

รายงานการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ ๒๕๖๘)



นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน

นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร

ค.อ.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เงินเดือน ๒๙,๔๑๐ บาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย





ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สอนวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ
การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ
สอนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั่วโมงการสอน /สัปดาห์29.....ชั่วโมง
เป็นไปตามที่ กคศ. กำหนด

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของครู ปาณิศา จ่างสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล หัวหน้างานความร่วมมือ

วัน	เวลา	08.00 (08.30)	09.30	10.30	11.30	12.30	13.30	14.30	15.30	16.30	17.30	18.30	19.30
จันทร์	วิชา	Homeroom	การวิเคราะห์และออกแบบ			การวิเคราะห์และออกแบบ		การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ					
อังคาร	วิชา	ส.ท.บ.1/1 (30)	LAB com 1			ส.ท.บ.1/1 (30)	LAB com 1						
พุธ	วิชา										PLC		
พฤหัสบดี	วิชา											633	
ศุกร์	วิชา												
เสาร์	วิชา												

รายละเอียดการสอนรายบุคคล

รหัสวิชา	รายวิชา	พ.ป.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	พ.ป.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	พ.ป.ม
31910-2027	การพัฒนาแบบจำลอง 3 มิติ	2-2-3	31910-2007	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	2-2-3			
31910-2003	การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	2-2-3	31910-2012	เขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	2-2-3			
31910-2006	การพัฒนาแบบจำลอง 3 มิติ	2-2-3	31910-2013	การพัฒนาแบบจำลอง 3 มิติ	2-2-3			
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ	2-2-3	31910-2014	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	2-2-3			
	Homeroom	2-2-3	30216-2008	เทคนิคการปฏิบัติงานด้านงานช่าง	2-2-3			
			30000-2005	การพัฒนาแบบจำลอง 3 มิติ	2-2-3			

ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....ครั้ง

ลากิจ

.....-.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
การแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 จัดทำโครงการสอน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขอเสนอหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้จัดเก็บสำเนาใบสมัคร จากผู้สมัครเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๔ สาขาวิชา
เป็นต้นมา เพื่อให้ดำเนินการเรียนการสอน ดังนี้

๑. วิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในวิชาชีพ	รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๒๐๐๑๑	ระดับชั้น ปวส.๑
๒. หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล	รหัสวิชา ๒๐๑๑๐-๒๐๐๐๑	ระดับชั้น ปวส.๑
๓. การพัฒนากระบวนการเขียนโปรแกรม	รหัสวิชา ๒๐๑๑๐-๒๐๐๐๒	ระดับชั้น ปวส.๑
๔. วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	รหัสวิชา ๒๐๑๑๐-๒๐๐๐๓	ระดับชั้น ปวส.๑

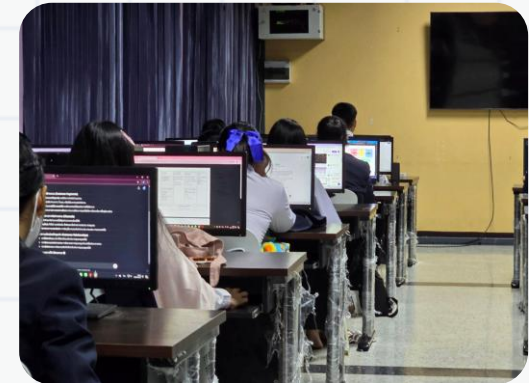
ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้นี้เป็นไปตามความเรียบร้อยและได้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
จึงขอเสนอคณะกรรมการสอน และใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวปณิศา จำเริญ)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ความเห็นผู้อำนวยการ	ความเห็นผู้อำนวยการ
☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต
☐ เห็นควรไม่อนุญาต	☐ เห็นควรไม่อนุญาต	☐ เห็นควรไม่อนุญาต	☐ เห็นควรไม่อนุญาต

(นางสาวปณิศา จำเริญ) (นางสาวกัญญา งามค้ำ) (นายศักดิ์สิทธิ์ ห่วงนิลา) (นายสุชาติ ใจดี)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 จัดทำแผนการสอน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
เรื่อง ขอเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับแจ้งจากสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัด ชลบุรี สืบค้น ศค.๒
ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ๒๕๖๘ ที่ปฏิบัติงานการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. วิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบเบรคคิก วชิวิชา ๒๑๑๑๐-๒๐๐๒ ระดับ ปวส.
ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ข้าพเจ้า
จึงขอเสนอ แผนการจัดการเรียนรู้ และฉบับแผนการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวปณิศา จ่างจิตร)
ครู สันติ ศค.๒

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ ความเห็นนางสาวปิยธรรมา ความเห็นผู้อำนวยการ
☒ เห็นด้วย ☒ เห็นด้วย ☒ เห็นด้วย ☒ เห็นด้วย
☐ เห็นด้วยไม่ถูกต้องเฉพาะ ☐ เห็นด้วยไม่ถูกต้องเฉพาะ ☐ เห็นด้วยไม่ถูกต้องเฉพาะ ☐ ไม่ถูกต้องเฉพาะ

(นางสาวปณิศา จ่างจิตร) (นายสมศักดิ์ แก้วอึ้ง) (นายศักดิ์สิทธิ์ หวังเมือง) (นายสุชาติ หวังเมือง)
หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการ



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.1 สร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร

- ❖ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น
- ❖ ประชุมอบรม ชี้แจงกับสถานประกอบการ เพื่อออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ จุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระบบทวิภาคี และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้ตรงตามหลักสูตร 2567 โดยปรับให้เข้ากับสถานประกอบการต่างๆ และตรงตามสาขาของผู้เรียนเป็นหลัก และบูรณาการ กับท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

- ❖ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

- ❖ จากรายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) หลักสูตร 2567 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เข้าอบรมออนไลน์ของกรมพัฒนาฝีมือออนไลน์ เรื่อง Google Application และ Cyber security เมื่อเรียนเสร็จแล้วทำแบบทดสอบออนไลน์ ได้รับใบประกาศแบบมีLicense ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

- ❖ จากระายวิชา วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ(31910-2003) หลักสูตร 2567 อ้างอิงมาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ นักทดสอบระบบขั้น 4 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เข้าอบรมและทำแบบทดสอบออนไลน์ ได้รับใบวุฒิบัตรโดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้
- ❖ จากระายวิชา ประมวลผลแบบคลาวด์ (30001-1003) (31910-2013) หลักสูตร 2567 อ้างอิงมาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ นักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ขั้น 5, 6 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เข้าอบรมและทำแบบทดสอบออนไลน์ ได้รับใบวุฒิบัตรโดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ❖ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน



Teacher to Coaching
เป็นโค้ชให้กับนักศึกษาในการแนะนำ
และสอนในแนวActive learning
ปฏิบัติหาคำตอบพร้อมกัน ทั้งห้อง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ❖ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้



นางสาวปานิสรา จ่างจิตร
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ชำนาญการ
ค.อ.ม.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



NINOO KRUCOM
ครูปานิสรา จ่างจิตร

ภารกิจชีวิตครู

รางวัล งานวิจัยครูสภา 2568



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวปานิสรา จ่างจิตร

ปีการศึกษา 2568

ครูสภาประกาศผล ผลการคัดสรรงาน
วิจัยครูสภา ประจำปี 2568 โดย ข้าพเจ้า
นางสาวปานิสรา จ่างจิตร ได้มีโอกาส ส่ง
ผลงานวิจัยครูสภา ตั้งแต่ปี 2566 - 2568

ข้อมูลการปฏิบัติงาน การสอน

- ปีการศึกษา 1/2567
- ปีการศึกษา 2/2567
- ปีการศึกษา 1/2568
- ปีการศึกษา 2/2568

โครงการสอน

- ปีการศึกษา 2/2567
- ปีการศึกษา 1/2568
- ปีการศึกษา 2/2568

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

- พัฒนานตนเอง-ฝึกอบรมในประเทศ
- พัฒนานตนเอง-ฝึกอบรมต่างประเทศ

สรุปผลการประเมิน การพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

- WEBSITE PA
- รายงานการสรุปผลประเด็นท้าทาย 2565
- รายงานการสรุปผลประเด็นท้าทาย 2566
- รายงานการสรุปผลประเด็นท้าทาย 2567
- รายงานการสรุปผลประเด็นท้าทาย 2568
- สรุปเล่ม การพัฒนานตนเองตามข้อตกลง(PA) 2565
- สรุปเล่ม การพัฒนานตนเองตามข้อตกลง(PA) 2566
- สรุปเล่ม การพัฒนานตนเองตามข้อตกลง(PA) 2567
- สรุปเล่ม การพัฒนานตนเองตามข้อตกลง(PA) 2568

กันยายน 2025

ข่าวสาร

การรวมกิจกรรม

05 วัน ที่ผ่านมา

ภารกิจชีวิตครู
การลงบันทึกต้นฉบับ
บันทึกงานสอน

การนิเทศติดตามนักศึกษาออกฝึกงาน ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568 ของนักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/1-2 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ข่าวสาร (ทั่วไป) 1 👍 0

เว็บไซต์สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนา

- เว็บไซต์ Reskill Upskill
- เว็บไซต์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- เว็บไซต์ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce system development
- เว็บไซต์ กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Law for e-commerce and Digital Business)
- เว็บไซต์ การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ Requirement Management
- เว็บไซต์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming: OOP)
- เว็บไซต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย Computer Network and Security
- เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (IoT Basics)
- เว็บไซต์ ระบบการจัดการฐานข้อมูล

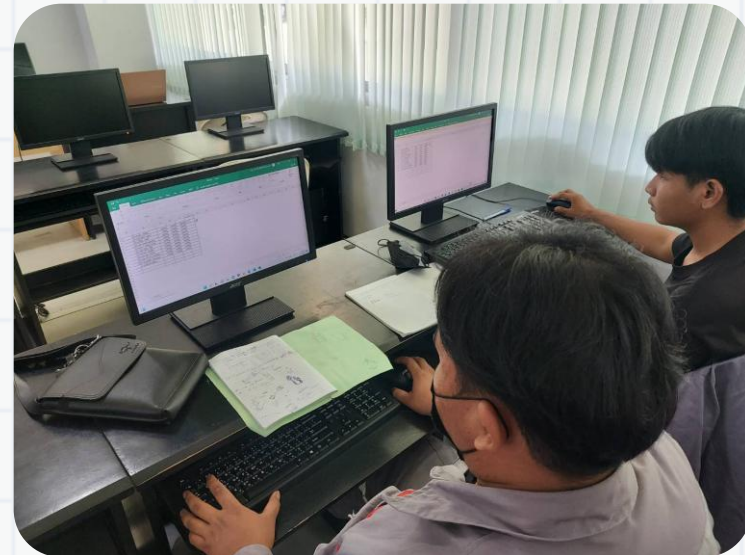
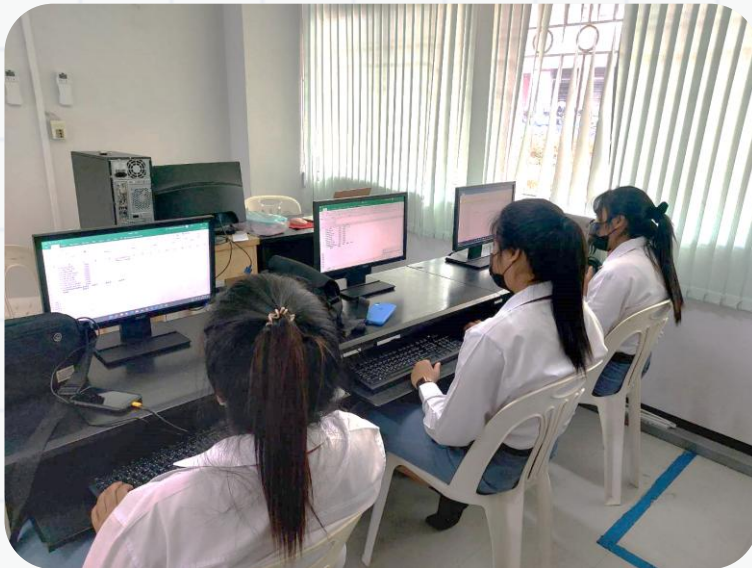
เว็บไซต์ การพัฒนานตนเอง
**UP-SKILL RE-SKILL
Digital SKILL**
เพราะทุกคน คือ ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน
การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI
เพื่อการวิจัย และการประกอบอาชีพ
ครูปราณิสรา จำงจิตต์



- ❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ❖ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การสอบปฏิบัติ การใช้โปรแกรมตารางงาน (Microsoft Excel)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



❖ Oral Exam

< ข้อสอบปลายภาค วิชาคอม... 🏆 🔊

QUESTIONS PREVIEW RESPONSES SETTING

ข้อสอบปลายภาค 1/68 รายวิชา ระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ 31910-0001

ให้นักศึกษาทำข้อสอบโดยใส่ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ อีเมลให้ถูกต้อง

ลงชื่อเข้าใช้ Google เพื่อบันทึกการแก้ไข ดูข้อมูลเพิ่มเติม

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

อีเมลของคุณ

https://docs.google.com/forms/d/1kxA_xc8AIPiz0T7Ku7z3NIIYru2I5vVF84C5fkNTIB8/edit

< ข้อสอบปลายภาค วิชาการ... 🏆 🔊

QUESTIONS PREVIEW RESPONSES SETTING

ข้อสอบปลายภาค รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ 31910-2003

ให้นักศึกษาทำข้อสอบโดยใส่ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ อีเมลให้ถูกต้อง

ลงชื่อเข้าใช้ Google เพื่อบันทึกการแก้ไข ดูข้อมูลเพิ่มเติม

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

อีเมลของคุณ

<https://docs.google.com/forms/d/1YCHMqCNaFqEef3KpbfNlf0e3ATOZd5B6bO6zE7sgZRM/edit>

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ สอบทฤษฎีโดยข้อสอบรูปแบบ online
- ❖ Oral Exam

< ข้อสอบปลายภาค วิชาคอม... 🏆 🔊

QUESTIONS PREVIEW RESPONSES SETTING

ข้อสอบปลายภาค 1/68 รายวิชา ระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ 31910-0001

ให้นักศึกษาทำข้อสอบโดยใส่ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ อีเมลให้ถูกต้อง

Tr ข้อมูล

ข้อสอบปลายภาค รายวิชา ระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ 31910-0001 จำนวน 30 ข้อ โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จางจิตร

คำตอบสั้น ๆ

ชื่อ

ชื่อและนามสกุล (ไม่บังคับ)

< สำเนาของ ข้อสอบปลายภา... 🏆 🔊

QUESTIONS PREVIEW RESPONSES SETTING

ข้อสอบปลายภาค รายวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 31910-2004

ให้นักศึกษาทำข้อสอบโดยใส่ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ อีเมลให้ถูกต้อง

Tr ข้อมูล

ข้อสอบนี้เป็น ข้อสอบปลายภาค รายวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 31910-2004 โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จางจิตร

คำตอบสั้น ๆ

ชื่อ

ชื่อและนามสกุล (ไม่บังคับ)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงาน
อาชีพ โดยเทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอ ของ
นักศึกษาสาขาเทคนิคยานยนต์
ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพ
โดยเทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอของนักศึกษา
สาขาเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568 ”
ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568



นางสาวปานิสรา จ่างจิตร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วนคมชกแบบถูกกฎหมาย
นางสาวปานิสรา จ่างจิตร

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
 - ❖ ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมเสมอ
 - ❖ ตรวจเช็คระบบแสงสว่างและระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมกับการเรียน
 - ❖ ห้องสะอาด ระบบอินเทอร์เน็ตดี สื่อการสอนพร้อม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

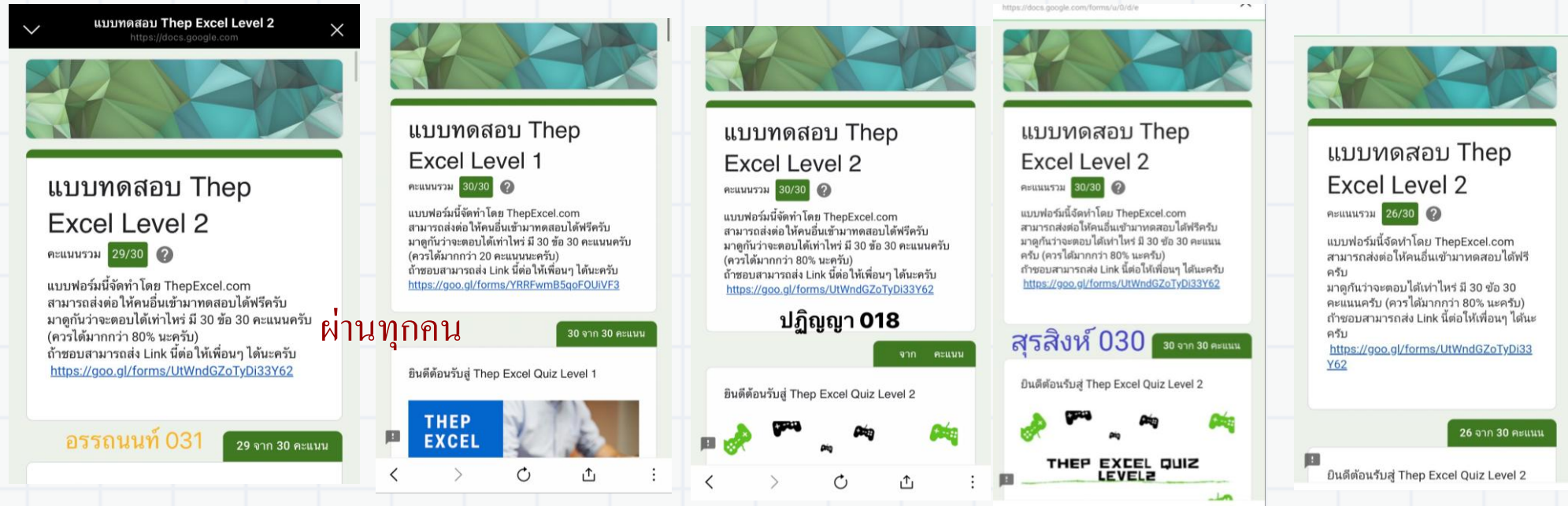


วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ การแสดงออกที่ดี มีความเป็นผู้นำ
- ❖ ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง
- ❖ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ❖ ความมีวินัย
- ❖ มีจิตสำนึกที่ดี
- ❖ มีจิตอาสา
- ❖ การไหว้มีสัมมาคารวะ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



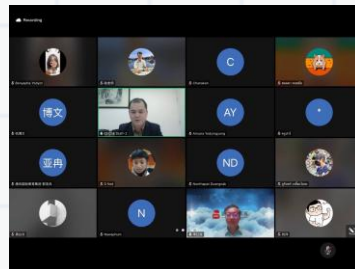
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาสอบเพื่อทดสอบความสามารถทางด้าน Microsoft Excel level 1 และ 2 จากหน่วยงานเอกชน ThepExcel

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการ Reskill Upskill สถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ อบรม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้เข้าแข่งขัน โครงการ BOTO Cup
การประกวดสื่อนวัตกรรมออนไลน์สู่ตลาดจีน สำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา ส่ง 2 ทีม
ได้รับรางวัลที่ 3 และรางวัลยอดเยี่ยม จาก 200 ทีม

ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้เข้าแข่งขัน นักไลฟ์สตรีม อีคอมเมิร์ซ
ขณะนี้อยู่ในช่วงส่งผลงาน

