



DVE
Dual Vocational Education

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2569

นางเรณูภา เจริญกิจ

ครูประจำแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว



ประเด็นท้าทาย เรื่อง

- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่2 ในรายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม จากการวิเคราะห์ สามารถสังเกตได้จากหลายมิติ ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการนำไปปฏิบัติในอนาคต ปัญหาที่พบคือผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น ขาดความเป็นระเบียบ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมในงานบริการ อาจมาจากพื้นฐานครอบครัว นิสัยส่วนตัว การละเลยสิ่งรอบตัว ความละเอียดอ่อนในงานแม่บ้าน ขาดการแนะนำ เรียนรู้ที่ถูกต้อง ไม่มีโอกาสในการลงมือปฏิบัติจริง เป็นสิ่งที่ต้องได้รับการแก้ไข และเพิ่มทักษะความรู้อย่างจริงจัง

การแก้ปัญหา อย่างใส่ใจ อย่างทันถ่วงที และมีเป้าหมายเชิงรุกนี้ สามารถช่วยผู้เรียนในการเพิ่มทักษะทั้งด้านบริการในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และประกอบอาชีพในอนาคต ของผู้เรียนสายวิชาชีพที่เลือกอย่างมั่นใจและยั่งยืน มีความมั่นใจในการรองรับของตลาดแรงงานสายอาชีพด้านงานบริการ



HOTEL

วิธีการดำเนินการ

// ขั้นตอนที่ 1

ครูผู้สอน ศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบปฏิบัติจริง
ในรายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้าน
โรงแรม โดยใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับการ
มอบหมายงานให้รับผิดชอบและ
ปฏิบัติงาน กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อน
ช่วยเพื่อน

// ขั้นตอนที่ 2

ขั้นที่ 2 ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอน
แบบการปฏิบัติงานจริง รายวิชาการ
ให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม โดย
มอบหมายให้ผู้เรียน
ปฏิบัติงานจริงทั้งที่อยู่อาศัยและ
สถานศึกษา

// ขั้นตอนที่ 3

ครูผู้สอนติดตามพฤติกรรมการณ์เรียน เพื่อ
วัดผลประเมินผลการเรียน รายวิชาการ
ให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม (20701-
2010)
สาขาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคบ้าน
ค่าย จากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
การปฏิบัติงานแม่บ้าน ที่มอบหมาย การ
วิเคราะห์ใบงาน การทำแบบทดสอบ การ
สอบภาคปฏิบัติ การวัดผลประเมินผล
ด้วยการใช้เทคนิคการสอนแบบปฏิบัติงาน
จริง

// ขั้นตอนที่ 4

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนา
ทักษะการเรียนรู้ รายวิชาการ
ให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม
(20701-2010)
ผู้เรียน ผ่านการทดสอบ
ภาคทฤษฎี จากแบบทดสอบการ
ตอบคำถาม แบบทดสอบ และ
ภาคปฏิบัติการนำเสนองานที่
มอบหมาย พร้อมประเมินผลงาน
ที่รับผิดชอบ

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

1 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม โรงแรม มีผลการเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 มีผลการเรียนรายวิชาการ ในงานบริการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม (20701-2010 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป



เชิงปริมาณ

1.ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม โรงแรม มีผลการเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ปฏิบัติงานจริงที่ได้รับมอบหมาย (ครูผู้สอน) 20 คะแนน		เพื่อนช่วยเพื่อน
		1/69	ร้อยละ	
1	นส.กรรณิการ์ วงษาเคน	19	95	ผ่าน
2	นส.กัญญานุฐ ประกอบนันท์	18	90	ผ่าน
3	นายการุณย์ อ่ำรุ่งสุข	16	80	ผ่าน
4	นส.ชลันธร ทรงราศี	17	85	ผ่าน
5	นายณรงกรณ์ กงแก่นทา	19	95	ผ่าน
6	นส.ณัฐวรรณ ยอดรัก	16	80	ผ่าน
7	นายธนวัฒน์ สันทอง	18	90	ผ่าน
8	นส.ธนาวดี บัวรีน	18	90	ผ่าน
9	นส.นภัสรา สีดา	17	85	ผ่าน
10	นส.นิลภัทร สวัสดิ์	18	90	ผ่าน
11	นส.บุษริน มงคลเกิดด	17	85	ผ่าน
12	นายปัญญวิชย์ ศรีจันทร์	18	90	ผ่าน

เชิงปริมาณ

1.ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้าน
ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม โรงแรม มีผลการเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ปฏิบัติงานจริงที่ได้รับ มอบหมาย (ครูผู้สอน) 20 คะแนน		พี่สอนน้อง	เพื่อนช่วยเพื่อน
		1/69	ร้อยละ		
13	นายพลภัทร ปิ่นเมือง	19	95	ผ่าน	ผ่าน
14	นส.มณีรัตน์ ผุยอุธา	18	90	ผ่าน	ผ่าน
15	นส.เยาวลักษณ์ แพงแก้ว	18	90	ผ่าน	ผ่าน
16	นส.รัตนากร นันทศรี	18	90	ผ่าน	ผ่าน
17	นส.รุ่งนภา สอนทะสอน	17	85	ผ่าน	ผ่าน
18	นส.วราภรณ์ เหนือคูเมือง	19	95	ผ่าน	ผ่าน
19	นายวุฒิชัย โสพรมมา	18	90	ผ่าน	ผ่าน
20	นายสันติ ถาวโร	16	80	ผ่าน	ผ่าน
21	นส.สุชานุช โพธิ์ศรี	19	95	ผ่าน	ผ่าน
22	นส.อดิनुช แสงยันตนะธรรม	17	85	ผ่าน	ผ่าน
23	นายอรรถพล อุบล	18	90	ผ่าน	ผ่าน
24	นส.อารีสา ไชยนิคม	18	90	ผ่าน	ผ่าน
25	นส.อภิสร่า แก้วฉาย	16	80	ผ่าน	ผ่าน

เชิงปริมาณ

2.ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 มีผลการเรียนรายวิชาการ ในงานบริการให้บริการในงาน
แม่บ้านโรงแรม (20701-2010 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1/2569 ผลประเมิน	เกรดเฉลี่ย สะสม	2 / 2569 ผลประเมิน	เกรดเฉลี่ย สะสม
1	นส.กรรณิการ์ วงษาเคน	4			
2	นส.กัญญานัฐ ประกอบนันท์	4			
3	นายการุณย์ อารุงสุข	2			
4	นส.ชลันธร ทรงราศี	3.5			
5	นายณรงกรณ์ กงแก่นทา	3.5			
6	นส.ณัฐวรรณ ยอดรัก	3			
7	นายธนวัฒน์ สันทอง	4			
8	นส.ธนาวดี บัวรีน	3.5			
9	นส.นภัสรา สีดา	3.5			
10	นส.นิลภัทร สวัสดิ์	4			
11	นส.บุษริน มงคลเกิดด	4			
12	นายปัญญาวิชย์ ศรีจันทร์	4			

เชิงปริมาณ

1.ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม โรงแรม มีผลการเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1/2569 ผลประเมิน	เกรดเฉลี่ยสะสม	2 / 2569 ผลประเมิน	เกรดเฉลี่ย สะสม
13	นายพลภัทร ปิ่นเมือง	4			
14	นส.มณีรัตน์ พุຍุธธา	4			
15	นส.เยาวลักษณ์ แพงแก้ว	4			
16	นส.รัตนกร นันทศรี	4			
17	นส.รุ่งนภา สอนทะสอน	3.5			
18	นส.วราภรณ์ เหนือคูเมือง	4			
19	นายวุฒิชัย โสพรมมา	4			
20	นายสันติ ถาวโร	3.5			
21	นส.สุชานุช โพธิ์ศรี	4			
22	นส.อติณุช แสงยันตนะธรรม	3			
23	นายอรรถพล อุบล	4			
24	นส.อาริสา ไชยนิคม	3			
25	นส.อภิสร่า แก้วฉาย	3			

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า มีความสุข เกิดประโยชน์จริง สนุกสนานจากกิจกรรมที่มอบหมายทั้งที่บ้าน ในสถานศึกษา และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน																
		ความสนใจ ในการทำ กิจกรรม			การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็น			การตอบ คำถาม			การยอมรับ ฟังความ คิดเห็นผู้อื่น			ผลสัมฤทธิ์ของ งานที่ได้รับ มอบหมาย			รวม	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	นส.กรรณิการ์ วงษาเคน	/			/			/			/				/		14	
2	นส.กัญญานุฐ ประกอบนันท์	/				/			/			/				/		11
3	นายการุณย์ อารุงสุข		/			/			/			/				/		11
4	นส.ชลันธร ทรวงราศี		/			/			/			/				/		11
5	นายณรงกรณ์ กงแก่นทา	/			/			/				/				/		13
6	นส.ณัฐวรรณ ยอดรัก		/			/			/			/				/		11
7	นายธนวัฒน์ สันทอง	/			/			/			/			/				15
8	นส.ธนาวดี บัวรีน		/			/			/			/				/		12
9	นส.นภัสรา สีดา	/			/			/			/					/		14
10	นส.นิลภัทร สวัสดิ์		/			/			/			/				/		11
11	นส.บุษริน มงคลเกิดด	/			/			/			/							15
12	นายปัญญาวิชัย ศรีจันทร์	/			/			/			/					/		14

