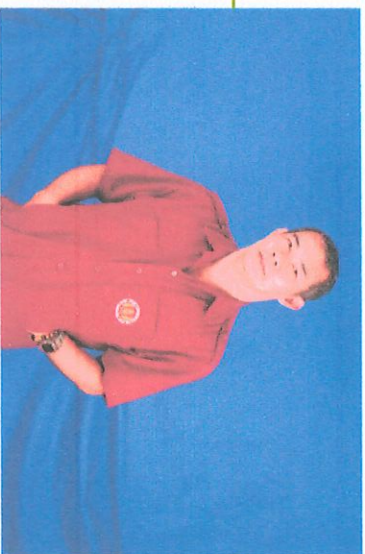




รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษายานการสอบ



321-050-046-7300

นายรา รักษาพล ครูชำนาญการ
ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

- ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับประเมิน

- นายนรา รักษาพล

- ที่อยู่ 195/118 หมู่ 5 ตำบลมาบข่า อำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง 21180

- ที่อยู่ทำงาน 11 หมู่ 11 ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง 21120

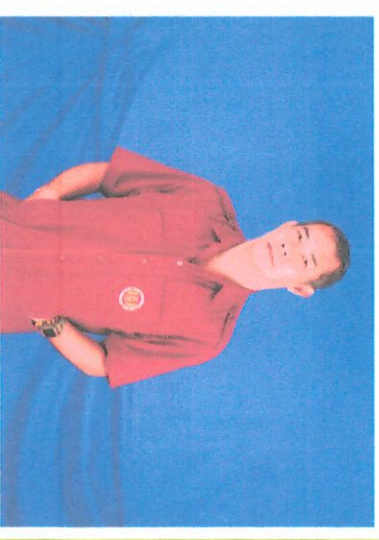
สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย) (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระหววงศึกษาริการ)

- ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท ศึกษาสาสตรัมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

- ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรัมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิศวกรรมโยธา (แผนงวิศวกรรมโครงสร้าง)

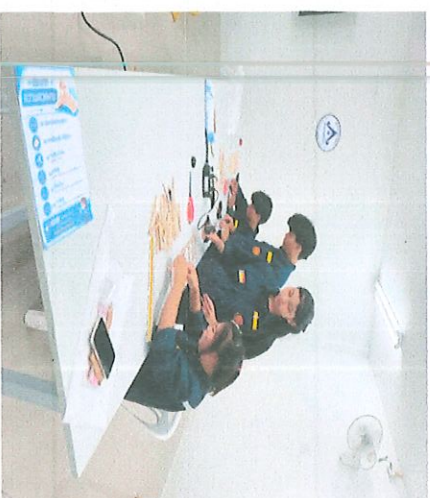
- ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิตสาหกรรมบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิศวกรรมโยธา

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาด้วยความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและทักษะของตัวเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง

1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
 มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ตลอดทั้งปีกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด
 และสามารถสร้างนวัตกรรมได้



ปฏิบัติงานเขียนแบบ



ปฏิบัติงานไม้

1.6 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการวิจัย ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ
 จัดการเรียนรู้

[illegible]

ทำบันทึกหลังการสอบครบทุกสัปดาห์

1.6 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

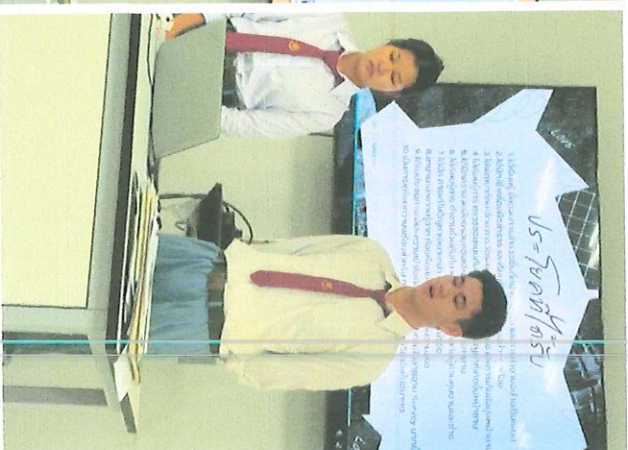
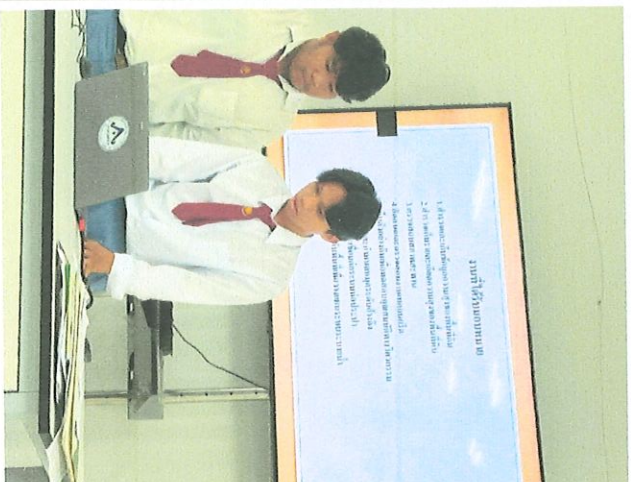
จัดการเรียนรู้
การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหารื้อฟื้นพัฒนาการ

[illegible]

ทำบันทึกหลังการสอบครบทุกสัปดาห์

1.8 จัดบรรยายภาคที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการอบรมมนัสนิยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ติงาม โดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้



นำเสนอการฝึกประสบการณ์อาชีพ

มีการจัดบรรยายภาคที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ

1.8 จัดบรรยายภาคที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการอบรมมนัสนิสิกข์ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่งดงาม โดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้



เป็นการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยเป็นข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการรับรู้ แก่ทั้งผู้บริหารและบุคลากรผู้เรียน

[illegible]

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียน

ID	วันที่ทำการ ประเมิน	วันที่กรอก	รหัส	ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ด้าน	ด้าน	ด้าน	ด้าน	ด้าน											
					ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ที่ 4	ที่ 5	ที่ 6											
10427	2026-09-03	2026-09-03	67201060027	นาย ศุภชัย ฉิมพลี	5	5	5	5	5	5	10227	2026-08-25	2026-08-25	16:15:40	68301060012	น.ส ปัทมา ทองอนัน	5	5	4	4	5
10426	2026-09-03	2026-09-03	67201060006	นาย กิตติณ แพทยรังสี	5	5	5	5	5	5	10158	2026-08-18	2026-08-18	14:53:25	68301060005	นาย ภักตร์ดนัย มานะ	5	5	5	5	4
10425	2026-09-03	2026-09-03	67201060018	นาย พิรพัฒน์ แสงทอง	5	5	5	5	5	5	10157	2026-08-18	2026-08-18	14:52:40	68301060003	นาย จิตเพชร พุทธสมบัติ	5	5	4	5	5
10424	2026-09-03	2026-09-03	67201060010	น.ส ชลธิชา พิ ละมาดย์	5	5	5	5	5	5	10126	2026-08-13	2026-08-13	14:36:38	67201060017	น.ส พิมพ์ดา มะณี	5	5	5	5	5
10423	2026-09-03	2026-09-03	67201060010	น.ส ชลธิชา พิ ละมาดย์	5	5	5	5	5	5	10096	2026-08-11	2026-08-11	16:09:22	68301060007	นาย สกนัย สว่างพรหม	5	5	5	5	5
10335	2026-08-27	2026-08-27	67201060017	น.ส พิมพ์ดา มะณี	5	5	5	5	5	5	10095	2026-08-11	2026-08-11	16:08:50	68301060010	นาย ภักดิ์ เขียว	4	5	5	5	5

การทำรายงานกรณีพิเศษ

2.2 คำแนะนำการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาคือผู้เรียน



แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัย

เทคนิคบ้านค่าย

198 ผู้ติดตาม · 8 กำลังติดตาม · 125 โพสต์
เครื่องเคลือบอบเผา ประสงค์ ขนาด 60 ซม. ติดคือ
0611 510728

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

ติดตามโดย Nara Resaphon, นภพรณ์
อัมพรจันทร์, เอรีย์ ไทยสิทธิ์ และคนอื่นๆ
อีก 18 คน

รายการโปรด

เพิ่มเพิ่ม

ทั้งหมด

รูปภาพ Reels

เพิ่มเติม

รายละเอียด

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)

21120

ข้อมูลการติดต่อ



แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัย

เทคนิคบ้านค่าย

41 ผู้ติดตาม · 3 กำลังติดตาม · 9 โพสต์
ติดตามโดย Nataporn Wangsaklang,
Kanyaphat Simpson, GN NX และคนอื่นๆ
อีก 10 คน

กำลังติดตาม

เพิ่มเพิ่ม

ทั้งหมด

รูปภาพ Reels

เพิ่มเติม

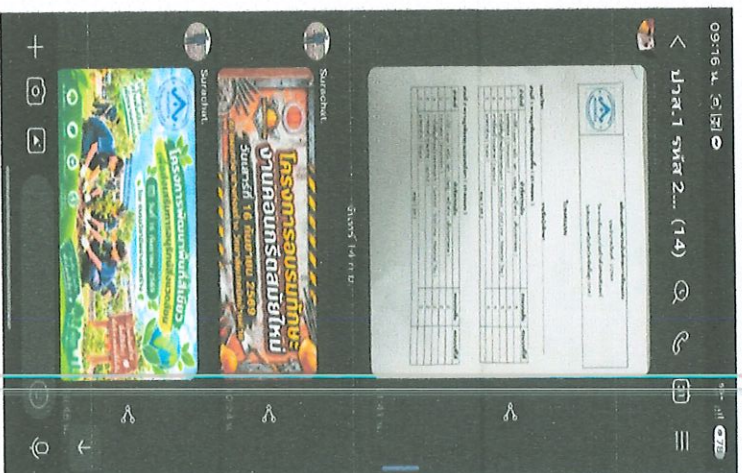
รายละเอียด

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)

เลขที่ 1 หมู่ 1 ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง, Rayong, Thailand...

ข้อมูลการติดต่อ

098 102 2241



การติดตามนักศึกษาผ่านกลุ่ม LINE ห้าง

การติดตามนักศึกษาผ่าน FACEBOOK ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



2.4 ประสบความสำเร็จเมื่อกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



3.1 พัฒนาคณะเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
ผู้สถานประกอบการ บริษัท วรา พร็อพเพอร์ตี้ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด



ติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
ผู้สถานประกอบการ บริษัท ธีรวัฒน์ ซิวิล คอนสตรัคชั่น

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



โครงการแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างสะพานด้วยไม้ไอศกรีมประจำปีการศึกษา 2569
ให้ในวันพุธที่ 26 สิงหาคม 2569

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



โครงการพัฒนาพื้นที่สีเขียว เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
วันที่ 16 กันยายน 2569 ณ อาคารช่างก่อสร้าง



วิทยาลัยเทคนิคบ้านคำย

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายหนา รักษพล

ได้เข้าร่วมในโครงการแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างสะพานด้วยไม้เอคสิมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ในในวันพุธที่ ๒๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายยุทธพันธ์ ไตรพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านคำย

ผู้เข้าร่วมในโครงการแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างสะพานด้วยไม้เอคสิมประจำปีการศึกษา 2569
ให้ในวันพุธที่ 26 สิงหาคม 2569



bangchak

โครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
สมัยที่ ๘๖๗, ๖๖๘, ๖๖๙, ๖๗๐



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายตรา รักชาพล
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงาน

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค

ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๓๕

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





เพื่อใช้ในการท่องเที่ยว



ตรวจโครงการกองทุนพัฒนาไฟฟ้า



จิตอาสาปลูกต้นไม้



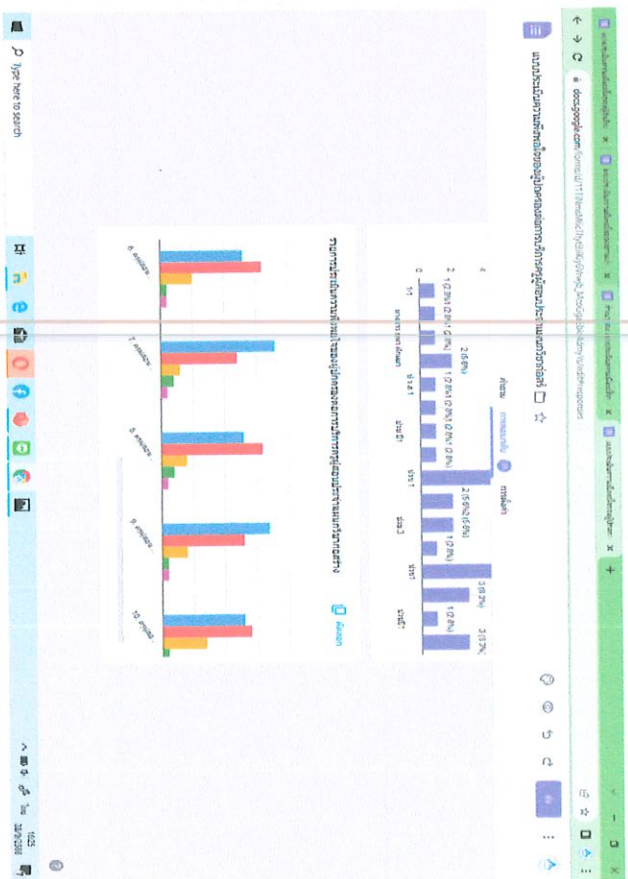
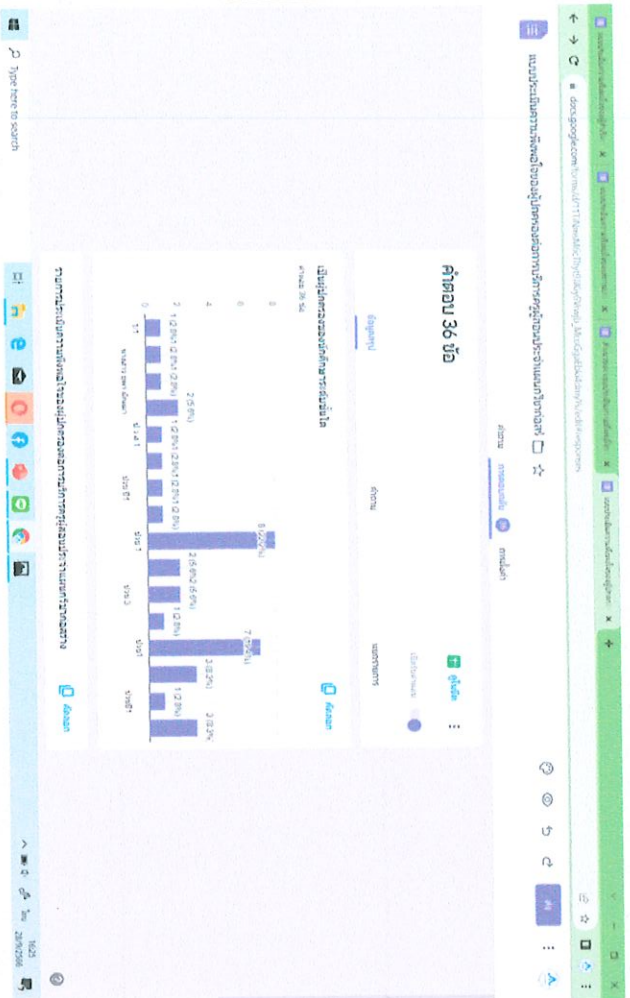


โครงการอบรมทักษะคอนกรีตสมัยใหม่ เรียนรู้เทคโนโลยี สร้างอนาคตงานก่อสร้างที่ยั่งยืน วันที่ 19 กันยายน 2569