三等奖

รางวัลอันดับ3

ID	参赛队 Team	所属院校 College
78	ImSook In China	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
35	中泰青桥先锋队	梧棲市职业技术教育中心学校
48	Swan of T.K.C	วิทยาลัยเทคนิคอรรถการพิทยเม
119	道路繁花队	湖南生物机电职业技术学院
138	DEK Thakina	วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ
49	๙ BK-TECH NEW GEN	培元西纳商务管理技术学院
80	PYT_FL No.1	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการบริหารธุรกิจ
100	เมื่อมา 4 คน	西北技术与工商管理技术学院
36	泰酷辣	河南物流职业学院
68	都包藏队	浙江工贸职业技术学院
136	金禧同辉·中泰情	四川省商务学校
113	The Moon	วิทยาลัยการอาชีพนาโพธิ์
66	不慌三人组	梧棲市职业技术教育中心学校
103	Next Horizon	昆明工业职业技术学院
134	2k 像素先锋队	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
144	666 队	培元西纳商务管理技术学院
157	TSN-309	วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ
25	金象祥云队	培元西纳商务管理技术学院
125	AC-GP_Thamtechno	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
72	金色友谊	培元西纳商务管理技术学院

赛事帮助 - 2025第五届Botok杯国际职业院校创新创业邀请赛

优秀奖

รางวัลยอดเยี่ยม

ID	参赛队 Team	所属院校 College
140	วาลิภาณ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
147	Gugu	วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถการพิทยเม
42	冷冷 leng leng	培元西纳商务管理技术学院
64	Rino	วิทยาลัยเทคนิคอรรถการพิทยเม
55	R-tech 03	วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ
151	熊在不在	培元西纳商务管理技术学院
54	R-tech 02	培元西纳商务管理技术学院
105	แคตดิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
137	TVC 888	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
146	幸運	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
91	泰望之星	培元西纳商务管理技术学院
12	WE ARE BK-TECH	培元西纳商务管理技术学院
65	中泰情	培元西纳商务管理技术学院
133	NaShiSo	University of Southern Philippines Foundation
26	匠心筑梦队	广西壮族自市梧州林业学校
90	树树队	四川理工技术学院
6	18	济宁市高级技工学校
115	中泰新芒	济宁市第二职业技术学校
161	坤泰 e 筑	湖南材料工业职业技术学院
14	电商智联	广西贺州高级技工学校
129	梦之队	济宁市高级技工学校
71	泰给力 5	济宁市第二职业技术学校
142	红牛	湖北城市建设职业技术学院
159	NVC-Baode	培元西纳商务管理技术学院
127	聚力有金队	湖北城市建设职业技术学院
160	NVC-CrazyProduction	培元西纳商务管理技术学院
44	香儿小组	培元西纳商务管理技术学院
158	NVC-บุญรอดเบียร์	培元西纳商务管理技术学院



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้

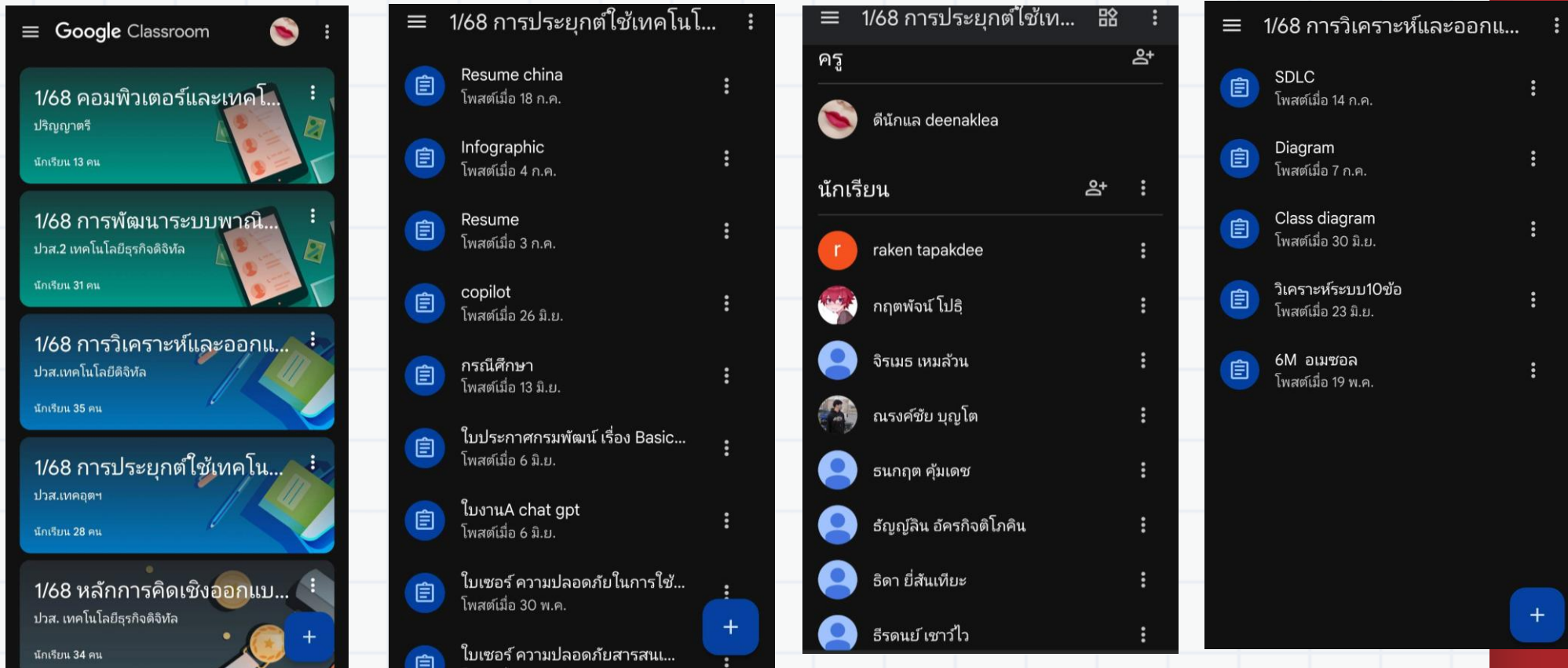


- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรม สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรม สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับ 6 และระดับ 7 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม “ทักษะ AI ระดับพื้นฐาน” เพื่อพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานรูปแบบออนไลน์
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม “ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระดับองค์กร” พัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานรูปแบบออนไลน์
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรม “Digital Citizen Plus” เพื่อพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานรูปแบบออนไลน์



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

❖ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



The screenshots show the Google Classroom app interface. The first screenshot shows a list of courses with titles like '1/68 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี', '1/68 การพัฒนาระบบพาดิน...', '1/68 การวิเคราะห์และออก...', '1/68 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี...', and '1/68 หลักการคิดเชิงออกแบบ...'. The second screenshot shows a list of posts for a course titled '1/68 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี...', including 'Resume china', 'Infographic', 'Resume', 'copilot', 'กรณีศึกษา', 'ใบประกาศนียบัตร...', 'ใบงานA chat gpt', 'ใบเซอร์ ความปลอดภัยในการใช้...', and 'ใบเซอร์ ความปลอดภัยสารสนเทศ...'. The third screenshot shows a list of students for a course titled '1/68 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี...', including 'ดีนักแล deenaklea', 'raken tapakdee', 'กฤตพงษ์ โปธิ', 'จิรเมธ เหมล้วน', 'ณรงค์ชัย บุญโต', 'ธนากร ศุ่มเดช', 'ธัญญ์สินี อัครกิจดิโกดิน', 'ธิดา ยี่สันเทียะ', and 'ธีรณัย เขาวัว'. The fourth screenshot shows a list of posts for a course titled '1/68 การวิเคราะห์และออก...', including 'SDLC', 'Diagram', 'Class diagram', 'วิเคราะห์ระบบ10ข้อ', and '6M อเมซอน'.

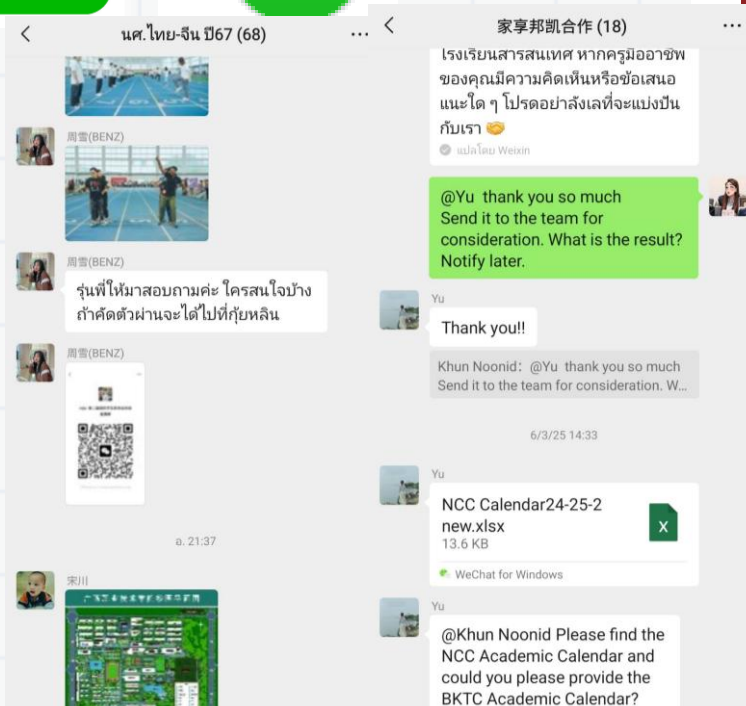
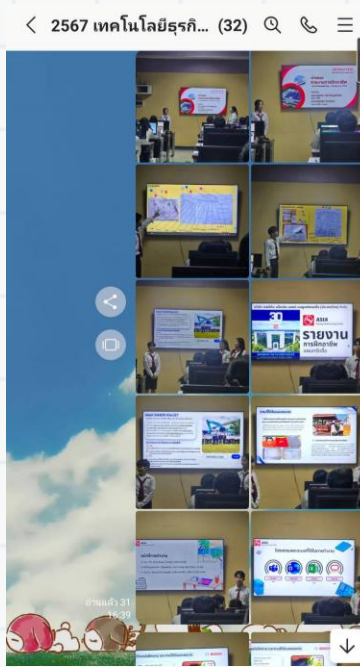
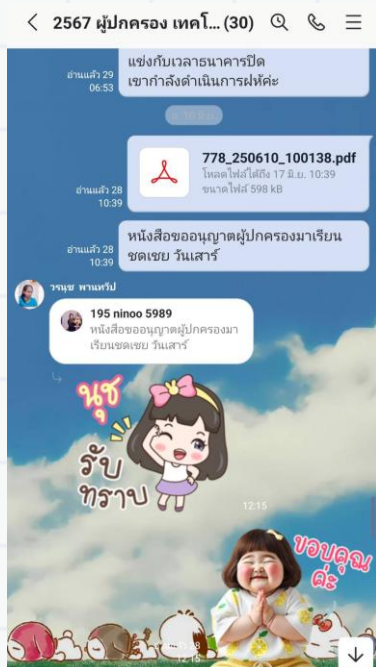
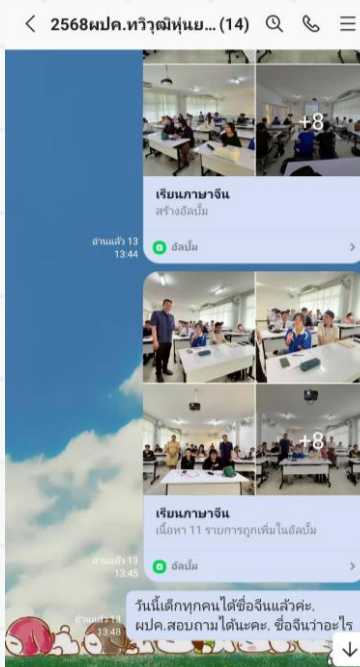
ใช้โปรแกรม Google classroom เป็นสารสนเทศจัดการผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

การจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิ1+1+1ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว้างซี



- ❖ งานความร่วมมือ จัดทำเจตจำนง (LOI) บันทึกความเข้าใจ (MOU)บันทึกข้อตกลง(MOA) ร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษาต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาทวิภาคี รูปแบบ 1+1+1
- ❖ ผู้ประสานงาน การประชุมหุ้นยนต์กระชับมิตรไทย-จีนที่กำลังจะเกิดขึ้น ในวันที่ 3-8 พ.ย 2568

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

ควบคุมการจัดทำเว็บไซต์งานความร่วมมือ เพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ด้านความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสัญญา MOU
ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสัญญา MOA
ตัวอย่างบันทึกข้อตกลง สัญญา MOU Sichuan
College of Architectural Technology
ตัวอย่างบันทึกข้อตกลง สัญญา MOU บริษัท จัสท์ คาร์ จำกัด



ประวัติความเป็นมา
วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ



ผังบุคลากรงานความร่วมมือ



คู่มือการดำเนินการความร่วมมือ จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



China asean tvet consortium

China ASEAN TVET Consortium' หรือ 'China-ASEAN Education Cooperation Week (CAECW)' เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและอาชีวศึกษา (Technical and Vocational Education and Training - TVET) ระหว่างประเทศจีนและประเทศสมาชิกอาเซียน. งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมืออาเซียน-จีน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภูมิภาค.



China-Thailand Institute of Modern

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

ครูนิเทศในสถานประกอบการ ดำเนินการติดตามการฝึกงานของนักศึกษา และประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคือแผนการฝึก พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพ ที่กำหนดตามตามหลักสูตร 2567 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสม



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา
- ❖ ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ❖ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



- ❖ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน แนะนำ บุคลากรของแผนกวิชาฯ เรื่อง การสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ออกแบบกิจกรรมการสอน ให้ครูได้มีกิจกรรมร่วมกับนักเรียนนักศึกษา ติดตามประเมินผลผู้เรียนทุกคาบการสอน ก่อนจบคาบการสอนเน้นสอนคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหาโอกาสทางการศึกษาที่สูงกว่าเพื่อให้นักศึกษาไปต่อยอดทางการเรียนรู้
- ❖ ติดต่อประสานงานสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาทวิภาคีรูปแบบระยะสั้น และรูปแบบทวิวุฒิ เพื่อให้นักศึกษาได้สถานประกอบการฝึกงาน และได้รับทุนการศึกษาเปิดโอกาสให้ไปศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว้างซี

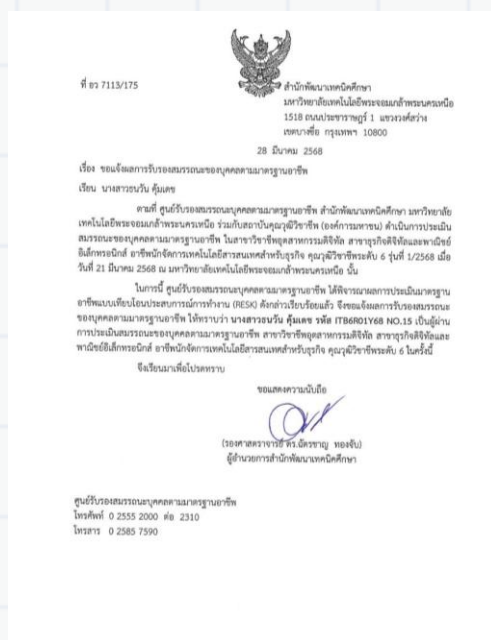


2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา
- ❖ ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



ผลักดันให้บุคลากรของแผนกวิชาคือ นางสาวธนวัน คุ่มเดช และนางสาวณัฏฐนิชา จันทรโพธิ์ทอง สอบอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ผ่านในระดับ 6

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

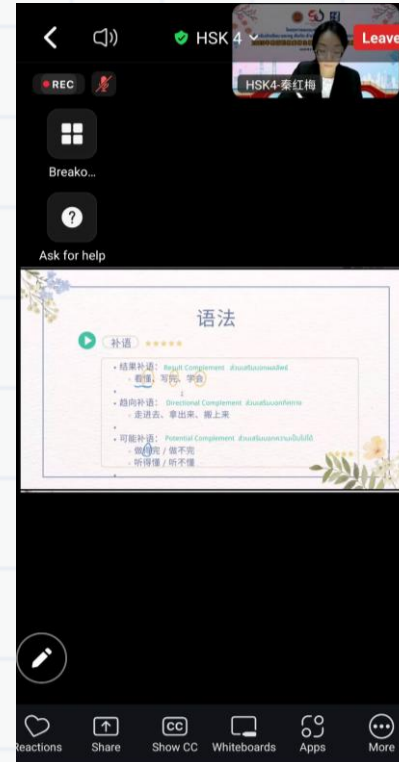


3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



อบรมโครงการพิชิตข้อสอบ HSK 4 สำหรับนักเรียนนักศึกษา
และบุคลากร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ด้านการพัฒนatanเองและพัฒนาวิชาชีพ



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

❖ 3.1 พัฒนatanเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ❖ พัฒนางานเขียนเชิงวิชาการทางด้านการศึกษา
 - ❖ Education Creator ผ่านสังคมการเรียนรู้ Blockdit
- Blockdit เป็นแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียสัญชาติไทยที่มุ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาคุณภาพและสร้างสรรค์ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ใช้งานที่ต้องการบริโภคข้อมูลข่าวสารที่มีสาระและปราศจากความรุนแรง (Toxic-Free) โดยมีประโยชน์และข้อดีที่โดดเด่นทั้งสำหรับผู้อ่านทั่วไปและนักสร้างสรรค์คอนเทนต์ (Creator)



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



อบรม เรื่อง เศรษฐกิจสีเขียว และ
เศรษฐกิจหมุนเวียน

วิทยากรอบรมนักศึกษาเพื่อ
เตรียมความพร้อมก่อนการ
เดินทางไปศึกษาต่อ ณ
สาธารณรัฐประชาชนจีน



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



บุคคลผู้มีสาธารณกุศลและส่งเสริม
กิจกรรมพระพุทธศาสนาดีเด่น



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

Certificate

of Professional Qualification

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร
Miss Panissara Jangjit

ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ
is awarded the Professional Qualification
based on Occupational Standard for

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ระดับ 6
Sector : Digital Industry, Sub-Sector : Digital Business and Electronic Commerce
Occupation : Business Information Technology Manager, Level 6

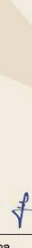
เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566
Completed on 31st August 2023

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566
Issued on 20th July 2023



www.tpqi.or.th / Certificate Number
PQCH-CT-03A-0-251190-B-66/000052



ลงชื่อ 

นางสาวจุลดา มีจุล
Miss Jullada Meejul
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
จักรักษารณแทนผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Deputy Director General,
Acting Director General Thailand
Professional Qualification Institute

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะตาม
มาตรฐานอาชีพ
สาขาอาชีพการบริการการศึกษา วิจัย
และภาษา
อาชีพ ครูฝึกในสถานประกอบการ
ระดับ 4

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



3. ด้านการพัฒนاتนเองและพัฒนา วิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนاتนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ
แรงงานแห่งชาติ ในสาขาเทคโนโลยี
ดิจิทัล สาขานักงานการใช้
คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ)
ระดับ 1

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



แบบ มฐ.๖

หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

National Skill Standard Assessment Certificate

เลขที่ (No.) รย.0618/2568

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

This is to certify that

นางสาวปานิสรา จ่างจิตร

Miss Panissara Jangjit

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

has passed the National Skill Standard Test

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

according to the Skill Development Promotion Act, B.E. 2545

ในสาขาอาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑
On Digital Technology, Computer Operator (Speed Sheet) Level 1

จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง
from Department of Skill Development by Rayong Institute for Skill Development

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

given on 14 June B.E.2568 (2025)

จิตพชา อัสริกา

(นางสาวจิตชญา อัสริกา)

Miss Jitchaya Umsarika

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง ปฏิบัติราชการแทน

Director of Rayong Institute for Skill Development

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

for Director - General



นางสาวปานิสรา จ่างจิตร
ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
Examinee



3. ด้านการพัฒนاتนเองและพัฒนา วิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนاتนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งานวิจัย ผ่านการตรวจสอบอักษร
วิสุทธิ เข้ารอบเพื่อพิจารณา
รางวัล ผลงานวิจัยของครูสภา
ประจำปี 2566-2568



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



3. ด้านการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



Gemini Certified Educator

This qualification is awarded to

PANISSARA JANGJIT

for having demonstrated the knowledge, skills, and basic competencies needed to use Google AI in education.

