BK.Tech
BANKHAI TECHNICAL COLLEGE
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายงาน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ชื่อ : นางสาววรรณา มากุล

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ครูประจำชั้น ประกาศณียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
สาขาช่างซ่อมบำรุง



นางสาววรรณา มากุล
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์อนาคต

ประเด็นท้าทาย

การประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางสังคม
ในรายวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

Safety for a Better Future



1 สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ
- ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพียง 50%
- ขาดแรงจูงใจในการเรียน
- พื้นฐานความรู้แตกต่างกัน
- ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น/ทำงานเป็นทีม
- การเรียนแบบบรรยายทำให้เบื่อหน่าย
- ปัญหาการบริหารเวลา



แนวทางแก้ไข
จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- เชื่อมโยงบทเรียนกับสถานการณ์จริง
- ใช้เทคนิคการประเมินที่หลากหลาย และคำชมเชย



เรียนรู้จากประสบการณ์ สร้างทักษะสู่อนาคต

2 วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย
ศึกษาสภาพปัญหา กำหนดเป้าหมายชัดเจน
เช่น เพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม และเข้าใจเนื้อหา

ขั้นที่ 2 ออกแบบแผนการเรียนรู้
ใช้เทคนิค Cooperative Learning (Jigsaw / Group Investigation)
พร้อมเครื่องมือ :
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ชุดกรณีศึกษา (Case Study)
- แบบฟอร์มประเมินความเสี่ยง

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
ใช้สื่อ PowerPoint + วิเคราะห์กรณีศึกษา
ระบุอันตราย ประเมินความเสี่ยง กำหนดมาตรการควบคุม
(Recognition - Evaluation - Control)
ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ/ติดตาม และให้นำเสนอผล
(หนุนเวียนสมาชิกในกลุ่ม)

ขั้นที่ 3 วัดผลประเมินผล
ประเมินผลงานกลุ่ม/การนำเสนอ/การสังเกต
ผู้เรียนประเมินกันเองผ่าน Mentimeter
แบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นที่ 5 ปรับปรุงและติดตามผล
วิเคราะห์ผลและประเมินประสิทธิภาพครูผู้สอน
เพื่อพัฒนาแผนการสอนระยะยาว

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สู่ความยั่งยืน

เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้

- แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน
- ชุดกรณีศึกษา (Case Study)
- แบบฟอร์มประเมินความเสี่ยง
- PowerPoint (สื่อการสอน)
- สื่อออนไลน์ / เทคโนโลยี
- กิจกรรมกลุ่ม (Cooperative Learning)
- Mentimeter (ประเมินผู้เรียน)

3 ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ
ผู้เรียน ปวช. จำนวน 30 คน
ร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาความรู้และทักษะ
และมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้
- ได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าและสนุกสนาน
- พัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
- พร้อมนำไปใช้ในสายวิชาชีพอย่างมั่นคงและมั่นใจ



ทีมเวิร์ค สร้างพลัง สู่ความสำเร็จ

เรียนดี มีทักษะ ปลอดภัย สู่อนาคตที่ยั่งยืน

ความปลอดภัย | สุขภาพ | สิ่งแวดล้อม | ทักษะอาชีพ



ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน														จำนวนผู้เรียน
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช	ผ	ร	มส	มผ	ร	ม	
1	20000-2008 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	ปวส.3	ช่างซ่อมบำรุง ปวส.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	4	15
2	20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/1	2	4	6	4	4	4	4	1	0	0	0	0	0	1	0	30
3	20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/2	0	0	3	4	7	3	6	1	0	0	0	0	0	5	0	29
4	20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/3	0	1	5	6	4	4	2	2	0	0	0	0	0	3	0	27
5	20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	ปวส.2	ช่างซ่อมบำรุง ปวส.2/1	2	3	2	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12
6	20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	ปวส.2	ช่างเชื่อมโลหะ ปวส.2/3	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	ปวช.1	การโรงแรม ปวช.1/1	0	3	11	5	9	5	2	0	0	0	0	0	1	0	0	36
8	20100-1001 เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	ปวช.1	ช่างกลโรงงาน(เครื่องมือกล) ปวช.1/3	2	1	2	1	2	4	8	5	0	0	0	0	0	2	0	27
9	20100-1002 วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	ปวช.1	ช่างซ่อมบำรุง ปวช.1/1	2	3	3	2	3	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	25
10	20100-1002 วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	ปวช.1	ช่างเชื่อมโลหะ ปวช.1/3	1	2	3	0	3	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	19
			รวม	53	43	37	27	43	32	28	14	0	12	2	0	6	14	10	4	325

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 65.27
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