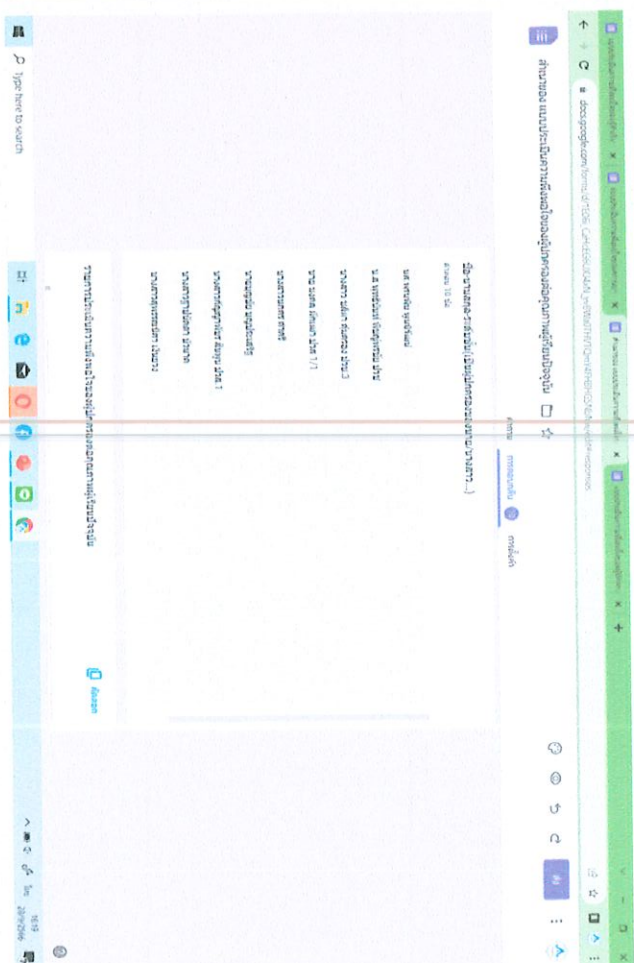
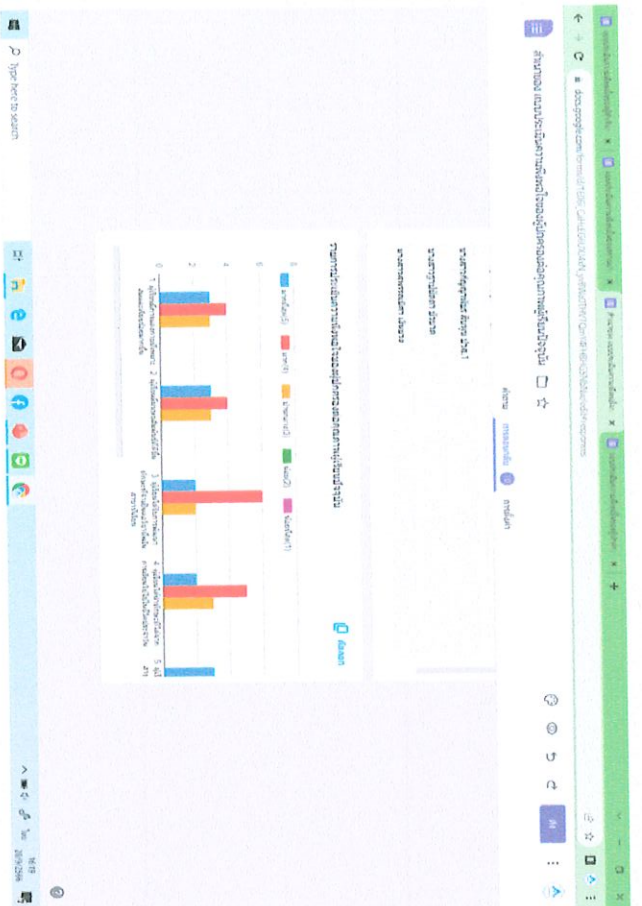


โครงการอบรมทักษะคอนกรีตสมัยใหม่ เรียนรู้เทคโนโลยี สร้างอนาคตงานก่อสร้างที่ยั่งยืน วันเสาร์ที่ 19 กันยายน 2569

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการธุรกิจผู้ต่อแผนกวิชาก่อสร้าง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อคุณภาพผู้เรียนปัจจุบัน



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

[illegible][illegible]

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือ ได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ขอบเขตของการวิจัย เรื่อง **การพัฒนาทักษะการเขียนแบบอาคารเรียน(อาคารสาธารณะ)ตามแบบมาตรฐาน โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน** สำหรับ
นักศึกษาชั้น ปวส.1

แผนกวิชาช่างก่อสร้างประกอบ ไปด้วย

- 1.ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ภายใต้วิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 301106-2003
- 2.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบไปด้วย จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
- 3.แหล่งข้อมูล ผู้วิจัย เลือกใช้กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- 4.ตัวแปร ของงานวิจัยในชั้นเรียน **การพัฒนา ทักษะการเขียนแบบอาคารเรียน(อาคารสาธารณะ)ตามแบบมาตรฐาน โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน**

สำหรับนักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบไปด้วยตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ดังนี้

- 1.ตัวแปรต้น การเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
- 2.ตัวแปรตาม ทักษะการเขียนแบบอาคารพักอาศัย ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ต้องการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
- 3.ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 6 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน (40 คะแนน)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ตารางที่ 3 ความถี่ของแบบงาน (25 คะแนน)

ลำดับที่	หัวข้องาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	5	
2	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	5	
3	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	5	
4	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	5	
5	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	5	
รวม (25)			

ตารางที่ 4 ความถี่ของแบบงาน (10 คะแนน)

ลำดับที่	หัวข้องาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	2	
2	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	2	
3	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	2	
4	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	2	
5	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	2	
รวม (10)			

ตารางที่ 5 ความถี่ของแบบงาน (30 คะแนน)

ลำดับที่	หัวข้องาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	6	
2	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	6	
3	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	6	
4	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	6	
5	การวัด Layer (เส้น , เส้น , เส้น - เส้น)	6	
รวม (30)			
รวมคะแนน (100 คะแนน)			

- 30106-2003 เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Aided Drawing in Construction
- อ้างอิงมาตรฐาน มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10141, 10142 อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 4 รหัส 10241, 10242 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 4
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชาชีพ
- เขียนแบบสถาปัตยกรรมและโครงสร้างของอาคารพาณิชย์หรือสาธารณะด้วยคอมพิวเตอร์ ได้ตามรูปแบบมาตรฐานกำหนด
- จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้
1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบจากแบบร่างหรือรายละเอียดอื่น ๆ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม, โครงสร้าง, ระบบไฟฟ้า
 2. สามารถปฏิบัติงานเขียนแบบ แบบสถาปัตยกรรม แบบโครงสร้าง แบบระบบไฟฟ้า แบบระบบสุขาภิบาล และให้สัญลักษณ์กับอาคารพาณิชย์หรืออาคารสาธารณะ
 3. มีเจตคติและกิจนิสัยละเอียดรอบคอบในการประกอบอาชีพช่างเขียนแบบ
 4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานในสาขาวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือผู้เกี่ยวข้องในวิชาชีพ
- ช่างก่อสร้าง

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับ หลักการออกแบบ เขียนแบบสถาปัตยกรรมและโครงสร้างของอาคารพาณิชย์หรือสาธารณะด้วยคอมพิวเตอร์
 2. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบและร่างแบบงานสถาปัตยกรรม โครงสร้าง ระบบไฟฟ้า สุขาภิบาล ด้วยคอมพิวเตอร์
 3. เขียนแบบ ให้สัญลักษณ์ กำหนดมาตรฐาน ในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้าง ตามมาตรฐานการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
 4. เขียนแบบ ให้สัญลักษณ์ กำหนดมาตรฐาน ในการเขียนแบบระบบไฟฟ้า ระบบสุขาภิบาล ตามมาตรฐานการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
 5. เขียนแบบขยายงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้าง ตามมาตรฐานการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
 6. ประยุกต์ใช้โปรแกรมเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานในสาขาวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือผู้เกี่ยวข้องในวิชาชีพ
- ช่างก่อสร้าง
- คำอธิบายรายวิชา
- ศึกษาและปฏิบัติในการเลือกเครื่องมือ โปรแกรม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเขียนแบบ และร่างเขียนรายละเอียด แบบขยาย แบบงานสถาปัตยกรรม โครงสร้าง ระบบไฟฟ้า สุขาภิบาล ด้วยคอมพิวเตอร์ บอมาตรฐานการเขียนแบบ กำหนดมาตรฐาน เลือกใช้รูปแบบที่ดีได้ อธิบายการประกอบแบบ ข้อมูลของงานเขียนแบบอาคารพาณิชย์หรืออาคารสาธารณะได้

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

หลักสูตร อ่านแบบ เขียนแบบ

สถาบันกรมการศาสนา

ความรู้เบื้องต้น

- 1. ความหมายของแบบเขียน
- 2. หน้าที่ของแบบเขียน
- 3. ประเภทของแบบเขียน
- 4. ขั้นตอนการเขียนแบบ

การเขียนแบบ

- 1. การเขียนแบบสถาปัตย์
- 2. การเขียนแบบวิศวกรรม
- 3. การเขียนแบบเครื่องกล
- 4. การเขียนแบบไฟฟ้า

การตีพิมพ์แบบ

- 1. การเลือกกระดาษพิมพ์
- 2. การเลือกสีหมึกพิมพ์
- 3. การเลือกเครื่องพิมพ์
- 4. การเลือกวิธีการพิมพ์

วิชาสามัญ
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
สังคมศึกษา
ศิลปะ
การงานอาชีพ
สุขศึกษา
พลศึกษา

วิชาเลือก
ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์
สังคมศึกษา
ศิลปะ
การงานอาชีพ
สุขศึกษา
พลศึกษา

วิชาเลือก
ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์
สังคมศึกษา
ศิลปะ
การงานอาชีพ
สุขศึกษา
พลศึกษา

[illegible]



๓๓ อาณาเขต อาณาเขต อาณาเขต



อาณาเขต อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

๓๓ อาณาเขต
 อาณาเขต

ข้อสอบ 15 ข้อ 4 ส่วน

งานเขียนแบบ

งานก่อสร้างอาคารโรงงาน







**โรงเรียน
บ้านบึงน้ำเต้า**
บ้านบึงน้ำเต้า
โรงเรียน บ้านบึงน้ำเต้า

นายบรู๊รา สนิทสา
ภก.บ (Licence No.)

ข้อสอบ 15 ข้อ 4 ตัวเลือก

งานเขียนแบบ

โรงเรียน : บ้านบึงน้ำเต้า ตำบลบ้านบึง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

หมวดที่ 1 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

1. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

2. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

3. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

4. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

5. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

6. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

7. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

8. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ

หมวดที่ 2 สัญลักษณ์ในการเขียนแบบ

9. สัญลักษณ์ในการเขียนแบบ

10. สัญลักษณ์ในการเขียนแบบ

11. สัญลักษณ์ในการเขียนแบบ

12. สัญลักษณ์ในการเขียนแบบ

หมวดที่ 3 การเขียนแบบเขียน

13. การเขียนแบบเขียน

14. การเขียนแบบเขียน

15. การเขียนแบบเขียน

หมวดที่ 4 สัญลักษณ์การเขียนแบบ

16. สัญลักษณ์การเขียนแบบ

17. สัญลักษณ์การเขียนแบบ

18. สัญลักษณ์การเขียนแบบ

19. สัญลักษณ์การเขียนแบบ

20. สัญลักษณ์การเขียนแบบ

[illegible]

การเขียนแบบ รูปถ่ายของอาคาร

ผู้เขียน: อ.กฤษณะ วงการสถาปัตย์ ภาควิชาสถาปัตย์

การเขียนแบบสถาปัตย์ (Drawing) คือ การแสดงให้คนอื่นสามารถมองเห็นอาคาร
ตามแบบที่คิดไว้ได้ด้วยการใช้เส้นและภาพ โดยที่การเขียนแบบ
สถาปัตย์จะมีความละเอียดและซับซ้อนมากขึ้นตามขนาดของอาคารที่จะสร้าง

รูปถ่ายอาคารแบบ 2 มิติ

แสดงให้เห็นภาพอาคารและรายละเอียด
โดยรอบๆ
ใช้บอกตำแหน่ง
ตำแหน่งที่ตั้งของ
ตำแหน่งที่ตั้งของ
ตำแหน่งที่ตั้งของ

ใช้บอกตำแหน่งที่ตั้งของอาคาร
และบอกตำแหน่งที่ตั้งของอาคาร

รูปถ่ายอาคารแบบ 3 มิติ

รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร

รูปถ่ายอาคารแบบ 2 มิติ

รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร

รูปถ่ายอาคารแบบ 2 มิติ

แสดงให้เห็นภาพอาคารและรายละเอียด
โดยรอบๆ
ใช้บอกตำแหน่ง
ตำแหน่งที่ตั้งของ
ตำแหน่งที่ตั้งของ

