

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
กรณีศึกษา : วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว
ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
The Study of Vocational Education Management for Co-Certificate System
in logistics management
A case study of Intrachai commercial college cooperated with Fujian
polytechnic of information technology,Fuzho,People's Republic of China

ปาณิสรา จ่างจิตร์¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษารูปแบบและความพึงพอใจของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสถาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของวิทยาลัยพัฒนการอินทราชัย จำนวน 14 คน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชิงรายจำนวน 5 คน โดยเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม 2 ชุด คือ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสถาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยน โพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 2.แบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่ประเทศจีนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสถาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ผลของการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสถาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านชุมชนและสังคม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการใช้ชีวิต และด้านสถานศึกษาต้นสังกัด ผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.44, SD = 0.54$)

ผลของการศึกษาความพึงพอใจโดยรวมของกลุ่มนักศึกษาที่ประเทศจีนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสถาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพัฒนการ

อินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มี 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้าน Desired Characteristics (ด้านคุณลักษณะคุณประสงค์ของผู้เรียน) ด้าน Knowledge of Curriculum (ด้านความเข้าใจในหลักสูตร) และด้าน Social and Environment Adjustment. (ด้านการปรับตัวเข้าสู่สังคมและสิ่งแวดล้อม) ผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจ ในระดับมาก ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.23, SD = 0.87)

คำสำคัญ:-การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ , การจัดการโลจิสติกส์ , วิทยาลัยพาณิชย์การอินทราชัย

Abstract

This research is a study of the format and satisfaction of the vocational education management in the dual degree system in Logistics Management of Inthachai Commercial College in Collaboration with Fujian Polytechnic of Information Technology, Fuzhou, People's Republic of China. The data was collected with a sample of 14 students from Inthachai Commercial College and 5 persons from Chiang Rai Vocational College. The instruments of the research is the questionnaire divided into two sets:

1) A satisfaction questionnaire of students who participated in the project of the vocational education management in the dual degree system in Logistics Management of Inthachai Commercial College in Collaboration with Fujian Polytechnic of Information Technology, Fuzhou, People's Republic of China. 2) A Satisfaction questionnaire of the students in China and the related staff of the vocational education management in the dual degree system in Logistics Management of Inthachai Commercial College in Collaboration with Fujian Polytechnic of Information Technology, Fuzhou, People's Republic of China. Satisfaction of the students who participated in the dual degree system in Logistics Management of Inthachai Commercial College in Collaboration with Fujian Polytechnic of Information Technology, Fuzhou, People's Republic of China in 4 areas consist of academic, community and society, facilities and life, and educational institution. The findings reveal that the overall satisfaction was at a high level. The average level is $\bar{X}$ = 4.44, SD = 0.54

The results of the study of the overall satisfaction of students in China and those involved in the dual degree system in Logistics Management of Inthachai Commercial College in Collaboration with Fujian Polytechnic of Information Technology, Fuzhou, People's Republic of China has 3 aspects consisting of Desired Characteristics, Knowledge

of Curriculum and Social and Environment Adjustment. The research found that the overall satisfaction was at a high level. The average level is $\bar{X} = 4.23$, $SD = 0.87$

Keyword : Vocational Education Management for Co-Certificate System, Logistics Management, Inthachai Commercial College

1. บทนำ

จากแนวนโยบายที่สำคัญของการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการอาชีวศึกษาในโครงการต่างๆ คือด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual System) สอศ. ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีทั้งในประเทศและต่างประเทศซึ่งเป็นประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมาก ทำให้ทราบว่าการจัดการอาชีวศึกษาของไทยได้เดินมาถูกทางแล้ว จากนั้นไปจะเดินหน้าอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคียังมีการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา (Dual Education) หรือโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน และเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไป สู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา โดยขอให้ สอศ. เข้าไปประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ การจัดการศึกษาระบบทวิวุฒิ (Dual Degree) คือ การจับคู่สถาบันอาชีวศึกษาไทยกับสถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศ โดยจัดทำวุฒิการศึกษาร่วมกันดังเช่นก่อนหน้านี้ที่ สอศ. ได้จัดทำทวิวุฒิกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในสาขา ที่สาธารณรัฐประชาชนจีนมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อาทิ การจัดการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยว และเทคโนโลยีระบบราง เมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบ จากทั้งสองประเทศ หรือเรียกว่า ทวิวุฒิ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยได้เปิดหลักสูตรการสอนการจัดการศึกษาระบบทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับวิทยาลัยผู้เจียนโพลีเทคนิคอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี เมืองผู่โจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนด้านสาขาการจัดการโลจิสติกส์และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยภายใต้บันทึกสัญญาความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อผลิตนักศึกษาให้เข้ากับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

