



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ



แผนการฝึกงานรายหน่วย (ฟอ.2)





แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล...

อาชีพ / ตำแหน่งงาน ช่างเขียนแบบขึ้นส่วนเครื่องกล

งานหลัก 1.งานอ่านแบบงาน/เขียนแบบงานขึ้นส่วนเครื่องกล

งานย่อย 1.1.งานอ่านแบบงาน สัญลักษณ์มาตรฐาน ระดับช่างฝีมือตามงานมอบหมาย

เวลาฝึก : 80 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องมาตรฐานและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ	K1				1.มาตรฐานในงานเขียนแบบ 2.สัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม	บรรยาย สาธิตและปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน
2	อ่านแบบงานภาพ 2 มิติ (2 Dimension) และภาพ 3 มิติ (3 Dimension) ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ	K1				3.ภาพ 2 มิติ (2 Dimension) 4.ภาพ 3 มิติ (3 Dimension) 5.ภาพฉาย(Orthographic projection)			การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
3	อ่านแบบงานภาพฉาย(Orthographic projection) ภาพช่วย(Auxiliary View) ภาพตัด(Section Views) ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ	K2				6.ภาพช่วย(Auxiliary View) 7.ภาพตัด(Section Views)			
4	รอบคอบในการปฏิบัติงานอ่านแบบงาน			A1					

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล...
อาชีพ / ตำแหน่งงาน ช่างเขียนแบบเครื่องมือกล..

งานหลัก 1.งานอ่านแบบงาน/เขียนแบบงานเครื่องกล

งานย่อย 1.2.งานเขียนแบบเครื่องมือกล ระดับช่างฝีมือตามงานมอบหมาย

เวลาฝึก : 82 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน.ดาวเรือง.เอ็นเจียเนียริง แอนด์.ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องมาตรฐานและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ	K1	S1			1.มาตรฐานในงานเขียนแบบ	บรรยาย สาธิตและปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ	1.แบบทดสอบ 2.ใบงาน 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	เขียนแบบงานภาพ 2 มิติ (2 Dimension)และภาพ 3 มิติ (3 Dimension) ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ					2.สัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม			
3	เขียนแบบงานภาพฉาย(Orthographic projection) ภาพช่วย(Auxiliary View) ภาพตัด(Section Views) ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ	S2				3.ภาพ 2 มิติ (2 Dimension)			
4	รอบคอบในการปฏิบัติงานเขียนแบบงาน					4.ภาพ 3 มิติ (3 Dimension)			
				A1		5.ภาพฉาย(Orthographic projection)			
						6.ภาพช่วย(Auxiliary View)			
						7.ภาพตัด(Section Views)			

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาทางงานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล

อาชีพ / ตำแหน่งงาน ช่างฝีมือผลิตชิ้นส่วนเครื่องกล

งานหลัก 2.งานขึ้นรูปชิ้นส่วน ด้วยเครื่องจักรกล

งานย่อย 2.1.งานขึ้นรูปชิ้นงานขึ้นส่วนด้วยเครื่องจักรกลพื้นฐาน

เวลาฝึก : 108 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องความปลอดภัยและการใช้งานเครื่องจักรกล เครื่องเลื่อยกล เครื่องกลึง เครื่องกัด ได้ตามมาตรฐานการใช้งาน	K1				1.ความปลอดภัยและการใช้งานเครื่องจักรกล เครื่องเลื่อยกล เครื่องกลึง เครื่องกัด	บรรยาย	แบบสั่งงาน	1.แบบทดสอบ
2	ตัดชิ้นงาน กลึงชิ้นงานและกัดชิ้นงานตามแบบสั่งงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน		S2			2.งานเลื่อยชิ้นงานตามแบบงาน 3.งานกลึงชิ้นงานตามแบบงาน 4.งานกัดชิ้นงานตามแบบงาน	สาธิตและปฏิบัติ	หนังสือตารางงานโลหะ	2.ถามตอบ
3	ปรับตั้ง การใช้เครื่องมือกลพื้นฐานตามลักษณะของงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน		S3			5.การปรับตั้ง การใช้เครื่องมือกลพื้นฐาน		เครื่องจักรกลพื้นฐาน	3.ใบประเมิน
4	รอบคอบในการปฏิบัติงาน รักษาความปลอดภัยและมีความสะอาด			A1					4.แบบสังเกต

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาทางงานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ฟอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล

อาชีพ / ตำแหน่งงาน ช่างฝีมือผลิตชิ้นส่วนเครื่องกล

งานหลัก 2.งานขึ้นรูปชิ้นส่วนเครื่องกล ด้วยเครื่องจักรกล

งานย่อย 2.2.งานขึ้นรูปชิ้นงานขึ้นส่วนเครื่องกลด้วยเครื่องจักรกลอัตโนมัติ

เวลาฝึก : 62 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องความปลอดภัยและการใช้งานเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC เครื่องกลึง	K1	S2	A1	Ap1	1.ความปลอดภัยและการใช้งานเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC เครื่องกลึง	บรรยาย สาธิตและปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงานโลหะ เครื่องกลึงอัตโนมัติ CNC	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	กลึงชิ้นงานด้วยเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC เครื่องกลึงตามแบบสั่งงานได้ตามมาตรฐานกำหนด					2.กลึงชิ้นงานตามแบบงาน			
3	ปรับตั้ง เครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC เครื่องกลึงตามลักษณะของงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน					3.การปรับตั้ง การใช้งานเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC เครื่องกลึง			
4	รอบคอบในการปฏิบัติงาน รักษาความปลอดภัยและมีความสะอาด								

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล

อาชีพ / ตำแหน่งงาน ช่างฝีมือผลิตชิ้นส่วนเครื่องกล

งานหลัก 2.งานขึ้นรูปชิ้นส่วนเครื่องกล ด้วยเครื่องจักรกล

งานย่อย 2.3.งานสร้างโปรแกรม ซีเอ็นซี พื้นฐาน ในงานกลึง

เวลาฝึก : 62 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่องมือกลซีเอ็นซี ระบบแนวแกน ศูนย์งาน ศูนย์เครื่อง ในงานกลึง	K1	S1	A1	Ap1	1.หลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่องมือกลซีเอ็นซี ระบบแนวแกน ศูนย์งาน ศูนย์เครื่อง	บรรยาย สาธิตและปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ เครื่องกลึงอัตโนมัติ CNC	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	สร้างโปรแกรมเอ็นซีพื้นฐานในงานกลึงได้ตามมาตรฐานกำหนด					2.โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐานในงานกลึง			
3	ตรวจสอบและแก้ไขโปรแกรมสำหรับงานกลึงได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน					3.ตรวจสอบและแก้ไขโปรแกรมสำหรับงานกลึง			
4	รอบคอบในการปฏิบัติงาน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้								

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ท้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...ช่างเชื่อมประสาน

งานหลัก 3.งานประกอบชิ้นส่วนเครื่องกล ด้วยงานเชื่อม

งานย่อย 3.1.งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG) เวลาฝึก : 54 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักการทำงานและความปลอดภัยในงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG)	K1	S1	A1		1.หลักการทำงานและความปลอดภัยในงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG)	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ คู่มืองานเชื่อม อาร์กโลหะแก๊ส คลุม (MIG)	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	ใช้อุปกรณ์ในงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG) และปรับตั้งได้ตามมาตรฐานความปลอดภัย					2.อุปกรณ์ในงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG)			
3	เชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG) ชิ้นงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน		S1			3.ตรวจสอบและปรับตั้งในงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (MIG)			
4	รอบคอบในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน			A1					

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในงานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...ช่างเชื่อมประสาน

งานหลัก 3.งานประกอบชิ้นส่วนเครื่องกล ด้วยงานเชื่อม

งานย่อย 3.2.งานเชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG) เวลาฝึก : 54 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักการทำงานและความปลอดภัยในงานเชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG)	K1	S1	A1		1.หลักการทำงานและความปลอดภัยในงานเชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG)	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ คู่มืองานเชื่อม อาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG)	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	ใช้อุปกรณ์ในงานเชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG) และปรับตั้งได้ตามมาตรฐานความปลอดภัย					2.อุปกรณ์ในงานเชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG)			
3	เชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG) ขึ้นงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน					3.ตรวจสอบและปรับตั้งในงานเชื่อมอาร์คทั้งสแตนเลสสปกคลุม (TIG)			
4	รอบคอบในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน								

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...ช่างเชื่อมประสาน

งานหลัก 3.งานประกอบชิ้นส่วนเครื่องกล ด้วยงานเชื่อม

งานย่อย 3.3.งานกระบวนการเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า) เวลาฝึก : 54 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักการทำงานและความปลอดภัยในงานเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า)	K1	S1			1.หลักการทำงานและความปลอดภัยในงานเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า) 2.อุปกรณ์ในงานเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า) 3.ตรวจสอบและปรับตั้งในงานเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า)	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ คู่มืองานเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า)	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	ใช้อุปกรณ์ในงานเชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า) และปรับตั้งได้ตามมาตรฐานความปลอดภัย								
3	เชื่อมลวดหุ้มฟลักซ์ (เชื่อมไฟฟ้า) ขึ้นงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน		S1						
4	รอบคอบในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน			A1					

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...ช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

งานหลัก 4.งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

งานย่อย 4.1.งานเปลี่ยนชิ้นส่วนและของเหลวเครื่องจักรกล เวลาฝึก : 80 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักความปลอดภัยใน	K1	S1	S2	Ap1	1.หลักความปลอดภัยในงานซ่อม	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ คู่มือเครื่องจักรกล	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกล					2.หลักการถอดประกอบชิ้นส่วน			
3	ถอดประกอบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลได้ตาม					เครื่องจักรกล			
4	มาตรฐานความปลอดภัย					3.การตรวจสอบการเชื่อมต่อสภาพของ			
	ตรวจสอบการเชื่อมต่อสภาพของชิ้นส่วน					ชิ้นส่วนและของเหลวเครื่องจักรกล			
	และของเหลวเครื่องจักรกลได้ตาม					4.การวางแผนการบำรุงรักษา			
	มาตรฐานการปฏิบัติงาน					เครื่องจักรกล			
	วางแผนการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลได้								
	ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน								

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ทั้งห้ส่วน จ้ากัถ ดาวเร่อง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ชัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย เทคนิกบ้านค่าย ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน สาขางาน เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน ช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

งานหลัก 4.งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

งานย่อย 4.2.งานซ่อมระบบไฟฟ้าเครื่องจักรกลพื้นฐาน

เวลาฝึก : 82 ชั่วโมง

ครูฝึก นายดาวเร่อง อ่วมกระโทก ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ หน่วยงาน ห้างหุ้นส่วน ดาวเร่อง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ชัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักความปลอดภัยในงานซ่อมระบบไฟฟ้าเครื่องจักรกลพื้นฐาน	K1	S1	S2	Ap1	1.หลักความปลอดภัยในงานซ่อมระบบไฟฟ้าเครื่องจักรกลพื้นฐาน	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	แบบสั่งงาน หนังสือตารางงาน โลหะ คู่มือระบบไฟฟ้า เครื่องจักรกล	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	ตอบคำถามเรื่องหลักการทำงานและวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น					2.หลักการทำงานและวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น			
3	ตรวจสอบระบบไฟฟ้าเครื่องจักรกลพื้นฐานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน					3.การตรวจสอบระบบไฟฟ้าเครื่องจักรกลพื้นฐาน			
4	วางแผนการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน					4.การวางแผนการบำรุงรักษาเครื่องจักรกล			
5	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบปลอดภัย			A1					

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้่นส่ว่น จ้ากัด ดาวเรีอง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ช้ัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย เทคนิคบ้านค่าย ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา ช้างกลโรงงา่น สาขางา่น...เครื่งมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...พนักงานตรวจสอบคุณภาพ QC

งานหลัก 5.งานตรวจสอบวัดขนาดชิ้นงานด้วยเครื่งมือวัดละเอียด

งานย่อย 5.1.งานตรวจสอบ วัดขนาดชิ้นงานด้วยเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ Vernier Calipers

เวลาฝึก : 108 ช้่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรีอง อ่วมกระโทก ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้่นส่ว่น ดาวเรีอง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ช้ัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่งมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องส่วนประกอบหลักการใช้ งานเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ Vernier Calipers	K1	S1	S1		1.หลักการใช้งานเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ Vernier Calipers	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	ชิ้นงานชิ้นส่วนยาน ยนต์ หนังสือตารางงาน โลหะ เวอร์เนียร์คาลิป เปอร์ Vernier Calipers	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	อ่านค่าเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ Vernier Calipers ได้ถูกต้องตามค่าความละเอียด					2.หลักการอ่านค่าเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ Vernier Calipers			
3	เก็บรักษาเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ Vernier Calipers ได้ถูกต้องตามหลักการใช้งาน					3.หลักการเก็บรักษาเวอร์เนียร์คาลิป เปอร์ Vernier Calipers			
4	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีความ สนใจใฝ่เรียนรู้			A1					

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือ
พัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...พนักงานตรวจสอบคุณภาพ QC

งานหลัก 5.งานตรวจสอบวัดขนาดชิ้นงานด้วยเครื่องมือวัดละเอียด

งานย่อย 5.2.งานตรวจสอบ วัดขนาดชิ้นงานด้วยไมโครมิเตอร์ (Micrometers)

เวลาฝึก : 62 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องส่วนประกอบหลักการใช้ งานไมโครมิเตอร์ (Micrometers)	K1	S1	A1		1.หลักการใช้งานไมโครมิเตอร์ (Micrometers)	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	ชิ้นงานชิ้นส่วนยานยนต์ หนังสือตารางงานโลหะ ไมโครมิเตอร์ (Micrometers)	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	อ่านค่าไมโครมิเตอร์ (Micrometers) ได้ ถูกต้องตามค่าความละเอียด					2.หลักการอ่านค่าไมโครมิเตอร์ (Micrometers)			
3	เก็บรักษาไมโครมิเตอร์ (Micrometers)ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ งาน					3.หลักการเก็บรักษาไมโครมิเตอร์ (Micrometers)			
4	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีความ สนใจใฝ่เรียนรู้								

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้
 ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน
 ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน
 เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง
 Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน หรือโนประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือ
 พัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล

อาชีพ / ตำแหน่งงาน...พนักงานตรวจสอบคุณภาพ QC

งานหลัก 5.งานตรวจสอบวัดขนาดชิ้นงานด้วยเครื่องมือวัดละเอียด

งานย่อย 5.3.งานตรวจสอบ วัดขนาดชิ้นงานด้วยไฮเกจ (Height Gage)

เวลาฝึก : 62 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องส่วนประกอบหลักการใช้ งานไฮเกจ (Height Gage)	K1				1.หลักการใช้งานไฮเกจ (Height Gage)	บรรยาย	ชิ้นงานชิ้นส่วนยาน	1.แบบทดสอบ
2	อ่านค่าไฮเกจ (Height Gage) ได้ถูกต้อง ตามค่าความละเอียด		S1			2.หลักการอ่านค่าไฮเกจ (Height Gage)	สาธิตและ ปฏิบัติ	ยนต์	2.ถามตอบ
3	เก็บรักษาไฮเกจ (Height Gage) ได้ ถูกต้องตามหลักการใช้งาน		S1			3.หลักการเก็บรักษาไฮเกจ (Height Gage)		หนังสือตารางงาน โลหะ	3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน
4	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีความ สนใจใฝ่เรียนรู้			A1				ไฮเกจ (Height Gage)	4.แบบสังเกต

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาทางที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...พนักงานตรวจสอบคุณภาพ QC

งานหลัก 6.งานชุบแข็งชิ้นส่วนเครื่องกล

งานย่อย 6.1.งานชุบแข็งผิวชิ้นงานชิ้นส่วนเครื่องกล

เวลาฝึก : 80 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักการโครงสร้างโลหะ ได้ตามมาตรฐานการอบชุบ	K1	S1	A1		1.หลักการโครงสร้างโลหะ	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	ชิ้นงานชิ้นส่วนยานยนต์ หนังสือตารางงาน โลหะ ชิ้นงานชิ้นส่วนยานยนต์	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมิน การปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	อบชุบ และสมบัติทางกลของเหล็ก ได้ตามมาตรฐานการอบชุบ					2.หลักการอบชุบ และสมบัติทางกลของเหล็ก ชนิดของเตาชุบ สารชุบ			
3	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้					3.ทักษะการอบชุบเหล็ก และทดสอบความแข็ง			

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้
ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน
ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน
เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง
Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในงานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย



แผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ผอ.2

แผนการฝึกงานรายหน้ห้างหุ้นส่วน จำกัด ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ผู้เรียนระบบทวิภาคี วิทยาลัย...เทคนิคบ้านค่าย...ระดับชั้น...ปวช...สาขาวิชา...ช่างกลโรงงาน...สาขางาน...เครื่องมือกล
อาชีพ / ตำแหน่งงาน...พนักงานตรวจสอบคุณภาพ QC

งานหลัก 6.งานชุบแข็งชิ้นส่วนเครื่องกล

งานย่อย 6.2.งานทดสอบความแข็ง (Hardness Test) แบบบริเนลล์ (Brinell Hardness Test)

เวลาฝึก : 82 ชั่วโมง

ครูฝึก...นายดาวเรือง อ่วมกระโทก...ตำแหน่ง...กรรมการผู้จัดการ...หน่วยงาน...ห้างหุ้นส่วน ดาวเรือง เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย

ที่	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับความสามารถที่ต้องการ				หัวข้อเรื่อง	วิธีสอน	เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ประยุกต์ใช้				
1	ตอบคำถามเรื่องหลักการโครงสร้างโลหะ	K1	S1	A1		1.หลักการโครงสร้างโลหะ อุปกรณ์ที่ใช้	บรรยาย สาธิตและ ปฏิบัติ	ชิ้นงานชิ้นส่วนยานยนต์ หนังสือตารางงานโลหะ การทดสอบความแข็ง (Hardness Test) แบบบริเนลล์ (Brinell Hardness Test)	1.แบบทดสอบ 2.ถามตอบ 3.ใบประเมินการปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกต
2	ทดสอบความแข็ง (Hardness Test) แบบบริเนลล์ (Brinell Hardness Test) ได้ตามมาตรฐานการทดสอบ					2.หลักการทดสอบความแข็ง (Hardness Test) แบบบริเนลล์ (Brinell Hardness Test)			
3	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้					3.ทักษะการทดสอบความแข็ง (Hardness Test) แบบบริเนลล์ (Brinell Hardness Test)			

หมายเหตุ จุดประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ(S) , ด้านเจตคติ(A), ด้านการประยุกต์ใช้(Ap) โดยเมื่อกำหนดจุดประสงค์แล้วให้ระบุระดับความสามารถในช่อง ความรู้ ทักษะ เจตคติ และการประยุกต์ใช้

ความรู้ หมายถึง K1:ความรู้ ความจำที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ K2:ความเข้าใจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน K3:ความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

ทักษะ หมายถึง S1:ทักษะระดับการเลียนแบบครูฝึก S2:ทักษะในการทำงานด้วยความถูกต้อง S3:ทักษะในการทำงานด้วยความชำนาญ สร้างสรรค์ พัฒนางาน หรือนำเสนองาน

เจตคติ หมายถึง A1:การยอมรับกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A2:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคม A3:การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ทำงานและสังคมจนเป็นลักษณะนิสัยประยุกต์ใช้หมายถึง

Ap1:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ Ap2:ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาทางงานที่ซับซ้อน หรือในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน Ap3:วางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย