



รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษายางงานการสอน

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

นายหนา รักษาพล ครูชำนาญการ

ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



321-050-046-7300

- ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับประเมิน
- นายนรา รักษาพล
- ที่อยู่ 195/118 หมู่ 5 ตำบลมาบข่า อำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง 21180
- ที่อยู่ทำงาน 11 หมู่ 11 ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง 21120

สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย) (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ)

- ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิศวกรรมโยธา (แขนงวิศวกรรมโครงสร้าง)
- ปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.) สาขาวิศวกรรมโยธา
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้
เต็มตามศักยภาพโดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการ
เรียนรู้ได้

30106-2002

เทคนิควิธีการก่อสร้าง
Construction Techniques

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์หลักการเตรียมพื้นที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การกองเก็บวัสดุ การสร้างอาคารชั่วคราว การทำนั้งร้าน แบบหล่อ โครงสร้างใต้ดิน โครงสร้างเหนือดิน เทคนิควิธีการก่อสร้างอาคาร อาคารพาณิชย์ หรืออาคารสาธารณะตามสภาพงานจริง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การเตรียมพื้นที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การกองเก็บวัสดุ การสร้างอาคาร ชั่วคราว นั้งร้าน แบบหล่อ โครงสร้างใต้ดิน โครงสร้างเหนือดิน เทคนิควิธีการก่อสร้างอาคาร อาคารพาณิชย์ หรืออาคารสาธารณะ

2. นำหลักการ การเตรียมพื้นที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การกองเก็บวัสดุ การสร้างอาคารชั่วคราว นั้งร้าน แบบหล่อ โครงสร้างใต้ดิน โครงสร้างเหนือดิน เทคนิควิธีการก่อสร้างอาคาร อาคารพาณิชย์หรืออาคาร สาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3. มีทัศนคติในการทำงานด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4. ประยุกต์ใช้หลักวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในการเป็นผู้ประกอบการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ

บันทึกหลังการสอน	
จำนวนนักเรียน	7 คน
หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการ สอน	งานอบรมงานสำรวจ
* จะต้องมีข้อมูล :	
รายละเอียด/กิจกรรม	
☒	ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
☒	ครูอธิบายความหมายของตำแหน่ง
☒	ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
☒	ปฏิบัติใบงาน
☒	ทดสอบประเมินความรู้
☒	บทบาทสมมติ
☒	สาธิตและทดลอง

การสำรวจลักษณะทางกายภาพภายในเนื้อคอนกรีต

- ความสม่ำเสมอของเนื้อวัสดุ (อาจวิเคราะห์และทดสอบด้วยวิธีการวัดความเร็วคลื่นอัลตราโซนิก
- กลับด้วยค้อนกะแทก หรือการเจาะเก็บตัวอย่างเพื่อทดสอบในห้องปฏิบัติการ)
- การสำรวจช่องว่างอากาศบริเวณผิว
- ความสามารถในการซึมผ่านของน้ำและอากาศ
- การหลุดร่อนของผิว



สภาพภายนอกขององค์อาคาร

- การแตกร้าว/การหลุดร่อน
- การโก่งคดจากน้ำหนักบรรทุกใช้งาน
- การเคลื่อนตัวขององค์อาคาร
- การรื้อซึม
- จุดหลุดและความชื้นโดยรอบ
- อุปกรณ์ลักษณะภายนอกขององค์อาคาร

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

ใบบันทึกหลังการศึกษา

ใบงาน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

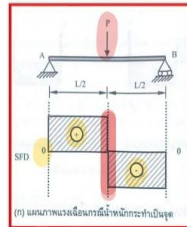
มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้
เต็มตามศักยภาพโดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการ
จัดการเรียนรู้ได้

หน่วยที่ 4 แรงเฉือน (Shear Force)

1. กรณีไม่มีน้ำหนักกระทำ (No Load) ลักษณะเส้นของแผนภาพแรงเฉือนจะเป็นเส้นตรงในแนวราบ

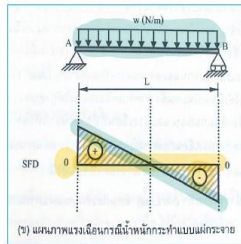
2. กรณีน้ำหนักกระทำเป็นจุด (Point Load)

ลักษณะเส้นของแผนภาพแรงเฉือนจะเป็นเส้นตรงในแนวตั้ง ดังรูปที่ 3.2 (ก)



3. กรณีน้ำหนักกระทำเป็นแบบแผ่กระจายอย่างสม่ำเสมอ (Uniform Load)

ลักษณะเส้นของแผนภาพแรงเฉือนจะเป็นเส้นเฉียง ดังรูปที่ 3.2 (ข)

