



รายงานผลการปฏิบัติของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒
(๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ชำนาญการ
เงินเดือน ๓๐,๓๔๐

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์
สอนวิชา ภาษาอังกฤษ
สอนระดับชั้น ปวส.
ชั่วโมงการสอน/สัปดาห์ 25 ชั่วโมง



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College





ทะเบียนสรุปการ ลาป่วย ลากิจ ซาต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ชื่อ - สกุล.....นางสาวพรวิมลน์ คำวงษ์..... ตำแหน่ง.....ครูวิชาคณิตศาสตร์.....

รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลากิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
รอบที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)						
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลากิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)	หมายเหตุ
1	<u>19 ก.ค. 68</u>	<u>1/1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>ไข้หวัด</u>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

สรุป การลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) _____ วัน

รอบที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) _____ วัน

รวมทั้งสิ้น _____ วัน

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....

(.....)(.....)(.....)

หัวหน้างานบุคลากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

ลากิจ

.....-.....วัน

ลาป่วย

.....๑.....วัน

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

ตารางสอนรายบุคคล															วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	
ประจำปีการศึกษา 2568 ของครูสุพัตร์ คำวาง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล (ห้องเรียน 331)																
วัน	เวลา	08:00	08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30		
คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
จันทร์	วิชา ระดับชั้น ห้องเรียน	ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/1 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/2 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/3 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/4 (38)					
อังคาร	วิชา ระดับชั้น ห้องเรียน	ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/1 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/2 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/3 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/4 (38)					
พุธ	วิชา ระดับชั้น ห้องเรียน	ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/1 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/2 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/3 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/4 (38)					
พฤหัสบดี	วิชา ระดับชั้น ห้องเรียน	ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/1 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/2 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/3 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/4 (38)					
ศุกร์	วิชา ระดับชั้น ห้องเรียน	ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/1 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/2 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/3 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/4 (38)					
เสาร์	วิชา ระดับชั้น ห้องเรียน	ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/1 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/2 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/3 (38)			ภาษาต่างประเทศสำหรับอาชีพ สพ.1/4 (38)					

รหัสวิชา	รายวิชา	ส.ป.บ.	สอนปี	รายวิชา	ส.ป.บ.	สอนปี	รายวิชา	ส.ป.บ.
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	1-2-2	30001-1002	การประกอบอาหารตามมาตรฐาน	3-0-3	30102-5401	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ (1) (เรียนปี)	0-0-3
30000-1204	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	1-2-1	30102-5402	เตรียมงานอาหารตามมาตรฐาน 1*	0-0-2	30102-5403	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพตามระดับ (1) (เรียนปี)	0-0-2
30102-2004	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	1-0-3	30102-2008	ภาษาอังกฤษตามระดับตามมาตรฐานอาชีพ*	0-0-2	30102-8003	บริหาร 1* (เรียนปี)	0-0-2
30102-2005	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	1-0-3	30000-1601	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	2-0-2	30100-8003	บริหาร 1* (เรียนปี)	2-0-2
30102-2009	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	1-3-2	30001-1001	การบริการตามมาตรฐานอาชีพ (เรียนปี)	1-2-2	30102-2402	การบริการตามมาตรฐานอาชีพ (เรียนปี)	0-0-2
30000-2005	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	0-2-0	30102-2006	ภาษาอังกฤษตามระดับตามมาตรฐานอาชีพ (เรียนปี)	2-0-2	30000-2003	บริหารตามมาตรฐานอาชีพ 1* (เรียนปี)	0-0-2
30000-1301	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ	0-2-1	30102-2003	ภาษาอังกฤษตามระดับตามมาตรฐานอาชีพ (เรียนปี)	2-0-1			

ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

จำนวน ๒ ชั่วโมง

วิชาผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยแม่พิมพ์โลหะ*

วิชาผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยแม่พิมพ์ฉีดโลหะ*

วิชาเทคนิคการประกอบเครื่องจักร*

วิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ*

จำนวน ๘ ชั่วโมง

วิชาโครงงานด้านเทคนิคการผลิต*

วิชาเทคนิคการผลิตอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด*

วิชาเทคนิคเขียนแบบชิ้นส่วนยานยนต์*

กิจกรรมในสถานประกอบการ ๑ *

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๑ การสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตร

มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะรายวิชา นำไปจัดทำแผนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยมีสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ปฏิบัติการสอนจริง



แผนการจัดการเรียนรู้ ๑/๒๕๖๘



Form 1: Approval of the Learning Management Plan. It includes fields for the subject (English for Communication), grade (10), and semester (2). It has a table for the learning management plan and a section for the teacher's signature and date.



Form 2: Approval of the Learning Management Plan. It includes fields for the subject (English for Communication), grade (10), and semester (2). It has a table for the learning management plan and a section for the teacher's signature and date.



Form 3: Approval of the Learning Management Plan. It includes fields for the subject (English for Communication), grade (10), and semester (2). It has a table for the learning management plan and a section for the teacher's signature and date.

แผนการจัดการเรียนรู้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการการเรียนรู้แบบActive learning รวมไปถึงการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน



❖ ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบActive learning โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อ Power point / Youtube/การแสดงบทบาทสมมุติ (Role play) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในรายวิชาที่เรียน



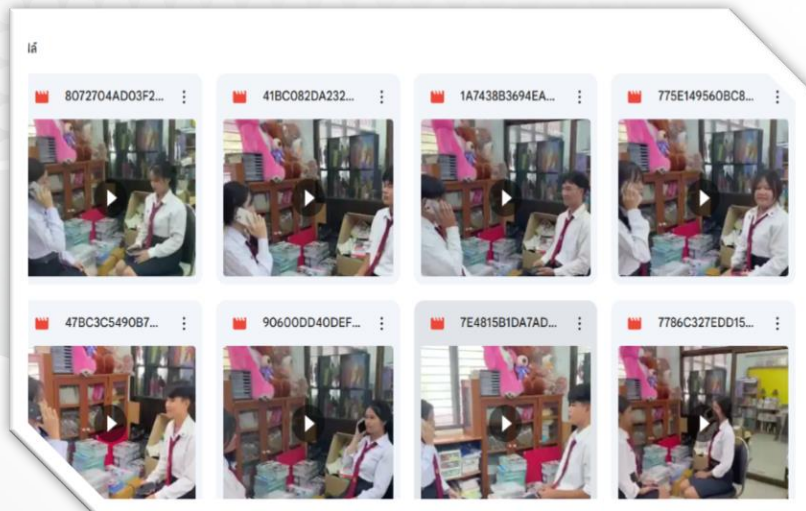
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมภายใน
ห้องเรียน



การจัดกิจกรรม
แสดงบทบาทสมมติ



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

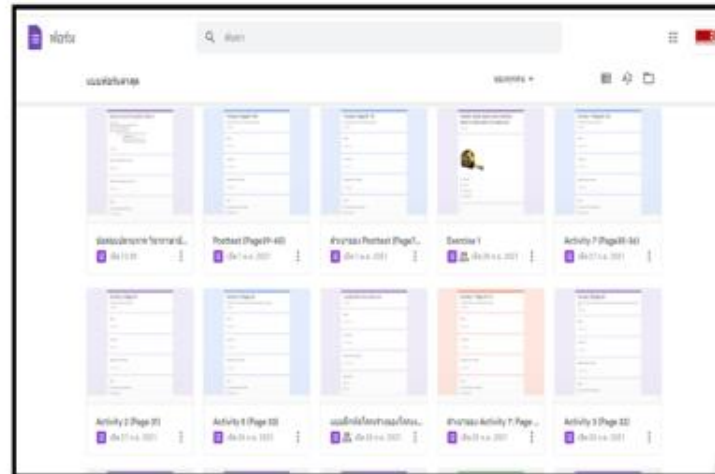
❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนช่วยสอน ใบงาน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
สื่อ power point

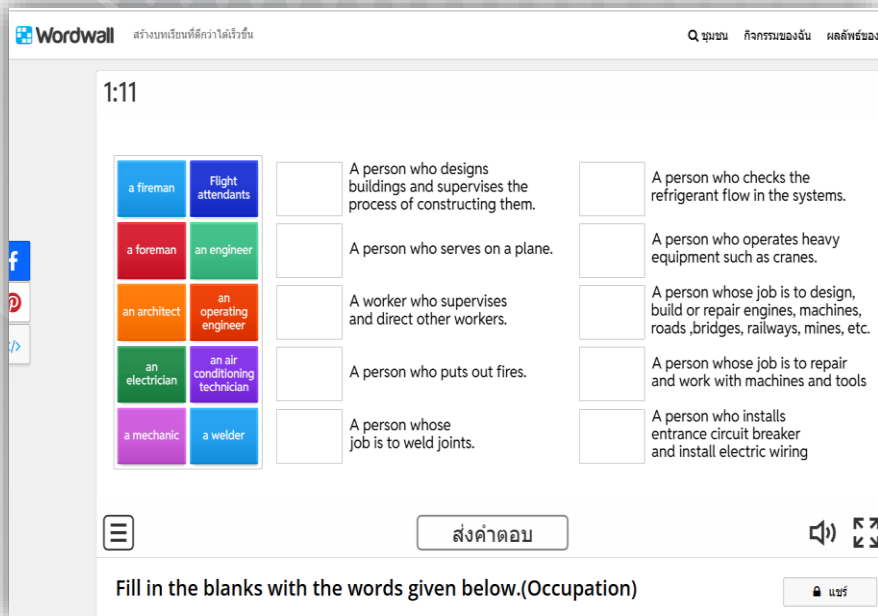


การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
ใช้ google form ในการสร้างแบบทดสอบ



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



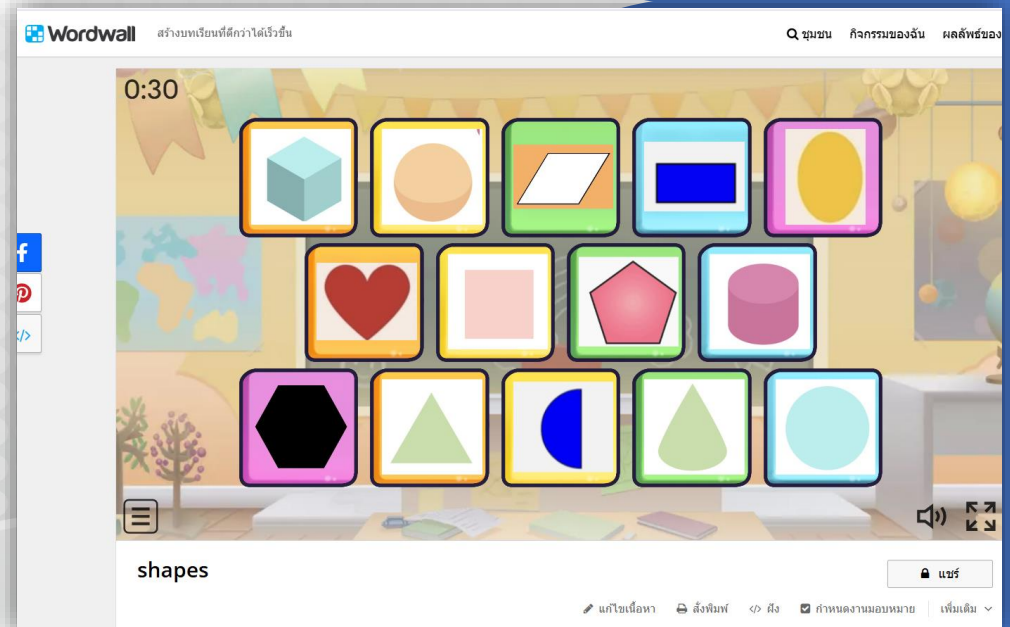
Wordwall สร้างบทเรียนที่คิดว่าได้เรียนรู้

1:11

a fireman	flight attendants		A person who designs buildings and supervises the process of constructing them.		A person who checks the refrigerant flow in the systems.
a foreman	an engineer		A person who serves on a plane.		A person who operates heavy equipment such as cranes.
an architect	an operating engineer		A worker who supervises and direct other workers.		A person whose job is to design, build or repair engines, machines, roads ,bridges, railways, mines, etc.
an electrician	an air conditioning technician		A person who puts out fires.		A person whose job is to repair and work with machines and tools
a mechanic	a welder		A person whose job is to weld joints.		A person who installs entrance circuit breaker and install electric wiring

ส่งคำตอบ

Fill in the blanks with the words given below.(Occupation)



Wordwall สร้างบทเรียนที่คิดว่าได้เรียนรู้

0:30

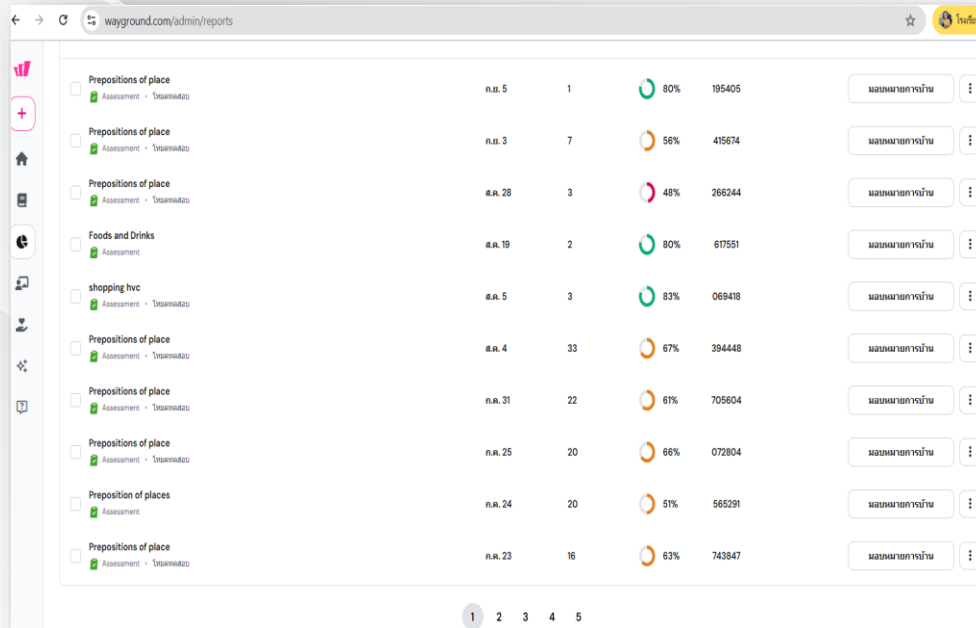
shapes

แก้ไขเนื้อหา สิ่งพิมพ์ </> สิ่ง กำหนดงานมอบหมาย เพิ่มเดิม

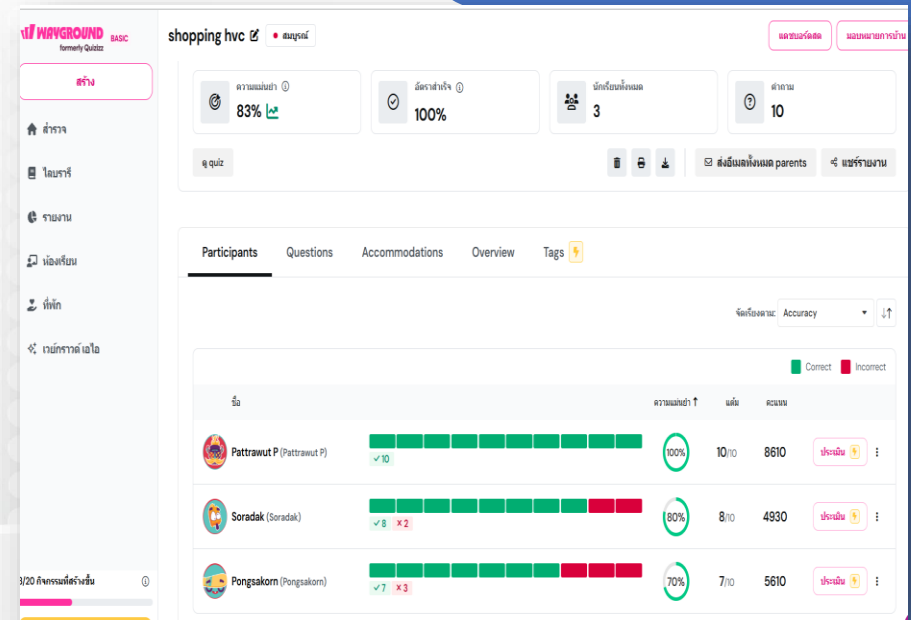
นำ website มาช่วยสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



Assessment Name	Grade	Count	Score	Score	Score
Prepositions of place	ก.ม. 5	1	80%	195405	เฉลยแบบฝึกหัด
Prepositions of place	ก.ม. 3	7	56%	415674	เฉลยแบบฝึกหัด
Prepositions of place	ส.ม. 28	3	48%	266244	เฉลยแบบฝึกหัด
Foods and Drinks	ส.ม. 19	2	80%	617551	เฉลยแบบฝึกหัด
shopping hvc	ส.ม. 5	3	83%	069418	เฉลยแบบฝึกหัด
Prepositions of place	ส.ม. 4	33	67%	394448	เฉลยแบบฝึกหัด
Prepositions of place	ก.ม. 31	22	61%	705604	เฉลยแบบฝึกหัด
Prepositions of place	ก.ม. 25	20	66%	072804	เฉลยแบบฝึกหัด
Preposition of places	ก.ม. 24	20	51%	565291	เฉลยแบบฝึกหัด
Prepositions of place	ก.ม. 23	16	63%	743847	เฉลยแบบฝึกหัด



shopping hvc ๕ • สมบูรณ์

ความแม่นยำ 83% | อัตราสำเร็จ 100% | จำนวนผู้ทำ 3 | ค่าความ 10

ส่งอีเมลถึงแม่ parents | แชร์จำนวน

Participants Questions Accommodations Overview Tags

จัดเรียง: Accuracy

ชื่อ	ความแม่นยำ	ผ่าน	คะแนน	ปุ่ม
Patrawut P (Patrawut P)	100%	10/10	8610	ปุ่ม
Soradak (Soradak)	80%	8/10	4930	ปุ่ม
Pongsakorn (Pongsakorn)	70%	7/10	5610	ปุ่ม

นำ website มาช่วยสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ตามรายวิชา
ที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการ
วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน
การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน/
การวัดผลการเรียน



การสอบปลายภาคเรียน



การทดสอบแสดงบทบาทสมมติ

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ 19 กันยายน 2568

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง ครูแผนกสามัญสัมพันธ์

ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 1/2568 บัดนี้การปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน																จำนวนผู้เรียน
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ข.ส	ข.ป	อ.น	อ.ล	ม.ส	ข.ร	ผ.	ม.ผ	
1	30000*2001 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	ปวส.2	เทคนิคการผลิต(ผลิตชิ้นส่วนฯ) ปวส.2/2 ตรงสาขา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคนิคยานยนต์ ปวส.1/1 ตรงสาขา	5	5	9	4	3	3	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	37
3	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคนิคยานยนต์ ปวส.1/2 (ต่างสาขา)	1	1	2	5	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16
4	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.1/2 ต่างสาขา	4	0	2	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	15
5	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.1/2 ตรงสาขา	5	4	9	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
6	30000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปวส.2	ไฟฟ้ากำลัง ปวส.2/2 ต่างสาขา	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การโรงแรม ปวส.1/1 ตรงสาขา	1	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
8	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การตลาด ปวส.1/1 ตรงสาขา	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การโรงแรม ปวส.1/2 ต่างสาขา	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การตลาด ปวส.1/2 ต่างสาขา	5	2	6	6	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
			รวม	186	30	65	33	25	19	13	1	0	0	8	0	1	7	30	0	418

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 87.37

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน
ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒.๐๐ ขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๗

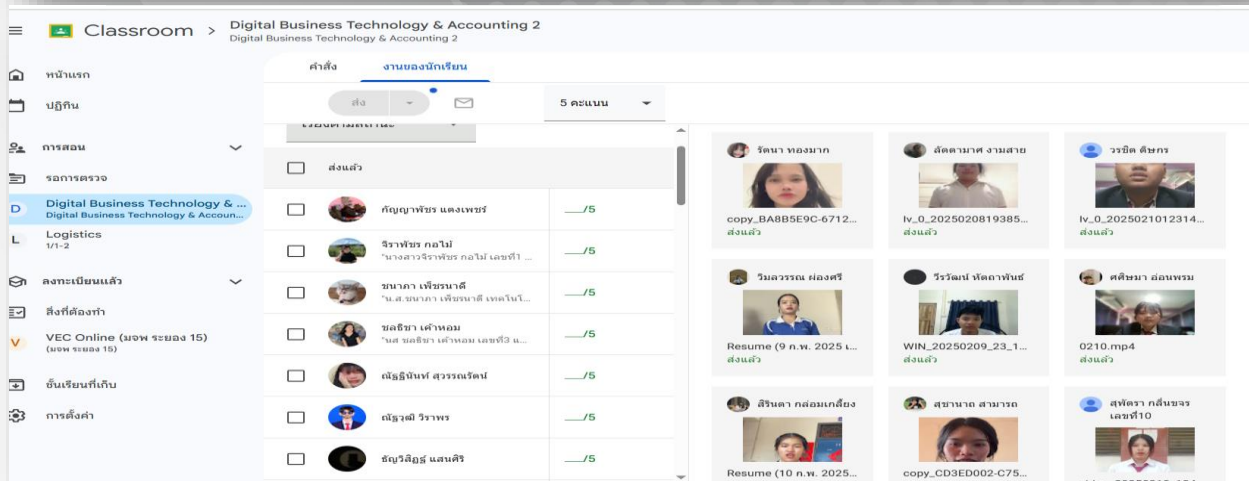


๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

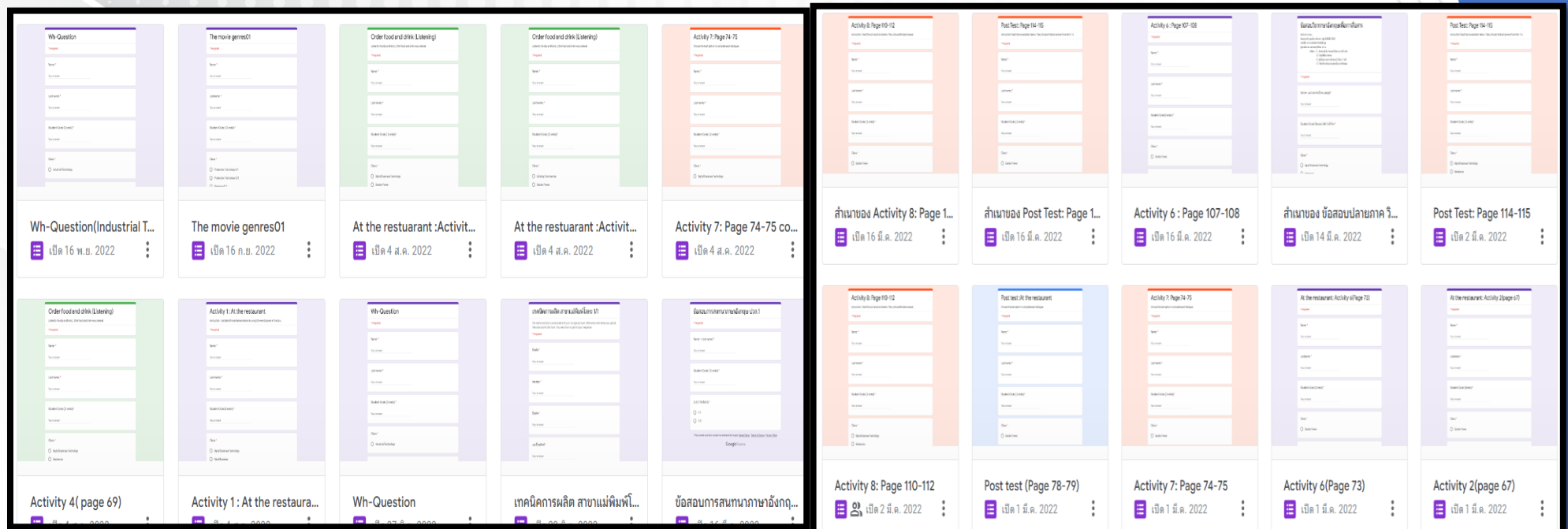


ชิ้นงานนักศึกษา



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



The collage displays 20 Google Form thumbnails, organized into two rows of five. Each thumbnail represents a different activity or assessment, with titles in Thai and English, and a 'เปิด' (Open) button with a date.

Top Row:

- Wh-Question (Industrial T...)**: เปิด 16 พ.ย. 2022
- The movie genres01**: เปิด 16 ก.ย. 2022
- Order food and drink (Listening)**: เปิด 4 ส.ค. 2022
- Order food and drink (Listening)**: เปิด 4 ส.ค. 2022
- Activity 7: Page 74-75**: เปิด 4 ส.ค. 2022

Bottom Row:

- Order food and drink (Listening)**: เปิด 4 ส.ค. 2022
- Activity 1: At the restaura...**: เปิด 1 ส.ค. 2022
- Wh-Question**: เปิด 1 ส.ค. 2022
- เทคนิคการผลิต สาขาแม่พิมพ์...**: เปิด 1 ส.ค. 2022
- ข้อสอบการสนทนาภาษาอังกฤษ...**: เปิด 1 ส.ค. 2022

Right Side (Continuation of Bottom Row):

- สำเนาของ Activity 8: Page 1...**: เปิด 16 มี.ค. 2022
- สำเนาของ Post Test: Page 1...**: เปิด 16 มี.ค. 2022
- Activity 6 : Page 107-108**: เปิด 16 มี.ค. 2022
- สำเนาของ ข้อสอบปลายภาค ใ...**: เปิด 14 มี.ค. 2022
- Post Test: Page 114-115**: เปิด 2 มี.ค. 2022

Bottom Right (Continuation of Bottom Row):

- Activity 8: Page 110-112**: เปิด 2 มี.ค. 2022
- Post test (Page 78-79)**: เปิด 1 มี.ค. 2022
- Activity 7: Page 74-75**: เปิด 1 มี.ค. 2022
- Activity 6 (Page 73)**: เปิด 1 มี.ค. 2022
- Activity 2 (page 67)**: เปิด 1 มี.ค. 2022

ตัวอย่างการวัดผลฯ ผ่าน google form

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้นำผลที่ได้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป



วิจัยในชั้นเรียน ๑/๖๔

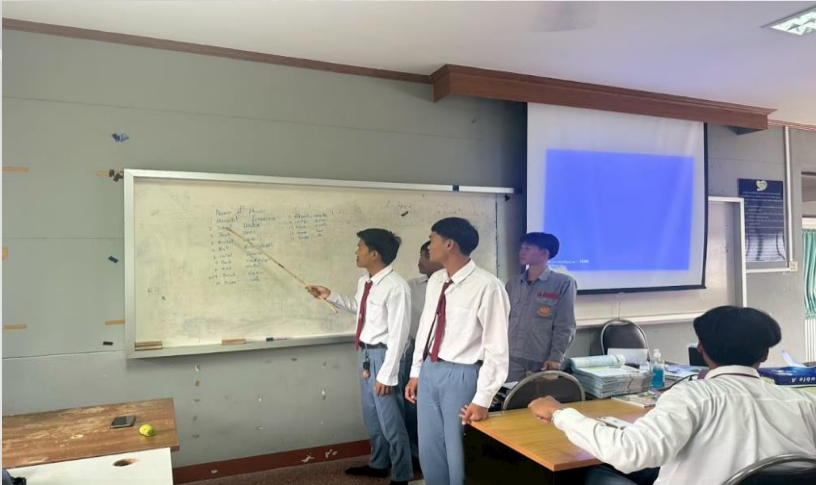
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้

มีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ เน้นเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไป และนักเรียนยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่เสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

กิจกรรม 5 ส

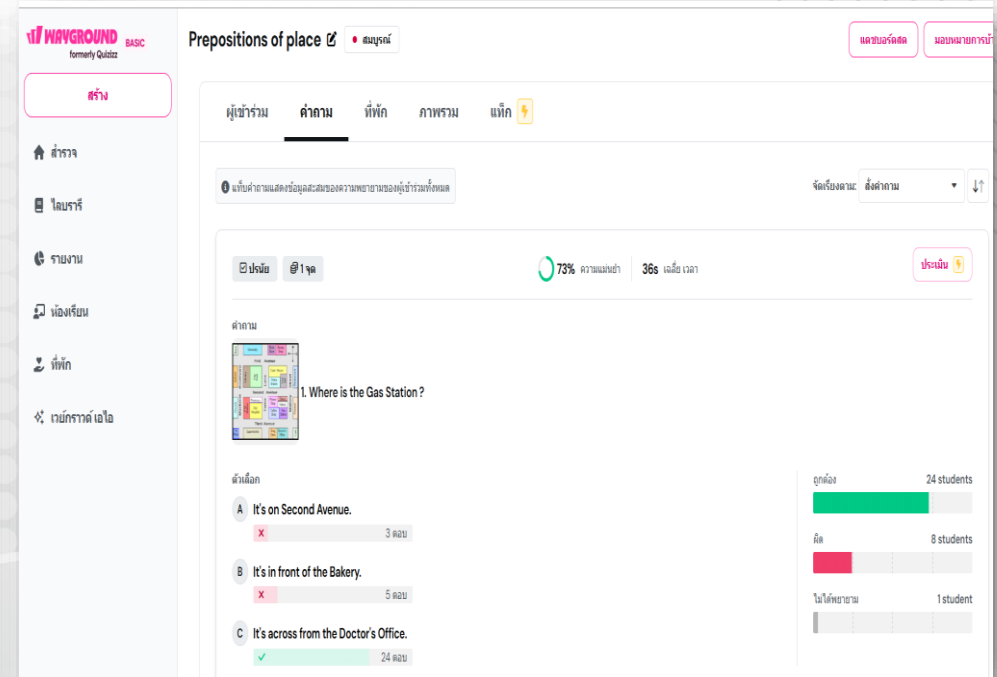
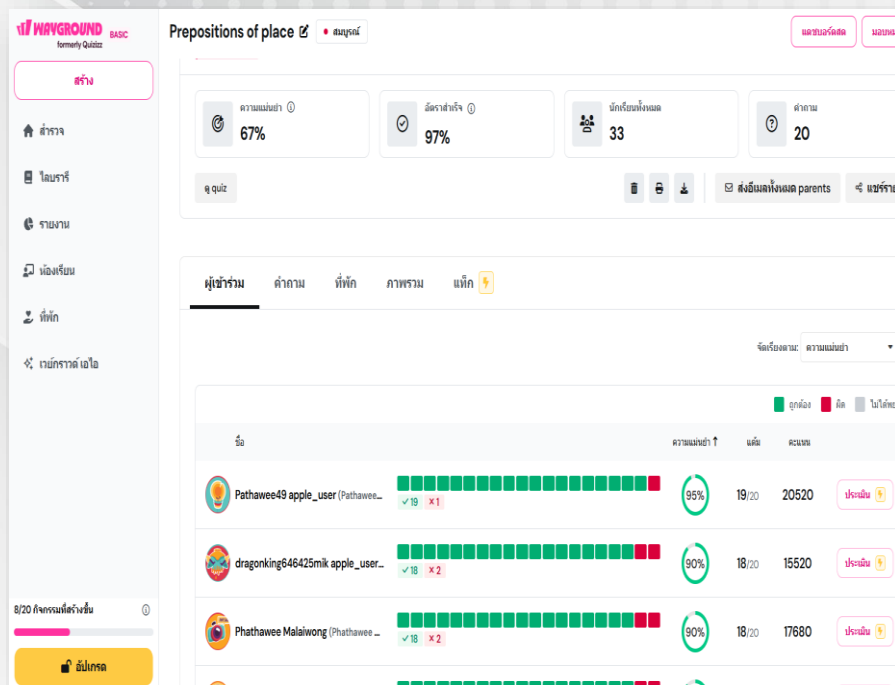


๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

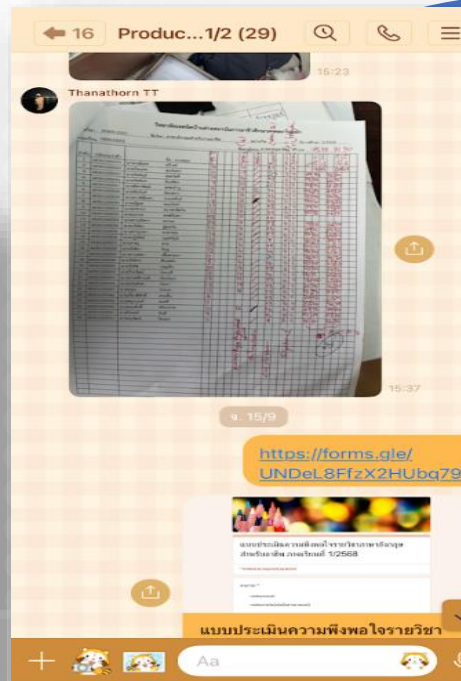
❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



ใช้ แพลตฟอร์ม Wayground สร้างแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

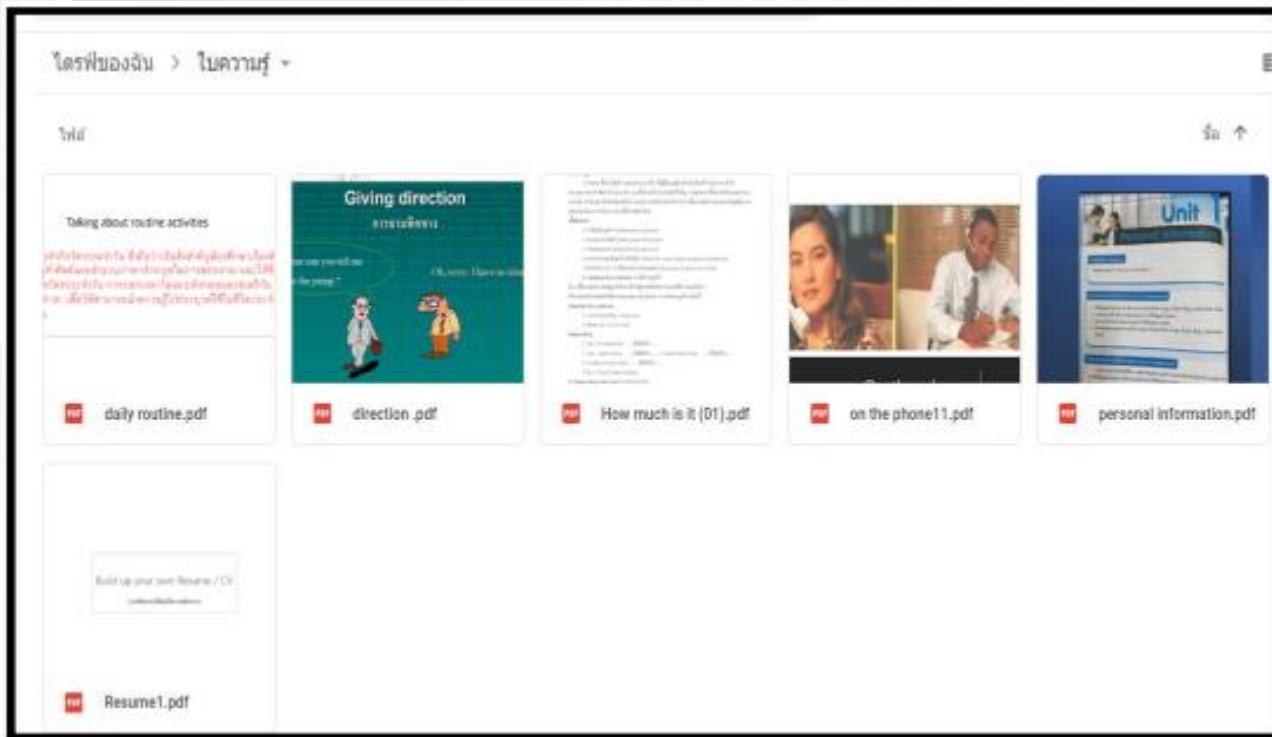


การสร้างกลุ่มไลน์
ของนักศึกษาที่
จัดการเรียนการ
สอน

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

จัดทำใบความรู้ในรูปแบบ
ออนไลน์

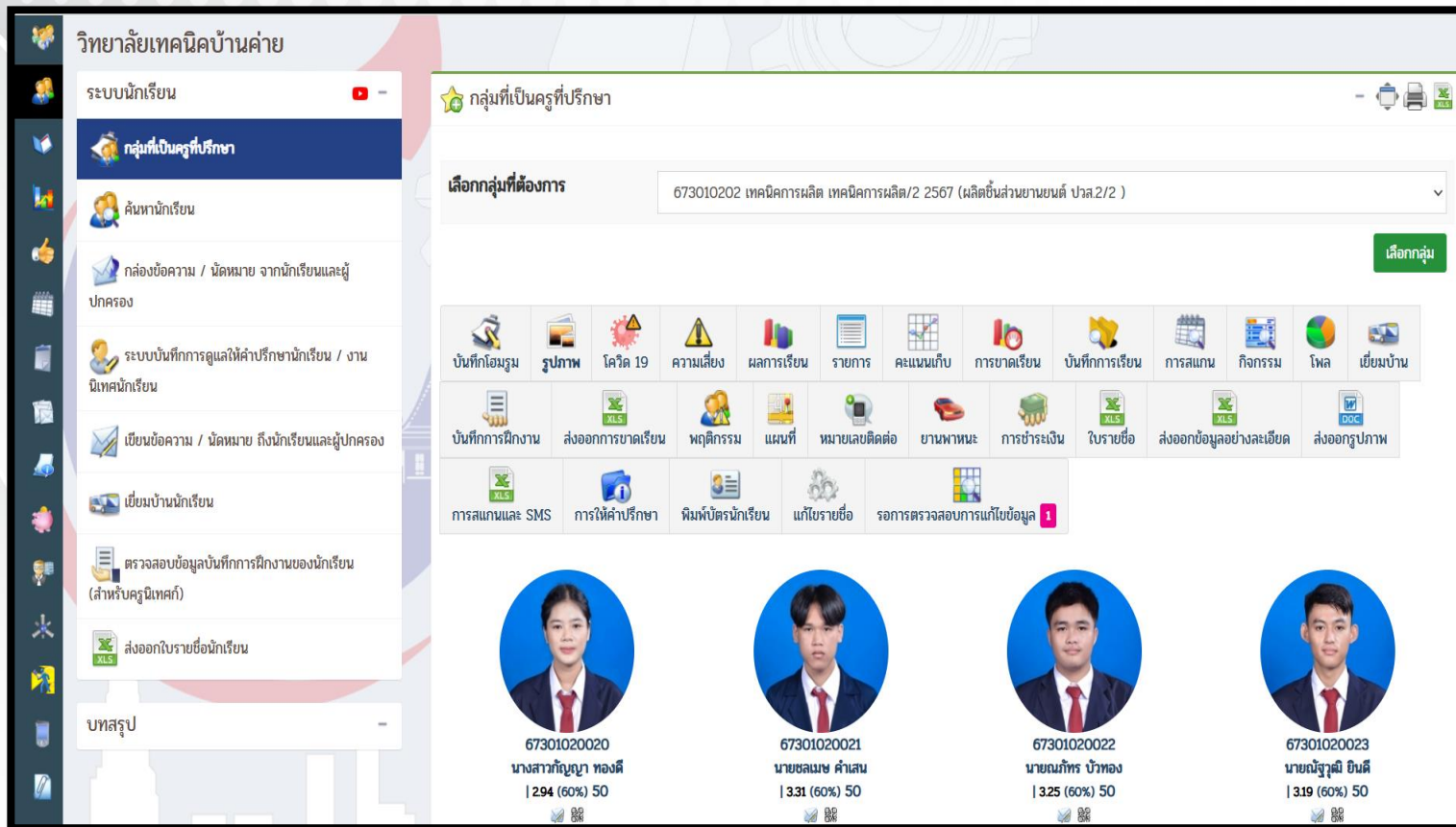


SCAN ME

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้ามีการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดทำบันทึกข้อมูลของผู้เรียน และบันทึกเวลาในรายงานสภาพจริง และใช้ช่องทางวิธีการหลากหลายให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดทั้งให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่าน
ไลน์กลุ่ม



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ระบบนักเรียน

กลุ่มที่เป็นครูที่ปรึกษา

ค้นหานักเรียน

กล่องข้อความ / นัดหมาย จากนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบบบันทึกการดูแลให้คำปรึกษานักเรียน / งานนิเทศนักเรียน

เขียนข้อความ / นัดหมาย ถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

เขียนบ้านนักเรียน

ตรวจสอบข้อมูลบันทึกการฝึกงานของนักเรียน (สำหรับครูนิเทศ)

ส่งออกใบรายชื่อนักเรียน

บทสรุป

กลุ่มที่เป็นครูที่ปรึกษา

เลือกกลุ่มที่ต้องการ

673010202 เทคนิคการผลิต เทคนิคการผลิต/2 2567 (ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส 2/2)

เลือกกลุ่ม

บันทึกเรียน	รูปภาพ	โควิด 19	ความเสี่ยง	ผลการเรียน	รายการ	คะแนนเก็บ	การขาดเรียน	บันทึกการเรียน	การสแกน	กิจกรรม	ไฟล์	เขียนบ้าน
บันทึกการฝึกงาน	ส่งออกการขาดเรียน	พฤติกรรม	แผนที่	หมายเลขติดต่อ	ยานพาหนะ	การชำระเงิน	ใบรายชื่อ	ส่งออกข้อมูลอย่างละเอียด	ส่งออกรูปภาพ			
การสแกนและ SMS	การให้คำปรึกษา	พิมพ์บัตรนักเรียน	แก้ไขรายชื่อ	การตรวจสอบการแก้ไขข้อมูล								

 67301020020 นางสาวกัญญา ทองดี 294 (60%) 50	 67301020021 นายชลเมษ คำแสน 331 (60%) 50	 67301020022 นายณภัทร บัวทอง 325 (60%) 50	 67301020023 นายณัฐภูมิ อินดี 319 (60%) 50
---	--	---	--

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

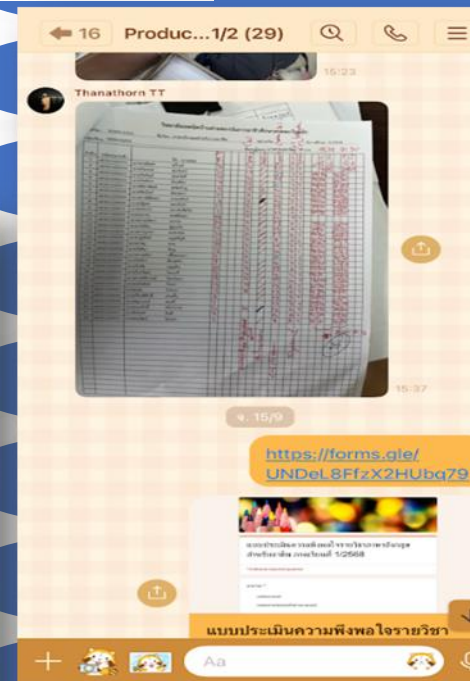
❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การสร้างกลุ่มไลน์ นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

- ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้
- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์
ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
 - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกแผนกสามัญสัมพันธ์
 - ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแผนกเทคนิคการผลิต
สาขาวิชา ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 2/2
 - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
 - ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



สรุปเยี่ยมบ้านและรูป
เยี่ยมบ้าน



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

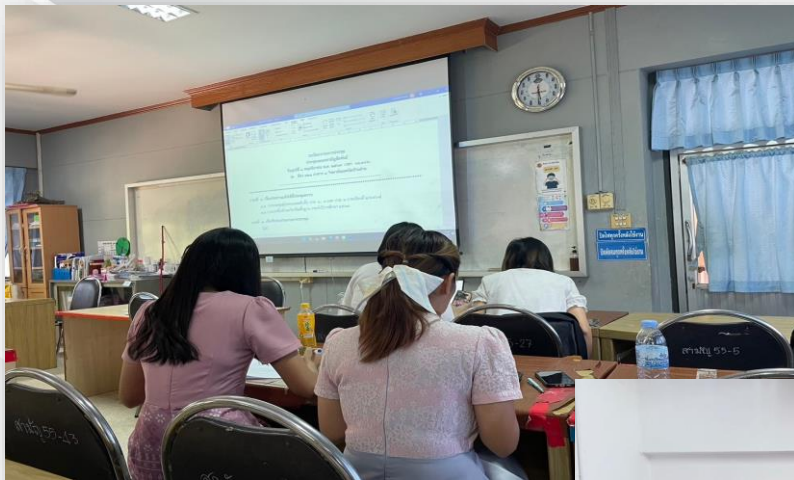


๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



๓. ด้านการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ ๓.๑ พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ PLC

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



วิทยาลัยเทคนิคบางแสน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสำหรับคนพิการ
และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (Google Meet)

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบผลสำเร็จ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุมาวดี พวงจันทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางแสน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



This is to certify that

Chularat Khamwang

has successfully completed the open online non-credit course

English Discovery: Basic English Grammar

(เปิดโลกภาษาอังกฤษ: ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ)

issued by Prince of Songkla University

Dr. Urairat Adithepsathit

Lecturer

International College, Surat Thani Campus

Assoc. Prof. Dr. Wandee Suttharangsee

Director

Education and Innovative Learning Academy

Scan to verify



September 19, 2025

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

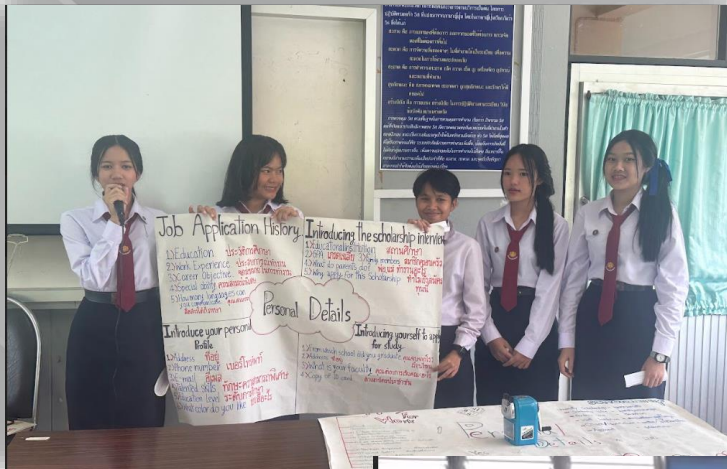
❖ ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับสถานประกอบการ
วันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง

๓. ด้านการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ❖ ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเรื่อง

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร โดยใช้การจัด
กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ(Role Play) ในการเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทาย

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร โดยใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1201 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศพบว่า ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนบางส่วนขาดความรู้ ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นปัญหาของสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และการเรียนขาดสื่อการเรียนการสอนที่เร้าความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

จากสภาพปัญหาและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนดังกล่าว ครูผู้สอน จึงแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบการใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play) ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมให้ครบตามหน่วยการเรียนรู้ที่มีการ แก้ไขปัญหา โดยใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play) ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง ตรงตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการเรียน เพื่อการแก้ไข

ประเด็นท้าทาย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ควรรู้ ตามหลักสูตร
- 2.2 วิเคราะห์ความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ของผู้เรียน และจัดกลุ่มผู้เรียน
- 2.3 ศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)เพื่อแก้ปัญหาทักษะเรื่องการสื่อสาร ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
- 2.4 ศึกษา เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร บทสนทนา องผู้เรียน
- 2.5 พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนโดยกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)
- 2.6 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)
- 2.7 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play) ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

3. ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม

3.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษา

3.2 จัดกิจกรรมการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ จำนวน 1 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง

ขั้นตอนการสอน มีดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- ผู้สอนเตรียมใบกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างแผนการสอนเพื่อน ประกอบด้วย ชื่อหัวข้อที่ต้องสอน เป้าหมายของการสอน บทบาทความรับผิดชอบของสมาชิกกลุ่ม ขอบเขตด้านเนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรม สื่อประกอบ ระยะเวลาที่ใช้ และการวัดประเมินผล

- มีการจับคู่ผู้เรียนตามความสะดวกและเหมาะสมกับเนื้อหา

- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนรู้มาล่วงหน้า โดยผู้สอนควรมีเอกสารหรือสื่อวิธีทัศน์แนะนำสั้นๆ ให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจด้วยตนเอง

- จัดเตรียมบทสนทนา

ขั้นดำเนินงาน

- ผู้เรียนเขียนบทสนทนาตามเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่กำหนด โดยครูเป็นผู้สังเกตการณ์

ประเด็นท้าทาย

ขั้นสรุป

- ผู้สอนให้ผู้เรียนกลุ่มที่ทำหน้าที่สอนเพื่อนประเมินการสอนของตนเอง และให้ผู้เรียนคนอื่นๆ ที่เป็นผู้ถูกสอน ประเมินการสอนของกลุ่มที่ทำหน้าที่สอนเพื่อน โดยผู้สอนเน้นย้ำกับผู้เรียนว่า การประเมินนี้จะไม่เจาะจงตัวบุคคล แต่จะเป็นการ ประเมินผลงานของกลุ่ม
- ผู้สอนให้ข้อสังเกตและข้อมูลป้อนกลับในมุมของผู้สอน
- ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา และเพิ่มเติมประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจหรือยังเข้าใจไม่

ครอบคลุม

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

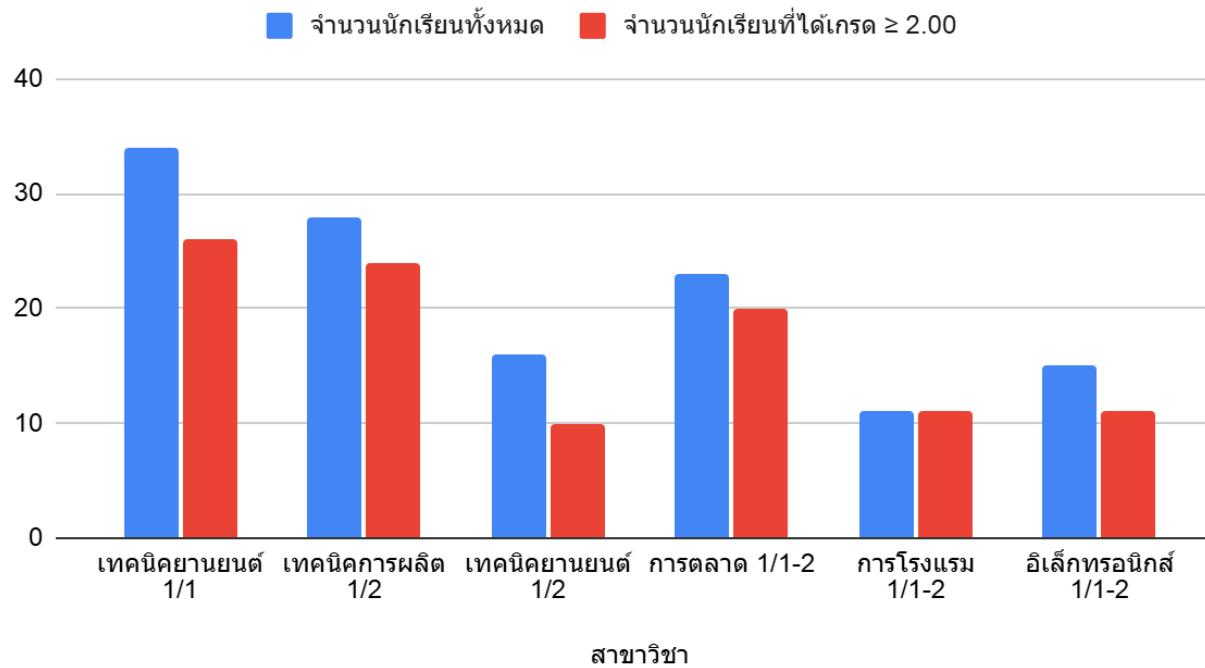
- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด และ จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ≥ 2.00



ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 70

สรุปผล

ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร้อยละ 80.31



ผลการเรียนของผู้เรียน
ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

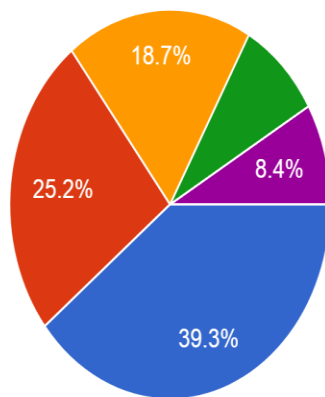
3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

สรุปผล โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2568

สาขาวิชา
คำตอบ 107 ข้อ



- เทคนิคยานยนต์
- เทคนิคการผลิต(ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์)
- การตลาด
- การโรงแรม
- อิเล็กทรอนิกส์

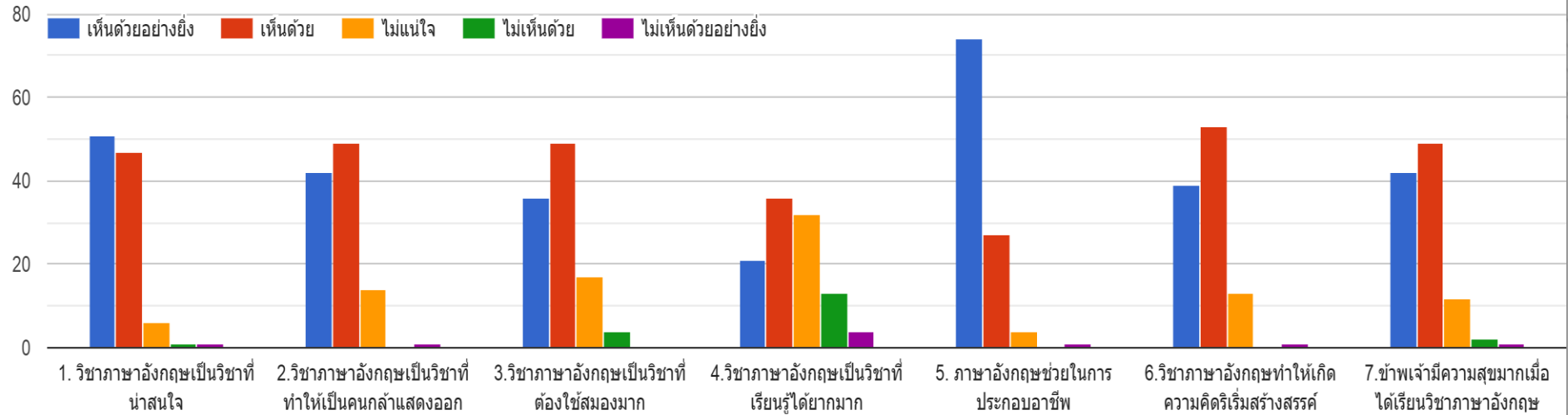


ผลแบบประเมินความพึงพอใจ

Click link

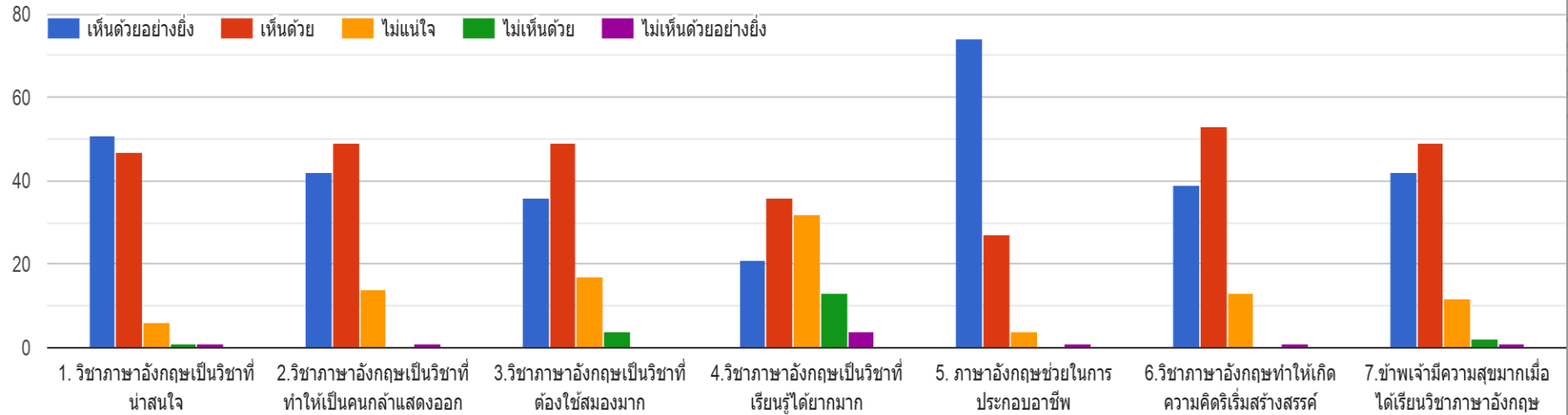
ประเด็นท้าทาย

รายการประเมินความพึงพอใจ



ประเด็นท้าทาย

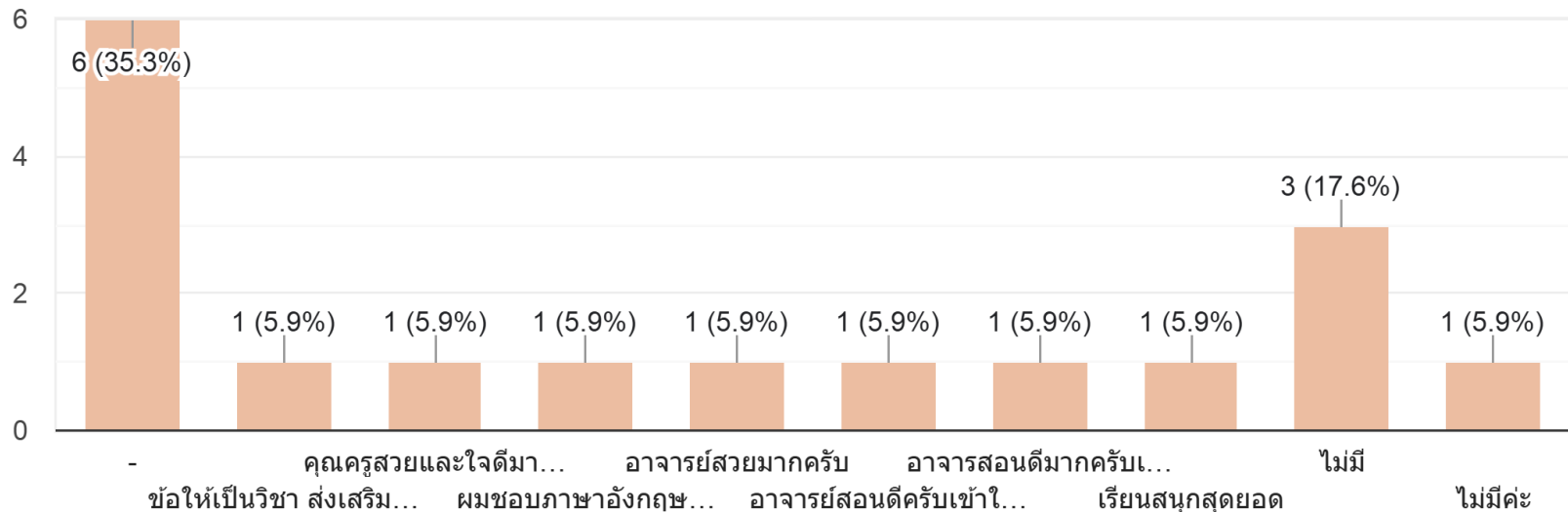
รายการประเมินความพึงพอใจ



ประเด็นท้าทาย

ข้อเสนอแนะ
คำตอบ 17 ข้อ

สรุปผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2568



-อาจารย์สอนดีมากครับเข้าใจง่ายมากๆ

-ผมชอบภาษาอังกฤษ และ ภาษาญี่ปุ่นเป็นพื้นฐานครับ และยังชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพครับ.

ขอให้เป็นวิชา ส่งเสริมให้คนรุ่นหลังได้เรียนภาษาในการสื่อสารพัฒนาตัวเอง

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10	มีวินัยและการรักษาวินัย

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมอบรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2568 ” 2568 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปี 2568
วันที่ 9 กรกฎาคม 2568



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

รับการ Audit ระบบ ISO9001 -2015 วันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พิธีไหว้พระวิชฌุกรม ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ลานหน้าพระวิชฌุกรม วันที่ 19 มิถุนายน 2568



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และ ปวส. 1 ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568 วันอาทิตย์ที่ 15 มิถุนายน 2568 ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภิรัต



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรม พิธี "ไหว้ครู" ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภิรัต



การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารายวิชาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระหว่าง วันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ คณะกรรมการการศึกษา การ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา วันศุกร์ที่ 25 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม
กาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภีรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2015
ระหว่างวันที่ 22-23 เดือนเมษายน 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดประชุมคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน
เปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 1 พฤษภาคม 2568
ณ อาคารอเนกประสงค์



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับ ปวช.1) ณ วัดเขาโพธิ์
ระหว่างวันที่ 4-6 พฤษภาคม 2568



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จัดกิจกรรม “สงกรานต์ สืบสานประเพณีปีใหม่ไทย” ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภีรัต





จบการนำเสนอ