Certificate issued on
11/09/2025

Certificate valid through
10/09/2028

Google for Education



❖ 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบทวิวุฒิและรูปแบบระยะสั้น

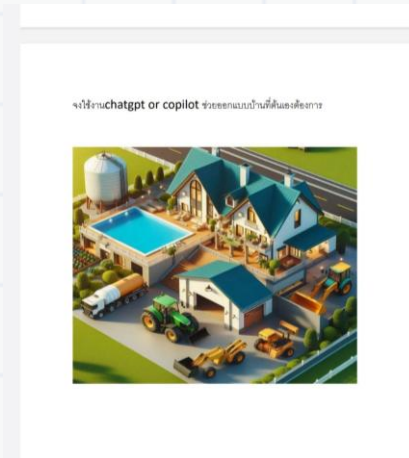
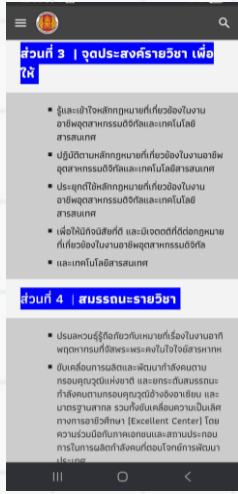
❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ การพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ภาพที่ 3-3 การปฏิบัติงานของนักเรียนคอมพิวเตอร์เทคนิคที่ 3



ภาพที่ 3-4 การปฏิบัติงานของนักเรียนคอมพิวเตอร์เทคนิคที่ 4



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงการพัฒนางานที่นำเสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง การแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)



- 1.วิธีการดำเนินงาน
- 2.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
 - 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.2 เชิงคุณภาพ

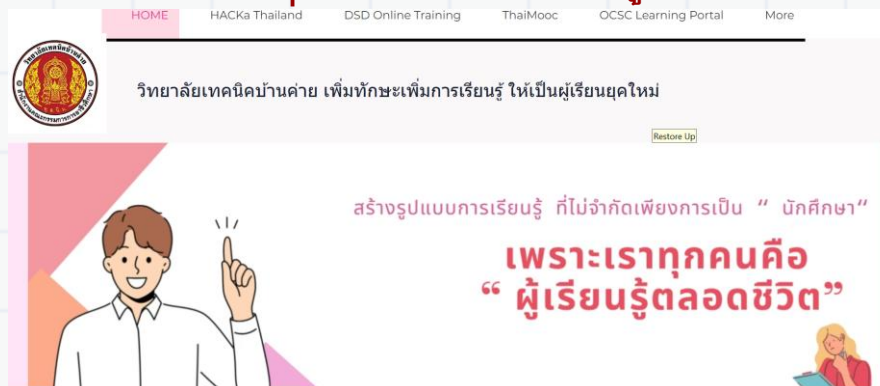


ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง การแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การให้นักศึกษาระดับปวส.1 ที่เรียนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ด้วยเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้เพื่อReskill Upskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ และสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป โดยเรียนรู้จาก ด้วยเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้เพื่อReskill Upskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น

2.1 เครื่องมือที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.1.1 เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567



2.1 เครื่องมือที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.1.1 เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567

คอร์สเรียนที่แนะนำ



st พิชิตธุรกิจ
ออนไลน์



ETDA Digital Citizen ส่ง
ต่อความรู้สู่พลเมืองดิจิทัล



Microsoft Excel ระดับ
กลาง



หลักสูตร Advanced of
Digi-preneur



เทคนิคการขายธุรกิจและ
สร้างรายได้บน Meta



Easy e-COM
Basic Digit

Re Skill คืออะไร

Reskill เป็นการเพิ่มทักษะใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน คนทำงานต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนทักษะใหม่ให้ตัวเอง (Restore Up) สามารถใช้งานได้ ทักษะหลักๆ ที่จำเป็นต้องมีในยุคนี้คงหนีไม่พ้นเรื่องของเทคโนโลยี รวมถึงทักษะอื่นๆ ที่ถูกเทคโนโลยีเข้ามาแย่งพื้นที่การทำงานในแต่ละสาขาอาชีพด้วย

Up Skill คืออะไร

Upskill เป็นการพัฒนาทักษะที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิม แกร่งขึ้นกว่าเดิม เรียกว่าระดับ Advance ก็ได้ เพราะหากคนทำงานเหมือนเดิม ชับด่อนเดิม วิธีการเดิม งานขึ้นย่อมจะถูกเทคโนโลยีเข้ามาทำงานแทน ไม่ว่าจะเป็นหุ่นยนต์โรบอท แอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน โปรแกรมสำเร็จรูป หรือ AI เพื่อเป็นการลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าของผู้



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.1 นำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงค้นหา เรื่องที่จะเข้าการเรียนรู้ ให้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้เรียน

2.2.2 ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567

2.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567 ผ่านการทดสอบ จนได้รับประกาศนียบัตร

2.2.4 สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป ตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญห (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาดังกล่าว

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจากพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567 ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่านระบบ google classroom

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป

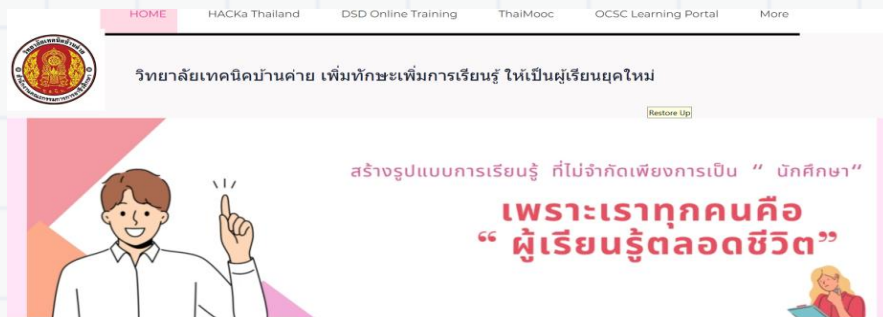
3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจาก เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567 ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

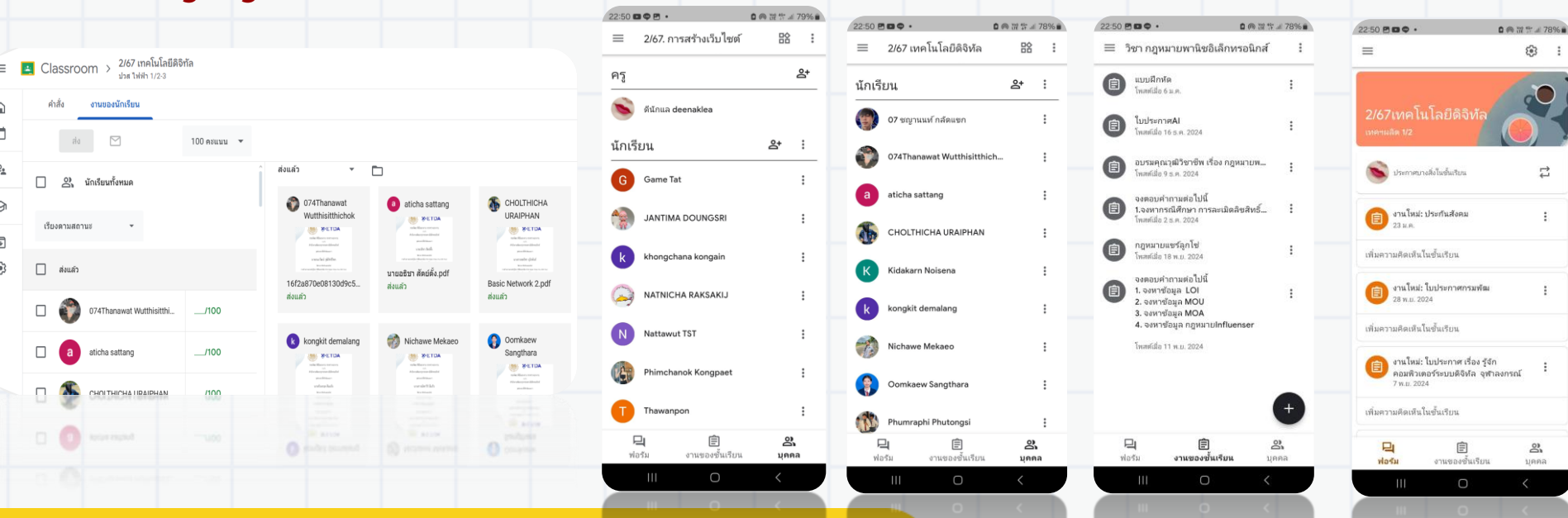


ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาด้านที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่านระบบgoogle classroom