เชิงคุณภาพ

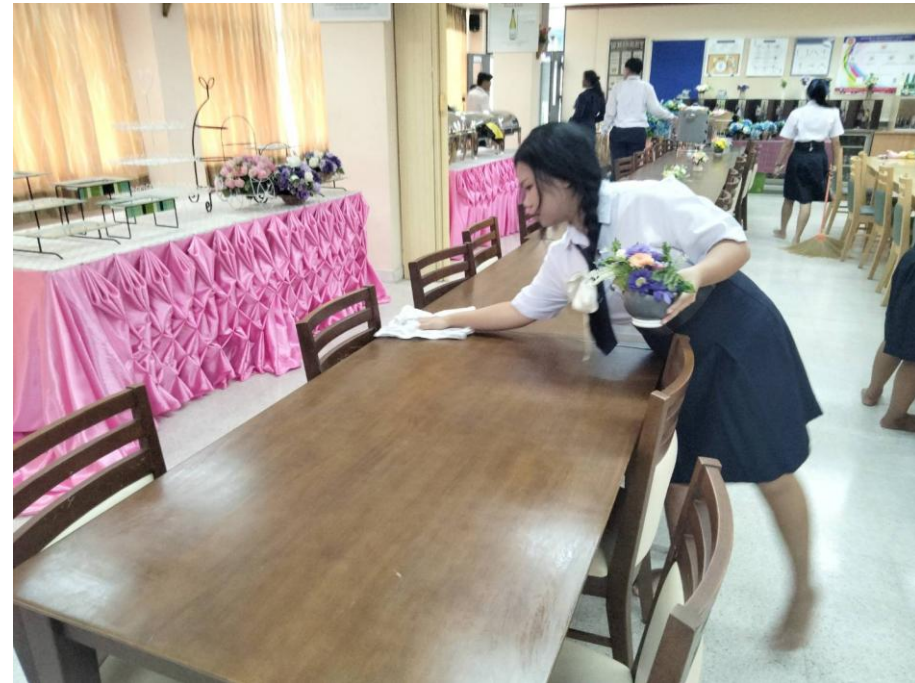
ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า มีความสุข เกิดประโยชน์
จริง สนุกสนานจากกิจกรรมที่มอบหมายทั้งที่บ้าน ในสถานศึกษา และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
		ความสนใจ ในการทำ กิจกรรม			การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็น			การตอบ คำถาม			การยอมรับ ฟังความ คิดเห็นผู้อื่น			ผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่ได้รับมอบหมาย			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
12	นายปัญญาวิช ศรีจันทร์	/			/			/			/				/		14
13	นายพลภัทร ปิ่นเมือง	/			/			/			/				/		14
14	นส.มณีรัตน์ ผุยอุธา	/			/			/			/				/		14
15	นส.เยาวลักษณ์ แพงแก้ว	/			/			/			/			/			15
16	นส.รัตนกร นันทศรี	/			/			/			/				/		14
17	นส.รุ่งนภา สอนทะสอน		/		/			/			/				/		12
18	นส.วราภรณ์ เหนือคูเมือง	/			/			/			/				/		14
19	นายวุฒิชัย โสพรมมา	/			/			/			/				/		14
20	นายสันติ ถาวโร		/		/			/			/				/		13
21	นส.สุชานุช โพธิ์ศรี	/			/			/			/			/			15
22	นส.อดิณุช แสงยันตนะธรรม		/			/			/		/				/		11
23	นายอรรถพล อุบล	/				/		/			/				/		12
24	นส.อาริสา ไชยนิคม		/			/			/		/				/		11
25	นส.อภิสร่า แก้วฉาย		/			/			/		/				/		11

ฝึกสอนน้อง



เพื่อช่วยเพื่อน



การจัดระเบียบที่อยู่อาศัย

1. ก่อนปฏิบัติ



2. ขณะปฏิบัติ



3. หลังปฏิบัติ



การจัดระเบียบที่อยู่อาศัย

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องน้ำ

สะอาด หอม น่าใช้ ปลอดภัยต่อสุขภาพ

ก่อนทำ



คราบสกปรกบนพื้นและผนัง
ถังน้ำสกปรก มีของวางเกะกะ

ระหว่างทำ



ขัดทำความสะอาดพื้น ถังน้ำ
และชักโครก พร้อมจัดเก็บของใช้

หลังทำ



สะอาด เงางาม ไม่มีกลิ่นอับ
พร้อมใช้งาน

ขั้นตอนการทำความสะอาด

1 ขัดพื้น

ขัดพื้นบริเวณ
รอบห้องน้ำ



• ใช้น้ำยาทำความสะอาดหรือผงขัด
ช่วยขัดคราบ

2 ขัดถังน้ำ

ขัดภายในและภายนอก
ถังน้ำให้สะอาด



• ขจัดคราบตะกรัน
และคราบสกปรก

3 ขัดชักโครก

ขัดชักโครก ทั้ง
ด้านในและรอบฐาน



• เบ้นขอบและใต้ขอบ
ที่มักมีคราบฝังแน่น

4 เก็บเรียงของใช้

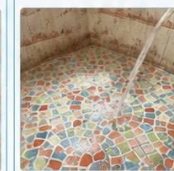
เก็บและจัดเรียงของใช้
ให้เป็นระเบียบ



• แยกของใช้ให้เป็น
เป็นทาง สะอาด
น่าใช้

5 ราดน้ำให้สะอาด

ราดน้ำล้างให้ทั่ว
ทั้งพื้นและผนัง



• ล้างคราบสบู่และสิ่ง
สกปรกออกให้หมด
ทิ้งให้แห้ง

เคล็ดลับเพิ่มเติม

- ✓ เปิดประตูหรือหน้าต่างระบายอากาศ
- ✓ ทำความสะอาดสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
- ✓ ใช้ถุงมือเมื่อทำความสะอาด
- ✓ ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ไม่ทำลายพื้นผิวและสุขภาพ

ห้องน้ำสะอาด
ชีวิตสดใส



คำชี้แจง : ให้น้องเรียนสำรวจที่พักอาศัยและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ



1. พื้นที่

ห้องน้ำและจัดโต๊ะ

2. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



เตรียมอุปกรณ์และตรวจสอบความพร้อม เก็บขยะและทำความสะอาดพื้นที่ล้างและปิดห้องน้ำด้วยน้ำยาทำความสะอาด
เช็ดอุปกรณ์ต่าง ๆ และดูพื้นที่สะอาดเดิมอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น กระดาษชำระและสบู่ ทำความสะอาดโต๊ะและเก้าอี้
จัดวางจาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ และน้ำเช็ดปากให้เรียบร้อยตรวจสอบความสะอาด ความเป็นระเบียบ

3. ผลการปฏิบัติงาน

หลังจากปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อย
ห้องน้ำมีความสะอาด ปราศจากคราบ
สกปรก

กลิ่นไม่พึงประสงค์ และมีอุปกรณ์ใช้งาน

ครบถ้วน

ส่วนการจัดโต๊ะมีความเป็นระเบียบ

สวยงาม อุปกรณ์ต่าง ๆ ถูกจัดวางอย่าง
ถูกต้อง



HOME

พื้นที่ในห้องนอน



ระหว่างทำ

- นำสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วออกไปทิ้งเพื่อให้ห้องดูโล่ง
- เอาตุ๊กตา ปลอกหมอน ผ้าห่มออกจากที่นอนและ
นำไปซัก
- ทำความสะอาดเตียงนำหมอนออกไปผึ่งแดดจัดๆ
เพื่อฆ่าเชื้อโรค
- ปัดฝุ่นและทำความสะอาดที่สูง
- เช็ดทำความสะอาดกระจก
- ทำความสะอาดพื้น เปิดหน้าต่างระบายอากาศทิ้ง
ไว้แห้งสนิทก่อนนำเครื่องนอนที่สะอาดกลับมายุ



หลังทำ

- ห้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยดู
สบายตา
- ห้องดูโปร่งและระบายอากาศดีขึ้น
- หยิบจับของได้ง่ายขึ้นประหยัดเวลา
- น่านอนยิ่งขึ้น



แบ่งกลุ่มจัดระเบียบพื้นที่สาธารณะในสถานศึกษา



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ รับประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติงานจริง สามารถปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรมได้ถูกต้อง ตามขั้นตอนได้มาตรฐานสากล มีความมั่นใจในงานบริการ สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการเพิ่มขึ้น

2 ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2 ได้พัฒนา นำประสบการณ์ตรงด้านงานบริการแม่บ้านโรงแรม อย่างเป็นระบบ มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านงานบริการแม่บ้านในโรงแรม สู่รุ่นน้อง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เกิดความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน

3 ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ เกิดความเชี่ยวชาญ ในงานแม่บ้าน เกิดความภาคภูมิใจ ที่อยู่อาศัย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน สถานศึกษา มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม น่าเรียน

4 ผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีงานทำตามตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน



*Thank
You*