รูปถ่ายอาคารแบบ 3 มิติ

รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร
รูปถ่ายอาคาร

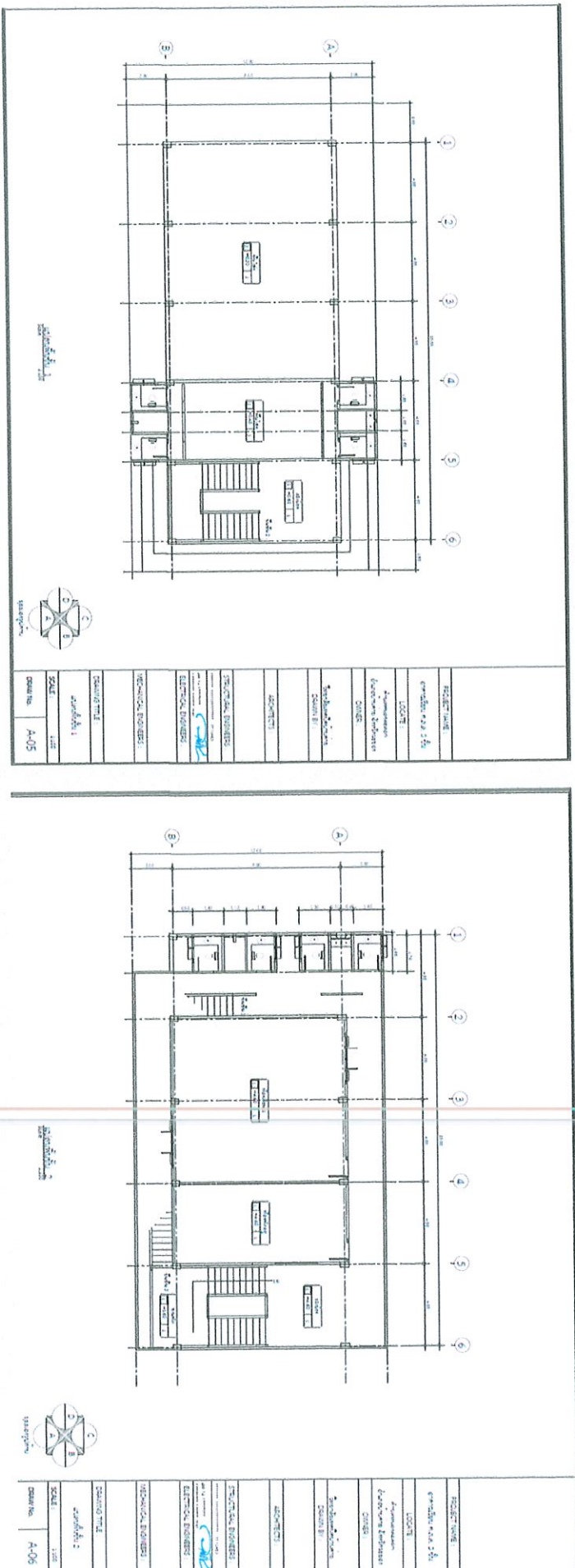
SURVEY @BK.TECH
บริการออกแบบและเขียนแบบ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)



โปรแกรม Autodesk AutoCAD 2020 สามารถดาวน์โหลดได้

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

1500

1. รายชื่อกาชาญหญิงทรงวัง ป.ส.1/1-2 ร.ร.ศรีวิชัย 30.10.6-20.01
2. รายชื่อกาชาญหญิงทรงวัง ป.ส.1/1-2 ร.ร.ศรีวิชัย 30.10.6-20.02
3. รายชื่อกาชาญหญิงทรงวัง ป.ส.1/1-2 ร.ร.ศรีวิชัย 30.10.6-20.03
4. รายชื่อกาชาญหญิงทรงวัง ป.ส.1/1-2 ร.ร.ศรีวิชัย 30.10.6-10.1-4
5. รายชื่อกาชาญหญิงทรงวัง ป.ส.2/1 ร.ร.ศรีวิชัย 20.10.6-20.2-4
6. รายชื่อกาชาญหญิงทรงวัง ป.ส.2/1 ร.ร.ศรีวิชัย 20.10.6-20.2-4

มอญไทย

МОНАХЪ СОНТА

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านคำมอญ

[illegible][illegible]

	91	86	88.5
	8	11	86.5
	91	87	89

14 WPA 2569

1. *Pharmaceutical Innovation and the Public Good*

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

[illegible]

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพอใจ ระดับชั้น ป.ส.1/1-2

คำอธิบายแบบประเมิน

× :
คำอธิบาย (ระบุข้อได้ใจ)

การสังเกตเรียนการสอนรายวิชา เน้นแบบทอสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

