



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สิ่งที่แนบ รายงานการพัฒนาประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตน ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู ชำนาญการ ที่ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้

ประเด็นท้าทายคือ เรื่อง การให้นักศึกษาระดับปวส.๑ สาขาเทคนิคการผลิต ที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด ๑๘ สัปดาห์ผ่านระบบ google classroom และสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านดิจิทัล รูปแบบออนไลน์ โดยตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ ๒ โดยเรียนรู้จาก เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น

ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้วางแผนการดำเนินงานพร้อมปฏิบัติจริงตามเอกสารแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและรับรองข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน เพื่อคงและเลื่อนวิทยฐานะในโอกาสต่อไป

(นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนรายวิชารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อโซเชียลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทบทวนบทเรียนจึงมีความสำคัญมาก ดังนั้นครูผู้สอน จึงได้มีการพัฒนาเว็บไซต์สื่อการสอนแหล่งรวบรวมลิงก์การอบรมออนไลน์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนออนไลน์ และทบทวนการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งแก้ปัญหา(ตรงตามระดับความคาดหวังวิทยฐานะ) และเพิ่มช่องทางการฝึกอบรมออนไลน์เช่น เว็บไซต์ของกรมพัฒนาฝีมือออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนและอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะของการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อทบทวน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตร

เว็บไซต์สื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการสอน

<https://tumkabnid.wixsite.com/panissara>



ภาพที่ 1 เว็บไซต์สื่อการสอนที่พัฒนาขึ้น



ภาพที่ 2 เว็บไซต์ และวิดีโอเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

2.1 พัฒนาพัฒนาเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

- วิเคราะห์ผลของความพึงพอใจจากการเรียนการสอนใช้สื่อที่ได้จัดทำและใช้สื่อเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาความพึงพอใจ จากการเรียนการสอนใช้สื่อเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

ลำดับ ที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปล ความหมาย
1	สื่อที่พัฒนาขึ้นกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องที่เรียน	4.51	0.49	มากที่สุด
2	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายสามารถจดจำได้นาน	4.35	0.65	มาก
3	มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน	4.44	0.65	มาก
4	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน	4.08	0.92	มาก
5	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	4.65	0.35	มากที่สุด
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ / กระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน	4.32	0.68	มาก
7	ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง	4.24	0.76	มาก
8	มีความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ	4.65	0.35	มากที่สุด
9	สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.88	มาก
10	มีความรู้คงทน สามารถนำสื่อฯกลับมาทบทวนได้อีก	4.65	0.35	มากที่สุด
11	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุก ช่วงเวลา	4.82	0.18	มากที่สุด
12	เนื้อหามีความยากง่ายและเหมาะสมกับวัย	4.26	0.74	มาก
13	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน	4.45	0.55	มาก
14	ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ	4.43	0.57	มาก
15	สามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้(ศึกษาและ สามารถผลิตชิ้นงานได้)	4.54	0.54	มากที่สุด
16	เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.67	0.33	มากที่สุด
17	สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	4.31	0.69	มาก

ลำดับ ที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปล ความหมาย
18	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน	4.24	0.76	มาก
19	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.65	0.35	มากที่สุด
20	ประหยัดเวลาลดการบอก/อธิบายลงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.76	0.24	มากที่สุด
21	เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.68	0.32	มากที่สุด
22	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	4.22	0.88	มาก
23	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน	4.47	0.53	มากที่สุด
24	นำมาใช้ตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจสิ่งที่เรียนไปถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	4.53	0.47	มากที่สุด
25	ท่านมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้รับโดย ภาพรวมเป็นอย่างไร	4.43	0.57	มาก
รวม		4.45	0.55	มาก

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาความพึงพอใจ จากการเรียนการสอนใช้สื่อเว็บไซต์การเรียนการสอนแหล่ง
รวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จะเห็นว่านักศึกษา
มีความพึงพอใจโดยรวม ในสื่อการสอนที่พัฒนาขึ้นในระดับมาก ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.45$, $SD = 0.55$)
โดยข้อคำถามที่ว่า ทำให้เกิดช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกช่วงเวลา
พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.82$, $SD = 0.18$) และข้อคำถามเรื่อง
สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดที่ระดับ ค่าเฉลี่ย
($\bar{X} = 4.12$, $SD = 0.88$)

โดยใช้แบบประเมินคุณภาพ 5 ระดับ ตามเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2545:103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมาย	น้อยที่สุด

2.3 ปรับปรุงพัฒนาสื่อที่ได้จัดทำ จากการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสมรรถนะของผู้เรียนระบบทวิภาคีที่ปรับเปลี่ยน



ภาพที่ 3 เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

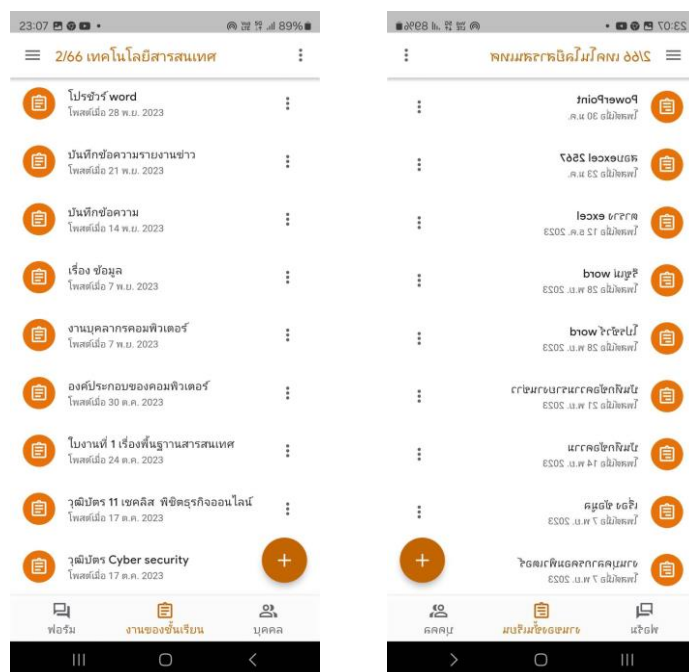
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

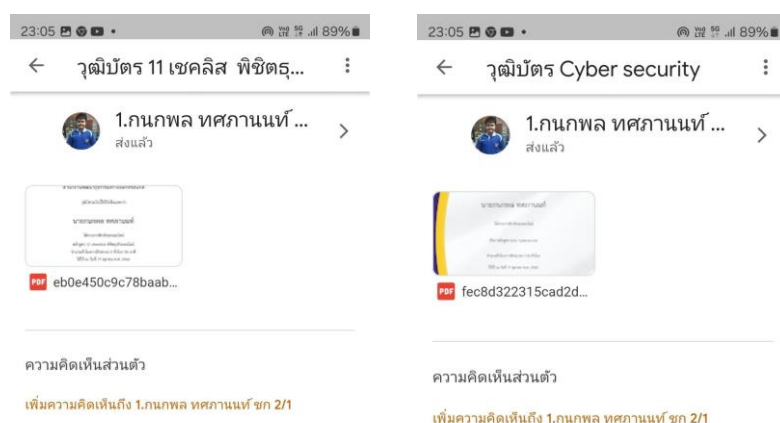
- ผู้เรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และส่งชิ้นงานผ่าน Google classroom
- ผู้เรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่าน เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- ผู้เรียนรู้ได้พัฒนาตนเองทางด้านดิจิทัล รูปแบบออนไลน์ โดยตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรมคนละ 2 โดยเรียนรู้จาก เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น

23:04	89%	23:05	89%	23:04	89%
2/66 เทคโนโลยีสารสนเทศ		2/66 เทคโนโลยีสารสนเทศ		2/66 เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นักเรียน					
1.กนกพล ทศภานนท์ ชก 2/1		ธนาธิป สุขประเสริฐ		34. นายพงศธร ตั้งแก้ว	
10. จักรกมล ตั้งทอง		นพตนิย จันทร์โชติ		4.กิตติพล สันทาลุนัย	
12.จิราณวัฒน์ วงศ์ขำนิธ ชก.201		นาย เสฏฐวุฒิ เสือเดช เลขที่ 36		4.คุณากร บุตรสาระคำ 1/1 ปวส....	
13.นครินทร์ ศรีทะขวัญ		นายอนุสรณ์ แจ่มศรี ชก 1/1 เลข...		5. เขมทัตต์ วงศ์สุวรรณ	
15.ชลกาต ประเพระดา		ประยงค์ สมชื่อ		8.จตุพร เวหนะรัตน์	
20.ไชยวัฒน์ แหน่งแฮมม ชก 2/1		ปรีธ พวงนิล		Chaimongkhon Chaimuen	
24.ศัสกร โง่มน		พิรภัทร แสนดี		chakkawan phadungsue	
25 สมปอง พุ่มสุข 2/3		วุฒิพงษ์ ปรามมาศ		Chusana Sawangjeang	
33.อนวัช		ไชยวัฒน์ แหน่งแฮมม 17		Jessada Chindamang	
		ไชยวัฒน์ แหน่งแฮมม บัญชีใหม่		LE mon 123	
ฟอรัม	งานของชิ้นเรียน	บุคคล	ฟอรัม	งานของชิ้นเรียน	บุคคล

นักศึกษาเรียนรู้จากสื่อเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้นและส่งขึ้นงานใน google classroom แผนกวิชา เทคนิคการผลิต



นักศึกษาเรียนรู้จากสื่อเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้นและส่งขึ้นงานใน google classroom แผนกวิชา เทคนิคการผลิต





ผู้เรียนรู้ได้พัฒนาตนเองทางด้านดิจิทัล รูปแบบออนไลน์ โดยตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม
คนละ 2 โดยเรียนรู้จาก เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

-ผู้เรียนทั้งหมด 39 คน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ60 ขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย								แบบขออนุมัติ	
ภาคเรียนที่ 2/2566								เรียน ผู้อำนวยการ	
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 663010201:แม่พิมพ์โลหะ ปวส.1/1 ตรงสาขา								จำนวนผู้เรียนได้	
รายวิชา 30001-2001 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ								ระดับคะแนน	
ครูผู้สอน นางสาวปานิสร่า จ้างจิตร								4.0	
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด	3.5
		/ใบงาน	/ใบงาน	/ใบงาน			100		3.0
		30	10	10	20	30			2.5
66301020001	นายกนกพล ทศภานนท์	24	8	7	18	23	80	4.0	2.0
66301020002	นายกิตติพล สันทาลุนัย	21	7	6	15	21	70	3.0	1.5
66301020003	นายเชมทัตต์ วงศ์สุวรรณ	22	7	7	18	21	75	3.5	1.0
66301020004	นายคุณากร บุตรสาระคำ	25	8	8	19	24	84	4.0	0
66301020005	นายจตุพร เวหนะรัตน์	24	7	7	18	23	79	3.5	ม.ส
66301020006	นายจักรภูมิ ตั้งกิจอง	23	8	7	16	24	78	3.5	ช.ร.
66301020007	นายจักรวาล ผดุงเชื้อ	25	8	8	18	21	80	4.0	ผ.
66301020008	นายจิราวัฒน์ วงศ์ชำนาญ	24	8	8	18	22	80	4.0	ม.ผ.
66301020009	นายจิระวัฒน์ สุขมาก	22	7	7	16	21	73	3.0	ช.ส.
66301020010	นายเจษฎา จินดามัง	24	8	8	17	23	80	4.0	ช.ป.
66301020011	นายชลกรดี ประเพระดา	24	8	8	18	22	80	4.0	
66301020012	นายชัยณรงค์ นาคเจริญ	22	7	7	16	23	75	3.5	จึงเรียนมา
66301020013	นายชัยพัฒนา นาไชย	23	7	7	16	22	75	3.5	(ลงชื่อ).....
66301020014	นายชัยมงคล ไชยหมื่น	23	7	7	16	22	75	3.5	(นาง
66301020015	นายชาญชัย แซ่แต้	19	7	7	14	22	69	2.5	ความเห็นหัวท
66301020016	นายชัชณะ สว่างแจ้ง	23	7	8	16	22	76	3.5	ได้ตรวจสอบผ
66301020017	นายไชยวัฒน์ แทนแหยม	19	7	7	15	23	71	3.0	ถูกต้องครบถ้วน
66301020018	นายณัฐกิตติ ขาสัน้อย	21	7	7	16	23	74	3.0	(ลงชื่อ).....
66301020019	นายณัฐวุฒิ เทียงโสง	22	6	7	15	22	72	3.0	(น
66301020020	นายคัสกร โง้นมณี	22	7	6	14	23	72	3.0	ความเห็นหัวท
66301020021	นายธนวัฒน์ วงศ์ชมภู	19	7	7	16	22	71	3.0	ตรวจสอบราย
66301020022	นายธนาธิป สุขประเสริฐ	24	8	8	16	21	77	3.5	(ลงชื่อ).....
66301020023	นายธีรยุทธ เชิดสระน้อย	23	8	8	16	20	75	3.5	(น
66301020024	นายธีรวิทย์ แก้วพรม	22	7	7	16	20	72	3.0	ความเห็นหัวท
66301020025	นายนครินทร์ ศรีทะบุญ	22	7	7	16	24	76	3.5	ตรวจสอบราย
66301020026	นายพนดณัย จันทโรชาติ	18	7	7	16	18	66	2.5	(ลงชื่อ).....
66301020028	นางสาวนภสร คำคล้าย	19	8	8	16	19	70	3.0	(น
66301020029	นายณรินทร์ หงษ์จินทา	23	7	8	18	24	80	4.0	ความเห็นหัวท
66301020030	นายประยงค์ สมเชื้อ	22	8	8	16	21	75	3.5	ตรวจสอบราย
66301020031	นายปวิธ พวงนิล	22	7	7	15	24	75	3.5	(ลงชื่อ).....
66301020032	นายพงศธร ตั้งแก้ว	24	8	7	17	19	75	3.5	(น
66301020033	นายพีรภัทร แสนดี	23	8	7	16	22	76	3.5	ความเห็นหัวท
66301020034	นายวุฒิพงษ์ ปรางมาศ	22	7	7	16	20	72	3.0	ตรวจสอบราย
66301020035	นายสมปอง พุ่มสุข	22	7	7	15	20	71	3.0	(ลงชื่อ).....
66301020036	นายสรวิชัย ยานประสงค์	23	8	8	18	21	78	3.5	(น
66301020037	นายเสฏฐวุฒิ เสือเดช	20	8	7	18	23	76	3.5	ความเห็นหัวท
66301020038	นายอนวัช อินทวงษ์	19	7	7	15	13	61	2.0	ตรวจสอบราย
66301020039	นายอนุสรณ์ แจ่มศรี	19	7	7	18	24	75	3.5	(ลงชื่อ).....
66301020040	นายณทวัฒน์ คัดทรายขาว	19	7	7	16	23	72	3.0	(น