จากการการดำเนินโครงการความร่วมมือครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรม ให้นักศึกษาและครูของทั้งสองประเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวและเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันได้ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านภาษาและวัฒนธรรมกันผ่านการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันระหว่าง

นักศึกษาไทยและนักศึกษาจีน ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้จัดทำงานวิจัยเรื่องการศึกษาารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยน โพลีเทคนิคเมืองผู้โจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีวัตถุประสงค์การศึกษาารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภาการจัดการโลจิสติกส์ ร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยน โพลีเทคนิค เมืองผู้โจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และหาความพึงพอใจของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัย ผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองผู้โจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภากับอาชีวศึกษาในต่างประเทศในสาขาวิชาต่างๆต่อไป

2.วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองผู้โจวประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการศึกษาารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองผู้โจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

4.วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 4.1 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายที่ 2.2
- 4.2 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสภา
- 4.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี หลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิสภาขนส่งทางรางรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาค ตะวันออกจังหวัดชลบุรีส่งเสริมการมีงานทำมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการมีงานทำตามบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดชลบุรี สถาบันอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทยที่เป็นเครือข่ายรวมพัฒนาทั้ง 4 แห่งสามารถบริหารจัดการตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อการเรียนรู้และเครื่องมือเสริมประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี นักศึกษาได้เวียนฐานไปเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้ระบบรางทั้ง 4 สถาบัน ทำให้ได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆของแต่ละศูนย์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีมีการ แลกเปลี่ยนครูที่มีความสามารถเฉพาะทางในการจัดการเรียนรู้ระหว่างสถาบันด้วยและสถาบันอาชีวศึกษาในประเทศไทยสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ฝึกประสบการณ์ตรงในสถานการณ์จริงได้เป็นอย่างดีทำให้มีสมรรถนะตามที่สถานประกอบการต้องการ และครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญโดยให้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)และสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ผลการประเมินการใช้หลักสูตรส่งเสริมการมีงานทำบนฐานคุณภาพนักศึกษา พบว่านักศึกษาหลักสูตรระบบ ขนส่งทางราง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าสาขางานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าใน

ระบบขนส่งทางราง(ทวิภาคี)มีคุณลักษณะในการประกอบอาชีพโดยรวมอยู่ในระดับดี และในภาคเรียนที่ 2 มากกว่า ภาคเรียนที่1 ทุกรายการ และโดยรวม อยู่ในระดับ ดีมาก มีทักษะปฏิบัติที่จำเป็นในการประกอบการ (Skill) ผลการประเมินทักษะปฏิบัติที่จำเป็นในการประกอบการทั้ง5ด้านในภาพรวมมี คุณภาพระดับดีมากแต่ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพียงด้านเดียวอยู่ในระดับ ดี ผล การสำรวจความพึงพอใจในพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิระบบขนส่งทางราง รองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกจังหวัดชลบุรี ส่งเสริมการมีงานทำ ของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูผู้สอนทั้งในวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือ 4 แห่งและวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีว ะบบรางไฟฟ้าหัวใจ พบว่า มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 86.16 และด้านที่น้อยที่สุดคือ การ สอนภาษาจีน ร้อยละ79.29

5. วิธีการดำเนินการวิจัย

5.1 ประชากร

นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยและ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นักศึกษาจากวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค ครูจากวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค

5.2 กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยและ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นักศึกษาจากวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค ครูจากวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค จำนวนทั้งสิ้น 38 คน

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ชุด ดังนี้

5.3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจร่วมกับการวิจัยเรื่องการศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภูมิสาขากิจการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียน โพลีเทคนิคเมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ)

5.3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจร่วมกับการวิจัยเรื่องการศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภูมิสาขากิจการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียน โพลีเทคนิคเมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (สำหรับนักศึกษาจีนและผู้ที่เกี่ยวข้อง)

5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสำรวจกับกลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น

5.4.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทวิวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียนโพลี เทคนิคเมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

5.4.2 นักศึกษาของวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิคที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาไทยที่เข้าร่วมโครงการ

5.4.3 อาจารย์เจ้าหน้าที่จากวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิคเมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีส่วนร่วมกับโครงการ

