



รายงานผล การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นางสาวกัลยา หาญชิน

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้ให้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA : Performance Agreement) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งตรงสู่การบรรลุซึ่ง วิสัยทัศน์ และพันธกิจ หรือความสำเร็จของสถานศึกษา ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าฯ นางสาวกัลยา หาญชิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ขอรายงานผลการปฏิบัติงาน (ส่วนที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายนี้

กัลยา หาญชิน

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ	๕
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๗
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม	๓๘
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	๔๓
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๕๑

ส่วนที่ ๑

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

(งานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

๑.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พรบ.

การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี และ ตามมาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดย (๓)ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามกรอบคุณวุฒอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วยด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด Indicators ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู(และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร
- ๒.ผู้เรียนได้รับการรับมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือจากองค์กรวิชาชีพอื่นๆ
- ๓ .ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร

๒.ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีหลักสูตรสาขาวิชาและหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัย และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑.๑ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขั้นตอนหลักประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพปัญหา, การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย, การวางแผนกิจกรรมและโครงการ, การจัดสรรงบประมาณ, การเสนอแผนให้ความเห็นชอบ, การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี, และการนำแผนไปปฏิบัติ, ติดตาม, ประเมินผล, และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบรรลุมารฐานที่กำหนด.
- เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา.
- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนดและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ.
- เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน.

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล:

รวบรวมและทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย แผนยุทธศาสตร์ และสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา.

๒. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย:

ตั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด.

๓. กำหนดวิธีการดำเนินงาน:

กำหนดกิจกรรม โครงการ และวิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่ตั้งไว้.

๔. จัดสรรทรัพยากร:

กำหนดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา บุคลากร งบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ.

๕. กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบ:

มอบหมายบทบาทหน้าที่ให้บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา.

๖. เสนอและให้ความเห็นชอบ:

เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้บริหารระดับสูงเพื่อให้ความเห็นชอบ.

๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี:

จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดปฏิทินการนำไปปฏิบัติ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติ.

๘. นำไปปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง:

ดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนางานให้มีคุณภาพดี

ทั้งนี้ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร
๒. ผู้เรียนได้รับการรับมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือจากองค์กรวิชาชีพอื่นๆ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ผลที่เกิดกับครู

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามหลักสูตร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีหลักสูตรสาขาวิชาและหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัย และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตอบสนอง ความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๖๗



สำนักงาน
การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of the Vocational Education Commission


[REGISTER](#) [LOGIN](#)

[หน้าช่วยเหลือ](#)

[เปลี่ยนการแสดงผล](#)

[หน้าหลัก](#)
[เกี่ยวกับ สอว.](#)
[กลุ่ม](#)
[ข่าวประชาสัมพันธ์](#)
[ครุภัณฑ์ฯ](#)
[หลักสูตร](#)
[กพ รับรองคุณวุฒิ](#)
[เอกสารเผยแพร่](#)
[สารสนเทศ](#)

หลักสูตร / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) / หลักสูตร พ.ศ. 2567

หลักสูตร พ.ศ. 2567

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

[Download](#)

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



ที่	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	
๒		อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	
๓			ช่างซ่อมบำรุง	
๔			ช่างเชื่อมโลหะ	
๕		พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	
๖			อิเล็กทรอนิกส์	
๗		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
๘	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	
๙	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	
๑๐	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	
๑๑		การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	
๑๒	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๖๗


**สำนักงาน
การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
Office of the Vocational Education Commission



 REGISTER LOGIN

หน้าช่วยเหลือ

เปลี่ยนการแสดงผล

หน้าหลัก
 เกี่ยวกับ สบอ.
 กลุ่ม
 ข่าวประชาสัมพันธ์
 ครูกับศิษย์
 หลักสูตร
 กฎ สรับรองคุณวุฒิ
 เอกสารเผยแพร่
 สารสนเทศ

