

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร

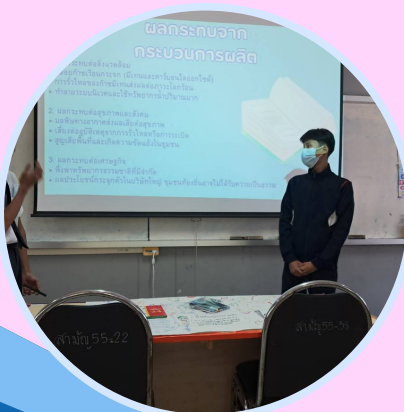
ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ



แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพ
ช่างอุตสาหกรรม

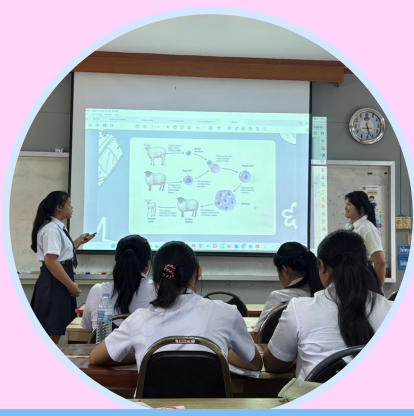


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกแบบการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

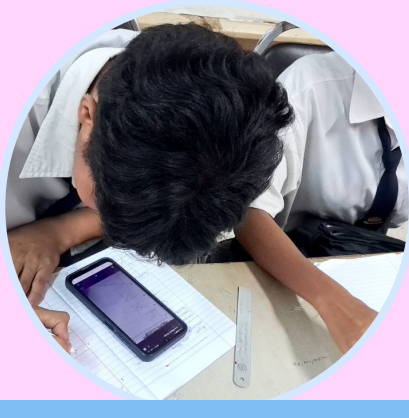
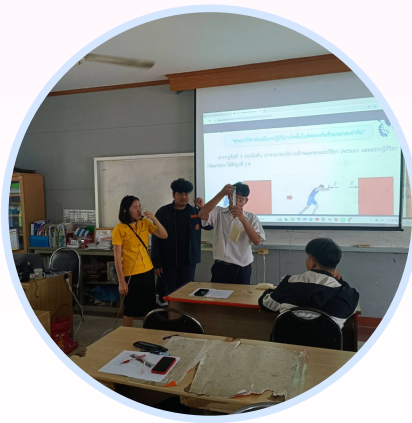


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับแบบทดสอบออนไลน์ ที่เน้นวิธีการปฏิบัติสามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

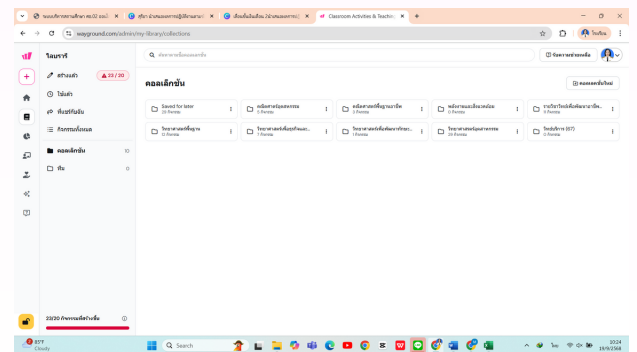
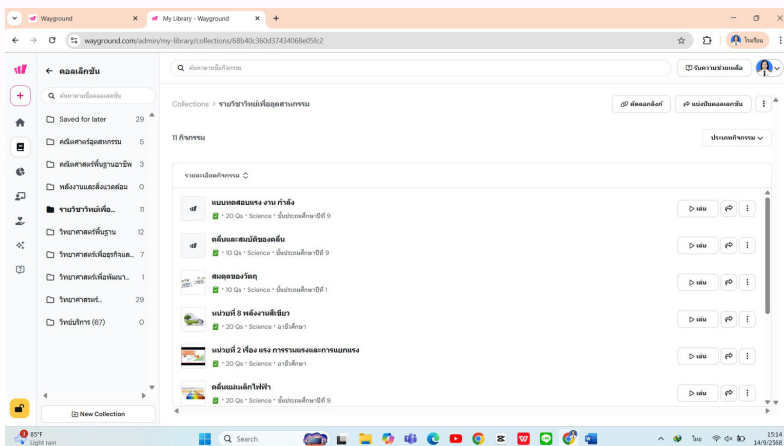


