

## 1แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางเรณูภา นามสกุล เจริญกิจ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ อัตราเงินเดือน 33,400 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ครู  
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30700-2040 คร่ำและการประกอบอาหารโรงแรม	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30701-2015 บาร์และเครื่องดื่ม	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30001-1002 องค์กรและการบริหารงานคุณภาพ	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 20700-1002 ศิลปวัฒนธรรมไทย	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 20001-1003 ธุรกิจเบื้องต้น	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 20701-2004 งานแม่บ้านโรงแรม	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30701-2011 การจัดการทรัพย์สินของโรงแรม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30701-2014 การรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานแม่บ้าน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30701-2019 การจัดการงานจัดเลี้ยง	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30701-2020 การบริการด้านการขายและการตลาดในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- รหัสวิชา 30000-2006 กิจกรรมในสถานประกอบการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 20000-2002 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ)

**1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- ครูที่ปรึกษา นักศึกษาระดับ ปวส.2 และ ระดับ ปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ด้านการเรียน ความประพฤติให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

**2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งพนักงานราชการครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)**

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ</p>	<p><b>1.1 การสร้างและหรือการพัฒนา หลักสูตร</b> - จัดทำหลักสูตรและหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการ เรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรและมีความรู้ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การคิด วิเคราะห์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</b>                  - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย                  - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สารการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา                  2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด                  2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
---	--	---	---

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)

<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ</p>	<p><b>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางอย่างหลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเช่น การตอบคำถามหน้าชั้นเรียน มีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ การใช้เกม และใช้บัตรคำศัพท์ การถาม-ตอบ มีรางวัลตอบแทน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชางานบริการในโรงแรมและการท่องเที่ยว มากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาที่เรียนมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการลงมือปฏิบัติงานจริง ในแผนกวิชาเป็นอย่างดี</li> </ol>
<p>พัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยลงมือปฏิบัติ และการใช้สื่อที่ทันสมัย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง</p>
---	--	--	--

			ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตัวเอง - พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้การลงมือปฏิบัติจริง		
<b>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้</b> ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ การลงมือ ปฏิบัติ และแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อะไร การศึกษา	<b>1.5 การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้</b> - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องโดยผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติงานจริงในห้องปฏิบัติงานของ แผนกวิชา - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และวัดการวิเคราะห์ โดยใช้แบบ บันทึกการสังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย 2. นำผลการประเมินมา ใช้ในการส่งเสริมหรือ ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ ของผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบ การวัดผลการประเมิน ของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัด	<b>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</b>	1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน

<p>บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</li> <li>- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- จัดกลุ่มนักเรียน</li> <li>- วางแผนพัฒนานักเรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่างระหว่าง บุคคล</li> </ul>	<p>2. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรที่ สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>
<p>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยการลงมือ ปฏิบัติ การใช้เกมและ แบบใช้บัตรคำศัพท์ และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ</p>	<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> <li>- จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนรู้ (โดยการลงมือปฏิบัติงานจริง ตาม รายวิชาที่เรียน</li> </ul>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาในด้านสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียนมีผลการ ประเมินในด้าน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p>

<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมมารยาทไทย</li> <li>2. กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> <li>3. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</li> </ol>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>	<p><b>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ Line และ Google Meet เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์</li> <li>2. ความก้าวหน้าทางการเรียนจากการทำแบบฝึกหัดและทำแบบทดสอบแต่ละบทเรียน</li> </ol>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์</p>
<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p>	<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>

<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการ</p> <p>ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาการ และสถานประกอบการ</p>	<p><b>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเยี่ยมบ้าน ครบ 100 %</li> <li>- คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</li> <li>- จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกันระบบออนไลน์ Line</li> </ul>	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับผู้สอนในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อะบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>1. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียน และสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง</p>
---	--	--	--

<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p>	<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
--	--	--	--

<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และสถานประกอบการ</p>	<p><b>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานทะเบียนวิทยาลัยเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองในการให้ข้อมูลข่าวสารและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนตลอดจนคณะครูในวิทยาลัย</li> <li>- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับเพื่อนครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</li> <li>- คณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</li> </ul>
<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p>	<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p>
	<p><b>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกบการ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่าน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือฝ่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>- จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาหรือฝ่าย</li> </ul>	<p>นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น ตามสถานศึกษา กำหนด</p>
--	--	--

<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p>	<p><b>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</b></p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</b></p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</b></p>
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</b> เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมพัฒนาทักษะการใช้การเรียนรู้ด้านงานบริการ</li> <li>- พัฒนาการใช้เทคโนโลยีผ่านช่องทางการอบรม YouTube</li> <li>- พัฒนาโดยการเข้ารับการฝึกอบรมตามที่สถานศึกษาจัดอบรม</li> </ul>	<p>1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

	<p><b>3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านงานโรงแรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญ</p> <p>2. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
--	---	---	--

<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p>	<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพ</p>	<p><b>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายวิชางานบริการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการสร้างสื่อวัตกรรมการ</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา รายวิชางานโรงแรมและงานบริการ สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่สอนในระดับคุณภาพ 2.50 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์จากนวัตกรรมที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ ผ่านการใช้เกม แบบใช้คำศัพท์ การลงมือปฏิบัติ และแบบฝึกหัด</p>

<p>ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมและการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาที่ดำเนินการสอน</p>		
---	---	--	--

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและพนักงานราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง การใช้กิจกรรมทักษะชีวิต “ไขสอนคน” เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม** ก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ สาขาวิชาการโรงแรม นำนักศึกษาออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวกับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน เมื่อสำเร็จการศึกษามีงานทำ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การเยี่ยมบ้าน การทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ด้านการดูแลตนเอง การให้คุณค่าตนเอง ด้านบุคลิกภาพ ในงานบริการยังไม่เหมาะสม การร่วมงานกับผู้อื่นในสังคม การรักษานวล สงวนตัว การดูแลตัวเองให้เหมาะสมกับสภาพการเป็นผู้เรียน ไม่ตระหนักเห็นคุณค่าของความรัก ความห่วงใยของคนในครอบครัว ทำให้นักเรียนมีปัญหา ลาออกระหว่างการศึกษา และมีแนวโน้มจะลาออกกลางคัน เนื่องจากมีพฤติกรรม และบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม และผลการไม่ผ่านเกณฑ์

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ครูผู้สอน ซึ่งทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาด้วยนั้น ต้องการจัดทำพัฒนาปรับเปลี่ยน แก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ด้วยกิจกรรมทักษะชีวิต **“ไขสอนคน”** โดยมอบหมายให้นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ร่วมกิจกรรม ทักษะชีวิต ไขสอนคน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้มีความเหมาะสม ตามวัย ตามสภาพของผู้เรียน ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง มีความรักความเข้าใจความห่วงใยของคนในครอบครัว พร้อมด้านความคิด การวางตัว ก่อนออกฝึกอาชีพ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

**ขั้นที่ 1** ครูผู้สอน ศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บุคลิกภาพ โดยใช้กิจกรรมทักษะชีวิต **“ไขสอนคน”**

**ขั้นที่ 2** ครูผู้สอน **“นำไขต้มสุก”** ที่มีลายเซ็นครูผู้สอน ให้นักเรียน เช่นชื่อรับไปคนละ 1 ฟอง

2.2.1 ครูผู้สอน ประสานงานผู้ปกครอง ทุกครอบครัว ว่ากำลังดำเนินกิจกรรม ทักษะชีวิต **“ไขสอนคน”** ให้การดำเนินชีวิต ของนักเรียนเป็นไปตามปกติ

2.2.2 นักเรียนรับทราบกฎกติกา การร่วมกิจกรรม การดูแล **“ไขต้ม”** จำนวน 7 วัน ไม่ให้ห่างกาย ต้องนำไปด้วยทุกหนทุกแห่ง (ย้ำทุกหนทุกแห่ง) อย่างสุดความสามารถ

2.2.3 นักเรียน จะต้องดูแลอยู่กับ **“ไขต้ม”** ไม่ว่า ไขต้มจะอยู่ในสภาพใดก็ต้องเก็บเอาไว้ ไม่ให้ทิ้งขว้างอย่างเด็ดขาด และนำติดตัวไปทุกหนทุกแห่ง

2.2.4 นักเรียนนำ **“ไขต้ม”** หรือส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาคืนครูผู้สอนตามนัดหมาย

**ขั้นที่ 3** ครูผู้สอนติดตามพฤติกรรมการเรียน การมาร่วมกิจกรรมเข้าแถวช่วงเช้า การวางตัวขณะอยู่ในห้องเรียน ช่วงพักการทำกิจกรรมในสถานศึกษา จากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ให้ทำแบบทดสอบ ตอบคำถาม

**ขั้นที่ 4** นำผลการดำเนินกิจกรรม ทักษะชีวิต “ไขสอนคน” สรุปประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาการโรงแรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และมีบุคลิกภาพเหมาะสมกับงานบริการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

3.2.2 ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ

3.2.4 ผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานบริการ สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ลงชื่อ.....

(นางเรณูภา เจริญกิจ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

#### ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....