หลักสูตร / ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง 5 ปี) ตามมาตรฐานวิชาชีพ / หลักสูตร พ.ศ. 2567

หลักสูตร พ.ศ. 2567

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง 5 ปี) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	60105 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	60127 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	61901 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ที่	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	
๒		อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต (ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ Type-A)	
๓			เทคนิคการผลิต(แม่พิมพ์โลหะ)	
๔			เทคนิคอุตสาหกรรม	
๕		พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	
๖			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	
๗		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์(ปกติ)	
๘			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิวุฒิไทย – จีน เรียน ๓ ปี)	
๙		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
๑๐				
๑๑	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	
๑๒	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี ปกติ)	
๑๓			การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี ไทย-จีน)	
๑๔		พาณิชยนาวิ	เทคนิคเครื่องกลเรือ	
๑๕	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	
๑๖		การตลาด	การตลาด	
๑๗	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
๑๘		ซอฟต์แวร์และประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้นำคณะครู และนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวนทั้งสิ้น ๕๙ คนปลดล็อกศักยภาพ สร้างอนาคตแรงงานไทยในเขตพัฒนาพิเศษภาค "เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม .) ตะวันออกECC) รับฟังเสวนาพิเศษ ยกระดับแรงงานไทย สู่ออนาคต ด้วยคุณวุฒิตวิวิชาชีฟ E-Workforce Ecosystem Platform. และการอบรมเชิงสมรรถนะในพื้นที่ ECC" จัดโดย สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง . วันที่๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘



๑.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์) Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ครูผู้สอนมีการออกแบบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือทักษะการปฏิบัติ หรือวิธีที่ปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาผู้เรียน

ตัวชี้วัด) Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

๒. นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้การเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์

และได้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ของตนเอง และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สมัยในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอนมีการออกแบบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือทักษะการปฏิบัติหรือวิธีที่ปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ผู้เรียน ผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาและได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้การเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์และได้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ครูผู้สอนร้อยละ ๘ มีความรู้ ๐ ทักษะในการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี หรือสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ของตนเอง และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สมัยในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น

การอบรมการเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ อาคาร EEC



การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ณ วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยมีผลงาน โครงงานระดับ ปวช.๒ นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑ ผลงาน เรื่องสบู่อัดผิวไยว่านงาช้าง และระดับ ปวส.๑ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๑ ผลงาน เรื่องการศึกษากระบวนการย้อมสีผ้าจากเปลือก ประดู่เพื่อพัฒนาลายผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยองด้วยสารติดสีต่างชนิด

การแข่งขันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์,อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา โดยใช้ชื่อทีม “BK-TECH” ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานมหกรรม หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ระดับชาติ



๑.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในการสนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการสอน หรือการสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในหลายด้าน เช่น ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนและสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด)Indicators(ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

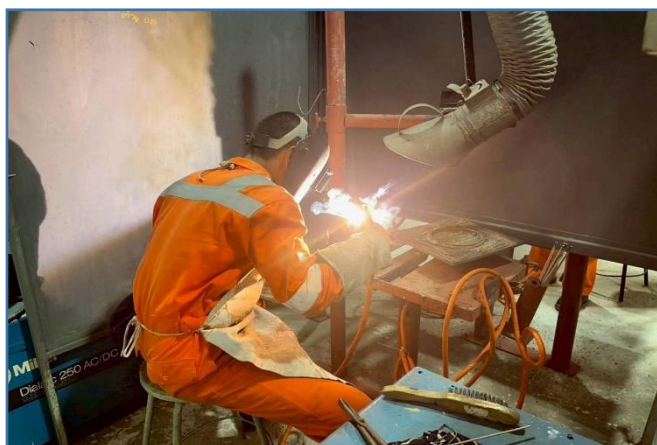
สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในการสนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการสอน หรือการสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในหลายด้าน เช่น ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนและสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

. วันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มอบหมาย รองผู้อำนวยการว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครูแผนกวิชา เข้าเยี่ยมชมการฝึกอบรมโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ระดับ) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ"๑)" จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง



วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน นำโดย นางสาวกัลยา หาญชิน รองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้รับมอบหมายจากนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โครงการส่งเสริมการบริการชุมชนวิชาชีพช่างยนต์ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จุดประสงค์เพื่อเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์ และบริการให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาให้ฟรี ณ ลานข้างอาคารโดม วิจิตรธรรมาธิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จัดโครงการอาชีพะบริการงานเชื่อมในสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียนในงานเชื่อมโลหะ โดยมีนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นประธานเปิดพิธี พร้อมกล่าวจุดประสงค์ของโครงการ พร้อมด้วยคณะครูแผนกวิชาช่างเชื่อมจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานตามสภาพจริง และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอนจึงได้ซ่อมสร้างปรับปรุงบริการงานเชื่อมซ่อมบำรุง งานเชื่อมสร้างผลิตภัณฑ์ งานปรับปรุง นำมาซ่อมแซม เพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้อย่างยาวนาน และมีบริการให้ฟรีภายในสถานศึกษา วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘



๑.๔ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการจัดทำแบบประเมินตนเอง

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา
ผู้เรียน ครูและสถานศึกษา มีการกลไกควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง (ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑.๔ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการจัดทำแบบประเมินตนเอง

ผู้เรียน ครูและสถานศึกษา มีการกลไกควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง

๑.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับวิทยากร นายกฤษณพัฒน์ โชติธนรัตน์ปัญญา ตำแหน่ง Auditor/Trainer ตัวแทนจากบริษัท ไอเท็ป จำกัด จุดประสงค์เพื่อ คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกาสะลอง และได้รับการรับรอง มาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕



๑.๕การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ Outcomes ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

๑ กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม

๒. รูปแบบวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอ มีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

ตัวชี้วัด)Indicators ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู(และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขปัญหากับผลสัมฤทธิ์ของการเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหา

๒.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำวิจัยได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนหรือในการพัฒนาผู้เรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีผลงานการจัดทำวิจัย เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑.๕ การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียนสูงขึ้น และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมและมีรูปแบบวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอ มีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียน ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ในการนำ
กระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาสามารถจัดทำวิจัยได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อ
แก้ไขปัญหาในการ จัดการเรียนการสอนหรือในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีผลงานการจัดทำวิจัย เป็น
ที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสัปดาห์วัน
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 โดย ผู้อำนวยการยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค
บ้านค่าย เป็นประธานพิธีเปิด พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 27
สิงหาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภิรต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติในสถานศึกษา ไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์เพื่อ
รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" เท่านั้น
แต่คือการขับเคลื่อนการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ากับระบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายจัดการเรียน การสอน รูปแบบทวิภาคี 100 % ในทุกภาคเรียน งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ เป็นการแก้ไขปัญหาทางด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอน ดำเนินการสอนจัดการ เรียน การสอนในภาคเรียน นั้น ๆ

ซึ่งงานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ครูผู้สอนใช้ในการศึกษาปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนในบริบทของชั้น เรียนตนเอง เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาวิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการแก้ไข และประเมินผลอย่างเป็นระบบ อัน ก่อให้เกิดประโยชน์ในหลายมิติ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาว.....
วันที่ 12 มี.ค. 2568
เวลา 12.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวิจัยพัฒนาโครงการและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....
ที่.....วันที่.....๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง.....ขอเสนอสรุปจำนวนผู้ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ด้วยทางวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบ ๑๔ สัปดาห์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยทางวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ทางครูผู้สอนทุกท่าน ดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัย ในชั้นเรียน ในทุกภาคเรียน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่ครูผู้สอน ดำเนินการสอนจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้นๆ โดยทางงานวิจัยฯต้องดำเนินการรวบรวม ข้อมูลเอกสาร และดำเนินการสรุปการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากครูผู้สอน เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงสำหรับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ดังนั้นทางงานวิจัยฯ ขอสรุปผลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเอกสารที่แนบมาเพื่อเป็นที่ยึดถือความนี้

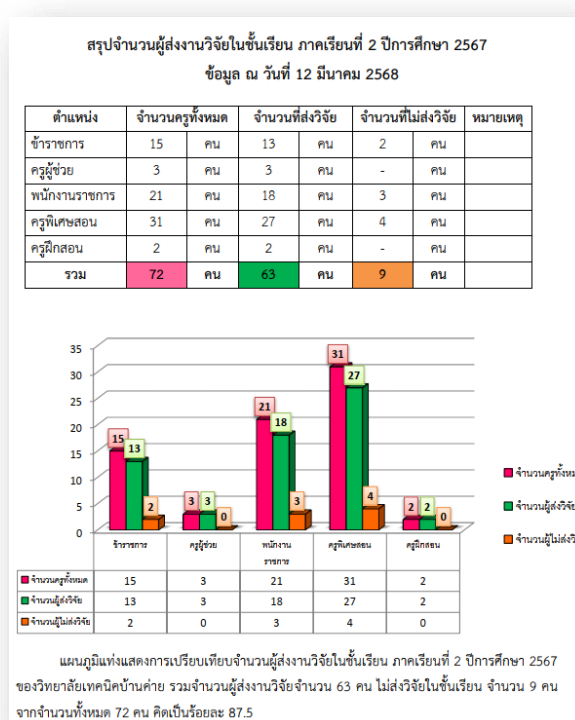
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๑.เสนอ ๑๑ ปีกาของ
(๑.ครูที่ส่งงานวิจัย คัดเลือก
ในเชิง สังคมฯ ทุกกลุ่ม)
๒. ใช้เป็นข้อมูลมาประเมินผล
ประเมินผล

นางสาว.....
(นางสาวสุพามาศ ขวัญแสง)
เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาโครงการและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว.....
(นางสาวพิพัฒน์ ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนาโครงการและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว.....
(นางสาว.....)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยนางโศกษา เอกสุวรรณ นายญาณโชติ ตูลาพันธุ์ และนักศึกษาจำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวสิริกานดา หนูใหญ่ศิริ นางสาวชลธิชา ปากดี นางสาวอุมารณ์ไชยเชตร เข้าร่วมงานประกาศผลและรับรางวัล การประกวดกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ประจำปี 2567 โดยทีม Smart BKT วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการสบูผิวสวยด้วยขมิ้นใบชะมวง ERC New Gen New Move ณ โรงแรมอีสติน แกรนด์ พญาไท กรุงเทพมหานครฯ โดยได้รับการสนับสนุนผลงานจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำผลงาน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๑ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เรื่อง การศึกษาเอนไซม์จากเปลือกประตูเพื่อพัฒนาลายผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยอง โดยได้รับการสนับสนุนผลงานจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำผลงาน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และครูที่ปรึกษาโครงงานประกอบด้วย นางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวสุริยา สนธิ และนางสาวชिरญาณ์ ตันกันยา ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชา วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย
ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการ
ผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๑ จัดทำคู่มือการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

๑.มีคู่มือ แนวทางการบริหารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โดยสอดคล้อง กับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง(ลง)ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒.ครูผู้ปฏิบัติงานมีคู่มือแนวทางการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีคู่มือ แนวทางการบริหารงานของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๒.๑ จัดทำคู่มือการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



๒.๒ การบริหารจัดการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา เสริมสร้าง ความรู้ประสบการณ์การ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ชมรม (.อวท) To be Number One หรือชมรมวิชาชีพ

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

๑.จัดทำแนวทางการการบริหารผู้เรียน หรือแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. แผนปฏิบัติการ หรือแผนการดำเนินงาน ขององค์กรนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ตลอดปี (.อวท) การศึกษา ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับ(ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรมต่างๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางการในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการ แผนงาน หรือโครงการ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนงาน หรือโครงการ ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๒.๒ การบริหารจัดการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา เสริมสร้างความรู้ประสบการณ์การ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ชมรม (.อวท)



๒.๓ การจัดคู่มือ แนวทางระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยการส่งเสริม พัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตลอดจนได้รับการแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียน ครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีสมรรถนะความรู้ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้(เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและได้รับการแก้ไข

ผลที่เกิดกับครู

๑.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา

๒.ครูผู้สอนมีระบบการในการช่วยเหลือผู้เรียน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

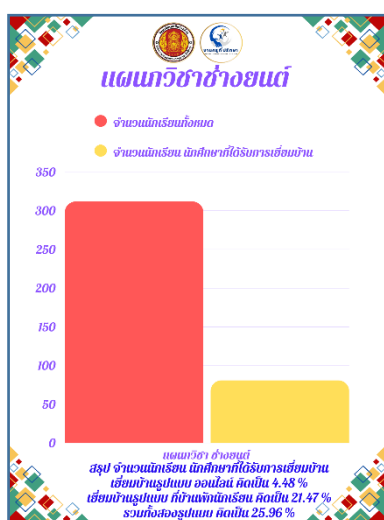
สถานศึกษามีคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๒.๓ การจัดคู่มือ แนวทางระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยการส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

วิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบการรายงานการช่วยเหลือ ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตลอดจนได้รับการแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียน ครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา และมีสมรรถนะความรู้ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและได้รับการแก้ไข ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. การรายงานการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อหาแนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน ครอบครัว





โครงการเสริมสร้างและพัฒนาด้านความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



โครงการอบรมเยาวชนแกนนำ “ยุวสิงห์มหาดไทยด้านภัยยาเสพติด” จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้น ซีตี้ ระยอง



.ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน โดยงานแนะแนวและจัดหางาน
ยกตัวอย่างเช่น

ที่	รายละเอียดทุนการศึกษา	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ทุนอาหารกลางวัน จำนวน ๖๑ ทุน (คน) ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ เริ่ม จากสัปดาห์ที่ ๖-๑๘	๑๔๕,๕๐๐.-
๒	ทุนกู้ยืม กยศ. รายเก่า จำนวน ๓๐ ราย ข้อมูล ณ ๕ กันยายน ๖๘	๖๖,๗๐๐ .-
๓	ทุนคาวาซากิ จำนวน ๓ ทุน (ปี๒๕๖๗)	
๔	ทุนมูลนิธิ หลวงพ่อรัตน์ วัดหนองกระบอก จำนวน ๑ ทุน ผู้ได้รับทุน นายวีรวิทย์ จุลทอง ปวส.๑	๑๕๐๐.-
๕	ทุน วัดเขาโพธิ์ จำนวน ๒๐ ทุน ๆ ละ ๑๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐.-
๖	ทุนเพื่อนสมาคม จำนวน ๒๗ ทุน ๆละ ๒๐,๐๐๐/ภาคเรียน ปวช. ๓ จำนวน ๑๐ ทุน (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘) ปวช.๒ จำนวน ๕ ทุน (ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘) ปวช.๑ จำนวน ๑๒ ทุน (ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐)	๕๔๐,๐๐๐.-
๗	ทุนบริษัท อีสเทิร์น เพอร์เฟค(EPP) ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕ ทุน ๆละ ๕๐๐๐	๒๕,๐๐๐.-
๘	ทุน บริษัท BLCP ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๕ ทุน ๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐.-
๙	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๘๕,๐๐๐.-
	ทุนมูลนิธิ ปอเต็กตึ๊ง ๑๐ ทุน ๆละ ๑๐๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐





๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา
มีจัดทำแผนประจำปี หรือ SAR หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา โครงการ โดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์
วัตถุประสงค์ โดย สอดคล้องกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ประกาศ กฎกระทรวง เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง(
ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีแผนประจำปี SAR หรือโครงการในการนำไปพัฒนาผู้เรียน ของฝ่าย
พัฒนาการเรียนการสอน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

๑.สถานศึกษาแผนประจำปี หรือ SAR หรือโครงการในการนำไปบริหารสถานศึกษาและฝ่าย
พัฒนาการเรียนการสอน

๒.วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้นและ ระยะยาว

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

มีจัดทำแผนประจำปี หรือ SAR หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา โครงการ โดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โดย สอดคล้องกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ประกาศ กฎกระทรวง เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีแผนประจำปี SAR หรือโครงการในการนำไปพัฒนาผู้เรียน ของฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาแผนประจำปี หรือ SAR หรือโครงการในการนำไปบริหารสถานศึกษาและฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้นและ ระยะยาว

วิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว



๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครู มีคลังสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน

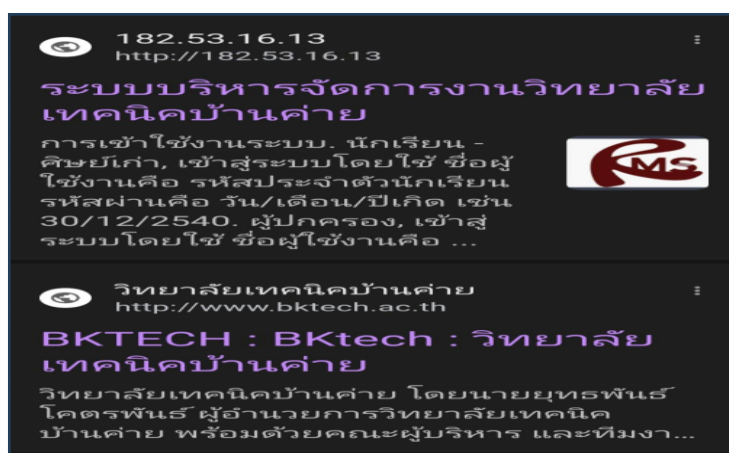
ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง (ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

สถานศึกษามี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชน อย่างน้อย ๑ผลงาน

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

มีการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครู มีคลังสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน สถานศึกษามี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชน อย่างน้อย ๑ ผลงาน



๔.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการ
ในสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเพิ่มจำนวนเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแหล่งฝึกอาชีพ ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

-

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๑ พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเพิ่มจำนวนเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแหล่งฝึกอาชีพ ที่มีคุณภาพ ได้
มาตรฐานวิทยาลัยฯ ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง

การลงนามข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ ๑๗ ระยอง



การทำความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท Alliance Laundry Systems



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนน สำหรับนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยมีวิทยากรได้มาอบรมความรู้จาก บริษัท ฮอนด้าปิยะ จำกัด และ วิทยากร สภานิคมพัฒนา อบรม.จราชร เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา จุดประสงค์เพื่อการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรให้ถูกต้องตาม พรบ.เพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในด้านจราจร วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมและป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยชมรมวิชาชีพระจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกับ สถานีตำรวจภูธรบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มอบหมายนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นประธานเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยนายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และคณะครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นักเรียน ปวช.๒ นักศึกษา ปวส.



๔.๒ พัฒนาระบบการให้บริการในสถานศึกษา และชุมชน ประกอบด้วย โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) และโครงการอาชีพอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน(

ผลลัพธ์) Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ จากการเรียน ตามสาขาวิชาชีพ ไปบริการด้านวิชาชีพจากการเรียนในสถานศึกษา เพื่อไปปฏิบัติจริง ตามโครงการต่าง ๆ ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงได้แสดงออกในการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

ตัวชี้วัด) Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง (ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ตรงตามสาขาวิชาชีพ

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

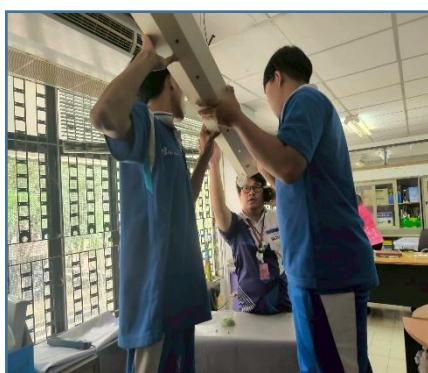
สถานศึกษาได้รับการยกย่อง ตลอดจนความพึงพอใจจากผู้รับบริการ บริการวิชาชีพจากโครงการต่างๆ เช่นโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) และหรือโครงการอาชีพอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๒ พัฒนาระบบการ ให้บริการในสถานศึกษา และชุมชน ประกอบด้วย โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) และโครงการอาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน

ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ จากการเรียน ตามสาขาวิชาชีพ ไปบริการด้านวิชาชีพจากการเรียนในสถานศึกษา เพื่อไปปฏิบัติจริง ตามโครงการต่าง ๆ ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงได้แสดงออกในการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ตรงตามสาขาวิชาชีพครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงสถานศึกษาได้รับการยกย่อง ตลอดจนความความพึงพอใจจากผู้รับบริการ บริการวิชาชีพจากโครงการต่างๆ เช่นโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) และหรือโครงการอาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน

๑.แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง นำความรู้ในการเรียนการสอนบริการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้า ตามอาคารเรียน



๒. แผนกวิชาช่างยนต์ บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาและเปลี่ยนน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์และรถยนต์



๑. ร่วมกับบริษัท อมตะซิตี้ ระยอง จำกัด มีแผนการจัดโครงการคาราวานอมตะสร้างรอยยิ้ม ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเขามะพูด ต.พนานิคม อ.นิคมพัฒนา จ.ระยอง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการฟรี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี



๒. เข้าร่วมมหกรรมคนรุ่นใหม่รู้ทันสุขภาพ ในงาน 'ก้าวสู่ปีที่ ๑๕ สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย โตมากับเรา โตไปด้วยกัน' ณ ห้องประชุมจูปีเตอร์ ชั้น ๓ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานครร่วมกับชุมชน วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สร้างรอยยิ้ม ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อจัดตั้งบอร์ดเครื่องมือใช้ไฟฟ้า ช่อมรยन्द



๔. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยทางถนน สำหรับนักเรียน รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



๕. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เข้าร่วมโครงการ 60 ปี ไทยฮอนด้า ขับขี่ปลอดภัย เพื่อสังคมไทยที่ยั่งยืน ณ ศาลากลางจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



๖. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เข้าร่วมโครงการ Young Road Safety Heroเยาวชนสร้างสรรค์ลดอุบัติเหตุ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๕.๑ พัฒนาคณะเองให้มีความรู้และสมรรถนะทางการบริหารให้เหมาะสมกับตำแหน่งและเป็นผู้
ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ นำมาพัฒนาตน

มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางการบริหารอย่างเหมาะสม

**ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง
ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะวิชาชีพที่
เหมาะสม

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองและหรือพัฒนาวิชาชีพตามเกณฑ์ ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒๐
ปี/ชั่วโมง

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคมและสถานประกอบการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๕.๑ พัฒนาตนเองให้มีความรู้และสมรรถนะทางการบริหาร ให้เหมาะสมกับตำแหน่งและเป็นผู้ผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วันที่ ๒๒ – ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่ง พร้อมบรรยายพิเศษ “Smart Vocational Leadership : การพัฒนาสมรรถนะผู้นำอาชีวศึกษาเพื่ออนาคต” โดย นายศพล เวณโกเศศ เลขาธิการ กอศ. กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เติมนักกระตือรือร้นคุณภาพการศึกษา มุ่งสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์พร้อมขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้ก้าวทันยุคสมัยและตอบสนองความต้องการของประเทศ โครงการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่ง เป้าหมายคือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งถือได้เป็นกำลังสำคัญของระบบการจัดการอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน และประสานงานกับชุมชน ภาคีเครือข่าย การพัฒนาสมรรถนะของรองผู้อำนวยการจึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเป็นโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ซึ่งจะเป็นแรงขับเคลื่อนนำพาอาชีวศึกษาไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ และปลูกฝังแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ โดย ๔ หลักคิดสำคัญเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ๑.ศรัทธาในองค์กร ๒.ความเชื่อมั่นในองค์กร ๓.ความคิดสร้างสรรค์ และ ๔.ความซื่อสัตย์สุจริต



