



## แผนการเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

(ปีการศึกษา 2568-2569)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567  
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) อุตสาหกรรมดิจิทัล และธุรกิจโฆษณา และประชาสัมพันธ์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 4 ระดับ 5 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การตัดสินใจวางแผน และ แก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและ เป็นนามธรรม ในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานธุรกิจดิจิทัล บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน อาชีพธุรกิจดิจิทัลด้วยตนเอง วิเคราะห์และออกแบบ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล เพื่อนำเสนอนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัลในการเริ่มต้นธุรกิจดิจิทัล (Strat up) วิเคราะห์ออกแบบระบบ พัฒนาระบบ และทดสอบระบบ ออกแบบ และสร้างสื่อดิจิทัล สื่อมัลติมีเดีย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ ออกแบบ และสร้างโมเดล 2 มิติ หรือ 3 มิติ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ สร้างและพัฒนาสื่อเสริมจริง (AR) หรือสื่อเสมือนจริง (VR) สำหรับงานธุรกิจ ประยุกต์และจัดการฐานข้อมูลสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนคลาวด์ ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ และพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพา ติดตั้ง และบำรุงรักษา โปรแกรมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพา ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ออกแบบและจัดการฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ธุรกิจอีคอมเมิร์ซและสื่อสังคมออนไลน์ บุคคลที่ประกอบอาชีพในสาขาวิชานี้ทำงานในส่วนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การเป็นผู้ทดสอบการทำงานของระบบ การใช้โปรแกรมกราฟิก สำหรับการออกแบบเว็บไซต์ และสื่อประชาสัมพันธ์ การเป็นนักพัฒนาระบบธุรกิจอีคอมเมิร์ซ ต้องมีการติดต่อ สื่อสารกับพนักงานในองค์กร หัวหน้างาน หรือบุคคลอื่น สามารถรับ ข้องเสนอแนะ และนำไปปรับปรุง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์การทำงานของคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ช่วยการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ นักพัฒนาระบบ นักทดสอบระบบ นักออกแบบ กราฟิกสำหรับเว็บไซต์ นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ นักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

**มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ**  
**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และ ลักษณะบุคคล**

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความ เสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ มีระเบียบ วินัย มีความแม่นยำ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีการวางแผนกระบวนการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่น งบการเงิน ที่ต้องรายงานต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร ตลาดหลักทรัพย์ และสามารถทำงาน ภายใต้จรรยาบรรณของ วิชาชีพ พร้อมปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่เปลี่ยนแปลง

**2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง**

**2.1 ด้านความรู้**

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

## 2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

## 2.3 ด้านความสามารถ ในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

## 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

### 3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

#### 3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ

3.1.1.2 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.1.1.3 เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

#### 3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหาร งานอาชีพ

3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนา และสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดในการประกอบธุรกิจ อย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและ พร้อมปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

### 3.2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการคิดเชิงออกแบบและพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล

3.2.1.5 หลักการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ หลักการของ UML Model

3.2.1.6 แนวคิดเกี่ยวกับการทดสอบซอฟต์แวร์

3.2.1.7 หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

3.2.1.8 หลักการของระบบฐานข้อมูล

3.2.1.9 หลักการออกแบบติดต่อผู้ใช้งาน และพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

3.2.1.10 หลักการของภาพกราฟิก และการออกแบบอินโฟกราฟิก

3.2.1.11 แนวคิดการวางแผนติดต่อสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล

3.2.1.12 หลักการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจดิจิทัล

3.2.1.13 หลักการจัดการเนื้อหาสำหรับธุรกิจดิจิทัล

3.2.1.14 หลักการจัดทำระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.15 หลักการบำรุงรักษาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเงิน

### 3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 3.2.2.1 ทักษะประยุกต์ใช้วิธีการเลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.2.2.4 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ และนำเสนอแนวคิดธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุประสงค์โปรแกรมทางธุรกิจ
- 3.2.2.6 ทักษะการทดสอบซอฟต์แวร์ และจัดทำรายงานผลการทดสอบซอฟต์แวร์
- 3.2.2.7 ทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กสำหรับธุรกิจ
- 3.2.2.8 ทักษะการออกแบบระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3.2.2.9 ทักษะการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน และพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 3.2.2.10 ทักษะการใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัล
- 3.2.2.11 ทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล
- 3.2.2.12 ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับผลิตสื่อมัลติมีเดีย
- 3.2.2.13 ทักษะการจัดลำดับเนื้อหาให้มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.2.14 ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.2.2.15 ทักษะการสำรองข้อมูลระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

### 3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อน และเป็นนามธรรม ในงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ แก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3.2.3.3 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้วยตนเอง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.3.5 ประยุกต์การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลกับงานธุรกิจ

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับผลิตสื่อมัลติมีเดียให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาเนื้อหาในงานธุรกิจดิจิทัล

## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	จัดแผนการเรียน
<b>1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต</b>	<b>62 หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	46 หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน
<b>รวม</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต</b>	<b>83 หน่วยกิต</b>

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา  
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา  
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

## ชั้นปีที่ 1

### 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน  
จิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์  
ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติ  
ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะในการ  
ทำงานที่ต้องคิดวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนเพื่อแก้ปัญหา ที่ซับซ้อนและประเมินผลในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ  
ต่อบทบาทความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงาน

### 2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการดำรงตน การปรับตัว  
อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์  
เชิงลึกในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อม  
ทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้อุปสงค์ของกฎหมาย หลักทฤษฎีและ เทคนิคเชิงลึกภายใต้อุปสงค์ของงานอาชีพ หลักการ  
คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการคิดเชิงออกแบบและพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล

### 3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคมและการ ดำรงชีวิต  
ตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและ สุขอนามัย ทักษะการวางแผน  
การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน  
ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี  
สารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะ เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน  
อาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิ  
หน้าที่พลเมือง ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

#### 4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถวางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนา และสนับสนุนงานอาชีพ

#### ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจเพื่อออกแบบระบบ ออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรมแบบ Integration จัดทำเอกสารการออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรมแบบ Integration ใช้โปรแกรมออกแบบ และพัฒนา โปรแกรม ตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Test ทดสอบโปรแกรม แบบ Acceptance Test ทดสอบโปรแกรมแบบ System Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Operation Readiness Test ออกแบบสื่อดั้งเดิม ออกแบบสื่อใหม่ ติดต่อสื่อสารกับลูกค้า ผลิตสื่อ ทดสอบเผยแพร่สื่อ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4, อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 4, อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 4 อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ 4

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2569)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
ลักษณะงาน : วิเคราะห์ความต้องการและองค์ประกอบของธุรกิจออกแบบโปรแกรมเพื่องานธุรกิจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาและสนับสนุนอาชีพ					ลักษณะงาน : ออกแบบสื่อหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการธุรกิจโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาและสนับสนุนอาชีพ				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
30000-1201	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	2	2	30000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	2	2
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ	2	0	2	30000-1206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	2	1
					30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	0	2	1
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3	30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	2	2	3	31910-1001	กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1	0	1
31910-1002	ธุรกิจดิจิทัล	2	2	3	31910-1003	การวิเคราะห์ข้อมูล	2	2	3
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
31910-2001	การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ	2	2	3	31910-2005	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	2	2	3
31910-2003	วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	2	2	3	31910-2008	การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ	2	2	3
31910-2004	หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	2	2	3	31910-2011	การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ	2	2	3
	3.หมวดวิชาเลือกเสรี					3.หมวดวิชาเลือกเสรี			
	4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	0	2	0	30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

(นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร)

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

(นายกิตติศักดิ์ ท่วงมิตร)

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

หัวหน้าแผนกวิชา

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการ

## ชั้นปีที่ 2

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ในเชิงทฤษฎีหรือหลักการ สำคัญที่ ชับซ้อนในงานอาชีพ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลผลิตการทำงานให้ดีขึ้น มีความสามารถในการตัดสินใจ และลงมือ แก้ปัญหางานที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลง ประเมินผลงานและพัฒนาผลผลิตอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลปฏิบัติงานและ ส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย มีจริยธรรมและ เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ

### 2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการเทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและ เทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

### 3. ด้านทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ทักษะการเลือกใช้วิธีการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ โดยใช้หลักการ และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะประยุกต์ใช้วิธีการเลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

### 4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการ และกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และ แนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม ใน งานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล บริหารจัดการ ประสานงานและ ประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้วยตนเอง

## ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์และออกแบบระบบ วางแผนการฝึกอบรมติดตั้งระบบการใช้งานโปรแกรมให้กับลูกค้า ออกแบบ Continuous Delivery และ Continuous Integration พัฒนาโปรแกรมตามมาตรฐานและตรวจสอบ มาตรฐานการเขียนโปรแกรม (Code Review) ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Test ทดสอบโปรแกรม แบบ Acceptance Test ทดสอบโปรแกรมแบบ System Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Operation Readiness Test ประเมินภาพรวมทั้งหมดขั้นสุดท้าย Evaluation ทดสอบระบบด้วยเครื่องมืออัตโนมัติ วางแผน และออกแบบเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วางแผนและบริหารตามกลยุทธ์ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์งาน จัดทำโครงการการผลิตสื่อ ควบคุมการผลิตสื่อ ตรวจสอบสื่อก่อนการเผยแพร่ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 5, อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 5, อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5, อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 5, อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5, อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ 5

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2569)  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569				
ลักษณะงาน : สร้างและพัฒนาโปรแกรมและออกแบบเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์					ลักษณะงาน : สร้างและพัฒนาสื่อเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
30000-1301	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ	2	2	3	30000-1408	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	3	0	3
					30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การดำเนินชีวิต	1	0	1
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
30910-2007	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย*	2	2	3	31910-2018	การผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจดิจิทัล*	2	2	3
31910-2012	อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง *	2	2	3	31910-2020	การจัดการเนื้อหาสำหรับธุรกิจดิจิทัล*	2	2	3
31910-2013	การประมวลผลแบบคลาวด์*	2	2	3	31910-2028	การพาณิชย์บนสื่อสังคมออนไลน์*	2	2	3
31910-2014	การจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล*	2	2	3	31910-2029	โครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	12	4
31910-2027	การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	2	2	3					
	3.หมวดวิชาเลือกเสรี					3.หมวดวิชาเลือกเสรี			
30216-2008	เทคนิคการปฏิบัติงานสำนักงาน*	2	2	3	30216-2004	มนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมใน สำนักงาน*	1	4	3
	4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1*	0	2	0	30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*	0	2	0
	<b>รวม</b>	14	16	21		<b>รวม</b>	11	24	20

(นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร)

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

(นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร)

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

หัวหน้าแผนกวิชา

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการ