

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

1.1 ภาระงาน จะมีการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ กคศ.กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

ภาคเรียนที่ 2/2568 รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์

- รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ (หลักสูตร67) จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ (หลักสูตร62) จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา พลังงาน กริยากรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ (หลักสูตร67) จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย		รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	พ.	ป.	น.	ช.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	พ.	ป.	น.	ช.
		20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	3						
		20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม	1	2	2	6						
		20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	1	2	2	4						
		20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ	1	2	2	9						
		20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0	2						
ภาคเรียน	2/2568	20001-1002	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2	0	2	2						
ผู้สอน	นางสาวสุริยา สอนิ												
วุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต												
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์												
หน้าที่พิเศษ	หัวหน้างานบุคลากร												
				รวม	6	10	10	26	(รวมใน: 0) (รวมนอก: 0)				

เวลา	07.30 - 08.30	08.30 - 09.30	09.30 - 10.30	10.30 - 11.30	11.30 - 12.30	12.30 - 13.30	13.30 - 14.30	14.30 - 15.30	15.30 - 16.30	16.30 - 17.30	17.30 - 18.30	18.30 - 19.30	19.30 - 20.30	20.30 - 21.30
วัน/พจน														
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
วันจันทร์			20000-1302 321 ช่างกลโรงงาน ปวช.2/1			20000-1302 321 ช่างกลโรงงาน ปวช.2/2								
วันอังคาร	20001-1002 321 ช่างซ่อมบำรุง ปวช.3/1					20000-1303 321 โกลด์ฟิลด์ ปวช.1/1								
วันพุธ	20000-1303 321 คอมพิวเตอร์กราฟิก ปวช.3/1					20000-2004 14.10. ช่างยนต์ ปวช.3/2								
วันพฤหัสบดี	20000-1303 321 โกลด์ฟิลด์ ปวช.1/2													
วันศุกร์	20000-1301,20000-1303 321 ช่างกลโรงงาน ปวช.1/1					20000-1303 321 ช่างกลโรงงาน ปวช.1/1								
วันเสาร์														
วันอาทิตย์														



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี



วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ
อุตสาหกรรม (67)



วิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐานอาชีพ (67)



วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ
ธุรกิจและบริการ (หลักสูตร67)



วิชาพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตร62)



วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ
ธุรกิจและบริการ (หลักสูตร62)



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้นการออกแบบการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้มีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการพัฒนา คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับแบบทดสอบออนไลน์ ที่เน้นวิธีการปฏิบัติสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

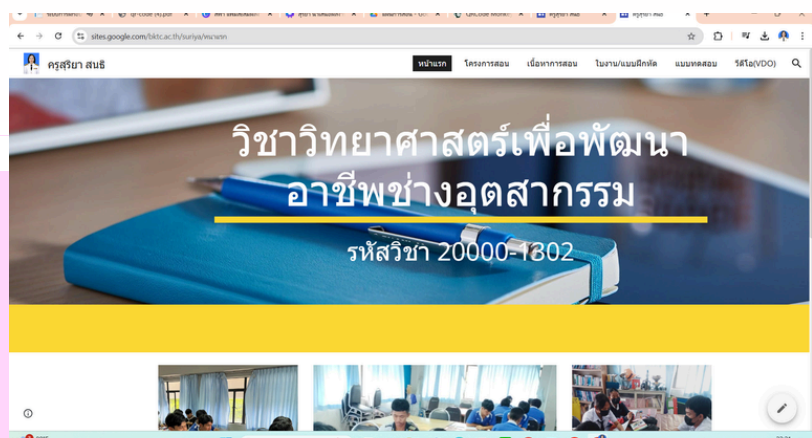
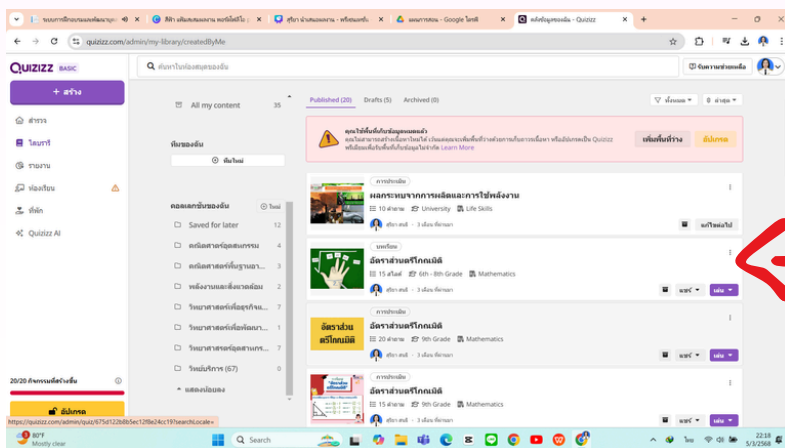


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

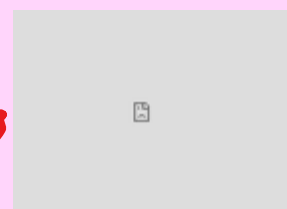
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการอธิบายในการจัดการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหน่วยต่างๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา - มีการออกแบบสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Power Point, Google Site , Google form, Quizz, gamma.app มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ,มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มและสร้างชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอผลงาน



<https://sites.google.com/bkic.ac.th/suriya/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เหมาะสม ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง ตัดสินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาของผู้เรียน ที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนามาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินผู้เรียนจากการทำงานเป็นทีม การสังเกตจากการทำงานกลุ่ม, การนำเสนอชิ้นงาน โดยการสร้างและออกแบบผลงานของตนเองตามภาระงานที่กำหนดและ รวมทั้งทำแบบทดสอบโดยใช้โปรแกรม Google Quizizz



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย ดำเนินการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน (-วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสังเกตจาก ห้องเรียน, ทำบันทึกหลังสอน,แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน) และทำวิจัยในชั้นเรียน)



การจัดการเรียนรู้จะคู่ควบกับการออกแบบเว็บไซต์และแบบทดสอบออนไลน์
เชิงปฏิบัติด้วย กรณีศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพผู้เรียน
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

นางสาวสุวิภา สมธิ
ครูชำนาญการพิเศษ

วิจัยชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความ แตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาคือการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (มีการทดสอบความรู้เดิมจากแบบทดสอบก่อนเรียน การสังเกตการทำกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (พื้นที่การทำ กิจกรรมปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองาน และส่งงาน)



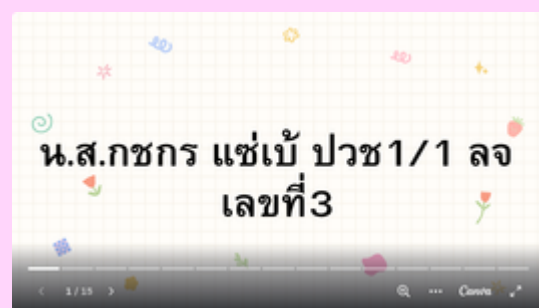
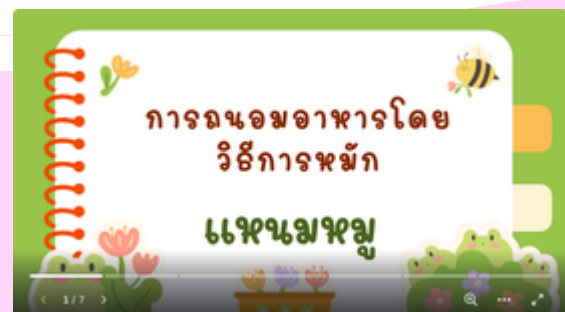
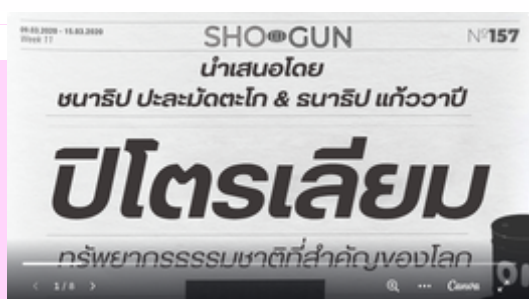
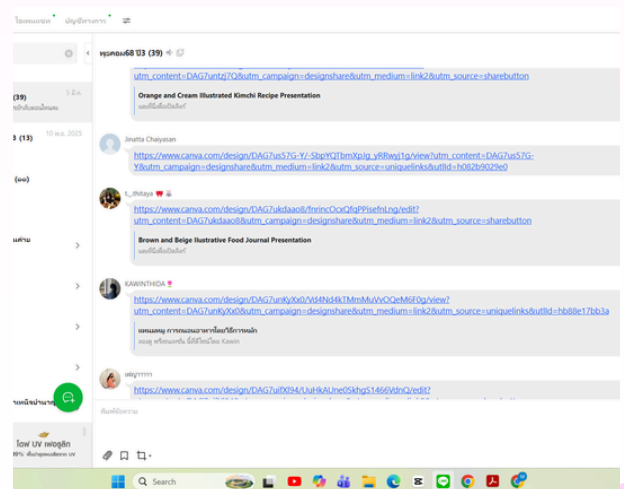
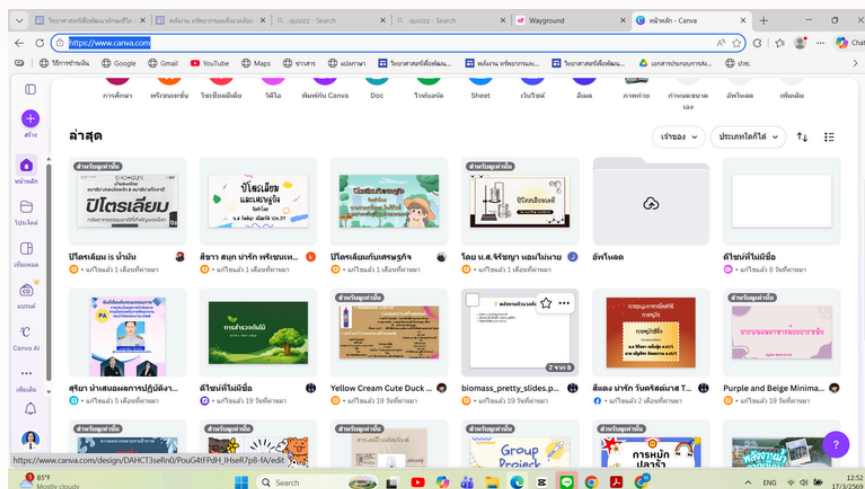
แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความ แตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (มีการทดสอบความรู้เดิมจากแบบทดสอบก่อนเรียน การสังเกตการทำกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (พื้นที่การทำกิจกรรมปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองาน และส่งงาน)

ตัวอย่างการส่งงานใน Canva <https://www.canva.com> และLine



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและ กิจกรรมในสถานศึกษา (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ)