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามนำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ ด้วยการลงรหัสคำตอบในแต่ละข้อ ให้เป็นตัวเลขประจำแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและนำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วกรอกลงในแบบฟอร์มการลงรหัสทั่วไป (general coding form) ซึ่งเป็นการเตรียมข้อมูลเพื่อส่งไปบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติ SPSS

5.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

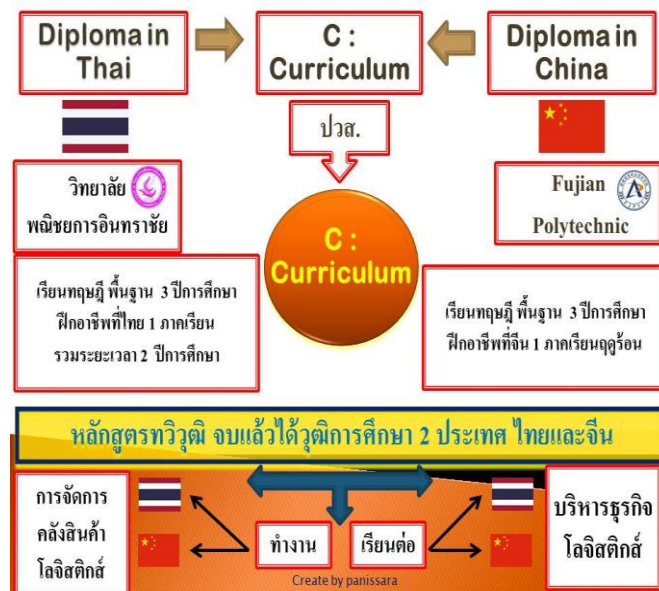
5.6.1 การวิเคราะห์คุณลักษณะของนักวิชาการผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ตำแหน่งระดับ ตำแหน่ง สังกัด และลักษณะงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

5.6.2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจร่วมกับการวิจัยเรื่องการจัดการศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่และค่าร้อยละการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อการศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

6. ผลการวิจัย

จากการศึกษาการจัดการศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา:วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิคเมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ผลดังนี้

6.1 ผลการศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ดังแสดงภาพที่ 1 และภาพที่ 2



ภาพที่ 1 ภาพหลักสูตรการจัดการศึกษาทวิฒิสาขากการจัดการโลจิสติกส์กรณีศึกษา:วิทยาลัยพนิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิคเมืองฝูโจวประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



ภาพที่ 2 ภาพโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาทวิฒิสาขากการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา:วิทยาลัยพนิชยการอินทราชัย ร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

6.2 ผลของการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิฒิสาขากการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพนิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ดังตารางที่ 1

ข้าราชการครู วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา tumkabnid@gmail.com

ตารางที่ 1 ผลของการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสาขากิจการโลจิสติกส์

รายการ	ผลการวิเคราะห์		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านวิชาการ	4.63	0.53	มากที่สุด
2. ด้านชุมชนและสังคม	4.34	0.54	มาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการใช้ชีวิต	4.41	0.58	มาก
4. ด้านสถานศึกษาด้านสังกัด	4.38	0.51	มาก
รวม	4.44	0.54	มาก

6.3 ผลของการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษานักศึกษาจากประเทศจีนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสาขากิจการโลจิสติกส์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจียนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ดังตารางที่ 2 ตารางที่ 2 สรุปผลของการศึกษาความพึงพอใจโดยรวมของกลุ่มนักศึกษานักศึกษาจากประเทศจีนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสาขากิจการโลจิสติกส์

รายการ	ผลการวิเคราะห์		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	SD	
1. Knowledge of Curriculum (ด้านความเข้าใจในหลักสูตร)	4.04	0.85	มาก
2. Desired Characteristics (ด้านคุณลักษณะคุณประสงค์ของผู้เรียน)	4.34	0.85	มาก
3. Social and Environment Adjustment. (ด้านการปรับตัวเข้าสู่สังคมและสิ่งแวดล้อม)	4.33	0.92	มาก
รวม	4.23	0.87	มาก

7. สรุปผลและอภิปรายผล

7.1 สรุปผลการวิจัย

สรุปตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิสาขากิจการโลจิสติกส์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจียนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ความพึงพอใจของกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านชุมชนและสังคม ด้านสิ่ง