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

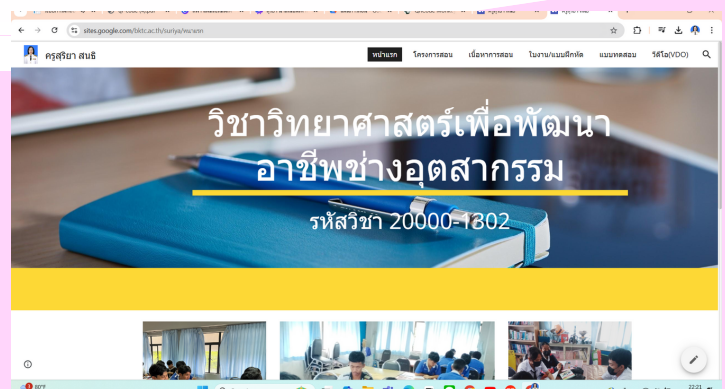
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการอธิบายในการจัดการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหน่วยต่างๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา - มีการออกแบบสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Power Point, Google Site, Google form, Quizz, มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ,มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มและสร้างชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอผลงาน



<https://wayground.com/admin/my-library/collections/68b40c360d37434068e05fc2>



<https://sites.google.com/bkct.ac.th/suriya/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>

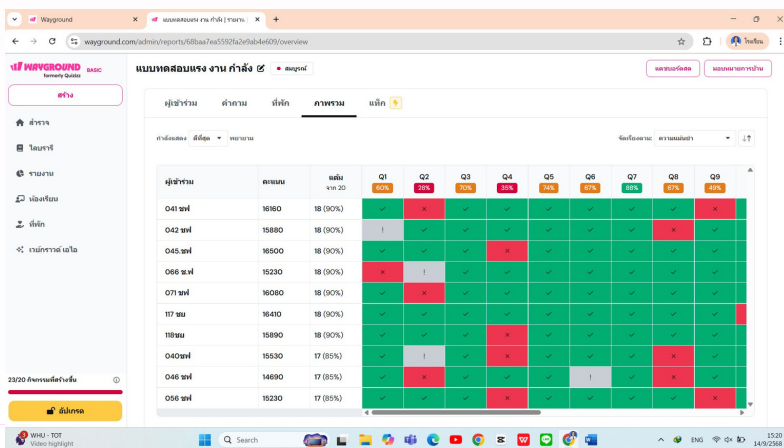
<https://sites.google.com/view/sci-for-industry/media-teaching>

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

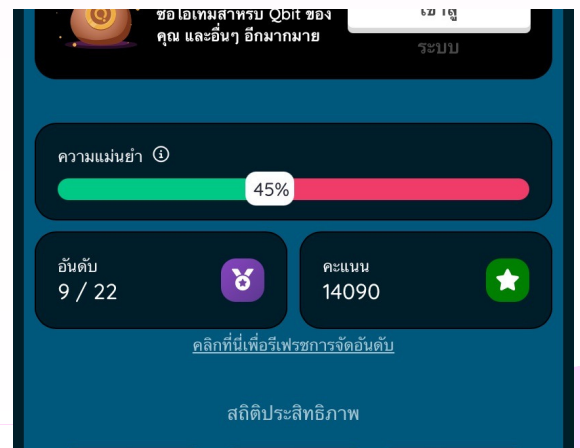
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง ตัดสินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาของผู้เรียน ที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนามาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - การประเมินผู้เรียน การทำงานเป็นทีม และการสังเกตจากการทำงานกลุ่ม, การนำเสนอชิ้นงาน โดยการสร้างและออกแบบผลงานของตนเอง ตามภาระงานที่กำหนดและ และทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบโดยใช้โปรแกรม Google Quizizz ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



ผู้เข้าเรียน	จำนวน	คะแนน	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
041 รหัส	16160	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
042 รหัส	15880	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
045 รหัส	16500	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
066 รหัส	15230	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
071 รหัส	16080	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117 รหัส	16410	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
119 รหัส	15890	18 (90%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
040 รหัส	15530	17 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
046 รหัส	14690	17 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
056 รหัส	15230	17 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

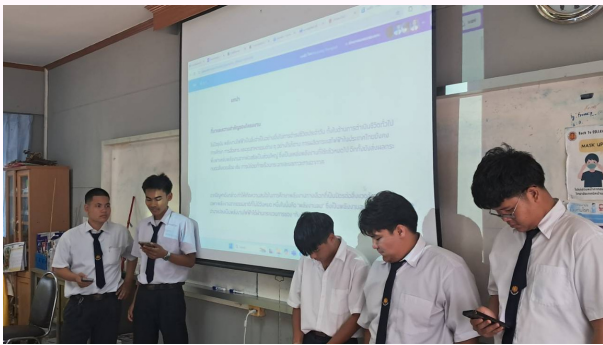


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการริเริ่ม คิดค้นศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (-วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การสังเกตจากห้องเรียน, กำบังทักหลังสอน,แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน) และทำวิจัยในชั้นเรียน



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) ร่วมกับแบบทดสอบออนไลน์

นางสาวสุวิยา สนิธิ
ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิจัยชั้นเรียน 1/68

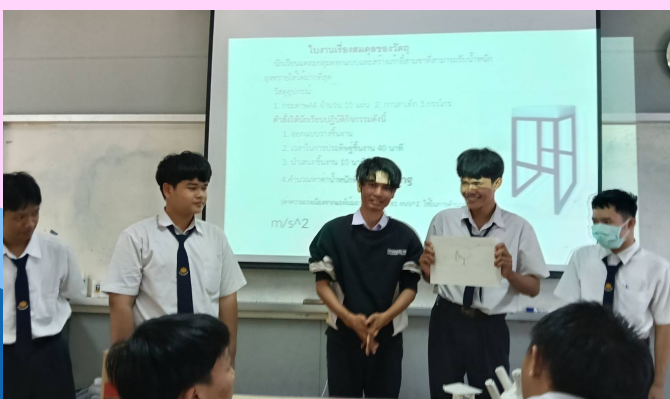
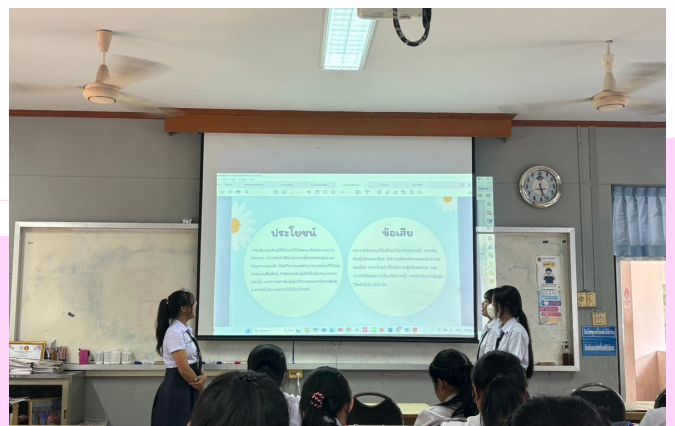
แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาคือการเรียนรู้อย่างสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

-จากการทดสอบความรู้เดิมจากแบบทดสอบก่อนเรียน การสังเกตการทำกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (พื้นที่การทำกิจกรรมปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองานและผลงาน)



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหของ ผู้เรียนได้ และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและกิจกรรมในสถานศึกษา (-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ)

