

รายงานการพัฒนาตนเอง ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)



นางสาวปณิสรา ช่างจิตร

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒
วิทยฐานะชำนาญการ
เงินเดือน ๒๗,๗๔๐ บาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สอนวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ

โครงการ การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ

สอนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั่วโมงการสอน/สัปดาห์.....32.....ชั่วโมง

เป็นไปตามที่ กคส. กำหนด



ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำปีการศึกษา 2567 ของครู ปณิธรา จังจิตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร

วัน	เวลา	คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จันทร์	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
อังคาร	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
พุธ	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
พฤหัสบดี	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
ศุกร์	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
เสาร์	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1
	วิชา	ระดับชั้น	ห้องเรียน	Homeroom	ส.พ. 1/1-2(53)	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1	LAB com 1

* รวมคาบเรียนทั้งสิ้น

32 คาบ

* จำนวนคาบเรียนที่สอนโดยคุณครู

12 คาบ

* จำนวนคาบเรียนที่สอนโดยคุณครูระดับ ปวช. ()

0 คาบ

* จำนวนคาบเรียนที่สอนโดยคุณครูระดับ ปวส. (100)

0 คาบ

* จำนวนคาบเรียนที่สอนโดยคุณครูระดับ ปวช. (270)

12 คาบ

ชื่อครูผู้สอน
ชื่อครูผู้สอน
ชื่อครูผู้สอน
ชื่อครูผู้สอน

** คาบที่เรียนโดยคุณครูที่สอนโดยคุณครู

คาบที่เรียน	คาบที่เรียน	คาบที่เรียน	คาบที่เรียน
ปวช.	ปวช.	ปวช.	ปวช.
32	15	12	12
รวม	32	15	12

ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....-.....ครึ่ง

ลากิจ

.....-.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
ปรับ ประยุกต์(Apply & Adapt)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
 ที่ : ...
 เรื่อง : ขออนุมัติแผนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำแผนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามตารางสอนรายบุคคลที่ได้รับมอบหมายไปปฏิบัติหน้าที่ สอนนักเรียนตามแผนการสอนที่แนบมาเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในการนี้ข้าพเจ้าได้พิจารณาแผนการสอน ขออนุมัติแผนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายวิชา ตามตารางสอนรายบุคคล ดังแนบมาเรียนการสอนตามต้นฉบับ ๑๐๐% รวมจำนวนแผนการสอนทั้งหมด ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมเป็นจำนวน ๑๒๑ รายวิชา ดังเอกสารที่แนบมาเรียนพร้อม บันทึกข้อความฉบับนี้

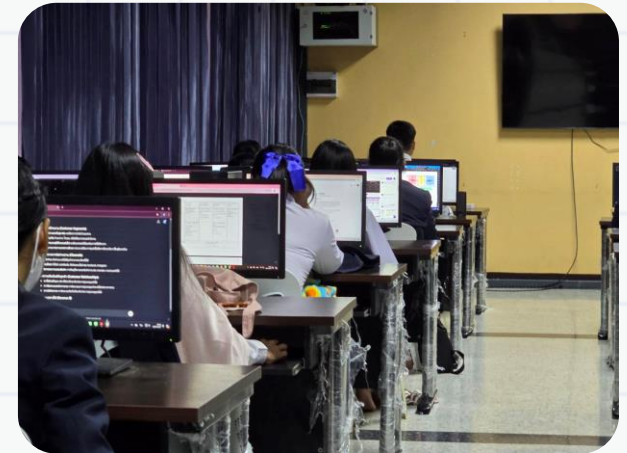
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายสุวิทย์ ใจดี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

๒๕๖๒

๒๕๖๒



สรุปการจัดส่งแผนการสอนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ - สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	ส่งตรง กำหนด	ส่ง ล่าช้า	ไม่ส่ง
1	นางสาวปณิศา จ่างจิตร	30204-2006	การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	✓		
		30204-2103	การพัฒนาเว็บไซต์ทางงานธุรกิจ	✓		
		30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	✓		

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.1 สร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร



ที่	ชื่อ - สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	ส่งตรง กำหนด	ส่ง ล่าช้า	ไม่ส่ง
1	นางสาวปณิศา จำรัสจิตร	30204-2006	การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	✓		
		30204-2103	การพัฒนาเว็บไซต์ทางงานธุรกิจ	✓		
		30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	✓		

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุง ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



- ❖ ร่วมเข้าอบรมการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ จุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระบบทวิภาคี และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยปรับให้เข้ากับสถานประกอบการต่างๆ และตรงตามสาขาของผู้เรียนเป็นหลัก และบูรณาการกับท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

- ❖ จากรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เข้าอบรมออนไลน์ของกรมพัฒนาฝีมือออนไลน์ เรื่อง Google Application และCyber security เมื่อเรียนเสร็จแล้วทำแบบทดสอบออนไลน์ ได้รับใบประกาศแบบมีLicense ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในเทคโนโลยีและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้

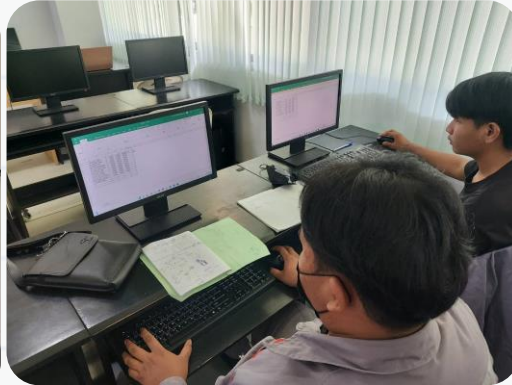


1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน



Teacher to Coaching
เป็นโค้ชให้กับนักศึกษาในการแนะนำ
และสอนในแนวActive learning
ปฏิบัติหาคำตอบพร้อมกัน ทั้งห้อง

- ❖ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ❖ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้



เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
สาขา วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
วิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ
วิชา การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ระดับ ปวส. และ ปริญญาตรี

ครู ปาณิสรา จ่างจิตร

<https://tumkabnid.wixsite.com/panissara>

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน สาขา วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
วิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ
วิชา การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ระดับ ปวส. และ ปริญญาตรี

ครู ปาณิสรา จ่างจิตร

ขจี กุญชรกุล อุมกฤษ

ระยง กุญชรกุล และ กุญชรกุล

เว็บไซต์ การพัฒนาตนเอง

**UP-SKILL RE-SKILL
Digital SKILL**

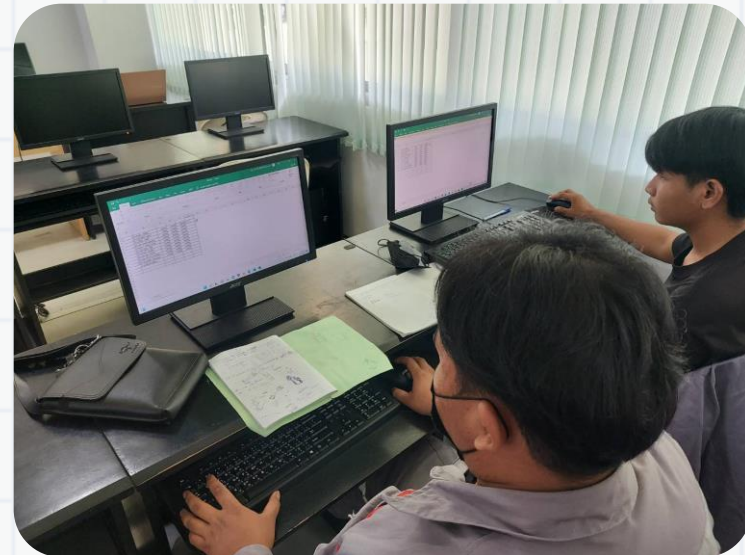
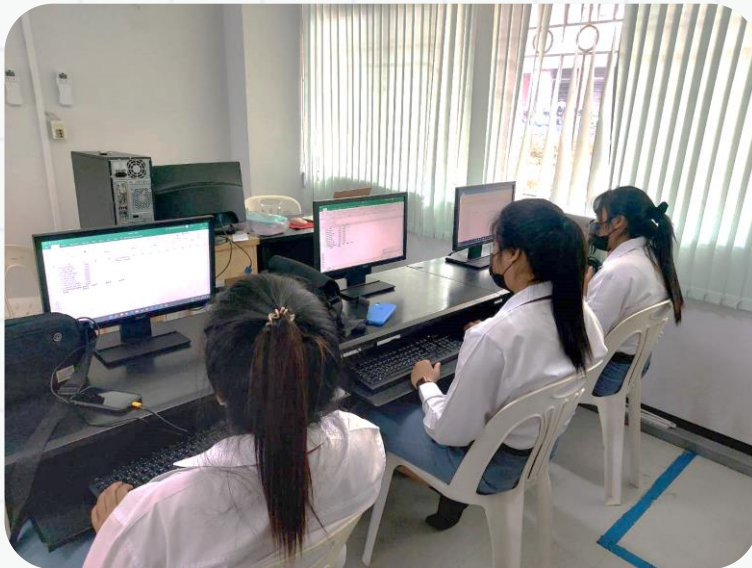
เพราะทุกคน คือ ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI
เพื่อการวิจัย และการประกอบอาชีพ
ครูปาณิสรา จ่างจิตร



- ❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ❖ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การสอบปฏิบัติ การใช้โปรแกรมตารางงาน(Microsoft Excel)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ สอบทฤษฎีโดยข้อสอบรูปแบบ online
- ❖ Oral Exam



ข้อสอบปลายภาครายวิชา โครงการ 30204-8501

ไม่เปิดเผยข้อสอบก่อนวันสอบตามกฎ ศักดิ์สิทธิ์สูงสุด

*Required

Email *

Your email

ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปลายภาค ของรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 30204-8501 จำนวน 40 ข้อ โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จันทร์ดี

ชื่อ *

Your name

ชื่อ-นามสกุล

ชื่อ-นามสกุล



ข้อสอบปลายภาครายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (DEV C)

ไม่เปิดเผยข้อสอบก่อนวันสอบตามกฎ ศักดิ์สิทธิ์สูงสุด

*Required

Email *

Your email

ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปลายภาค ของรายวิชาเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30204-2005 โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จันทร์ดี

ชื่อ *

Your name

ชื่อ-นามสกุล

ชื่อ-นามสกุล



ข้อสอบปลายภาครายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ 30001-2001

ไม่เปิดเผยข้อสอบก่อนวันสอบตามกฎ ศักดิ์สิทธิ์สูงสุด

*Required

Email *

Your email

ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปลายภาค ของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัสวิชา 30001-2001 โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จันทร์ดี

ชื่อ *

Your name

ชื่อ-นามสกุล

ชื่อ-นามสกุล

❖ Oral Exam การสอบปากเปล่า

<https://forms.gle/y9EYNeAoJra6pkud6>

<https://forms.gle/LDXYaiNbf3UZicvG8>

<https://forms.gle/jfSVgKApJY8YgizE6>

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ❖ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การสอบประมวลผลความรู้ แบบ Oral Exam เป็นการประมวลความรู้ในรายวิชาโครงงาน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

 งานวิจัยในชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยเทคนิคจิ๊กซอ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการผลิต ประจำปีการศึกษา 2/2566



จัดทำโดย
นางสาวปาณิสรา จำจิดศรี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



❖ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้

- ❖ ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมเสมอ
- ❖ ตรวจเช็คระบบแสงสว่างและระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมกับการเรียน
- ❖ ห้องสะอาด ระบบอินเทอร์เน็ตดี สื่อพร้อม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



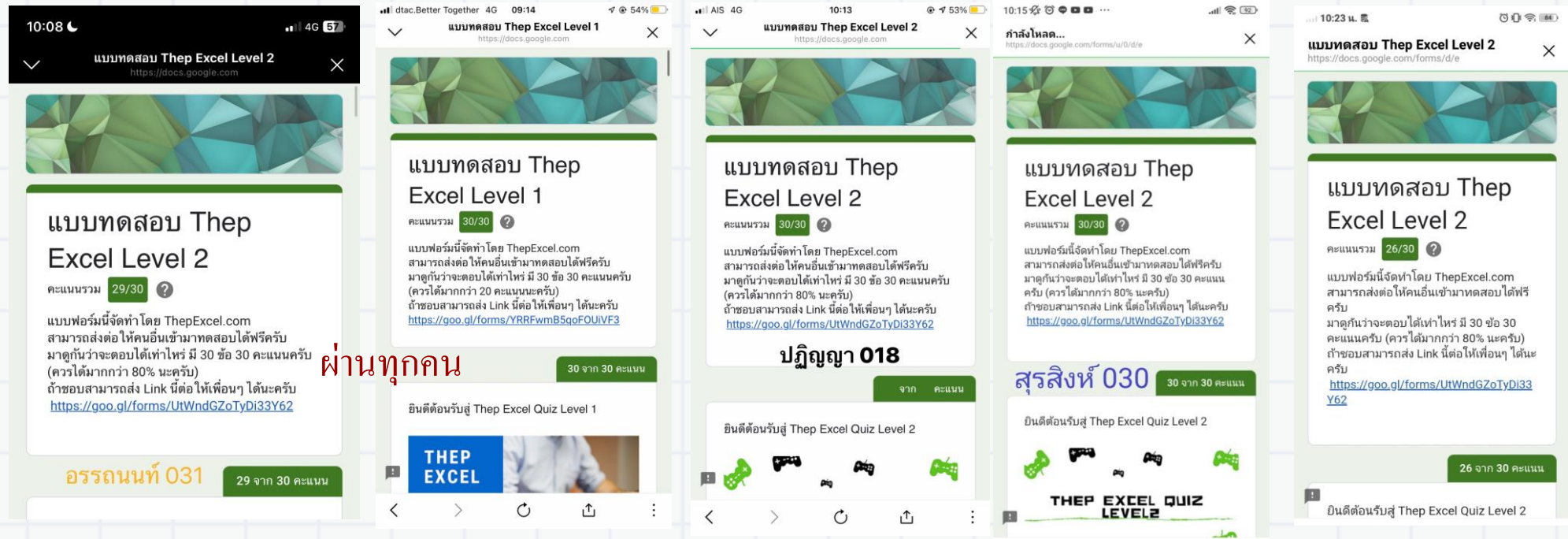
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง
- ❖ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ❖ ความมีวินัย
- ❖ มีจิตสำนึกที่ดี
- ❖ มีจิตอาสา
- ❖ การไหว้มีสัมมาคารวะ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ สนับสนุนให้นักศึกษาสอบเพื่อทดสอบความสามารถทางด้าน Microsoft Excel level 1 และ 2
จากหน่วยงานเอกชนThepExcel

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



สนับสนุนให้ศึกษาเรื่องที่สนใจ เรื่องการสอนวัดระดับทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR
และสื่อเสมือนจริง StopMotion

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

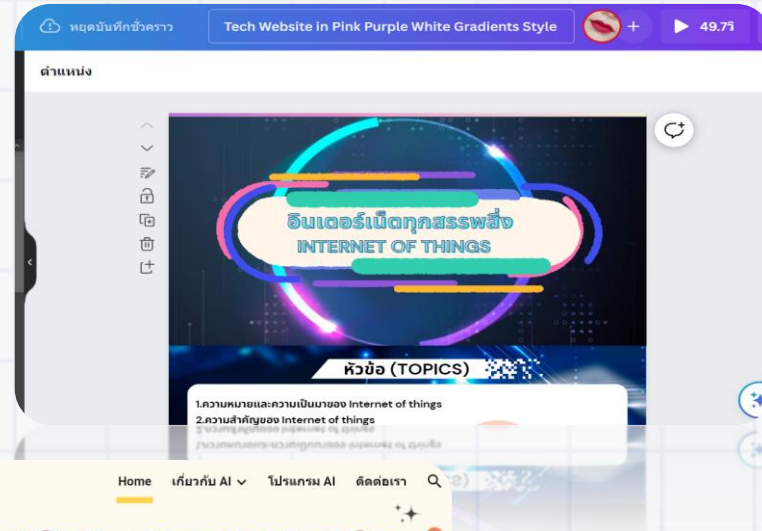


- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม
เพื่อพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศของกรมพัฒนาฝีมือ
แรงงานรูปแบบออนไลน์

- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม
เพื่อพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศของกรมพัฒนาฝีมือ
แรงงานรูปแบบออนไลน์

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้

แฟ้มสะสมผลงาน



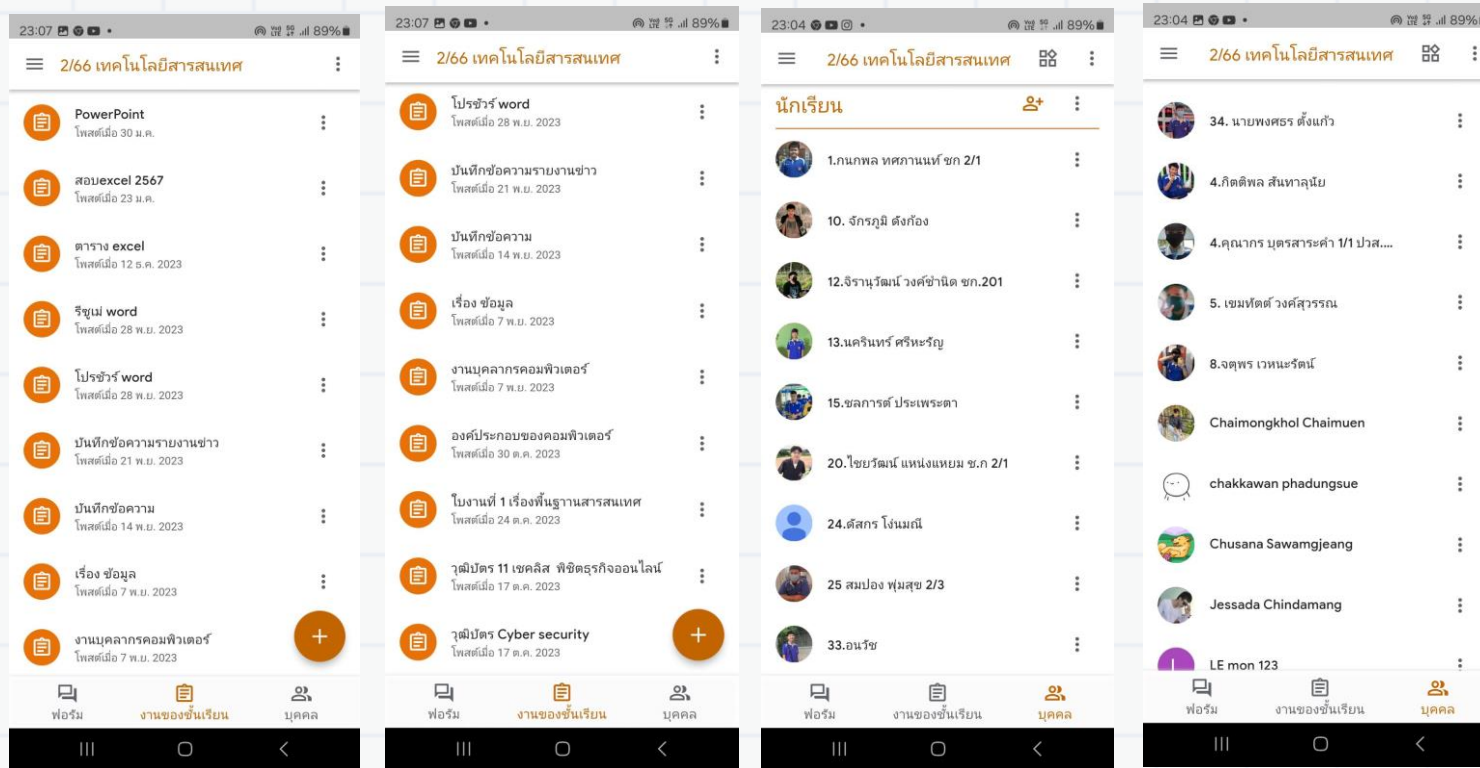
❖ สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม WIX และ CANVA

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



ใช้โปรแกรม Google classroom เป็นสารสนเทศจัดการผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

การจัดการศึกษารูปแบบทวิภูมิร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาทวิภาคี



- ❖ งานความร่วมมือ จัดทำบันทึกข้อตกลงการจัดการศึกษารูปแบบทวิภูมิร่วมกับ วิทยาลัยและอาชีวศึกษาทวิภาคีประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยดูแลนักศึกษาร่วมกันกับวิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า(หลวงพ่อบึงเป็นอุปถัมภ์)

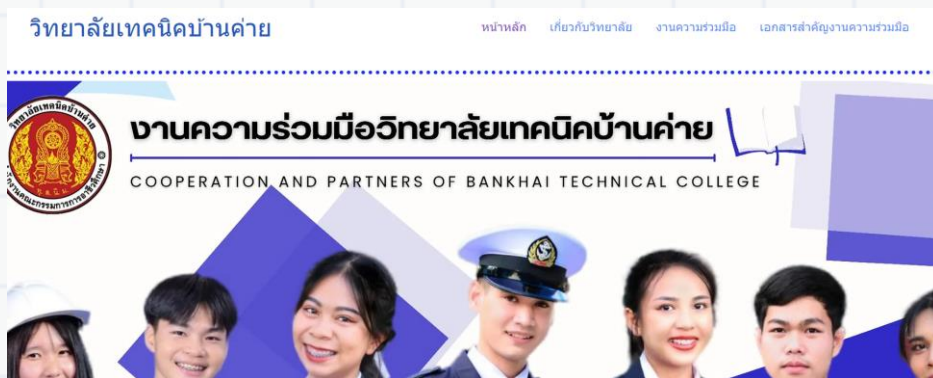
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

จัดทำเว็บไซต์งานความร่วมมือ เพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ด้านความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



งานความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. ประสานความร่วมมือกับต่างประเทศและความช่วยเหลือจากภายนอกในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา งานความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
3. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น
5. ดูแลบำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวข้อเนื้อหางานความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายและรายละเอียดต่าง ๆ

