

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2569 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ...นายถาวร.....นามสกุล.....จันทร์มูล.....ตำแหน่ง...พนักงานราชการ วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา...วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ... อัตราเงินเดือน 26,820 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้
ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 1/2569

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวนชั่วโมง 28 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชา งานนิเวศน์และไฮโดรลิกส์เบื้องต้น	20100-1007 (1-3-2)	ปวช.2	4
รายวิชา งานฝึกฝีมือ	20100-1003 (0-6-2-)	ปวช.1	6
รายวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	20100-1001 (1-3-2)	ปวช.1	3
Homeroom	-	ปวช.1/3	1
PLC		กลุ่มครูช่างกลโรงงาน	2

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละ
ด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ข้อตกลง 1.เรื่อง การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้สื่อการสอนที่ หลากหลายในการ ใน รายวิชาสุขภาพความ ปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้ เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ ในรายวิชาภาคปฏิบัติได้ จริง วิธีการดำเนินการ 1.การวิเคราะห์หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 2.ออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชางาน ฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100 – 1003 3.ออกแบบสื่อการสอน ให้ มีความหลากหลาย ทันสมัย ถูกจริตกับผู้เรียน รายวิชาสุขภาพความ ปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 20001-2001	ผลลัพธ์ 1.ผู้เรียนนำความรู้รายวิชา งานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100 – 1003 ประยุกต์ใช้ การปฏิบัติงานได้ 2.ผู้เรียนมีความสนใจ และ กล้าคิด กล้าแสดงออกใน รายวิชางานฝึกฝีมือ รหัส วิชา 20100 – 1003 3 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง และประยุกต์เข้ากับการ ปฏิบัติงานได้อย่าง ปลอดภัย	ตัวชี้วัด 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความรู้ความเข้าใจใน รายวิชางานฝึกฝีมือ รหัส วิชา 20100 – 1003 มาก ขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความกล้าคิด กล้าแสดงออกในรายวิชา สุขภาพความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงและ ประยุกต์เข้ากับการ ปฏิบัติงานได้อย่าง ปลอดภัย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	4.ออกแบบการวัด ประเมินจิตพิสัยผู้เรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และ รายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	วิธีการดำเนินการ 1.จัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือพัฒนาและ แก้ปัญหา ผู้เรียน ออกแบบสื่อการ สอน -ออกแบบเครื่องมือ วัด และประเมินผลการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ รับรองสมรรถนะ รายบุคคล รายวิชางานฝึก ฝีมือ รหัสวิชา 20100 – 1003 2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล 3. กำกับดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน 4.ศึกษาค้นคว้างานด้าน วิชาการเพื่อพัฒนา ยกระดับการจัดการ เรียน การสอน 5.ประสานงานสร้าง เครือข่ายร่วมกับ ผู้ปกครอง	ผลลัพธ์ 1.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา และแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ในรายวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100 – 1003 ที่สอดคล้องกับรับรอง สมรรถนะรายบุคคล	ตัวชี้วัด 1.ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้าน ความรู้ที่เชื่อมโยงกับการ ปฏิบัติงานจริง รายวิชา งานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100 – 1003

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	วิธีการดำเนินการ 1.ฝึกอบรม/ศึกษาดู งาน/ ศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนา สมรรถนะการ จัดการ เรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน	ผลลัพธ์ นำความรู้และทักษะ มา พัฒนาการจัดการ เรียน การสอนอย่างเป็น ระบบ รายวิชางานฝึกฝีมือ รหัส วิชา 20100 – 1003	ตัวชี้วัด -สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนา มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อ การ จัดการเรียนการสอน รายวิชางานฝึกฝีมือ รหัส วิชา 20100 – 1003

หมายเหตุ

- รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
- งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
- การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนโดยสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้รายวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสภาพผู้เรียน รายวิชางานฝึกฝีมือ ปัญหาหลักคือการเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้เชิงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริง ที่ผู้เรียนยังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชาได้ อาจเป็นเพราะสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ/ทันสมัย วิธีการสอนยังไม่หลากหลาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนต่ำ จึงทำให้ผู้เรียนไม่เกิดความอยากรู้อยากเรียนรายวิชาลักษณะที่เป็นการสอนบรรยายแบบเดิม ๆ

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
2. ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาสื่อสอนแบบใหม่ๆ และหลากหลายในรายวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ให้เหมาะสมกับจริตของผู้เรียน
3. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้มากขึ้นในชั้นเรียน
4. เสริมทักษะการในการแสดงออกด้านการออกความคิดเห็น หรือการออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. สรุปและประเมินผลการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 27 คน ในรายวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ต้องผ่านการประเมินผลการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรายวิชางานฝึกฝีมือ ต้องมีทักษะพื้นฐานในงานฝึกฝีมืออย่างถูกต้อง สามารถใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกวิธี มีวินัย และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานช่างอุตสาหกรรม

ลงชื่อ.....

(นายถาวร จันทรมูล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

30 กันยายน 2569

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....