



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายงานการพัฒนาตนเอง ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

(๑ ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ ๒๕๖๙)



นางสาวปานิสรา จ่างจิตร

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวปานิสรา จ่างจิตร
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒
วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
เงินเดือน ๓๐,๕๖๐ บาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน



แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สอนวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ

การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ

สอนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั่วโมงการสอน / สัปดาห์30.....ชั่วโมง

เป็นไปตามที่ กคศ. กำหนด



ตารางสอนรายสัปดาห์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จ.บ้านค่าย จ.ระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วัน	เวลา	08:00	08:30	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	18:00	19:00	20:00	
จันทร์	วิชา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12											
	สอนโดย	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ	อ.กมลทิพย์ นามะ
อังคาร	วิชา																							
	สอนโดย																							
พุธ	วิชา																							
	สอนโดย																							
พฤหัสบดี	วิชา																							
	สอนโดย																							
ศุกร์	วิชา																							
	สอนโดย																							
เสาร์	วิชา																							
	สอนโดย																							
อาทิตย์	วิชา																							
สอนโดย																								

หมายเหตุ: ตารางสอนรายสัปดาห์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จ.บ้านค่าย จ.ระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....-.....ครึ่ง

ลากิจ

.....-.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย





วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
การแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (31910-2005)	4	ปวส.1/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003)	4	ปวส.1/1	เทคนิคการผลิต
3	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003)	4	ปวส.1/2	เทคนิคการผลิต
4	การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ (31901-2011)	4	ปวส.1/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
5	โครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (31901-2029)	4	ปวส.2/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
6	โฮมรูม	1	ปวส.2/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ _____ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเสนอรายงานผลการประเมินการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำแผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่งมาตรวจประเมินรายงานจุดประสงค์ที่ได้รับมอบหมายไปยังผู้รับผิดชอบที่ส่งแผนการสอน จำนวน ๓ รายวิชาตามรายละเอียดดังนี้

ในการประเมินผลแผนการสอนที่ประเมินผลของครูผู้สอนจากแผนการสอนที่ส่งแผนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า

- ๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๓๓ คน
- ๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดส่งแผนการสอนครบ ๓ รายวิชา จำนวน ๓๓ คน
- ๓. จำนวนรายวิชาที่จัดส่งแผนการสอนพร้อมทั้งขึ้น จำนวน ๓๓ รายวิชา
- ๔. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

จึงขอเสนอพิจารณาและพิจารณา

(นายสาธิตธรรม จิตดีธรรม)
เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสมศักดิ์ นาคะชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ผู้ทรงคุณวุฒิ (นายสมศักดิ์ นาคะชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

(นายสมศักดิ์ นาคะชัย)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

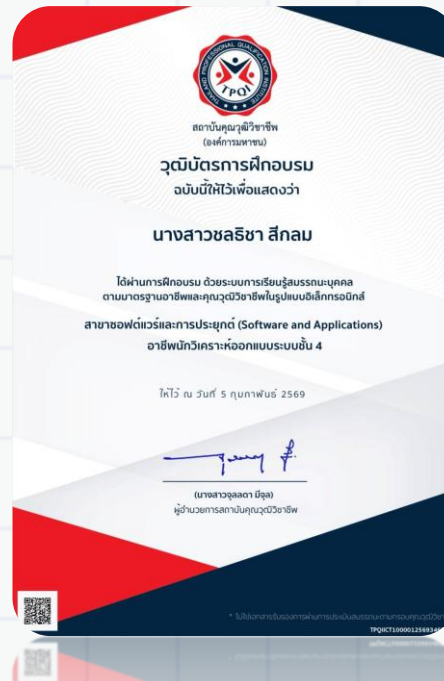
- ❖ 1.1 สร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร
- ❖ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น
- ❖ ประชุมอบรมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ จุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระบบทวิภาคี และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยปรับให้เข้ากับสถานประกอบการต่างๆ และตรงตามสาขาของผู้เรียนเป็นหลัก และบูรณาการกับท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

- ❖ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



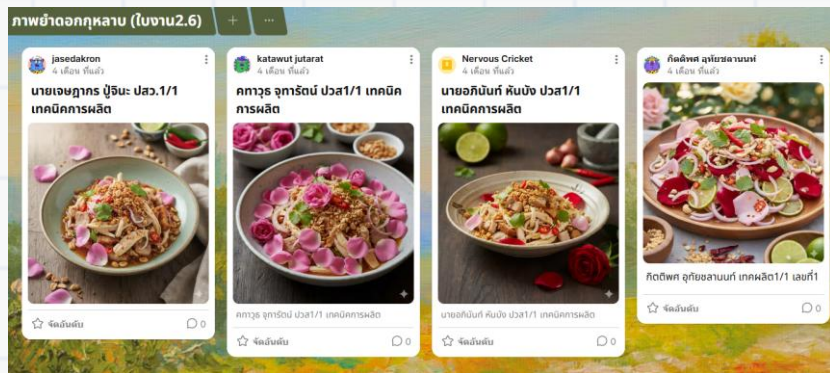
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

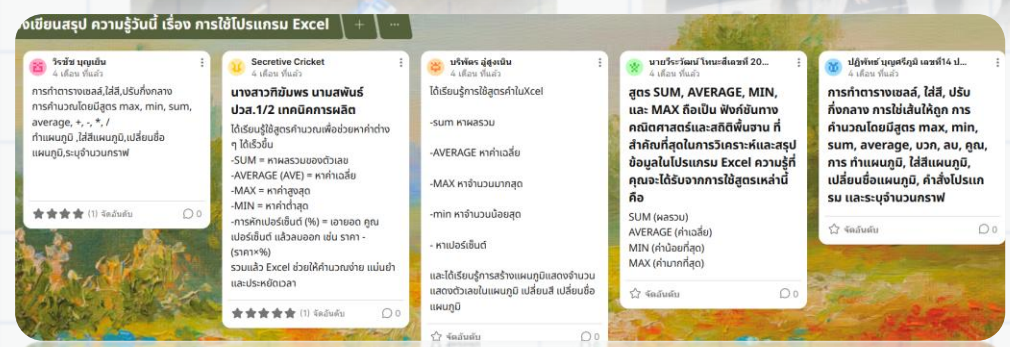
- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

- ❖ จากรายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เข้าอบรมออนไลน์ของกรมพัฒนาฝีมือออนไลน์ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อเรียนเสร็จแล้วทำแบบทดสอบออนไลน์ ได้รับใบประกาศแบบมีLicense ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

- ❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

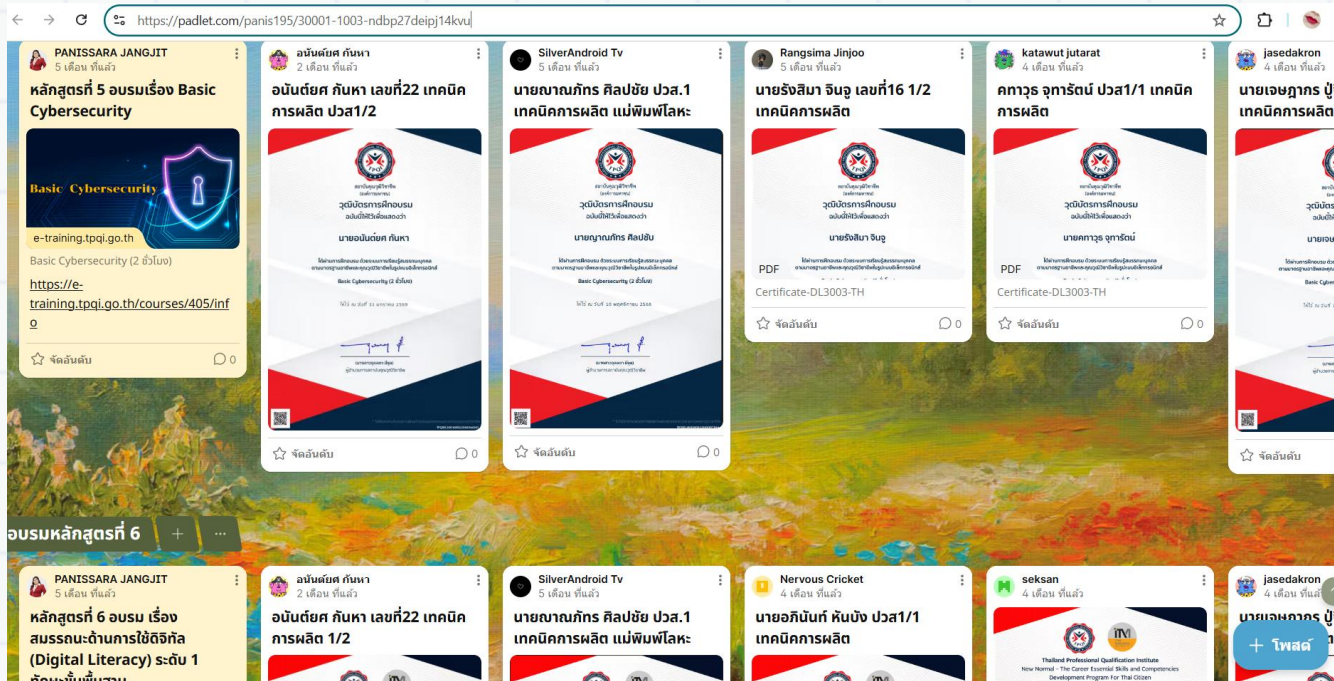
นี่เขียนสรุป ความรู้สั้น เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel

- หุจิษา บุญเย็น** 4 เดือนที่แล้ว
การคำนวณของเอ็กเซล, ไล่สี่, ปับที่กลาง การคำนวณโดยมีสูตร max, min, sum, average, +, -, *, / การแบ่งภูมิ, ไล่สี่แบบภูมิ, เปรียบเทียบภูมิ, ระบุจำนวนกราฟ
- Secretive Cricket** 4 เดือนที่แล้ว
นางสาวกัญญพร นามสนธิ์ ปวช. 1/2 เทคนิคการผลิต
ได้เรียนรู้ใช้สูตรคำนวณเพื่อช่วยทำค่าต่างๆ ได้ดังนี้
-SUM = คำนวณของตัวเลข
-AVERAGE (AVE) = ค่าเฉลี่ย
-MAX = ค่าสูงสุด
-MIN = ค่าต่ำสุด
-การคิดเปอร์เซ็นต์ (%) = เอาออก ดูน เมารี่เอ็นดี แล้วลบออก เช่น ราคา - (ราคา*%)
รวมแล้ว Excel ช่วยให้เราช่วย แม้ทำ และประหยัดเวลา
- นพวิทย์ สุสูงเนิน** 4 เดือนที่แล้ว
ได้เรียนรู้การใช้สูตรค่าในExcel
-sum หาผลรวม
-AVERAGE หาค่าเฉลี่ย
-MAX หาค่ามากที่สุด
-min หาค่าน้อยที่สุด
-หาเปอร์เซ็นต์
และได้เรียนรู้การสร้างแผนภูมิแสดงจำนวน และแสดงตัวเลขในแผนภูมิ มีรหัสสี เปรียบเทียบภูมิ
- นายวิระวัฒน์ โนนศรีเดชที่ 20...** 4 เดือนที่แล้ว
สูตร SUM, AVERAGE, MIN, และ MAX ถือเป็น ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ที่สำคัญที่สุดในการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลไปโปรแกรม Excel ความรู้ที่คนจะได้จากการใช้สูตรเหล่านี้ คือ
SUM (รวม)
AVERAGE (ค่าเฉลี่ย)
MIN (ค่าต่ำสุด)
MAX (ค่ามากที่สุด)
- ปัทมา บุญชูรัตน์ นนทบุรี 14 ป...** 4 เดือนที่แล้ว
การคำนวณของเอ็กเซล, ไล่สี่, ปับที่กลาง การไล่สี่ในลูก การคำนวณโดยมีสูตร max, min, sum, average, บวก, ลบ, คูณ, การ ทำแผนภูมิ, ไล่สี่แบบภูมิ, เปรียบเทียบภูมิ, ค่าส่งไปโปรแกรม และระบุจำนวนกราฟ

Teacher to Coaching เป็นโคชให้กับนักศึกษาในการแนะนำและสอนในแนวActive learningปฏิบัติหาคำตอบพร้อมกัน ทึ่งห้อง และเน้นสรุปความรู้หลังเรียนจบ



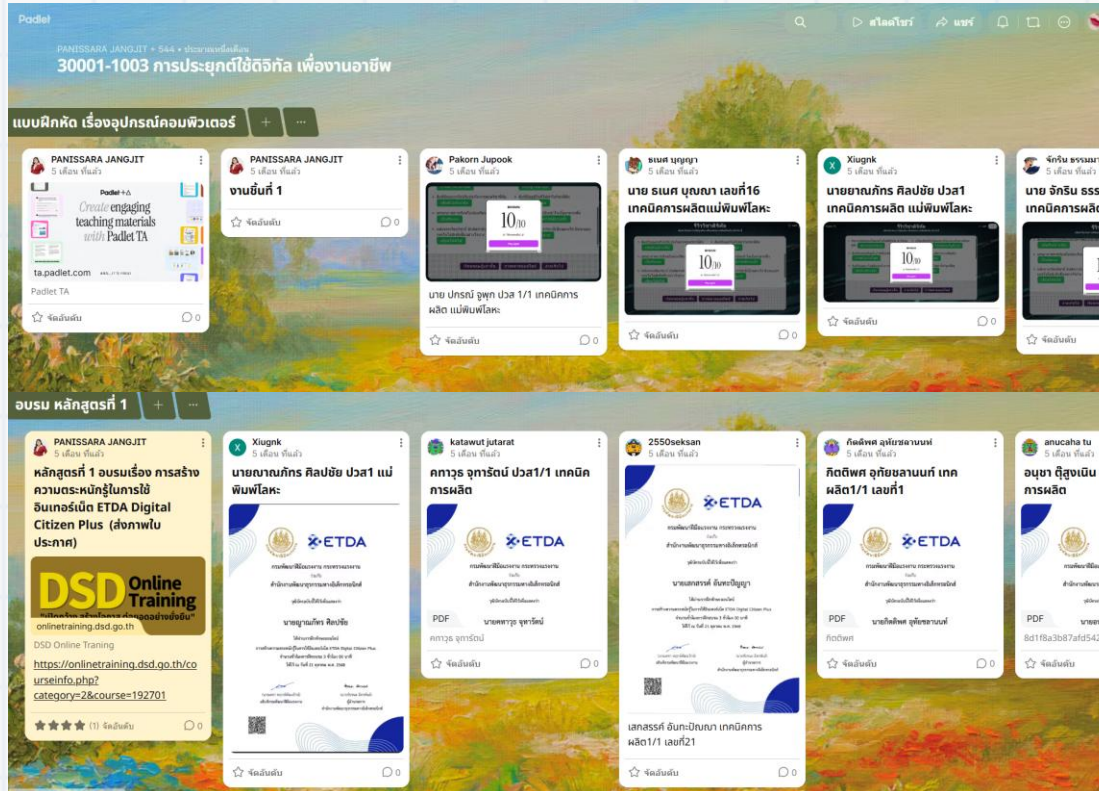
- ❖ 1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ❖ มีการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้



<https://padlet.com/panis195/30001-1003-ndbp27deipj14kvu>



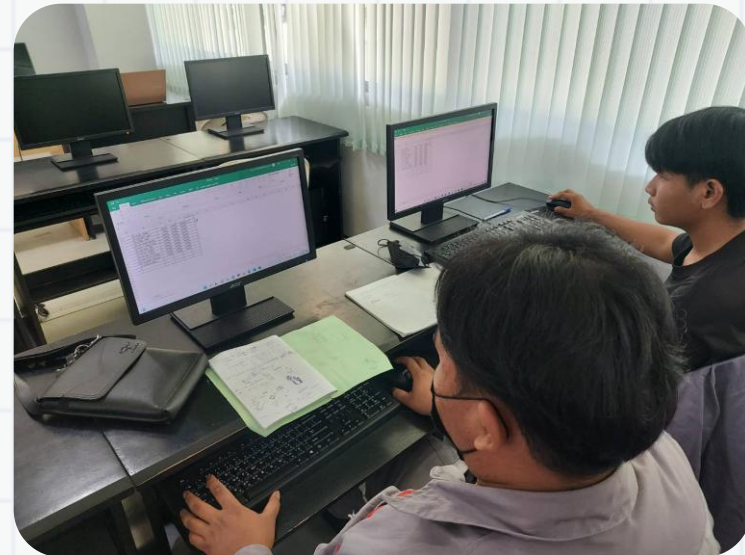
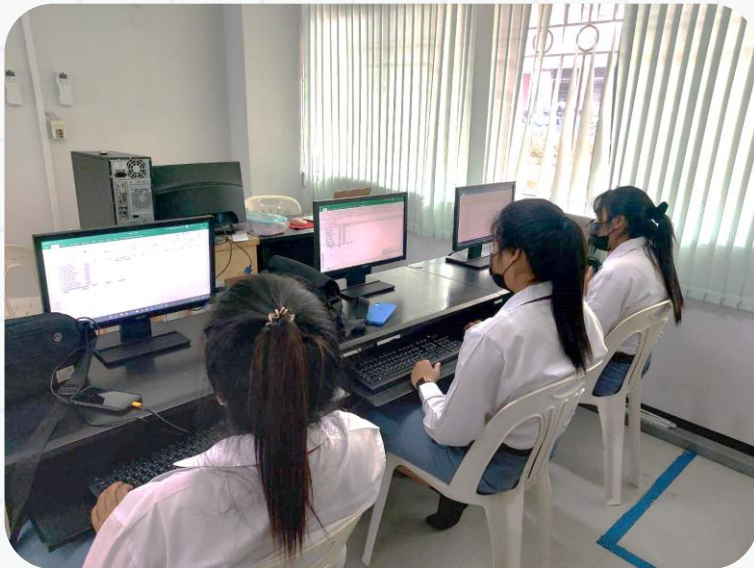
❖ 1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้





- ❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ❖ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การสอบปฏิบัติ การใช้โปรแกรมตารางงาน (Microsoft Excel)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



❖ Oral Exam



❖ สอบวัดประเมินผลปลายภาคเรียน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ สอบทฤษฎีโดยข้อสอบรูปแบบ online
- ❖ Oral Exam
- ❖ สอบวัดประเมินผลปลายภาคเรียน

ข้อสอบปลายภาครายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในงานอาชีพ 30001-1003
โพธิ์ศึกษาท่าชดอมโดยไอเอ็ม นามสกุล ที่อยู่มณฑลโพธิ์ทอง

อีเมล *
อีเมลที่ถูกส่ง
แนบไฟล์ที่เข้าร่วมอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปลายภาค ของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัสวิชา 30001-2001 โดยอาจารย์ นางสาวปัทมา จางจิตร

https://docs.google.com/forms/d/1kxA_xc8AIPiz0T7Ku7z3NIIYru2I5vVF84C5fkNTIB8/edit

ข้อสอบปลายภาค2/68 รายวิชาระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 31910-0001
โพธิ์ศึกษาท่าชดอมโดยไอเอ็ม นามสกุล ที่อยู่มณฑลโพธิ์ทอง

อีเมล *
อีเมลที่ถูกส่ง
แนบไฟล์ที่เข้าร่วมอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ข้อสอบปลายภาครายวิชา ระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 31910-0001 จำนวน 30 ข้อ โดยอาจารย์ นางสาวปัทมา จางจิตร

<https://docs.google.com/forms/d/1YCHMqCNaFqEef3KpbfNlf0e3ATOZd5B6bO6zE7sgZRM/edit>

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรหัสวิชา 30001-1003 รายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ โดยเทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอ ของนักศึกษาแผนกเทคนิคการผลิต สาขาแม่พิมพ์โลหะ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัยในชั้นเรียน 2/2568

เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรหัสวิชา 30001-1003 รายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ โดยเทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอ ของนักศึกษาแผนกเทคนิคการผลิต สาขาแม่พิมพ์โลหะ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2568

นางสาวปานิสรา อ่างจิตร
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

บริษัท GINYARD INTERNATIONAL CO.
123 ANYWHERE ST., ANY CITY

123 ANYWHERE ST. ANY CITY
GINYARD INTERNATIONAL CO.

งานวิจัยในชั้นเรียน
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



- ❖ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
 - ❖ ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมเสมอ
 - ❖ ตรวจเช็คระบบแสงสว่างและระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมกับการเรียน
 - ❖ ห้องสะอาด ระบบอินเทอร์เน็ตดี สื่อพร้อม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



❖ ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง

❖ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

❖ ความมีวินัย

❖ มีจิตสำนึกที่ดี

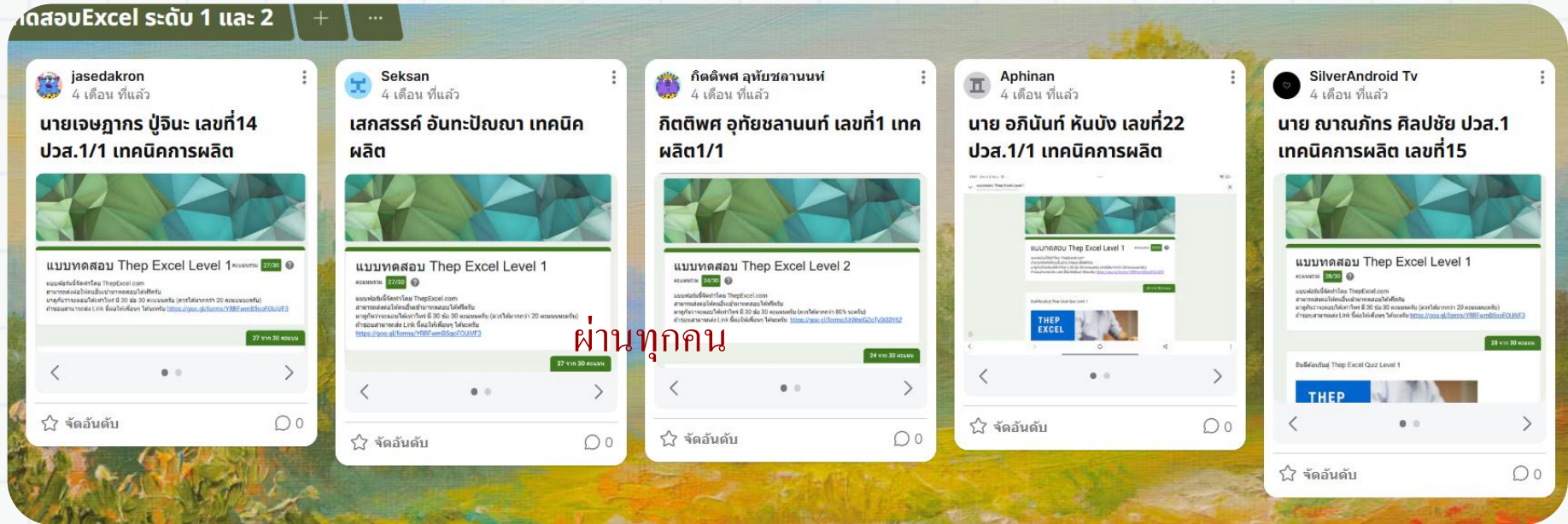
❖ มีจิตอาสา

❖ การไหว้มีสัมมาคารวะ

❖ ความอดทน พยายาม



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาสอบเพื่อทดสอบความสามารถทางด้าน Microsoft Excel level 1 และ 2 จากหน่วยงานเอกชน ThepExcel

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการ Reskill Upskill สมรรถนะของผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ 21 คือ ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

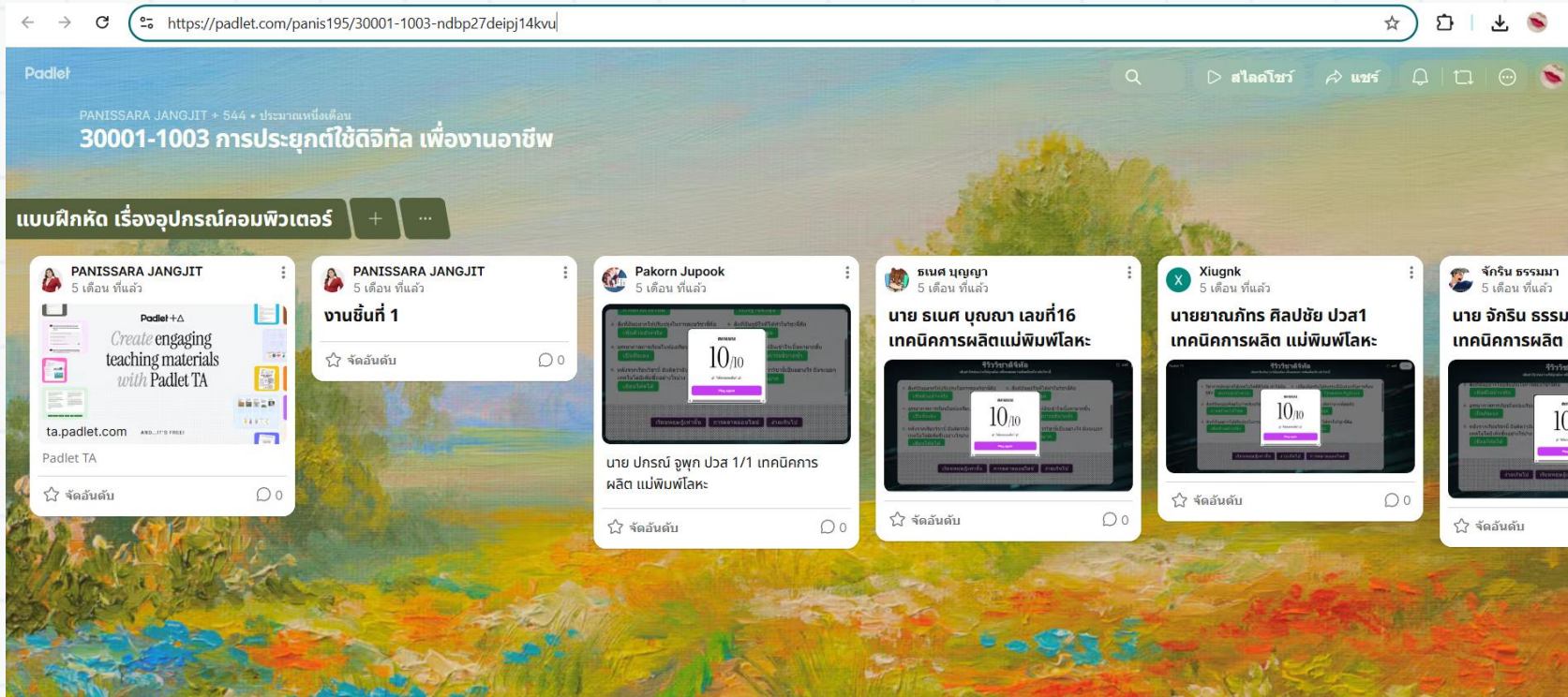


- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์ระดับ 5 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมอาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมอาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบชั้น 4 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

❖ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



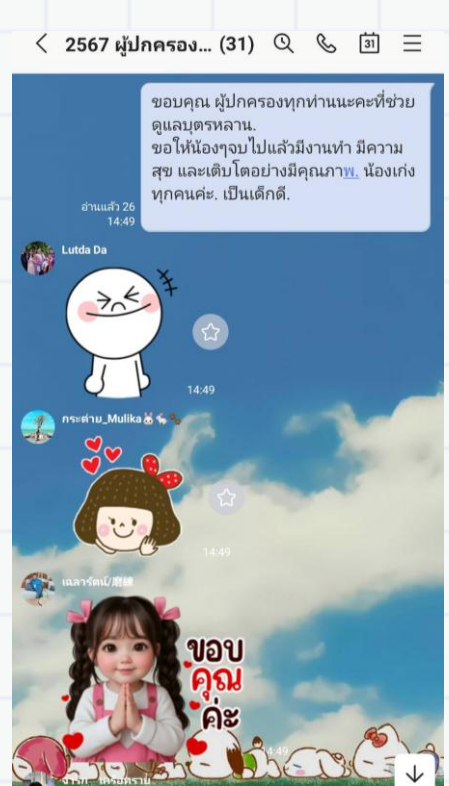
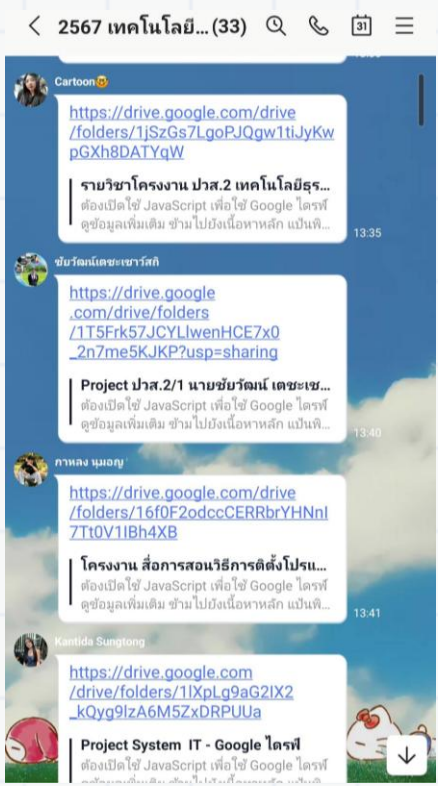
ใช้โปรแกรม padlet เป็นสารสนเทศจัดการผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ

<https://padlet.com/panis195/30001-1003-ndbp27deipj14kvu>



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

การจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี1+1+1ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาวิชาชีพ



- ❖ งานความร่วมมือ จัดทำเจตจำนง (LOI) บันทึกความเข้าใจ (MOU)บันทึกข้อตกลง(MOA) ร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษาต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาทวิภาคี รูปแบบ 1+1+1

❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

งานแผนก ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ดูแลผู้เรียน จัดทำแผนการเรียน
ปฏิบัติหน้าที่ ครูนิเทศก์ในสถานประกอบการ



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



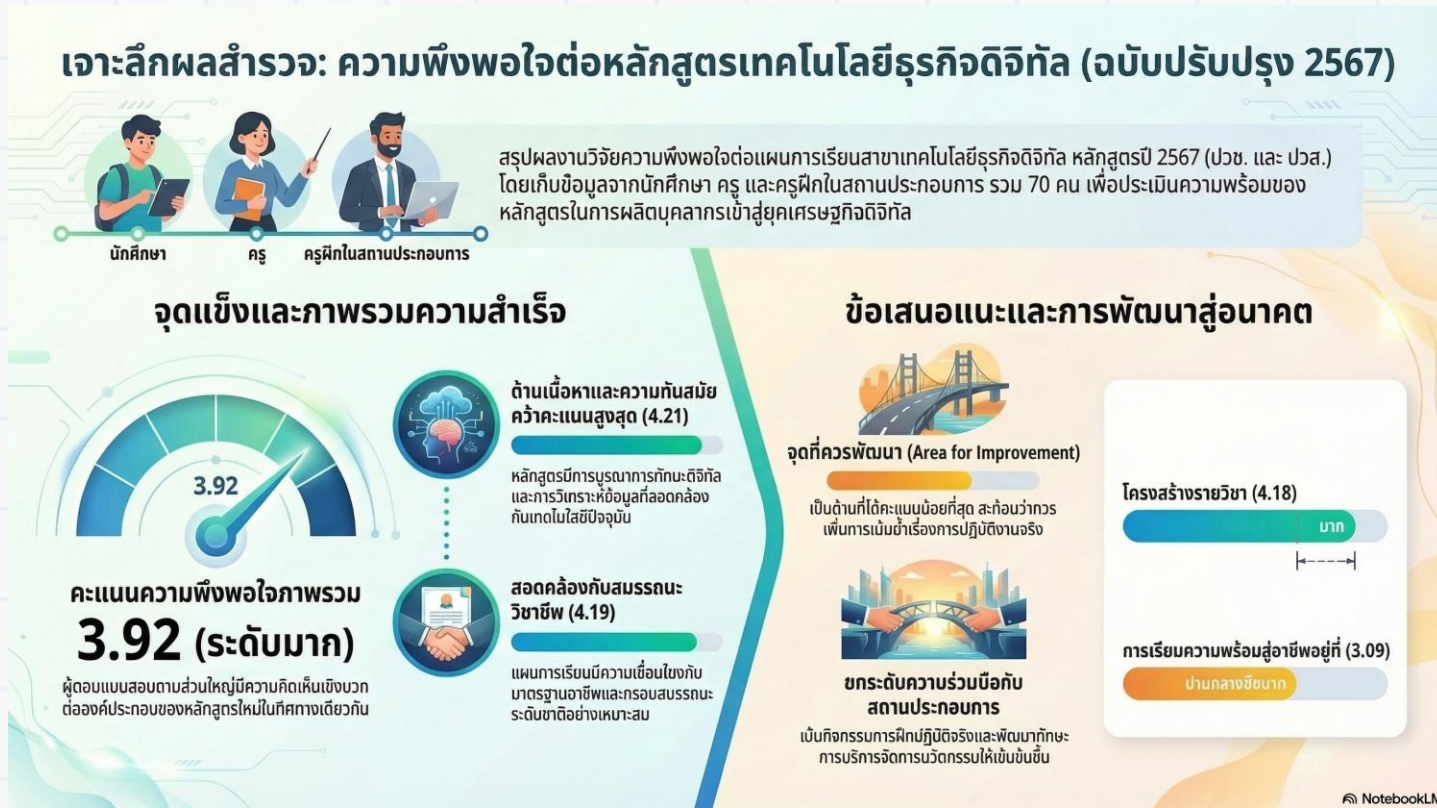
- ❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา
- ❖ ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ❖ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



- ❖ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน แนะนำ บุคลากรของแผนกวิชาฯ เรื่องการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ออกแบบกิจกรรมการสอน ให้ครูได้มีกิจกรรมร่วมกับนักเรียน นักศึกษา ติดตามประเมินผลผู้เรียนทุกคาบการสอน ก่อนจบคาบการสอนเน้นสอน คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหาโอกาสทางการศึกษาที่สูงกว่าเพื่อให้ นักศึกษาไปต่อยอดทางการเรียนรู้
- ❖ ติดต่อประสานงานสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาทวิภาคีรูปแบบระยะสั้น และ รูปแบบทวิวุฒิ เพื่อให้นักศึกษาได้สถานประกอบการฝึกงาน และได้รับทุนการศึกษาเปิด โอกาสให้ไปศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว้างซี



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา



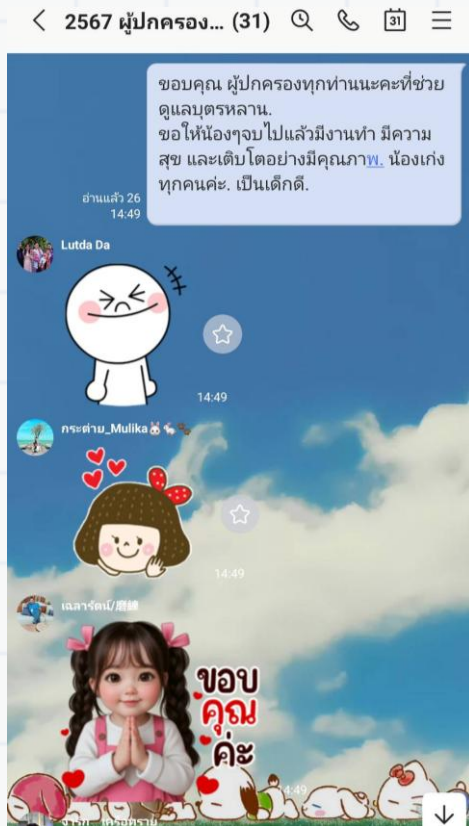
❖ ได้ทำงานวิจัย เพื่อสำรวจความพึงพอใจของแผนการเรียนหลักสูตร 2567 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาติเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ปฏิบัติ หน้าที่ครูผู้ควบคุมการเข้าแข่งขัน อาชีวศึกษาเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 2

ผ่านการอบรมหลักสูตรการเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
ประจำปีการศึกษาที่ 2568
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

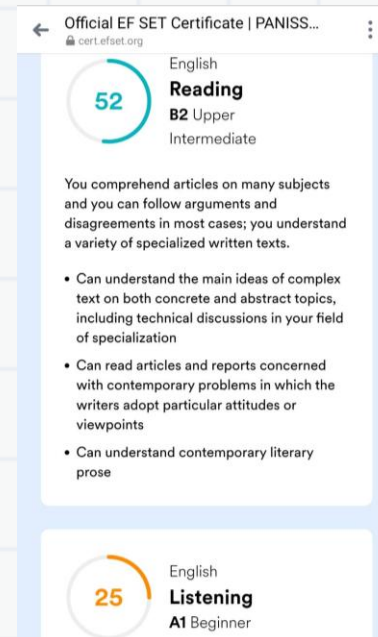
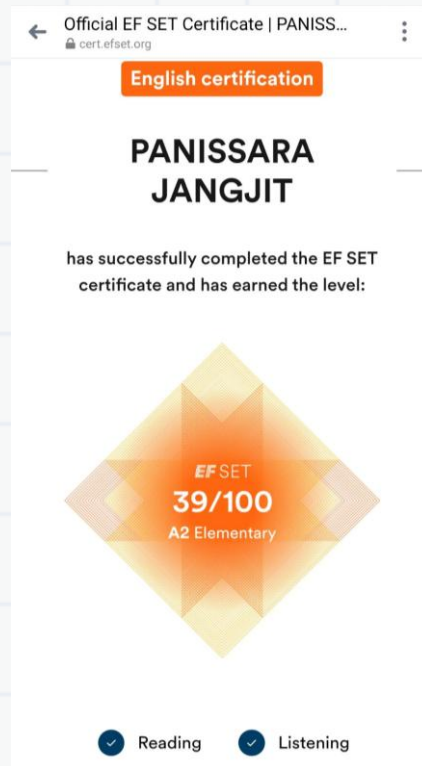
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง
ประเภทที่ 3 เครื่องย่อยกระดาษจาก
ตู้น้ำมันเก่า



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



- ❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ❖ ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่21 ในระดับ A2



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



รางวัล Excellent Organization Award
จากการแข่งขัน E-Commerce
Streamer Contest

ใบประกาศ คณะดำเนินงาน
จัดการแข่งขันหุ่นยนต์กระชับ
มิตรไทย-จีน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ผ่านการอบรม โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูอาชีพศึกษา (AI Opportunity Found TVET Teachers)

ผ่านการอบรมเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ และผ่านการประเมินผลตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ สำหรับการพัฒนาจังหวัด



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ
อุตสาหกรรมดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัล
และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
อาชีพนักจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศสำหรับธุรกิจ

ระดับ 6

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



หนังสือรับรองสมรรถนะ Certificate of Competency

เพื่อให้แสดงว่า
This is to certify that
นางสาวปานิสรา จางจิตร์
Miss Panissara Jangjit
เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

has shown competency / competencies based on occupational standard for

สาขาอาชีพ / Sector	: อุตสาหกรรมดิจิทัล / Digital Industry	
สาขา / Sub-Sector	: ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / Digital Business and Electronic Commerce	
อาชีพ / Occupation	: นักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ / Business Information Technology Manager	
ระดับ / Level	: 6	
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-BBCE-2698	การดำเนินการของธุรกิจ IT / Implement IT Business	20/01/66
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-BGEQ-2738	การนำเสนอ / Presentation	20/01/66
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-CDXN-2678	ความเข้าใจในธุรกิจ IT / Understand IT Business	20/01/66
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-DBVV-2708	การนำแนวโน้มใหม่ใน IT ผู้การปฏิบัติ / Implement IT Trends	20/01/66
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-QMTF-2688	การวางแผนธุรกิจ IT / Plan IT Business	20/01/66
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-TNLQ-2718	การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ / Business Communication	20/01/66
<input checked="" type="checkbox"/> ICT-XUFH-2728	เอกสารทางเทคนิค / Technical Documentation	20/01/66

เลขที่หนังสือรับรอง / Certification Number : OSCN-0002A/CT-ECM-16-251100-B-66/000052

เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN-0002A-66/001-000052

เลขที่ของกรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0002-A

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 / Issued on 20th July 2023



ลงชื่อ _____

นางสาวจุลดา มีจุล
Miss Jullada Meejul
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Deputy Director General,
Acting Director General Thailand
Professional Qualification Institute

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number
OSCN-0002A/CT-ECM-16-251100-B-66/000052

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ
ครูฝึกในสถานประกอบการ
ระดับ 4



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะตาม
มาตรฐานอาชีพ
อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ

ระดับ 5



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

ชื่อผู้ชำระ : นางสาวปณิศา จันทร์
วันที่เริ่มชำระ/Start Date : 11 มีนาคม 2569
วันที่ครบกำหนดชำระ/Due Date : 10 เมษายน 2569
ผู้สมัคร : นางสาวปณิศา จันทร์ (CP256903-01849)
เลขที่ใบแจ้งชำระ/Bill No : 202603110160156899
รหัสอ้างอิง (Ref.) 1 : 202603110160156899
จำนวนเงินที่ต้องชำระ (บาท) : 250.00
ประเภทเงินต้นหรือดอกเบี้ย

ลำดับ	รายการ/Description	จำนวน (บาท)	จำนวนเงิน/Amount (Baht)
1	ค่าธรรมเนียมการสมัครประเมินผลตามมาตรฐานอาชีพ (ชาวไทย)	1	250.00
จำนวนเงินทั้งสิ้น/Amount		สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน two hundred fifty	

สำหรับธนาคาร
ชื่อผู้ชำระ : นางสาวปณิศา จันทร์
วันที่/Date :
วันที่ครบกำหนดชำระ/Due Date : 10 เมษายน 2569
ผู้สมัคร : นางสาวปณิศา จันทร์ (CP256903-01849)
รหัสอ้างอิง (Ref.) 1 : 202603110160156899
รหัสอ้างอิง (Ref.) 2 : 25690410

<input type="checkbox"/> เงินสด (Cash) / <input type="checkbox"/> เช็คเงินสด (Cashier' cheque)	จำนวนเงินที่ต้องชำระ (บาท)	250.00
<input type="checkbox"/> โอนเงิน (Transfer)		

*ระบบเช็คเงินสดจำเป็นต้องมีเอกสารหลักฐานยืนยัน และต้องชำระในวันครบกำหนดชำระภายใน 3 วันทำการ

ชื่อธนาคาร - สาขา / Bank - Branch	หมายเลขเช็ค/Cheque No.	จำนวนเงิน/Amount
-----------------------------------	------------------------	------------------

ส่งจ่าย/Key	
จำนวนเงินทั้งสิ้น / Amount	สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน two hundred fifty

สามารถชำระผ่านช่องทางบริการชำระบัญชีธนาคาร (Cross Bank Bill Payment และจุดบริการชำระเงิน) Biller ID : 202603110160156899

ชำระผ่านศูนย์บริการ/Mobile Banking ค่าธรรมเนียมบริการ

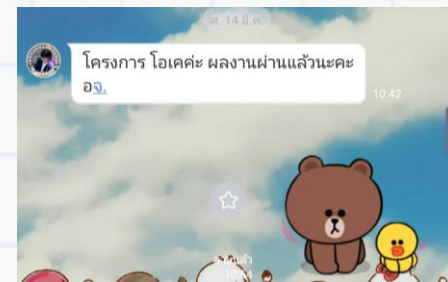
ธนาคารกรุงไทย COM CODE:91880 ศูนย์บริการ : ศูนย์ไม่เกิน 20 บาท

ชำระผ่าน Mobile Banking รหัสผ่านยืนยันตัวตน/ATM/Internet Banking/Full Banking : สูงสุดไม่เกิน 5 บาท

- ธนาคารกรุงไทย
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
- ธนาคารไทยพาณิชย์
- ธนาคารทหารไทย
- ธนาคารกสิกรไทย
- ธนาคารยูโอบี
- ธนาคารกสิวิทย์
- ธนาคารออมสิน
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย



ชื่อผู้รับฝาก/Deposit : โทรศัพท์/Telephone :
ผู้รับเงิน :



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งานวิจัย ผ่านการตรวจสอบเข้ารอบ เพื่อพิจารณาคัดเลือกตีพิมพ์ บทความ งานวิจัย งานประชุมและการนำเสนอ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยี อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 6



ภารกิจชีวิตครู

Panissara Jangjit



นางสาวปานิสรา จ่างจิตร ครู ชำนาญการ

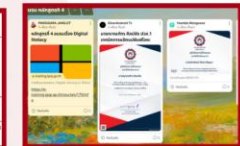
ผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 6

ผลการคัดเลือกผลงานบทความวิจัย งานประชุม ประชากรและนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ณ สถาบันภาคเหนือ 2 ซึ่งข้าพเจ้าส่งผลงานวิจัยของเข้าประกวดบทความผ่านการคัดเลือกให้ตีพิมพ์ เรื่อง ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในงอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยแอปพลิเคชัน

Padlet Instructional Package on Digital Technology Learning Resources in the Course "Application of Digital Technology in Occupations" (30001-1003), Aligned with Digital Literacy Support Standard Level 3, Using the Padlet Application



ชื่อผู้วิจัย	ปานิสรา จ่างจิตร	ชื่อผลงาน	การพัฒนาชุดการสอน... (Development of Learning Resources...)
ชื่อหน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ชื่อสาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ชื่อสาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ชื่อสาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์



ประมวลภาพกิจกรรม

- ❖ 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



- ❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบทวิวุฒิและรูปแบบระยะสั้น
- ❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ การพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ



สรุปผลการฝึกอาชีพ ณ OP Mobility: จากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

เพื่อนำเสนอภาพรวมการฝึกงาน หน้าความรู้เพิ่มเติม และแนวทางแก้ปัญหาที่พบในสถานประกอบการ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นางสาวอริยา สักโสม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ฝึกงาน ณ OP Mobility (Plastic Omnium Auto Inergy) ภาคเรียนที่ 2/2568 เป็นกรณีการคลังสินค้าและระบบเอกสาร

ภารกิจหลักและการจัดการคลังสินค้า

การบริหารจัดการสต็อกและใบเบิก

- การบริหารจัดการสต็อก
- มีนสต็อกสินค้า: 2 ล็อก
- ดัดใบเบิกวัสดุเปลี่ยนแผ่นระบบ Excel ให้ถูกต้อง

การจัดการสินค้าและบรรจุภัณฑ์

- จัดของเข้าชั้น
- ตรวจสอบสินค้าตามคำสั่งซื้อ
- จัดการพื้นที่ของสีทึบทุกวันศุกร์

สถิติการปฏิบัติงาน

- เริ่มฝึก 17 มีนาคม
- ลาพัก 3 วัน
- ลาป่วย 6 วัน
- ไม่ประวัติดาย

การเรียนรู้และแนวทางแก้ปัญหา

การแก้ไขปัญหาจำนวนสต็อกไม่ตรง

- จุดบันทึกทรงสูงเข้ามั่วในส่วนในแต่ละจุด
- ลอบตามพื้นที่ของพนักงาน

การพัฒนาทักษะการจัดการคลังสินค้า

- ใช้ใบรายการตรวจสอบสินค้าอ้างอิง
- หนักฝึกฝนของตรวจเช็คสินค้าที่ใช้งานบ่อยได้

ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน

- รู้วิธีการตรวจเช็คของกับช่าง
- การนับสต็อกใน Store
- การปรับของตามใบเบิก

ประสบการณ์ฝึกงานแผนก IT ณ Kobelco Construction Machinery (Southeast Asia)

สรุปภาพรวมการฝึกงาน ขอบเขตความรู้เพิ่มเติม และทักษะที่ได้รับจากการทำงานจริงในแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ผลิตรถขุดไฮดรอลิกชั้นนำ

ผลิตและส่งออกขุดของขนาด 13, 20 และ 30 ตัน ครอบคลุมลูกค้าในไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สายการผลิต
Production Line-Up

3 พื้นที่ปฏิบัติงานหลัก

- โรงงานตาสลิก (ประจวบ)
- โรงงานปลวกแดง (นครศรีธรรมราช)
- สำนักงานกรุงเทพฯ (จ.โต)

ประเภทขุด (น้ำหนัก)	รุ่นยอดนิยม (Series)
13 Ton / 14 Ton	SK130-10E, SK130XDL-10E, SK140LC-11
20 Ton	SK200-10, SK210LC-10, SK220XDL-10
25 / 26 / 35 Ton	SK250-10, SK330-10, SK380XDL-10

ภารกิจหลักและความรับผิดชอบด้าน IT

การจัดเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ใหม่

ติดตั้ง OS Windows, โปรแกรมมาตรฐาน, การ Join Domain และโอนย้ายข้อมูลให้พร้อมใช้งาน

จัดการสินทรัพย์คอมพิวเตอร์ 71 เครื่อง

ลงนามเป็น Register_FixAsset พร้อมบันทึกหมายเลขและรูปภาพของคอมพิวเตอร์ใหม่ในปี 2025

สนับสนุนงานเอกสารและกิจกรรมองค์กร

จัดการใบ PR จุลปรินต์ IT, anu Invoice/PO และติดตั้งโปรแกรม Compliance Day

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงการพัฒนางานที่นำเสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)



- 1.วิธีการดำเนินงาน
- 2.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
 - 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.2 เชิงคุณภาพ





ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐาน การสนับสนุน
การทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet

2.1 เครื่องมือที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.1.1 พัฒนา ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการ
ทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2568



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.1 นำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงค้นหา เรื่องที่จะเข้าการเรียนรู้ ให้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้เรียน

2.2.2 ครูผู้สอนแนะนำการใช้งานโปรแกรม Padlet ซึ่งเป็นโปรแกรม on cloud

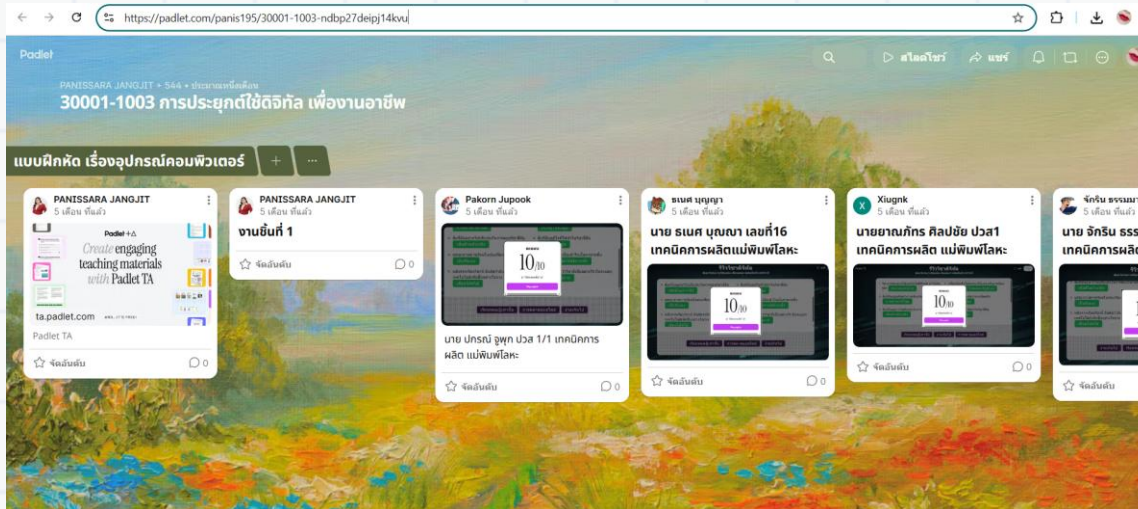
2.2.3 ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้าน
การใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet ซึ่งครูผู้สอนตรวจสอบ การเข้าเรียนตามความก้าวหน้า
ทางการเรียนรู้

2.2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้าน
การใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet ผ่านการทดสอบ จนได้รับประกาศนียบัตร

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.5 สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไปตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน ผ่านชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet

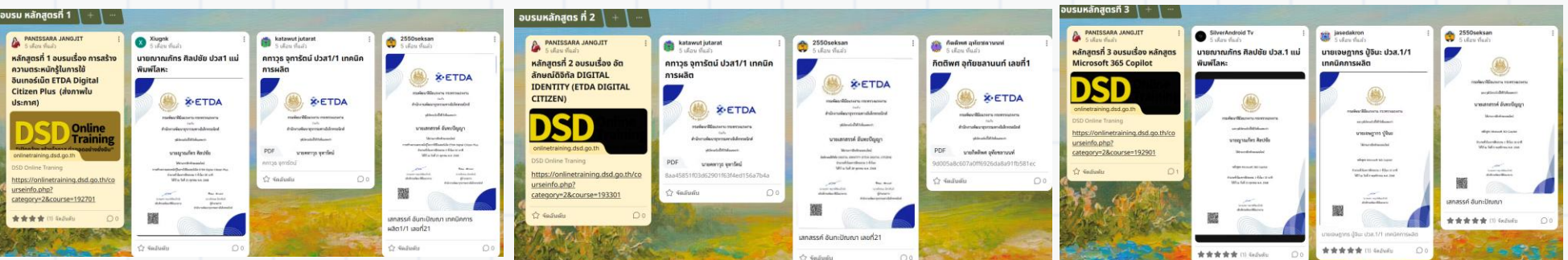




ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

การเก็บข้อมูล

- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม จากการเรียนด้วยชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet





ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

การเก็บข้อมูล

- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม จากการเรียนด้วยชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet





ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจากชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่านด้วยโปรแกรม padlet

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป

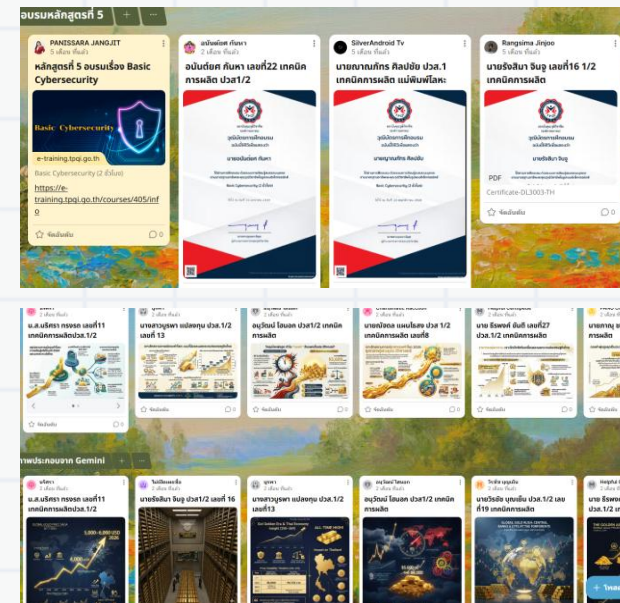
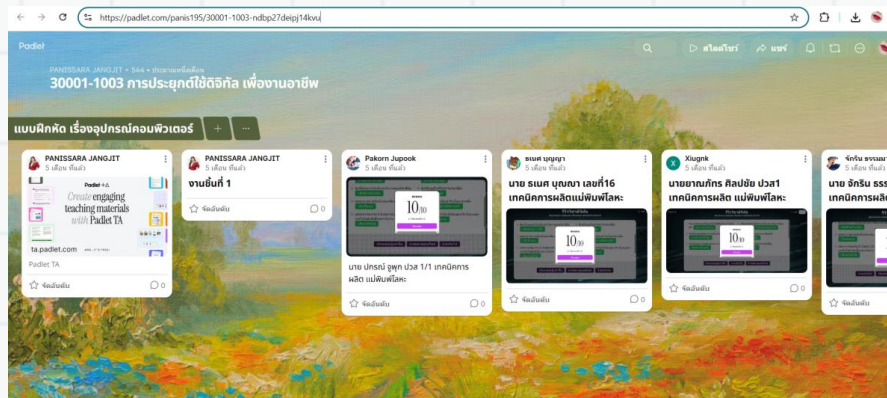
3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจากชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น



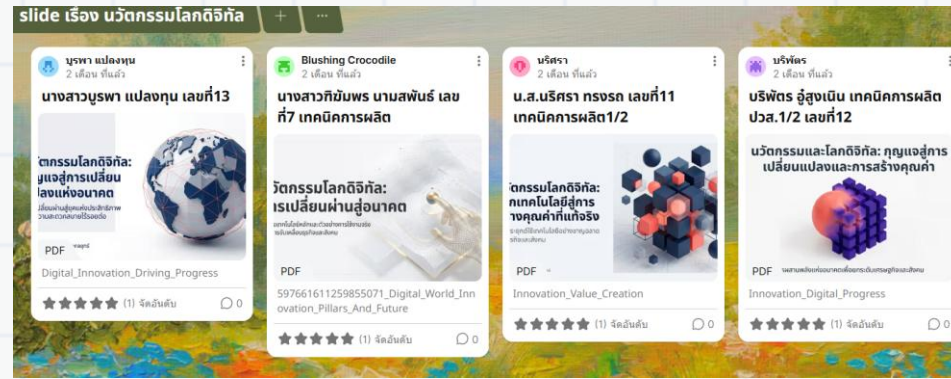


ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่านด้วยโปรแกรม padlet



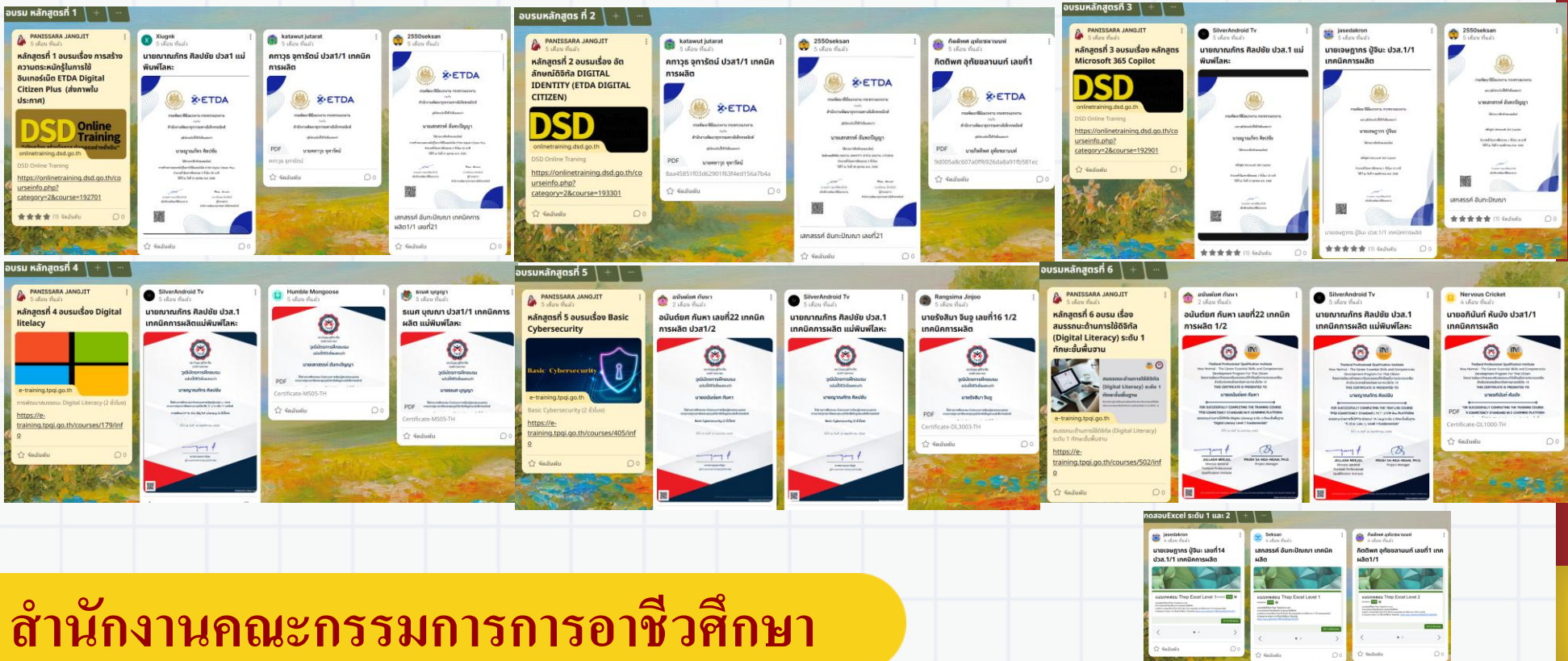


ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป





ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในเกณฑ์ ดี (70-74)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70-74 ขึ้นไป

จำนวน 50 คน จาก 51 คน คิดเป็นร้อยละ 98.03

อ้างอิงจาก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010202:ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.1/2 ครรลสาขา ราชวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ ครูผู้สอน นางสาวปานิสรา จำงจัดรี

