



รายงานผล

การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นางสาวกัลยา หาญชิน

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้าพเจ้าฯ นางสาวกัลยา หาญชิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ขอรายงานผลการปฏิบัติงาน องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการ
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
๔. ด้านการบริหารงานชุมชน
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

กัลยา หาญชิน

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
๑. ด้านการบริหารวิชาการ
 ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
 ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
 ๔. ด้านการบริหารงานชุมชน
 ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๑. ด้านการบริหารสถานศึกษา และความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็น ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มี กระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน

ผู้เรียน สอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ได้รับการรับมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือจากองค์กรวิชาชีพอื่นๆ มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ สมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษามีหลักสูตรสาขาวิชาและหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัย และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการของ สถานประกอบการและตลาดแรงงาน



๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

วิทยาลัยฯมีหลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการริเริ่ม พัฒนา และจัดทำหลักสูตรมีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนว ดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมิน ผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการ เรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมิน ผลการใช้หลักสูตรมา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๖๗

The screenshot shows the official website of the Office of the Vocational Education Commission. The header includes the organization's name in Thai and English, along with navigation links like 'หน้าช่วยเหลือ' (Help Page) and 'เปลี่ยนการแสดงผล' (Change Display). A main navigation bar contains links for 'หน้าหลัก' (Home), 'เกี่ยวกับ สบอ.' (About SBO), 'กลุ่ม' (Groups), 'ข่าวประชาสัมพันธ์' (Public Relations News), 'หลักสูตร' (Curriculum), 'กฎ ระเบียบคุณวุฒิ' (Regulations and Qualifications), 'เอกสารเผยแพร่' (Public Documents), and 'สารสนเทศ' (Information). A yellow banner highlights 'หลักสูตร / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) / หลักสูตร พ.ศ. 2567' (Curriculum / Certificate of Vocational Education (Vocational Certificate) / Curriculum B.E. 2567). Below this, the title 'หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567' (Vocational Certificate Curriculum B.E. 2567) is prominently displayed. A link to 'Download' the curriculum document is provided. At the bottom right, there is a Windows watermark and a logo for 'Activate Windows'.

ที่	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	
๒		อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	
๓			ช่างซ่อมบำรุง	
๔			ช่างเชื่อมโลหะ	
๕			ช่างไฟฟ้า	
๖		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	อิเล็กทรอนิกส์	
๗			ช่างก่อสร้าง	
๘	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	
๙	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	

๑๐	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	
๑๑		การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	
๑๒	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๖๗



สำนักงาน
การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of the Vocational Education Commission


[REGISTER](#) [LOGIN](#)

[หน้าช่วยเหลือ](#)



[หน้าหลัก](#)
[เกี่ยวกับ สอว.](#)
[กลุ่ม](#)
[ข่าวประชาสัมพันธ์](#)
[ครูกับศิษย์](#)
[หลักสูตร](#)
[กพ รับรองคุณวุฒิ](#)
[เอกสารเผยแพร่](#)
[สารสนเทศ](#)

หลักสูตร / ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง 5 ปี) ตามมาตรฐานวิชาชีพ / หลักสูตร พ.ศ. 2567

หลักสูตร พ.ศ. 2567

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง 5 ปี) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	60105 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	60127 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	61901 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ที่	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	
๒		อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต (ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ Type-A)	
๓			เทคนิคการผลิต(แม่พิมพ์โลหะ)	
๔			เทคนิคอุตสาหกรรม	
๕		พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	
๖			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	
๗		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์(ปกติ)	
๘			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิวุฒิไทย –จีน เรียน ๓ ปี)	
๙		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
๑๐				
๑๑	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	

๑๒	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี ปกติ)	
๑๓			การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี ไทย-จีน)	
๑๔		พาณิชย์นาวี	เทคนิคเครื่องกลเรือ	
๑๕	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	
๑๖		การตลาด	การตลาด	
๑๗	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
๑๘		ซอฟต์แวร์และประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลนำไปปรับปรุง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้นำคณะครู และนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวนทั้งสิ้น ๕๙ คนไปแสดงศักยภาพ สร้างอนาคตแรงงานไทยในเขตพัฒนาพิเศษภาค "เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม .) ตะวันออกECC) รับฟังเสวนาพิเศษ ยกระดับแรงงานไทย สู่อนาคต ด้วยคุณวุฒิตวิชาชีพ E-Workforce Ecosystem Platform. และการอบรมเชิงสัมมนาในพื้นที่ ECC" จัดโดย สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง . วันที่๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘



๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การเรียนรู้ทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง

ครูผู้สอนมีการออกแบบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือทักษะการปฏิบัติ หรือวิธีที่ปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาผู้เรียนสถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สมัยในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น

วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอนมีการออกแบบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือทักษะการปฏิบัติหรือวิธีที่ปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ผู้เรียน ผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาและได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ช่วยให้การเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์และได้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ครูผู้สอนร้อยละ ๘ มีความรู้ ๐ ทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ของตนเอง และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สมัยในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น

การอบรมการเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ อาคาร EEC



การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ณ วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยมีผลงาน โครงงานระดับ ปวช.๒ นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑ ผลงาน เรื่องสบู่อัดผิวไยว้านางาช้าง และระดับ ปวส.๑ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๑ ผลงาน เรื่องการศึกษากระบวนการย้อมสีผ้าจากเปลือก ประดู่เพื่อพัฒนาลายผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยองด้วยสารติดสีต่างชนิด

การแข่งขันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์,อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา โดยใช้ชื่อทีม “BK-TECH” ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานมหกรรม หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ระดับชาติ

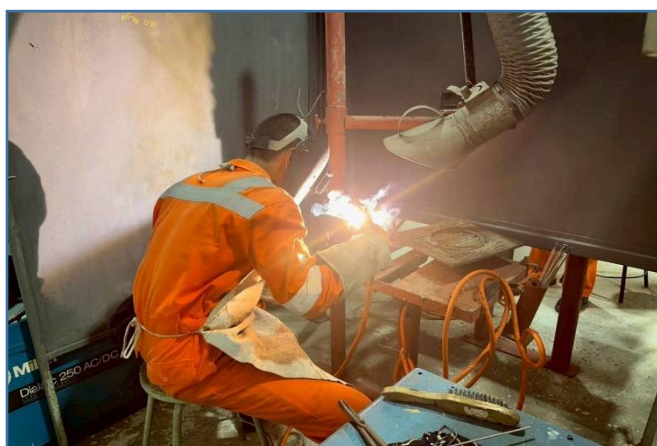


๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกัน การประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในการสนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูให้ ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการสอน หรือการสร้างเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียนในหลายด้าน เช่น ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนและ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

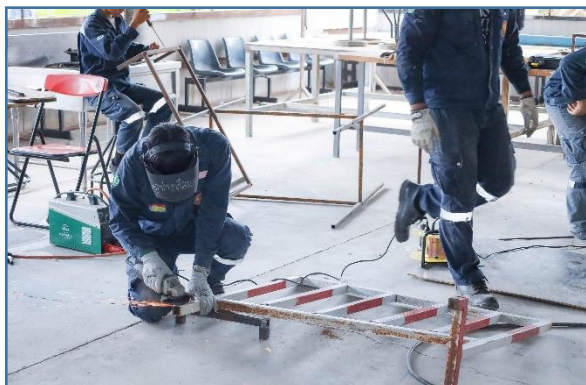
. วันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มอบหมาย รองผู้อำนวยการว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานและความมือ พร้อมด้วยคณะครูแผนกวิชา เข้าเยี่ยมชมการฝึกอบรมโครงการผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ระดับ) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ"๑)" จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง



วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน นำโดย นางสาวกัลยา หาญชิน รองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้รับมอบหมายจากนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โครงการส่งเสริมการบริการชุมชนวิชาชีพช่างยนต์ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จุดประสงค์เพื่อเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์ และบริการให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาให้ฟรี ณ ลานข้างอาคารโดม วิจิตรธรรมาธิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จัดโครงการอาชีพะบริการงานเชื่อมในสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียนในงานเชื่อมโลหะ โดยมีนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นประธานเปิดพิธี พร้อมกล่าวจุดประสงค์ของโครงการ พร้อมด้วยคณะครูแผนกวิชาช่างเชื่อมจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถมาใช้ให้ในการปฏิบัติงานตามสภาพจริง และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอนจึงได้ซ่อมสร้างปรับปรุงบริการงานเชื่อมซ่อมบำรุง งานเชื่อมสร้างผลิตภัณฑ์ งานปรับปรุง นำมาซ่อมแซม เพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้อย่างยาวนาน และมีบริการให้ฟรีภายในสถานศึกษา วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘



๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับวิทยากร นายกฤษณพัฒน์ โชติธนรัตน์ปัญญา ตำแหน่ง Auditor/Trainer ตัวแทนจากบริษัท ไอเท็ป จำกัด จุดประสงค์เพื่อ คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกาสะลอง และได้รับการรับรอง มาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕



วิทยาลัยฯ มีการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมและมีรูปแบบวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอ มีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียน ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาสามารถจัดทำวิจัยได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อแก้ไขปัญหในการ จัดการเรียนการสอนหรือในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีผลงานการจัดทำวิจัย เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 โดย ผู้อำนวยการยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานพิธีเปิด พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติในสถานศึกษา ไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" เท่านั้น แต่คือการขับเคลื่อนการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ากับระบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายจัดการเรียน การสอน รูปแบบทวิภาคี 100 % ในทุกภาคเรียน งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ เป็นการแก้ไขปัญหาทางด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอน ดำเนินการสอนจัดการ เรียน การสอนในภาคเรียน นั้น ๆ

ซึ่งงานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ครูผู้สอนใช้ในการศึกษาปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนในบริบทของชั้น เรียนตนเอง เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาวิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการแก้ไข และประเมินผลอย่างเป็นระบบ อัน ก่อให้เกิดประโยชน์ในหลายมิติ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาว.....
วันที่ 12 มี.ค. 2568
เวลา 12.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวิจัยพัฒนาโครงการและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....
ที่.....วันที่.....๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง.....ขอเสนอสรุปจำนวนผู้ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ด้วยทางวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบ ๑๔ สัปดาห์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยทางวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ทางครูผู้สอนทุกท่าน ดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัย ในชั้นเรียน ในทุกภาคเรียน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาทางด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่ครูผู้สอน ดำเนินการสอนจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้นๆ โดยทางงานวิจัยฯต้องดำเนินการรวบรวม ข้อมูลเอกสาร และดำเนินการสรุปการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากครูผู้สอน เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงสำหรับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ดังนั้นทางงานวิจัยฯ ขอสรุปผลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเอกสารที่แนบมาเพื่อเป็นบันทึกข้อความนี้

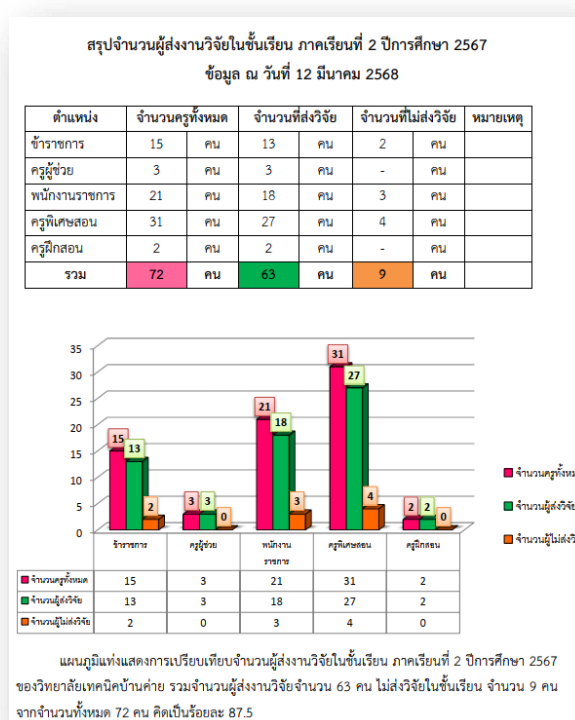
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๑.เสนอ ๑๑ ปีกาของ
(๑.ครูที่ส่งงานวิจัย คัดเลือก
ในเชิง สังคม ทุกกลุ่ม)
๒. ใช้เป็นข้อมูลมาประเมินผล
ประเมินผล

นางสาว.....
(นางสาวสุพามาศ ขวัญแสง)
เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาโครงการและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว.....
(นางสาวพิพัฒน์ ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนาโครงการและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว.....
(นางสาว.....)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยนางโศกษา เอกสุวรรณ นายญาณโชติ ตูลาพันธุ์ และนักศึกษาจำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวสิริกานดา หนูใหญ่ศิริ นางสาวชลธิชา ปากดี นางสาวอุมารณ์ไชยเชตร เข้าร่วมงานประกาศผลและรับรางวัล การประกวดกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ประจำปี 2567 โดยทีม Smart BKT วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการสบูผิวสวยด้วยขมิ้นใบชะมวง ERC New Gen New Move ณ โรงแรมอีสติน แกรนด์ พญาไท กรุงเทพมหานครฯ โดยได้รับการสนับสนุนผลงานจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำผลงาน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๑ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เรื่อง การศึกษาเอนไซม์จากเปลือกประตูเพื่อพัฒนาลายผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยอง โดยได้รับการสนับสนุนผลงานจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำผลงาน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และครูที่ปรึกษาโครงงานประกอบด้วย นางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวสุริยา สนธิ และนางสาวชिरญาณ์ ตันกันยา ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชา วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

จัดทำคู่มือการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ครูผู้ปฏิบัติงานมีคู่มือแนวทางการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษามีคู่มือ แนวทางการบริหารงานของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

จัดทำคู่มือการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



๒.๒ การบริหารกิจการนักเรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

การริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา เสริมสร้างความรู้ประสบการณ์การ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ชมรม (อวท)To be Number One หรือชมรมวิชาชีพ

การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา เสริมสร้างความรู้ประสบการณ์การ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ชมรม (อวท)



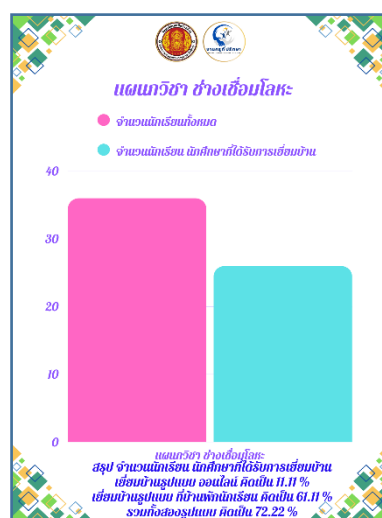
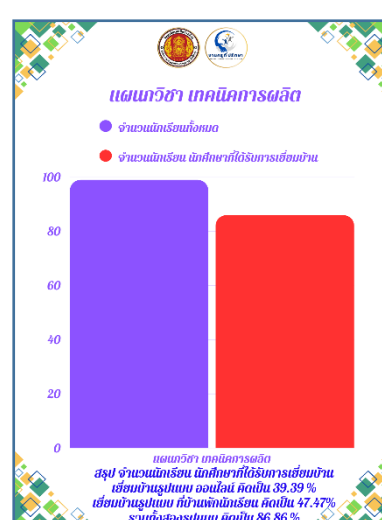
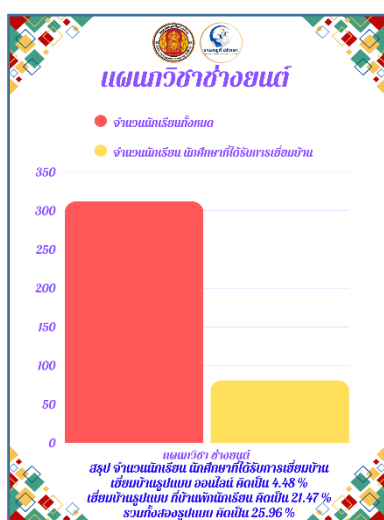
๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

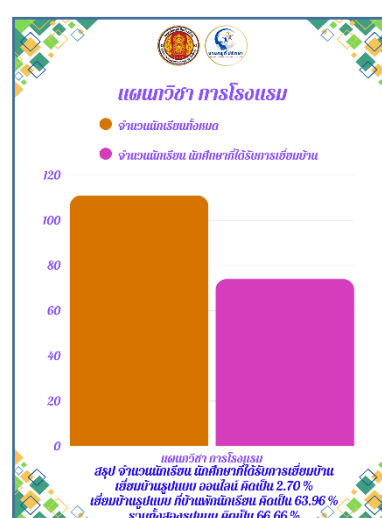
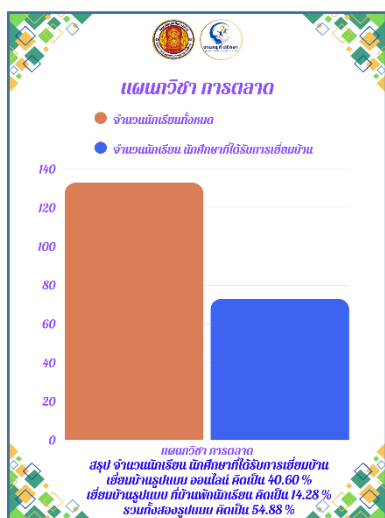
ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาการจัดคู่มือ แนวทางระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยการส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตลอดจนได้รับการแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียน ครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีสมรรถนะความรู้ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การจัดคู่มือ แนวทางระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยการส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

วิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบการรายงานการช่วยเหลือ ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตลอดจนได้รับการแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียน ครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา และมีสมรรถนะความรู้ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและได้รับการแก้ไข ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. การรายงานการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อหาแนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน ครอบครัว





โครงการเสริมสร้างและพัฒนาด้านความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



โครงการอบรมเยาวชนแกนนำ “ยุวสิงห์มหาตไทยต้านภัยยาเสพติด” จังหวัดระยอง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง



ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน โดยงานแนะแนวและจัดหางาน
ยกตัวอย่างเช่น

ที่	รายละเอียดทุนการศึกษา	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ทุนอาหารกลางวัน จำนวน ๖๑ ทุน (คน) ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ เริ่มจากสัปดาห์ที่ ๖-๑๘	๑๔๕,๕๐๐.-
๒	ทุนกั๊ยม กยศ. รายเก่า จำนวน ๓๐ ราย ข้อมูล ณ ๕ กันยายน ๖๘	๖๖,๗๐๐ .-
๓	ทุนคาวาซากิ จำนวน ๓ ทุน (ปี๒๕๖๗)	
๔	ทุนมูลนิธิ หลวงพ่อรัตน์ วัดหนองกระบอก จำนวน ๑ ทุน ผู้ได้รับทุน นายวีรภูมิ จุลทอง ปวส.๑	๑๕๐๐.-
๕	ทุน วัดเขาโพธิ์ จำนวน ๒๐ ทุน ๆ ละ ๑๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐.-
๖	ทุนเพื่อนสมาคม จำนวน ๒๗ ทุน ๆละ ๒๐,๐๐๐/ภาคเรียน ปวช. ๓ จำนวน ๑๐ ทุน (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘) ปวช.๒ จำนวน ๕ ทุน (ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘) ปวช.๑ จำนวน ๑๒ ทุน (ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐)	๕๔๐,๐๐๐.-
๗	ทุนบริษัท อีสเทริน เพอร์เฟค(EPP) ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕ ทุน ๆละ ๕๐๐๐	๒๕,๐๐๐.-
๘	ทุน บริษัท BLCP ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๕ ทุน ๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐.-
๙	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๘๕,๐๐๐.-
	ทุนมูลนิธิ ปอเต็กตึ๊ง ๑๐ ทุน ๆละ ๑๐๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐



๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร เชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐาน ภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าและมี การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติการบริหารการ เปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารมีจัดทำแผนประจำปี หรือ SAR หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา โครงการ โดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โดย สอดคล้องกับ กฎหมาย พระราชบัญญัติ ประกาศ กฎกระทรวง เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา .สถานศึกษาแผนประจำปี หรือ SAR หรือโครงการในการนำไปบริหารสถานศึกษาและฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยฯ มี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้นและ ระยะยาว

มีจัดทำแผนประจำปี หรือ SAR หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา โครงการ โดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โดย สอดคล้องกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ประกาศ กฎกระทรวง เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีแผนประจำปี SAR หรือโครงการในการนำไปพัฒนาผู้เรียน ของฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาแผนประจำปี หรือ SAR หรือโครงการในการนำไปบริหารสถานศึกษาและฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้นและ ระยะยาว

วิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนสถานศึกษา ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว



๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา อย่างยั่งยืน

พัฒนานวัตกรรม รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครู มีคลังสื่อ การเรียนรู้ของครูผู้สอน สถานศึกษามี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชน อย่าง น้อย ๑ ผลงาน

มีการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครู มีคลัง สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน สถานศึกษามี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชน อย่าง น้อย ๑ ผลงาน



๔. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการในสถานศึกษา ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแหล่งฝึกอาชีพ ที่มีคุณภาพ ใดมาตรฐาน วิทยาลัยฯ ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง

ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแหล่งฝึกอาชีพ ที่มีคุณภาพ ใดมาตรฐานวิทยาลัยฯ ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง

การลงนามข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ ๑๗ ระยอง



การทำความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท Alliance Laundry Systems



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนน สำหรับนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยมีวิทยากรได้มาอบรมความรู้จาก บริษัท ฮอนด้าปิยะ จำกัด และ วิทยากร สภานิคมพัฒนา อบรม.จราชร เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา จุดประสงค์เพื่อการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรให้ถูกต้องตาม พรบ.เพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในด้านจราจร วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมและป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยชมรมวิชาชีพระจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกับ สถานีตำรวจภูธรบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มอบหมายนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นประธานเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยนายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และคณะครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นักเรียน ปวช.๒ นักศึกษา ปวส.



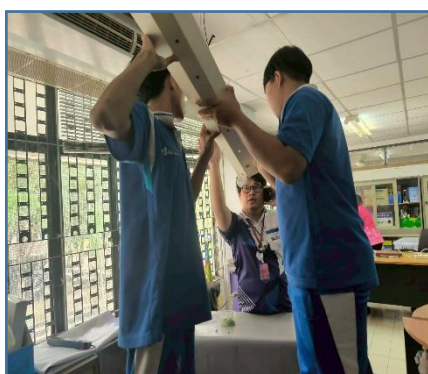
๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

พัฒนาระบบการให้บริการในสถานศึกษา และชุมชน ประกอบด้วย โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) และโครงการอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน(ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ จากการเรียน ตามสาขาวิชาชีพ ไปบริการด้านวิชาชีพจากการเรียนในสถานศึกษา เพื่อไปปฏิบัติจริง ตามโครงการต่าง ๆ ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงได้แสดงออกในการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง สถานศึกษาได้รับการยกย่อง ตลอดจนความพึงพอใจจากผู้รับบริการ บริการวิชาชีพจากโครงการต่างๆ เช่นโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) และหรือโครงการ อาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน/

ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ จากการเรียน ตามสาขาวิชาชีพ ไปบริการด้านวิชาชีพจากการเรียนในสถานศึกษา เพื่อไปปฏิบัติจริง ตามโครงการต่าง ๆ ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงได้แสดงออกในการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ตรงตามสาขาวิชาชีพครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงสถานศึกษาได้รับการยกย่อง ตลอดจนความพึงพอใจจากผู้รับบริการ บริการวิชาชีพจากโครงการต่างๆ เช่นโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) และหรือโครงการอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน

๑. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง นำความรู้ในการเรียนการสอนบริการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้า ตามอาคารเรียน



๒. แผนกวิชาช่างยนต์ บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาและเปลี่ยนน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์และรถยนต์



๑.ร่วมกับบริษัท อมตะซิตี้ ระยอง จำกัด มีแผนการจัดโครงการคาราวานอมตะสร้างรอยยิ้ม ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเขามะพูด ต.พนานิคม อ.นิคมพัฒนา จ.ระยอง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการฟรี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี



๒.เข้าร่วมมหกรรมคนรุ่นใหม่รู้ทันสุขภาพ ในงาน 'ก้าวสู่ปีที่ ๑๕ สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย โตมากับเรา โตไปด้วยกัน' ณ ห้องประชุมจูปีเตอร์ ชั้น ๓ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานครร่วมกับชุมชน วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สร้างรอยยิ้ม ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อจัดตั้งบูธซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมรถยนต์



๔. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยทางถนน สำหรับนักเรียน รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



๕. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เข้าร่วมโครงการ 60 ปี ไทยฮอนด้า ขับขี่ปลอดภัย เพื่อสังคมไทยที่ยั่งยืน ณ ศาลากลางจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



๖. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เข้าร่วมโครงการ Young Road Safety Heroเยาวชนสร้างสรรค์ลดอุบัติเหตุ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยองในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

วันที่ ๒๒ – ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง พร้อมบรรยายพิเศษ “Smart Vocational Leadership : การพัฒนาสมรรถนะผู้นำอาชีวศึกษาเพื่ออนาคต” โดย นายศพล เวณโกเศศ เลขาธิการ กอศ. กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เติมนักยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์พร้อมขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้ก้าวทันยุคสมัยและ ตอบสนองความต้องการของประเทศ โครงการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง เป้าหมายคือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งถือได้เป็นกำลังสำคัญของระบบการจัดการอาชีวศึกษา มี บทบาทสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน และประสานงานกับชุมชน ภาคี เครือข่าย การพัฒนาสมรรถนะของรองผู้อำนวยการจึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการดังกล่าวจัดขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเป็นโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ซึ่งจะเป็แรง ขับเคลื่อนนำพาอาชีวศึกษาไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ และปลูกฝังแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ โดย ๔ หลักคิดสำคัญ เพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ๑.ศรัทธาในองค์กร ๒.ความเชื่อมั่นในองค์กร ๓.ความคิดสร้างสรรค์ และ ๔.ความ ซื่อสัตย์สุจริต



วันที่ ๑๐ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดหาพัสดุและการบริหารสัญญาให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการถูกทักท้วงและตั้งข้อสังเกตจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน “ ณ โรงแรม รอยัลรีเวอร์ กรุงเทพมหานคร



การประชุมเชิงปฏิบัติการ งาน สวนพฤษภาคมโรงเรียน หลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๑-๓ ระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมเบย์ปีส รีสอร์ท จอมเทียน จังหวัดชลบุรี (โครงการ อนุรักษ์
พันธุกรรมพืช) ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) Center for morality Promotion (CMP) (Public Organization)
 อบรมหลักสูตร นักส่งเสริมคุณธรรมเชิงพื้นที่ ระดับ New Comer ภายใต้โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางสังคม
 ป้องกันการทุจริตด้วยมิตีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กลุ่มจังหวัดภาคกลาง และภาคใต้) ระหว่าง
 วันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะเชนัว ชุมพร บีช รีสอร์ท แอนด์ กอล์ฟ อำเภอยูมพร จังหวัด
 ชุมพร



๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ

สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษามีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตาม ประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง

การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและบุคลากร สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา หรือพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนสามารถการดำเนินกิจกรรม /

โครงการมีคุณภาพและประสิทธิภาพสถานศึกษามีคุณภาพของการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับสูงขึ้น

การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา การพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม



วันเสาร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสรค์บุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ โดยมีนางสาวกัลยา หาญชิน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นประธานเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ปวช.๒ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก และมีวิทยากร ดร.ธิติมา อันประเสริฐ กรรมการผู้จัดการ บริษัท แกรนด์ เบสท์ เทค จำกัด มาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการสื่อสารด้วยน้ำเสียง ท่าทาง และ ภาษากายอย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะในการเข้าสังคม และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานในอนาคต ณ อาคารเอนกประสงค์



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาและภาวะงานมีงานทำ (ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร) โดยมีท่านวิวัฒน์ ปัญจมะวัต รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธี กล่าวรายงานโดยนายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยองวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง





รายงานผล
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์ประกอบที่ 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568