

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ...นายถาวร.....นามสกุล.....จันทร์มูล.....ตำแหน่ง...พนักงานราชการ วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย...สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ...อัตราเงินเดือน 25,820 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษา
ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ภาคเรียนที่ 2/2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวนชั่วโมง 28 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
วิชางานติดตั้งเครื่องจักรกล	20100-1003 (1-3-2)	ปวช.2	4
วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	20100-1002 (0-6-1-)	ปวช.3	6
วิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	20001-2001 (1-2-2)	ปวช.1	3
วิชาอบชุบโลหะ	20102-2010 (1-3-2)	ปวช.3	4
Homeroom	-	ปวช.3/3	1
PLC		กลุ่มครูช่างกลโรงงาน	2

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>ข้อตกลง</p> <p>1.เรื่อง การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้สื่อการสอนที่ หลากหลายในการ ในวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือ กลซีเอ็นซี ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ระบบควบคุม เครื่องจักรกลอัตโนมัติด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยการป้อนคำสั่งผลิต ชิ้นงานที่ต้องการความ แม่นยำสูง</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <p>1.การวิเคราะห์หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567</p> <p>2.ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาผลิต ชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ซีเอ็นซี</p> <p>3.ออกแบบสื่อการสอน ให้ มีความหลากหลาย ทันสมัย ถูกจริตกับผู้เรียน</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>1.ผู้เรียนนำความรู้รายวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือ กลซี เอ็น ซี รหัสวิชา 20100-1002(0-6-1-) ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสนใจ ต้องการเรียนรู้และ พัฒนาการใช้ทักษะใน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือกลซีเอ็นซี รหัส วิชา20100-1002(0-6-1-)</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ เข้ากับการปฏิบัติงานสร้าง ชิ้นงานจริงได้อย่างแม่นยำ และปลอดภัย</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจใน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือกลซีเอ็นซี มาก ขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี สามารถป้อนคำสั่ง โปรแกรมเอ็นซีผลิต ชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและปลอดภัย</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงและ ประยุกต์เข้ากับการ ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน จริงได้อย่างแม่นยำและ ปลอดภัย</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)</p>
	<p>รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือกล 4.ออกแบบการวัด ประเมินจิตพิสัยผู้เรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และ รายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ</p>	<p>วิธีการดำเนินการ 1.จัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือพัฒนาและ แก้ปัญหา ผู้เรียน ออกแบบสื่อการ สอน -ออกแบบเครื่องมือ วัด และประเมินผลการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ รับรองสมรรถนะ รายบุคคล วิชาผลิต ชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ซีเอ็นซี 2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล 3. กำกับดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน 4.ศึกษาค้นคว้างานด้าน วิชาการเพื่อพัฒนา ยกระดับการจัดการ เรียน การสอน</p>	<p>ผลลัพธ์ 1.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา และแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ในรายวิชาผลิตชิ้นส่วน ด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี ที่ สอดคล้องกับรับรอง สมรรถนะรายบุคคล</p>	<p>ตัวชี้วัด 1.ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้าน ความรู้ที่เชื่อมโยงกับการ ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน จริงได้อย่างแม่นยำและ ปลอดภัย รายวิชาผลิต ชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ซีเอ็นซี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	5.ประสานงานสร้าง เครือข่ายร่วมกับ ผู้ปกครอง		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	วิธีการดำเนินการ 1.ฝึกอบรม/ศึกษาดู งาน/ ศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนา สมรรถนะการ จัดการ เรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร การใช้เครื่องจักรกล ซีเอ็นซีผลิตชิ้นงาน	ผลลัพธ์ นำความรู้และทักษะ มา พัฒนาการจัดการ เรียน การสอนอย่างเป็น ระบบ รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือกลซีเอ็นซี	ตัวชี้วัด -สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนา มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อ การ จัดการเรียนการสอน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือกลซีเอ็นซี

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอน ทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์
การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี
การพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ด้วยโปรแกรม Swonsoft
CNC Simulation ในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี รหัสวิชา 20100-1002
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสภาพผู้เรียน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี รหัสวิชา 20100-1002 (0-6-1-)
ปัญหาหลักคือเครื่องจักรมีจำนวนจำกัดต่อจำนวนผู้เรียน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตชิ้นงานมีราคาสูง ซึ่งเป็น
อุปสรรคสำคัญที่ส่งผลต่อการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียนโดยตรง

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
2. ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาสื่อการสอนแบบใหม่ๆ และหลากหลาย
ในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี รหัสวิชา 20100-1002(0-6-1-) ให้เหมาะสมกับจริตของผู้เรียน
3. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้มากขึ้นในชั้นเรียน
4. เสริมทักษะผ่านซอฟต์แวร์จำลองเพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับคำสั่ง G-Code และ M-Code
รวมถึงการตั้งค่า Tool
5. สรุปและประเมินผลการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 22 คน ในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี รหัสวิชา 20100-
1002(0-6-1-) ต้องผ่านการประเมินผลการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคน ต้องมีความรู้ ทักษะ การป้อนคำสั่ง G-Code และ M-Code
รวมถึงการตั้งค่า Tool ในโปรแกรม Swonsoft CNC Simulation รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล
ซีเอ็นซี รหัสวิชา 20100-1002

ลงชื่อ.....

(นายถาวร จันทร์มูล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

21 พฤศจิกายน 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และ
เสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....