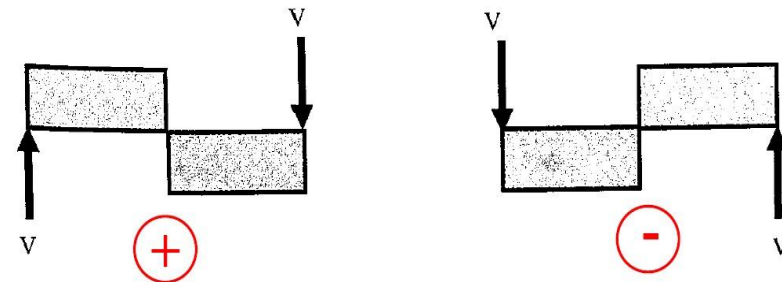


ข้อทำถา 3 ภาพรวม 4.5 ฝึกด้น 3
ภาคิน 3.5 จิตเนช 3.5 สักนัง 3

ใบงาน

30121-0001 กลศาสตร์โครงสร้าง Structural Mechanics

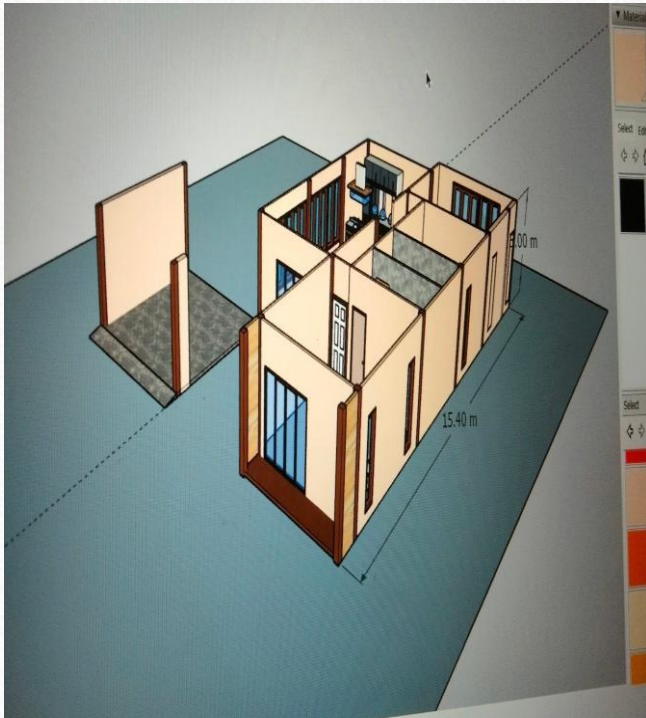
หน่วยที่ 4 แรงเฉือน (Shear Force)



ใบงาน

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

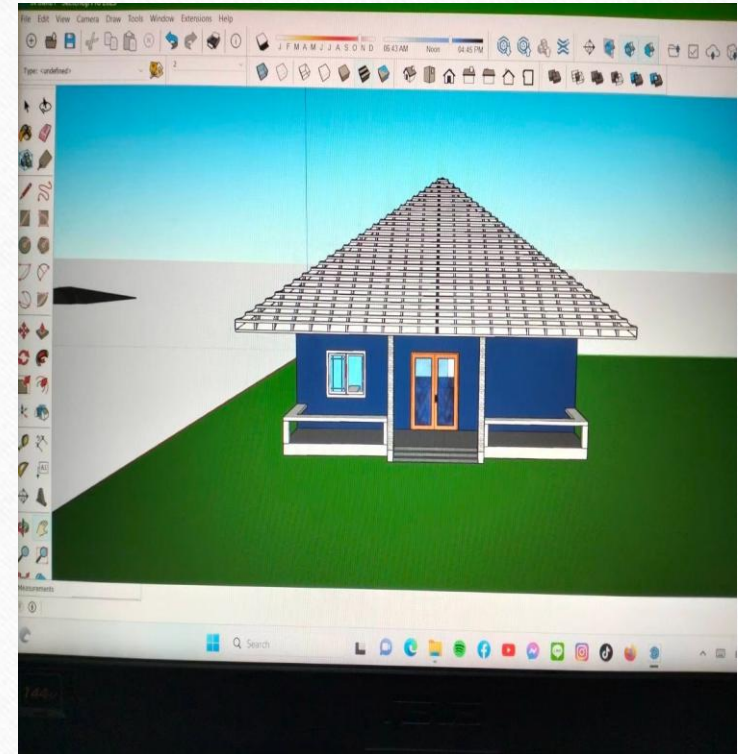
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