× :
คำอธิบาย (ระบุข้อได้ใจ)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

พอใจ

ไม่พอใจ

ปานกลาง

ครูจัดทำแผนการสอนได้ชัดเจน

☐

☐

☐

ครูใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม

☐

☐

☐

ครูใช้สื่อและงานกิจกรรมได้

☐

☐

☐

ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

พอใจ

ไม่พอใจ

ปานกลาง

ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ

☐

☐

☐

และมีความรู้ความเข้าใจ

☐

☐

☐

การสังเกตเรียนการสอนรายวิชา

☐

☐

☐

คำอธิบายแบบประเมินรายวิชา

พอใจ

ไม่พอใจ

ปานกลาง

ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ

☐

☐

☐

และมีความรู้ความเข้าใจ

☐

☐

☐

การสังเกตเรียนการสอนรายวิชา

☐

☐

☐

ด้านการจัดการเรียนการสอน

พอใจ

ไม่พอใจ

ปานกลาง

1. ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ

☒

☐

☒

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ

☒

☐

☒

3. การสังเกตเรียนการสอนรายวิชา

☒

☐

☒

4. ผู้เรียน

☐

☐

☐

ด้านการจัดการเรียนการสอน

พอใจ

ไม่พอใจ

ปานกลาง

1. ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ

☒

☐

☒

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ

☒

☐

☒

3. การสังเกตเรียนการสอนรายวิชา

☒

☐

☒

4. ผู้เรียน

☐

☐

☐

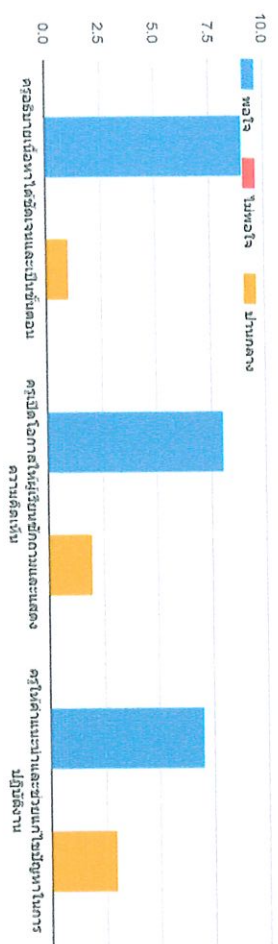
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ชื่อ-สกุล
ค่าตอบแทน 10 ข้อ

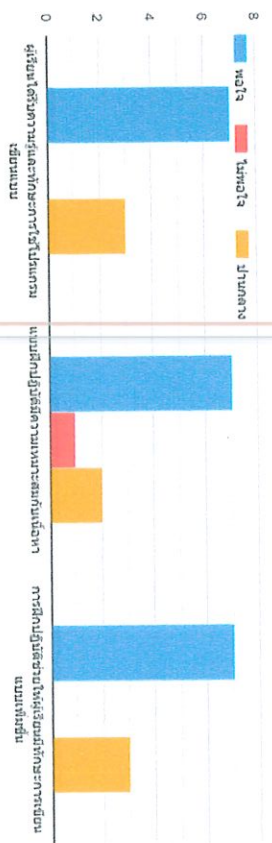


- นายชัยชัย โดบาล
- นายชัยพรชัย ภู่วาจิรินทร์
- นางสาวพรพิน ทุมธวัชณ์
- นางสาวณณดี มดดาณ
- นายธีรชา มะรัส
- นายอัศพล อิมพัทธ์
- นางสาวศรัณยา ศรีสัมพันธ์
- นายศุภกิจ ศรีสัมพันธ์

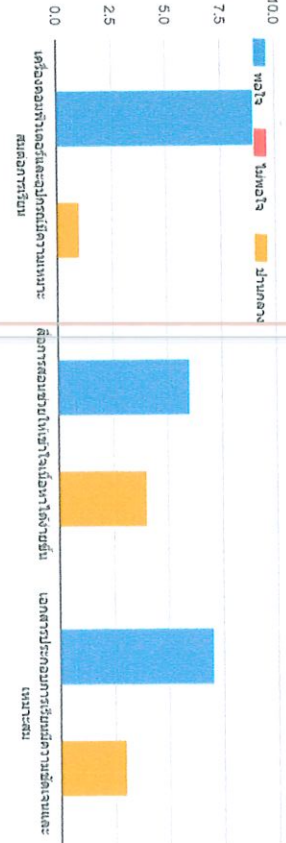
ด้านการจัดการเรียนการสอน



ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

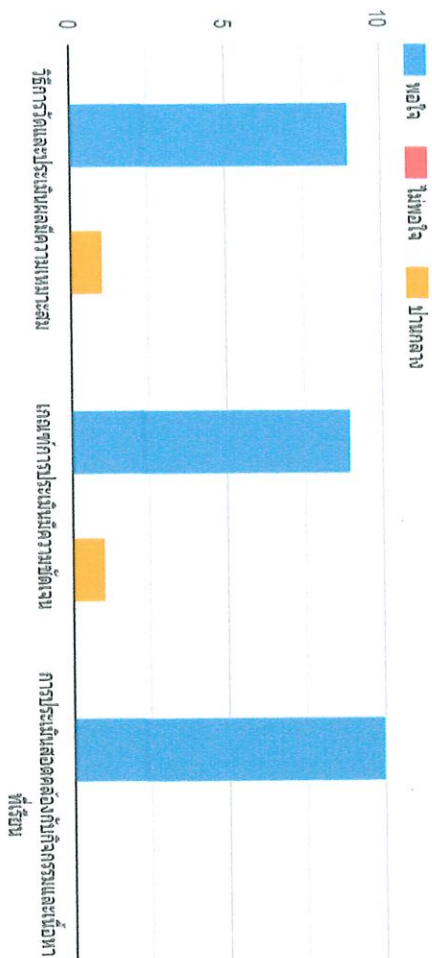


ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน

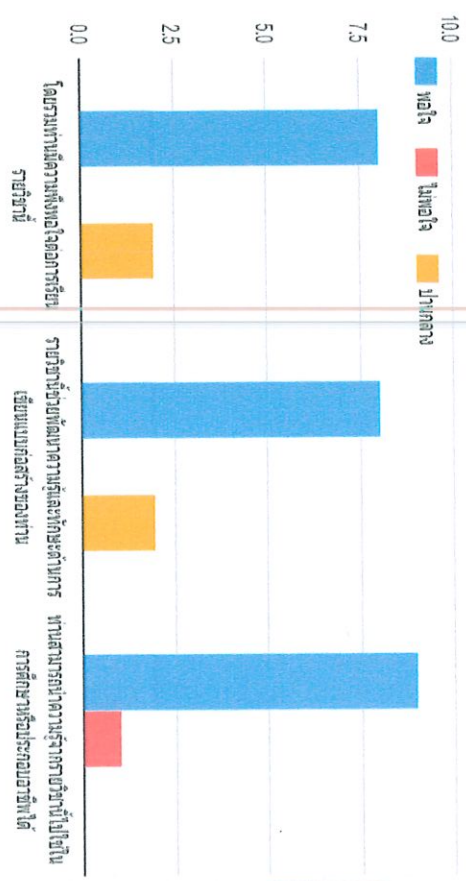


ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ด้านการวัดและประเมินผล



ความพึงพอใจโดยรวม

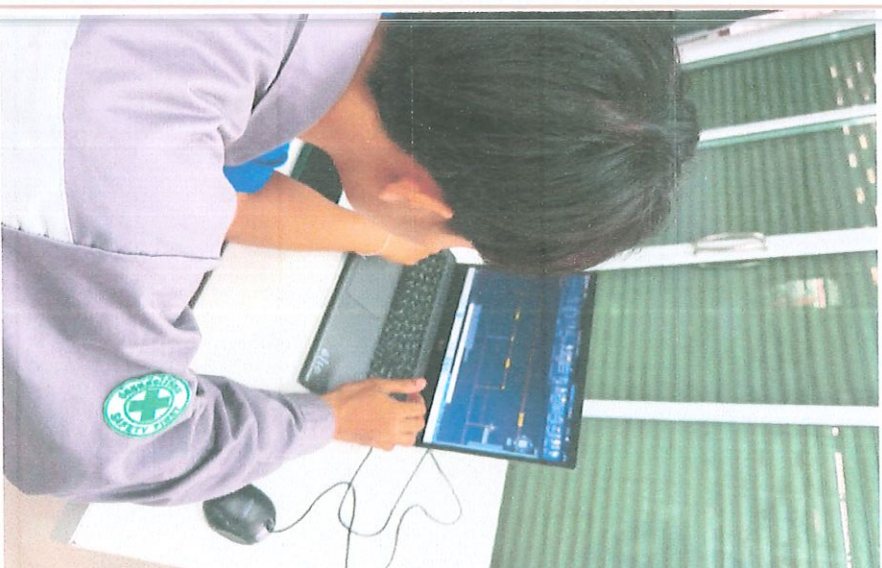
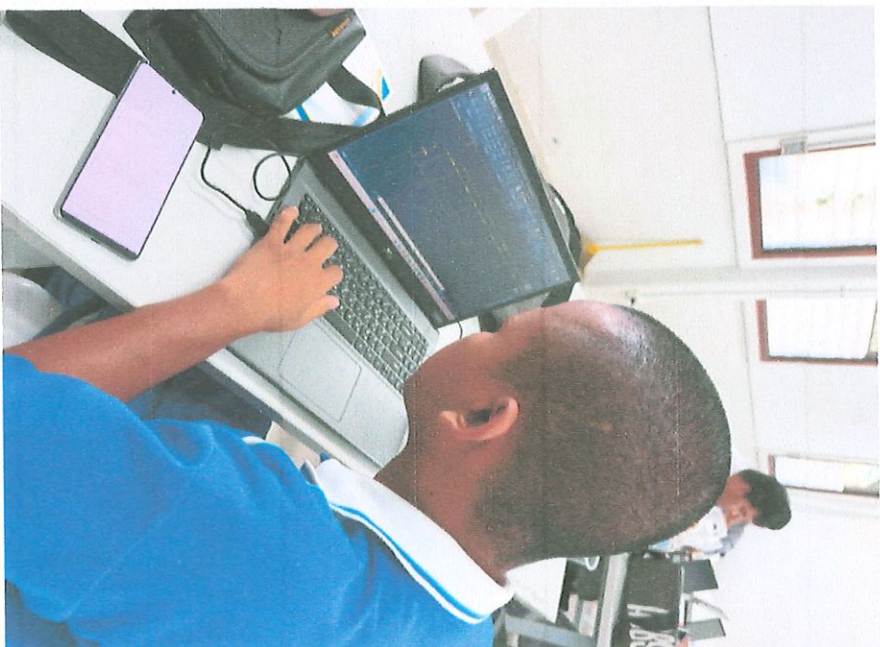
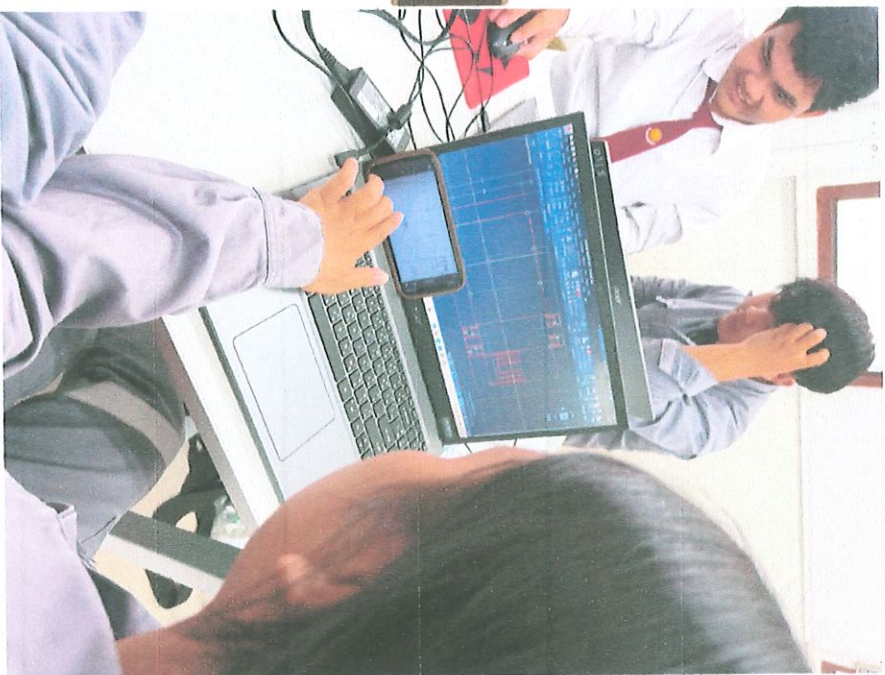


ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ลำดับ	ประเด็นการพัฒนางาน	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	ระยะเวลา
17	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ	1 ปี



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)



การออกแบบและตกแต่งร้านค้า

