

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**  
**(วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

- ☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
- ☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....นางสาวกัลยา หาญชื่น.....

ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการสถานศึกษา.....เงินเดือน.....๖๐,๔๕๐.....บาท

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....-.....วัน ประกอบด้วย

- ๑) ลาป่วย จำนวน ...-..... ครั้ง .....-.....วัน      ๒) ลากิจ จำนวน .....-..... ครั้ง .....-.....วัน
- ๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....-..... จำนวน .....-..... ครั้ง .....-.....วัน

ชื่อผู้ประเมิน นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน**

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนน<br>ประเมิน<br>ของ<br>ผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            | ๗๖.๕๐                 |                                           |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            | ๑๐                    |                                           |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            | ๑๐                    |                                           |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           | ๙๖.๕๐                 |                                           |

**ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกัลยา หาญชิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่.....

**๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้**

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดีเด่น   | (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)  |
| <input type="checkbox"/> ดีมาก    | (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> ดี       | (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้    | (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> ปรับปรุง | (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)    |

**๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(นางสาวกัลยา หาญชิน)

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(นางสาวสุริยา สอนธิ)

ตำแหน่ง : ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้างานบุคลากร)

วันที่ : .....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑  
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวกัลยา หาญชิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อผู้ประเมิน นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ )

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ )

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๖๐ คะแนน มีตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการบริหาร วิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ๖ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๒ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๒ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ๒ ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๑ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

| การปฏิบัติงาน                                                                                          | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ<br>๑.๑ การวางแผนพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน | การแก้ไขปัญหามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน                                                                                                                                                                                                                                      |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๑.๒ การจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา                                                                 | หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |

| การปฏิบัติงาน                                                                                                    | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑.๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน                                        | มีการแก้ไขปัญหากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้             | ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง                                                                |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาโดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                        |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา             | การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                     |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี     | การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน                                                           | การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง                                                                                              |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                                              | การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |   | / |   | ๓     |                               |   |   |   |       |

| การปฏิบัติงาน                                                                                                                      | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b><br>๓.๑ การกำหนดนโยบายกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร | การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการแก้ไขปัญหาพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐาน ภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา                                                               | บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน                                                    |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| <b>๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</b><br>๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                  | สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                 |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา                                                                                              | การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น                                                                    |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| <b>๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b><br>๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                               | มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้รู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ         |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |

| การปฏิบัติงาน                                                                                                                              | รายละเอียด                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาแก้ไขปัญหา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |                   |   |   | / | ๔     |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   | ๕๔    |                               |   |   |   |       |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                  | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                  | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b>                                                                                                                                                               |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                                                 |                   |   |   | / | ๒๐    |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b>                                                                                                                   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                                                                               |                   |   |   | / | ๗.๕๐  |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                       |                   |   |   | / | ๗.๕๐  |                               |   |   |   |       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                  |                   |   |   |   | ๓๕    |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๕๐) |                   |   |   |   | ๑๗.๕  |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                                 | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| <b>ตอนที่ ๑</b> ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                 | ๖๐        | ๕๙                |                               |
| <b>ตอนที่ ๒</b> ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        | ๑๗.๕๐             |                               |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                               | ๘๐        | ๗๖.๕๐             |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวกัลยา หาญชิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อผู้ประเมิน นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ )

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ )

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙

๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ระดับการประเมิน} \times \text{ค่าน้ำหนัก}$$

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   |                            | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก)           |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   | ๕ | ๒                 | ๑๐                         |                               |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                            | ๑๐                            |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ

(วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวกัลยา หาญชิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อผู้ประเมิน นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ )

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ )

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน =  $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   | ๔ |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               | ๔๐                |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               | ๑๐                |   |   |   |                               |   |   |   |

\*\*\*\*\*