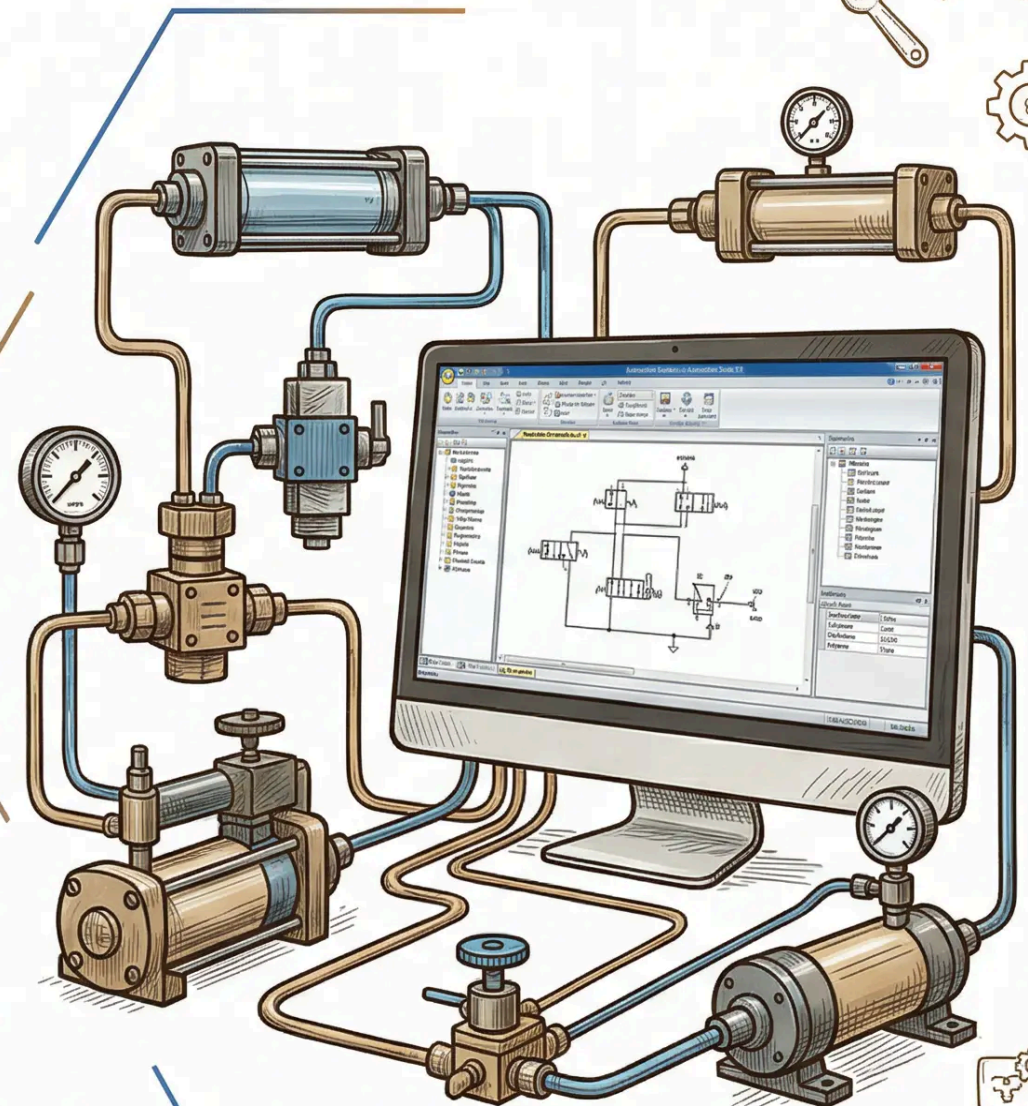


การประยุกต์ใช้โปรแกรม Automation Studio 7.0 ในรายวิชางานนิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ





รายวิชา 20100-1007
Basic Pneumatics and
Hydraulics Work

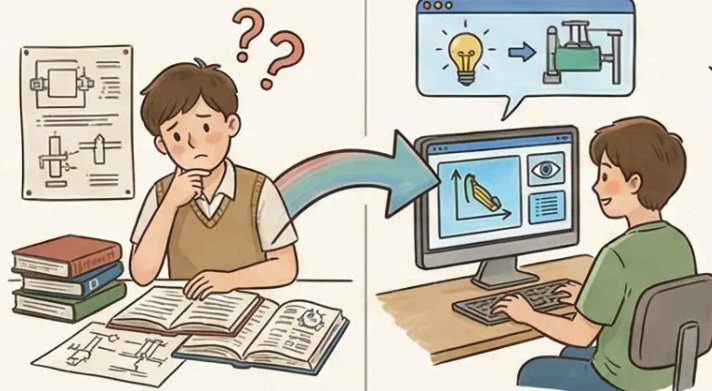
มีนาคม 2569







สภาพปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้

ปัญหาการเรียนรู้แบบเดิม

- เนื้อหาเนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์มีความซับซ้อน 
- ขาดการมองเห็นภาพการทำงานของระบบ 
- จำกัดโอกาสการทดลองและแก้ไขปัญหา 
- ผู้เรียนมีความเข้าใจไม่ลึกซึ้งพอ 

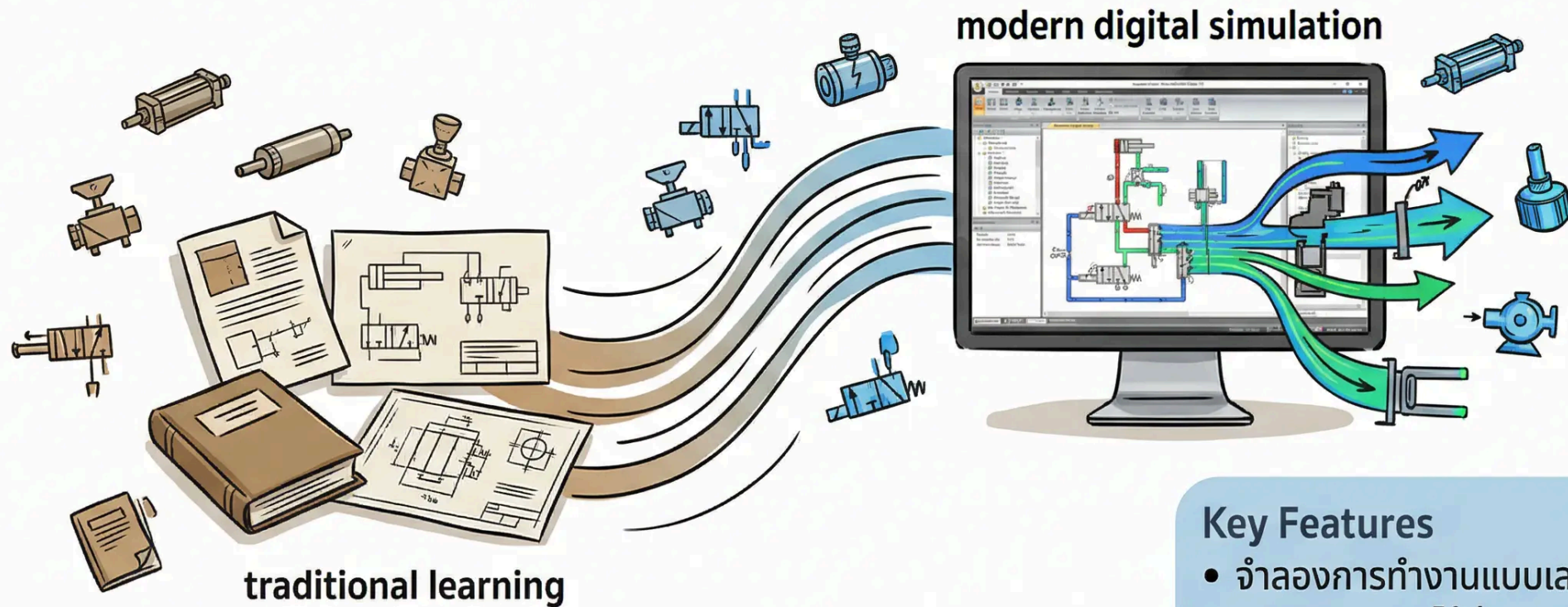


ความสำคัญของเทคโนโลยี

-  การศึกษาเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
-  เทคโนโลยีช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
-  สร้างความเข้าใจผ่านการจำลองเสมือนจริง
-  เติบโตความพร้อมสู่โลกงานที่เน้นความรู้และทักษะ

ทำความรู้จัก Automation Studio 7.0

โปรแกรมจำลองการทำงานของระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เสมือนจริง

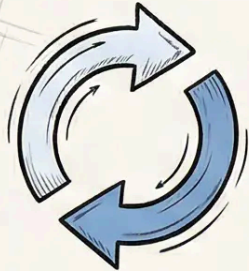


Key Features

- จำลองการทำงานแบบเสมือนจริง
- ออกแบบวงจรได้ง่ายและรวดเร็ว
- ทดสอบและแก้ไขปัญหาก่อนการปฏิบัติจริง
- เรียนรู้ผ่านการมองเห็นภาพการทำงาน

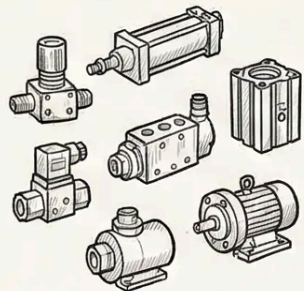
คุณสมบัติเด่นของโปรแกรมเพื่อการศึกษา

Automation Studio 7.0 Educational Edition



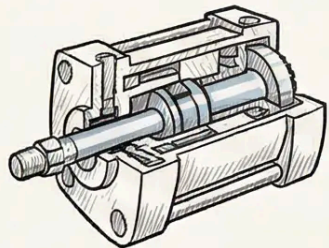
การจำลองวงจรแบบไดนามิก

จำลองการทำงานของระบบได้อย่างแม่นยำและสมจริง พร้อมภาพเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนสีของเส้นท่อตามสถานะการทำงาน



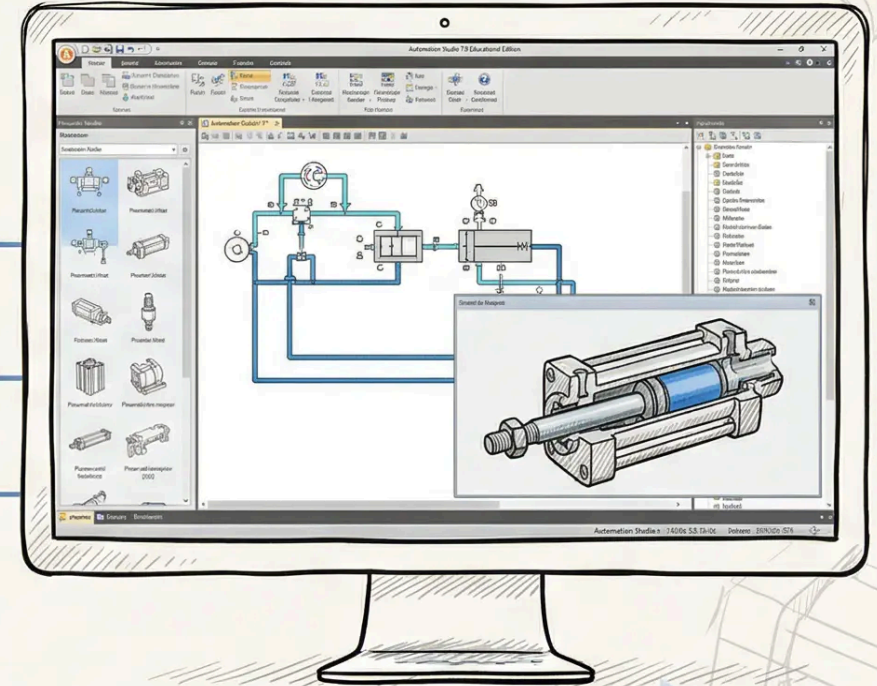
คลังอุปกรณ์เสมือนจริง

มีคลังอุปกรณ์นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ที่หลากหลาย พร้อมภาพประกอบที่เหมือนจริงสำหรับการสร้างวงจร



ภาพตัดขวางการทำงาน

แสดงภาพตัดขวางของส่วนประกอบพร้อมภาพเคลื่อนไหว ทำให้เห็นการทำงานภายในของอุปกรณ์ได้อย่างชัดเจน



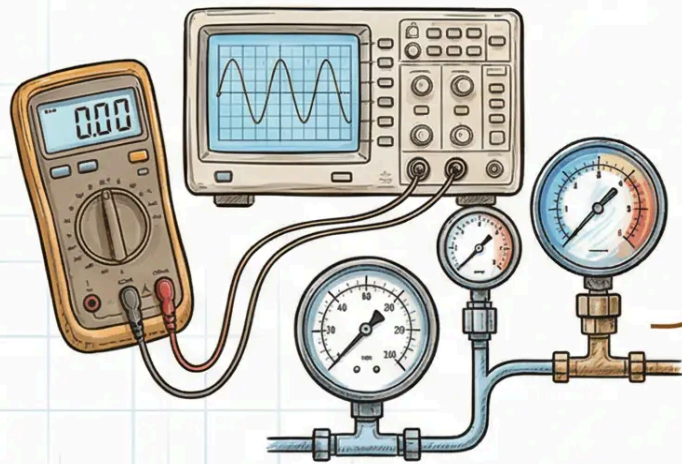
ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ
ทำงานก่อนการปฏิบัติจริง

เครื่องมือวัดและจำลองระบบขั้นสูง

สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและปลอดภัย

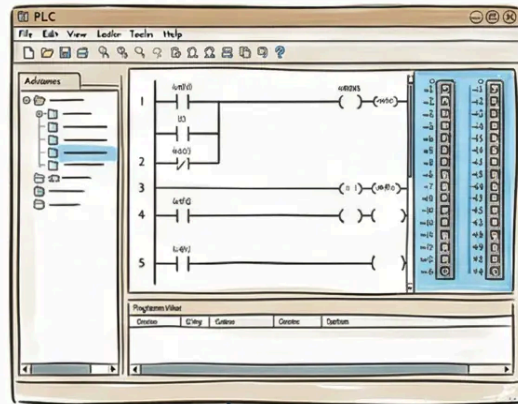
เครื่องมือวัดเสมือนจริง

- มัลติมิเตอร์และออสซิลโลสโคปดิจิทัล
- เครื่องทดสอบไฮดรอลิกส์และมาโนมิเตอร์
- เทอร์โมมิเตอร์และเซนเซอร์ความดัน
- การวัดและวิเคราะห์ค่าต่างๆ ในระบบ



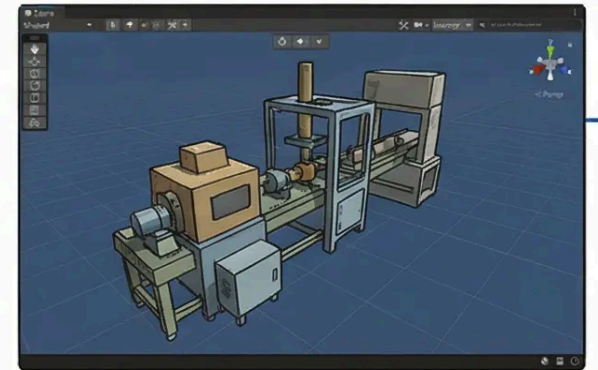
การเขียนโปรแกรม PLC

- การต่อสาย PLC และ Ladder Logic
- จำลองการทำงานของ Input/Output
- ควบคุมระบบอัตโนมัติแบบเรียลไทม์



การจำลองระบบ 3D

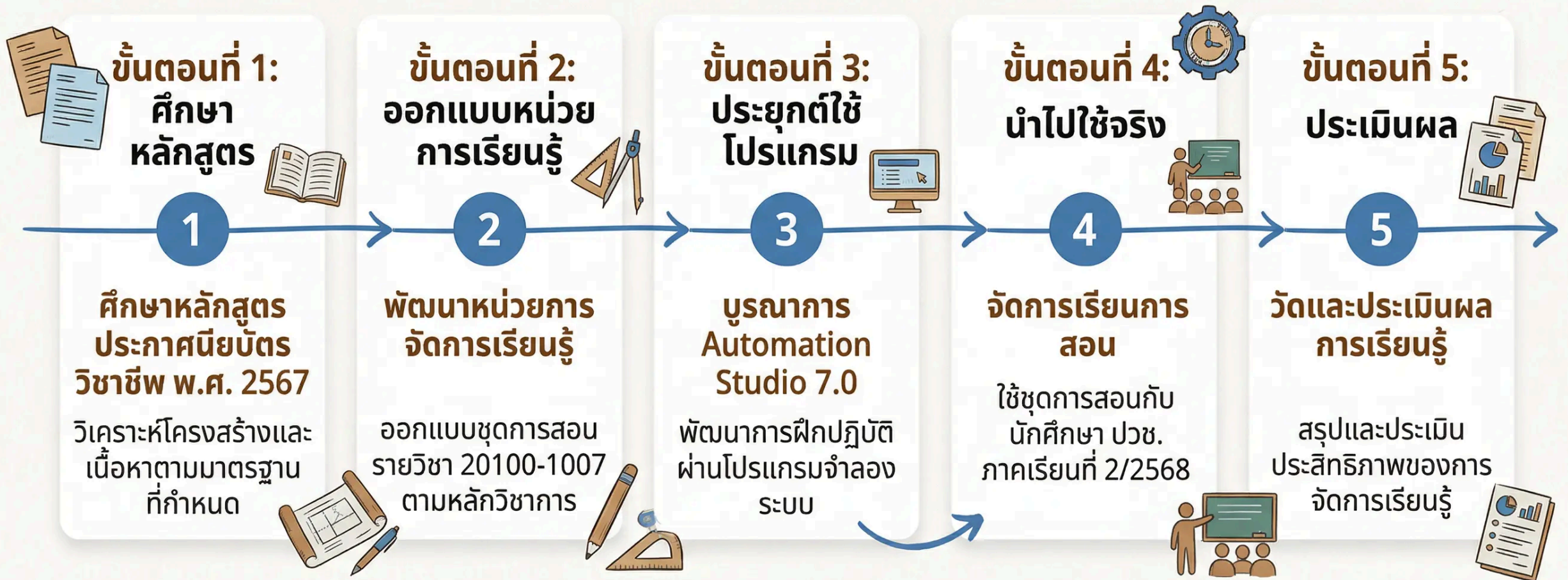
- ระบบเสมือนจริงด้วย Unity 3D
- ประสบการณ์การฝึกอบรมที่สมจริง
- การควบคุมผ่าน Electrical Controls



ผู้เรียนสามารถทดลองและแก้ไขปัญหาได้อย่างปลอดภัย
ก่อนการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงานให้บรรลุผล

กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ



การนำไปใช้และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

การนำชุดการสอนไปใช้จริง

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- รายวิชา 20100-1007
- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

การออกแบบเครื่องมือวัดผล

- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- ใบงานการจำลองวงจร
- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ



การสรุปประสิทธิภาพการเรียนรู้

- วิเคราะห์ผลการเรียน
- ประเมินความพึงพอใจ
- สรุปข้อเสนอแนะ



**มาตรฐานอาชีพ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รหัส ME51, ME52
สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ**

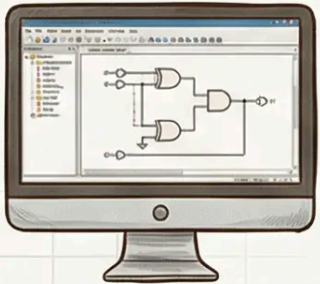
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

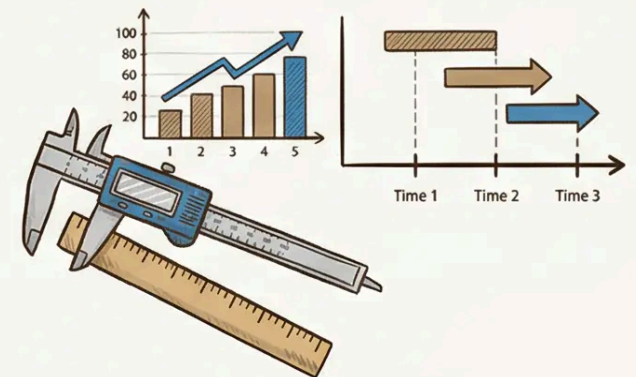
ระบบประเมินผลแบบครอบคลุมเพื่อวัดประสิทธิภาพการเรียนรู้



- **แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน**
วัดความรู้พื้นฐานและความก้าวหน้าทางทฤษฎี
- **ใบงานการจำลองวงจรด้วย Automation Studio 7.0**
ประเมินทักษะการออกแบบและวิเคราะห์วงจรดิจิทัล
- **แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานจริง**
วัดความสามารถในการต่อวงจรและแก้ไขปัญหา
- **แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้**
ติดตามการมีส่วนร่วมและความกระตือรือร้น
- **ผลการเรียนในรายวิชา**
เกณฑ์หลักประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวม



เป้าหมายการประเมิน
"ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป"



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาจากชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นมาใหม่
- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ สวช. รหัส ME51, ME52
- ครอบคลุมสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- เป็นไปตามมาตรฐานช่างเทคนิคทรอนิกส์ ระดับ 3



ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ **70** มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา
- ผลการเรียนรู้ในระดับ **2.0** ขึ้นไป
- พัฒนากิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- เสริมสร้างความพร้อมสู่โลกการทำงานจริง

