

## ประเด็นท้าทาย

เรื่อง “การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ที่ได้รับอนุญาตจากกรม  
พัฒนาฝีมือแรงงาน ในสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียน  
และบุคคลภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569”

ประเภทเอกสาร: ข้อเสนอประเด็นท้าทาย  
เป้าหมายแล้วเสร็จ: งบประมาณ 2569

# สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และคุณภาพของผู้เรียน และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และความสามารถในการทำงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และชุมชน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ต้องฝึกผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ และยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยได้ดำเนินการประสานงานกับเครือข่ายสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา ต่อไป



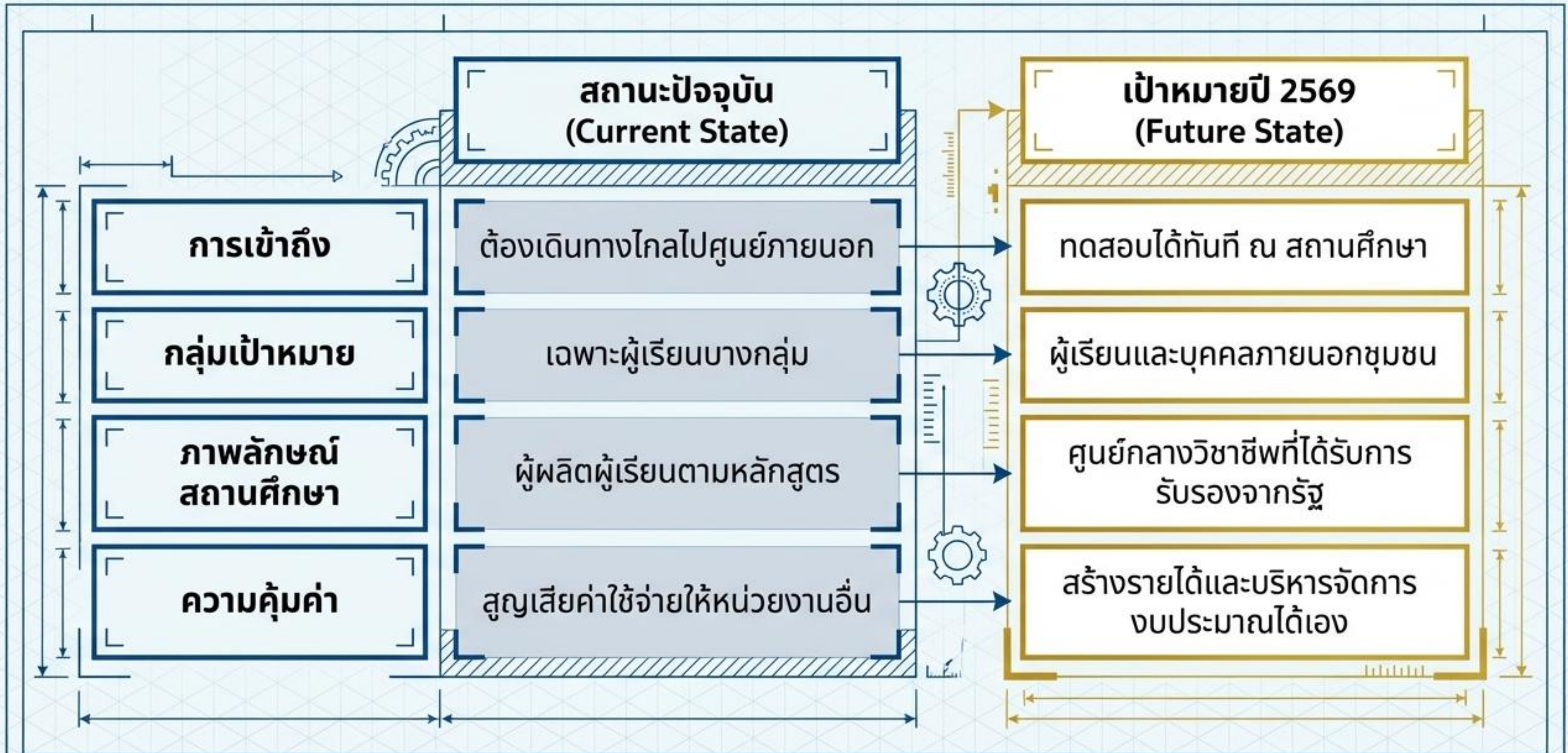
# ความท้าทาย: ช่องว่างระหว่างการศึกษากับตลาดแรงงาน



## ประเด็นท้าทาย

เรื่อง “การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียน และบุคคลภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569”

# พิมพ์เขียวสู่การยกระดับ: อนาคตของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน



# ข้อกำหนดมาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



## ความพร้อมของเครื่องมือและสถานที่

พื้นที่ปฏิบัติงานและเครื่องจักรต้องได้มาตรฐาน ความปลอดภัยและสอดคล้องกับสาขาที่ขออนุญาต

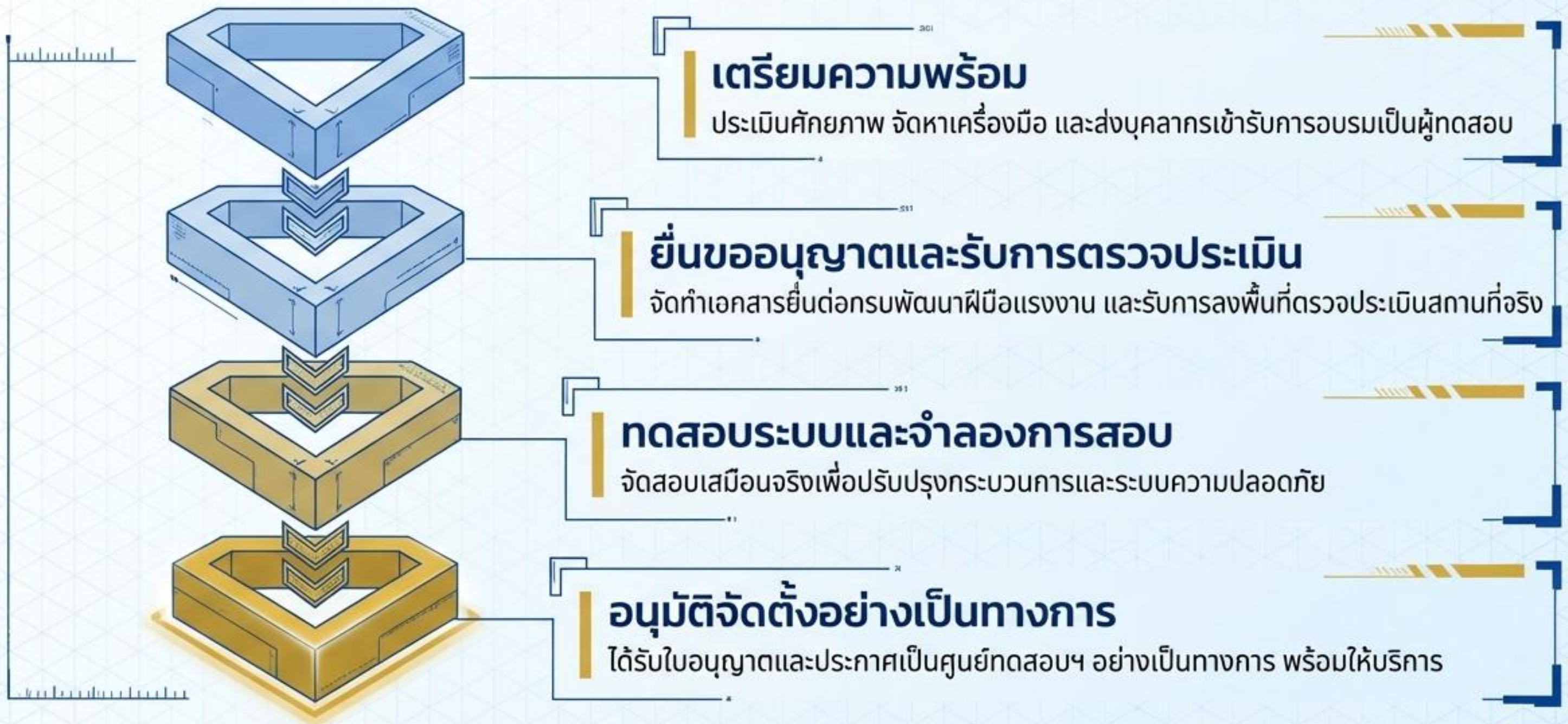
## คณะกรรมการคุมสอบ

ต้องมีบุคลากรหรือครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

## ระบบบริหารจัดการ

แผนการดำเนินงาน โครงสร้างค่าธรรมเนียม และระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

# วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล



### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในแต่ละสาขาวิชาที่จะดำเนินการขอจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนบุคลากรในแต่ละสาขาวิชาที่ขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

3.1.2 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่า 5 สาขา ในปีงบประมาณ 2569

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่พัฒนาหรือจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน



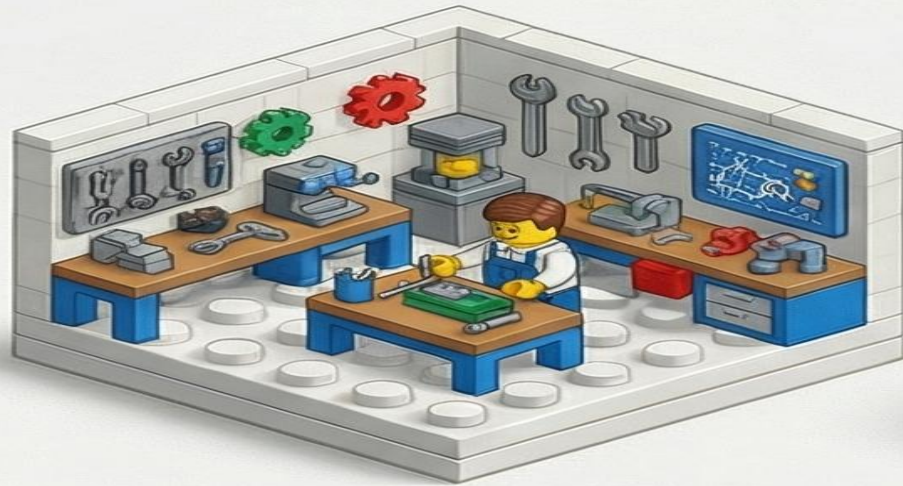
3.2.2 นักศึกษาและผู้สนใจ จะมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่จัดตั้งขึ้นโดยวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และเสียค่าใช้จ่ายต่ำ



3.2.3 นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับทักษะฝีมือ ความรู้ความสามารถ และการจ้างงานในตลาดแรงงาน

# การยกระดับอาชีพศึกษา:

จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย)



แก้ปัญหาทักษะไม่ตรงความต้องการตลาด  
มุ่งเน้นผลิตแรงงานที่มีทักษะฝีมือตรงตามความ  
ต้องการของสถานประกอบการและชุมชน



มาตรฐาน KSA สู่สากล  
วัดผลผ่าน 3 องค์ประกอบหลัก



วิเคราะห์สภาพปัญหา



วางแผนทาง



อบรมครูผู้ทดสอบ



จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม

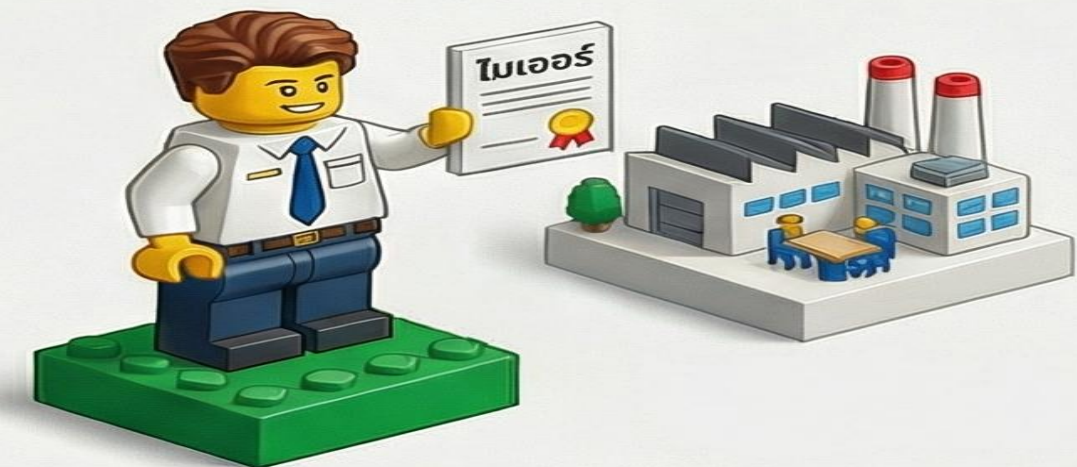
## ผลลัพธ์แห่งความสำเร็จ (เป้าหมายปี 2569)



จัดตั้งศูนย์ทดสอบขั้นต่ำ 5 สาขา  
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายจะได้รับการรับรอง  
เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานอย่างน้อย 5 สาขาวิชา



พัฒนาครูผู้ทดสอบมืออาชีพ  
ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ในแต่ละสาขา  
ต้องผ่านการอบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐาน



ประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคม  
ผู้เรียนได้รับใบเซอร์ใบราคาประหยัดและ  
มีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที