

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวกัลยา หาญชิน.

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

เงินเดือน ๖๐,๔๕๐ บาท

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้ประเมิน นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
จังหวัดระยอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการแก้ไขปัญหามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พรบ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ในการผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี และ ตามมาตรา ๖ (๓) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามกรอบคุณวุฒอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนของวิทยาลัยฯ
- 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชา
- 3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ผลที่เกิดกับครู

- 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร
- 2.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 1.สถานศึกษามีแผนการเรียนการสอนตามสาขาวิชาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหารครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ**แก้ไข**ปัญหาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการ นิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการจัดทำหลักสูตรในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ร่วมกับสถานประกอบการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นงานจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพและจัดการศึกษาระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลใฝ่สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีพ หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตราฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีพศึกษาแห่งชาติโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เด็กเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถขอเรียนการเรียนวิชาชีพ โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบ โอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีพอื่น ๆ มาตราฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิต ตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการพัฒนาระบบการศึกษาศึกษาภาค
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์การวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดจากมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น
									ลำดับวิชา 01-99	
สาขาวิชา/รายวิชานี้เป็นส่วน					กลุ่มสาระการเรียนรู้					
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					11 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) 12 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) 13 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) 15 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) 16 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) 20 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)					
2	0	0	0	0						
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					30 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)					
2	0	0	0	1						
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					40 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)					
2	x	x	0	0						
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					50 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)					
2	x	x	x	x						
() รายวิชาเพิ่มเติมส่วนกลาง (*) รายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษา										
สาขาวิชา										
00 วิชาเรียนร่วม										
ประถมศึกษา										
01 ปฐมวัย 02 ประถมศึกษาปีที่หนึ่ง 03 ประถมศึกษาปีที่สอง 04 ประถมศึกษาปีที่สาม 05 ประถมศึกษาปีที่สี่ 06 ประถมศึกษาปีที่ห้า 07 ประถมศึกษาปีที่หก 08 ประถมศึกษาปีที่เจ็ด 09 ประถมศึกษาปีที่แปด 10 ประถมศึกษาปีที่เก้า 11 ประถมศึกษาปีที่สิบ										
12 ประถมศึกษาปีที่สิบเอ็ด 13 ประถมศึกษาปีที่สิบแปด 14 ประถมศึกษาปีที่สิบเก้า 15 ประถมศึกษาปีที่ยี่สิบ 16 ประถมศึกษาปีที่ยี่สิบเอ็ด 17 ประถมศึกษาปีที่ยี่สิบสอง 18 ประถมศึกษาปีที่ยี่สิบสาม 19 ประถมศึกษาปีที่ยี่สิบสี่ 20 ประถมศึกษาปีที่ยี่สิบห้า										
ระดับมัธยมศึกษา										
21 มัธยมศึกษาตอนต้น 22 มัธยมศึกษาตอนปลาย 23 มัธยมศึกษาตอนปลาย 24 มัธยมศึกษาตอนปลาย 25 มัธยมศึกษาตอนปลาย 26 มัธยมศึกษาตอนปลาย 27 มัธยมศึกษาตอนปลาย 28 มัธยมศึกษาตอนปลาย 29 มัธยมศึกษาตอนปลาย 30 มัธยมศึกษาตอนปลาย										

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษา วิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษาหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐาน การศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะ เฉพาะด้านในระดับเทคนิคด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิต ตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่าง สถาบันการศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น	
3	0	0	0	0						ลำดับวิชา 01-99	
										สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม	
										หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	
										กลุ่มสมรรถนะ/คุณวิชา	
										11. กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย)	
										12. กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ)	
										13. กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์)	
										14. กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์)	
										15. กลุ่มสมรรถนะการสื่อสารและการดำรงชีวิต (สังคมศาสตร์)	
										16. กลุ่มสมรรถนะการสื่อสารและการดำรงชีวิต (มนุษยศาสตร์)	
										20. กลุ่มสมรรถนะศิลปะและสุนทรียะ	
3	0	0	0	1						หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
										กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	
										10. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมภาคทฤษฎี)	
3	x	x	0	0						หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
										กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	
										10. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมภาคทฤษฎี)	
3	x	x	x	x						หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
										00. วิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพสาขาวิชา (ปฐ.)	
										10. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	
										20. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	
										(*) วิชาที่พัฒนาโดยสถานศึกษา	
										สาขาวิชา	
										00 วิชาเรียนร่วม	
										01. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรม	
										02. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ	
										04. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม	
										07. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
										13. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	
										14. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	
										15. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	
										16. โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและสร้างสรรค์	
										17. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรมและปศุสัตว์	
										18. โปรแกรมวิชาเคมีและสิ่งแวดล้อม	
										19. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
										20. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง	
										ระดับหลักสูตร	
										3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	
										ป.ส.	

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนของวิทยาลัยฯ
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้อง

กับมาตรฐานหลักสูตร

ผลที่เกิดกับครู

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร
2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีแผนการเรียนการสอนตามสาขาวิชาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

มีการแก้ไขปัญหากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ปรับประยุกต์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการ วัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง

ครูผู้สอนมีการออกแบบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือทักษะการปฏิบัติหรือวิธีที่ปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาผู้เรียน โดยการระบบสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ AI ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย





ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา
 2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้การเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์
- และได้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- ### ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ของตนเอง และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สมัยในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น

1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาโดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในการสนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการสอน หรือการสร้างเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียนในหลายด้าน เช่น ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนและ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ



ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพอใจในการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

1 กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม

2. รูปแบบวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอ มีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขปัญหากับผลสัมฤทธิ์ของการเรียน

ผลที่เกิดกับครู

1.ครูผู้สอนร้อยละ 85 มีความรู้ ในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหา

2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดทำวิจัยได้อย่างน้อย 1 เรื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนหรือในการพัฒนาผู้เรียน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีผลงานการจัดทำวิจัย เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คู่มือ แนวทางการบริหารฝ่ายวิชาการโดยสอดคล้อง กับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของฝ่ายวิชาการ

ผลที่เกิดกับครู

1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของฝ่ายวิชาการ

2.ครูผู้ปฏิบัติงานมีคู่มือแนวทางการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานในฝ่ายวิชาการ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีปฏิทินการปฏิบัติงาน แนวทางการบริหารงานของฝ่ายวิชาการ

2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงานมีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง

การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา เสริมสร้างความรู้ประสบการณ์การ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชมรม To be Number One หรือชมรมวิชาชีพ

- 1.จัดทำแนวทางการบริหารผู้เรียน หรือแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. แผนปฏิบัติการ หรือแผนการดำเนินงาน ขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ตลอดปีการศึกษา ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน



ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรมต่างๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีแนวทางการในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการ แผนงานหรือโครงการ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนงาน หรือโครงการ ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ

2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาศ ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและได้รับการแก้ไข

ผลที่เกิดกับครู

- 1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา
- 2.ครูผู้สอนมีระบบการในการช่วยเหลือผู้เรียน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม

3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการแก้ไขปัญหาพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย

จัดทำแผนประจำปี หรือ SAR หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา โครงการ โดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โดย สอดคล้องกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ประกาศ กฎกระทรวง เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีแผนประจำปี SAR หรือโครงการในการนำไปพัฒนาผู้เรียน ของฝ่ายวิชาการ

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

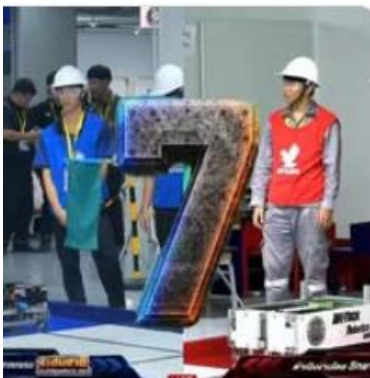
1.สถานศึกษาแผนประจำปี หรือ SAR หรือโครงการในการนำไปบริหารสถานศึกษาและฝ่ายวิชาการ

2.วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้นและ ระยะยาว

3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาพัฒนาวัตกรรม รูปแบบ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครู มีคลังสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน



สถานศึกษามี นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชน อย่างน้อย 1 ผลงาน

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเพิ่มจำนวนเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแหล่งฝึกอาชีพ ที่มีคุณภาพ ใดมาตรฐาน



4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



ข้อมูลการอบรมพัฒนาตนเอง						
ประจำปีงบประมาณ 2569						
ชื่อ นางสาวกัลยา หาญอิน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ						
ที่	วันที่	เดือน	พ.ศ.	เรื่อง /โครงการ	หน่วยงานที่ดำเนินการอบรม	หมายเหตุ
	20	มกราคม	2569	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปั่นคนคุณภาพ ตอบโจทย์อุตสาหกรรม EEC ผ่านองค์การที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ ชลบุรี	
	21	มกราคม	2569	ประชุมการจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมพาณิชย์	สอศ. กทม	
	12-13	กุมภาพันธ์	2569	ศึกษาสถานการณ์ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	จังหวัดบุรีรัมย์	
	19-20	กุมภาพันธ์	2569	ประชุมคณะกรรมการร่วม กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพชิ้นส่วนยานยนต์	วทสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	
	5	มีนาคม	2569	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบกลไกและสร้างองค์ความรู้เชิงระบบการศึกษา ที่ยึดหยุ่นไร้รอยต่อระดับภูมิภาคภาคียุทธศาสตร์ภาคตะวันออก (SERN)	โรงแรมทวารวดี รีสอร์ท ปราณบุรี	
	23-27	มีนาคม	2569	ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ Guangxi Vocational and Technical College	ประเทศจีน	
	23	เมษายน	2569	ร่วมประชุมพิจารณาผู้มีการดำเนินการทวิภาคีสมรรถนะสูงฯ	สอศ. กทม	
	21-22	พฤษภาคม	2569	ประชุม กรอ.อศฯ กลุ่มอาชีพชิ้นส่วนยานยนต์	วท.ตราด จังหวัดตราด	
	29	พฤษภาคม	2569	สัมมนา EXPer Consultaion for EEC Model	โรงแรมเคปราชา ศรีราชา ชลบุรี	
	24-26	มิถุนายน	2569	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อ Website ระบบรับสมัครและระบบบริหารสถานศึกษา สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ กลุ่มพาณิชย์	โรงแรมโกลเด้นซิตี้ระยอง	
	29-4	กรกฎาคม	2569	โครงการ Chinese Bridge Delegation Program Zhejiang Finaacial College	ประเทศจีน	

พัฒนาตนเองให้มีความรู้และสมรรถนะทางการบริหาร ให้เหมาะสมกับตำแหน่งและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางการบริหารอย่างเหมาะสม

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นำความรู้และประสบการณ์ มาปรับประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะวิชาชีพที่เหมาะสม

ผลที่เกิดกับครู

ได้รับการพัฒนาตนเองและหรือพัฒนาวิชาชีพ/ตามเกณฑ์ ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคมและสถานประกอบการ

5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและนำผลไปปรับปรุง

นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและบุคลากร สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา หรือพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม



ASIIN **วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย**
BANKHAI TECHNICAL COLLEGE

ขอแสดงความยินดี

ได้รับการรับรองคุณภาพระดับนานาชาติ

จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานศึกษา
ASIIN (Accreditation Agency for Study Programs in Engineering,
Informatics, Natural Sciences and Mathematics)

ASIIN Institutional Certification Seal
for the Quality Management in Teaching and Learning

สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการดำเนินงานที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสากล พร้อมก้าวสู่อนาคตอย่างมั่นคง

ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2024 ถึง 30 กันยายน 2031

QUALITY • TRUST • EXCELLENCE
“เรียนดี มีความสุข”

มาตรฐานระดับสากลเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ASIIN Seal
Institutional Certification
for the
Quality Management in Teaching and Learning
of
Bankhai Technical College

The accreditation is valid from 13 December 2024 until 30 September 2031.
The ASIIN institutional certification and confirms that Bankhai Technical College fulfills the requirements for good teaching and successful learning.
The results of the ASIIN review procedure are specified in a published report. This report documents the achieved quality of Bankhai Technical College in the following areas:

1. Definition and Understanding of Quality
2. Offered Study Programmes / Courses / Trainings
3. Management of Resources
4. Transparency and Documentation

20 June 2024

Prof. Dr. Herbert Dierker
Chairman of the ASIIN Council

Dr. Jörg Wimmer
Managing Director

CERTIFICATE OF REGISTRATION



This Certificate has been awarded to

We Do Not Sell, We Certify!

BANKHAI TECHNICAL COLLEGE.

11 Moo 11 Tambon Nonglalo, Amphur Bannkhai, Rayong, 21120,
Thailand.

In recognition of the organization's Management System
which complies with

ISO 9001:2015 (Quality Management System)

The scope of activities covered by this certificate is defined below

**The Provision of Educational program for Marine Mechanical
Technology referred to the Marine Department of the Kingdom of
Thailand and the International Convention on Standards of Training,
Certificate and Watch Keeping of Seafarers, 1978, as amended (IMO
Model course 7.02 and Model Course 7.04)**

IAF Code :- 37

SYNDICATE OF INTERNATIONAL SYSTEM CERTIFICATIONS

Certificate Number: **SIS670825Q025**
Date of Initial Registration: **14.08.2025**
Latest Date of Issue: **14.08.2025**
Next Surveillance due on: **14.07.2026**
Expiry Date: **13.08.2028**
Re-certification Due on: **14.07.2028**


Managing Director



Note: The certificates is the property of SIS Certifications & the Validity of the Certificate is subject to the successful completion of Surveillance Audit on or before the due date. (In case Surveillance Audit is not allowed to be conducted, this Certificate shall be suspended and must be returned immediately upon request.)

Certified Organization is responsible for maintaining the compliance of the relevant standard rules. Any significant changes in the scope of the certification or standard referred above render this certificate invalid

Corporate office- SIS Certifications Pvt. Ltd.
Unit No. 514, 5th Floor, Vipul Business Park, Sector-48, Sohna Road, Gurgaon-122018, Haryana, India.
International Subcontractor Key Locations: **Qatar, Egypt, Italy, Canada & USA.**
International Subcontractor (No Key Activities): **Vietnam, Egypt, Mongolia, Malaysia & UK.**
Email us:- support@siscertifications.com, Call /Whatsapp: +91-9643073391
The status of this certificate can be verified on "<https://siscertifications.com>"
Web:- www.siscertifications.com



Issue No.: 01

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะและสมรรถนะเหมาะสม

ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนสามารถการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีคุณภาพของการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับสูงขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย

เรื่อง “การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียน และบุคคลภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569”

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา (Solve the Problem)

1. วิธีดำเนินการ

พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

จากนโยบายภาครัฐและปัญหาการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน จำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนที่เป็นแรงงานในระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและเพียงพอกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สังกัดกระทรวงแรงงาน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่งเสริมศักยภาพของกำลังแรงงานและ ผู้ประกอบการ เพื่อให้กำลังแรงงานมีฝีมือได้มาตรฐานในระดับสากล และมีขีดความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งการดำเนินงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นไปตามวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 บัญญัติให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดให้มีการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หรือให้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไปใช้ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยผู้ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานตามวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในกระบวนการทดสอบและ เพื่อให้มั่นใจได้ว่ากระบวนการทดสอบมีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ ส่งผลให้เกิดการยอมรับในระดับสากล

ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ให้ความหมายของมาตรฐานฝีมือแรงงาน ว่า หมายถึง ข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือ ความรู้ ความทักษะ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบ อาชีพในสาขาต่าง ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

- 1) ความรู้ (Knowledge)
- 2) ทักษะ (Skilled)
- 3) ทัศนคติ (Attitude)

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

แห่งชาติ ที่คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานประกาศกำหนด ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบกิจการใช้ประโยชน์มาตรฐานฝีมือแรงงานในกระบวนการพัฒนากำลัง แรงงานหรือพัฒนาระบบการจ้างงาน เช่น ใช้ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นผู้ปฏิบัติงาน ได้บุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถ ทักษะฝีมือ และทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานในการกำหนดโครงสร้าง ค่าจ้างค่าตอบแทน การวิเคราะห์ความสามารถของตำแหน่งงาน การเลื่อนตำแหน่ง การรับสมัครงาน และการขึ้นหรือ เพิ่มเงินเดือน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้ผ่านการทดสอบ นายจ้าง ลูกจ้าง พนักงานและประชาชน จัดให้มีการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน และส่งเสริมให้มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (กรรมการ) เพื่อให้คำแนะนำ เตรียมการ ควบคุมและตรวจผลการทดสอบ ซึ่งดำเนินการทดสอบโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับ อนุญาตทั่วประเทศ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 ได้ นิยามชื่อว่า “ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานตามพระราชบัญญัตินี้ ผู้ใดประสงค์จะเป็นผู้ดำเนินการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานให้ขอ อนุญาตต่อนายทะเบียน การขออนุญาตและการออกใบอนุญาต คุณสมบัติของผู้ทดสอบ การพักใช้ใบอนุญาตและการ เพิกถอนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการประกาศกำหนด ซึ่งผู้ดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนอกจากจะดำเนินการโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแล้ว สถานประกอบการและ สถานศึกษาที่มีความพร้อมก็สามารถขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในรูปแบบของศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และคุณภาพของผู้เรียน และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และความสามารถในการทำงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และชุมชน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต้องฝึกผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ และยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยได้ดำเนินการประสานงานกับเครือข่ายสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของ สถานศึกษา ต่อไป

1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.2 นำเสนอแนวทางการการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.3 สนับสนุนส่งเสริม ครูและบุคลากรในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในแต่ละสาขาวิชา ที่จะดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.4 จัดเตรียม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมต่อการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

เพื่อวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและสาขาที่ประสงค์จะขอรับอนุญาตเป็นii ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 วิทยาลัยฯได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และ กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อขอจัดตั้งเป็นองค์การที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพ (Certification Body : CB) และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ เกี่ยวข้อง เช่น

- วิธีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- การขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผ่านระบบสารสนเทศสำหรับ บริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและหน้าที่ของผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน
- การตรวจและติดตามศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- การใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่คาดหวัง เชิงปริมาณ

พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้

ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน ไม่น้อยกว่า 5 สาขา ในปีงบประมาณ 2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในเขตจังหวัดระยอง จำนวน 4 สาขาอาชีพ และอยู่ระหว่างการดำเนินการ 1 สาขาอาชีพ คือ สาขาอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ประกอบด้วย

1. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพ เครื่องจักรกล และการผลิต สาขา ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/01.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568

แบบ มฐ. ๒


ใบอนุญาต
เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

เลขที่ ศรย. ๐๒.๒๕๖๖/๐๑.๒๕๖๘

ได้ไว้เพื่อแสดงว่า.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....

ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ในเขตจังหวัด.....ระยอง.....ในสาขาอาชีพ.....เครื่องจักรกลและการผลิต.....

สาขา.....ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC.....ระดับ.....๑.....

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใช้ชื่อภาษาไทยว่า ".....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย....."

ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า ".....Bankhai Technical College Institute of Skill Standard Testing Center....."

ตั้งอยู่ที่.....๑๑.....หมู่ที่.....๑๑.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ทางหลวงสาย ๓๓๗๕.....ตำบล/แขวง.....หนองละลอก.....อำเภอ/เขต.....บ้านค่าย.....

จังหวัด.....ระยอง.....รหัสไปรษณีย์.....๒๑๑๒๐.....

โทรศัพท์.....๐ - ๓๘๐๑ - ๓๓๔๑๐.....E-mail.....sarabang@bktch.ac.th.....

ออกให้ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวจิตชนา อัสสาริกว)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ ระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายทะเบียน

2. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพเครื่องจักรกล และการผลิต สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/02.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568

แบบ มฐ. ๒


ใบอนุญาต
เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

เลขที่ ศรย.๐๒.๒๕๖๖/๐๒.๒๕๖๘

ให้เพื่อแสดงว่า.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....

ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ในเขตจังหวัด.....ระยอง.....ในสาขาอาชีพ.....เครื่องจักรกลและการผลิต.....

สาขา.....ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ.....ระดับ.....๑.....

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใช้ชื่อภาษาไทยว่า ".....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย....."

ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า ".....Bankhai Technical College Institute of Skill Standard Testing Center....."

ตั้งอยู่เลขที่.....๑๑.....หมู่ที่.....๑๑.....ตรอก/ซอย.....-.....

ถนน.....ทางหลวงสาย ๓๐๓๕.....ตำบล/แขวง.....หนองละลอก.....อำเภอ/เขต.....บ้านค่าย.....

จังหวัด.....ระยอง.....รหัสไปรษณีย์.....๒๑๑๒๐.....

โทรศัพท์.....๐ - ๓๘๐๑ - ๓๘๔๒.....E-mail.....sarabangbkttech.ac.th.....

ออกให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวจิตติมา อัสววิภา)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายทะเบียน

3. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพ เครื่องจักรกล และการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/03.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568

แบบ มฐ. ๒


ใบอนุญาต
เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

เลขที่..... ศรย. ๐๒.๒๕๖๖/๐๓.๒๕๖๘

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า..... วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

ในเขตจังหวัด..... ระยอง ในสาขาอาชีพ..... เครื่องจักรกลและการผลิต

สาขา..... ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ..... ๑

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใช้ชื่อภาษาไทยว่า ".....
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย"

ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า "..... Bankhai Technical College Institute of Skill Standard Testing Center"

ตั้งอยู่เลขที่..... ๑๑ หมู่ที่..... ๑๑ ตรอก/ซอย..... -

ถนน..... ทางหลวงสาย ๓๓๗๕ ตำบล/แขวง..... หนองละลอก อำเภอ/เขต..... บ้านค่าย

จังหวัด..... ระยอง รหัสไปรษณีย์..... ๒๑๑๒๐

โทรศัพท์..... ๐ - ๓๘๐๑ - ๙๙๔๒ E-mail..... saraban@bktech.ac.th

ออกให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวจิตตนา อัสวโนภา)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายทะเบียน

4. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพ เครื่องจักรและ
การผลิต สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/04.2568 ออกให้ ณ วันที่
12 ธันวาคม 2568

แบบ มฐ. ๒



ใบอนุญาต
เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

เลขที่ ศรย.๐๒.๒๕๖๖/๐๔.๒๕๖๘

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....

ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

ในเขตจังหวัด.....ระยอง.....ในสาขาอาชีพ.....เครื่องจักรกลและการผลิต.....

สาขา.....ช่างบำรุงรักษารถยนต์.....ระดับ.....๑.....

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใช้ชื่อภาษาไทยว่า ".....

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย....."

ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า " Bankhai Technical College Institute of Skill Standard Testing Center "

ตั้งอยู่เลขที่.....๑๑.....หมู่ที่.....๑๑.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ทางหลวงสาย ๑๑๗๙๕.....ตำบล/แขวง.....หนองละลอก.....อำเภอ/เขต.....บ้านค่าย.....

จังหวัด.....ระยอง.....รหัสไปรษณีย์.....๒๑๑๒๐๐.....

โทรศัพท์.....๐ - ๓๘๐๑ - ๘๖๔๒ E-mail.....rayong0๒@gvec.mail.go.th

ออกให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวจิตติมา อัสวาทิ)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายทะเบียน

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการดำเนินการ คือ สาขาอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร โดยแผนกวิชาไฟฟ้าโดยได้เตรียมความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเตรียมความพร้อมด้านโดยการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้ด้านบุคลากรแผนกจำนวน 6 คน ได้รับการอบรมพัฒนาทุกคน โดย

(1) นายรชตะ ใจตรง

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย.0403 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

(2) นายบรรชัย นาคสุวรรณ

ได้ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ

สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1

เลขที่ อบ 67-1-17001-003

หน่วยงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

(3) นางสาวสุกัญญา พ่อคันชาย

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย.0442 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

(4) นางสาวเดือนเพ็ญ กิจฉนวน

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย.0429 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

(5) นายโยธี วุ่นฟัก

ได้ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

พ.ศ.

2545 ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

เลขที่ สท.63-1-15001-0116

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานสุโขทัย

(6) นายโยธี วุ่นพัก

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง

เลขที่ มฝร -1-19-15-004-0021-69

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

(7) นางสาวชลธิชา ลาธิ

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย 0408/2569

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

2.2 เชิงคุณภาพ

พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง

ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

2.2.1 เชิงปริมาณ

2.2.1.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ในแต่ละสาขาวิชาที่จะดำเนินการขอจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนบุคลากรในแต่ละสาขาวิชาที่ขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

จากการเก็บข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พบว่าบุคลากรสายการสอน ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2569 พบว่า

1. จำนวนบุคลากรสายการสอน 70 คน ได้รับอบรมพัฒนา จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 98.57

2. จำนวนครูผู้สอนสายวิชาชีพ ยกเว้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 55 คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้รับการอบรมพัฒนา สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ (has completed the upgrade - skill training course) ในหลักสูตรต่างๆ จำนวน 36 .คน คิดเป็นร้อยละ 65

3. จำนวนครูผู้สอนสายวิชาชีพ ยกเว้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 55 คน ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตร ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อย่างน้อย ระดับ 1 ตามสาขาวิชา จำนวน 8 คิดเป็นร้อยละ 14.54

สรุป บุคลากรสายการสอนวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายผ่านได้สำเร็จการฝึกอบรมยกระดับฝีมือ หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนบุคลากรแต่ละสาขาวิชาที่ขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ตารางสรุป บุคลากรสายการสอนวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายผ่านได้สำเร็จการฝึกอบรมยกระดับฝีมือ หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนบุคลากรแต่ละสาขาวิชาที่ขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

แผนกวิชา	จำนวนบุคลากรแผนก	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิชาเครื่องกล/ช่างยนต์	7	6	88.57%	0	0%
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	12	11	91.66 %	6	50.00%
สาขาวิชาการโรงแรม	3	1	33.33%	0	0%
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก/การตลาด	3	2	66.67%	0	0%
สาขาวิชาบัญชี	3	2	66.67%	0	0%
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	5	71.42%	2	28.57%
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	4	1	25%	0	0%
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	6	6	100%	0	0%
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	5	83.33%	0	0%
สาขาวิชาช่างเชื่อม	2	2	100%	0	0%
สาขาวิชาก่อสร้าง	2	2	100%	0	0%
	55	43	78.18 %	8	14.54%
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	15	15			
รวมบุคลากรสายการสอน	70				

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2569

หมายเหตุ : รายละเอียดประกอบ

แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โดยมีความพร้อมด้านบุคลากร ดังนี้

- 1.นายมงคล แก่กล้า
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-1-08-51-009-0029-69
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
2. นายมงคล แก่กล้า
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-1-2-09-045-0055-65
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- 3.นายศักดิ์ นิมส์อังก์
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-1-2-51-002-0041-65
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
4. นายศักดิ์ นิมส์อังก์
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 2 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-2-2-51-002-0011-66
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- 5.นายศักดิ์ นิมส์อังก์
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-1-2-09-026-0028-65
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- 6.นายศักดิ์ นิมส์อังก์
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 2 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-2-08-09-033-0036-69
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- 7.นายศักดิ์ นิมส์อังก์
ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขา ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)
เลขที่ มฝร-1-2-09-028-0064-68
หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

8.นางสาวอิศริยาพร บุญวงศ์

ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต

สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

เลขที่ มฝร-1-08-09-021-0051-69

หน่วยงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน 12 สงขลา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

9.นางสาววรรณมา มากุล

ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต

สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

เลขที่ มฝร-1-08-09-021-00050-69

หน่วยงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน 12 สงขลา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

10. นายยศพนธ์ อินทรจันทร์

ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

11.นายยศพนธ์ อินทรจันทร์

ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร ช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1 จำนวน 30 ชั่วโมง

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

12. นางสาวปนัดดา กลัดสมบัติ

ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

13. นายถาวร จันทรมูล

แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต

สาขา ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1

เลขที่ รย.0518 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

14.นายคณิตศักดิ์ มอญเกิดแก้ว

ได้ผ่านการฝึกทักษะออนไลน์

หลักสูตร การกู้คืนความเย็นในระบบเครื่องปรับอากาศ

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ร่วมกับ บริษัท ไต่กันเซลล์ จำกัด

15. นายมารวย ปัญญานกิจ
ได้ผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2
สาขาอาชีพ การเชื่อมอุตสาหกรรม
สาขา การเชื่อมอุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้า
หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
16. นายมารวย ปัญญานกิจ
ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต
สาขา ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1
เลขที่ รย.0520 / 2568
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง
17. นายณัฐนนท์ ขอบธรรม
ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต
สาขา การเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1
เลขที่ รย.0522 / 2568
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง
18. นายณัฐนนท์ ขอบธรรม
ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต
สาขา การเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1
เลขที่ รย.0522 / 2568
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง
19. นางสาวอิศริยาพร บุญวงศ์
ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
สาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต
สาขา การเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1
เลขที่ รย.0540 / 2568
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง
20. นางสาวอิศริยาพร บุญวงศ์
ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ
หลักสูตร ช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1 จำนวน 30 ชั่วโมง
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

วิชาเครื่องกล (ช่างยนต์)

21.นายศรายุทธ ทบเนตร

ได้ผ่านการฝึกอบรม ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาชีพ	บริการยานยนต์ สาขารถยนต์
อาชีพ	ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ ระดับ 2
อาชีพ	ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ ระดับ 3
หน่วยงาน	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

22.นายศรายุทธ ทบเนตร

ได้ผ่านการฝึกอบรม ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาชีพ	บริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป
อาชีพ	ช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป ระดับ 2
หน่วยงาน	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

23.นายศรายุทธ ทบเนตร

ได้ผ่านการฝึกอบรม ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาชีพ	บริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า
อาชีพ	ช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ 4
อาชีพ	ช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ 5
หน่วยงาน	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

24.นายกิตติศักดิ์ เยาวภา

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
สาขา	ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
เลขที่	รย.0540 / 2568
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

25.นายกิตติศักดิ์ เยาวภา

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
สาขา	ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1
เลขที่	รย.0540 / 2568
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

26.นายกิตติศักดิ์ เยาวภา

ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การจัดการสารทำความเย็นธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (18 ชั่วโมง)

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

แผนกวิชาไฟฟ้า

27.นายรัชตะ ใจตรง

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย.0403 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

28.นายบรรชัย นาคสุวรรณ

ได้ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ

สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1

เลขที่ อบ 67-1-17001-003

หน่วยงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

29.นางสาวสุกัญญา พ่อคันชาย

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย.0442 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

30.นางสาวเดือนเพ็ญ กิจฉนวน

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย.0429 / 2568

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

31.นายโยธี วุ่นพัก

ได้ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

พ.ศ.

2545 ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

เลขที่ สท.63-1-15001-0116

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานสุโขทัย

32.นายโยธี วุ่นพัก

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง

เลขที่ มฝร -1-19-15-004-0021-69

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

33.นางสาวชลธิชา ลาธิ

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขาอาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

เลขที่ รย 0408/2569

หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

34.นางสาวอรุสยา ไชยดี

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพ ภาคบริการ Service Industry Sector

สาขา พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1

เลขที่ กท.0009.1/2565

หน่วยงาน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

34.นายภูเบศ กุลประเสริฐ

ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับงานโลจิสติกส์ จำนวน 30 ชั่วโมง

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

36.นายภูเบศ กุลประเสริฐ

ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ จำนวน 30 ชั่วโมง

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

37.นางโศภษา เอกสุวรรณ

ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การประยุกต์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับงานโลจิสติกส์ จำนวน 30 ชั่วโมง

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

38.นายพีรวัส รัตนโชติ

ได้สำเร็จการฝึกยกระดับฝีมือ

สาขา ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 2

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

39.นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

40.นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภ

ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง

เลขที่ มฝร-1-2-09-045-0056-65

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

41.นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภ

ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สาขา หุ่นยนต์ อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์ ระดับ 3

หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (มหาชน)

42.นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภ

ได้ผ่านการฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

อาชีพ ช่างแมคคาทรอนิกส์ ชั้น 3

หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (มหาชน)

ฯลฯ

2.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่พัฒนาหรือจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

3.2.2 นักศึกษาและผู้สนใจ จะมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่จัดตั้งขึ้นโดยวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และเสียค่าใช้จ่ายต่ำ

3.2.3 นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะสอดคล้องกับทักษะฝีมือ ความรู้ ความสามารถ และการจ้างงานในตลาดแรงงาน

ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในเขตจังหวัดระยอง จำนวน 4 สาขาอาชีพ จำนวนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากการได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

1. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต สาขา ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/01.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ
 - ครูผู้สอน ผ่านการทดสอบ จำนวน 1 คน
2. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/02.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ
 - ครูผู้สอน ผ่านการทดสอบ จำนวน 4 คน
 - ครูผู้สอน ผ่านการทดสอบ จำนวน 36 คน
3. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/03.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ
 - ครูผู้สอน ผ่านการทดสอบ จำนวน 5 คน
4. ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพ เครื่องจักรและการผลิต สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 ใบอนุญาตเลขที่ ศรย. 02.2566/04.2568 ออกให้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ
 - ครูนักศึกษา ผ่านการทดสอบ จำนวน 39 คน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ขอแสดงความยินดีกับ นายนิธิ จรรยา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค ภาคเหนือ (WorldSkills Thailand 2026 – Regional Competition) ในการแข่งขัน สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด) (CNC Milling) ณ จังหวัดลำพูน โดยมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 19 คน จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

นายนิธิ จรรยา ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) พร้อมได้รับเงินรางวัลจำนวน 7,500 บาท และได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ต่อไป ณ จังหวัดสุพรรณบุรีความสำเร็จในครั้งนี้ สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจฝึกฝนทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกล CNC และศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาไทยในการก้าวสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานระดับประเทศ



แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป

ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา



ตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ แผนกวิชาและงานต่าง ๆ ดังนี้

ปรัชญา : ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย

วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์ : การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) 100 %

๑. งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๒. งานวัดผลและประเมินผล
๓. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
๔. งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
๕. งานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๗. แผนกวิชา สาขาวิชาประกอบด้วย

การจัดการเรียนการสอน :

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)
1. สาขาวิชาช่างยนต์ 2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน 3. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง 4. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 5. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 7. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 8. สาขาวิชาการบัญชี 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 10. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก 11. สาขาวิชาการโรงแรม 12. สาขาวิชาโลจิสติกส์	1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ 2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 3. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม 4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต 5. สาขาวิชาไฟฟ้า 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 7. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ 8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน 10. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สาขาวิชาการบัญชี 13. สาขาวิชาการตลาด 14. สาขาวิชาการโรงแรม	1. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)

๑. ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ



๒.ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการธนาคารหน่วยกิต Cerdit Bank ระดับสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ที่ ๑๖๔/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (OVEC – Credit Bank)
ระดับสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๑๑ (๔) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพท์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาต่อและการทำงาน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำผลการเรียนหรือผลลัพท์การเรียนรู้มาสะสม เทียบโอน และใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามที่กฎหมายและประกาศดังกล่าวบัญญัติไว้ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ๑.๑ นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายประทีป จุฬาลักษณ์ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายปิยบุตร เอ็มโอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมวิทยา | กรรมการ |

แบบฟอร์มการประเมินความพร้อม

เพื่อขอดำเนินการขอรับการตรวจประเมินความพร้อมของศูนย์การเรียนรู้ (ปวช.)
ชื่อสถานศึกษา/สถาบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชา การบัญชี วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

มี	ไม่มี	รายการ	หมายเหตุ
	X	1. สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ (ตาม) เช่น เป็น Excellent Center, CVM, เป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน, เป็นศูนย์ทดสอบ/รับรองมาตรฐานอาชีพ ฯลฯ (ระบุ)	แบบหลักฐาน
		2. หลักสูตร/สาขาวิชา	
✓		2.1 สาขาวิชาได้รับอนุญาตเปิดสอนในรูปแบบ ☐ ปกติ ☒ ทรัพยากร ☐ สมทบ ☐ อื่นๆ	
✓		2.2 ครูประจำสาขาวิชา จำนวน 3 คน	
✓		2.3 ใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตสอน หรือประสบการณ์การทำงาน หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ฝีมือแรงงาน อื่นๆ	แบบหลักฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ



ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ 20 / 02 / 69

แบบฟอร์มการประเมินความพร้อม

เพื่อขอดำเนินการขอรับการตรวจประเมินความพร้อมของศูนย์การเรียนรู้ (ปวช.)
ชื่อสถานศึกษา/สถาบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

มี	ไม่มี	รายการ	หมายเหตุ
✓		1. สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ (ตาม) เช่น เป็น Excellent Center, CVM, เป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน, เป็นศูนย์ทดสอบ/รับรองมาตรฐานอาชีพ ฯลฯ (ระบุ)	แบบหลักฐาน
		2. หลักสูตร/สาขาวิชา	
✓		2.1 สาขาวิชาได้รับอนุญาตเปิดสอนในรูปแบบ ☐ ปกติ ☒ ทรัพยากร ☐ สมทบ ☐ อื่นๆ	
✓		2.2 ครูประจำสาขาวิชา จำนวน 8 คน	
✓		2.3 ใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตสอน หรือประสบการณ์การทำงาน หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ฝีมือแรงงาน อื่นๆ	แบบหลักฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ


(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ 20 / 02 / 69

CB.01

แบบฟอร์มการประเมินความพร้อม

เพื่อขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ชื่อสถานศึกษา/สถาบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

มี	ไม่มี	รายการ	หมายเหตุ
	X	1. สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ (ตาม) เช่น เป็น Excellent Center, CVM, เป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน, เป็นศูนย์ทดสอบ/รับรองมาตรฐานอาชีพ ฯลฯ (ระบุ)	แบบหลักฐาน
		2. หลักสูตร/สาขาวิชา	
✓		2.1 สาขาวิชาได้รับอนุญาตเปิดสอนในรูปแบบ ☐ ปกติ ☒ ทีวีภาคี ☐ สมทบ ☐ อื่นๆ	
✓		2.2 ครูประจำสาขาวิชา จำนวน 2 คน	
✓		2.3 ใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตสอน หรือประสบการณ์การทำงาน หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ฝีมือแรงงาน อื่นๆ	แบบหลักฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ


 (นายยุทธพงษ์ โคตรพันธ์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
 วันที่ ๒๐ / ๒.พ. / ๒๕๖๙

CB.01

แบบฟอร์มการประเมินความพร้อม

เพื่อขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ชื่อสถานศึกษา/สถาบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชา ช่างเชื่อมบำรุง วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

มี	ไม่มี	รายการ	หมายเหตุ
	X	1. สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ (ตาม) เช่น เป็น Excellent Center, CVM, เป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน, เป็นศูนย์ทดสอบ/รับรองมาตรฐานอาชีพ ฯลฯ (ระบุ)	แบบหลักฐาน
		2. หลักสูตร/สาขาวิชา	
✓		2.1 สาขาวิชาได้รับอนุญาตเปิดสอนในรูปแบบ ☐ ปกติ ☒ ทีวีภาคี ☐ สมทบ ☐ อื่นๆ	
✓		2.2 ครูประจำสาขาวิชา จำนวน 4 คน	
✓		2.3 ใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตสอน หรือประสบการณ์การทำงาน หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ฝีมือแรงงาน อื่นๆ	แบบหลักฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ


 (นายยุทธพงษ์ โคตรพันธ์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
 วันที่ ๒๐ / ๒.พ. / ๒๕๖๙

แบบคำขออนุมัติการเรียนการสอนธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

รหัสสถานศึกษา 1321056101 ที่อยู่ เลขที่ 11 หมู่ 11 ต.หนองละลอก อ.บ้านค่าย จ.ระยอง 21120

มีความประสงค์ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ได้แนบเอกสาร เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

☒ แบบสรุปสาขาวิชาขอเปิดดำเนินการธนาคารหน่วยกิต

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์

☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

☒ แบบประเมินความพร้อมเพื่อขอจัดการเรียนการสอนธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

☒ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

☒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจัดการเรียนการสอนธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ 20 / 02 / 2569

แบบฟอร์มการประเมินความพร้อม

เพื่อขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อสถานศึกษา/สถาบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชา ช่างยนต์ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

มี	ไม่มี	รายการ	หมายเหตุ
✓		1. สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ (ตาม) เช่น เป็น Excellent Center, CVM, เป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน, เป็นศูนย์ทดสอบ/รับรองมาตรฐานอาชีพ ฯลฯ (ระบุ)	แนบหลักฐาน
		2. หลักสูตร/สาขาวิชา	
✓		2.1 สาขาวิชาได้รับอนุญาตเปิดสอนในรูปแบบ ☐ ปกติ ☒ ทวิภาคี ☐ สมทบ ☐ อื่นๆ	
✓		2.2 ครูประจำสาขาวิชา จำนวน 6 คน	
✓		2.3 ใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตสอน หรือประสบการณ์การทำงาน หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ฝีมือแรงงาน อื่นๆ	แนบหลักฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ 20 / 02 / 2569

CB.01

แบบฟอร์มการประเมินความพร้อม

เพื่อขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อสถานศึกษา/สถาบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

มี	ไม่มี	รายการ	หมายเหตุ
	X	1. สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ (ตาม) เช่น เป็น Excellent Center, CVM, เป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน, เป็นศูนย์ทดสอบ/รับรองมาตรฐานอาชีพ ฯลฯ (ระบุ)	แบบหลักฐาน
		2. หลักสูตร/สาขาวิชา	
✓		2.1 สาขาวิชาได้รับอนุญาตเปิดสอนในรูปแบบ ☐ ปกติ ☒ ทวิภาคี ☐ สมทบ ☐ อื่นๆ	
✓		2.2 ครูประจำสาขาวิชา จำนวน 6 คน	
✓		2.3 ใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตสอน หรือประสบการณ์การทำงาน หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ฝีมือแรงงาน อื่นๆ	แบบหลักฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ


 (นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ 20 / 2.พ.ค. / 2569

๓ . การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ให้กับผู้ต้องขัง ร่วมกับเรือนจำกลางระยองและโรงเรียนเครือข่าย
มัธยมและประถมศึกษา



แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นคนไทย ข้าพเจ้ายึดมั่นในชาติ ศาสนา และมีความจงรักภักดี เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีจิตใจดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีประสิทธิภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงให้กับประเทศชาติ และเคารพ นับถือ และบูชาพระพุทธศาสนา ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ปฏิบัติตนตามพระธรรมคำสั่งสอน และนำคำสอนที่รู้ไปสอนให้ผู้อื่น ละชั่ว ประพฤติดี

ข้าพเจ้าเป็นผู้รักในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจที่เกิดภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ประพฤติตนเป็นคนดี และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ



๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบที่ดีงาม วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตั้งตนอยู่ในสิ่งที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา และใจ เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน และเพื่อนครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเป็นผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานที่ดี



๓.มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง อยู่ในกรอบของความดีงาม มีความเป็นธรรม และเป็นกลางตามวิถีประชาธิปไตย



๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน เมื่อได้รับคำขอให้ช่วยเหลือ ก็ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เช่น การไปร่วมในงานต่างๆ หรือช่วยเหลืองานกลุ่มงานอื่น



๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ตลอดเวลาที่รับราชการ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจอย่างแน่วแน่เพียร ใฝ่เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ จากเอกสาร และตำราต่าง ๆ เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนางาน และตนเองอยู่เสมอ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเต็มที่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการเรียนการสอนโดยพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาการเรียนการสอน และพัฒนาวิธีการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนนักศึกษา



๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นกลาง และเป็นธรรม ไม่เคยรับอามิสสินจ้าง มีความรัก และเมตตาต่อศิษย์ คอยอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความเจริญทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ไม่เคยกระทำการใด ๆ ที่ขัด หรือเป็นอุปสรรคต่อความเจริญของผู้เรียน ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจในแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น โดยเป็นผู้ได้บังคับบัญชาผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน จนได้รับการยอมรับ เชื่อถือ และศรัทธา จากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน



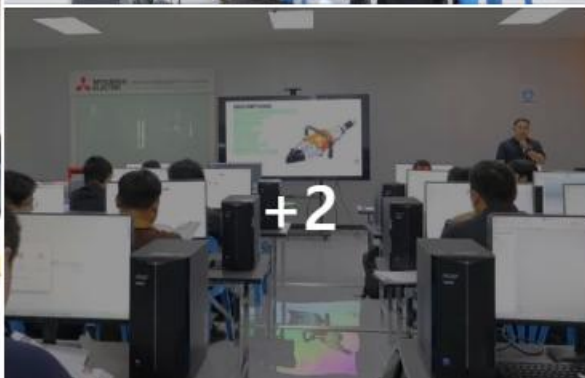
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความประพฤติดี โดยประพฤติตนอยู่ในกรอบที่ติงาม วางตนได้เหมาะสม มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ทั้งทางด้านกาย วาจา ใจ ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูด้วยความรัก และศรัทธา ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเป็นผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร เป็นผู้มีความสุขจิตดี มีความอดทน ขยัน มีเหตุผล ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมประจำใจทั้งศีลธรรม และวัฒนธรรม ดำรงชีวิตด้วยความประหยัดโดย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้แต่งกายเรียบร้อย สะอาด สุภาพ เรียบร้อย และวางตนให้เหมาะสมแก่ฐานะ



๘.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าเป็นผู้ให้ความเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้เกียรติ และยกย่องผู้อื่นอยู่เสมอ คำนึงถึงสิทธิของเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล



๙.ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบที่พึงงาม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่เคร่งครัด ยึดมั่น ในการจรรยาบรรณวิชาชีพ วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตั้งตนอยู่ในสิ่งที่พึงงาม ทั้งกาย วาจา และใจ เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน และเพื่อนครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน นักเรียนนักศึกษา ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์สุจริต ดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอ



๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ยึดมั่นอยู่ในศีลธรรม คุณงาม ความดี ปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน ครู และนักเรียนนักศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ตรงตาม เวลา ทุ่มเท และอุทิศเวลาให้กับทางราชการด้วยความเต็มใจ

