



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายณัฐนนท์ สกฤต ชอบธรรม ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเงินเดือนในอัตรา - อัตราเงินเดือน 21,780 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

() ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

() ห้องเรียนปฐมวัย

() ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

(✓) ห้องเรียนสายอาชีพ

() ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ/ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษาไว้
ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2/2568

1.1 ชั่วโมงสอน จำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องจักรกล 1	20102-2008 (1-6-4)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน(เครื่องมือกล)	7
วิชาอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด ชิ้นงาน	20102-2111 (1-3-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน(เครื่องมือกล)	4
วิชาทฤษฎีเครื่องมือกล	20102-2003 (2-0-2)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน(เครื่องมือกล)	2
วิชาเขียนแบบงานซ่อมบำรุง	20111-2003 (1-3-2)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	4
วิชางานสร้างอุปกรณ์นำคมตัดและ อุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน	20111-2111 (1-3-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	4
วิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1	20102-2001 (1-3-2)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน(เครื่องมือกล)	4
วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	20100-1004 (1-3-2)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์(เครื่องกล)	4
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	20000-2002 (2-0-2)	ปวช.1/2 สาขาวิชากลโรงงาน(เครื่องมือกล)	2
Homeroom	-	ปวช.1/2 สาขาวิชากลโรงงาน(เครื่องมือกล)	1
PLC	-	กลุ่มครูช่างกลโรงงาน	2

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2569

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวนชั่วโมง ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรี</p>	<p>1. วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำหน่วยการ เรียนรู้จากมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด นำไป ต่อยอดกับมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>2. จัดทำแผนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายตรง กับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>3. จัดทำสื่อการสอน/ นวัตกรรม ที่มาจาก ปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่ตรงกับความ ต้องการตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4. จัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้มีความ น่าสนใจและ</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาการทักษะใน หลักการทำงาน การตั้งค่า และการใช้ งาน อุปกรณ์นำคมตัด และอุปกรณ์จับยึด ชิ้นงาน ได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ ก่อนการลง มือปฏิบัติงานจริง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง ผ่านการ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบ Active learning</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดทักษะใน หลักการทำงาน การตั้งค่า และการใช้ งาน อุปกรณ์นำคมตัด และอุปกรณ์จับยึด ชิ้นงาน ได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ ก่อนการลง มือปฏิบัติงานจริง</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดความพึง พอใจต่อการเรียน รายวิชาอุปกรณ์นำคม ตัดและอุปกรณ์จับยึด</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ทักษะในหลักการทำงาน การตั้งค่า และการใช้ งาน อุปกรณ์นำคมตัด และอุปกรณ์จับยึด ชิ้นงาน ได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ ก่อนการลง มือปฏิบัติงานจริง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 เกิด กระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 เกิด ทักษะในหลักการทำงาน การตั้งค่า และการใช้ งาน อุปกรณ์นำคมตัด และอุปกรณ์จับยึด ชิ้นงาน ได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ ก่อนการลง มือปฏิบัติงานจริง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการ เรียน รายวิชาอุปกรณ์นำ</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p>
	<p>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. ฝึกฝนระเบียบวินัย/ อบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียนจริยธรรม ระดับห้องเรียน</p>	<p>ชิ้นงานและบรรยากาศ ภายในห้องเรียนของ ตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย/ อบรมคุณธรรม</p>	<p>คมตัดและอุปกรณ์จัดยึด ชิ้นงาน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามรายวิชา อุปกรณ์นำคมตัดและ อุปกรณ์จัดยึดชิ้นงาน</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>1. จัดทำรายงานข้อมูล ระบบสารสนเทศของ ผู้เรียนและข้อมูลผลการ เรียนอุปกรณ์นำคมตัด และอุปกรณ์จัดยึด ชิ้นงานและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติการ สอน</p> <p>2. รายงานผลการออก นิเทศในสถาน ประกอบการ</p>	<p>1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้อย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความ ช่วยเหลืออย่างทันท่วงที เมื่อเกิดปัญหา</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประโยชน์จากการ นำสารสนเทศไปใช้เป็น ข้อมูลในการรายงาน ต่างๆ สามารถตรวจสอบ ผลการเรียนและนำแจ้ง ผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำ หรือ คำปรึกษา เมื่อสังเกต ปัญหาต่างๆ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา โครงการ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเทคนิค วิธีการสอนแบบต่างๆ ที่ครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาออกแบบเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ปัญหาของผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหา</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ลดอัตราความเสียหายของชิ้นงานทดลอง (Scrap Rate) ในการปฏิบัติงานจริงลง ไม่น้อยกว่า 25% เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อนหน้า และ/หรือ ลดค่าใช้จ่ายวัสดุฝึก ลงตามเป้าหมายของสถานศึกษารายวิชา อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การปรับประยุกต์ ใช้โมเดลชิ้นงานจำลอง แทนการใช้ชิ้นงานจริง เพื่อลดการเสียหายของชิ้นงานและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ในรายวิชาอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน รหัสวิชา 20102-2111

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน ซึ่งเป็นวิชาปฏิบัติการที่เน้นการสร้างความเข้าใจและทักษะการทำงานกับเครื่องจักรกล มีสภาพปัญหาหลัก 3 ด้านที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ ปัญหาด้านความเสียหายของชิ้นงานผู้เรียนที่ยังขาดประสบการณ์หรือความแม่นยำในการตั้งค่า (เช่น การตั้งศูนย์มีดกลึง, การเลือกใช้อุปกรณ์จับยึดที่ไม่เหมาะสม) มักจะก่อให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้ชิ้นงานทดลองเกิดการชำรุดเสียหาย (Scrap Rate สูง) ปัญหาด้านความเสียหายของเครื่องมือ การตั้งค่าพารามิเตอร์การตัด (เช่น ความเร็วตัด, อัตราป้อน) หรือการติดตั้งคมตัดที่ไม่ถูกต้อง อาจนำไปสู่การแตกหักของเม็ดมีด (Insert) หรือความเสียหายต่ออุปกรณ์จับยึดที่มีราคาสูง ปัญหาด้านความปลอดภัย การทำงานกับเครื่องจักรกลที่เกี่ยวข้องกับการหมุนและการตัด มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอุบัติเหตุ หากผู้เรียนไม่เข้าใจหลักการตั้งค่าและการตรวจสอบความมั่นคงของชิ้นงานและเครื่องมืออย่างถ่องแท้ ซึ่งเป็นการสิ้นเปลืองวัสดุและค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติ

เนื่องจากการเรียนการสอนในรายวิชารายวิชาอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน พบปัญหาที่ผู้เรียนและผู้เรียนที่ยังขาดประสบการณ์หรือความแม่นยำในการตั้งค่า การทำงานกับเครื่องจักรกลที่เกี่ยวข้องกับการหมุนและการตัด มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอุบัติเหตุ หากผู้เรียนไม่เข้าใจหลักการตั้งค่าและการตรวจสอบความมั่นคงของชิ้นงานและเครื่องมืออย่างถ่องแท้ ซึ่งเป็นสาเหตุของผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

2.2 ออกแบบใบตรวจสอบการปฏิบัติงานที่ใช้อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน

2.3 ให้ครูในแผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหากิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในแผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.5 ครูผู้สอนสร้างใบตรวจสอบการปฏิบัติงาน

2.6 นำใบตรวจสอบการปฏิบัติงานที่ออกแบบใช้กับผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเรียบร้อย วิเคราะห์หลักการทำงาน ความปลอดภัยของอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด เพื่อพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ช่วยลดความอันตรายในการปฏิบัติงานของผู้เรียน ให้ความเข้าใจวิธีการ ขั้นตอน ในการปฏิบัติงานต่างๆ ของอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน

3.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในตรวจสอบอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน ก่อนการปฏิบัติงาน

1. ลดอัตราความเสียหาย ของชิ้นงานทดลอง (Scrap Rate) ในการปฏิบัติงานจริงลง ไม่น้อยกว่า 25% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า และ/หรือ ลดค่าใช้จ่ายวัสดุฝึก ลงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1.เพิ่มความมั่นใจ และ ทักษะการตัดสินใจ ของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- 2.เพิ่มความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ/โรงฝึก โดยลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้งานเครื่องมือ และอุปกรณ์จับยึดที่ไม่ถูกต้อง เป็นศูนย์ (Zero Accident)

ลงชื่อ.....

(นายณัฐนนท์ ขอบธรรม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

21 พ.ย 68

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....