แปลนพื้นรูป 3 D



3 D รูปสามมิติโครงสร้าง



3 D รูปสถาปัตยกรรม

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

บันทึกเรียนวัน 15/12/15

Daily Report of Volume

By Building Construction (ช่างก่อสร้าง บ้านค่าย) วิชารูปทรง และขนาด

เข้าเรียน	วิชา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	เส	เสริม
เวลา	น.							
วัน/เดือน/ปี		เข้าเรียน (450/day)						
เวลาทำกิจกรรม		Class room 450x2						
บทบาทในชั้นเรียน (Have a Part)								
15 นาที	ภาวะผู้นำ Leader Ship	1	2	3	4	5		
20 นาที	นำเสนอผลงาน Presentation of work	200 รูป/คน 200 ใบ/คน						
5 นาที	นำเสนอ มีความสอดคล้องกับวิชา	น้อย 2x200	พอใช้ 3x200	ดี 4x200	ดีมาก 5x200			

บันทึกเรียนวัน 16/12/15

Daily Report of Volume

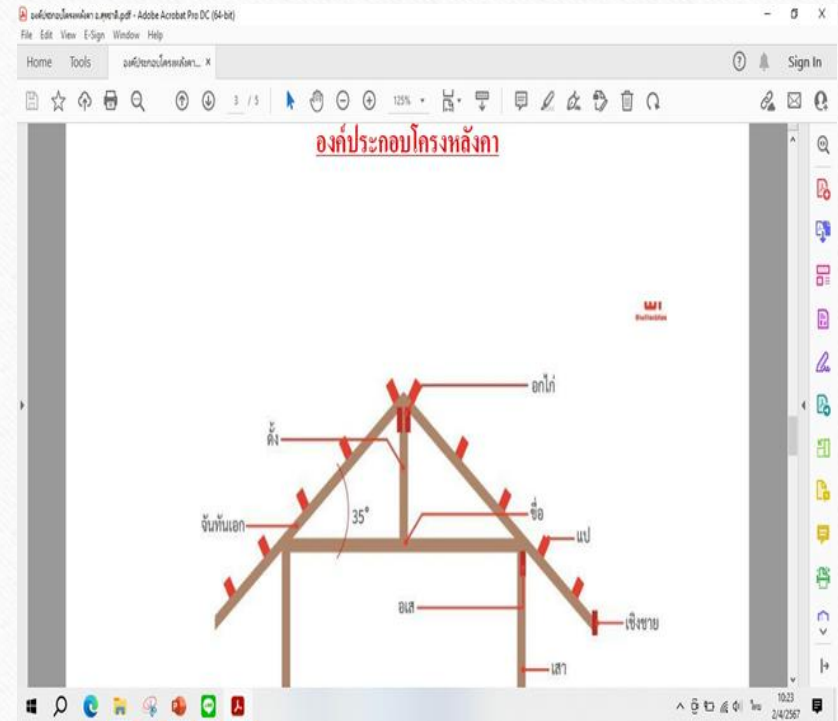
By Building Construction (ช่างก่อสร้าง บ้านค่าย) วิชารูปทรง และขนาด

เข้าเรียน	วิชา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	เส	เสริม
เวลา	น.							
วัน/เดือน/ปี		เข้าเรียน (450/day)						
เวลาทำกิจกรรม		Class room 450x2						
บทบาทในชั้นเรียน (Have a Part)								
15 นาที	ภาวะผู้นำ Leader Ship	1	2	3	4	5		
20 นาที	นำเสนอผลงาน Presentation of work	200 รูป/คน 200 ใบ/คน						
5 นาที	นำเสนอ มีความสอดคล้องกับวิชา	น้อย 2x200	พอใช้ 3x200	ดี 4x200	ดีมาก 5x200			

ใบประเมินและการสร้างภาวะการเป็นผู้นำ



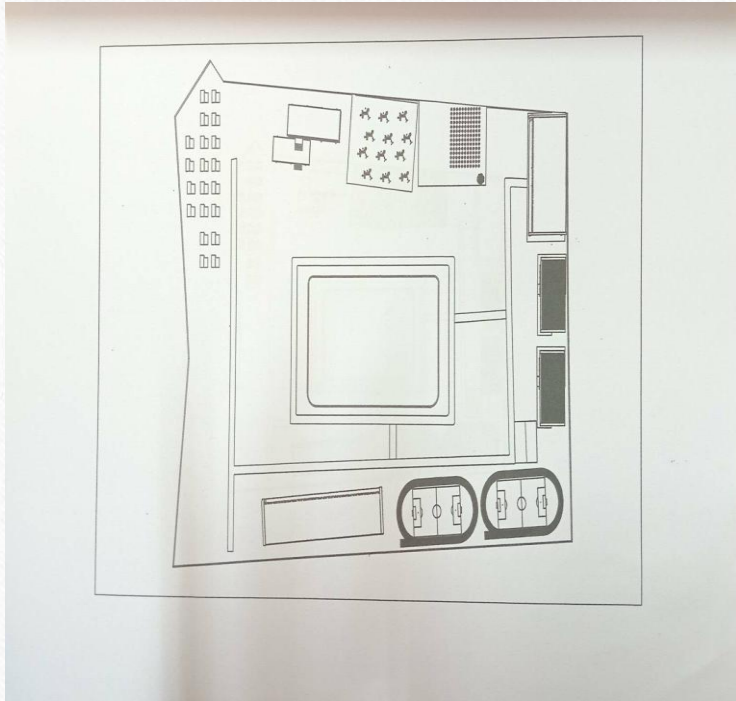
การนำเสนอผลงาน



แบบตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการเขียน

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้



แบบตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการเขียนแบบ



ควบคุมติดตามการปฏิบัติการเขียนแบบ



ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

1	นางสาวศิริ จันทิพย์ 08301060001  โทรศัพท์มือถือ : 77289432 (27)	*	11	16	27
2	นายจิตรพร พุทธยธาดา 08301060003  โทรศัพท์มือถือ : 77289434 (30)	*	13	17	30
3	นายณัฏฐ์ ศรีสมบูรณ์ 08301060004  โทรศัพท์มือถือ : 77289435 (28)	*	11	17	28
4	นายภัทรดนัย นามะ 08301060005  โทรศัพท์มือถือ : 77289436 (29)	*	11	18	29
5	นายภาณุวัฒน์ วัฒนวงศ์กิจ 08301060006  โทรศัพท์มือถือ : 77289437 (31)	*	13	18	31
6	นายสุกัญญา สว่างพรหม 08301060007  โทรศัพท์มือถือ : 77289438 (28)	*	11	17	28
7	นางสาวนันทิยา ทองอุบล 08301060012  โทรศัพท์มือถือ : 79891550 (27)	*	10	17	27

การทำแบบสภาพจริง

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย										แบบขออนุมัติผลการเรียน		
ภาคเรียนที่ 1/2568										เรียน ผู้อำนวยการ		
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010601:ก่อสร้าง ปวส.1/1 ครรสาขา										จำนวนผู้เรียนในระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้		
รายวิชา 30106-2016 : การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง												
ครูผู้สอน นายวิชา รักชาติพล												
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนนสอบ		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนรวม	เกรด	ระดับคะแนน
		สอบย่อย	สอบกลางภาค	สอบย่อย	สอบกลางภาค	สอบย่อย	สอบกลางภาค	สอบย่อย	สอบกลางภาค			
		20	20	20	20	20	20	20	100			
68301060001	นางสาวศิริ จันทิพย์	11	11	12	14	15	63			2.0		4.0 ดีเยี่ยม
68301060003	นายจิตรพร พุทธยธาดา	14	14	13	18	17	76			3.5		3.5 ดีมาก
68301060004	นายณัฏฐ์ ศรีสมบูรณ์	13	13	14	18	13	71			3.0		3.0 ดี
68301060005	นายภัทรดนัย นามะ	14	13	14	18	16	75			2.5		2.5 ดีพอใช้
68301060006	นายภาณุวัฒน์ วัฒนวงศ์กิจ	13	13	12	16	16	70			2.0		2.0 พอใช้
68301060007	นายสุกัญญา สว่างพรหม	13	13	13	18	15	72			1.5		1.5 อ่อน
68301060012	นางสาวนันทิยา ทองอุบล	11	11	12	14	16	64			1.0		1.0 อ่อนมาก
										0		0 ขึ้นต่ำ
										ม.ส		ไม่สมบูรณ์
										ช.ร.		ขาดเรียน
										ผ.		ผ่าน
										ม.ผ.		ไม่ผ่าน
										ช.ส.		ขาดสอบ
										ช.ป.		ขาดปฏิบัติ
										ถ.ถ.		หลังกำหนด
										ถ.น.		ไม่กำหนด

ใบประเมินผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568
ลักษณะรายวิชา
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีวศึกษาก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
ชื่อวิชา การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง รหัสวิชา 30106-2016
ทฤษฎี - ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 0-2-0 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน -

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ การควบคุมงาน การตรวจงาน เกี่ยวกับงานปฏิบัติงาน งานโครงสร้าง งานส่วนประกอบ งานตกแต่ง งานระบบ ระบบวิธีปฏิบัติในการควบคุมงาน ความ TH Skill Study New TH Skill Study New ป้อนคีย์ในงานก่อสร้าง จิตวิทยาในการตรวจงานและควบคุมงานก่อสร้างอาคาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ การควบคุมงาน การตรวจงาน เกี่ยวกับงานปฏิบัติงาน งานโครงสร้าง งานส่วนประกอบ งานตกแต่ง งานระบบ ระบบวิธีปฏิบัติในการควบคุมงาน จิตวิทยา ในการตรวจงานและควบคุมงานก่อสร้างอาคาร

2. สามารถนำหลักการ วิธีการ การควบคุมงาน การตรวจงาน เกี่ยวกับงานปฏิบัติงาน งานโครงสร้าง งานส่วนประกอบ งานตกแต่ง งานระบบ ระบบวิธีปฏิบัติในการควบคุมงาน จิตวิทยาในการตรวจงาน และควบคุมงานก่อสร้างอาคาร ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในการเป็นผู้นำควบคุมงาน และผู้ตรวจงาน ด้วยความซื่อตรง ประหยัด รอบคอบ และปลอดภัยโดยคำนึง ถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- การทำโครงการสอน
- รายวิชาเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์
- รายวิชาพื้นฐานงานไม้ (ปรับพื้น)
- รายวิชาเทคนิควิธีการก่อสร้าง
- รายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
- รายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



รูปนักเรียนนำเสนอผลงาน

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



การนำเสนอการหล่อแบบคอนกรีต



นำเสนอการฝึกประสบการณ์อาชีพ

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



โครงการอบรมทักษะการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง เมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม 2568

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

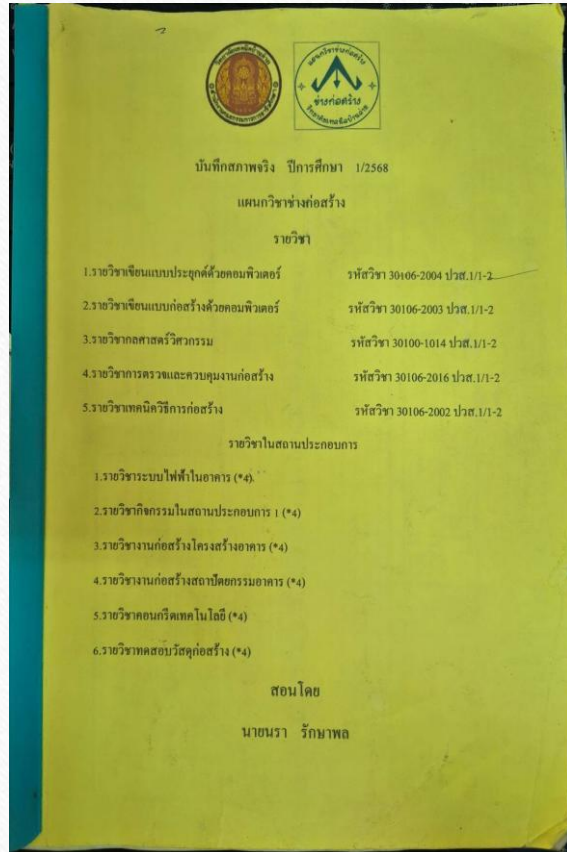


โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568

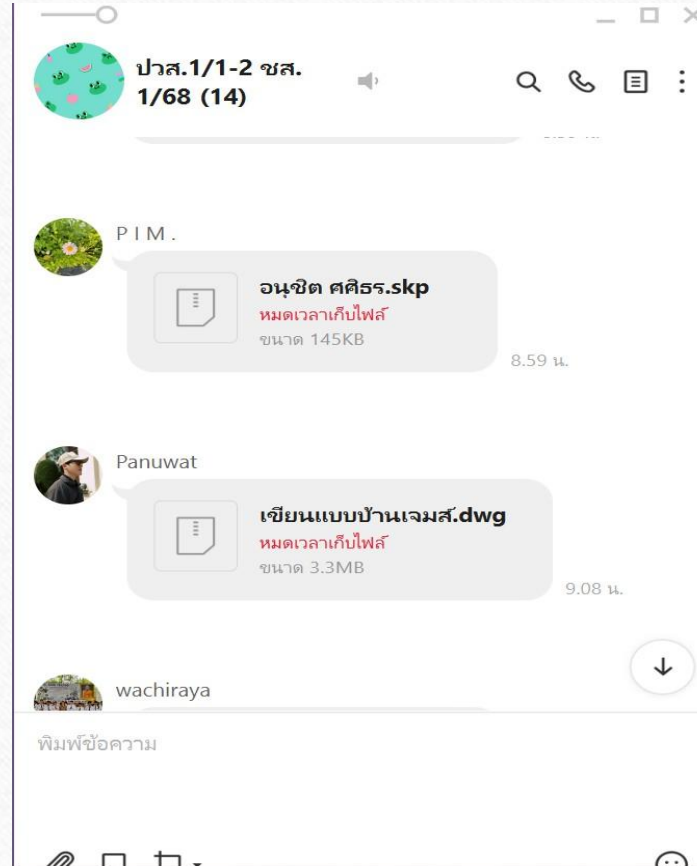
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

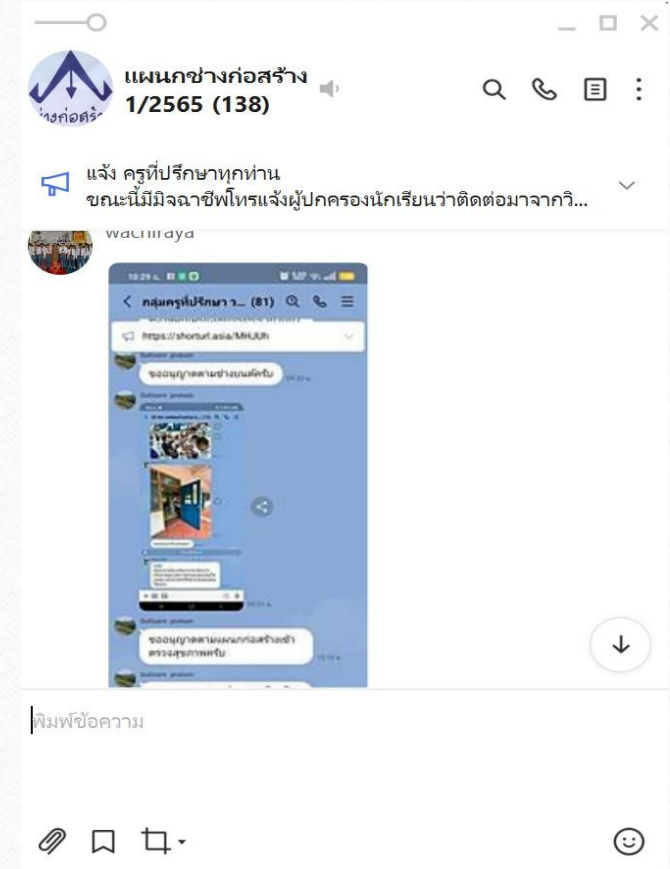
มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



สมุดบันทึกรายวิชา



การสร้างกลุ่มห้องเรียน และรายวิชา



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน



ส่งเสริมรายได้พิเศษระหว่างเรียน



ได้รับบริจาคเครื่องปั่นแบบ บริษัท ทรัพย์ทวีคูณ 789 จำกัด



การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ



การเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน

จำนวน 4 หลัง คิดเป็นร้อยละ 28.5

- 1.นายราเมษฐ์ สมชอบ
- 2.นางสาวพัชรี เกิดโมลี
- 3.นายอดิสร ศรดอก
- 4.นายอนันตชัย สัตย์ณูชนม์

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ประชุมการวางแผนการปฏิบัติงานอาคารสถานที่

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



ร่วมการบริจาคมทบกองทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาช่างก่อสร้าง

3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.1 พัฒนาคัดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการพัฒนาคัดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาคัดตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประชาคมกองทุนพัฒนาฟาร์มอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ออกแบบที่พักอาศัยผู้ประกอบการหน้าวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายเพื่อนำเสนอกองทุนไฟฟ้านิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง



ตรวจสอบและควบคุมการก่อสร้างงานของโครงการกองพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ควบคุมดูแลการติดตั้งสายไฟฟ้าแรงสูงและหม้อแปลง 500 KV ที่อาคารเรียน 5

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

แบบที่ 1

แบบสรุปผลการจัดการกลุ่มสาขาวิชาและระดับคุณภาพ
ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศเรื่อง แนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน โดยแบ่งได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญ เฉพาะ (Expert) และกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) ซึ่งการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชนในแต่ละกลุ่ม เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนา อุตสาหกรรมของประเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนา เชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการกลั่นกรองได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์แบบประเมิน ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศ ตามคุณลักษณะ จำนวน กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center)	
2.1 สาขาวิชา	ระดับคุณภาพ
3. กลุ่มทั่วไป (Standard)	
3.1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	ระดับคุณภาพ ดีมาก

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

(ยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
เลขที่รับ ๐๒๔๖
วันที่ 26 มี.ค. 2568
เวลา 14.00 น.

บันทึกข้อความ
ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุมแผนกก่อสร้าง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้าพเจ้า นายบวร รัชชาพล ตำแหน่งหัวหน้าแผนกก่อสร้าง ได้รับมอบหมายให้จัดการประชุม แผนกก่อสร้างร่วมกับ นายกิตติศักดิ์ ห่วงฉัตร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เรื่อง แผนการเรียน การสอน และโครงสร้างแผนก

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอเชิญบุคลากรแผนกก่อสร้างประชุม ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแผนกก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เวลา ๑๕.๐๐ น. เพื่อประชุม และเพิ่มประสิทธิภาพใน การเรียน การสอนของแผนกก่อสร้างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

กัลยาณิวัฒนา บัณฑิต
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

(นายบวร รัชชาพล)
หัวหน้าแผนกก่อสร้าง

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



- 1.จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ช่างก่ออิฐ ระดับ 1
- 2.ทดสอบอาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง (บ้านพักอาศัย) ระดับ 4
- 3.ขยายสาขาช่างสำรวจ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- 4.สถานศึกษาภายใต้ศูนย์การเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellenp Center สาขาช่างก่อสร้าง

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกรด 2 ร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เรียน
ผู้เรียนมีทักษะการเขียนแบบช่างก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

แนวคิด

การทำให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ สัมผัสประสบการณ์จริง มีการสะท้อนคิด นำความรู้ไปประยุกต์ใช้

เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

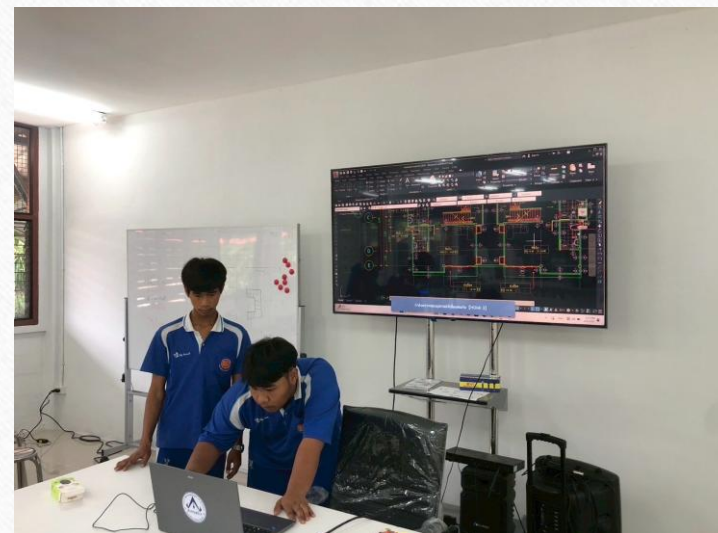
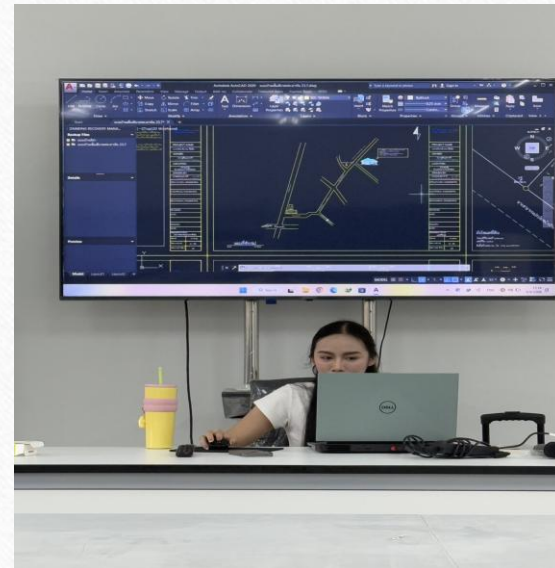
- การจัดกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน
- การเรียนรู้แบบโครงงาน

เทคนิคการสอนที่เน้นผู้สอน

- การบรรยาย - การสาธิต - การใช้คำถาม

เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการสื่อสาร

- การนำเข้าสู่บทเรียน - การใช้สื่อการสอน
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ - การประเมินผล



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010601:ก่อสร้าง ปวส.1/1 ครงสาขา
รายวิชา 30106-2003 : เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
ครูผู้สอน นายนรา รักษาพล

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	ทดสอบหลังภาคเรียน	เฉลี่ย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20	100	
68301060001	นางสาวคณิศร ชื่นรอบ	10	10	14	15	14	63	2.0
68301060003	นายจิเมษพร นุกออดดาว	14	14	14	17	17	76	3.5
68301060004	นายณัฏฐกร ศรีสมบูรณ์	13	13	13	17	16	72	3.0
68301060005	นายภัทรดนัย นามะ	14	13	13	18	17	75	3.5
68301060006	นายภาณุวัฒน์ วัฒนวงษะกิจ	13	13	13	17	15	71	3.0
68301060007	นายสุภาณัย สว่างพรหม	13	14	14	17	16	74	3.0
68301060012	นางสาววันวิสา ทออุปบล	10	10	10	17	16	63	2.0

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	2
3.0	ดี	3
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	2
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ชั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		7



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010602:ก่อสร้าง ปวส.1/2 ครงสาขา
รายวิชา 30106-2003 : เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
ครูผู้สอน นายนรา รักษาพล

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	ทดสอบหลังภาคเรียน	เฉลี่ย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20	100	
68301060009	นายกิตติพัฒน์ เจริญศรี	11	11	14	17	13	68	2.5
68301060010	นายภาณุสิน สีเขียว	12	12	14	17	12	67	2.5
68301060011	นายอนุชิต เจริญวิล	12	12	12	17	13	66	2.5

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	0
3.0	ดี	0
2.5	ดีพอใช้	3
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ชั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		3

แผนการทำงาน

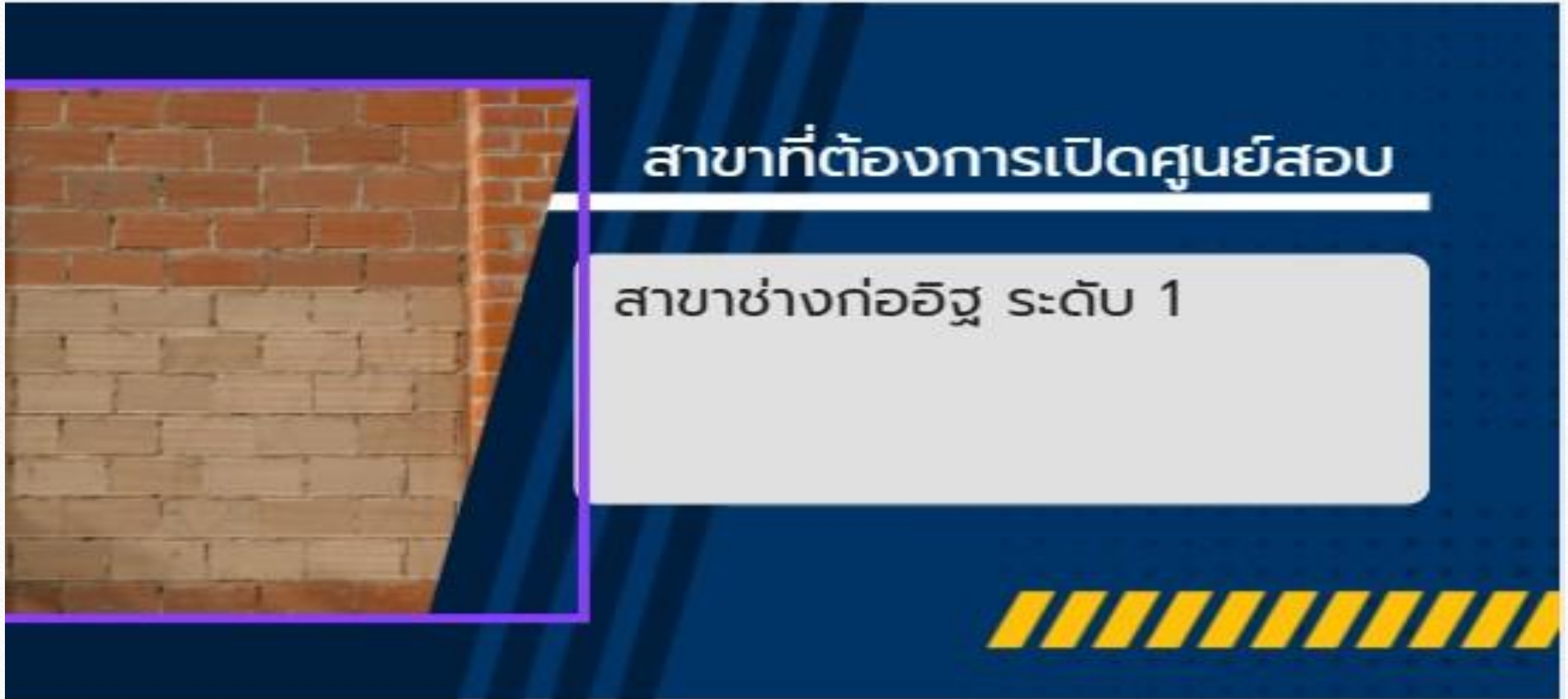
แผนการทำงาน



- จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานช่างก่ออิฐระดับที่ 1

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สาขาที่ต้องการเปิดศูนย์สอบ



แผนการทำงาน

แผนการทำงาน

1. ยื่นคำขอ กรอกแบบฟอร์ม มฐ.1
2. จัดเตรียมเอกสาร ตรวจสอบเครื่องมืออุปกรณ์ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
3. ส่งเอกสารให้กับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง และรอกการอนุมัติ
4. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และเจ้าหน้าที่



แผนการทำงาน

แผนการทำงาน

จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานช่างก่ออิฐระดับที่ 1

• ตุลาคม

ยื่นคำขอ

• พฤศจิกายน

รออนุมัติ

• มกราคม-มีนาคม

จัดตั้งศูนย์สำเร็จ



ขอขอบคุณคณะกรรมการครับ