วันที่ ๑๐ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดหาพัสดุและการบริหารสัญญาให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการถูกทักท้วงและตั้งข้อสังเกตจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน “ ณ โรงแรม รอยัลรีเวอร์ กรุงเทพมหานคร



การประชุมเชิงปฏิบัติการ งาน สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๑-๓ ระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมเบย์ปีส รีสอร์ท จอมเทียน จังหวัดชลบุรี (โครงการ อนุรักษ์
พันธุกรรมพืช) ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) Center for morality Promotion (CMP) (Public Organization)
 อบรมหลักสูตร นักส่งเสริมคุณธรรมเชิงพื้นที่ ระดับ New Comer ภายใต้โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางสังคม
 ป้องกันการทุจริตด้วยมิตินคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กลุ่มจังหวัดภาคกลาง และภาคใต้) ระหว่าง
 วันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะเชนัว ชุมพร บีช รีสอร์ท แอนด์ กอล์ฟ อำเภอยูมพร จังหวัด
 ชุมพร



๕.๒ การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ผลลัพธ์)Outcomes(ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

๑ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและบุคลากร สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใน
สถานศึกษา หรือพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด)Indicatorsที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง(
ในทางดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะและสมรรถนะเหมาะสม

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนสามารถการดำเนินงานกิจกรรม โครงการมีคุณภาพและประสิทธิภาพ/

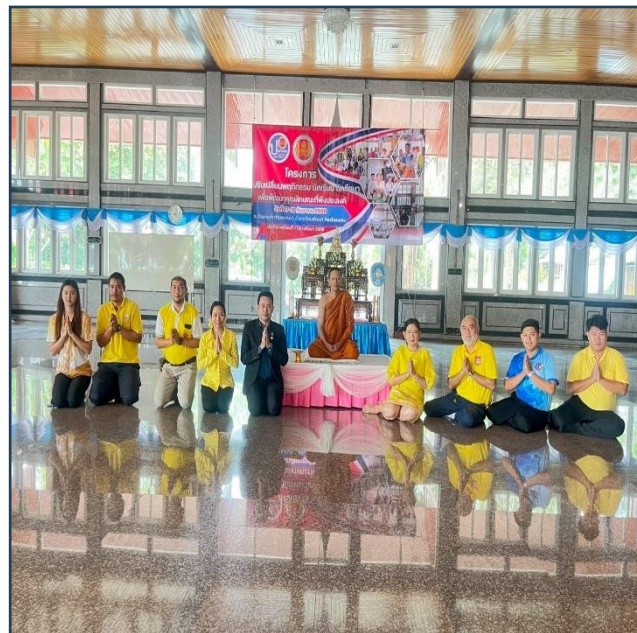
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีคุณภาพของการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับสูงขึ้น

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๕.๒ การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

การพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม



วันเสาร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสรค์บุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ โดยมีนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นประธานเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ปวช.๒ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก และมีวิทยากร ดร.ธิติมา อันประเสริฐ กรรมการผู้จัดการ บริษัท แกรนด์ เบสท์ เทค จำกัด มาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการสื่อสารด้วยน้ำเสียง ท่าทาง และ ภาษากายอย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะในการเข้าสังคม และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานในอนาคต ณ อาคารเอนกประสงค์



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ (ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร) โดยมีท่านวิวัฒน์ ปัญจมะวัต รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธี กล่าวรายงานโดยนายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยองวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง



