



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการครู
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2567 ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน..พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายอภิชัย นามสกุล โสภณศิริ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อัตราเงินเดือน 18,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู
ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 26 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม + 5ส	2	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
2	ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร (20106-2001)	12	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
3	โครงงาน (20106-8501)	4	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
4	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (20106-2113)	2	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
5	เทคนิคคอนกรีต (31910-1003)	2	ปวช.1/1-2	ก่อสร้าง

6	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2 (20000-2004)	2	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
7	วัสดุและวิธีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม (20106-2006)	2	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
	รวม	26 ชั่วโมง		

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน10.... ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานปกครอง

- ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกช่างก่อสร้าง

- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีการเข้านิเทศติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียน
นักศึกษาในสถานประกอบการ ช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน
ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา	1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร - ประยุกต์การจัดการ เรียนการสอน เรื่องการ หาแนวตั้งและฉาก รายวิชา ปฏิบัติงาน โครงสร้างอาคาร (20106-2001)โดยการ ใช้สื่อการสอนโมเดล จำลองการตั้งเสา ผู้เรียนในระดับ	ผู้เรียนมีผลลัพธ์การ พัฒนาเป็นไปตาม จุดประสงค์ของการ จัดการเรียนรู้ ใน รายวิชา ปฏิบัติงาน โครงสร้างอาคาร ดังนี้ - ผู้เรียนมีความรู้ เพิ่มขึ้นจากการเรียน ผ่านชุดฝึกโมเดลจำลอง การตั้งเสา	- ผู้เรียนในชั้นเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนใน สาขาวิชาที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชา ปฏิบัติงานโครงสร้าง อาคาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นโดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความต้องการใน สถานประกอบการ	- ผู้เรียนมีทักษะในการ หาแนวตั้งและฉาก และ ประยุกต์สู่การนำไปใช้ ในการเรียนภาคปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม	ประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่กำหนด - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดการ เรียนรู้ จากแบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียน ใน ระดับ มากขึ้นไป
	1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตร นำผล การวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชา/หน่วย การเรียนรู้ และปรับ ประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ จัดทำแบบเรียนสื่อใน รายวิชา ปฏิบัติงาน โครงสร้างอาคารชุดฝึกใช้ สื่อการสอนโมเดลจำลอง การตั้งเสา สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแผนการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติงานโครงสร้าง อาคาร จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน		
	1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง การเรียนรู้ - ผู้เรียนเกิดทักษะและ การทำงานผ่านชุดฝึก จำลองสถานการณ์ ได้แก่ โมเดลจำลองการ ตั้งเสาได้ตั้ง และฉาก		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง		
	1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล เพื่อทราบ ปัญหาแล้วนำมา สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาผู้เรียน จาก การทำรายงานการวิจัย ในชั้นเรียน		
	1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน - จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	ผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะ ชีวิตทักษะการทำงาน ทักษะการด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรม สำเร็จรูป สื่อวีดีโอ		
	1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน - มีการอบรมปมนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ	2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนใช้ข้อมูล สารสนเทศตรวจสอบ และรายงานผลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ 2.ความก้าวหน้า ทางเรียนจากการ ทำแบบฝึกหัดและทำ	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนผ่าน ระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ	- จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียน รายบุคคลและข้อมูล รายวิชาที่สอนผ่านระบบ ออนไลน์ Line เพื่อใช้ในการ ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้และกิจกรรม เสริมหลักสูตร	แบบทดสอบแต่ละ บทเรียน	
	2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลและช่วยเหลือ ผู้เรียน - การออกเยี่ยมบ้าน คัด กรองนักเรียน รวมไปถึง ผู้ปกครองเข้ามามีส่วน ร่วมในการให้ความ ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน - จัดทำช่องทาง เผยแพร่ผลการประเมิน ผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการ วางแผนพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันระบบออนไลน์ Line	1. นักเรียนและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม กับครูผู้สอนในการแก้ไข ปัญหานักเรียนในด้าน การเรียนรู้และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายบุคคล 1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการ แก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้าน วิชาการลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ครูผู้ปกครองและ ผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 สามารถรับรู้ ความก้าวหน้า พัฒนาการของผู้เรียน และสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพของ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - ร่วมจัดกิจกรรมการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำ แผนการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)	1. ผู้เรียนมีความรู้ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการ วัดผลประเมินผลของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษากำหนด
	2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาค เรียน - จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับ	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการ แก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้าน วิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลการประเมิน ในด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสูงขึ้น ตาม สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	ผู้ปกครองและภาคี เครือข่าย		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง - เข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบ และรายงานผลการ ประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ	- ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการได้รับการ บริการด้านความรู้และ ด้านอื่น ๆ ในรูปแบบที่ ทันสมัยขึ้น	
	3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ - การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	- ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการได้รับบรรยากาศ และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม นิเทศการสอน	
	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	- ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ใหม่ๆ ด้วย นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น	

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร 20106-2001 ทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีผังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่าง ของนักเรียน ปวช.3 แผนกช่างก่อสร้าง

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของเนื่องจากเป็นนักเรียนที่กลับจากการออกฝึกอาชีพ แล้วเข้ามาเรียนในเทอมสุดท้ายก่อนจบการศึกษาในปีการศึกษา 2-2567 แต่ด้วยการฝึกอาชีพในสายงานก่อสร้างค่อนข้างหลากหลาย บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานก่อสร้างอาคาร บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานสำรวจ(งานถนน) บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานโครงสร้างทั่วไป บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานหมู่บ้าน บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานเฟอร์นิเจอร์ บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานขายวัสดุก่อสร้าง บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานตกแต่ง ฯลฯ นักเรียนนักศึกษาประสบปัญหา ไม่สามารถตั้งเสาให้ตั้งและฉาก ในงานตีผังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างได้

ทำให้ครูมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนได้ชัดเจน นักเรียนสามารถฝึกฝนได้เต็มที่นอกเหนือจากที่เรียนในเวลาเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง การกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลาจากเรียนรู้การปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมสร้างโมเดลจำลอง และสื่อการสอนในรายวิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร ทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีฝั่งงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างรายบุคคลและกลุ่ม โดยนักเรียนได้สามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนโมเดลจำลอง ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนประจำแผนกวิชาเพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พบว่า นักศึกษาไม่ทราบวิธีการและขาดความมั่นใจในการเลือกใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีฝั่งงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่าง ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงจะช่วยความสนใจของ

ผู้เรียน

1.สร้างโมเดลจำลองอธิบายการเรียนรู้

2.เรียนรู้วิธีการสร้างฉาก ดึงในการตั้งเสาในชั้นเรียนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล จากแบบก่อสร้าง

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยผู้สอนได้ใช้สื่อการสอนโมเดลจำลอง เป็นเครื่องมือสำคัญ

ในการถ่ายทอดเนื้อหา นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้นี้ยังมุ่งเน้นเรื่องวิธีการสร้างฉาก ดึงในการตั้งเสาในชั้นเรียนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล จากแบบก่อสร้าง โดยนำเสนอเนื้อหาในลักษณะที่ชัดเจน เน้นการลงมือปฏิบัติ ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนแต่ละคนมีโอกาสนเสนอความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ลงปฏิบัติจริง และการทำกิจกรรมในลักษณะนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิธีการสร้างฉาก ดึงในการตั้งเสาในชั้นเรียนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล ผู้สอนได้ประเมินทักษะผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนด้วยวิธีที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผล

ดังนี้

1. การประเมินผลงานการสังเกตจากทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ทั้งในระดับรายบุคคลและกลุ่ม

2. ผู้เรียนประเมินผู้เรียนร่วมกัน ด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงานในรายวิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคารทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีฝั่งงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่าง

3.ทดสอบปฏิบัติหลังเรียนรายวิชา ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร ทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีฝั่งงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างรายบุคคลและกลุ่ม

ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กระตุ้นทักษะการสื่อสาร ผ่านกระบวนการที่มีเป้าหมายชัดเจนและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องนี้จะช่วยให้การเรียนรู้เกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีฝั่งงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีผังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างรายบุคคลและกลุ่ม ผ่านตามเกณฑ์การประเมินระดับดี

- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนรู้ทักษะวิธีการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีผังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร ทักษะการตั้งเสาให้ได้ตั้งและฉาก การตีผังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(...นายอภิชัย โสภณศิริ...)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....







บันทึกข้อความ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เลขที่รับ
วันที่
เวลา

ส่วนราชการ...งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี...ฝ่ายวิชาการ.....
ที่..... วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานกรณีเหตุนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ลาขาดที่..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่ง
พร้อมด้วย ๑. ๒. ๓.
๔. ๕. ๖.
๗. ๘. ๙.

รวม.....คน ได้ออกกนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน

๑. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
๒. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
๓. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
๔. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
๕. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา

ตามรายละเอียดต่อไปนี้

สถานประกอบการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	ลงนามสถานประกอบการ
๑. บ.	1	
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

- เดินทางไปนเทศด้วย ☒ รถส่วนตัว ☐ รถวิทยาลัยฯ ทะเบียน..... ☐ อื่นๆ.....
- ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและอื่นๆ
เพื่อเตรียมทรมานแผนก และแผนก กับนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นาย)
ครูนิเทศก์

ลงชื่อ.....
(นายยศพนธ์ อินทรจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ ศรีแสง)
จล้งมีสำเนาเอกสารฝ่ายวิชาการ

.....
(นายประทีป จุฬาลักษณ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



บันทึกข้อความ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เลขที่รับ

วันที่

เวลา

ส่วนราชการ.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....ฝ่ายวิชาการ.....
 ที่..... วันที่ .. ๕ เดือน .. ๖๖ .. พ.ศ. ๒๕๖๗
 เรื่อง รายงานการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน สัปดาห์ที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว น.ส. ชัยวิภา ไชยสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

พร้อมด้วย ๑. ๒. ๓.
 ๔. ๕. ๖.
 ๗. ๘. ๙.

รวม.....คน ได้ออกนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน

๑. ระดับชั้น ๒๕.๕ กลุ่ม ๑. แผนกวิชา ๒๕.๖ สาขาวิชา ๒๕.๗
 ๒. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
 ๓. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
 ๔. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา
 ๕. ระดับชั้น กลุ่ม แผนกวิชา สาขาวิชา

ตามรายละเอียดต่อไปนี้

สถานประกอบการ
 ๑. บริษัท โปสเตอร์ ๒ โคมและเครื่องใช้ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ๔ ลงนามสถานประกอบการ ๒๕.๘
 ๒.
 ๓.
 ๔.
 ๕.

- เดินทางไปนิเทศด้วย ☒ รถส่วนตัว ☐ รถวิทยาลัยฯ ทะเบียน..... ☐ อื่นๆ.....
- ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและอื่นๆ

ให้นักศึกษาเรียนรู้การให้ระดับจากผู้อื่นในงานก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(น.ส. ชัยวิภา ไชยสิทธิ์)

ครูนิเทศก์

ลงชื่อ.....

(นายศพนธ์ อินทรจันทร์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ ศรีแสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประทีป จุฬาลักษณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับ ปวช.3 กลุ่มเรียน 662010601:ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1

รายวิชา 20106-2006 : วัสดุและวิธีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม

ครูผู้สอน นายอภิชัย โสภณศิริ

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20		
66201060001	นางสาวกมลเนตร นามวงศ์	18	10	14	16	14	72	3.0
66201060003	นายกฤษกร ดาศรี	17	12	14	16	14	73	3.0
66201060005	นางสาวกัลยาณี ช้องสะท้อน	18	18	16	16	16	84	4.0
66201060010	นายเจษฎากร ศรีอุดม	15	10	10	16	14	65	2.5
66201060011	นายชัชชัย โคบาล	15	16	14	16	14	75	3.5
66201060012	นางสาวธราปนัดดา บัวนาค	18	14	14	16	14	76	3.5
66201060017	นายธนวิทย์ ชมชื่น	17	14	14	16	14	75	3.5
66201060020	นายณัฏฐวัฒน์ ภูมิวารินทร์	17	14	14	16	14	75	3.5
66201060022	นางสาวปิ่นทิศา วงศ์ไพศาล	18	16	16	16	16	82	4.0
66201060023	นางสาวปาลิตา มั่งดี	18	14	12	16	12	72	3.0
66201060025	นางสาวพรณิษา พูนนิวัฒน์	18	18	16	16	14	82	4.0
66201060027	นางสาวสุทธินันท์ พิชญ์พรชัย	18	18	16	16	16	84	4.0
66201060028	นายภาณุวัฒน์ สงสอน	15	12	12	16	12	67	2.5
66201060031	นางสาวมลธิชา มลพล	18	14	14	16	12	74	3.0
66201060032	นางสาวมุกมณี บุคตาแอ	18	18	16	16	16	84	4.0
66201060033	นางสาวมัทธิชฌา ส่องสว่าง	18	16	16	16	16	82	4.0
66201060036	นายวันชนะ หอมภูงา	15	12	14	16	12	69	2.5
66201060038	นางสาวสุพรรณนิศา เงินยวง	17	14	12	16	12	71	3.0

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	6
3.5	ดีมาก	4
3.0	ดี	5
2.5	ดีพอใช้	3
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ชั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ล.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ในกำหนด	0
รวม		18

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน
(นายอภิชัย โสภณศิริ)ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว(ลงชื่อ).....
(นายณรา รัชชาพล)ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบรายละเอียดแล้วถูกต้อง(ลงชื่อ).....
(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ควรพิจารณาอนุมัติ(ลงชื่อ).....
(นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย

อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)