พิธีเปิดสถาบันช่างฝีมือสมัยใหม่อัจฉริยะไทย - จีน ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา Guangxi



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย - Guangxi เปิดสถาบันช่างฝีมือสมัยใหม่อัจฉริยะไทย - จีน พร้อมรับมอบหุ่นยนต์แบบกลและระบบอัตโนมัติ สร้างความเชื่อมั่นผลิตกำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูงตอบสนองอุตสาหกรรมโลกวันที่ 7 สิงหาคม 2567 นายวิฑูรย์ บัญญัติ ปิงจิมะ-วัด รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธาน เปิดสถาบันช่างฝีมือสมัยใหม่อัจฉริยะไทย - จีน ภายใต้ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิค Guangxi (Guangxi Vocational And Technical College) สาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมรับมอบครุภัณฑ์ หุ่นยนต์แบบกลและระบบอัตโนมัติ มูลค่า



สัญญา MOU

สัญญา MOU คือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หรือ บันทึกความเข้าใจ หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า เมมโม (MOU- Memorandum of Understanding) เป็นเอกสารอย่างเป็นทางการที่สรุปข้อตกลงและความเข้าใจระหว่างสองฝ่ายหรือมากกว่า ทำหน้าที่เป็นต้นแบบเบื้องต้นในการดำเนินการหรือข้อตกลงที่มีรายละเอียดมากขึ้น MOU ถูกนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในอุตสาหกรรมและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างความตั้งใจ เป้าหมาย และความคาดหวังร่วมกัน MOU เป็นข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งใจกว้างกำหนด เงื่อนไข และวัตถุประสงค์ของความร่วมมือระหว่างคู่สัญญา แม้จะไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายเหมือนสัญญา แต่ก็แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือ หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉพาะ โดยทั่วไปแล้ว MOU จะใช้ในสถานการณ์ที่ฝ่ายต่าง ๆ ต้องการสรุปเจตจำนง บทบาท และความรับผิดชอบของกันก่อนที่จะเข้าสู่วิธีการดำเนินการทางการค้า

ประโยชน์ของ MOU มีประเด็น 10 ข้อดังนี้

1. สร้างความชัดเจน MOU เป็นเอกสารที่ระบุข้อกำหนดและความตกลงระหว่างฝ่ายต่าง ๆ โดยเฉพาะในเรื่องที่ต้องการร่วมมือกัน เช่น โครงการ, กิจกรรม, หรือความร่วมมือทางธุรกิจ ภายใต้เอกสารนี้ถ้าหากฝ่ายใดมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนและเหมือนกันเกี่ยวกับความตั้งใจและข้อกำหนด ซึ่งช่วยลดโอกาสในการเกิดความเข้าใจผิดหรือข้อพิพาทในอนาคต
2. แสดงเจตจำนง MOU ช่วยให้เห็นถึงความตั้งใจและความตั้งใจในการร่วมมือกัน แม้ว่า MOU จะไม่เป็นสัญญาทางกฎหมายที่มีผลผูกพัน แต่การลงนามใน MOU แสดงถึงความ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา
 - ❖ ทำหน้าที่ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
 - ❖ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



- ❖ ทำหน้าที่ประสานงานด้านวิชาการ ติดตามการประชุมเครือข่ายเพื่อนสมาชิกครู และประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของคณะครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ❖ ดูแลความเรียบร้อยของการประชาสัมพันธ์ เพจ ข่าวสารของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน



❖ ประสานความ
ร่วมมือกับ
ผู้ปกครอง



ประสานความร่วมมือภาาติเครือข่าย
และหรือสถานประกอบการ

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเรื่อง ด้านการจัดการเรียนการ
สอน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ผ่านการอบรมเรื่องการประยุกต์ใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
ผ่านการอบรมเรื่อง ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับครู
ผ่านการอบรมเรื่อง การใช้ CANVA และ Googlesite เพื่อจัดทำ E portfolio นศ.

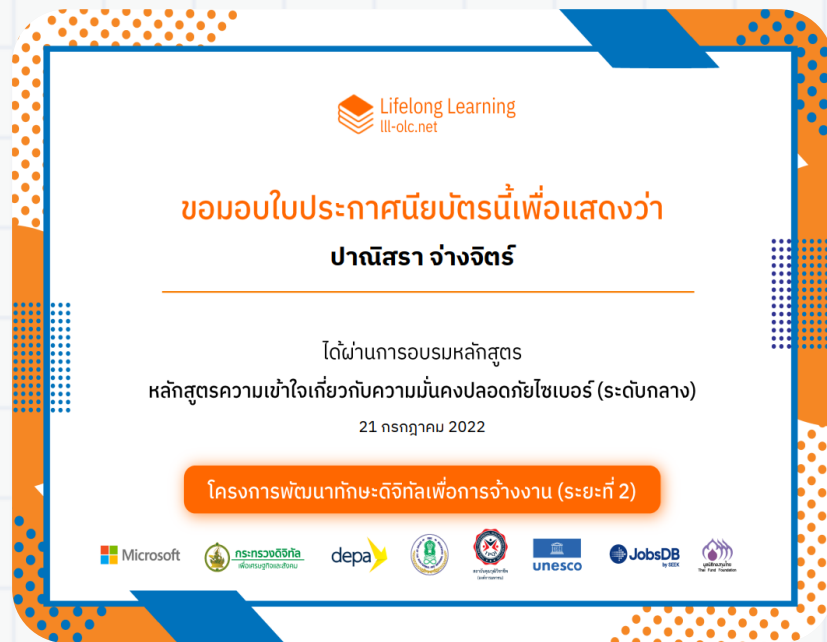
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล



Lifelong Learning
lll-olc.net

ขอมอบใบประกาศนียบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ปานิสรา จ่างจิตร

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร
หลักสูตรความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (ระดับกลาง)
21 กรกฎาคม 2022

โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการจ้างงาน (ระยะที่ 2)

Microsoft | กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | depa | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | unesco | JobsDB | มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้



Lifelong Learning
lll-olc.net

ขอมอบใบประกาศนียบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ปานิสรา จ่างจิตร

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร
หลักสูตรการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วย Microsoft Power BI
19 กรกฎาคม 2022

โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการจ้างงาน

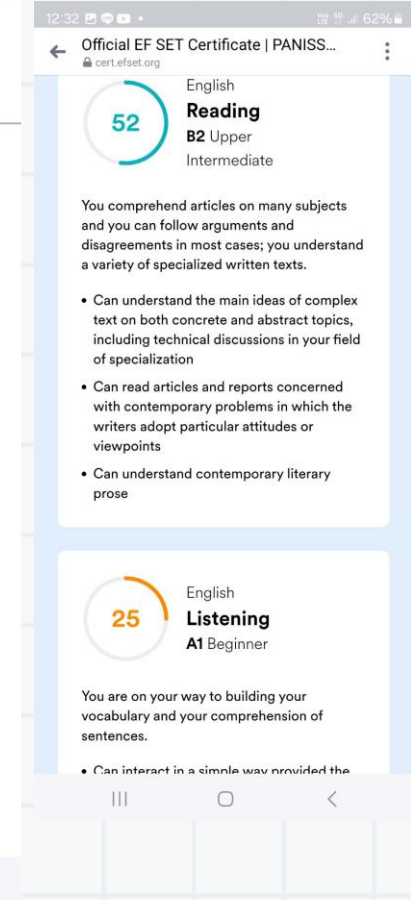
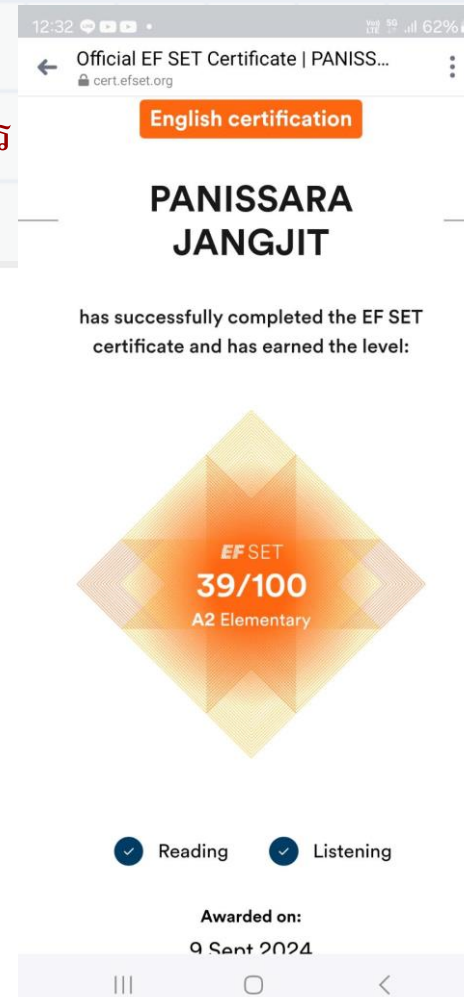
Microsoft | depa | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | unesco | JobsDB | มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ❖ ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่21 ในระดับ ะA2



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



- ❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบทวิวุฒิและรูปแบบระยะสั้น
- ❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ การพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
สาขา วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
วิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ
วิชา การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ระดับ ปวส. และ ปริญญาตรี

ครู ปาณิสรา จ่างจิตร

เว็บไซต์ การพัฒนาตนเอง
UP-SKILL RE-SKILL
Digital SKILL

เพราะทุกคน คือ ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI
เพื่อการวิจัย และการประกอบอาชีพ

ครูปาณิสรา จ่างจิตร



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
ปรับ ประยุกต์(Apply & Adapt)



1. วิธีการดำเนินการ
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
 - 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.2 เชิงคุณภาพ



1. วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



1. พัฒนาเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



**เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
สาขา วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล**

วิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
วิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ
วิชา การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ระดับ ปวส. และ ปริญญาตรี

ครู ปาณิสรา จ่างจิตร

**แหล่งรวมเว็บไซต์ สื่อการเรียนรู้ เพื่อประกอบการสอน
นักเรียน นักศึกษาระดับปวช. ปวส.
และระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต**

สื่อการเรียนการสอน
ระดับปริญญาตรี
นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร

รายวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ
และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 23-40000-2301

เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI
เพื่อการวิจัย และการประกอบอาชีพ
ครู ปาณิสรา จ่างจิตร

สื่อการเรียนการสอน
นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร

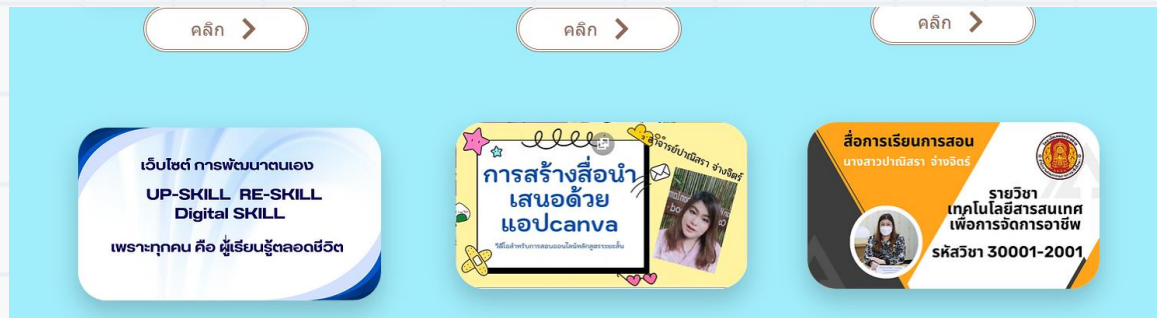
รายวิชา
โครงงาน
รหัสวิชา 30204-8501

1. วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



1. พัฒนาเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



1. วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



2.วิเคราะห์ผลของความพึงพอใจจากการเรียนการสอนใช้สื่อที่ได้จัดทำและใช้เมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปล ความหมาย
1	สื่อที่พัฒนาขึ้นกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใ้รู้ในเรื่องที่เรียน	4.51	0.49	มากที่สุด
2	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสามารถจดจำได้นาน	4.35	0.65	มาก
3	มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน	4.44	0.65	มาก
4	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน	4.08	0.92	มาก
5	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	4.65	0.35	มากที่สุด
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ / กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	4.32	0.68	มาก
7	ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง	4.24	0.76	มาก
8	มีความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ	4.65	0.35	มากที่สุด
9	สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.88	มาก
10	มีความรู้ทบทวน สามารถนำสื่อกลับมากทบทวนได้อีก	4.65	0.35	มากที่สุด
11	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุก ช่วงเวลา	4.82	0.18	มากที่สุด
12	เนื้อหามีความง่ายและเหมาะสมกับวัย	4.26	0.74	มาก
13	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน	4.45	0.55	มาก
14	ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ	4.43	0.57	มาก
15	สามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้(ศึกษาและ สามารถผลิตขึ้นงานได้)	4.54	0.54	มากที่สุด
16	เพิ่มพูนการเรียนรู้ในการเป็นผู้ปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.67	0.33	มากที่สุด
17	สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	4.31	0.69	มาก

ลำดับ ที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปล ความหมาย
18	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน	4.24	0.76	มาก
19	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.65	0.35	มากที่สุด
20	ประหยัดเวลาลดภาระครู/อธิบายลงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.76	0.24	มากที่สุด
21	เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.68	0.32	มากที่สุด
22	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	4.22	0.88	มาก
23	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน	4.47	0.53	มากที่สุด
24	นำมาใช้ตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจสิ่งที่เรียนไปถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	4.53	0.47	มากที่สุด
25	ท่านมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้รับโดย ภาพรวมเป็นอย่างไร	4.43	0.57	มาก
รวม		4.45	0.55	มาก

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาความพึงพอใจเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จะเห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจในสื่อการสอนที่พัฒนาขึ้น ในระดับ มาก ที่ระดับค่าเฉลี่ย 4.45 โดย มีความพึงพอใจด้านทำให้เกิดช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกช่วงเวลา พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ที่ระดับค่าเฉลี่ย 4.82 และ สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ที่ระดับค่าเฉลี่ย 4.12

1. วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



3. ปรับปรุงพัฒนาสื่อที่ได้จัดทำ จากการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ปรับเปลี่ยน



จากผลการวิเคราะห์ ได้นำเนื้อหาที่มา
ช่วยเสริมให้ตรงกับบทเรียนมากขึ้น โดยให้
นักศึกษาศึกษาและอบรมในรูปแบบออนไลน์

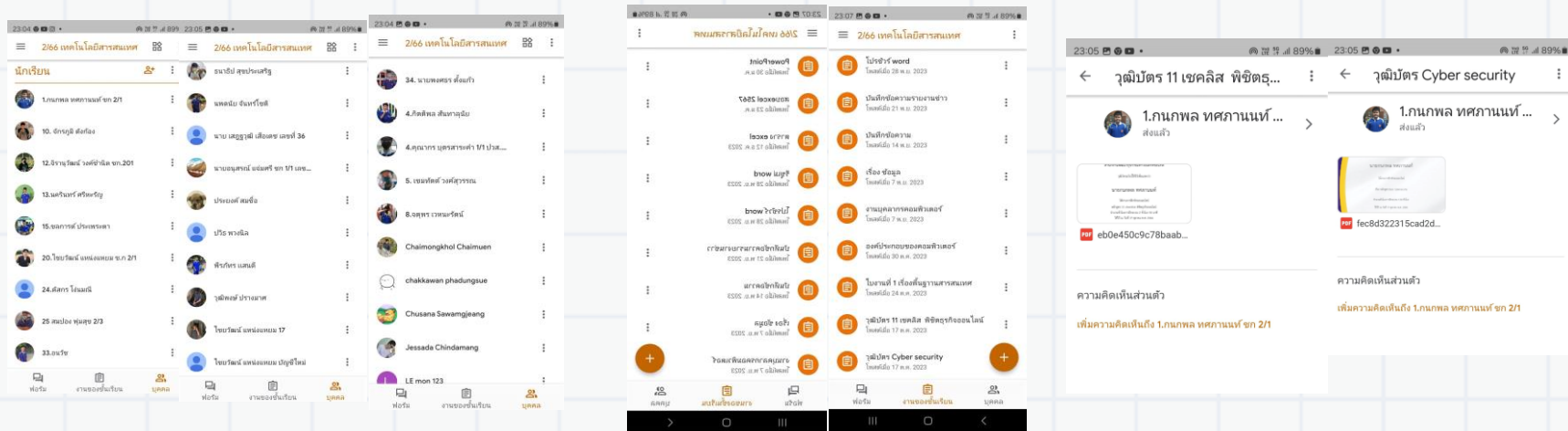
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



2.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และส่งชิ้นงานผ่าน Google classroom
 - ผู้เรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่าน เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์
- ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



2.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรู้ได้พัฒนาตนเองทางด้านดิจิทัล รูปแบบออนไลน์ โดยตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 2 โดยเรียนรู้จาก เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแหล่งรวบรวมการอบรมออนไลน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



2.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนทั้งหมด 39 คน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย										แบบชอปป	
ภาคเรียนที่ 2/2566										เรียน ผู้จำนวน	
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 663010201:แม่พิมพ์โลหะ ปส.1/1 ครรดาชา										จำนวนผู้เรียนได้	
รายวิชา 30001-2001 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ										ระดับคะแนน	
ครูผู้สอน นางสาวปณิธรา จ้างจิตร										4.0	
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	สอบย่อย		สอบกลางภาค		สอบปลายภาค		รวม		เกรด	
		30	10	10	10	20	30	100		3.0	
66301020001	นายณนทล ทศกานนท์	24	8	7	18	23	80	4.0		2.5	
66301020002	นายคิตติพล สิบภาณุณี	21	7	6	15	21	70	3.0		2.0	
66301020003	นายชนะศักดิ์ รัตสุวรรณ	22	7	7	18	21	75	3.5		1.5	
66301020004	นายคุณากร บุตรสาธิต	25	8	8	19	24	84	4.0		1.0	
66301020005	นายสุพร เวทมนรัตน์	24	7	7	18	23	79	3.5		0	
66301020006	นายจักรภูมิ ศิริอึ้ง	25	8	7	16	24	78	3.5		ม.ส	
66301020007	นายจักรวาล ฤทธิชัย	25	8	8	18	21	80	4.0		ม.ว	
66301020008	นายธีรวัฒน์ รัตติยานิ	22	7	8	18	22	80	4.0		ม.ม	
66301020009	นายธีรวัฒน์ สุมา	22	7	7	16	21	73	3.0		ม.ส	
66301020010	นายชญาภา นันท	24	8	8	17	23	80	4.0		ม.ป	
66301020011	นายชญาภา ปุณณะพรดา	24	8	8	18	22	80	4.0		จึงเรียนมา	
66301020012	นายชัชวาลย์ นาคเจริญ	22	7	7	16	23	75	3.5		(ลงชื่อ).....	
66301020013	นายชัชวาล นาคเจริญ	23	7	7	16	22	75	3.5		(นาม)	
66301020014	นายชัชวาล ใจเย็น	23	7	7	16	22	75	3.5		ความเห็น	
66301020015	นายชัชวาล ใจเย็น	19	7	7	14	22	69	2.5		ได้ตรงตาม	
66301020016	นายชัชวาล ใจเย็น	23	7	8	16	22	76	3.5		ถูกต้องครบถ้วน	
66301020017	นายชัชวาล ใจเย็น	19	7	7	15	23	71	3.0		(ลงชื่อ).....	
66301020018	นายชัชวาล ใจเย็น	21	7	7	16	23	74	3.0		(ใน	
66301020019	นายชัชวาล ใจเย็น	22	6	7	15	22	72	3.0		ความเห็น	
66301020020	นายชัชวาล ใจเย็น	22	7	6	14	23	72	3.0		ตรวจสอบแล้ว	
66301020021	นายชัชวาล ใจเย็น	19	7	7	16	22	71	3.0		(ลงชื่อ).....	
66301020022	นายชัชวาล ใจเย็น	24	8	8	16	21	77	3.5		(ใน	
66301020023	นายชัชวาล ใจเย็น	23	8	8	16	20	75	3.5		ความเห็น	
66301020024	นายชัชวาล ใจเย็น	22	7	7	16	20	72	3.0		ตรวจสอบแล้ว	
66301020025	นายชัชวาล ใจเย็น	22	7	7	16	24	76	3.5		(ลงชื่อ).....	
66301020026	นายชัชวาล ใจเย็น	18	7	7	16	18	66	2.5		(ใน	
66301020028	นายชัชวาล ใจเย็น	19	8	8	16	19	70	3.0		ความเห็น	
66301020029	นายชัชวาล ใจเย็น	23	7	8	18	24	80	4.0		ตรวจสอบแล้ว	
66301020030	นายชัชวาล ใจเย็น	22	8	8	16	21	75	3.5		(ลงชื่อ).....	
66301020031	นายชัชวาล ใจเย็น	22	7	7	15	24	75	3.5		(ใน	
66301020032	นายชัชวาล ใจเย็น	24	8	7	17	19	75	3.5		ความเห็น	
66301020033	นายชัชวาล ใจเย็น	23	8	7	16	22	76	3.5		ตรวจสอบแล้ว	
66301020034	นายชัชวาล ใจเย็น	22	7	7	16	20	72	3.0		(ลงชื่อ).....	
66301020035	นายชัชวาล ใจเย็น	22	7	7	15	20	71	3.0		(ใน	
66301020036	นายชัชวาล ใจเย็น	23	8	8	18	21	78	3.5		ความเห็น	
66301020037	นายชัชวาล ใจเย็น	20	8	7	18	23	76	3.5		ตรวจสอบแล้ว	
66301020038	นายชัชวาล ใจเย็น	19	7	7	15	13	61	2.0		(ลงชื่อ).....	
66301020039	นายชัชวาล ใจเย็น	19	7	7	18	24	75	3.5		(ใน	
66301020040	นายชัชวาล ใจเย็น	19	7	7	16	23	72	3.0		ความเห็น	

จบการนำเสนอ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา