



ห้องพัฒนา  
สมรรถนะนักศึกษา



# รายงาน ผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง





# แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

**นายอภิชัย โสภณศิริ**

**ตำแหน่ง พนักงานราชการครู  
แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง**





# ขอบเขตเนื้อหา

	(เบรตระบุ)	(เบรตระบุ)	มากขึ้นหรือผล สูงขึ้น (ไปตระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร - ประยุกต์การจัดการ เรียนการสอน เรื่องการ หาแนวตั้งและฉาก รายวิชาการระดับเพื่อ งานก่อสร้าง(20106- 2017) โดยการใช้สื่อการ สอนโมเดลจำลองการตั้ง เสา ผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้างทำ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นโดยมี การปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความ ต้องการในสถาน ประกอบการ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาเป็นไปตาม จุดประสงค์ของการ จัดการเรียนรู้ ในราย วิชาการวิชาการระดับ เพื่องานก่อสร้าง (20106-2017)โดยดังนี้ - ผู้เรียนมีความรู้ เพิ่มขึ้นจากการเรียน ผ่านชุดฝึกโมเดลจำลอง การตั้งเสา - ผู้เรียนมีทักษะในการ หาแนวตั้งและฉาก และ ประยุกต์ผู้การนำไปใช้ ในการเรียนภาคปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม	- ผู้เรียนในชั้นเรียนร้อ ลง 80 ของผู้เรียนใน สาขาวิชาที่ลงทะเบียน เรียนในวิชารายวิชาการ ระดับเพื่องานก่อสร้าง (20106-2017)โดยดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่ทั้ง ประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่กำหนด - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดการ เรียนรู้ จากแบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียน ใน ระดับ มากขึ้นไป
	1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตร วิชา		

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม + 5ส	1	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
2	ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร (20106-2001)	12	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
3	เทคนิคคอนกรีต  (20106-2021)	2	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
4	ประมาณราคางานโครงสร้าง* (20106-2010)		ปวช.2/1	ก่อสร้าง
5	ประมาณราคางานสถาปัตยกรรม* (20106-2010)		ปวช.2/1	ก่อสร้าง
6	ติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์* (20106-2016)		ปวช.2/1	ก่อสร้าง
7	การระดับเพื่องานก่อสร้าง* (20106-2017)		ปวช.2/1	ก่อสร้าง
8	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ* (20000-2007)		ปวช.2/1	ก่อสร้าง
	รวม	22 ชั่วโมง		

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ....2... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ....10.... ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานปกครอง
- ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกช่างก่อสร้าง
- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีการเข้านิเทศติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียน  
นักศึกษาในสถานประกอบการ ช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์





# ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาการระดับพื้นฐาน  
ก่อสร้าง(20106--2017)ทักษะการตั้งกล้องระดับและการอ่านค่าไม้สตาฟ  
ของนักเรียน ปวช.3 แผนกช่างก่อสร้าง





# สภาพปัญหาของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้





## สภาพปัญหาของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของเนื่องจากเป็นนักเรียนที่กลับจากการออกฝึกอาชีพแล้วเข้ามาเรียนในเทอมสุดท้ายก่อนจบการศึกษาในปีการศึกษา 2-2567 แต่ด้วยการฝึกอาชีพในสายงานก่อสร้างค่อนข้างหลากหลาย บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานก่อสร้างอาคารบางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานสำรวจ(งานถนน)บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานโครงสร้างทั่วไปบางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานหมู่บ้าน บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานเฟอร์นิเจอร์ บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานขายวัสดุก่อสร้าง บางคนฝึกเรียนรู้ด้านงานตกแต่ง ฯลฯ นักเรียนนักศึกษาประสบปัญหา ไม่สามารถตั้งเสาให้ตั้งและฉากในงานตีผนังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างได้





## สภาพปัญหาของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

ทำให้ครูมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนได้ชัดเจน นักเรียนสามารถ  
ฝึกฝนได้เต็มที่นอกเหนือจากที่เรียนในเวลาเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนเห็น  
ความก้าวหน้าของตนเอง การกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลา  
จากเรียนรู้การปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น





# ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ

สถานประกอบการ ให้ความสำคัญกับการฝึก  
อาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นอย่างมาก  
โดยจะสร้างองค์ความรู้จากสถานการณ์จริง  
เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับวิธีการ  
ที่สามารถนำไปต่อยอด และใช้ได้จริง



งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
เลขที่รับ .....  
วันที่ .....  
เวลา .....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....  
ที่..... วันที่ ๕ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๓  
เรื่อง รายงานการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ สัปดาห์ที่ 1๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ...วชิระ ใจดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

พร้อมด้วย ๑..... ๒..... ๓.....  
๔..... ๕..... ๖.....  
๗..... ๘..... ๙.....

รวม.....คน ได้ออกนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน

๑. ระดับชั้น ๒๒๕ กลุ่ม..... แผนกวิชา ช่างยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์  
๒. ระดับชั้น..... กลุ่ม..... แผนกวิชา..... สาขาวิชา.....  
๓. ระดับชั้น..... กลุ่ม..... แผนกวิชา..... สาขาวิชา.....  
๔. ระดับชั้น..... กลุ่ม..... แผนกวิชา..... สาขาวิชา.....  
๕. ระดับชั้น..... กลุ่ม..... แผนกวิชา..... สาขาวิชา.....

ตามรายละเอียดต่อไปนี้

สถานประกอบการ  
๑. บริษัท อีทีอี เทคโนโลยี จำกัด จำนวนนักเรียน ลงนามสถานประกอบการ  
๒.....  
๓.....  
๔.....  
๕.....

• เดินทางไปเทศด้วย  รถส่วนตัว  รถวิทยาลัยฯ ทะเบียน.....  อื่นๆ.....  
• ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและอื่น ๆ  
เพิ่มเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา





# วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล





## วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล



พัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมสร้างโมเดลจำลอง และสื่อการสอนในรายวิชาการระดับเพื่อนำก่อสร้าง ทักษะการตั้งกล้องระดับ และการอ่านค่าไม้สตาฟรายบุคคลและกลุ่ม โดยนักเรียนได้สามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนโมเดลจำลอง ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนประจำแผนกวิชาเพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้





## วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย การศึกษาสภาพ

ปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พบว่า นักศึกษาไม่ทราบวิธีการและขาดความมั่นใจในการเลือกใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานการตั้งกล้องระดับ และการอ่านค่าไม้สตาฟ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ





## วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงจะช่วยความสนใจของผู้เรียน

1.สร้างโมเดล(ไม้สต๊าฟ)จำลองอธิบายการเรียนรู้

2.เรียนรู้วิธีการสร้างฉาก ดึงในการตั้งเสาในชั้นเรียนทั้งแบบกลุ่ม

และรายบุคคล จากแบบก่อสร้าง





## วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

โดยผู้สอนได้ใช้สื่อการสอนโมเดลจำลอง เป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดเนื้อหา นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ยังมุ่งเน้นเรื่องวิธีการตั้งกล้องระดับ และการอ่านค่าไม้สตาฟในชั้นเรียนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล จากแบบก่อสร้าง โดยนำเสนอเนื้อหาในลักษณะที่ชัดเจน เน้นการลงมือปฏิบัติ ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนแต่ละคนมีโอกาสนำเสนอความคิดเห็น และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ลงปฏิบัติจริง และการทำกิจกรรมในลักษณะนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิธีการสร้างฉากตั้งในการตั้งเสาในชั้นเรียนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล ผู้สอนได้ประเมินทักษะผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนด้วยวิธีที่ถูกต้อง





## วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

- การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้
1. การประเมินผลงานการสังเกตจากทักษะการตั้งกล้องระดับ และการอ่านค่าไม้สตาฟเพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ทั้งในระดับรายบุคคลและกลุ่ม
  2. ผู้เรียนประเมินผู้เรียนร่วมกัน ด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการระดับเพื่องานก่อสร้าง(20106-2017) ทักษะการตั้งกล้องระดับ และการอ่านค่าไม้สตาฟ
  3. ทดสอบปฏิบัติหลังเรียนรายวิชา รายวิชาการระดับเพื่องานก่อสร้าง(20106-2017)ทักษะการตั้งกล้องระดับ และการอ่านค่าไม้สตาฟ รายบุคคลและกลุ่ม





## วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กระตุ้นทักษะการสื่อสาร ผ่านกระบวนการที่มีเป้าหมายชัดเจนและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้การเรียนรู้เกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะการตั้งเสาให้ไต่ตั้งและฉลาก การตีผังงานก่อสร้างด้วยเครื่องมือช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ





# การประเมินทักษะ จากการเรียนรู้





# การประเมินทักษะ จากการเรียนรู้





# การแก้ปัญหา ของครูผู้สอน





# ขอขอบคุณ

จบการนำเสนอ

