



การพัฒนา

รูปแบบการเรียนรู้

รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ
(Cooperative Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของผู้เรียน



นำเสนอโดย :
นางสาวอศริญาพร บุญวงศ์

รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย



รายวิชา 20001-1001 : สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

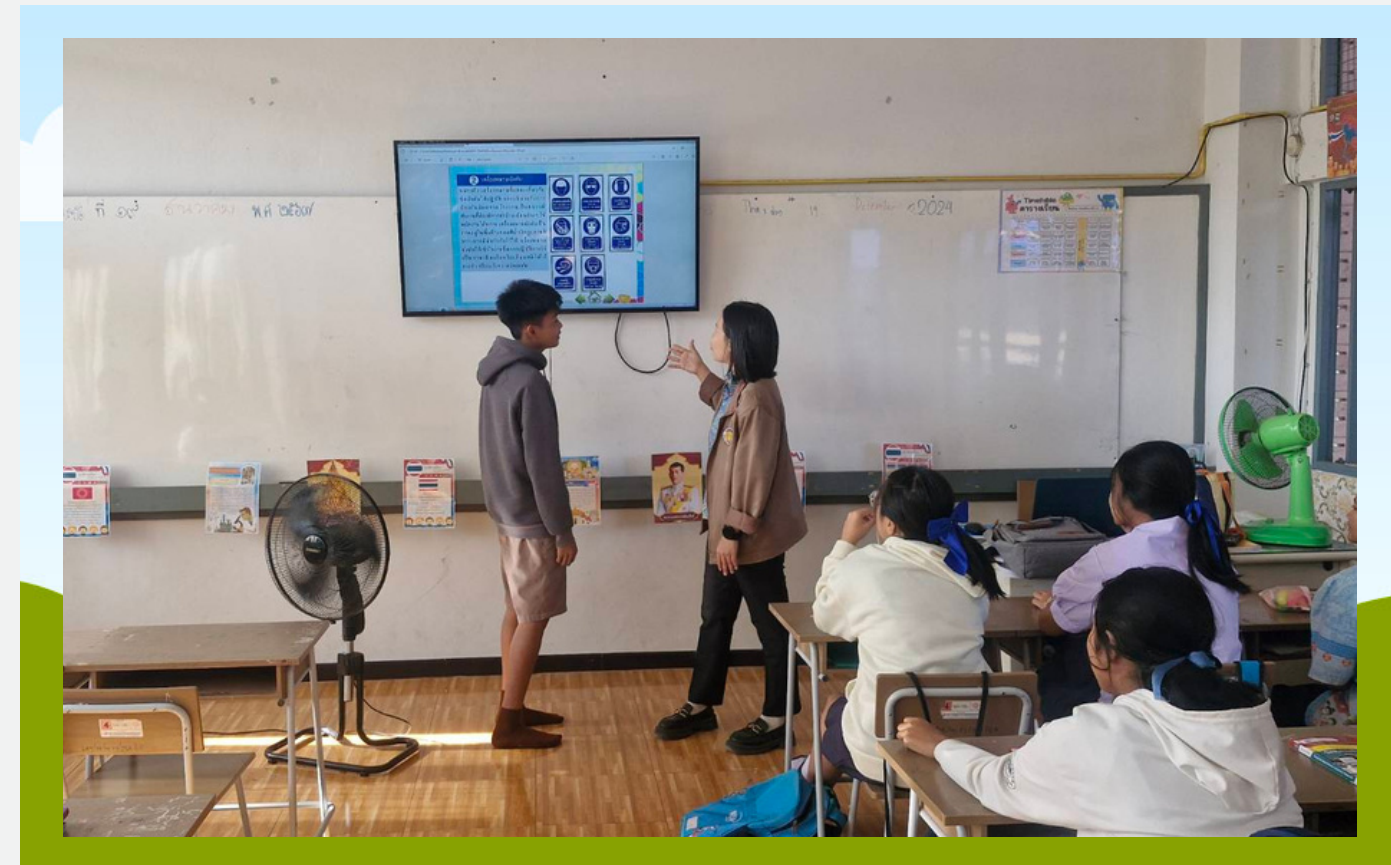
ภาคเรียนที่ 2/2567

รายวิชา 20001-1001 : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(น. ย่อย ๆ กับ พจน. ก. พจน.)

