

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 31910-2003 ชื่อวิชา วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานวิเคราะห์ระบบและสภาพแวดล้อมของระบบ	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน	1.1 งานบริหารความเสี่ยง (แผนรองรับ) 1.2 งานวิเคราะห์ความต้องการระบบ 1.3 งานบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา)	

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานบริหารความเสี่ยง (แผนรองรับ) งานวิเคราะห์ความต้องการระบบ งานบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา)

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ รหัส 10305 อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 5 สมรรถนะย่อย 10601.01 ระบุความเสี่ยง

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.1 ประเภทของงานบริหารความเสี่ยง ถูกเลือกใช้ อย่างถูกต้องตามลักษณะการใช้งาน
- 1.2 องค์ประกอบของงานบริหารความเสี่ยง อย่างถูกต้องตามลักษณะการใช้งาน
- 1.3 การวิเคราะห์ความต้องการระบบ อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
- 1.4 การงานบริหารทีม อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

2) วิธีประเมิน

2.1 การสอบข้อเขียนและเลือกตอบ 2. การสาธิตการปฏิบัติงาน

3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

4.1 บุรณาการกลุ่มอาชีพ อาชีพนักพัฒนาระบบ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ (Analytical Skills) – ความสามารถในการ ประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อคาดการณ์แนวโน้ม ที่อาจเกิดขึ้น

3.2 ปฏิบัติงานด้านจัดการโครงการ (Project Management Skills) – การวางแผน จัดการ และควบคุมแผน รองรับความเสี่ยงให้ดำเนิน ไปตามเป้าหมาย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมายของการบริหารความเสี่ยง (แผนรองรับ) ได้

4.2 อธิบายวิธีการทำงานของการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้

4.3 ปฏิบัติการฝึกทักษะการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้

4.4 ปฏิบัติการฝึกทักษะการวิเคราะห์ความต้องการระบบ

4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และรอบคอบ

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความหมายของการวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis)

5.2 หลักการทำงานของการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้

5.3 องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้

5.4 การวิเคราะห์ความต้องการระบบ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
-ขั้นเตรียม แนะนำผู้เรียนเรื่องรายละเอียดของรายวิชาผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา บทเรียน รวมทั้งภาพรวมของรายวิชาและ มาตรฐานรายวิชา ครูแนะนำสื่อการสอน หนังสือ และเว็บไซต์การเรียนการสอน	ผู้เรียนทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งการวัดผลประเมินผล นักศึกษาได้ทราบสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน นักศึกษาเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ขั้นสอน ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ การบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยง ผู้เรียนแต่ละกลุ่มทำงานและส่งงานใน google classroom ในหัวข้อในหัวข้อต่อไปนี้ 1. บอกความหมายของการบริหารความเสี่ยง (แผนรองรับ)ได้ 2. อธิบายวิธีการทำงานของการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้ 3. ปฏิบัติการฝึกทักษะการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้ 4.ปฏิบัติการฝึกทักษะการวิเคราะห์ความต้องการระบบ ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบกิจกรรม ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด กิจกรรม และใบงาน	ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาตามสื่อการสอน เรื่อง การบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติงานตามใบงาน แล้วส่งในชั้นเรียนออนไลน์ google classroom และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฟังบรรยายพร้อมจดบันทึก - วิเคราะห์กรณีศึกษาการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงจากใบงาน -นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหาจากในหนังสือเรียน เรื่อง การบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงนักเรียนแต่ละกลุ่มทำงานและส่งงานในgoogle classroom ในหัวข้อในหัวข้อต่อไปนี้ 1. บอกความหมายของการบริหารความเสี่ยง (แผนรองรับ)ได้ 2. อธิบายวิธีการทำงานของการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้ 3. ปฏิบัติการฝึกทักษะการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงได้ 4.ปฏิบัติการฝึกทักษะการวิเคราะห์ความต้องการระบบ
ขั้นสรุป ครูผู้สอนสรุปคะแนนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และบอกข้อที่ควรปรับปรุง ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่สำคัญตามที่ระบุไว้ในท้ายบทเรียน ผู้สอนสรุปปัญหา และความรู้ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งฟังข้อเสนอแนะของผู้เรียน	ผู้เรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยวิเคราะห์เนื้อหาการเรียนการสอนและหาข้อสรุปเป็นความคิดรวบยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป ครูตรวจดูงานและแนะนำ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพฯ

7.2 จิรพร สุเมธประสิทธิ์. การบริหารความเสี่ยงแบบมืออาชีพ กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด

เว็บไซต์สื่อการสอน

www.dga.or.th

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

เอกสารการส่งงานในห้องเรียนออนไลน์ google classroom

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ภาพการปฏิบัติงาน การฝึกฝนทักษะบันทึกในแบบบันทึกหลังการสอนออนไลน์

แบบทดสอบประจำบทเรียน

กิจกรรมประจำบทเรียน

ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงานการบริหารทีม (คน/งาน/เงิน/เวลา) และการบริหารความเสี่ยงอย่างถูกต้องตามหลักการ

ปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการระบบ อย่างถูกต้อง

ประเมินสมรรถนะและความรู้

9.2 วิธีการประเมิน

เช็คชื่อผู้เข้าเรียน

ประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียน

การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบแบบการเลือกตอบ

แบบประเมินสมรรถนะและความรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

เอกสารการบันทึกหลังการสอนในระบบออนไลน์