

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางเรณูกา นามสกุล เจริญกิจ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ อัตราเงินเดือน บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ครู
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- | | | |
|---|-------|--------------------|
| 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ | จำนวน | 26 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20700-1001 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | จำนวน | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20700-1004 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว | จำนวน | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20701-2003 การอนุรักษ์ทรัพยากรและ | | |
| สิ่งแวดล้อมในโรงแรม | จำนวน | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20701-2010 การให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม | จำนวน | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20701-2008 ธุรกิจโรงแรม | จำนวน | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20001-1003 ธุรกิจเบื้องต้น | จำนวน | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - รหัสวิชา 20000-2003 กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา | จำนวน | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูที่ปรึกษา ระดับ ปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ด้านการเรียน ความประพฤติให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายประสานงานกับ ผู้ปกครอง เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งพนักงานราชการครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	-ข้อตกลง 1.ออกแบบหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรปวช. รายวิชาการให้บริการใน งานแม่บ้านโรงแรม ตรงตามมาตรฐาน สมรรถนะอ้างอิง 2.ออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาการ ให้บริการในงานแม่บ้าน โรงแรมเพื่อเน้นให้ผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้	1. นักเรียนได้เรียนตรง ตามหลักสูตร ปวช. รายวิชาการให้บริการใน งานแม่บ้านโรงแรม ตรง ตามมาตรฐานสมรรถนะ อ้างอิง 2.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ตรงตาม แผนการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะรายวิชา รายวิชาการให้บริการใน งานแม่บ้านโรงแรม	- ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน เรียนรายวิชา การให้บริการในงาน แม่บ้านโรงแรม ตรง ตามหลักสูตร ปวช.ตรง ตามมาตรฐานสมรรถนะ อ้างอิง

	3.จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม 4.พัฒนาทักษะจากการลงมือปฏิบัติ การกิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน และสื่อทางเว็บไซต์ การสอนในรายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 5. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผล ตรงตามสมรรถนะรายวิชารายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม 6. จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น	-แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม สมรรถนะตรงตามมาตรฐานอ้างอิง -เว็บไซต์ รายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น -แบบทดสอบแบบตัวเลือก -งานวิจัยในชั้นเรียนเรียนเพื่อศึกษาแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น	-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนดรายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบจากการปฏิบัติงานจริง
--	---	---	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์
	7.อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนหลังเลิกเรียน สม่ำเสมอ	7.นักเรียนได้รับการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เห็นคุณค่า ในตนเอง	- ผู้เรียนมีจิตพิสัย เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูลการ ปฏิบัติงานบริการ รายบุคคล -จัดทำระบบการช่วยเหลือ ผู้เรียน	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบและรายงาน ผลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนผ่านระบบ โปรแกรม ศธ . 02 ออนไลน์ และระบบRMS -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนรายบุคคล ผ่าน ระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ และระบบRMS -จัดทำระบบช่วยเหลือ ผู้เรียน ผ่านระบบLine กลุ่มของผู้เรียน -จัดทำระบบช่วยเหลือ ผู้เรียน ผ่านระบบLine กลุ่มของผู้ปกครอง -จัดทำระบบช่วยเหลือ ผู้เรียน ผ่านระบบLine กลุ่มของผู้เรียนตาม รายวิชา	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือผ่าน ระบบ Line กลุ่ม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1.ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการบริการ มนุษย์ สัมพันธ์ในการทำงาน	-อบรมทางด้านการ พัฒนาวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ด้านการ วัดผลประเมินผล ด้านการบริการ และ มนุษย์สัมพันธ์ในการ ทำงาน	- สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน ในประกาศการผ่าน การอบรม
	2.มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC 3.นำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	-เข้าพุดคุยแลกเปลี่ยน และมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) -สร้างและพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อเป็นสื่อการสอนใน รายวิชาการให้บริการใน งานแม่บ้านโรงแรม เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	-ภาพบรรยากาศการ พุดคุยแลกเปลี่ยนและ มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะ จากการปฏิบัติจริง ในรายวิชาการ ให้บริการในงาน แม่บ้านโรงแรม

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง...การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้าน
โรงแรม** ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่2 ในรายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม จากการวิเคราะห์ สามารถสังเกตได้จากหลายมิติ ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการนำไปปฏิบัติในอนาคต ปัญหาที่พบคือผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น ขาดความเป็นระเบียบ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมในงานบริการ อาจมาจากพื้นฐานครอบครัว นิสัยส่วนตัว การละเลยสิ่งรอบตัว ความละเอียดอ่อนในงานแม่บ้าน ขาดการแนะนำ เรียนรู้ที่ถูกต้อง ไม่มีโอกาสในการลงมือปฏิบัติจริง เป็นสิ่งที่ต้องได้รับการแก้ไข และเพิ่มทักษะความรู้อย่างจริงจัง

การแก้ปัญหา อย่างใส่ใจ อย่างทันถ่วงที และมีเป้าหมายเชิงรุกนี้ สามารถช่วยผู้เรียนในการเพิ่มทักษะทั้งด้านบริการในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และประกอบอาชีพในอนาคต ของผู้เรียนสายวิชาชีพที่เลือกอย่างมั่นใจ และยังยืน มีความมั่นใจในการรองรับของตลาดแรงงานสายอาชีพด้านงานบริการ

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 พบว่าจากการมอบหมายหน้าที่เวร ทำความสะอาด ห้องเรียน และการมอบหมายให้ดูแล ทำความสะอาดห้องปฏิบัติงานครัว ห้องปฏิบัติการให้บริการ ของแผนกวิชาหลังการเรียน การให้บริการการใช้ห้องปฏิบัติงานทุกครั้ง นักเรียนขาดความเป็นระเบียบ การจัดวางสิ่งของ เครื่องใช้ ไม่เข้าที่เข้าทาง การเก็บรักษาและการรักษาความสะอาดหลังการใช้งาน ไม่เรียบร้อย ไม่เป็นขั้นตอน ไม่ถูกสุขลักษณะอนามัยตามหลักของงานแม่บ้าน

ในภาคเรียน 1 / 2569 นักเรียน มีรายวิชาการให้บริการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม ที่ต้องเรียนจำนวน 3 คาบ / สัปดาห์ และนักเรียน ต้องออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ในภาคที่ 2 / 2569 ในรายวิชาการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม ข้าพเจ้ามีความตั้งใจให้ผลการเรียนของนักเรียนทุกคน มีผลการเรียนที่สูงขึ้น ก็ต้องเริ่มจากรายวิชาการให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม ภาคเรียนที่ 1 / 2569 เพื่อต่อยอดการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการเรียนให้สูงขึ้น

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้ ออกแบบแผนการเรียนรู้ โดยการมอบหมายงานเป็นแบบรายบุคคล และแบบแบ่งกลุ่ม

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- มอบหมายงานรายบุคคลภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับงานแม่บ้านที่อยู่อาศัย
- มอบหมายงานกลุ่มในสถานศึกษา พื้นที่สาธารณะ / ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติงาน
- ทดสอบภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และปลายภาคเรียน
- จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง / เพื่อนช่วยเพื่อน

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ผู้สอนได้นำประสบการณ์จากการนิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการด้านการปฏิบัติงานแม่บ้าน มาแนะนำให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ของงานแม่บ้านโรงแรม เช่นกิจกรรมพี่สอนน้อง / เพื่อนช่วยเพื่อน ระดมความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานของเพื่อน ๆ สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมือนบ้าน เหมือนสถานประกอบการ ครูผู้สอนนำเนื้อหาการเรียนจากสื่อเทคโนโลยี ภาคทฤษฎี มาสอนควบคู่กับภาคปฏิบัติ แผนกวิชาได้มีการดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนด้านงานบริการ ก่อนออกฝึกอาชีพ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญของโรงแรมเกี่ยวกับงานแม่บ้านในโรงแรม และงานบริการอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล

ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้

1. การประเมินรายบุคคล / รายกลุ่ม ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
2. การสังเกต / การนำเสนอ
3. แบบทดสอบบรรยายในใบงาน

ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอน เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กระบวนการที่มีเป้าหมายชัดเจนและการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้การเรียนรู้แบบร่วมมือเกิดผลสำเร็จ

อย่างยั่งยืน ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในสายวิชาชีพในอนาคตอย่างมั่นคงและมั่นใจ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้าน โรงแรม จำนวน 25 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชา การให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม มีผลการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในสายวิชาชีพที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์ในผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

การปรับปรุงยกระดับรูปแบบการเรียนรู้การพัฒนาทักษะ ความรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง รายวิชาการ ให้บริการในงานแม่บ้านโรงแรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า มีความสุข เกิดประโยชน์จริง สนุกสนานจากกิจกรรมที่มอบหมายทั้งที่บ้าน ในสถานศึกษา และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นางเรณูภา เจริญกิจ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....