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567

➔ ผู้สอนได้ใช้โปรแกรมนำเสนอ (Power Points) เป็นเครื่องมือ
สำคัญในการถ่ายทอดเนื้อหา



ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้อย่างแบบเดิม

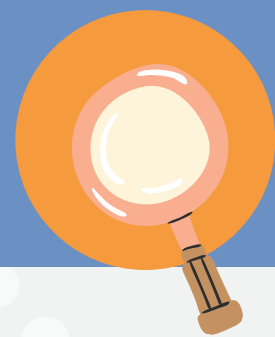
การเรียนการสอนที่เน้นการบรรยายเพียงอย่างเดียวอาจทำให้ผู้เรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและขาดโอกาสในการลงมือปฏิบัติจริง



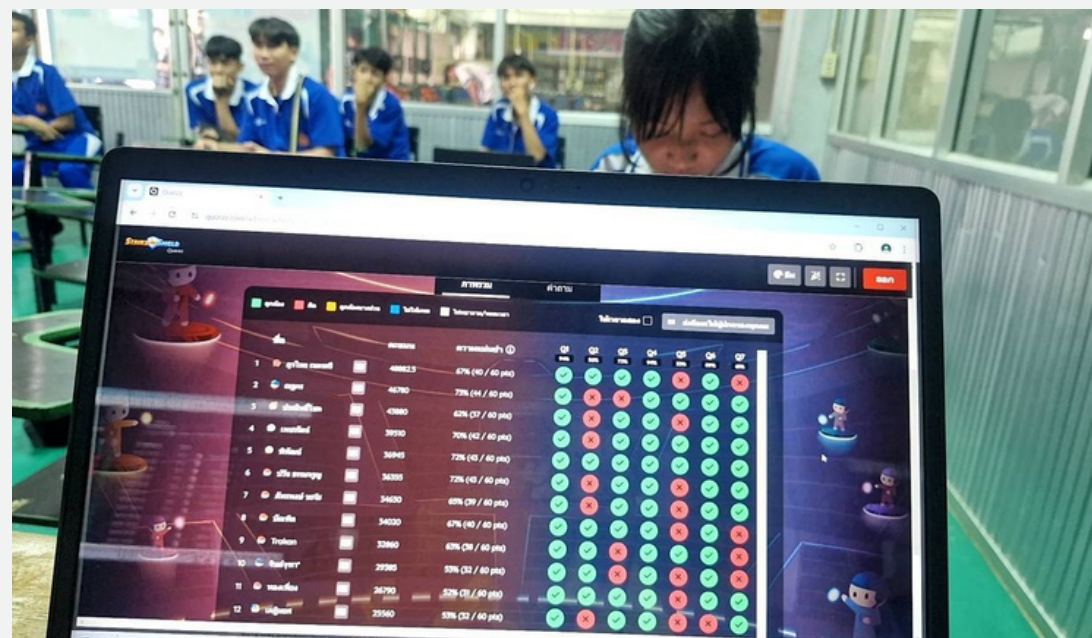
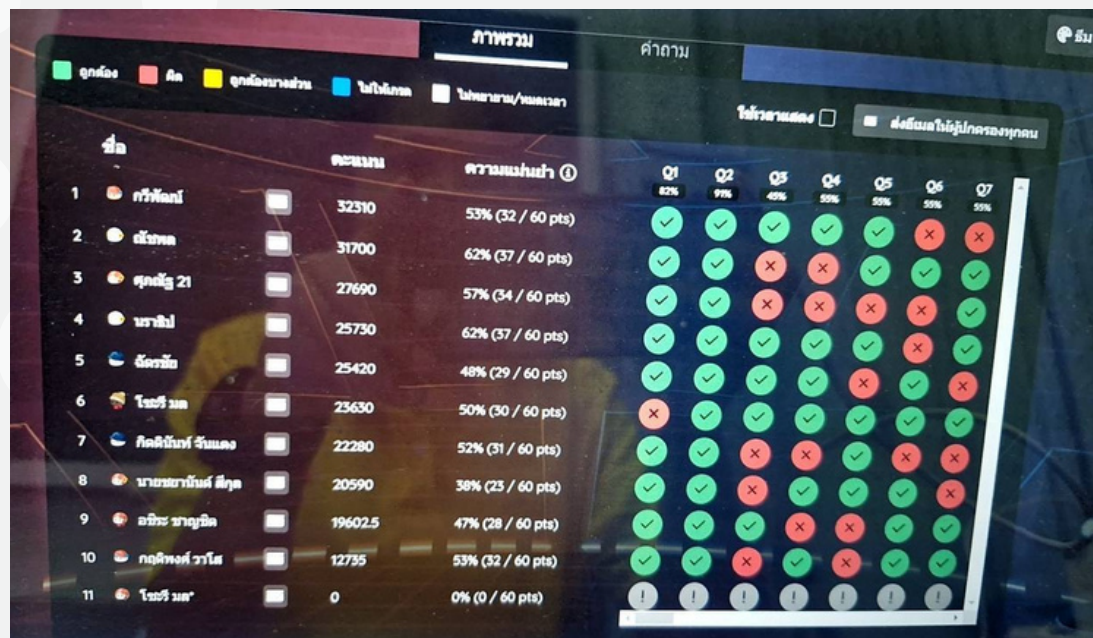
การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

