



PA1/ส

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายคณิตศักดิ์ นามสกุล มอญเกิดแก้ว ตำแหน่งครู พนักงานราชการ

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน35..... ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
วิชาสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	20001-1001 (1-2-2)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3
วิชางานฝึกฝีมือ	20100-1003 (1-2-2)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	6
วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น	20100-1006 (1-3-2)	ปวช.2/2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	4
วิชางานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น	20102-8501 (4-0-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	4
วิชางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	20111-2015 (1-3-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	4
วิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	20100-1007 (1-3-2)	ปวช.3/1-3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	8
วิชาเขียนแบบเครื่องกล 1	20102-2001 (1-3-2)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4
Homeroom	-	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	2

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>ข้อตกลง 1.เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรม automation 7.0 ในรายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัส</p>	<p>ผลลัพธ์ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ (ภาคทฤษฎี) งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ที่มีการเชื่อมโยงมาตรฐานการรับรองรายบุคคล 2.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเรียนรู้และมีความสนใจ เข้าใจ</p>	<p>ตัวชี้วัด 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ (ภาคทฤษฎี) งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ในระดับ 2.0 การเรียนรู้ใน</p>

	<p>วิชา 20100-1007 นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) วิธีการดำเนินการ 1.การวิเคราะห์หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 2.ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชางานนิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัส วิชา 20100-1007 ที่สอด รับการรับรองสมรรถนะ รายบุคคล มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการอนิกส์ ระดับ 3 3.ออกแบบสื่อการสอน - ออกแบบเครื่องมือวัด และ ประเมินผลการ เรียนรู้ ที่ สอดรับการรับรองสมรรถนะ รายบุคคล มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการอนิกส์ ระดับ 3 4.ออกแบบการวัด ประเมิน จิตพิสัยผู้เรียน -จัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>(ภาคปฏิบัติ) งานนิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัส วิชา 20100-1007</p>	<p>หน่วย (ภาคทฤษฎี)งานนิว เมติกส์และไฮดรอลิกส์ เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัส วิชา 20100-1007</p>
--	--	--	--

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	<u>วิธีการดำเนินการ</u>	<u>ผลลัพธ์</u>	<u>ตัวชี้วัด</u>
<p>การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครื่องกล และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>1.จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน ออกแบบสื่อการสอน- ออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ รับรองสมรรถนะ รายบุคคล มาตรฐาน อาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการอนิกส์ ระดับ 3</p> <p>2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>3. กำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>4.ศึกษาค้นคว้างานด้านวิชาการเพื่อพัฒนา ยก ระดับการจัดการ เรียน การสอน</p> <p>5.ประสานงานสร้าง เครื่องช่ยร่วมกับ ผู้ปกครอง</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหา อย่างถูกต้องตามบริบท สถานศึกษาและภูมิสังคม งานนิเวติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ที่สอดคล้องกับรับรอง สมรรถนะรายบุคคล มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการอนิกส์ ระดับ 3</p>	<p>1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านจิตพิสัยสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมิน งานนิเวติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ที่สอดคล้องกับรับรอง สมรรถนะรายบุคคล มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการอนิกส์ ระดับ 3</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้</p>	<p>วิธีการดำเนินการ 1.ฝึกอบรม/ศึกษาดู งาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เช่น มาตรฐานอาชีพ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ อาชีพ ช่างเทคนิคทρονิกส์ ระดับ 3</p>	<p>ผลลัพธ์ นำความรู้และทักษะ มา พัฒนาการจัดการ เรียน การสอนอย่างเป็น ระบบ งานนิวมติกส์และไฮดรอ ลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ที่สอดรับการรับรอง สมรรถนะรายบุคคล มาตรฐานอาชีพ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ อาชีพ ช่างเทคนิคทρονิกส์ ระดับ 3</p>	<p>ตัวชี้วัด -สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการ เรียนการสอนรายวิชา งานนิวมติกส์และไฮดรอ ลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ที่สอดรับการรับรอง สมรรถนะรายบุคคล มาตรฐานอาชีพ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ อาชีพ ช่างเทคนิคทρονิกส์ ระดับ 3</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรม automation 7.0 ในรายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา รายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ต้องมีการหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ กระบวนการที่เหมาะสมกับผู้เรียน จึงทำให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและพัฒนาทักษะได้ การใช้ โปรแกรม automation 7.0 มาช่วยเรียนรู้ และใช้งาน เป็นการแสวงหาความรู้ในยุคปัจจุบัน เมื่อการศึกษาเป็น พื้นฐานสำคัญในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยใน ด้านการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ ความสำคัญดังกล่าวเห็น ได้จากรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้

ตลอดชีวิตของตนเอง และเพื่อการทำงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในโลกของการทำงานที่เน้นความรู้และทักษะ

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

2.2. ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาการจัดทำชุดการสอนตามหลักวิชาการ รายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100 -1007

2.3. นำชุดการสอน รายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการทอริกส์ ระดับ 3 ที่ได้จัดทำ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

2.4. ออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้

2.5. สรุปและประเมินผลการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ได้ศึกษาและเรียนรู้จาก ชุดการสอน รายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ME51, ME52 สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคการทอริกส์ ระดับ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความรู้ความเข้าใจใน รายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (Basic Pneumatics and Hydraulics Work) รหัสวิชา 20100-1007 มีผลการเรียนในระดับ 2.0 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นายคณิตศักดิ์ มอญเกิดแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณา
อีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....