



รายงานการพัฒนาตนเอง ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

นางสาวปณิสรา จ่างจิตร

ตำแหน่ง ครู อังกาบ คศ.๒

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒
วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
เงินเดือน ๓๒,๗๓๐ บาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สอนวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ

การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ

สอนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั่วโมงการสอน / สัปดาห์30.....ชั่วโมง

เป็นไปตามที่ กคศ. กำหนด



ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำปีการศึกษา 2568 จัดสอนปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดชลบุรี

วัน	เวลา	คาบเรียน	08:00	08:30	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30
จันทร์	คาบเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
อังคาร	คาบเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
พุธ	คาบเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
พฤหัสบดี	คาบเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
ศุกร์	คาบเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
เสาร์	คาบเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													

หมายเหตุ: ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2568 จัดสอนปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดชลบุรี

ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....-.....ครั้ง

ลากิจ

.....1.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
การแก้ไขปัญหา (Troubleshooting)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (31910-2005)	4	ปวส.1/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003)	4	ปวส.1/1	เทคนิคการผลิต
3	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003)	4	ปวส.1/2	เทคนิคการผลิต
4	การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ (31901-2011)	4	ปวส.1/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
5	โครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (31901-2029)	4	ปวส.2/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
6	โฮมรูม	1	ปวส.2/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ : ๒๓๗
วันที่ : ๒๓/๕/๒๕๖๑
เรื่อง : ขอเสนอรายงานผลการประเมินการสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบที่ ๒

เรียน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่ขอเสนอขอเสนอวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำแผนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และดำเนินการสอบรายบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ สังกัดแผนการสอน จำนวน ๑ รายวิชาตามกรอบของมาตรฐาน

ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า

๑. จำนวนครูผู้สอนที่สอบ	จำนวน	๓๓ คน
๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้ส่งแผนการสอนครบ ๑ รายวิชา	จำนวน	๓๓ คน
๓. จำนวนรายวิชาที่ได้ส่งแผนการสอนครบถ้วน	จำนวน	๑๗ วิชา
๔. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %		

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายสาธิต ธรรมานะ) (นายสมศักดิ์ นาคะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.1 สร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร
- ❖ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น
- ❖ ประชุมอบรมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ จุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระบบทวิภาคี และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยปรับให้เข้ากับสถานประกอบการต่างๆ และตรงตามสาขาของผู้เรียนเป็นหลัก และบูรณาการกับท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



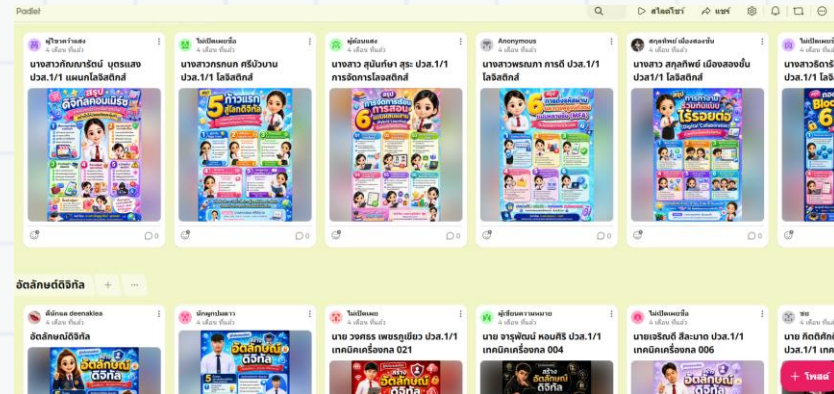
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ❖ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

- ❖ จากรายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เข้าอบรมออนไลน์ของกรมพัฒนาฝีมือออนไลน์ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อเรียนเสร็จแล้ว ทำแบบทดสอบออนไลน์ ได้รับใบประกาศแบบมีLicense ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้

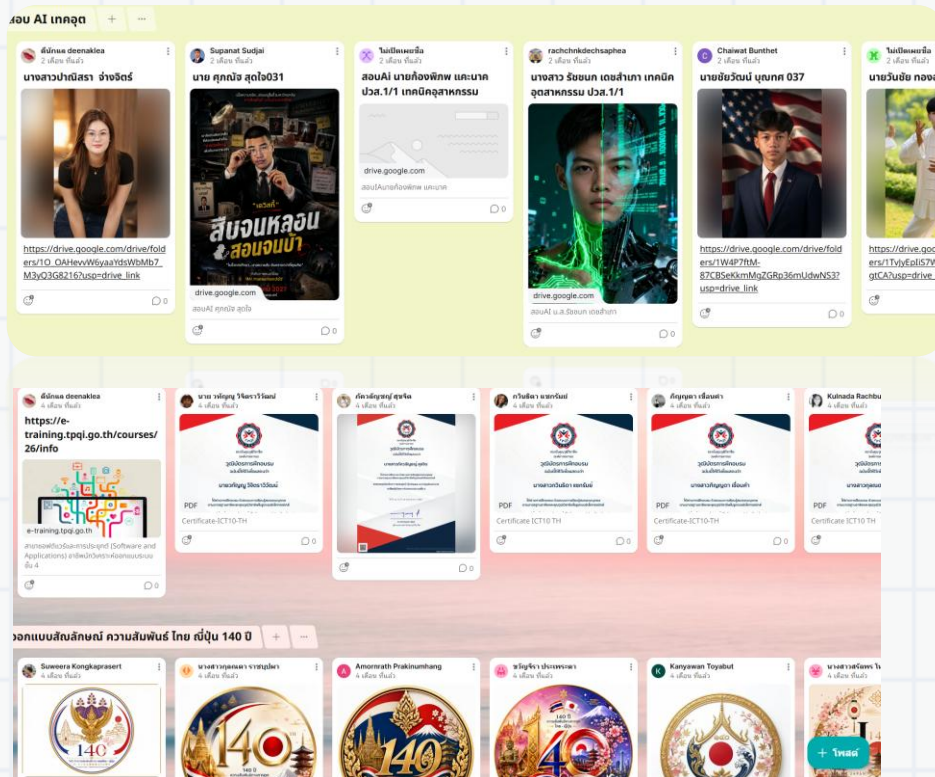


1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน



Teacher to Coaching
เป็นโค้ชให้กับนักศึกษาในการ
แนะนำและสอนในแนวActive
learningปฏิบัติหาคำตอบ
พร้อมกัน ทั้งห้อง และเน้นสรุป
ความรู้หลังเรียนจบ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ❖ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

Padlet

หลักสูตร 6 เรื่องสมรรถนะด้านการใช้งานดิจิทัล ระดับ 1 ทักษะพื้นฐาน

- ต้นกาน deenakla 4 เดือนที่แล้ว
<https://e-training.tpqi.go.th/courses/502/info>
สมรรถนะด้านการใช้งานดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 ทักษะขั้นพื้นฐาน
e-training.tpqi.go.th
สมรรถนะด้านการใช้งานดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 ทักษะขั้นพื้นฐาน
- นักเพาะเมล็ด 3 เดือนที่แล้ว
นางสาวบุษยิณณณ์ แสงหา
ปวส.1/2 โลจิสติกส์
- นักอุดมการณ์ 3 เดือนที่แล้ว
นางสาว จิตรลดา โคตรพัฒน์
ปวส.1/2 โลจิสติกส์
- กรรณก 3 เดือนที่แล้ว
นางสาวกรรณก ศรีบัวบาน
ปวส.1/1 โลจิสติกส์
- ปิ่นจี้ 3 เดือนที่แล้ว
นางสาวณิชนัน สนธิ ปวส.1/1 โลจิสติกส์
- Path Shaper 3 เดือนที่แล้ว
นางสาวพรณภา ก
จิตติสส์

หลักสูตรที่ 7 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และแนวทางการใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน

- ต้นกาน deenakla 4 เดือนที่แล้ว
<https://onlinetraining.dsd.go.th/courseinfo.php?>
- นักปลูกต้นกล้าฝัน 3 เดือนที่แล้ว
นางสาว จิตรลดาโคตรพัฒน์
ปวส.1/2 โลจิสติกส์
- นักปั้นอรุณ 3 เดือนที่แล้ว
นาย กิตติณันท์ เสนาภิรักษ์
ปวส.1/2 โลจิสติกส์
- ศิริชัย 3 เดือนที่แล้ว
นาย ศิริชัย คุณนรินทร์นันท์
ปวส.1/2 ลอ.
- 6767 3 เดือนที่แล้ว
นายศรีลภ ศรีโตะเพชร ปวส.1/2
โลจิสติกส์
- 67 3 เดือนที่แล้ว
+ โพสต์ คำ

<https://padlet.com/tumkabnid/30001-1003-nr3gwn48hm9j4hax>

13

- ❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ❖ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การสอบปฏิบัติ การใช้โปรแกรมตารางงาน (Microsoft Excel)



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



❖ Oral Exam



❖ สอบวัดประเมินผลปลายภาคเรียน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ สอบทฤษฎีโดยข้อสอบรูปแบบ online
- ❖ Oral Exam
- ❖ สอบวัดประเมินผลกลางภาคเรียน

ข้อสอบปลายภาครายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลในงานอาชีพ 30001-1003

โปรดศึกษาข้อสอบโดยชื่อ นามสกุล ที่อยู่และไฟล์เอกสาร

อีเมล *

อีเมลที่ถูกต้อง

แนบไฟล์หรือกรอกรหัสอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปลายภาค ของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัสวิชา 30001-2001 โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จางรีศรี

https://docs.google.com/forms/d/1kxA_xc8AIPiz0T7Ku7z3NIIYru2I5vVF84C5fkNTIB8/edit

ข้อสอบปลายภาค2/68 รายวิชาระบบปฏิบัติการและ
บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 31910-0001

โปรดศึกษาข้อสอบโดยชื่อ นามสกุล ที่อยู่และไฟล์เอกสาร

อีเมล *

อีเมลที่ถูกต้อง

แนบไฟล์หรือกรอกรหัสอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ข้อสอบปลายภาครายวิชา ระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 31910-0001 จำนวน 30 ข้อ โดยอาจารย์ นางสาวปณิศา จางรีศรี

<https://docs.google.com/forms/d/1YCHMqCNaFqEef3KpbfNlf0e3ATOZd5B6bO6zE7sgZRM/edit>

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การพัฒนาทักษะการออกแบบแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Collaborative MIAP HMW Cryzy8s สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษาที่ 1/2569

ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ใช้ในการประเมิน
วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียนรู้ สร้างสรรค์
ก้าวสู่อนาคต

งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการออกแบบแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ **Collaborative**
MIAP-HMW-Crazy8s
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประจำปีการศึกษาที่ 1/2569

โดย
นางสาวปานิสร่า จ่างจิตร
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
 - ❖ ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมเสมอ
 - ❖ ตรวจเช็คระบบแสงสว่างและระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมกับการเรียน
 - ❖ ห้องสะอาด ระบบอินเทอร์เน็ตดี สื่อพร้อม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



❖ ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง

❖ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

❖ ความมีวินัย

❖ มีจิตสำนึกที่ดี

❖ มีจิตอาสา

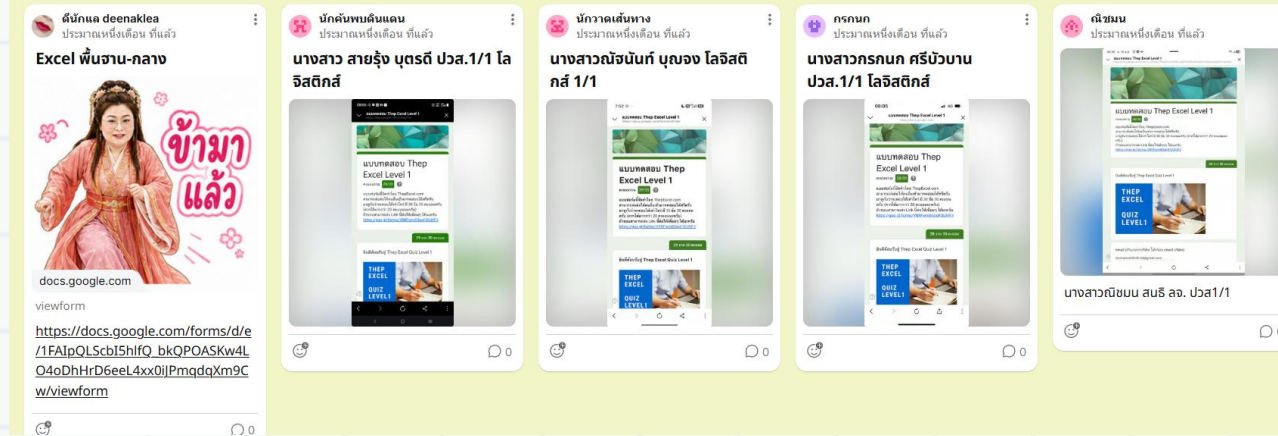
❖ การไหว้มีสัมมาคารวะ

❖ ความอดทน พยายาม



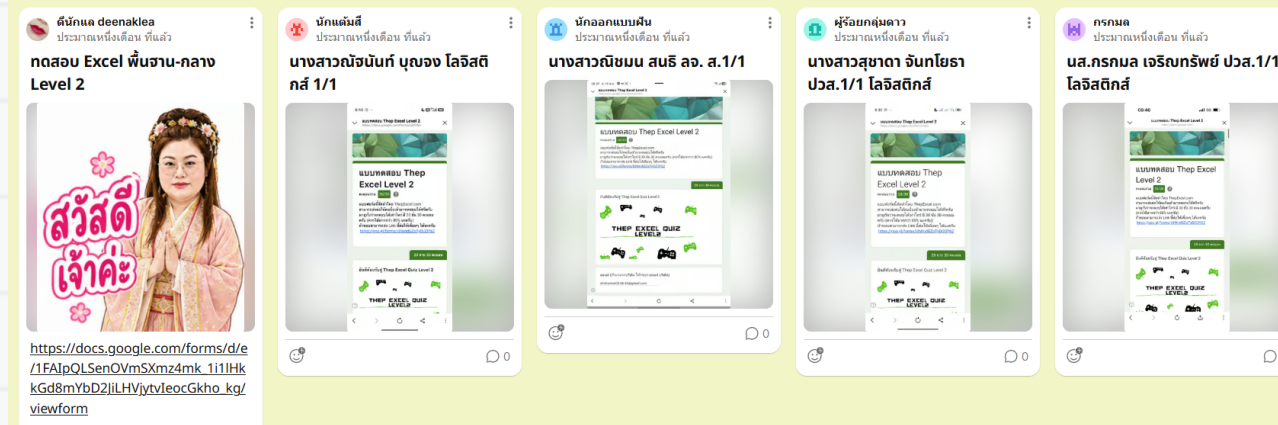
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

ทดสอบ Excel พื้นฐาน-กลาง Level 1



❖ สนับสนุนให้นักศึกษาสอบเพื่อทดสอบความสามารถทางด้าน Microsoft Excel level 1 และ 2 จากหน่วยงานเอกชน ThepExcel

ทดสอบ Excel พื้นฐาน-กลาง Level 2



ผ่านทุกคน

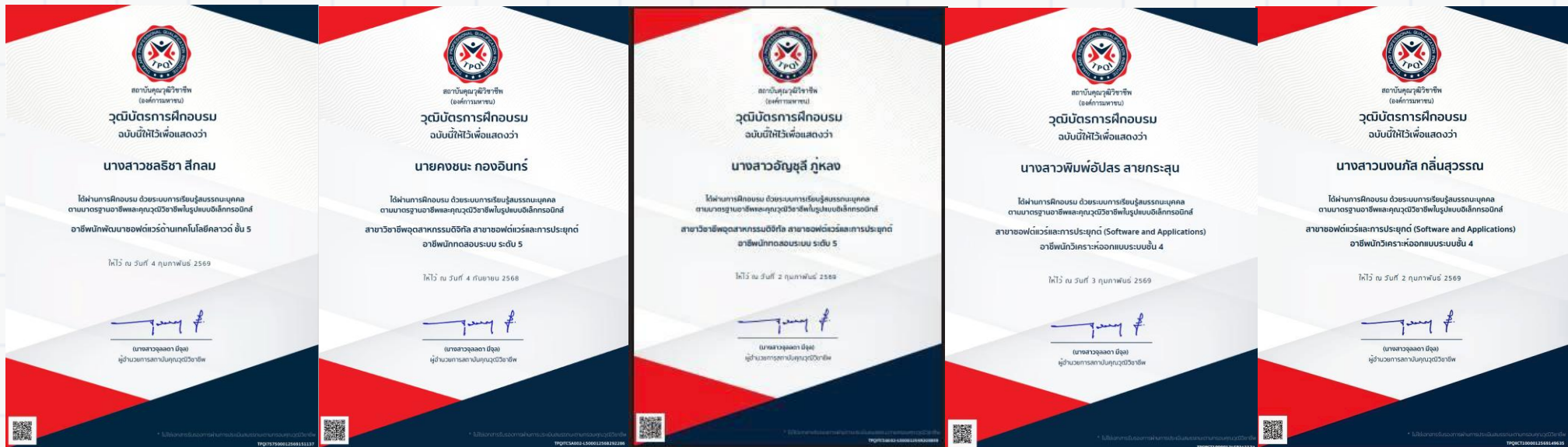
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการ Reskill Upskill สมรรถนะของผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ 21 คือ ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้

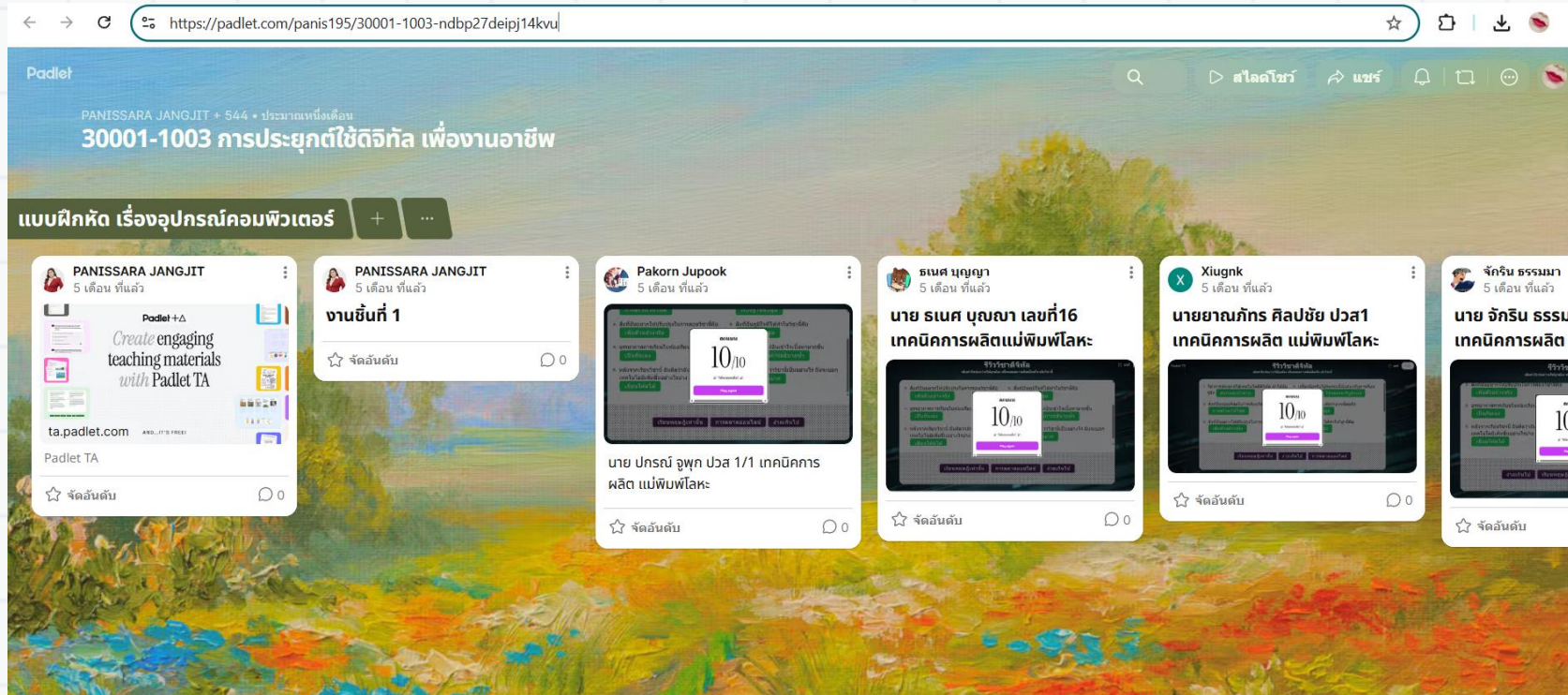
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์ระดับ 5 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมอาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมอาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบชั้น 4 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

❖ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



ใช้โปรแกรม Padlet เป็นสารสนเทศจัดการผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ

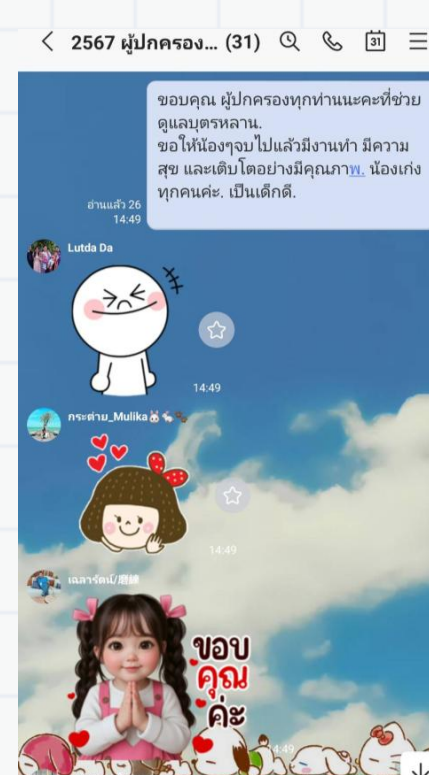
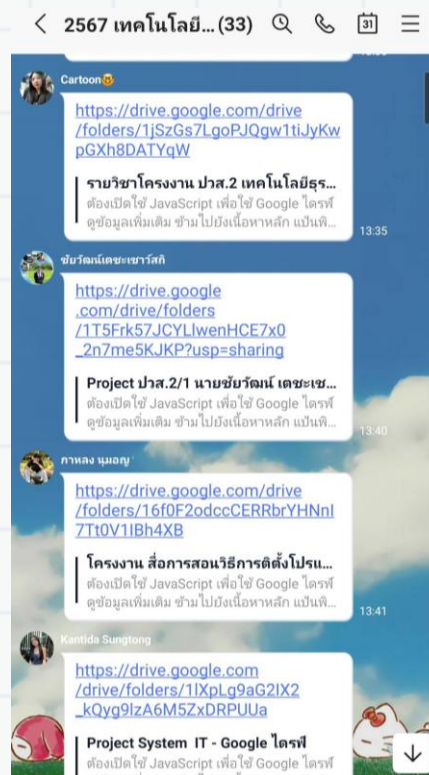
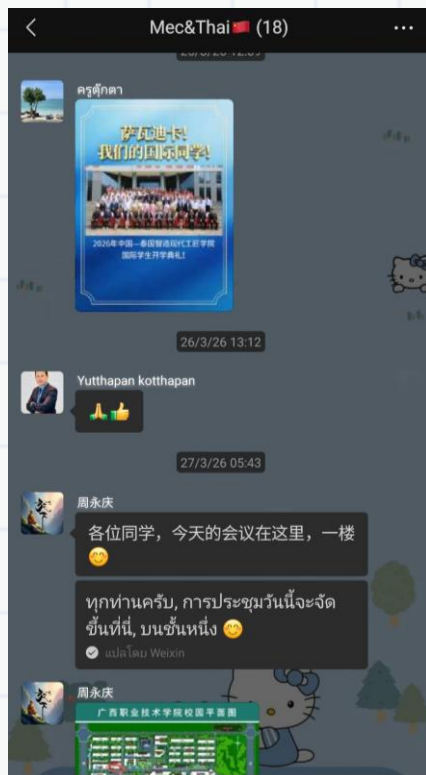
<https://padlet.com/panis195/30001-1003-ndbp27deipj14kvu>

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

การจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี1+1+1ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว้างซี



- ❖ งานความร่วมมือ จัดทำเจตจำนง (LOI) บันทึกความเข้าใจ (MOU)บันทึกข้อตกลง(MOA) ร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษาต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาทวิภาคี รูปแบบ 1+1+1

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

งานแผนก ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ดูแลผู้เรียน จัดทำแผนการเรียน
ปฏิบัติหน้าที่ ครูนิเทศก์ในสถานประกอบการ



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

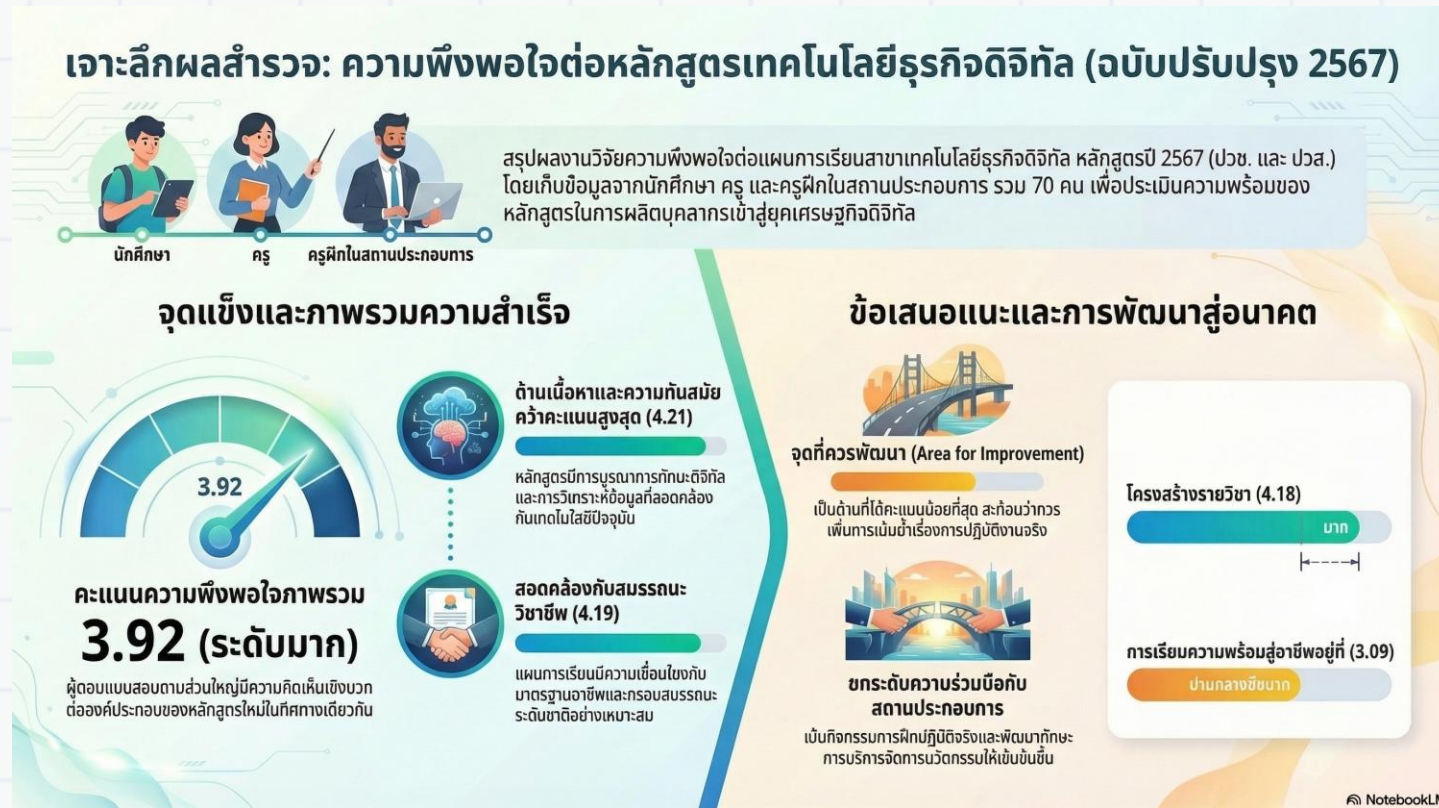


- ❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา
- ❖ ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ❖ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



- ❖ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน แนะนำ บุคลากรของแผนกวิชาฯ เรื่องการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ออกแบบกิจกรรมการสอน ให้ครูได้มีกิจกรรมร่วมกับนักเรียน นักศึกษา ติดตามประเมินผลผู้เรียนทุกคาบการสอน ก่อนจบคาบการสอนเน้นสอน คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหาโอกาสทางการศึกษาที่สูงกว่าเพื่อให้ นักศึกษาไปต่อยอดทางการเรียนรู้
- ❖ ติดตามประสานงานสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาทวิภาคีรูปแบบระยะสั้น และ รูปแบบทวิวุมิ เพื่อให้ นักศึกษาได้สถานประกอบการฝึกงาน และได้รับทุนการศึกษาเปิด โอกาสให้ไปศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว้างซี

❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา



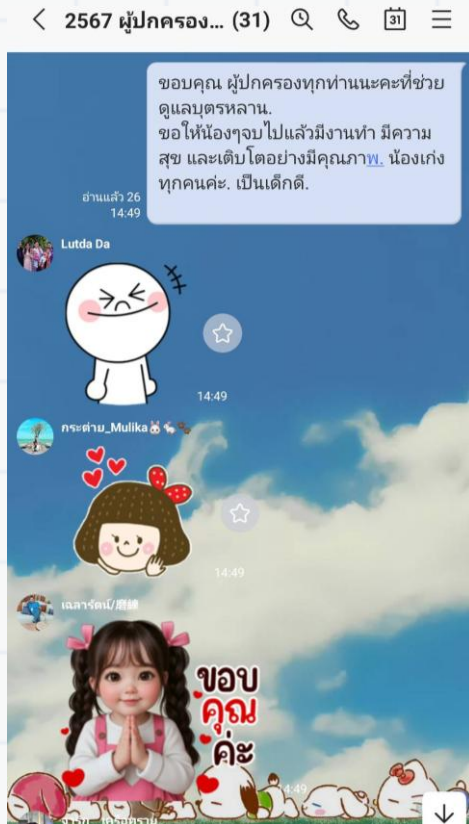
❖ ได้ทำงานวิจัย เพื่อสำรวจความพึงพอใจของแผนการเรียนหลักสูตร 2567 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ปฏิบัติ หน้าที่ครูผู้ควบคุมการเข้าแข่งขัน
อาชีวศึกษาเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 2

ผ่านการอบรมหลักสูตรการเทียบ
โอนความรู้และประสบการณ์



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
ประจำปีการศึกษาที่ 2568
ระดับภาคตะวันออกและกทม.

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง
ประเภทที่ 3 เครื่องย่อยกระดาษจาก
คูลาน้ำมันเก่า

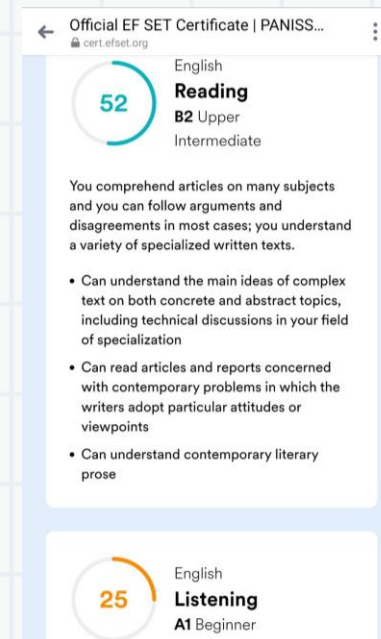
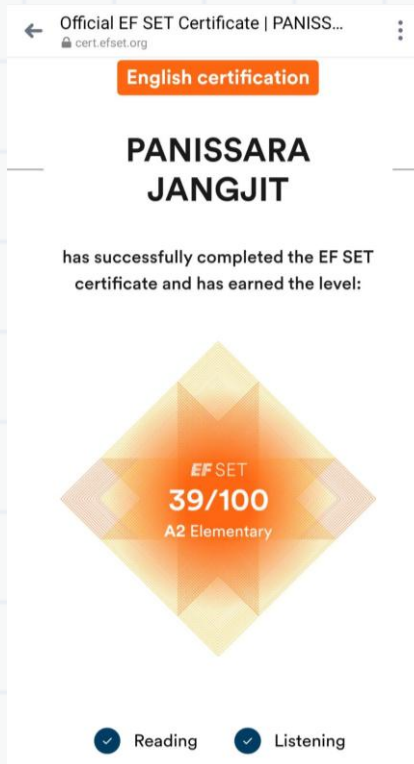


3. ด้านการพัฒนตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- ❖ 3.1 พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ❖ ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่21 ในระดับ A2



3. ด้านการพัฒนาคณะเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาคณะเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ใบประกาศ คณะดำเนินงาน
จัดการแข่งขันหุ่นยนต์กระชับ
มิตรไทย-จีน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



รางวัล Excellent Organization Award
จากการแข่งขัน E-Commerce
Streamer Contest



3. ด้านการพัฒนاتนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนاتนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ผ่านการอบรม โครงการพัฒนาทักษะ AI
สำหรับครูอาชีวศึกษา
(AI Opportunity Found TVET Teachers)

ผ่านการอบรมเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
และผ่านการประเมินผลตามมาตรฐานที่กำหนด
หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
สำหรับการพัฒนาจังหวัด



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา Zero Dropout

เป็นวิทยากรอบรมและถ่ายทอดความรู้
โครงการ Digital Creative & ICT Service
บริการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และ
สร้างสรรค์ผลงาน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ร่วมกับ ศูนย์วิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยี
ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ
อุตสาหกรรมดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัล
และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
อาชีพนักจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศสำหรับธุรกิจ

ระดับ 6

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



หนังสือรับรองสมรรถนะ Certificate of Competency

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that
นางสาวปานิสรา จางจิตร์
Miss Panissara Jangjit
เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

has shown competency / competences based on occupational standard for

สาขาวิชาชีพ / Sector	: อุตสาหกรรมดิจิทัล / Digital Industry	
สาขา / Sub-Sector	: ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / Digital Business and Electronic Commerce	
อาชีพ / Occupation	: นักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ / Business Information Technology Manager	
ระดับ / Level	: 6	
☒ ICT-BBCE-2698	การดำเนินการของธุรกิจ IT / Implement IT Business	20/01/66
☒ ICT-BGEQ-2738	การนำเสนอ / Presentation	20/01/66
☒ ICT-CDXN-2678	ความเข้าใจในธุรกิจ IT / Understand IT Business	20/01/66
☒ ICT-DBVV-2708	การนำแนวโน้มใหม่ IT ไปใช้ / Implement IT Trends	20/01/66
☒ ICT-QNTF-2688	การวางแผนธุรกิจ IT / Plan IT Business	20/01/66
☒ ICT-TNLQ-2718	การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ / Business Communication	20/01/66
☒ ICT-XUFH-2728	เอกสารทางเทคนิค / Technical Documentation	20/01/66

เลขที่หนังสือรับรอง / Certification Number : OSCN-0002A/CT-ECM-16-251100-B-66/000052

เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN-0002A-66/001-000052

เลขที่ของศูนย์รับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0002-A

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 / Issued on 20th July 2023



เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number
OSCN-0002A/CT-ECM-16-251100-B-66/000052



ลงชื่อ _____

นางสาวจุลลดา มีจุล
Miss Jullada Meejul
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Deputy Director General,
Acting Director General Thailand
Professional Qualification Institute

3. ด้านการพัฒนاتนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนاتนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ
ครูฝึกในสถานประกอบการ
ระดับ 4



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผ่านการอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะตาม
มาตรฐานอาชีพ
อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ
ระดับ 5

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



3. ด้านการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ทำงานประสานความร่วมมือด้านการ
จัดการศึกษา โดยทำงานร่วมกับ
โรงเรียนกวงฮั่ว จังหวัดระยอง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



3. ด้านการพัฒนاتตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนاتตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งานวิจัย ผ่านการตรวจสอบเข้ารอบ
เพื่อพิจารณาคัดเลือกตีพิมพ์ บทความ
งานวิจัย งานประชุมและการนำเสนอ
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยี
อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 6

ภารกิจชีวิตครู

Panissara Jangjit



นางสาวปานิสร่า จ้างจิตร์
ครู ชำนาญการ

ผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 6

ผลการคัดเลือกผลงานบทความวิจัย งานประชุม ประชากรและนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ณ สถาบันภาคเหนือ 2 ซึ่งข้าพเจ้าส่งผลงานวิจัยลงเข้าประกวดบทความผ่านการคัดเลือกให้ตีพิมพ์ เรื่อง ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในงานอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยแอปพลิเคชัน

Padlet Instructional Package on Digital Technology Learning Resources in the Course "Application of Digital Technology in Occupations" (30001-1003), Aligned with Digital Literacy Support Standard Level 3, Using the Padlet Application



ประมวลภาพกิจกรรม

❖ 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



- ❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบทวิวุฒิและรูปแบบระยะสั้น
- ❖ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ การพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



❖ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรูู้



สรุปผลการฝึกอาชีพ ณ OP Mobility: จากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

เพื่อนำเสนอภาพรวมการฝึกงาน นำมาซึ่งความรับผิดชอบ และแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในสถานการณ์การ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นางสาวอริยา สกลัน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ฝึกงาน ณ OP Mobility (Plastic Omnium Auto Inergy) ภาคเรียนที่ 2/2568 เป็นการจัดการคลังสินค้าและแบบกองสาร

ภารกิจหลักและการจัดการคลังสินค้า

การบริการจัดการสต็อกและใบเบิก

- การบริการจัดการสต็อก
- บันทึกสต็อกสินค้า: 2 สัปดาห์
- จัดใบเบิกวัสดุสิ้นเปลืองผ่านระบบ Excel ให้ถูกต้อง

การจัดการสินค้าและบรรจุภัณฑ์

- จัดของเข้าชั้นวางสินค้าตามคำสั่งซื้อ
- จัดการพื้นที่กองสักรั้วกัน

สถิติการปฏิบัติงาน

เริ่มฝึก 17 มีนาคม
ลาพัก 3 วัน
ลาป่วย 6 วัน
ไม่มาปฏิบัติงาน

การเรียนรู้และแนวทางแก้ปัญหา

การแก้ไขปัญหาจำนวนสต็อกไม่ตรง

- จัดบันทึกการเข้า-ออกสินค้าตามวันและเวลา
- ลอกรายงานเพื่อตรวจสอบความแม่นยำ

การพัฒนาทักษะการจัดการคลังสินค้า

- ใช้ใบรายการตรวจสอบสินค้าอย่างจริงจัง
- ปรับปรุงพื้นที่กองสักรั้วกันให้ใช้งานง่าย

ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน

- รู้วิธีการตรวจสอบสินค้าของทางบริษัท
- การนำสินค้าไป Store
- การจัดส่งของตามใบเบิก

© NotebookLM

ประสบการณ์ฝึกงานแผนก IT ณ Kobelco Construction Machinery (Southeast Asia)

สรุปภาพรวมการฝึกงาน ขอบเขตความรู้รับผิดชอบ และทักษะที่ได้รับจากการทำงานจริงในแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ผลิตรถขุดไฮดรอลิกชั้นนำ

ผลิตและส่งออกรถขุดขนาด 13, 20 และ 30 ตันครอบคลุมตลาดในไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 พื้นที่ปฏิบัติงานหลัก

- โรงงานตาสี (ประจวบ)
- โรงงานปลวกแดง (นครศรีธรรมราช)
- สำนักงานกรุงเทพฯ (จตุจักร)

สายการผลิต Production Line-Up

ประเภทรถ (น้ำหนัก)	รุ่นยอดนิยม (Series)
13 Ton / 14 Ton	SK130-10E, SK130XDL-10E, SK140LC-11
20 Ton	SK200-10, SK210LC-10, SK220XDL-10
25 / 26 / 35 Ton	SK250-10, SK330-10, SK380XDL-10

ภารกิจหลักและความรับผิดชอบด้าน IT

การเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ใหม่

ติดตั้ง OS Windows, โปรแกรมมาตรฐาน, การ Join Domain และโอนย้ายข้อมูลให้พร้อมใช้งาน

จัดการสิทธิพัสดุคอมพิวเตอร์ 71 เครื่อง

ลงนามเป็น Register, FixAsset พร้อมบันทึกการเข้า-ออก และรูปถ่ายของคอมพิวเตอร์ใหม่ในปี 2025

สนับสนุนงานเอกสารและกิจกรรมองค์กร

จัดการใบ PR จดหมาย IT, ลาย Invoice/PO และติดต่อผู้ให้บริการ Compliance Day

© NotebookLM

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงการพัฒนางานที่นำเสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)



- 1.วิธีการดำเนินงาน
- 2.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
 - 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.2 เชิงคุณภาพ



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐาน การสนับสนุน
การทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet

2.1 เครื่องมือที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.1.1 พัฒนา ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการ
ทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2568

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.1 นำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงค้นหา เรื่องที่จะเข้าการเรียนรู้ ให้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้เรียน

2.2.2 ครูผู้สอนแนะนำการใช้งานโปรแกรม Padlet ซึ่งเป็นโปรแกรม on cloud

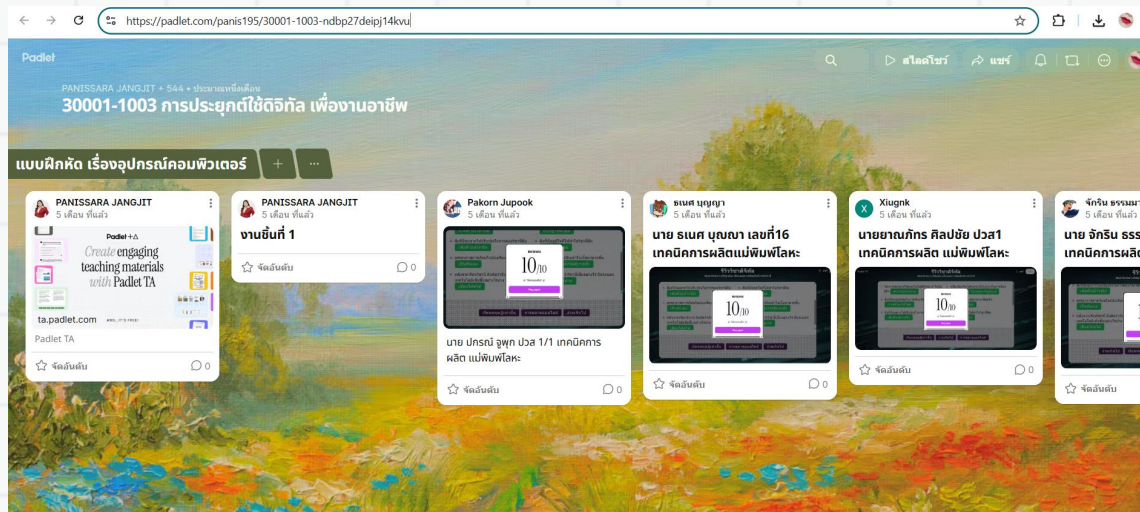
2.2.3 ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้าน
การใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ซึ่งครูผู้สอนตรวจสอบ การเข้าเรียนตามความก้าวหน้า
ทางการเรียนรู้

2.2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้าน
การใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ผ่านการทดสอบ จนได้รับประกาศนียบัตร

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

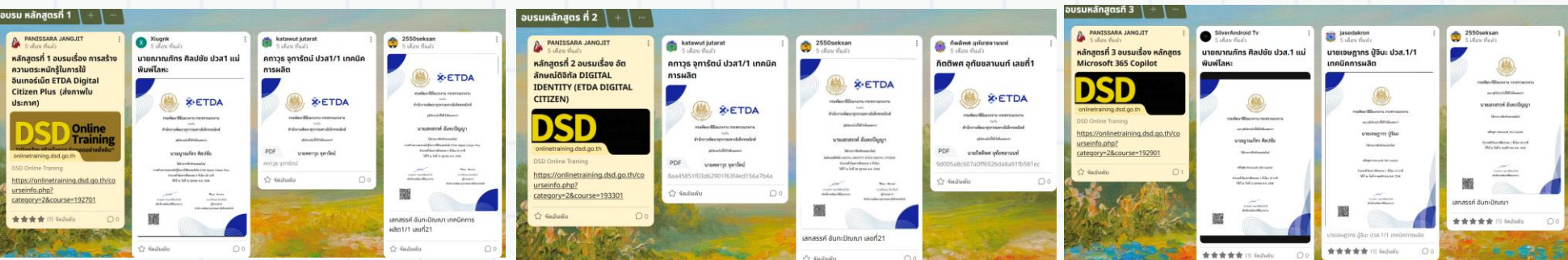
2.2.5 สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไปตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน ผ่านชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

การเก็บข้อมูล

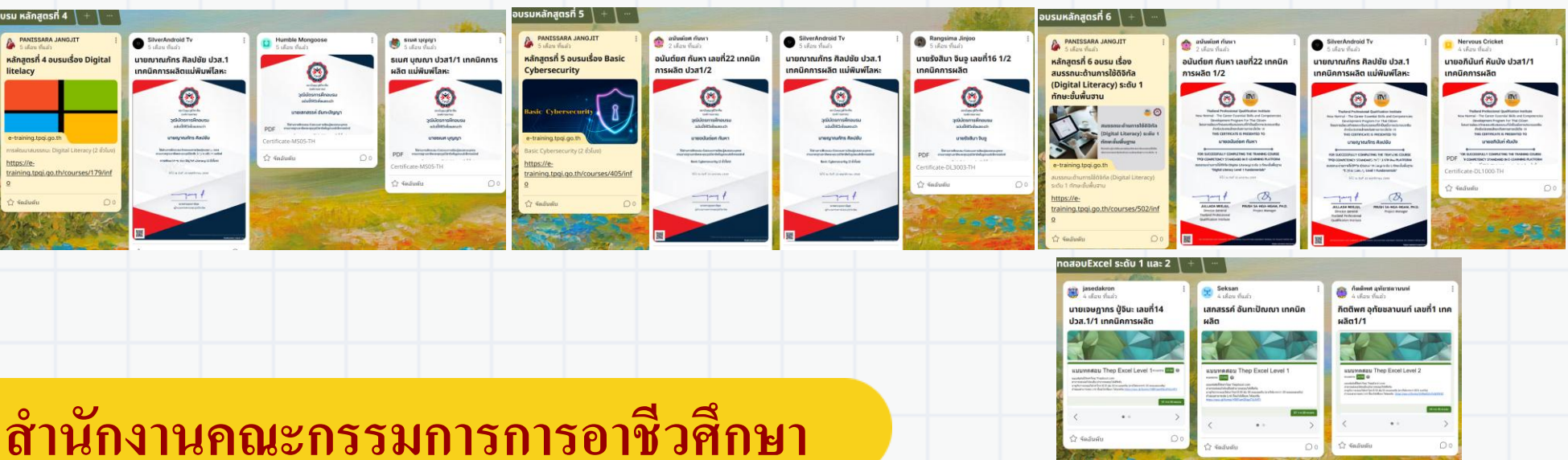
- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม จากการเรียนด้วยชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

การเก็บข้อมูล

- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม จากการเรียนด้วยชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม padlet



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจากชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่านด้วยโปรแกรม Padlet

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป

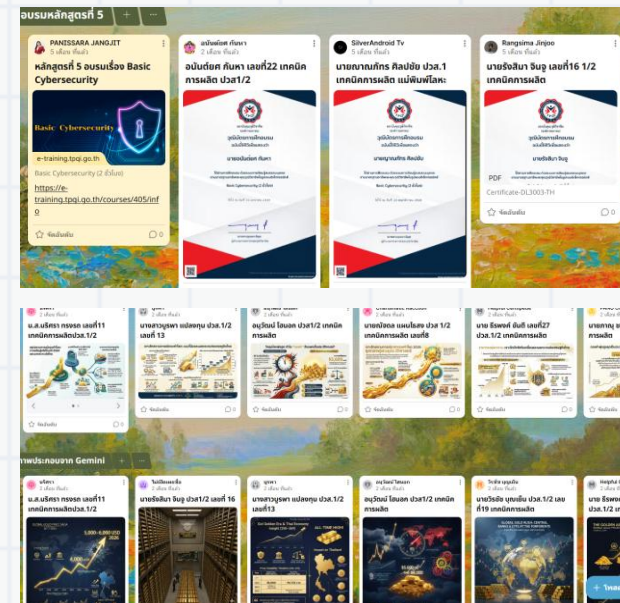
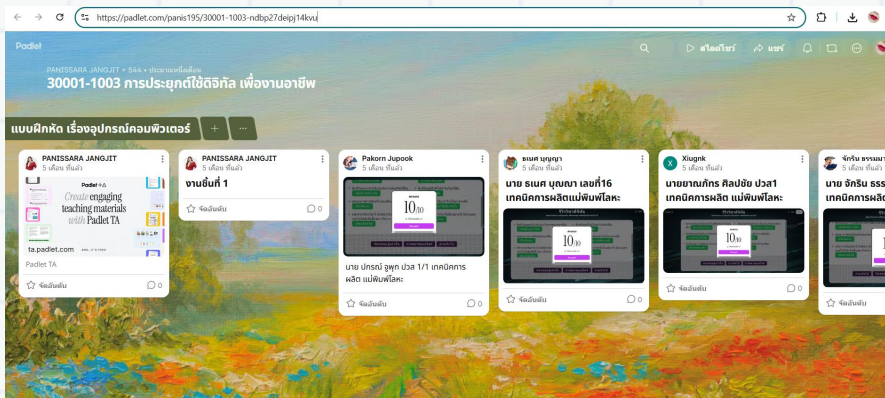
3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจากชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น



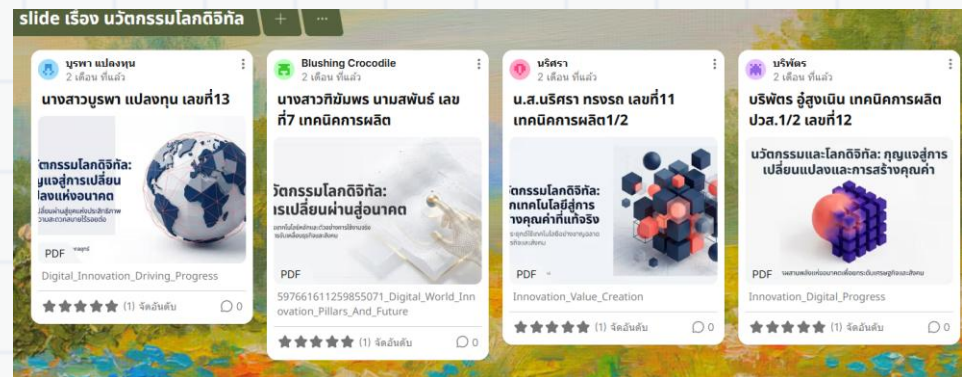
ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่านด้วย

โปรแกรม Padlet



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป



The collage displays 24 individual training certificates, each representing a course completed by a student. The certificates are organized into six groups, labeled 'อบรมหลักสูตรที่ 1' through 'อบรมหลักสูตรที่ 6'. Each group contains four certificates. The courses include:

- Group 1:** DSD Online Training, ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen).
- Group 2:** ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen).
- Group 3:** DSD Online Training, ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen).
- Group 4:** ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen).
- Group 5:** ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen).
- Group 6:** ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen), ETDA Digital Identity (ETDA Digital Citizen).

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในเกณฑ์ ดี (70-74)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70-74 ขึ้นไป

จำนวน 50 คน จาก 51 คน คิดเป็นร้อยละ 98.03

อ้างอิงจาก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010202:ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.1/2 ทรสสาขา
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
ครูผู้สอน นางสาวปณิศา จำรัสจิตร

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลสัมฤทธิ์/คะแนน					คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	100		
68301020023	นายชาติเดช รวีรงค์	16	16	15	16	17	80	4.0
68301020024	นายอัมพร อุ่นจันทร์	15	16	15	16	16	78	3.5
68301020025	นายศิริภูมิ สุขสวัสดิ์	14	15	16	15	16	76	3.5
68301020026	นายศิริเดช อินทร์	15	16	16	15	16	78	3.5
68301020027	นายอัษฎาพัฒน์ เกษะคำกู	13	15	15	16	16	75	3.5
68301020028	นายชัยนันท์ นิทรภณ	14	15	15	16	15	75	3.5
68301020029	นางสาวศันสนีย์ นามสาลี	15	16	14	16	15	76	3.5
68301020030	นายณัฐพล แฉะโอง	14	14	14	15	16	73	3.0
68301020031	นายสาธิตกร อมาพรอภัย	13	14	13	14	14	68	2.5
68301020032	นายธนกร พงษ์ชนะหา	15	14	15	14	16	74	3.0
68301020033	นางสาววิศรดา พรหม	16	16	16	16	17	80	4.0
68301020034	นายวิฑิตร์ ผู้สูงเนิน	16	16	14	14	15	75	3.5
68301020035	นางสาวพราหมณ์ แฉะหนู	16	17	15	16	16	80	4.0
68301020036	นายปฏิพัทธ์ บุญศิริภูมิ	15	15	14	14	15	73	3.0
68301020037	นายกาญจนา ช่าง	16	16	15	16	17	80	4.0
68301020038	นายธนากร ชื่น	17	15	16	15	17	80	4.0
68301020039	นางสาวสลิลา เพ็ญพลา	15	16	16	16	17	80	4.0
68301020040	นายวิฑิตร์ อุ่นใจ	15	15	14	14	14	72	3.0
68301020041	นายวิฑิตร์ บุญเย็น	16	17	16	15	16	80	4.0
68301020042	นายวิฑิตร์ โทณสี	13	15	14	14	16	72	3.0
68301020043	นางสาวศันสนีย์ นามสาลี	14	13	15	16	15	73	3.0
68301020044	นายอนันต์ศักดิ์ กัญญา	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020045	นายอนุช ปันไป	15	14	15	15	16	75	3.5
68301020046	นายวิฑิตร์ศักดิ์ สายพันธ์	15	15	13	15	16	74	3.0
68301020048	นายชานนธ์ สหศิริ	15	13	14	13	15	70	3.0
68301020050	นายชนนศักดิ์ ศรีอากาศ	14	15	15	15	15	74	3.0
68301020051	นายธีรพงศ์ ชัยดี	14	15	15	14	16	74	3.0
68301020053	นายอนุวัฒน์ โสมยา	15	14	14	15	15	73	3.0

แบบของอนุมัติผลการเรียน
เรียน ผู้อำนวยการ
จำนวนผู้เรียนได้รับระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	7
3.5	ดีมาก	8
3.0	ดี	12
2.5	ดีพอใช้	1
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		28

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
(นางสาวปณิศา จำรัสจิตร)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ไม่ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ผู้ต้องครบถ้วนแล้ว
(ลงชื่อ).....
(นางสาวปณิศา จำรัสจิตร)

ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบรายละเอียดผู้ถูกต้อง
(ลงชื่อ).....

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010201:แม่พิมพ์โลหะ ปวส.1/1 ทรสสาขา
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
ครูผู้สอน นางสาวปณิศา จำรัสจิตร

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลสัมฤทธิ์/คะแนน					คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	100		
68301020001	นายศักดิ์พล อุทัยสถานนท์	14	15	18	16	17	80	4.0
68301020002	นายศุภราช จูฑารัตน์	14	15	17	15	15	76	3.5
68301020003	นายสมฤทธิ์ สุทธิธรรม	15	16	15	15	15	76	3.5
68301020004	นายพชรกร มารีชา	14	14	14	14	15	71	3.0
68301020005	นายพิชญ์ กลิ่นจันทร์ทอง	14	14	14	15	15	72	3.0
68301020006	นายพิชญ์ มีโชค	15	15	14	14	15	73	3.0
68301020007	นางสาวณัฏฐา คุณงูเหลือม	15	16	16	15	15	78	3.5
68301020008	นายศุภกร ศาอาทอง	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020009	นายวิฑิตร์ อัครวงษ์	15	15	14	15	15	74	3.0
68301020010	นายสมรส ดวงมณีทอง	15	14	14	15	15	74	3.0
68301020011	นายสุภา สีสอน	14	13	14	14	15	70	3.0
68301020012	นายอนุพัทธ์ ยางดี	14	15	15	14	15	73	3.0
68301020013	นางสาวกัญญา แววรรณ	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020014	นายพชรกร ปุณณะ	16	15	16	16	17	80	4.0
68301020015	นายณัฐวัฒน์ ศิษย์	15	16	17	17	16	81	4.0
68301020016	นายสมเดช บุญญา	15	17	16	16	16	80	4.0
68301020017	นายปรกรณ์ ชูญา	15	16	15	17	15	78	3.5
68301020018	นายพิชิต เหมะชัย	14	14	14	16	15	73	3.0
68301020019	นางสาววรรณวิภา สุขสัมฤทธิ์	14	15	15	16	16	76	3.5
68301020020	นางสาวศศิธร พันธ์พงษ์	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020021	นายสมเกียรติ อัมพะปัญญา	16	15	16	16	17	80	4.0
68301020022	นายอัมรินทร์ พันธุ์	15	14	14	14	14	71	3.0
68301020047	นายจิกรร ธรรมมา	15	15	15	16	14	75	3.5

แบบของอนุมัติผลการเรียน
เรียน ผู้อำนวยการ
จำนวนผู้เรียนได้รับระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	5
3.5	ดีมาก	6
3.0	ดี	12
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		23

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
(นางสาวปณิศา จำรัสจิตร)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ไม่ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ผู้ต้องครบถ้วนแล้ว
(ลงชื่อ).....
(นางสาวปณิศา จำรัสจิตร)

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) มีสมรรถนะตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3

3.2.2 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ที่พัฒนาขึ้น มีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็น Digital Citizen

3.2.3 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นมีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) มีสมรรถนะตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy: DL) ระดับ 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีความรู้และทักษะด้านทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล (Digital Media Creation) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (Digital Security) ขึ้นประยุกต์สำหรับการทำงานได้

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy: DL) ระดับ 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีความรู้และทักษะด้านทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล (Digital Media Creation) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (Digital Security) ขึ้นประยุกต์สำหรับการทำงานได้



ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)

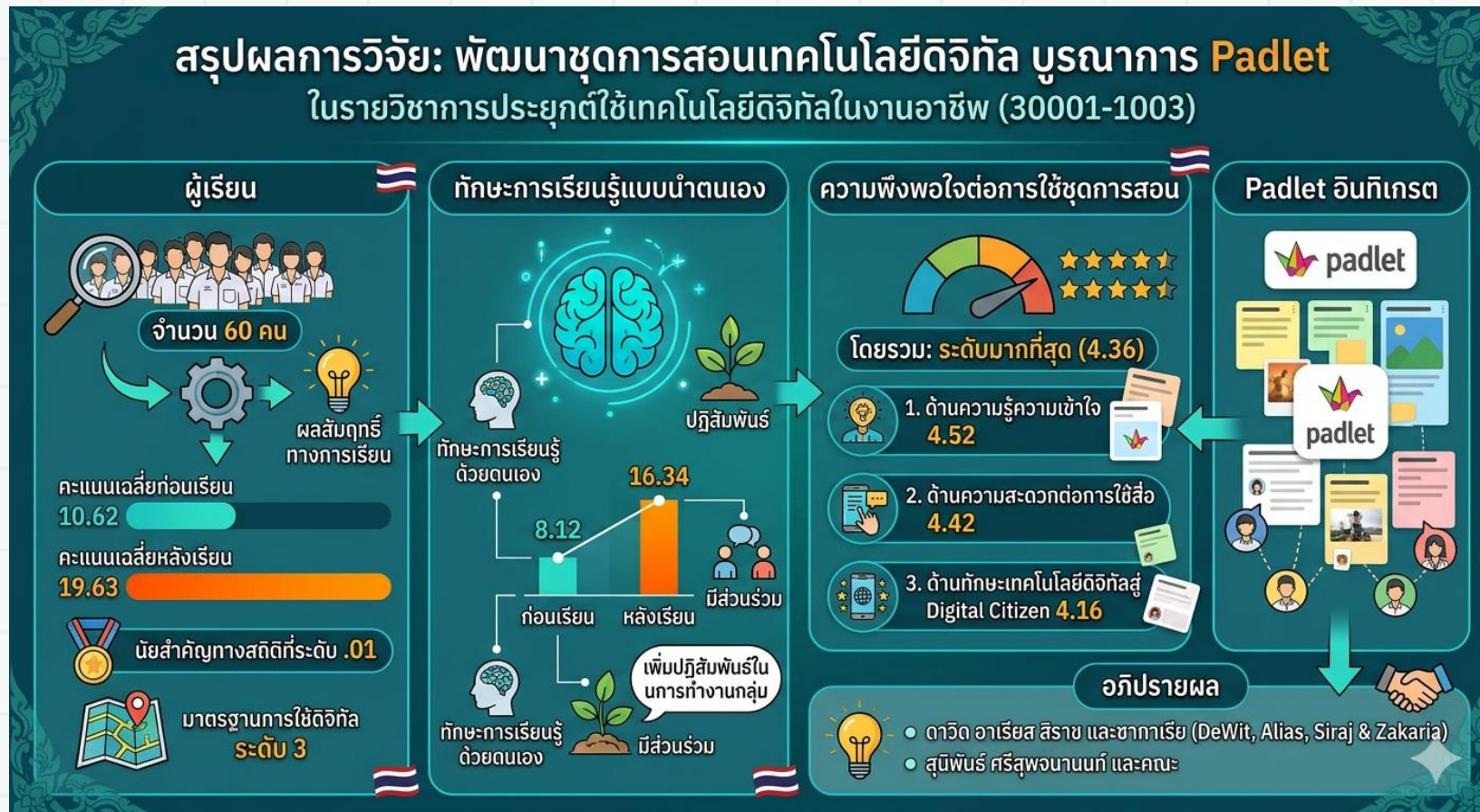
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ที่พัฒนาขึ้น มีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็น Digital Citizen

3.2.3 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นมีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง ริเริ่มและพัฒนา (Originate & Improve)



ศึกษาหาความพึงพอใจที่ผู้เรียน มีต่อ ครูปานิสร่า จ่างจิตร

รายงานสรุปผลการประเมิน - ภาคเรียนที่ 1/2569

การจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน

แบบประเมิน 7 ด้าน - 51 ข้อคำถาม
เก็บข้อมูล 2026-09-05 - 2026-09-10
ระดับ ปวส. - 4 สาขาวิชา



74

แบบประเมินที่ตอบกลับ

68.7%

ของคำตอบให้ 5 คะแนนเต็ม

7 / 7

ด้านที่ยังค่าเฉลี่ยเกิน 4.5

16

ข้อความจากนักศึกษา

คะแนนเฉลี่ยรายด้าน

เรียงตามลำดับด้านที่ 1-7 ในแบบประเมิน

01	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4.55
02	ความรู้และความสามารถของครู	4.57
03	จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	4.65
04	ระบบทวิภาคี/เตรียมความพร้อม อาชีพ	4.62
05	ความร่วมมือสถานประกอบการ	4.58
06	การดูแลและส่งเสริมผู้เรียน	4.59
07	Reskill/Upskill/เรียนรู้ตลอดชีวิต	4.64

ศึกษาหาความพึงพอใจที่ผู้เรียน มีต่อ ครูปานิสร่า จ่างจิตร

จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

คิดจากข้อคำถามรายข้อ 5 อันดับแรกและ 5 อันดับท้าย

● ข้อที่ได้คะแนนสูงสุด

ครูไม่เลือกปฏิบัติและให้ความสำคัญกับนักศึกษาอย่างเท่าเทียม	4.69
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.68
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ และมีความเป็นธรรม	4.68
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูส่งเสริมให้นักศึกษามีการ Reskill และ Upskill เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและการมีงานทำ	4.66
Reskill/Upskill/เรียนรู้อุตสาหกรรม	
ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น หลักสูตรออนไลน์ เว็บไซต์ หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
Reskill/Upskill/เรียนรู้อุตสาหกรรม	

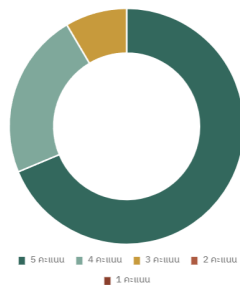
● ข้อที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม

ครูสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานได้ ความรู้และความสามารถของครู	4.49
ครูอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	4.50
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน	4.51
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูมีการเตรียมการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.55
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ หรือทำงานกับสถานประกอบการ	4.55
ความร่วมมือสถานประกอบการ	

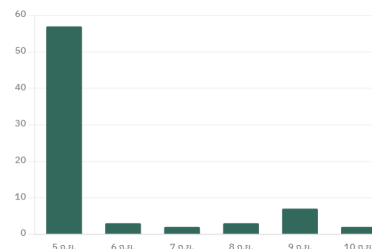
ภาพรวมการให้คะแนนและช่วงเวลาตอบแบบสอบถาม

จากคำตอบทั้งหมด 3,774 ข้อ

การกระจายของคะแนน (1-5)



จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อวัน



ศึกษาหาความพึงพอใจที่ผู้เรียน มีต่อ ครูปานิสร่า จ่างจิตร

จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา คัดจากข้อคำถามรายข้อ 5 อันดับแรกและ 5 อันดับท้าย

● ข้อที่ได้คะแนนสูงสุด

ครูไม่เลือกปฏิบัติและให้ความสำคัญกับนักศึกษาอย่างเท่าเทียม	4.69
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.68
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ และมีความเป็นธรรม	4.68
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูส่งเสริมให้นักศึกษามีการ Reskill และ Upskill เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและการมีงานทำ	4.66
Reskill/Upskill/เรียนรู้ตลอดชีวิต	
ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น หลักสูตรออนไลน์ เว็บไซต์ หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
Reskill/Upskill/เรียนรู้ตลอดชีวิต	

● ข้อที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม

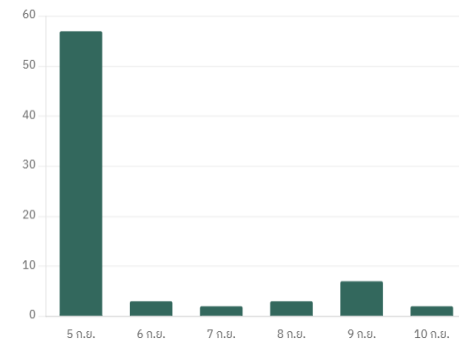
ครูสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงได้	4.49
ความรู้และความสามารถของครู	
ครูอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	4.50
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน	4.51
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูมีการเตรียมการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.53
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ หรือทำงานกับสถานประกอบการ	4.53
ความร่วมมือสถานประกอบการ	

ภาพรวมการให้คะแนนและช่วงเวลาตอบแบบสอบถาม จากคำตอบทั้งหมด 3,774 ข้อ

การกระจายของคะแนน (1-5)



จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อวัน



ศึกษาหาความพึงพอใจที่ผู้เรียน มีต่อ ครูปานิสร่า จ่างจิตร

เสียงจากนักศึกษา คัดเลือกจากข้อความปลายเปิดที่นักศึกษาฝากถึงครูผู้สอน

“
รักคุณอาจารย์นะค่ะ

“
ที่หนูให้ 5 ทุกอันไม่ใช่ขี้เกียจหรือไม่เต็มใจนะคะ
อาจารย์แต่การเรียนกับอาจารย์มันผ่อนคลาย
ดีมากค่ะอาจารย์พูดจาน่ารักและอาจารย์ที่
งมากมาย หนูเต็มใจที่จะให้คะแนน5คะแนนทุกหัวข้อ
ค่ะ”

“
ครูผู้สอนใจดีน่ารักพูดเพราะมากค่ะ”

“
รักครูผู้สอนมากๆๆๆๆๆๆๆๆ

“
สำหรับหนูครูผู้สอนน่ารักมากเป็นกันเองสุดๆ
รู้สึกว่าการเรียนกับครูผู้สอนไม่ต้องคิดอะไรอะไรมาก
ไม่รู้สึกเครียดครูผู้สอนให้คำปรึกษาดีเยี่ยมค่ะ”

“
อาจารย์น่ารักค่ะ สอนเข้าใจ แต่น่าจะเป็นที่หนูเอง
ที่ไม่เข้าใจ หนูพยายามแล้วนะค่ะ สงสารคะแนน
อันน้อยนิดของหนูเรียนนี้ค่ะ”

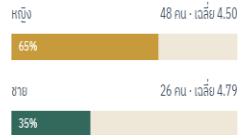
“
ไม่มีครับเพราะเป็นความลับ”

“
หนูใจดีมากกว่าเมื่อไหร่จะเลี้ยงซาบูกะ

“
ความลับที่อยากบอกครูคือ จริง ๆ แล้วผมเป็นคน
ที่คิดอะไรค่อนข้างเยอะกว่าที่แสดงออกครับ บาง
ครั้งอาจดูเหมือนไม่ได้สนใจหรือไม่ได้ตั้งใจกับบาง
เรื่อง แต่จริง ๆ ผมมักจะเอาสิ่งที่เรียนไปคิดต่อใน
แบบของตัวเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะเรื่องที่ผม
สนใจ ผมจะค่อนข้างจริงจังมากกว่าที่เห็นครับ
ส่วนสิ่งที่อยากบอกครูคือ ชอบคุณที่สอนและ
พยายามทำให้พวกผมเข้าใจเนื้อหาครับ ถึงแม้
บางครั้งผมอาจไม่ได้แสดงออก แต่ผมเห็นคุณค่าของ
สิ่งที่ครูสอนนะครับ และความลับอีกอย่างคือผม
ชอบที่ของหวานครับขอบคุณครับ น้อยกว่าสาม.

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศและสาขาวิชา พร้อมค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้

จำนวนตามเพศ



จำนวนตามสาขาวิชา

โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	28 คน	4.47
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	26 คน	4.52
เทคนิคอุตสาหกรรม	15 คน	4.95
เทคนิคเครื่องกล	5 คน	4.72

ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างสูง