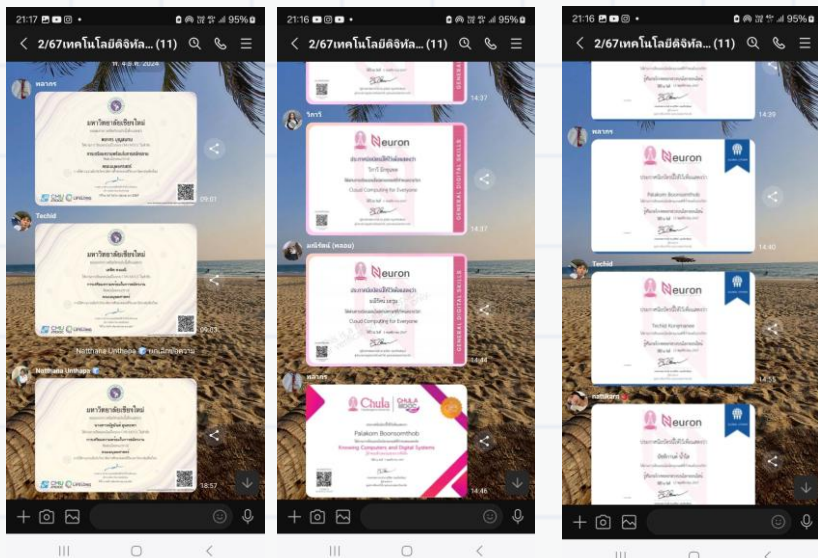


ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาด้านที่คาดหวัง

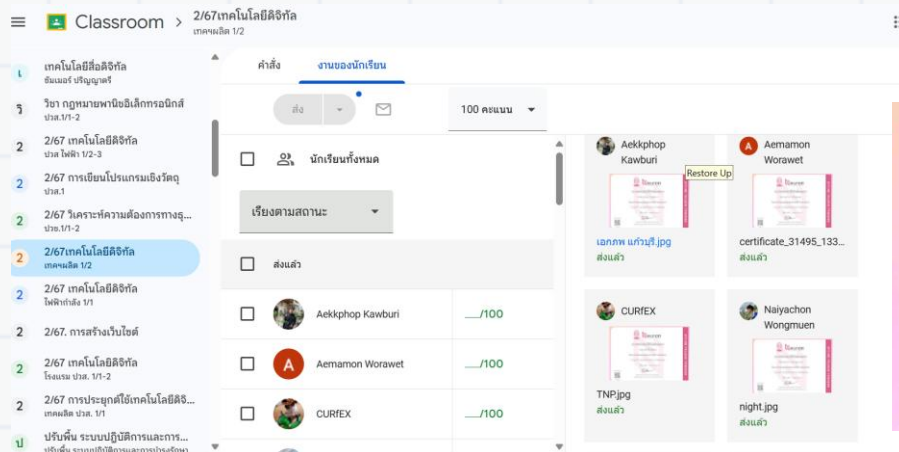
3.1 เชิงปริมาณ

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้
นักศึกษาอบรม คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting) การเก็บข้อมูล

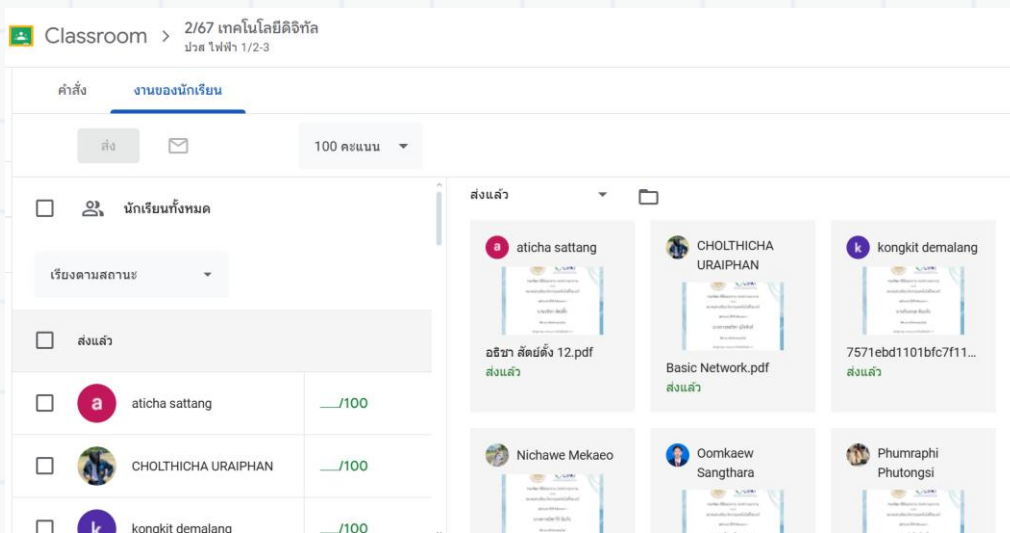
- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม ในGoogle classroom



หลักสูตร Cloud Computing For Everyone

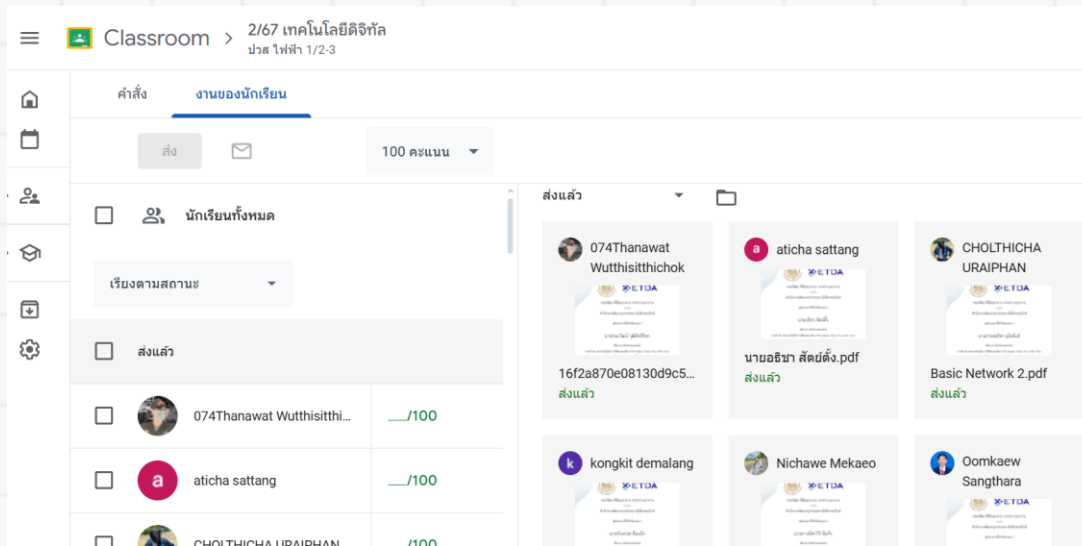
ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญห (Troubleshooting) การเก็บข้อมูล

- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม ในGoogle classroom



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting) การเก็บข้อมูล

- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 2 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม ในGoogle classroom



หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ในการใช้งาน
อินเทอร์เน็ต Digital Citizen

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาด้านที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์

การประเมิน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ร้อยละ 60
ขึ้นไป จำนวน 120 คน
คิดเป็นร้อยละ 100
อ้างอิงจากระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่า
ด้วยการจัดการศึกษา
และการประเมินผลการ
เรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พ.ศ. 2564

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย									
ภาคเรียนที่ 2/2567									
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 673010201:แม่พิมพ์โลหะ ปวส.1/1									
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ									
ครูผู้สอน นางสาวปณิธรา จ่างจิตร									
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบก่อนเรียน/กลางเรียน/ปลายเรียน	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบกลางเรียน	ทดสอบปลายเรียน	ได้คะแนน	เปอร์เซ็นต์	เกรด	รวม
67301020001	นางสาวกัญญา ศิริวัณ	8	12	14	16	20	70	3.0	
67301020002	นายณัฐปกรณ์ นริสสี	7	14	13	16	25	75	3.5	
67301020003	นายศรวิชญ์ อธิวงศา	7	14	13	14	22	70	3.0	
67301020004	นายประจักษ์ สิมะสุวัณ	7	14	15	15	24	75	3.5	
67301020005	นางสาวปณิศา รักใจไม่ลา	6	12	14	14	24	70	3.0	
67301020006	นายประสิทธิ์ ศรธรรม	7	14	14	14	21	70	3.0	
67301020008	นายศรกร เนินบวง	7	15	14	14	22	72	3.0	
67301020010	นายชานนท์ วาณา	7	8	14	14	24	61	2.0	
67301020012	นายธนชัย นาคเรือง	8	15	15	15	23	76	3.5	
67301020013	นายธนากร บุญญา	7	15	15	15	23	75	3.5	
67301020014	นายณัฏฐ์ เอกธนา	6	15	14	15	25	75	3.5	
67301020015	นายพชรกร ศิริบุญ	7	12	14	14	23	70	3.0	
67301020016	นายชวกรภูมิ อินอง	7	14	15	14	25	75	3.5	
67301020018	นายสุวิทย์ เวระวัณ	7	15	14	15	25	76	3.5	
67301020019	นายณัฏฐ์ จงศิริ	7	15	14	15	26	77	3.5	
67301020051	นายธีรพัฒน์ เกตุแก้ว	6	13	13	14	15	61	2.0	
67301020053	นายกันทรวิทย์ ขำขัน	7	16	16	15	26	80	4.0	
67301110008	นายพิชิต วัฒนชัย	7	16	16	15	26	80	4.0	
67301110011	นายศรกร จางปรีดา	7	10	13	13	19	62	2.0	

แบบขอข้อมูลผลการเรียน									
เรียน ผู้จำนวน									
จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้									
ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)							
4.0	ดีเยี่ยม	1							
3.5	ดีมาก	20							
3.0	ดี	8							
2.5	พอใช้	1							
2.0	พอใช้	0							
1.5	อ่อน	0							
1.0	อ่อนมาก	0							
0	ชั้นต่ำ	0							
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0							
ข.ร.	ขาดเรียน	0							
ผ.	ผ่าน	0							
ม.ม.	ไม่ผ่าน	0							
ข.ส.	ขาดสอบ	0							
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0							
อ.ล.	หลังกำหนด	0							
อ.น.	ไม่กำหนด	0							
รวม		30							

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย									
ภาคเรียนที่ 2/2567									
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 673010202:ผลิตภัณฑ์ชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.1/2									
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ									
ครูผู้สอน นางสาวปณิธรา จ่างจิตร									
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบก่อนเรียน/กลางเรียน/ปลายเรียน	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบกลางเรียน	ทดสอบปลายเรียน	ได้คะแนน	เปอร์เซ็นต์	เกรด	รวม
67301020020	นางสาวกัญญา ทองดี	8	13	14	15	26	76	3.5	
67301020021	นายณัฏฐ์ คำสม	8	13	13	15	25	74	3.0	
67301020022	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	7	13	14	15	25	74	3.0	
67301020023	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	6	13	14	15	25	73	3.0	
67301020024	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	14	15	23	74	3.0	
67301020025	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	12	14	15	25	74	3.0	
67301020026	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	26	76	3.5	
67301020027	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	25	75	3.5	
67301020028	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	25	75	3.5	
67301020029	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	14	15	24	75	3.5	
67301020030	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	25	75	3.5	
67301020031	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	6	13	12	13	25	69	2.5	
67301020032	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	12	15	26	75	3.5	
67301020033	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	12	15	26	75	3.5	
67301020034	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	16	15	27	80	4.0	
67301020035	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	15	15	24	75	3.5	
67301020036	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	6	13	15	15	25	74	3.0	
67301020037	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	7	13	15	15	26	76	3.5	
67301020038	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	15	15	25	76	3.5	
67301020039	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	25	75	3.5	
67301020040	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	25	75	3.5	
67301020041	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	7	14	15	15	25	76	3.5	
67301020042	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	16	15	26	79	3.5	
67301020043	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	12	13	14	23	70	3.0	
67301020044	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	14	15	25	75	3.5	
67301020045	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	14	15	25	76	3.5	
67301020046	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	13	15	15	26	77	3.5	
67301020047	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	7	14	14	15	27	77	3.5	
67301020048	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	7	13	14	15	26	75	3.5	
67301020049	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	8	14	15	15	25	77	3.5	
67301020050	นายณัฏฐ์ อธิวงศา	6	13	14	15	26	74	3.0	

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาด้านที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์

การประเมิน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ร้อยละ 60
ขึ้นไป จำนวน 120 คน
คิดเป็นร้อยละ 100
อ้างอิงจากระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่า
ด้วยการจัดการศึกษา
และการประเมินผลการ
เรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พ.ศ. 2564

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย										แบบขออนุมัติผลการเรียน		
ภาคเรียนที่ 2/2567										เรียน ผู้อำนวยการ		
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 673010202ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.1/2										จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้		
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้												
ครูผู้สอน นางสาวปณิศา จ้างจิตร												
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	คะแนน ประเมินผล ตามเกณฑ์	ระดับคะแนน	เกรด	จำนวน (คน)
67301020020	นางสาวกัญญา ทองดี	8	13	14	15	26	76	76	3.5	4.0	ดีเยี่ยม	1
67301020021	นายอลเมธ คำแสน	8	13	13	15	25	74	74	3.0	3.5	ดีมาก	20
67301020022	นายณภัทร บัวทอง	7	13	14	15	25	74	74	3.0	3.0	ดี	8
67301020023	นายณัฐวิชัย อินดี	6	13	14	15	25	73	73	3.0	2.5	ดีพอใช้	1
67301020024	นายอนุพงษ์ สิมวันตะ	8	14	14	15	23	74	74	3.0	2.0	พอใช้	0
67301020025	นายอนุชากร ประจักษ์	8	12	14	15	25	74	74	3.0	1.5	อ่อน	0
67301020026	นายธีรพงศ์ ฉ่ำเงินทร์	8	13	14	15	26	76	76	3.5	1.0	อ่อนมาก	0
67301020027	นายธีรพงศ์ จ้างจิตร	8	13	14	15	25	75	75	3.5	0	不及	0
67301020028	นายธีรพงศ์ กงบุญเรือง	8	13	14	15	25	75	75	3.5	ม.ส	ไม่ผ่าน	0
67301020029	นายณัฐพงษ์ เปี่ยมพงศ์แสน	8	14	14	15	24	75	75	3.5	ช.ร.	ขาดเรียน	0
67301020030	นายโสมชน วงศ์ชื่น	8	13	14	15	25	75	75	3.5	ม.	ผ่าน	0
67301020031	นายปรเมษฐ์ ศรีสุข	6	13	12	13	25	69	2.5	3.5	ม.ม.	ไม่ผ่าน	0
67301020033	นายภาณุวัฒน์ เสือทอง	8	14	12	15	26	75	3.5	3.5	ช.ส.	ขาดสอบ	0
67301020034	นายภาณุวัฒน์ หอมอวี	8	14	16	15	27	80	4.0	3.5	ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
67301020035	นายณัฏฐิ์ ชุมภูมิดี	8	13	15	15	24	75	3.5	3.5	อ.ส.	หลังกำหนด	0
67301020036	นายศุภกร แก้วนิ่มกุล	6	13	15	15	25	74	3.0	3.5	อ.น.	ไม่กำหนด	0
67301020037	นายชุต พิทักษ์	7	13	15	15	26	76	3.5	3.5	รวม		30
67301020038	นายวงศ์พันธ์ แก้วมณี	8	13	15	15	25	76	3.5	3.5	จ้างจิตรปณิศา (ลงชื่อ).....ครูผู้สอน (นางสาวปณิศา จ้างจิตร) ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา ได้ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน อยู่ต่อตรงแล้ว (ลงชื่อ)..... (นางสาวปณิศา จ้างจิตร) ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบรายละเอียดแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ)..... (นางสาวสุพัตร์ คำวาง)		
67301020039	นายวุฒิชัย ภิรา	8	13	14	15	25	75	3.5	3.5			
67301020040	นายศิวกร ดอัสเม็ญ	8	13	14	15	25	75	3.5	3.5			
67301020041	นายศุภโชค วงศ์วงษ์	7	14	15	15	25	76	3.5	3.5			
67301020042	นายสุวิทย์ จันทร์ศรีสมบัติ	8	14	16	15	26	79	3.5	3.5			
67301020043	นายสิทธิโชค นกชิต	8	12	13	14	23	70	3.0	3.0			
67301020044	นางสาวสุธิดา วงศ์จันทร์	8	13	14	15	25	75	3.5	3.5			
67301020045	นายสุวิทย์ วงศ์สุวรรณ	8	14	14	15	25	76	3.5	3.5			
67301020046	นายธนกร แสงสกุล	8	13	15	15	26	77	3.5	3.5			
67301020047	นายสุพจน์ บุตรพาด	7	14	14	15	27	77	3.5	3.5			
67301020048	นายสุพจน์ ชื่นชื่น	7	13	14	15	26	75	3.5	3.5			
67301020049	นายเอกภพ แก้วใจ	8	14	15	15	25	77	3.5	3.5			
67301020050	นางสาวณณธร วนะ	6	13	14	15	26	74	3.0	3.0			

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญห (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้ทบทวนบทเรียน Upskill Reskill ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจากเว็บไซต์
สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้ได้รับใบเกียรติบัตรผ่านการอบรม ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ
ใช้ในการสัมภาษณ์งานในสถานประกอบการ

3.2.3 เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น มีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้าน
ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็น Digital Citizen

3.2.4 เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ในปีการศึกษาที่ 2/2567 มีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2.4 เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2567 มีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

- วิเคราะห์ผลของความพึงพอใจจากการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้เพื่อ Reskill Upskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ ปีการศึกษาที่ 2/2567

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังการแก้ไขปัญา (Troubleshooting)

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาคความพึงจากการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้เพื่อ Reskill Upskill ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ ปีการศึกษาที่ 2/2567

ลำดับที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปลความหมาย
1	สื่อที่พัฒนาขึ้นกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใ้รู้ในเรื่องที่เรียน	4.51	0.49	มากที่สุด
2	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสามารถจดจำได้นาน	4.35	0.65	มาก
3	มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน	4.44	0.65	มาก
4	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน	4.08	0.92	มาก
5	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	4.65	0.35	มากที่สุด
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ / กระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน	4.32	0.68	มาก
7	ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง	4.24	0.76	มาก
8	มีความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ	4.65	0.35	มากที่สุด
9	สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.88	มาก
10	มีความรู้คงทน สามารถนำสื่อกลับมทบทวนได้อีก	4.65	0.35	มากที่สุด
11	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกช่วงเวลา	4.82	0.18	มากที่สุด
12	เนื้อหามีความยากง่ายและเหมาะสมกับวัย	4.26	0.74	มาก
13	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน	4.45	0.55	มาก
14	ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ	4.43	0.57	มาก
15	สามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้(ศึกษาและสามารถผลิตชิ้นงานได้)	4.54	0.54	มากที่สุด
16	เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.67	0.33	มากที่สุด
17	สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	4.31	0.69	มาก

ลำดับที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปลความหมาย
18	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน	4.24	0.76	มาก
19	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.65	0.35	มากที่สุด
20	ประหยัดเวลาลดการบอกรออธิบายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.76	0.24	มากที่สุด
21	เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.68	0.32	มากที่สุด
22	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	4.22	0.88	มาก
23	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน	4.47	0.53	มากที่สุด
24	นำมาใช้ตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจสิ่งที่เรียนไปถูกต้องมากน้อยเพียงใด	4.53	0.47	มากที่สุด
25	ท่านมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้รับโดยภาพรวมเป็นอย่างไร	4.43	0.57	มาก
รวม		4.50	0.55	มากที่สุด

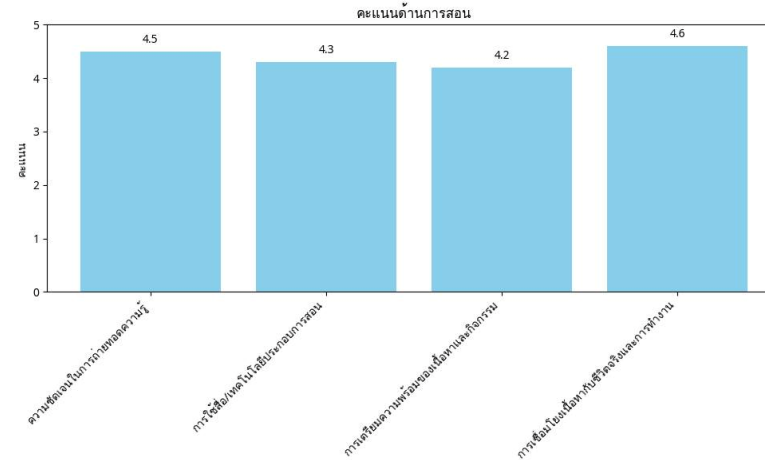
ผลของการศึกษาคความพึงพอใจ ของเว็บไซต์แห่งเรียนรู้เพื่อ Reskill UpSkill ที่พัฒนาขึ้นฯ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด $\bar{X} = 4.50$, $SD = 0.55$) โดยผลของ ด้านทำให้เกิดเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกช่วงเวลา นักศึกษาพึงพอใจในมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่อครูผู้สอน นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร

1. ด้านการสอน

- 1.1 ความชัดเจนในการถ่ายทอดความรู้
- 1.2 การใช้สื่อ/เทคโนโลยีประกอบการสอน
- 1.3 การเตรียมความพร้อมของเนื้อหาและกิจกรรม
- 1.4 การเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตจริงและการทำงาน

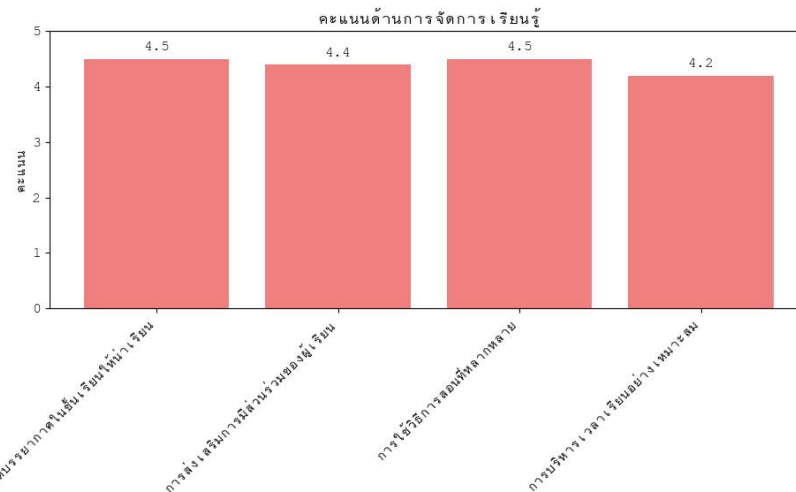
ผลของการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ด้านการเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตและการทำงาน มากที่สุด



2. ด้านการจัดการเรียนรู้

- 2.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียน
- 2.2 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- 2.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
- 2.4 การบริหารเวลาเรียนอย่างเหมาะสม

ผลของการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียน การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มากที่สุด

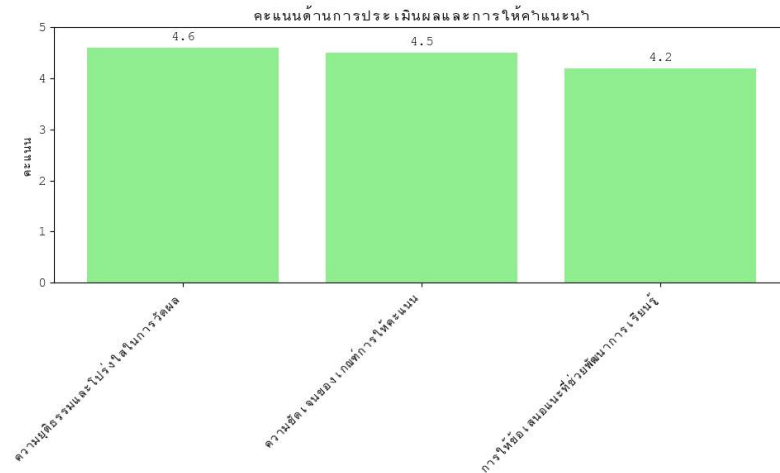


ระดับความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่อครูผู้สอน นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร

3. ด้านการประเมินผลและการให้คำแนะนำ

- 3.1 ความยุติธรรมและโปร่งใสในการวัดผล
- 3.2 ความชัดเจนของเกณฑ์การให้คะแนน
- 3.3 การให้ข้อเสนอแนะที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้

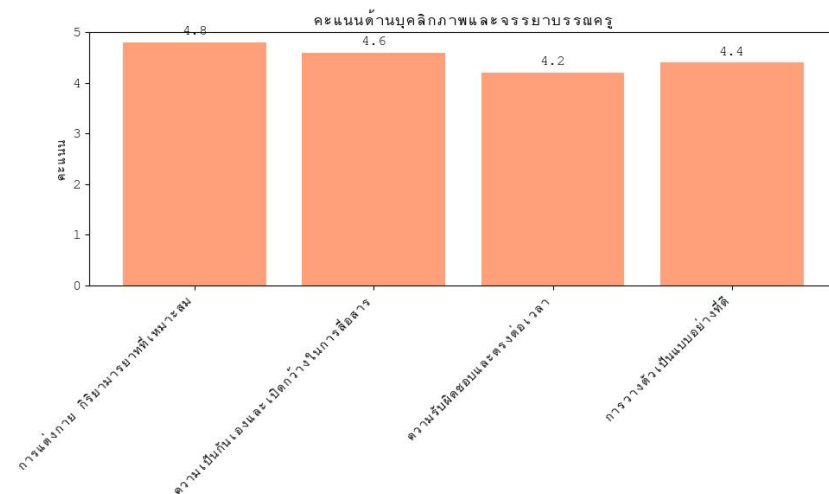
ผลของการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ด้าน ความยุติธรรมและโปร่งใสในการวัดผล มากที่สุด



4. ด้านบุคลิกภาพและจรรยาบรรณครู

- 4.1 การแต่งกาย กิริยามารยาทที่เหมาะสม
- 4.2 ความเป็นกันเองและเปิดกว้างในการสื่อสาร
- 4.3 ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- 4.4 การวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลของการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจการแต่งกาย กิริยามารยาทที่เหมาะสม มากที่สุด

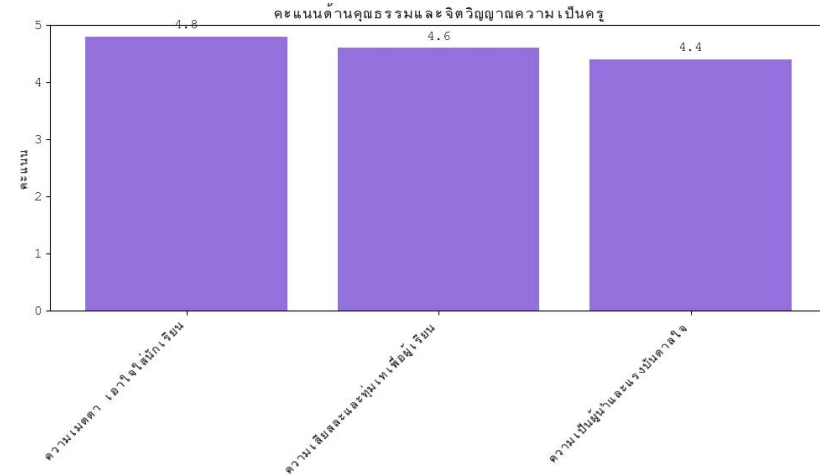


ระดับความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่อครูผู้สอน นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร

5. ด้านคุณธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู

- 5.1 ความเมตตา เอาใจใส่นักเรียน
- 5.2 ความเสียสละและทุ่มเทเพื่อผู้เรียน
- 5.3 ความเป็นผู้นำและแรงบันดาลใจ

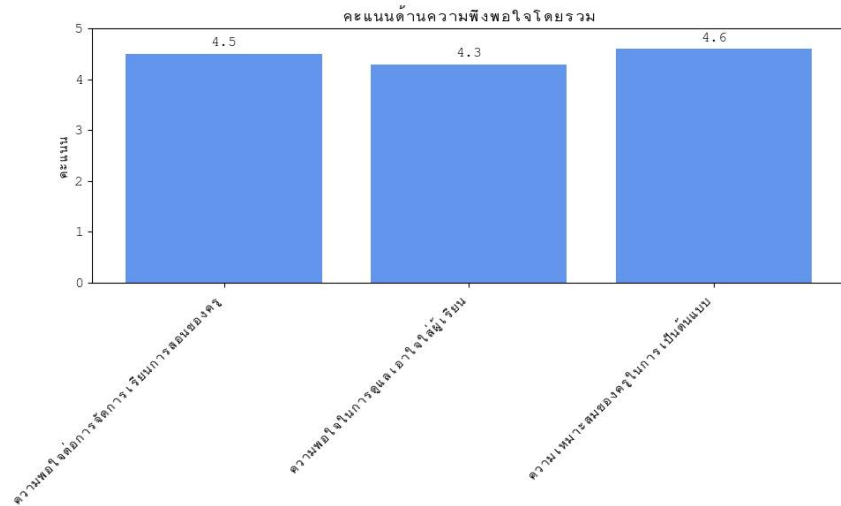
ผลของการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ด้าน ความเมตตา เอาใจใส่นักเรียน มากที่สุด



6. ด้านความพึงพอใจโดยรวม

- 6.1 ความพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
- 6.2 ความพอใจในการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- 6.3 ความเหมาะสมของครูในการเป็นต้นแบบ

ผลของการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ความเหมาะสมของครูในการเป็นต้นแบบ มากที่สุด



แบบประเมิน องค์ประกอบด้านที่ 3

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ใน
ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม



4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง



5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ



6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

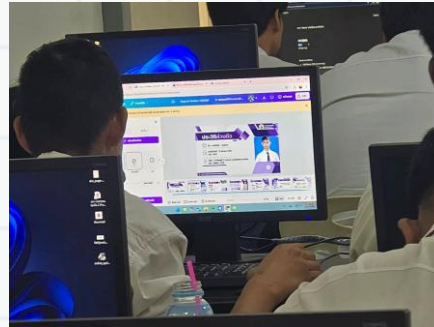


7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1 ส่งโครงการสอน แผนการสอน รายงานการนิเทศการฝึกงาน รายงานโฮมรูม เยี่ยมบ้าน รายงานบันทึกหลังการสอน แผนการฝึกงานในสถานประกอบการ ผลของการวัด ประเมินผลผู้เรียน ตรงเวลา แต่งกายสุภาพเรียบร้อย



8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำเนินถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

รัก เมตตา เอาใจใส่ ส่งเสริมผู้เรียน ร่วมมือกับผู้ปกครอง เคารพสิทธิผู้ปกครอง
รักษาเกียรติของความเป็นครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ช่วยเหลือเพื่อนครูด้วยความจริงใจ



10. มีวินัยและการรักษาวินัย

มุ่งเน้นครูมีความประพฤติที่เหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ
และเป็นแบบอย่างที่ดี



ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างสูง



Happy
PA : Performance
Agreement



นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะชำนาญการ



เอกสารประเมิน PA



เอกสารประกอบการ
ประเมินเงินเดือน



ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างสูง