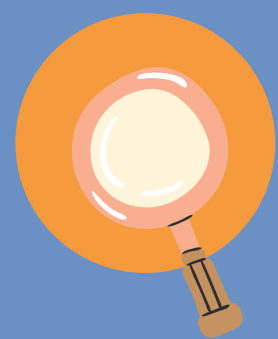
➔ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ
(Cooperative Learning)



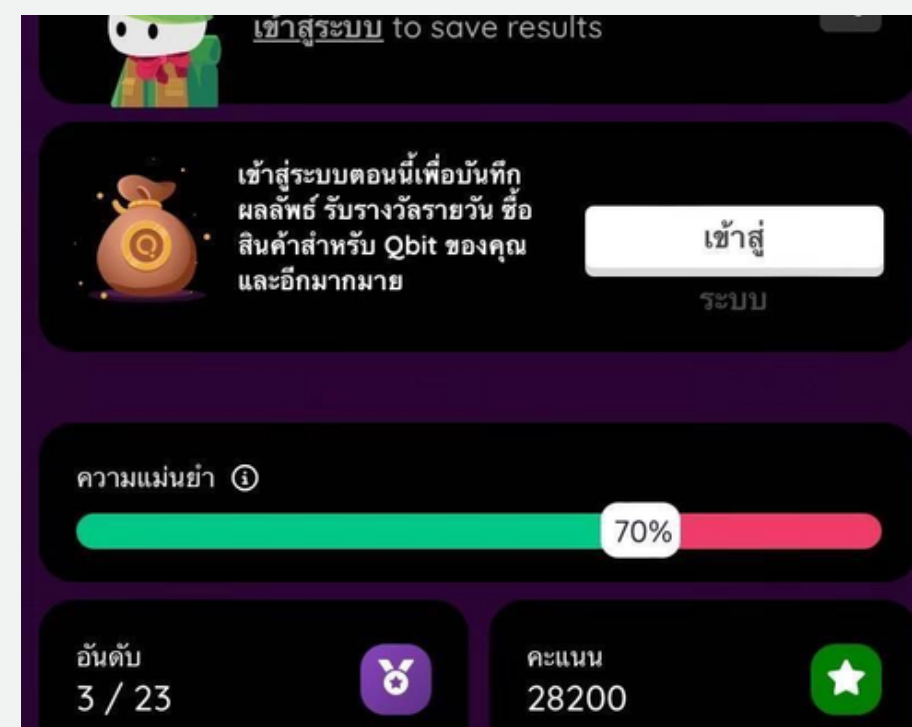
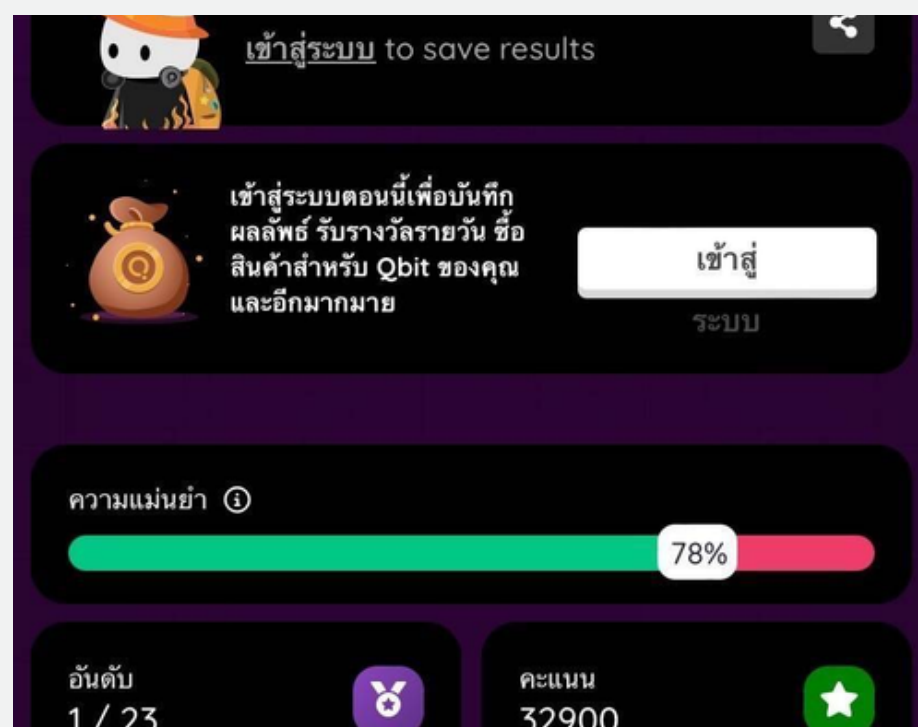
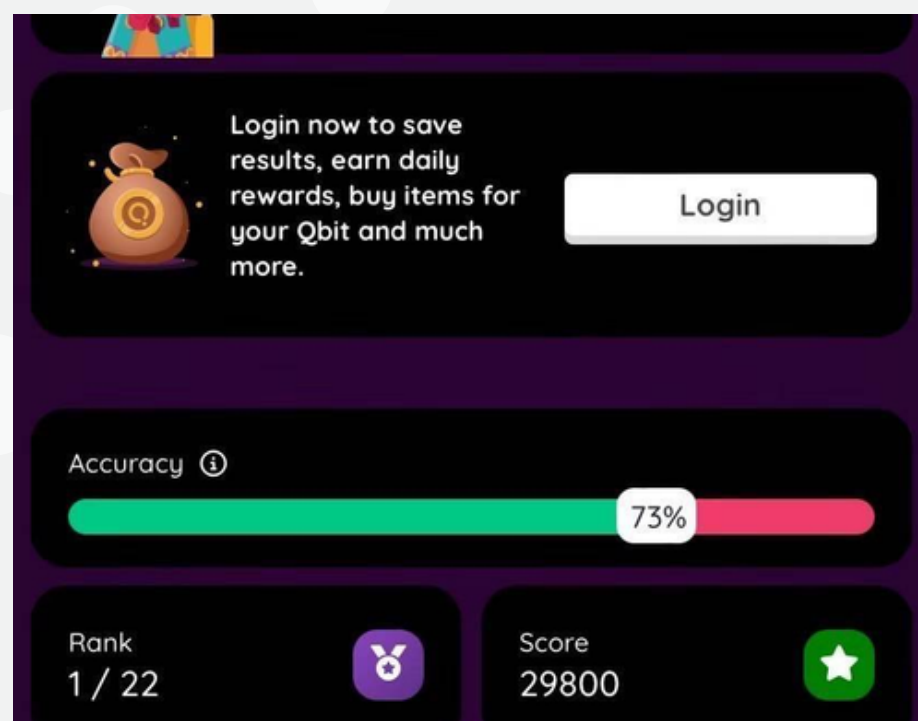


แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน





คะแนนการสอบของนักเรียนนักศึกษาผ่าน70เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป



จัดกิจกรรม

สร้างความสัมพันธ์ในชั้นเรียน



THANK YOU

For Attending Our Presentation

PRESENTATION – 2024

