

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทาย

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร โดยใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1201 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศพบว่า ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนบางส่วนขาดความรู้ ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นปัญหาของสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และการเรียนขาดสื่อการเรียนการสอนที่เร้าความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

จากสภาพปัญหาและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนดังกล่าว ครูผู้สอน จึงแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบการใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play) ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมให้ครบตามหน่วยการเรียนรู้ที่มีการ แก้ไขปัญหา โดยใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play) ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง ตรงตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการเรียน เพื่อการแก้ไข

ประเด็นท้าทาย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ควรรู้ ตามหลักสูตร
- 2.2 วิเคราะห์ความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ของผู้เรียน และจัดกลุ่มผู้เรียน
- 2.3 ศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)เพื่อแก้ปัญหาทักษะเรื่องการสื่อสาร ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
- 2.4 ศึกษา เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร บทสนทนา องผู้เรียน
- 2.5 พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนโดยกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)
- 2.6 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)
- 2.7 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play) ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

3. ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม

3.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษา

3.2 จัดกิจกรรมการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ(Role Play)ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ จำนวน 1 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง

ขั้นตอนการสอน มีดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- ผู้สอนเตรียมใบกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างแผนการสอนเพื่อน ประกอบด้วย ชื่อหัวข้อที่ต้องสอน เป้าหมายของการสอน บทบาทความรับผิดชอบของสมาชิกกลุ่ม ขอบเขตด้านเนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรม สื่อประกอบ ระยะเวลาที่ใช้ และการวัดประเมินผล

- มีการจับคู่ผู้เรียนตามความสะดวกและเหมาะสมกับเนื้อหา

- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนรู้มาล่วงหน้า โดยผู้สอนควรมีเอกสารหรือสื่อวิธีทัศน์แนะนำสั้นๆ ให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจด้วยตนเอง

- จัดเตรียมบทสนทนา

ขั้นดำเนินงาน

- ผู้เรียนเขียนบทสนทนาตามเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่กำหนด โดยครูเป็นผู้สังเกตการณ์

ประเด็นท้าทาย

ขั้นสรุป

- ผู้สอนให้ผู้เรียนกลุ่มที่ทำหน้าที่สอนเพื่อนประเมินการสอนของตนเอง และให้ผู้เรียนคนอื่นๆ ที่เป็นผู้ถูกสอน ประเมินการสอนของกลุ่มที่ทำหน้าที่สอนเพื่อน โดยผู้สอนเน้นย้ำกับผู้เรียนว่า การประเมินนี้จะไม่เจาะจงตัวบุคคล แต่จะเป็นการ ประเมินผลงานของกลุ่ม
- ผู้สอนให้ข้อสังเกตและข้อมูลป้อนกลับในมุมของผู้สอน
- ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา และเพิ่มเติมประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจหรือยังเข้าใจไม่

ครอบคลุม

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

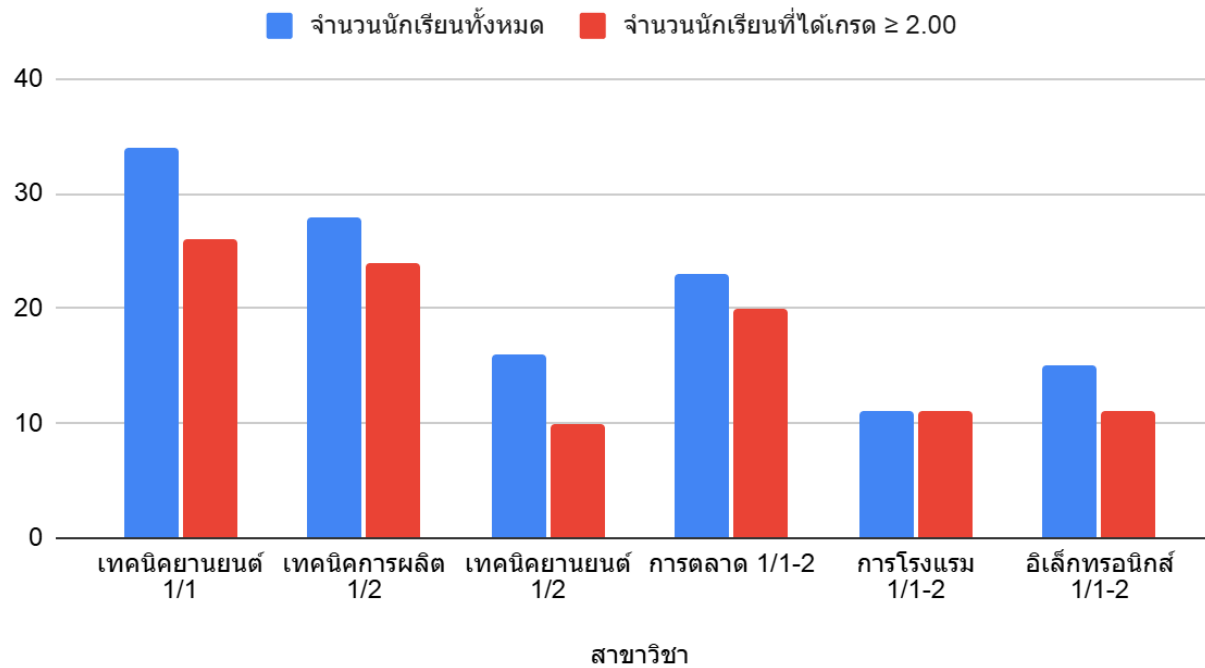
- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด และ จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ≥ 2.00



ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 70

สรุปผล

ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร้อยละ 80.31



ผลการเรียนของผู้เรียน
ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

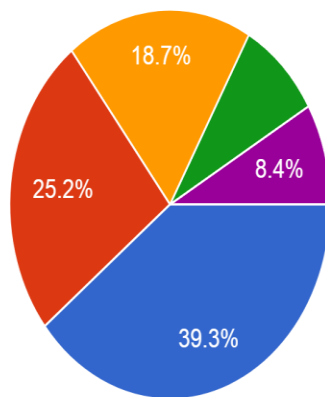
3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

สรุปผล โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2568

สาขาวิชา
คำตอบ 107 ข้อ



- เทคนิคยานยนต์
- เทคนิคการผลิต(ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์)
- การตลาด
- การโรงแรม
- อิเล็กทรอนิกส์

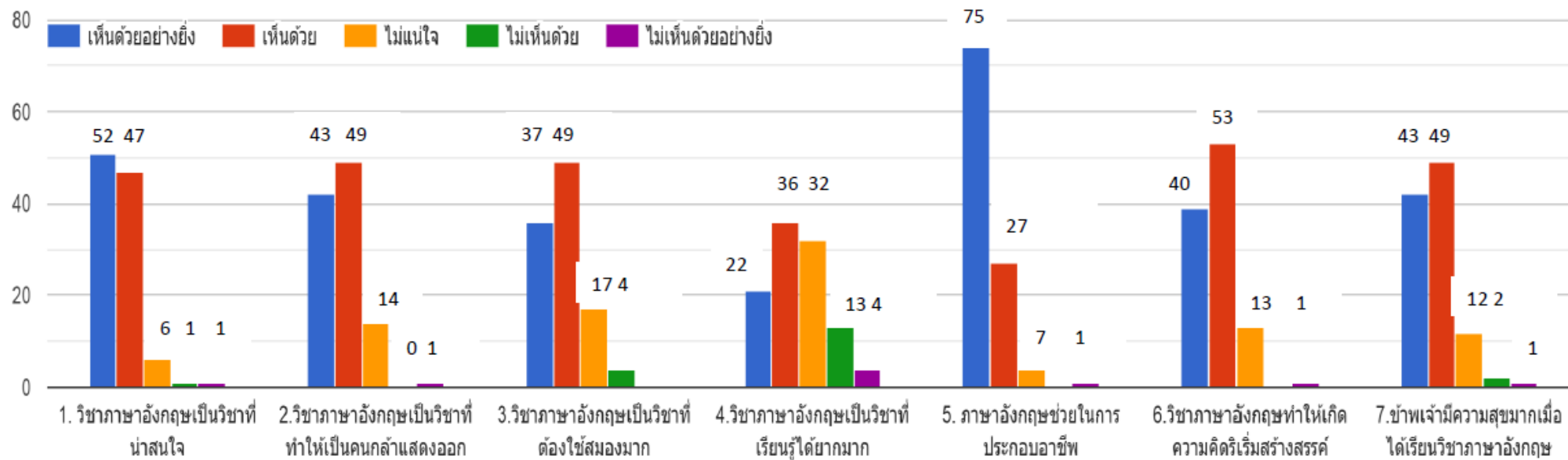


ผลแบบประเมินความพึงพอใจ

Click link

ประเด็นท้าทาย

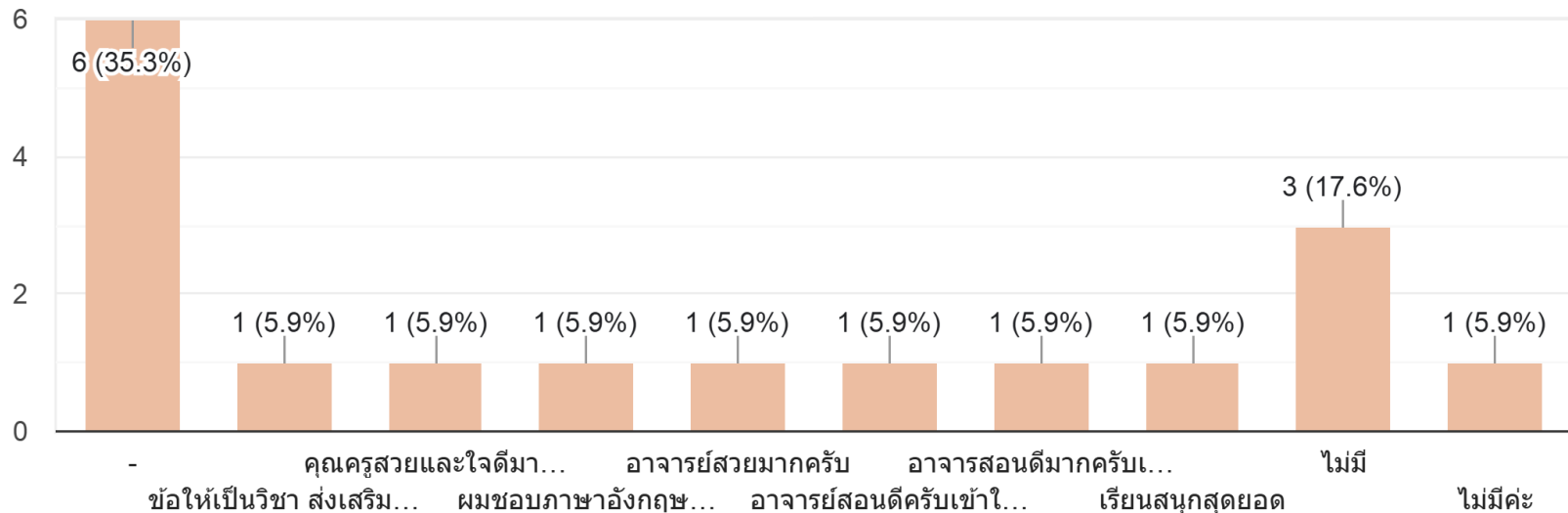
รายการประเมินความพึงพอใจ



ประเด็นท้าทาย

ข้อเสนอแนะ
คำตอบ 17 ข้อ

สรุปผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2568



-อาจารย์สอนดีมากครับเข้าใจง่ายมากๆ

-ผมชอบภาษาอังกฤษ และ ภาษาญี่ปุ่นเป็นพื้นฐานครับ และยังชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพครับ.

ขอให้เป็นวิชา ส่งเสริมให้คนรุ่นหลังได้เรียนภาษาในการสื่อสารพัฒนาตัวเอง

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10	มีวินัยและการรักษาวินัย

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมทำบุญตักบาตรและพิธีถวายพานพุ่ม ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาท
สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันที่ 5 ธันวาคม 2567 ณ วัดบ้านค่าย จ.ระยอง



การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1
ในวันที่ 11 มีนาคม 2568 ณ อาคารอำนวยการ ชั้น 2 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมแสดงความเสียใจและอาลัยของนักเรียนและครูผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์เพลิงไหม้รถบัสทัศนศึกษาโรงเรียน
วัดเขาพระยาสังฆาราม จังหวัดอุทัยธานี เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 วันที่ 4 ตุลาคม 2567

ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) 2567 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ วันที่ 26-27 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เปิดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพ (Women in STEM) กิจกรรม Smart Skill For Success ปั่นทักษะสู่มีอาชีพ ด้าน Softskill ของมูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรม ฮอลิเดย์ อิน แอนด์ สวีท ระยอง ซิตี้เซ็นเตอร์.



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยคณะผู้บริหาร พร้อมด้วยคณะครู และเจ้าหน้าที่ จัดการสอบธรรมสนามหลวง ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับชั้นตรี โท และเอก ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วันที่ 22 ธันวาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมพิธีเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและสถานประกอบการ ร่วมมือกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้การดำเนินการจัด
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง รูปแบบ EEC Model Type A
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ อาคาร อเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
จำนวน 879 คน ในวันที่ 16 มีนาคม 2568 ณ โดมวิจิตรธรรมาภิรต์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมอบรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2568 ” 2568 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปี 2568
วันที่ 9 กรกฎาคม 2568



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

รับการ Audit ระบบ ISO9001 -2015 วันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พิธีไหว้พระวิชณุกรม ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ลานหน้าพระวิชณุกรม วันที่ 19 มิถุนายน 2568



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และ ปวส. 1 ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568 วันอาทิตย์ที่ 15 มิถุนายน 2568 ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภิรัต



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรม พิธี "ไหว้ครู" ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภิรัต



การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารายวิชาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ระหว่าง วันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ คณะกรรมการการศึกษา การ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา วันศุกร์ที่ 25 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม
กาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภีรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2015
ระหว่างวันที่ 22-23 เดือนเมษายน 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดประชุมคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน
เปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 1 พฤษภาคม 2568
ณ อาคารอเนกประสงค์



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับ ปวช.1) ณ วัดเขาโพธิ์
ระหว่างวันที่ 4-6 พฤษภาคม 2568



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จัดกิจกรรม “สงกรานต์ สืบสานประเพณีปีใหม่ไทย” ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภีรัต



Performance

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ
การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