อำนวยความสะดวกและการใช้ชีวิต และด้านสถานศึกษาด้านสังกัด ผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.44 ,SD = 0.54) โดยผู้ตอบแบบประเมินพึงพอใจด้านวิชาการมากที่สุดที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.63,SD = 0.53) และผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจด้านชุมชนและสังคม น้อยที่สุด ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.34,SD = 0.54) ผลของการศึกษาความพึงพอใจโดยรวมของกลุ่มนักศึกษาที่ประเทศจีนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาการจัดการโลจิสติกส์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิคเมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจ ในระดับมาก ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.23,SD = 0.87) โดยผู้ตอบแบบประเมินพึงพอใจด้าน Desired Characteristics (ด้านคุณลักษณะคุณประสงค์ของผู้เรียน) มากที่สุดที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.34, SD = 0.85) และผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจด้าน Knowledge of Curriculum (ด้านความเข้าใจในหลักสูตร) น้อยที่สุด ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.04, SD = 0.85)

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการควรผ่านผลการสอบวัดระดับภาษาจีนที่ระดับSHK 2 (Hanyu Shuiping Kaoshi : HSK)ทุกคน ทั้งนี้เพื่อประหยัดเวลาในการเรียนรู้และนักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อเรียนและอยู่ในสังคมได้

8.2 ควรพานักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไปวัดระดับภาษาจีนที่ระดับSHK 2 (Hanyu Shuiping Kaoshi : HSK) ทุกคน ทั้งนี้เพื่อประหยัดเวลาในการเรียนรู้และนักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อเรียนและอยู่ในสังคมได้

8.3 นักศึกษาและครูที่เข้าร่วมโครงการควรมีสภาพที่แข็งแรง เพราะประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน อากาศหนาวเย็นมากกว่าประเทศไทยนักศึกษาจึงไม่สามารถปรับสภาพร่างกายไม่ทันจึงเป็นเหตุให้เจ็บป่วยและขาดเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง

8.4 ควรมีครูที่เลี้ยงรวมที่ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในกรณีเจ็บป่วย หรือต้องหาหมอยามวิกาล

9. กิตติกรรมประกาศ

บทความวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัย รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา:วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ร่วมกับ ผู้เจี้ยนโพลีเทคนิคเมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ เพื่อศึกษารูปแบบและหาความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ร่วมกับ ผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค เมืองฝูโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน งานวิจัยฉบับนี้เป็นเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงกระบวนการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีของวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

ข้าราชการครู วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา tumkabnid@gmail.com

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มรรคนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางตลอดจนปัญหาอุปสรรคและความพึงพอใจของนักศึกษาจีน งานวิจัยฉบับนี้เกิดขึ้นได้โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ท่านผู้อำนวยการ ดร.ชมพูนุช บัวบังศรี และท่านผู้อำนวยการ สุวรรณา พงษ์ศรีศุกร และฝ่ายบริหารทุกท่านของวิทยาลัย พณิชยการอินทราชัย อาจารย์เชษฐา เทียมเพชร ที่ปรึกษาด้านงานวิจัย อาจารย์กิตติยา ธารเดช ผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับหลักสูตรสาขาการจัดการโลจิสติกส์และอาจารย์ณฤมล วงศ์เคียน ที่ปรึกษาด้านภาษาอังกฤษ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายและครู อาจารย์ นักศึกษาจากจุฬาลงกรณ์เทคนิค ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนข้อมูลงานวิจัย รวมถึงพี่ๆเพื่อนๆที่ให้กำลังใจเสมอมา

10. เอกสารอ้างอิง

ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์. (2555). พจนานุกรมการจัดการและเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน (Dictionary of Logisitcs and Supply Chain Management and Economics). คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี.(2560).การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาแบบทวิวุฒิระบบขนส่งทางรางรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกส่งเสริมการมีงานทำ เข้าถึงได้ที่https://www.technologychaoban.com/bullet-new-today/article_29408

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย(2560).แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา(2560-2564)

กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัย พณิชยการอินทราชัย.สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

กระทรวงศึกษาธิการ.(2560).แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (2560-2564)

กรุงเทพมหานคร เข้าถึงได้ที่ <http://www.bps.moe.go.th/web2018/2018/06>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.(2558).การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาแบบทวิวุฒิ เข้าถึงได้ที่ <https://www.moe.go.th/moe/th/news>

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. [online]. แหล่งที่เข้าถึง: <http://www.watpon.com/spss/>. [10 มกราคม 2550]

บุญชม ศรีสะอาด.(2553). การวิจัยเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น