



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวนันทพร นามสกุล วงษ์ชัยสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ อัตราเงินเดือน 13,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2/2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมจำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
การขายและการตลาดเบื้องต้น	20200-1002	ปวช.1 สาขาการบัญชี	3
การบัญชีสินค้าและระบบใบสำคัญ	20201-2004	ปวช.2 สาขาการบัญชี	5
การบัญชีตัวเงิน	20201-2102	ปวช.3 สาขาการบัญชี	5
การบัญชีห้างหุ้นส่วน	20201-2008	ปวช.1 สาขาการบัญชี	5
โครงการด้านบัญชี	20204-8501	ปวช.3 สาขาการบัญชี	4

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
การบัญชีชั้นกลาง ๒	30200-2002	ปวส.1 สาขาการบัญชี	5
รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ งบการเงิน	30201-2011	ปวส.1 สาขาการบัญชี	4

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
- ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูที่ปรึกษา นักศึกษาระดับ ปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ด้านการเรียน ความประพฤติให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 2/2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมจำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2	20200-2002	ปวช.2 สาขาการบัญชี	5
การบัญชีชั้นสูง 1	30201-2007	ปวส.1 สาขาการบัญชี	5

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
- ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูที่ปรึกษา นักศึกษาระดับ ปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ด้านการเรียน ความประพฤติให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไรโดยอาจารย์ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การเรียนรายวิชาการบัญชีธุรกิจข้อขายสินค้า 2 - จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิด วิเคราะห์สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>
	<p>1.2 มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและ ชุมชน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามหน่วยการ เรียนที่ออกแบบให้สอดคล้อง กับสมรรถนะ และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ครบถ้วน ตาม สมรรถนะของรายวิชา สามารถนำความรู้และทักษะ ขอเข้ารับการประเมินใน หน่วยงานประเมินเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง อย่างหลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สร้างขึ้นเช่น ระดมความคิดงาน กลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการ เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ การใช้เกม และ ใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพความแตกต่างของแต่ละ บุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ ต่อการเรียนรู้วิชาการการบัญชี ธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 มาก ยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความพึงพอใจ ต่อการเรียนรู้วิชาที่เรียน มากและมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรูปแบบ Active Learning</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน ร่วมในกิจกรรม การเรียน การสอนแบบ Active Learning ใน แผนกวิชาเป็นอย่างดี</p>
	<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>2. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยการลงมือปฏิบัติ และการใช้สื่อที่ ทันสมัย</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา ความรู้ ความสามารถทาง สื่อ ที่ทันสมัยและนวัตกรรมที่ครู ปรับประยุกต์ใช้พัฒนาขึ้นใน รูปแบบต่างๆ และได้ร่วม กิจกรรมของกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ในสื่อการเรียนการ สอน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>
	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1. พัฒนารูปแบบการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ดำเนินการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการ วัดและประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. นำผลการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้มาใช้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน เป็นไป ตามระเบียบการวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>ตัวชี้วัดในทุกรายวิชา เช่น แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนจาก โปรแกรม Word wall, สถิติจากการทำแบบฝึกหัด เป็นต้น</p> <p>2.สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์ โดยตารางการวิเคราะห์ความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	เรียนและแก้ไขปัญหาการบันทึกรายการในสมุดรายวันเฉพาะของผู้เรียน	กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	<p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียน</p> <p>4. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรที่ สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
	<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>2. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p>	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจากการเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านโปรแกรมและสื่อต่างๆ เพื่อทบทวนบทเรียน และจากการทำแบบฝึกหัดหลายๆรอบเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินในด้าน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	(Onsite) 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ (โดยการลงมือปฏิบัติงานจริง ตาม รายวิชาที่เรียน)		
	1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน 1. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ 1. กิจกรรมทำบุญตักบาตร 2. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	- ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาใน ด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์	- ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา 1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่ สอบผ่านระบบออนไลน์ หรือใช้ โปรแกรมแบบ ศธ.02 ออนไลน์ เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบและรายงานผล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ 2. ความก้าวหน้าทางการเรียน จากการทำแบบฝึกหัด,ใบงาน และแบบทดสอบแต่ละ บทเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ใช้ ประโยชน์จากสารสนเทศ ในระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ และระ บบออนไลน์
	2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 1. การออกเยี่ยมบ้าน ครบ 100 % คัด กรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง เข้า	1. นักเรียน และผู้ปกครอง มี ส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการ แก้ไขปัญหาการเรียนในด้าน การเรียนรู้และระบบดูแล	- ครู ผู้ปกครองและ ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 70 สามารถรับรู้ ความก้าวหน้า

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>3. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ระบบออนไลน์</p>	<p>ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>พัฒนาการของผู้เรียน และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p>
	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>1. ปฏิบัติงานทะเบียนวิทยาลัยเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองในการให้ข้อมูลข่าวสารและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ตลอดจนคณะครูในวิทยาลัย</p> <p>2. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับเพื่อนครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน ด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบ การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	- ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)		
	2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือ สถานประกอบการ 1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน 2. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร กับผู้ปกครองและภาครีเอกชน	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้ง ด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการ แก้ไข หรือพัฒนาทั้งด้าน วิชาการ ลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร สูงขึ้น ตามสถานศึกษา กำหนด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่าง ยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน - พัฒนาการใช้เทคโนโลยีผ่านช่อง ทางการอบรม YouTube - พัฒนาโดยการเข้ารับการฝึกอบรม ใน สถานประกอบการ	1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา หรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนา ด้าน สมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อย ละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการ ประเมิน ใน ด ้าน คุณ ลั ก ษ ณะ อัน พึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามค่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด
	3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหา และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	Community : PLC) เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ด้าน งานบัญชี ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้	2. นักเรียนได้รับการแก้ไข หรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 1. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุม รูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line/On site และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถ นำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ ปัจจุบัน 2. นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาพัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา ในรายวิชางาน บัญชี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการ สร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ และเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ ดำเนินการสอน	1. ผู้เรียนได้รับการจัด ประสบการณ์กระบวนการ จัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา รายวิชาการบัญชีธุรกิจข้อ ขายสินค้า 2 สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ รายวิชาที่สอนในระดับ คุณภาพ 2.50 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนา ทักษะการคิด วิเคราะห์ ที่ครูผู้สอน ประยุกต์ใช้ ผ่านการใช้โปรแกรม Word wall และการลง มือปฏิบัติ และ แบบฝึกหัด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการ
เรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำ
ข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชา

หลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้ ดังนี้

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Word wall เพื่อวัดความรู้ก่อน-หลังเรียน วิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 รหัสวิชา 20201 – 20202 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ทำให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์จากการเรียนรู้ ในด้านความรู้และทักษะ ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ในระดับดี

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การคิดวิเคราะห์เป็นทักษะสำคัญที่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จึงต้องเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน เทคนิคการสอน รวมถึงสื่อและเอกสารประกอบการสอนที่เหมาะสม จากการจัดการเรียนรู้วิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 รหัสวิชา 20201 – 20202 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อยังขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการจัดทำสมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกบัญชี และข้อมูลในการจัดทำงบการเงิน ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องดังกล่าว

ดังนั้น ผู้จัดทำฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการ ปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการใช้โปรแกรม Word wall เป็นเครื่องมือวัดความรู้ความเข้าใจก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อช่วยให้ผู้สอนสามารถประเมินความรู้ของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ตอบโต้ และเหมาะสมกับทุกหน่วยการเรียนรู้ ในการตอบคำถามของบทเรียนทั้งก่อนเรียน และหลังเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ ความคิด และทักษะ ไปสู่การปรับประยุกต์ในการปฏิบัติจริง ทำให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การจัดทำสมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงิน ผู้สอนได้ติดตามความก้าวหน้าจากการทำแบบฝึกหัด และกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากการตอบคำถาม จนนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ดังนี้

2.1 วิเคราะห์หลักสูตร พัฒนาหลักสูตรฯ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชา รายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 รหัสวิชา 20201 – 2002 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

2.2 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียนด้วยโปรแกรม Word wall ในการวัดผลและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

2.3 ดำเนินการสอนให้เป็นไปตามขั้นตอนที่วางแผนการสอนไว้ โดยการใช้โปรแกรม Word wall ในการวัดผลและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วิเคราะห์ผลที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ พร้อมทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิค บ้านค่าย ที่เรียนวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 โดยการใช้โปรแกรม Word wall มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิค บ้านค่าย ที่เรียนวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 โดยการใช้โปรแกรม Word wall มีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันท์พร วงษ์ชัยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....