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	พัฒนาผล/ปริมาณ				คะแนน	เกรด	
		20	20	20	100			
68301020023	นายชาติเดช ชวีรงค์	16	16	15	16	17	80	4.0
68301020024	นายอภิเมธ ชูจันทร์	15	16	15	16	16	78	3.5
68301020025	นายศศิวุฒิ ชูสวัสดิ์	14	15	16	15	16	76	3.5
68301020026	นายศศิเดช สิมจันทร์	15	16	16	15	16	78	3.5
68301020027	นายธีรพัฒน์ แสนคำกู	13	15	15	16	16	75	3.5
68301020028	นายศุภวัฒน์ นิลรณ	14	15	15	16	15	75	3.5
68301020029	นางสาวศศิธร นามสพันธ์	15	16	14	16	15	76	3.5
68301020030	นายณัฐพล แฉนโอง	14	14	14	15	16	73	3.0
68301020031	นายสมชาย อมาพรชกิจ	13	14	13	14	14	68	2.5
68301020032	นายธนกร พงษ์ธัญญา	15	14	15	14	16	74	3.0
68301020033	นางสาววิศรา พรหม	16	16	16	16	17	80	4.0
68301020034	นายอภิธร ผู้สูงเนิน	16	16	14	14	15	75	3.5
68301020035	นางสาวพราณี แผงเพน	17	17	15	16	16	80	4.0
68301020036	นายปฏิพัทธ์ บุญศิริภูมิ	16	15	14	14	15	73	3.0
68301020037	นายทศพร ชาย	16	16	15	16	17	80	4.0
68301020038	นายธีรธนา ชินู	17	15	16	15	17	80	4.0
68301020039	นางสาวลลิตา เทียมพลา	15	16	16	16	17	80	4.0
68301020040	นายวิเชียร สัมบุตัง	15	15	14	14	14	72	3.0
68301020041	นายวิรัช บุญเย็น	16	17	16	15	16	80	4.0
68301020042	นายวิระวัฒน์ โทษณี	13	15	14	14	16	72	3.0
68301020043	นางสาวศศิณัด น้อยโสภา	14	13	15	16	15	73	3.0
68301020044	นายอนันต์ศักดิ์ สันทา	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020045	นายอนุช นุ่มปาก	15	14	15	15	16	75	3.5
68301020046	นายณิชาศักดิ์ สายพันธ์	15	15	13	15	16	74	3.0
68301020048	นายชยาณนัต สอนศรี	15	13	14	13	15	70	3.0
68301020050	นายพนมศักดิ์ ศรีชากาศ	14	15	15	15	15	74	3.0
68301020051	นายธีรพงศ์ ชันดี	15	15	14	14	16	74	3.0
68301020053	นายอนุวัฒน์ โสมยา	15	14	14	15	15	73	3.0

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	7
3.5	ดีมาก	8
3.0	ดี	12
2.5	ดีพอใช้	1
1.5	พอใช้	0
1.0	อ่อน	0
0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ม.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		28

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน (นางสาวปานิสรา จำงจัดรี)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
โปรดตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ผู้ต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ)..... (นางสาวปานิสรา จำงจัดรี)

ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบรายชื่อและยึดถือถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010201:แม่พิมพ์โลหะ ปวส.1/1 ครรลสาขา ราชวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ ครูผู้สอน นางสาวปานิสรา จำงจัดรี

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	พัฒนาผล/ปริมาณ				คะแนน	เกรด	
		20	20	20	100			
68301020001	นายศศิเดช ชูเกียรติ	14	15	18	16	17	80	4.0
68301020002	นายศศิธร ชูชาติ	14	15	17	15	15	76	3.5
68301020003	นายศศิเมธี ชูชาติ	15	16	15	15	15	76	3.5
68301020004	นายศศิเมธี มณีพร	14	14	14	14	15	71	3.0
68301020005	นายศศิเมธี กิ่งกิ่งทอง	14	14	14	15	15	72	3.0
68301020006	นายศศิเมธี มีโชค	15	15	14	14	15	73	3.0
68301020007	นางสาวณัฐญา สุขุมเหลี่ยม	15	16	16	16	15	78	3.5
68301020008	นายศศิธร ศาสตรา	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020009	นายศศิเมธี สัตวรัตน์	15	15	14	15	14	74	3.0
68301020010	นายศศิเมธี คงทรัพย์ทอง	15	15	14	15	15	74	3.0
68301020011	นายศศิเมธี สีสุนเนิน	14	13	14	14	15	70	3.0
68301020012	นายศศิเมธี ยางดี	14	15	15	14	15	73	3.0
68301020013	นางสาวกัญญา แววรรณ	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020014	นายศศิเมธี ปุณณะ	16	15	16	16	17	80	4.0
68301020015	นายศศิเมธี ศิษย์	15	16	17	17	16	81	4.0
68301020016	นายศศิเมธี บุญญา	15	17	16	16	16	80	4.0
68301020017	นายศศิเมธี ชูชาติ	15	16	15	17	15	78	3.5
68301020018	นายศศิเมธี เหมะชัย	14	14	14	16	15	73	3.0
68301020019	นางสาววรรณวิภา สุขสัมฤทธิ์	14	15	15	16	16	76	3.5
68301020020	นางสาวศศิธร พิศพงษ์	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020021	นางสาวศศิธร ชัยประยูร	16	15	16	17	18	80	4.0
68301020022	นายศศิเมธี พันธุ์	15	14	14	14	14	71	3.0
68301020047	นายศศิเมธี ธรรมมา	15	15	15	16	14	75	3.5

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	5
3.5	ดีมาก	6
3.0	ดี	12
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ม.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		23

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน (นางสาวปานิสรา จำงจัดรี)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
โปรดตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ผู้ต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ)..... (นางสาวปานิสรา จำงจัดรี)



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) มีสมรรถนะตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3

3.2.2 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet ที่พัฒนาขึ้น มีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็น Digital Citizen

3.2.3 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นมีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) มีสมรรถนะตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy: DL) ระดับ 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีความรู้และทักษะด้านทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล (Digital Media Creation) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (Digital Security) ชั้นประยุกต์สำหรับการทำงานได้



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy: DL) ระดับ 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีความรู้และทักษะด้านทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล (Digital Media Creation) การใช้ดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย (Digital Security) ขึ้นประยุกต์สำหรับการทำงานได้





ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

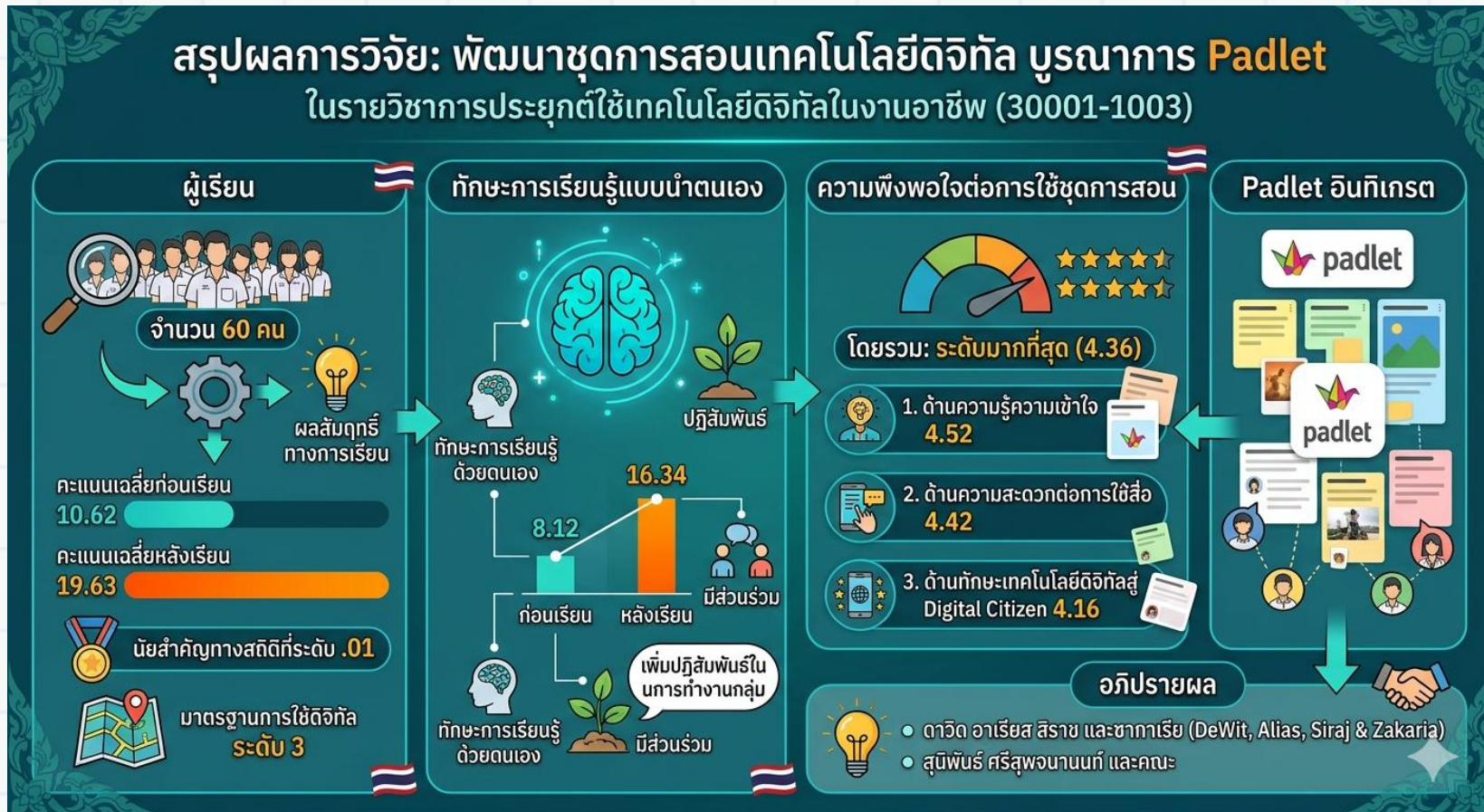
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet ที่พัฒนาขึ้น มีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็น Digital Citizen

3.2.3 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นมีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)



ศึกษาหาความพึงพอใจที่ผู้เรียน มีต่อ ครูพานิสรา จ่างจิตร



ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างสูง

