



## แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัส 30000-1203

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัส 30000-1203

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 30000-1203

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

การตรวจสอบ

อ้างอิงมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
จุดประสงค์การเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
มาตรฐานรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
สมรรถนะรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
เวลาเรียน 15 สัปดาห์	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
การประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (15 สัปดาห์)	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
สาระสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
สมรรถนะรายหน่วย	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
กิจกรรมการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
สื่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
การวัดผลประเมินผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ใบงานหรือแบบฝึกหัด	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

สิ่งที่ควรแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

การอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 30000-1203

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เหมาะสมต่อการใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

๓๑ / ๓๑ / ๖๕

ความเห็นหัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

๓๑ / ๓๑ / ๖๕

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยา หาญชิน)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

อนุมัติ

.....  
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)  
๓๐ / ๓๐ / ๖๕

# คำนำ

ก

แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1203 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดแผนการจัดการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 5 หน่วย ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขอน้อมรับคำติชมด้วยความยินดี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป



(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
หลักสูตรรายวิชา	1
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	2
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	3
หน่วยการเรียนรู้	6
ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้	8
หน่วยที่ 1 งานเครื่องมือช่างพื้นฐาน (Tools and Equipment)	10
แผนการจัดการเรียนรู้	10
ใบความรู้	13
ใบกิจกรรม	31
หน่วยที่ 2 งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์(Describing Tools & Equipment)	36
แผนการจัดการเรียนรู้	36
ใบความรู้	40
ใบกิจกรรม	56
หน่วยที่ 3 งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)	61
แผนการจัดการเรียนรู้	61
ใบความรู้	65
ใบกิจกรรม	86
หน่วยที่ 4 งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)	91
แผนการจัดการเรียนรู้	91
ใบความรู้	94
ใบกิจกรรม	110
หน่วยที่ 5 งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม (Safety Signs)	114
แผนการจัดการเรียนรู้	114
ใบความรู้	117
ใบกิจกรรม	137

## หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2567

### หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัส.....30000-1203.....ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 ทฤษฎี.....0.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1.....หน่วยกิต

#### อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานมาตรฐานอาชีพ. ระดับ 2 -3 อาชีพกลุ่มอาชีพยานยนต์ เครื่องกล และอุตสาหกรรม
2. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ  
 จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

#### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามหลักการ
3. เขียนและรายงานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สภายุโรป (Council of Europe)

มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

level group	A		B		C	
level group name	Basic User ผู้ใช้ภาษาขั้นพื้นฐาน		Independent User ผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ		Proficient User ผู้ใช้ภาษาขั้นคล่องแคล่ว	
level	A1	A2	B1	B2	C1	C2
level name	Breakthrough or beginner	Waystage or elementary	Threshold or intermediate	Vantage or upper intermediate	Effective Operational Proficiency or advanced	Mastery or proficiency

ทั้งนี้ในแต่ละระดับได้กำหนดความสามารถในการใช้ภาษาไว้ดังนี้

ระดับ	คำอธิบาย
A1	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลางเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆที่จำเป็นต้องใช้
B1	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความต่างๆไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆได้
B2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
C1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
C2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาดั้งฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

### ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ถูกต้องเหมาะสม				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
1.งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	1. งานบอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	B2	-คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	-พูดคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
	2. งานอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	B2	-การเขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	-เขียนประโยคเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
	3. งานสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	B2	-ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	-พูดอธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2.งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์	1. งานบอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ	B2	คำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ	บอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ
	2. งานอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการ	B2	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยาย	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ

	บรรยายลักษณะ ของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ		ลักษณะของ เครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ได้	
	3. งานบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรง วัสดุและสีต่าง ๆ ได้	B2	คำศัพท์เกี่ยวกับ รูปทรง วัสดุและสี ต่าง ๆ ได้	บอกคำศัพท์เกี่ยวกับ รูปทรง วัสดุและสีต่าง ๆ ได้
	4. งานอธิบาย โครงสร้างประโยค สำนวนที่ใช้ บรรยายลักษณะ ของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ	B2	โครงสร้างประโยค สำนวนที่ใช้บรรยาย ลักษณะของ เครื่องมือ สิ่งของ ต่างๆ ได้	อธิบายโครงสร้าง ประโยค สำนวนที่ใช้ บรรยายลักษณะของ เครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
3.งานอาชีพ	1. บอก ความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับ อาชีพ ความ รับผิดชอบในงาน อาชีพ	B2	ความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความ รับผิดชอบในงาน อาชีพ	บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงาน อาชีพ
	2. การสนทนา เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบใน งานอาชีพ	B2	การใช้ภาษาเพื่อการ เกี่ยวกับอาชีพ ความ รับผิดชอบในงาน อาชีพ	พูดสนทนาเกี่ยวกับ อาชีพ ความ รับผิดชอบในงาน อาชีพ
4.งานบรรยาย รูปทรง	1.บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับ รูปทรงและการ บรรยายรูปทรง	B2	คำศัพท์ เกี่ยวกับ รูปทรงและการ บรรยายรูปทรง	บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับ รูปทรงและการ บรรยายรูปทรง

	2.ถามตอบเกี่ยวกับ รูปทรงและการ บรรยายรูปทรง	B2	การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้น เพื่อ เขียนบทสนทนา รูปทรงและการ บรรยายรูปทรง	วิเคราะห์ข้อมูลโดย การใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เพื่อเขียน บทสนทนายรูปทรงและ การบรรยายรูปทรง
	3.สนทนาเกี่ยวกับ รูปทรงและการ บรรยายรูปทรง	B2	การประยุกต์ใช้ภาษา เพื่อสื่อสารตาม สถานการณ์ที่กำหนด	
5.งานป้าย สัญลักษณ์และ ความปลอดภัย ด้านช่าง อุตสาหกรรม	1. บอก ความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับ ป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัย ด้านช่าง อุตสาหกรรม	B2	คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความ ปลอดภัยด้านช่าง อุตสาหกรรม	บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความ ปลอดภัยด้านช่าง อุตสาหกรรม
	2.อ่านป้าย สัญลักษณ์และ ความปลอดภัยด้าน ช่างอุตสาหกรรม	B2	ป้าย สัญลักษณ์และ ความปลอดภัยด้าน ช่างอุตสาหกรรม	อ่านป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัย ด้านช่างอุตสาหกรรม
	3.สนทนาเกี่ยวกับ ป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัย ด้านช่าง อุตสาหกรรม	B2	การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้น เพื่อ เขียนบทสนทนา เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความ ปลอดภัยด้านช่าง อุตสาหกรรม	เขียนบทสนทนา เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความ ปลอดภัยด้านช่าง อุตสาหกรรม

หน่วยการเรียนรู้

รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทฤษฎี - ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง 1.1 งานบอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง 1.2 งานอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง 1.3 งานสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	0	6	6
2	งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ 2.1 งานบอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ 2.2 งานอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ 2.3 งานบอกคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรง วัสดุและสีต่าง ๆ ได้ 2.4 งานอธิบายโครงสร้างประโยค ส่วนวนที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ	0	6	6
3	งานอาชีพ 3.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ 3.2 การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ	0	6	6
4	งานบรรยายรูปทรง 4.1บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง 4.2 ถาถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง 4.3 สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง	0	6	6

5	<p>งานป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม</p> <p>5.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม</p> <p>5.2 อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม</p> <p>5.3 สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม</p>	0	6	6
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			
<b>รวม</b>		0	30	30

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 2)

รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม

ทฤษฎี - ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ ใช้		
1.งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง	K2,K3	S2	A3	Ap1	1/2	20
2.งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือ และอุปกรณ์	K2,K3	S2	A3	Ap2	1/2	20
3.งานอาชีพ	K2,K3	S2	A3	Ap2	1/2	20
4.งานบรรยายรูปทรง	K2,K3	S2	A3	Ap2	1/2	20
5.งานป้าย สัญลักษณ์และความ ปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม	K2,K3	S2	A3	Ap2	1/2	20
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา						
					รวม	100
<b>ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า</b>						
พุทธิพิสัย		ทักษะพิสัย		จิตพิสัย		
K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ		S1 = เลียนแบบ S2 = ทำได้ตามแบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		A1 = รับรู้ A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบคุณค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		
<b>ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ</b>						
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด						
Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน						
Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						

Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ

หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. แบ่งกลุ่มระดมความคิด

### การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

#### รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	30 คะแนน
การสอบกลางภาค	10 คะแนน
การสอบปลายภาค	30 คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20 คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	10 คะแนน
รวม	...100.....คะแนน

#### ระดับคะแนน

คะแนน 80 - 100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75 - 79	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65 - 69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60 - 64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55 - 59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50 - 54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0 - 49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

### สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

#### สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม
2. เอกสารประกอบการเรียน

#### สื่อโสตทัศน

### แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- 1 อินเทอร์เน็ต

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 1
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 1-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

#### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

#### 2) วิธีประเมิน

2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

#### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

3.1 ใบกิจกรรม

#### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

4.3 สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 5. สารการเรียนรู้

เครื่องมือพื้นฐานทางช่างมีจำนวนมาก สามารถแยกประเภทได้หลากหลาย เช่น ตามลักษณะการใช้งาน ช่างต้องรู้จักเครื่องมือต่างๆ สามารถเรียกเครื่องมือเหล่านั้น ได้ถูกต้อง จะทำให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้การรู้จักเครื่องมือต่างๆ ทำให้สามารถสนทนา สื่อสารเกี่ยวกับการใช้เครื่องได้ถูกต้องอีกด้วย

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการ	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	- อบรมหน้าชั้นเรียนและชาน ชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลา เรียน
ทดสอบก่อนเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	- ให้ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

## 8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- ใบความรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ข้อสอบ/แบบทดสอบการปฏิบัติงาน

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล โดยพิจารณาทั้งการปฏิบัติงานเดี่ยวและปฏิบัติงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพของพฤติกรรม เท่ากับ 2 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

### 9.2 วิธีประเมิน

- การตรวจงาน / การใช้แบบทดสอบ ผู้เรียนทำถูกต้อง 70 % ขึ้นไป จัดอยู่ในระดับผ่าน
- สังเกตและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความสุภาพ

เรียบร้อย

### 9.3 เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

### 10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

### 10.3 การแก้ไขปัญหา

#### 1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

#### 2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	<b>ใบความรู้ ที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 1-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

#### 3.1 แสดงความความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

#### 4.1 บอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

#### 4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

#### 4.3 สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

## 5. เนื้อหาสาระ

## Unit 1

## (Tools &amp; Equipment)

## หัวข้อเรื่อง (Topics)

1. คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. การใช้ a, an, the การใช้ this, that, these, those คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
3. การสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

## Grammar Focus

## 1. การใช้ a, an, the

a และ an ใช้หน้าคำคำนามนับได้เท่านั้น โดยคำนามนั้นต้องเป็นเอกพจน์ที่ได้รับการกล่าวถึงเป็นครั้งแรกอย่างไม่เฉพาะเจาะจง เช่น

A mechanic is fixing a car.

I drill a hole on the plate.

a ใช้วางหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น

a man      a dog a piston

a wheel    a window   a bus

an ใช้วางหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u) เช่น

an orange   an eggplant      an apple

an iron      an eye

การใช้ the ใช้หน้าคำคำนามที่ได้รับการกล่าวถึงอย่างชี้เฉพาะ เช่น เมื่อคำนามนั้นได้รับการกล่าวถึงมาแล้ว 1 ครั้ง นำหน้าคำคำนามที่เรียกของที่มีอยู่หนึ่งเดียว เช่น The earth, the sky, the sun, the moon

## 2. การใช้ this, that, these, those

This และ That (นี้ และ นั้น) ใช้ This ในการบอกสิ่งที่เป็นเอกพจน์ ที่อยู่ใกล้ ผู้พูดหรืออยู่ที่ผู้พูด เช่น This is a spanner. ในทางตรงกันข้าม เมื่อต้องการพูดถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ที่อยู่ไกลผู้พูดออกไป ใช้คำว่า That แทน เช่น That is a screwdriver. โครงสร้าง This/That + นามเอกพจน์ เช่น This nail is bent. That hand drill is black.

These และ Those บอกถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ หรือสิ่งที่มีจำนวนมากกว่า 1 ขึ้นไปใช้ These ในการบอกถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูด เช่น These are my spanners. และใช้คำว่า Those แทนสิ่งที่เป็นพหูพจน์ที่อยู่ไกลผู้พูด เช่น Those nails are bent.

### 3. Singular and plural noun

คำนามนับได้ (Countable noun) มีรูปเอกพจน์ (Singular form) และรูปพหูพจน์ (Plural form) การเปลี่ยนรูปเอกพจน์เป็นรูปพหูพจน์มีดังนี้

- คำนามส่วนมาก เติม s ที่รูปเอกพจน์เมื่อต้องการรูปพหูพจน์ เช่น

Singular Form	Plural Form
bird	birds
chisel	chisels

- คำนามที่ลงท้ายด้วย o, ch, s, ss, sh, x, และ z ต้องเติม es

Singular Form	Plural Form
bus	buses
watch	watches
dish	dishes
glass	glasses

- คำนามต่อไปนี้มีรูปพหูพจน์เฉพาะ เช่น

Singular Form	Plural Form
man	men
foot	feet
tooth	teeth
child	children

### 6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

#### Pre-test

Choose the correct answer.

1. What are these tools?



- a. pliers  
b. files  
c. screwdrivers  
d. spanners

2. What is this tool called?



- a. an adjustable wrench
- b. a chisel
- c. a screwdriver
- d. a hacksaw

3. What is the name of this tool?



- a. a wrench
- b. a rasp
- c. a bolt
- d. a handsaw

4. What is a hammer used for?

- a. cutting wood
- b. hitting nails into something
- c. tightening or loosening nuts
- d. measuring a length

5. What is a wrench used for?

- a. cutting wood
- b. hitting nails into something
- c. tightening or loosening nuts
- d. measuring a length

6. What is the function of a file?

- a. making a surface smooth
- b. checking a level of something
- c. tightening or loosening nuts
- d. measuring a length

7. What is a hacksaw used for?

- a. cutting wood
- b. hitting nails into something
- c. tightening or loosening nuts
- d. cutting pipes or metal

8. What is the function of a drill?

- a. making holes in a hard substance
- b. checking a level of something
- c. lifting a car
- d. measuring a length

9. What is a handsaw used for?

- a. cutting wood
- b. hitting nails into something
- c. tightening or loosening nuts
- d. cutting pipes

10. What is the name of this tool?



- a. a wrench
- b. a hammer
- c. a nail
- d. a measuring tape

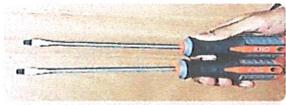
11. A: Is this a chisel?

B: .....



- a. Yes, it is.
- b. Of course.
- c. No, it isn't. It's a wrench.
- d. No, it isn't. It's a file.

12. What are these?



- a. They're pliers.
- b. They're hammers.
- c. They're screwdrivers
- d. They're wrenches.

13. What is used for checking levels?

- a. a hacksaw
- b. a hammer
- c. a wrench
- d. a spirit level

14. Which tool has a jaw?

- a. a saw
- b. a hammer
- c. a wrench
- d. a screwdriver

15. Which is a striking tool?

- a. an electric drill
- b. a hammer
- c. a wrench
- d. a milling machine

16. Which is a holding tool?

- a. an electric drill
- b. a C-clamp
- c. a chisel
- d. a hacksaw

17. Which is a torsion tool?

- a. a screwdriver
- b. a hammer
- c. a drill
- d. a handsaw

18. Which is a measuring tool?

- a. an electric drill
- b. a spirit level
- c. a hacksaw
- d. a hammer

19. Which is a cutting tool?

- a. a wrench  
b. a hammer  
c. a handsaw  
d. a screwdriver

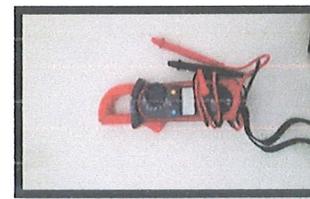
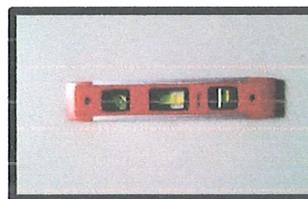
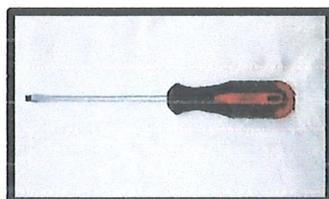
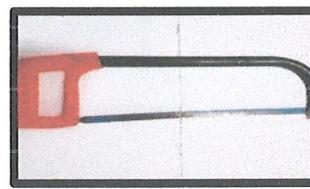
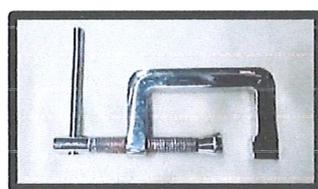
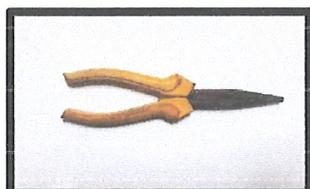
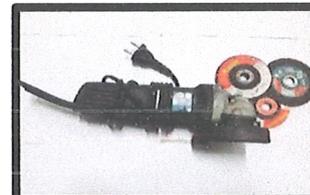
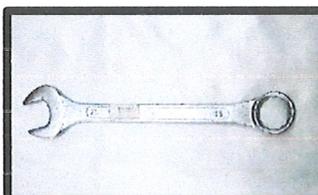
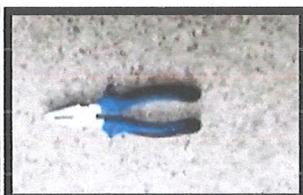
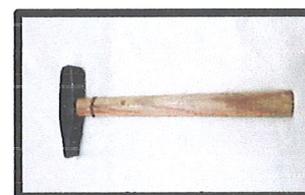
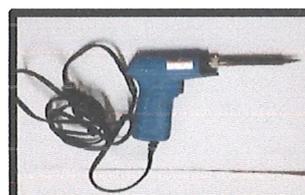
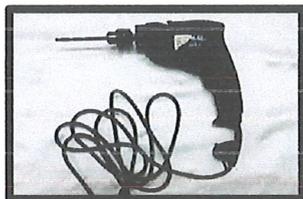
20. Which is an instrument?

- a. a multimeter  
b. pliers  
c. a crane  
d. a screwdriver

## Vocabulary

*Exercise 1 Match the words and the pictures.*

long nose pliers	handsaw	hammer	drill	spirit level
multimeter	file	screwdriver	pliers	measuring tape
cable cutter	electric soldering gun	hacksaw	wrench	grinder



**Exercise 2 Write the plural forms and the definitions of these words.**

Singular	Plural	Definition
1. brush		
2. chisel		
3. wire		
4. wrench		
5. work bench		
6. lathe		
7. knife		
8. foot		
9. file		
10. scissors		
11. police		
12. glass		
13. fish		
14. echo		
15. shelf		
16. studio		
17. pliers		

**Exercise 3 Match the name of tools with the uses of tools.**

Name of Tools	Uses of tools
1. .... a wrench	a. to cut pipes or metal
2. .... a hacksaw	b. to hold work pieces to a workbench
3. .... a file	c. to drill holes
4. .... a measuring tape	d. to make surfaces smooth
5. .... a C-clamp	e. to measure a length
6. .... a hammer	f. to tighten or loosen nuts
7. .... a handsaw	g. to check levels
8. .... a drill	h. to hit and pull nails
9. .... a spirit level	i. to drive screws into wood

10. .... a screwdriver

j. to cut wood

### Post-test

Choose the correct answer.

1. What is a hacksaw used for?
  - a. Cutting wood
  - b. Hitting nails into something
  - c. Tightening or loosening nuts
  - d. Cutting pipes or metal
2. What is a handsaw used for?
  - a. Cutting wood
  - b. Hitting nails into something
  - c. Tightening or loosening nuts
  - d. Cutting pipes
3. What is the name of this tool?



- a. a wrench
  - b. a hammer
  - c. a nail
  - d. a measuring tape
4. What is used for checking levels?
    - a. a hacksaw
    - b. a hammer
    - c. a wrench
    - d. a spirit level
  5. Which is a striking tool?
    - a. an electric drill
    - b. a hammer
    - c. a wrench
    - d. a milling machine
  6. Which is a holding tool?
    - a. an electric drill
    - b. a C-clamp
    - c. a chisel
    - d. a hacksaw
  7. What is a hammer used for?
    - a. Cutting wood
    - b. Hitting nails into something
    - c. Tightening or loosening nuts
    - d. Measuring a length
  8. Which is a torsion tool?
    - a. a screwdriver
    - b. a hammer
    - c. a drill
    - d. a handsaw

9. What are these tools?



- a. pliers
- b. files
- c. screwdrivers
- d. spanners

10. What are these?



- a. They're pliers.
- b. They're hammers.
- c. They're screwdrivers.
- d. They're wrenches.

11. Which tool has a jaw?

- a. a saw
- b. a hammer
- c. a wrench
- d. a screwdriver

12. What is the function of a file?

- a. Making a surface smooth
- b. Checking a level of something
- c. Tightening or loosening nuts
- d. Measuring a length

13. Which is a measuring tool?

- a. an electric drill
- b. a spirit level
- c. a hacksaw
- d. a hammer

14. Which is a cutting tool?

- a. a wrench
- b. a hammer
- c. a handsaw
- d. a screwdriver

15. What is the function of a drill?

- a. Making holes in a hard substance
- b. Checking a level of something
- c. Lifting a car
- d. Measuring a length

16. Which is an instrument?

- a. a multimeter
- b. pliers
- c. a crane
- d. a screwdriver

17. What is this tool called?



- a. an adjustable wrench
- b. a chisel
- c. a screwdriver
- d. a hacksaw

18. What is the name of this tool?



- a. a wrench
- b. a rasp
- c. a bolt
- d. a handsaw

19. What is a wrench used for?

- a. Cutting wood
- b. Hitting nails into something
- c. Tightening or loosening nuts
- d. Measuring a length

20. A: Is this a chisel?

B: .....



- a. Yes, it is.
- b. Of course.
- c. No, it isn't. It's a wrench.
- d. No, it isn't. It's a file.

## 7. เอกสารอ้างอิง

<https://www.grammar-monster.com/>

<https://7esl.com/introduce-yourself/>

<https://www.jameco.com/Jameco/workshop/learning-center/glossary.html>

## 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

(เฉลย)

Choose the correct answer.

1. What are these tools?



- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| a. pliers       | b. files    |
| c. screwdrivers | d. spanners |

2. What is this tool called?



- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| a. an adjustable wrench | b. a chisel  |
| c. a screwdriver        | d. a hacksaw |

3. What is the name of this tool?



- |             |              |
|-------------|--------------|
| a. a wrench | b. a rasp    |
| c. a bolt   | d. a handsaw |

4. What is a hammer used for?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. cutting wood                 | b. hitting nails into something |
| c. tightening or loosening nuts | d. measuring a length           |

5. What is a wrench used for?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. cutting wood                 | b. hitting nails into something |
| c. tightening or loosening nuts | d. measuring a length           |

6. What is the function of a file?

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a. making a surface smooth      | b. checking a level of something |
| c. tightening or loosening nuts | d. measuring a length            |

7. What is a hacksaw used for?

- a. cutting wood
- b. hitting nails into something
- c. tightening or loosening nuts
- d. cutting pipes or metal

8. What is the function of a drill?

- a. making holes in a hard substance
- b. checking a level of something
- c. lifting a car
- d. measuring a length

9. What is a handsaw used for?

- a. cutting wood
- b. hitting nails into something
- c. tightening or loosening nuts
- d. cutting pipes

10. What is the name of this tool?



- a. a wrench
- b. a hammer
- c. a nail
- d. a measuring tape

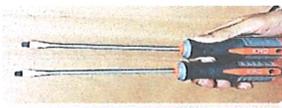
11. A: Is this a chisel?

B: .....



- a. Yes, it is.
- b. Of course.
- c. No, it isn't. It's a wrench.
- d. No, it isn't. It's a file.

12. What are these?



- a. They're pliers.
- b. They're hammers.
- c. They're screwdrivers
- d. They're wrenches.

13. What is used for checking levels?

- a. a hacksaw
- b. a hammer
- c. a wrench
- d. a spirit level

14. Which tool has a jaw?

a. a saw

c. a wrench

b. a hammer

d. a screwdriver

15. Which is a striking tool?

a. an electric drill

c. a wrench

b. a hammer

d. a milling machine

16. Which is a holding tool?

a. an electric drill

c. a chisel

b. a C-clamp

d. a hacksaw

17. Which is a torsion tool?

a. a screwdriver

c. a drill

b. a hammer

d. a handsaw

18. Which is a measuring tool?

a. an electric drill

c. a hacksaw

b. a spirit level

d. a hammer

19. Which is a cutting tool?

a. a wrench

c. a handsaw

b. a hammer

d. a screwdriver

20. Which is an instrument?

a. a multimeter

c. a crane

b. pliers

d. a screwdriver

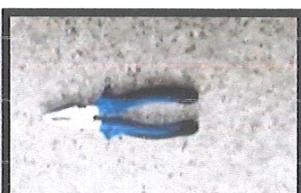
## Vocabulary

## Exercise 1 Match the words and the pictures.

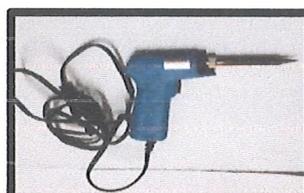
long nose pliers	handsaw	hammer	drill	spirit level
multimeter	file	screwdriver	pliers	measuring tape
cable cutter	electric soldering gun	hacksaw	wrench	grinder



file



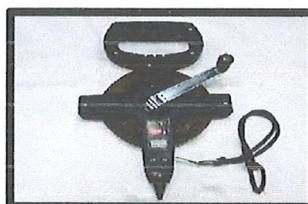
pliers



electric soldering gun



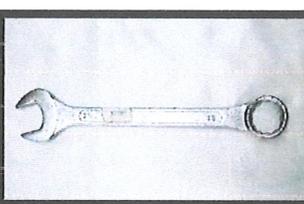
hammer



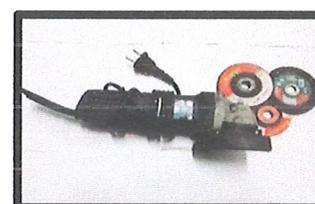
measuring tape



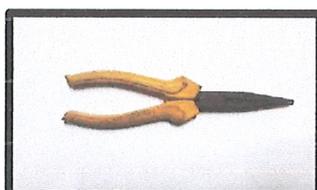
drill



wrench



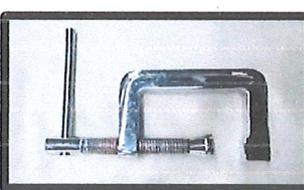
grinder



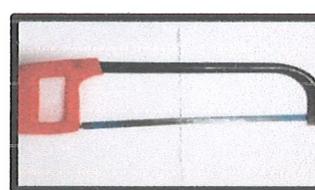
long nose pliers



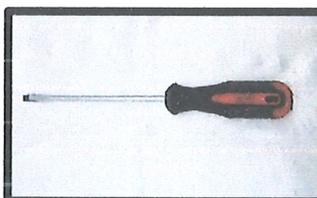
handsaw



C-clamp



hacksaw



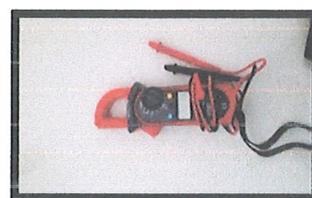
screwdriver



cable cutter.



spirit level



multimeter

**Exercise 2 Write the plural forms and the definitions of these words.**

Singular	Plural	Definition
18. brush	brushes	แปรง
19. chisel	chisels	สิ่ว
20. wire	wires	สายไฟ
21. wrench	wrenches	ประแจ
22. work bench	work benches	ชิ้นงาน
23. lathe	lathes	เครื่องกลึง
24. knife	knives	มีด
25. foot	feet	เท้า
26. file	files	ตะไบ
27. scissors	scissors	กรรไกร
28. police	police	ตำรวจ
29. glass	glasses	แว่นตา
30. fish	fish	ปลา
31. echo	echoes	เสียงก้อง
32. shelf	shelves	หิ้ง, ชั้นวาง
33. studio	studios	ห้องชุดขนาดเล็ก
34. pliers	pliers	คีม

**Exercise 3 Match the name of tools with the uses of tools.**

Name of Tools	Uses of tools
1. .....f..... a wrench	a. to cut pipes or metal
2. .....a..... a hacksaw	b. to hold work pieces to a workbench
3. .....d..... a file	c. to drill holes
4. .....e..... a measuring tape	d. to make surfaces smooth
5. .....b..... a C-clamp	e. to measure a length
6. .....h..... a hammer	f. to tighten or loosen nuts
7. .....j..... a handsaw	g. to check levels
8. .....c..... a drill	h. to hit and pull nails
9. .....g..... a spirit level	i. to drive screws into wood

10. ....i..... a screwdriver

j. to cut wood

### Post-test

Choose the correct answer.

1. What is a hacksaw used for?
  - a. Cutting wood
  - b. Hitting nails into something
  - c. Tightening or loosening nuts
  - d. Cutting pipes or metal
2. What is a handsaw used for?
  - a. Cutting wood
  - b. Hitting nails into something
  - c. Tightening or loosening nuts
  - d. Cutting pipes
3. What is the name of this tool?



- a. a wrench
  - b. a hammer
  - c. a nail
  - d. a measuring tape
4. What is used for checking levels?
  - a. a hacksaw
  - b. a hammer
  - c. a wrench
  - d. a spirit level
5. Which is a striking tool?
  - a. an electric drill
  - b. a hammer
  - c. a wrench
  - d. a milling machine
6. Which is a holding tool?
  - a. an electric drill
  - b. a C-clamp
  - c. a chisel
  - d. a hacksaw
7. What is a hammer used for?
  - a. Cutting wood
  - b. Hitting nails into something
  - c. Tightening or loosening nuts
  - d. Measuring a length
8. Which is a torsion tool?
  - a. a screwdriver
  - b. a hammer
  - c. a drill
  - d. a handsaw

9. What are these tools?



- a. pliers
- b. files
- c. screwdrivers
- d. spanners

10. What are these?



- a. They're pliers.
- b. They're hammers.
- c. They're screwdrivers.
- d. They're wrenches.

11. Which tool has a jaw?

- a. a saw
- b. a hammer
- c. a wrench
- d. a screwdriver

12. What is the function of a file?

- a. Making a surface smooth
- b. Checking a level of something
- c. Tightening or loosening nuts
- d. Measuring a length

13. Which is a measuring tool?

- a. an electric drill
- b. a spirit level
- c. a hacksaw
- d. a hammer

14. Which is a cutting tool?

- a. a wrench
- b. a hammer
- c. a handsaw
- d. a screwdriver

15. What is the function of a drill?

- a. Making holes in a hard substance
- b. Checking a level of something
- c. Lifting a car
- d. Measuring a length

16. Which is an instrument?

- a. a multimeter
- b. pliers
- c. a crane
- d. a screwdriver

17. What is this tool called?



- a. an adjustable wrench
- b. a chisel
- c. a screwdriver
- d. a hacksaw

18. What is the name of this tool?



- a. a wrench
- b. a rasp
- c. a bolt
- d. a handsaw

19. What is a wrench used for?

- a. Cutting wood
- b. Hitting nails into something
- c. Tightening or loosening nuts
- d. Measuring a length

20. A: Is this a chisel?

B: .....



- a. Yes, it is.
- b. Of course.
- c. No, it isn't. It's a wrench.
- d. No, it isn't. It's a file.

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 1</b>	หน่วยที่ 1
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 1-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่องาน งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)		

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

## 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

#### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

#### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

#### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

#### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

## 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

### 3.1 แสดงความความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

## 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

### 4.1 บอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 4.3 สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

## 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

### 5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

### 6.1 Practice 1 : Listen to the conversation and practice with a partner.

#### Conversation 1

Toon : Have you ever used an electrical drill?

John : No, I haven't. Can you show me?

Toon : Sure. It's easy. Be sure you know the instructions in using it.

First, plug it in an outlet, then aim to the part of the object you want to drill into it.

Be sure you hold it firmly and wear safety gear when you operate.

John : OK. I think I can do that. Thanks.

#### Conversation 2

Dan : Have you ever operated a copier before?

Min : Yes, I have.

Dan : This one is new and I think it's hard to operate.

Min : No, I don't think so. Let's take a look at the manual.

Dan : That's a good idea.

1.	_____
	_____
	_____
	_____
2.	_____
	_____
	_____
	_____

## 7. สรุปและอภิปราย

.....

.....

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 2</b>	หน่วยที่ 1
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 1-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่องาน งานเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง (Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

#### 3.1 แสดงความความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

#### 4.1 บอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

#### 4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

#### 4.3 สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

#### 5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

Practice **Work in pairs. Practice the conversation below with your own information.**

A: Hello, **Pond**. Do you know the name of this instrument?

B: Well, I guess it is **a hacksaw**, but I am not sure.

A: What is it used for?

B: It is used for **cutting pipe or metal**.

A: By the way, how do you spell **"Hacksaw"**?

B: **H-A-C-K-S-A-W**

A: **Thank you**.

B: You're **welcome**.


## 7. สรุปและอภิปราย

.....

.....

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง / เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 2
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 4-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและ อุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับงานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความความรู้เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ และอุปกรณ์

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับค่านาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ  
สิ่งของต่าง ๆ

4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับค่านาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของ  
เครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

4.3 พูดบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

## 5. สารการเรียนรู้

ในการปฏิบัติงานช่างใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆจำนวนมากจำเป็นอย่างยิ่งที่ช่างผู้ปฏิบัติงานจะต้องรู้จักแยกแยะเครื่องมือ สามารถอธิบาย บอกลักษณะของเครื่องมือในการใช้งานแต่ละชนิดได้ เพื่อความสะดวก และไม่เกิดความสับสนในการใช้งาน

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการ	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	- อบรมหน้าชั้นเรียนและชาน ชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลา เรียน
ทดสอบก่อนเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย - ให้ทำแบบฝึกหัด	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	- สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

## 8. หลักฐานการเรียนรู้

### 8.1 หลักฐานความรู้

- ใบความรู้

### 8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ข้อสอบ/แบบทดสอบการปฏิบัติงาน

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล โดยพิจารณาทั้งการปฏิบัติงานเดี่ยวและปฏิบัติงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพของพฤติกรรม เท่ากับ 2 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

### 9.2 วิธีประเมิน

- การตรวจงาน /การใช้แบบทดสอบ ผู้เรียนทำถูกต้อง 70 % ขึ้นไป จัดอยู่ในระดับผ่าน

- สังเกตและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความสุภาพ

เรียบร้อย

### 9.3 เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

---

---

---

### 10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

---

---

---

### 10.3 การแก้ไขปัญหา

#### 1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

---

---

#### 2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

---

---

	<b>ใบความรู้ ที่ 2</b>	หน่วยที่ 2
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 4-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและ อุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับงานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ และอุปกรณ์

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ

4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

4.3 พูดบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

## 5. เนื้อหาสาระ

## Grammar Focus

**Describing objects** คือการบรรยายสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ซึ่งเราสามารถพบการบรรยายสิ่งของที่กล่าวมาได้ทั่วไปในหนังสือ วารสารเกี่ยวกับงานช่าง คู่มือหรือเอกสารแนบสินค้า (Manual) การโฆษณาขายเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับช่าง

นอกจากนี้ จะใช้การบรรยายสิ่งของต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานในโรงงานหรือในการพูดคุย สอบถามเกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของสิ่งของต่าง ๆ

การบรรยายลักษณะของสิ่งของมีหลายประเภท ซึ่งในบทเรียนนี้แบ่งการบรรยายลักษณะสิ่งของ ดังนี้

## 1. บอกรูปทรง (shape)

โครงสร้างประโยค

Subject	is/are	Adjective
This alarm clock	is	circular.
These set squares	are	triangular.

## 2. บอกสี (color)

โครงสร้างประโยค

Subject	is/are	Adjective
The knife	is	silver.
The screws	are	black.

## 3. บอกหน้าที่ (function)

โครงสร้างประโยค

Subject	is/are	used for	Verb+ing
The pliers	are	used for	gripping wires.
A steel tape	is	used for	measuring length.

## 4. บอกวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น (material)

โครงสร้างประโยค

Subject	is/are	used to	Verb infinitive
The pliers	are	used to	grip wires.
A steel tape	is	used to	measure length.

Subject	is/are	made of	material
The tyres	are	made of	rubber.
This ruler	is	made of	plastic.

## 6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

### Pre-test

**Instruction:** Choose the best answer by marking a circle around the letter which you choose.

- What's the tyre made of?
  - rubber
  - plastic
  - glass
  - wood
- The C-clamp is used to .....
  - fix a tap
  - lift a car
  - hold the work piece
  - measure a length
- What make this electric drill?
  - stainless steel
  - Bosch
  - Japan
  - black
- The handsaw is used for .....
  - cutting the wood
  - cut the wood
  - to cut the wood
  - cutted the wood

5. This shape of this steering wheel is .....
- a. oval
  - b. conical
  - c. triangular
  - d. round
6. What color is this bus?
- a. red
  - b. grey
  - c. blue
  - d. brown
7. What kind is this alarm clock?
- a. analogue
  - b. digital
  - c. Taiwan
  - d. plastic
8. What color is the chain of this watch?
- a. yellow
  - b. brown
  - c. yellow and brown
  - d. you could hurt your ears
9. Toyota, Benz, Mazda and Nissan are the car's .....
- a. color
  - b. shape
  - c. material
  - d. brand name
10. This drill looks like a .....
- a. bird
  - b. pot
  - c. gun
  - d. duck

*Exercise 1 Draw a shape for each description specified below.*

Noun	Adjective	Picture
square	square	
rectangle	rectangular	
triangle	triangular	
oval	oval	
semicircle	semicircular	
circle	circular	
cube	cubic	
pyramid	pyramidal	
cone	conical	
sphere	spherical	
cylinder	cylindrical	
pentagon	pentagonal	
hexagon	hexagonal	
heptagon	heptagonal	
octagon	octagonal	
nonagon	nonagonal	
decagon	decagonal	

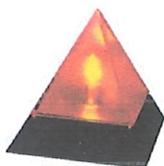
Exercise 2 Write a sentence to describe each picture.

1.

A : What shape are these balls?

B : These balls *are like* a sphere, or they are spherical.

2.



A : What shape is the candle holder?

B : .....

3.



A : What shape is the rubric?

B : .....

4.



A : What shape is the box?

B : .....

5.



A : What shape is the picture frame?

B : .....

6.



A : What shape is the vase?

B : .....

7.



A : What shape is the clock?

B : .....

8.



A : What shape are these traffic cones?

B : .....

*Exercise 3 Fill in the missing words in the sentence.*

1. A ..... has three equal sides.
2. The ..... has a square base and four triangular sides with a point at the top.
3. An ..... has 8 sides.
4. The pentagon has .....sides.
5. A ..... has 9 sides.
6. A heptagon has 7 sides while a hexagon has ..... sides.
7. An ..... has the shape of an egg.
8. Decagon means a flat shape with..... equal sides.
9. A ..... has four equal sides.
10. A ..... is a half of a circle.
11. A..... has a round base with a point at the top.
12. A..... is an object with six square sides of equal size.
13. A..... is a round figure like a ball.
14. A..... has a hollow tube with long straight sides and two

### Post -test

**Instruction:** Choose the best answer by marking a circle around the letter which you choose.

1. What's the tyre made of?
  - a. rubber
  - b. plastic
  - c. glass
  - d. wood
2. The C-clamp is used to .....
  - a. fix a tap
  - b. lift a car

- c. hold the work piece
  - d. measure a length
3. What make this electric drill?
- a. stainless steel
  - b. Bosch
  - c. Japan
  - d. black
4. The handsaw is used for .....
- a. cutting the wood
  - b. cut the wood
  - c. to cut the wood
  - d. cutted the wood
5. This shape of this steering wheel is .....
- a. oval
  - b. conical
  - c. triangular
  - d. round
6. What color is this bus?
- a. red
  - b. grey
  - c. blue
  - d. brown
7. What kind is this alarm clock?
- a. analogue
  - b. digital
  - c. Taiwan
  - d. plastic
8. What color is the chain of this watch?
- a. yellow
  - b. brown
  - c. yellow and brown
  - d. you could hurt your ears

9. Toyota, Benz, Mazda and Nissan are the car's .....

- a. color
- b. shape
- c. material
- d. brand name

10. This drill looks like a .....

- a. bird
- b. pot
- c. gun
- d. duck

## 7. เอกสารอ้างอิง

<https://www.grammar-monster.com/>

<https://7esl.com/introduce-yourself/>

<https://www.jameco.com/Jameco/workshop/learning-center/glossary.html>

## 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

(เฉลย)

**Pre-test**

**Instruction:** Choose the best answer by marking a circle around the letter which you choose.

1. What's the tyre made of?

- a. rubber
- b. plastic
- c. glass
- d. wood

2. The C-clamp is used to .....

- a. fix a tap
- b. lift a car
- c. hold the work piece
- d. measure a length

3. What make this electric drill?

- a. stainless steel
- b. Bosch
- c. Japan
- d. black

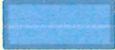
4. The handsaw is used for .....

- a. cutting the wood
- b. cut the wood
- c. to cut the wood
- d. cutted the wood

5. This shape of this steering wheel is .....

- a. oval
  - b. conical
  - c. triangular
  - d. round**
6. What color is this bus?
- a. red
  - b. grey
  - c. blue**
  - d. brown
7. What kind is this alarm clock?
- a. analogue**
  - b. digital
  - c. Taiwan
  - d. plastic
8. What color is the chain of this watch?
- a. yellow
  - b. brown**
  - c. yellow and brown
  - d. you could hurt your ears
9. Toyota, Benz, Mazda and Nissan are the car's .....
- a. color
  - b. shape
  - c. material
  - d. brand name**
10. This drill looks like a .....
- a. bird
  - b. pot
  - c. gun
  - d. duck

*Exercise 1 Draw a shape for each description specified below.*

Noun	Adjective	Picture
square	square	
rectangle	rectangular	
triangle	triangular	
oval	oval	
semicircle	semicircular	
circle	circular	
cube	cubic	
pyramid	pyramidal	
cone	conical	
sphere	spherical	
cylinder	cylindrical	
pentagon	pentagonal	
hexagon	hexagonal	
heptagon	heptagonal	
octagon	octagonal	
nonagon	nonagonal	เก้าเหลี่ยม
decagon	decagonal	

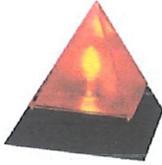
Exercise 2 Write a sentence to describe each picture.

1.

A : What shape are these balls?

B : These balls *are like* a sphere, or they are spherical.

2.



A : What shape is the candle holder?

B : *The candle holder is like a pyramid, or it is pyramidal.*

3.



A : What shape is the rubric?

B : *The rubric is like a cube, or it is cubic.*

4.



A : What shape is the box?

B : *The box is like a hexagon, or it is hexagonal.*

5.



A : What shape is the picture frame?

B : *The picture frame is like a rectangle, or it is rectangular.*

6.



A : What shape is the vase?

B : *The vase is like a cylinder, or it is cylindrical.*

7.



A : What shape is the clock?

B : *The clock is like an octagon, or it is octagonal.*

8.



A : What shape are these traffic cones?

B : *These cones are like a cone, or they're conical.*

*Exercise 3 Fill in the missing words in the sentence.*

1. A .....**triangle**..... has three equal sides.
2. The ...**pyramid**... has a square base and four triangular sides with a point at the top.
3. An .....**octagon**..... has 8 sides.
4. The pentagon has .....**five**.....sides.
5. A .....**nonagon**..... has 9 sides.
6. A heptagon has 7 sides while a hexagon has .....**six**..... sides.
7. An .....**oval**..... has the shape of an egg.
8. Decagon means a flat shape with.....**ten**..... equal sides.
9. A .....**square**..... has four equal sides.
10. A .....**semi-circle**..... is a half of a circle.
11. A.....**cone**..... has a round base with a point at the top.
12. A.....**cube**..... is an object with six square sides of equal size.
13. A.....**sphere**..... is a round figure like a ball.
14. A.....**cylinder**..... has a hollow tube with long straight sides and two

### Post -test

**Instruction:** Choose the best answer by marking a circle around the letter which you choose.

1. What's the tyre made of?
  - a. **rubber**
  - b. plastic
  - c. glass
  - d. wood

2. The C-clamp is used to .....
  - a. fix a tap
  - b. lift a car
  - c. hold the work piece**
  - d. measure a length
3. What make this electric drill?
  - a. stainless steel
  - b. Bosch**
  - c. Japan
  - d. black
4. The handsaw is used for .....
  - a. cutting the wood**
  - b. cut the wood
  - c. to cut the wood
  - d. cutted the wood
5. This shape of this steering wheel is .....
  - a. oval
  - b. conical
  - c. triangular
  - d. round**
6. What color is this bus?
  - a. red
  - b. grey
  - c. blue**
  - d. brown
7. What kind is this alarm clock?
  - a. analogue**
  - b. digital
  - c. Taiwan
  - d. plastic

8. What color is the chain of this watch?
- a. yellow
  - b. **brown**
  - c. yellow and brown
  - d. you could hurt your ears
9. Toyota, Benz, Mazda and Nissan are the car's .....
- a. color
  - b. shape
  - c. material
  - d. **brand name**
10. This drill looks like a .....
- a. bird
  - b. pot
  - c. gun
  - d. duck

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 3</b>	หน่วยที่ 2
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 4-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่องาน งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

#### 3.1 แสดงความความรู้เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ และอุปกรณ์

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ

4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

4.3 พูดบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

#### 5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

**Listening and speaking**

**Practice 1**

Nangnoi lost her bag in a taxi while she was going to her office. She told this event to her boss. Now listen to the conversation between Nangnoi and her boss. Do you know what is Nangnoi's bag?

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

## 7. สรุปและอภิปราย

.....

.....

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 4</b>	หน่วยที่ 2
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 4-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่องาน งานบรรยายลักษณะของเครื่องมือและอุปกรณ์ (Describing Tools & Equipment)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

#### 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ และอุปกรณ์

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือสิ่งของต่าง ๆ

4.2 อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

4.3 พูดบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

#### 5.1 ใบความรู้

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

Practice

Imagine you lost these objects, answer your partner's questions like the example.

I lost my watch,  
have you seen it?

I don't know.  
What is it like?

It 's a modern  
analogue watch.

What shape is it?

It's circular

What color is it?

7. สรุปและอภิปราย

.....

.....

8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 3
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 7-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับงานอาชีพ

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

#### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

#### 2) วิธีประเมิน

2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

#### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

3.1 ใบกิจกรรม

#### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานอาชีพ

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.2 บอกหน้าที่และลักษณะงานของอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.3 ฟัง บทสนทนา สรุปความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

4.4 พูด ถาม-ตอบ ในเรื่องอาชีพการงานได้

4.5 พูด ถาม-ตอบ Wh-question และ Yes-No question ได้ถูกต้อง

## 5. สารการเรียนรู้

อาชีพเป็นสิ่งสำคัญในโลกของการทำงาน ผู้เรียนต้องรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างอุตสาหกรรม เช่น electrician, mechanic, technician, engineer หรือ auto mechanic เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานที่สำคัญ พร้อมทั้งเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ แล้วนำคำศัพท์เหล่านั้นมาสร้างเป็นประโยค เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร เช่น ทักษะฟัง-พูด อ่าน-เขียน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้นำไปสู่โลกของอาชีพ

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการ	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	- อบรมหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย - ให้ทำแบบฝึกหัด	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	- สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

## 8. หลักฐานการเรียนรู้

### 8.1 หลักฐานความรู้

- ใบความรู้

### 8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ข้อสอบ/แบบทดสอบการปฏิบัติงาน

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล โดยพิจารณาทั้งการปฏิบัติงานเดี่ยวและปฏิบัติงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพของพฤติกรรม เท่ากับ 2 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

### 9.2 วิธีประเมิน

- การตรวจงาน /การใช้แบบทดสอบ ผู้เรียนทำถูกต้อง 70 % ขึ้นไป จัดอยู่ในระดับผ่าน

- สังเกตและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความสุภาพ

เรียบร้อย

### 9.3 เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

### 10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

### 10.3 การแก้ไขปัญหา

#### 1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

#### 2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	<b>ใบความรู้ ที่ 3</b>	หน่วยที่ 3
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 7-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับงานอาชีพ

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานอาชีพ

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.2 บอกหน้าที่และลักษณะงานของอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.3 ฟัง บทสนทนา สรุปความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

4.4 พูด ถาม-ตอบ ในเรื่องอาชีพการงานได้

4.5 พูด ถาม-ตอบ Wh-question และ Yes-No question ได้ถูกต้อง

## 5. เนื้อหาสาระ

## หัวข้อเรื่อง (Topics)

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในอาชีพ
2. การถามตอบ Yes/No และการใช้ can
3. การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและความสามารถ ทักษะในอาชีพ

## Grammar Focus

### 1. Subject pronoun/yes or no questions with be

คำถามให้ตอบ yes, no ใช้ถามเพื่อให้ผู้ตอบยืนยันว่าใช่หรือไม่ใช่ เพื่อความมั่นใจของผู้ถาม  
ประโยคบอกเล่า

Subject + Verb to be + Complement

I am a mechanic.

He is an engineer.

ประโยคปฏิเสธ

Subject + Verb to be + not + Complement

They are not (aren't) students.

She is not (isn't) a nurse.

## ประโยคคำถาม

Verb to be + Subject + Complement + ?

Is he an electrician?

Are they technicians?

## การตอบ

Yes, + subject + verb to be.

No, + subject + verb to be + not

Are you from the Mechanic department?

Yes, I am./No, I'm not.

Mr. Lee is from the finance office. Is he a manager?

Yes, he is./No, he's not./No, he isn't.

Is your dog name Tom?

Yes, it is./No, it's not./ No, it isn't.

2. การใช้ can เป็นกริยาช่วย แปลว่า สามารถหรือทำได้ ใช้ได้กับประธานทุกตัว ไม่ต้องเติม s ที่กริยานั้นๆ ใช้ can นำหน้ากริยาช่อง 1 ใช้โครงสร้างประโยค

ประโยคบอกเล่า Subject + can + verb 1

ประโยคปฏิเสธ Subject + can + not + verb 1

ประโยคคำถาม Can + Subject + verb 1 + ?

การตอบ Yes + Subject + can

No + Subject + cannot

เช่น Mr. Smith can operate a crane.

Mr. Smith cannot operate a crane.

Can Mr. Smith operate a crane?

Yes, he can./No, he can not.

She can fix the device.

She cannot fix the device.

Can she fix the device? Yes, she can./No, she can't.

### 3. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ (Occupation)

a welder	ช่างเชื่อม
a computer serviceman	ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์
a car mechanic	ช่างยนต์
a lathe operator	ช่างกลึง
a draft man	ช่างเขียนแบบ
a carpenter	ช่างไม้
a technician	ช่างเทคนิค
a plumber	ช่างประปา
a construction worker	ช่างก่อสร้าง
a foreman	ผู้ควบคุมงาน
an electrician	ช่างไฟฟ้า

#### 4. คำถามเกี่ยวกับอาชีพ (Asking someone about job)

1. What do you do? - I 'm an engineer.
2. Who do you work for? - I work for Toyota Thailand.
3. What time do you start/finish work? - I start to work at 8 a.m. and finish at 5 p.m.
4. Do you work on weekend? - Yes, I do./No, I don't.
5. How many hours do you have to work a day? - Eight hours.
6. Which department are you in? - I'm in production department.
7. What's your position? - I'm a foreman.
8. How do you go to work? - By motorbike.
9. Do you like your job? - Yes, I do./No, I don't.
10. What do your job involve? - Servicing machines.

### Describing jobs

Subject	a/an	job	
I	am	an electrician.	
He	is	a computer serviceman.	

Subject	verb infinitive	for	company/employer
I	work	for	Toyota Thailand.
She	works	for	Thai Air Asia.

Subject	verb infinitive	in	department
I	work	in	marketing department.
We	work	in	sales department.

### Form filling (การกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มหรือแบบกรอกข้อมูล)

เป็นการให้ข้อมูลของผู้กรอกโดยการเติมข้อมูลลงในช่องว่าง โดยผู้กรอกปฏิบัติตามคำแนะนำในแบบฟอร์มนั้นซึ่งแต่ละแบบฟอร์มมีวัตถุประสงค์แตกต่างกันรูปแบบการกรอกข้อมูล ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1. Introduction อยู่บนสุดของแบบฟอร์ม ประกอบด้วย ชื่อแบบฟอร์มที่บอกวัตถุประสงค์ของแบบฟอร์มนั้น บริษัทหรือหน่วยงานเจ้าของแบบฟอร์ม วันเดือนปีที่กรอกข้อมูล

2. Filling details รายละเอียดของแบบฟอร์มซึ่งผู้กรอกต้องกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์

3. Last details ส่วนท้ายสุดของแบบฟอร์ม จะอยู่ด้านล่างของแบบฟอร์มให้ผู้กรอกข้อมูลหัวหน้าหรือผู้เกี่ยวข้องลงนาม

#### ข้อแนะนำในการกรอกข้อมูล

1. อ่านแบบฟอร์มที่จะกรอกข้อมูลและคำแนะนำในการกรอกข้อมูลให้เข้าใจ

2. กรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมายลงในช่องที่กำหนดให้ เขียนด้วยลายมือที่ชัดเจน เป็นระเบียบ กรอกข้อความให้สมบูรณ์ หากไม่มีข้อความกรอกให้เขียน NIA (No Information Applicable)

3. อ่านทบทวนข้อความที่กรอกอย่างละเอียดอีกครั้งก่อนลงนาม

### 6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

#### Pre-test

Choose the correct answer.

1. What is his job?
  - a. He is a carpenter.
  - b. He is a foreman.
  - c. He is a plumber.
  - d. He is an electrician.
2. A: what ..... he do?  
B: He is a welder.
  - a. do
  - b. does
  - c. is
  - d. was
3. Who fixes a car or a truck?
  - a. an auto mechanic
  - b. a civil engineer
  - c. a foreman
  - d. a welder

4. Who inspects and fixes tools or machines?
- a. a machinist
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. an electrician
5. Who provides product information for customers?
- a. a civil engineer
  - b. a graphic designer
  - c. a carpenter
  - d. a store supervisor
6. Who can repair the plumbing system?
- a. an electrician
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. a plumber
7. Who can design a house and a building?
- a. a technician
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. a shipwright
8. Who do you work for?
- a. I work in the central part of Thailand.
  - b. We produce parts for bicycles.
  - c. I'm with World Bike.
  - d. I take care of all machines and repair parts.
9. How do you go to work?
- a. 9.00 a.m.
  - b. I'm a carpenter.
  - c. an air conditioner
  - d. by car
10. How many hours do you work each day?
- a. nine hours
  - b. 8 o'clock
  - c. since 1976
  - d. at work
11. Do you like your job?
- a. Yes, I am.
  - b. Yes, I do.
  - c. No, I am not.
  - d. No, I do.
12. Which department are you in?
- a. I'm a foreman.
  - b. Yes, I am.
  - c. I'm in the production department.
  - d. I work for Toyota Thailand.

13. Where do you work?

- a. I'm in Chon Buri.
- b. I like my job.
- c. I'm a mechanic.
- d. I work for Toyota Thailand.

14. What is your position?

- a. I'm in Chon Buri.
- b. I like my job.
- c. I'm a foreman.
- d. I work for Toyota Thailand.

15. What does your job involve?

- a. Toyota Thailand
- b. repair service
- c. a foreman
- d. seven hours

16. Are you at work?

- a. Yes, I am.
- b. Yes, I do.
- c. No, he doesn't.
- d. No, you aren't.

17. Who do you work with?

- a. Bangkok
- b. my job
- c. my father
- d. at ten

For questions (18) - (20), read the job advertisement below and choose the best answer.

**We are searching for Junior engineers**

**Qualifications:**

- **Bachelor's Degree or Master's Degree with GPAX of at least 3.00 in one of the following majors:**
  - Mechanical/ Aerospace / automotive
  - Mechatronics Engineering
  - Electrical ( Power) Engineering
  - Civil Engineering
- **Age not over 30 years old**
- Good command of spoken and written English.
- Ready for upcountry, offshore and overseas assignments.
- Good computer skills with MS Office Applications.



TATA

**How to apply**

- **By Email:** [pttepadp@manpowerth.com](mailto:pttepadp@manpowerth.com)

18. What position does the TATA company need?
- a construction worker
  - an electronic technician
  - an engineer
  - a production technician
19. Who can apply for this position?
- Tony is 30, graduated in Civil Engineering with GPAX 3.10.
  - Joey is 28, graduated in Industrial Engineering with GPAX 3.20.
  - Ares is 32, graduated in Electrical Power Engineering with GPAX 3.50.
  - Toshi is 29, graduated in Mechatronics Engineering with GPAX 2.95.
20. Which of the following are qualifications for the position?
- good command of written and spoken English
  - TOEIC score of at least 560
  - good computer skills with Microsoft Excel only
  - age over 30 years old

*Exercise 1 Write the correct job next to each description.*

- This person fixes a plumbing leak. I am a .....
- This person repairs an air conditioner. I am an .....
- This person welds metal. I am a .....
- This person builds buildings and skyscrapers. I am a .....
- This person designs all kinds of buildings and skyscrapers. I am an .....
- This person applies production principles for the manufacture of industrial products.  
I am a .....
- This person explores and measures the surrounding environment of construction project. I am a .....

8. This person installs and maintains electrical and power systems. I am an .....

9. This person fixes problems in cars, trucks, and vans. I am an .....

10. This person repairs electrical equipment such as rice cooker, iron, and electric fan.

I am an ..... *Exercise 2 Write the meaning of these careers in Thai.*

Career	Thai Meaning	Career	Thai Meaning
welder		engineer	
electrician		production technician	
carpenter		construction worker	
plumber		surveyor	
machinist		civil engineer	
air conditioner technician		shipwright	
foreman		bricklayer	
house painter		architect	

*Exercise 3 Fill the blanks with the words given. Then practice with a partner.*

construction worker    architect    about    like    do

James : Hi, Tom.

Tom : Hi, James. Long time no see! What do you ....., James?

James : I am a ..... at Thai - Italian Construction.

Tom : What are your jobs .....

James : I build many buildings and skyscrapers.

James : What ..... you? What do you do?

Tom : I am an ..... at Idea Company.

James : Oh! That's interesting.



## Post-test

Choose the correct answer.

1. Where do you work?
  - a. I'm in Chon Buri.
  - b. I like my job.
  - c. I'm a mechanic.
  - d. I work for Toyota Thailand.
2. Do you like your job?
  - a. Yes, I am.
  - b. Yes, I do.
  - c. No, I am not.
  - d. No, I do.
3. Who provides product information for customers?
  - a. a civil engineer
  - b. a graphic designer
  - c. a carpenter
  - d. a store supervisor
4. Who can design a house and a building?
  - a. a technician
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. a shipwright
5. Who do you work with?
  - a. Bangkok
  - b. my job
  - c. my father
  - d. at ten
6. How do you get to work?
  - a. 9.00 a.m.
  - b. I'm a carpenter.
  - c. an air conditioner
  - d. by car
7. Which department are you in?
  - a. I'm a foreman.
  - b. Yes, I am.
  - c. I'm in the production department.
  - d. I work for Toyota Thailand.
8. What is his job?
  - a. He is a carpenter.
  - b. He is a foreman.
  - c. He is a plumber.
  - d. He is an electrician.



9. Who inspects and fixes tools or machines?
- a machinist
  - a production technician
  - an architect
  - an electrician
10. Who can repair the plumbing system?
- an electrician
  - a production technician
  - an architect
  - a plumber

For questions (11) - (13), Read the job advertisement below and choose the best answer.

**We are searching for Junior engineers**

**Qualifications:**

- **Bachelor's Degree or Master's Degree with GPAX of at least 3.00 in one of the following majors:**
  - Mechanical/ Aerospace / automotive
  - Mechatronics Engineering
  - Electrical ( Power) Engineering
  - Civil Engineering
- **Age not over 30 years old**
- Good command of spoken and written English.
- Ready for upcountry, offshore and overseas assignments.
- Good computer skills with MS Office Applications.

**How to apply**

- **By Email: [pttepadp@manpowerth.com](mailto:pttepadp@manpowerth.com)**

TATA



11. What position does the TATA company need?
- a construction worker
  - an electronic technician
  - an engineer
  - a production technician
12. Who can apply for this position?
- Tony is 30, graduated in Civil Engineering with GPAX 3.10.
  - Joey is 28, graduated in Industrial Engineering with GPAX 3.20.
  - Ares is 32, graduated in Electrical Power Engineering with GPAX 3.50.
  - Toshi is 29, graduated in Mechatronics Engineering with GPAX 2.95.

13. Which of the following are qualifications for the position?
- a good command of written and spoken English
  - TOEIC score of at least 560
  - good computer skills with Microsoft Excel only
  - age over 30 years old
14. What is your position?
- I'm in Chon Buri.
  - I like my job.
  - I'm a foreman.
  - I work for Toyota Thailand.
15. What does your job involve?
- Toyota Thailand
  - repair service
  - a foreman
  - seven hours
16. Who fixes a car or a truck engine?
- an auto mechanic
  - a civil engineer
  - a foreman
  - a welder
17. How many hours do you work each day?
- nine hours
  - 8 o'clock
  - since 1976
  - at work
18. Are you at work?
- Yes, I am.
  - Yes, I do.
  - No, he doesn't.
  - No, you aren't.
19. Who do you work for?
- I work in the central part of Thailand.
  - We produce parts for bicycles.
  - I'm with World Bike.
  - I take care of all machines and repair parts.
20. what ..... he do?
- do
  - does
  - is
  - was

## 7. เอกสารอ้างอิง

<https://www.grammar-monster.com/>

<https://7esl.com/introduce-yourself/>

<https://www.jameco.com/Jameco/workshop/learning-center/glossary.html>

## 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

(เฉลย)

**Pre-test**

Choose the correct answer.

1. What is his job?
 

a. He is a carpenter.	b. He is a foreman.
c. He is a plumber.	d. He is an electrician.
  
2. A: what ..... he do?  
B: He is a welder.
 

a. do	b. does
c. is	d. was
  
3. Who fixes a car or a truck?
 

a. an auto mechanic	b. a civil engineer
c. a foreman	d. a welder
  
4. Who inspects and fixes tools or machines?
 

a. a machinist	b. a production technician
c. an architect	d. an electrician
  
5. Who provides product information for customers?
 

a. a civil engineer	b. a graphic designer
c. a carpenter	d. a store supervisor
  
6. Who can repair the plumbing system?
 

a. an electrician	b. a production technician
c. an architect	d. a plumber

7. Who can design a house and a building?
- a. a technician
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. a shipwright
8. Who do you work for?
- a. I work in the central part of Thailand.
  - b. We produce parts for bicycles.
  - c. I'm with World Bike.
  - d. I take care of all machines and repair parts.
9. How do you go to work?
- a. 9.00 a.m.
  - b. I'm a carpenter.
  - c. an air conditioner
  - d. by car
10. How many hours do you work each day?
- a. nine hours
  - b. 8 o'clock
  - c. since 1976
  - d. at work
11. Do you like your job?
- a. Yes, I am.
  - b. Yes, I do.
  - c. No, I am not.
  - d. No, I do.
12. Which department are you in?
- a. I'm a foreman.
  - b. Yes, I am.
  - c. I'm in the production department.
  - d. I work for Toyota Thailand.
13. Where do you work?
- a. I'm in Chon Buri.
  - b. I like my job.
  - c. I'm a mechanic.
  - d. I work for Toyota Thailand.
14. What is your position?
- a. I'm in Chon Buri.
  - b. I like my job.
  - c. I'm a foreman.
  - d. I work for Toyota Thailand.
15. What does your job involve?
- a. Toyota Thailand
  - b. repair service
  - c. a foreman
  - d. seven hours

16. Are you at work?

a. Yes, I am.

b. Yes, I do.

c. No, he doesn't.

d. No, you aren't.

17. Who do you work with?

a. Bangkok

b. my job

c. my father

d. at ten

For questions (18) - (20), read the job advertisement below and choose the best answer.

**We are searching for Junior engineers**

**Qualifications:**

- **Bachelor's Degree or Master's Degree with GPAX of at least 3.00 in one of the following majors:**
  - Mechanical/ Aerospace / automotive
  - Mechatronics Engineering
  - Electrical ( Power) Engineering
  - Civil Engineering
- **Age not over 30 years old**
- Good command of spoken and written English.
- Ready for upcountry, offshore and overseas assignments.
- Good computer skills with MS Office Applications.

**How to apply**

- **By Email: [pttepadp@manpowerth.com](mailto:pttepadp@manpowerth.com)**

TATA



18. What position does the TATA company need?

a. a construction worker

b. an electronic technician

c. an engineer

d. a production technician

19. Who can apply for this position?

a. Tony is 30, graduated in Civil Engineering with GPAX 3.10.

b. Joey is 28, graduated in Industrial Engineering with GPAX 3.20.

c. Ares is 32, graduated in Electrical Power Engineering with GPAX 3.50.

d. Toshi is 29, graduated in Mechatronics Engineering with GPAX 2.95.

20. Which of the following are qualifications for the position?

- a. good command of written and spoken English
- b. TOEIC score of at least 560
- c. good computer skills with Microsoft Excel only
- d. age over 30 years old

*Exercise 1 Write the correct job next to each description.*

1. This person fixes a plumbing leak. I am a **plumber**.
2. This person repairs an air conditioner. I am an **air conditioner technician**.
3. This person welds metal. I am a **welder**.
4. This person builds buildings and skyscrapers. I am a **construction worker**.
5. This person designs all kinds of buildings and skyscrapers. I am an **architect**.
6. This person applies production principles for the manufacture of industrial products.  
I am a **production technician**.
7. This person explores and measures the surrounding environment of construction project. I am a **surveyor**.
8. This person installs and maintains electrical and power systems. I am an **electrician**.
9. This person fixes problems in cars, trucks, and vans. I am an **auto mechanic**.
10. This person repairs electrical equipment such as rice cooker, iron, and electric fan.  
I am an **electronic technician**.

*Exercise 2 Write the meaning of these careers in Thai.*

Career	Thai Meaning	Career	Thai Meaning
welder	ช่างเชื่อม	engineer	วิศวกร
electrician	ช่างไฟฟ้า	production technician	ช่างดูแลเครื่องจักร
carpenter	ช่างไม้	construction worker	คนงานก่อสร้าง
plumber	ช่างประปา	surveyor	ช่างสำรวจ

machinist	ช่างเครื่อง	civil engineer	วิศวกรโยธา
air conditioner technician	ช่างซ่อมแอร์	shipwright	ช่างต่อเรือ
foreman	คนงาน	bricklayer	ช่างก่ออิฐถือปูน
house painter	ช่างทาสีบ้าน	architect	สถาปนิก

Exercise 3 Fill the blanks with the words given. Then practice with a partner.

construction worker    architect    about    like    do

James : Hi, Tom.

Tom : Hi, James. Long time no see! What do you **do**, James?

James : I am a **construction worker** at Thai - Italian Construction.

Tom : What are your jobs **like**?

James : I build many buildings and skyscrapers.

James : What **about** you? What do you do?

Tom : I am an **architect** at Idea Company.

James : Oh! That's interesting.



### Post-test

Choose the correct answer.

1. Where do you work?

a. I'm in Chon Buri.

c. I'm a mechanic.

b. I like my job.

d. I work for Toyota Thailand.

2. Do you like your job?

a. Yes, I am.

c. No, I am not.

b. Yes, I do.

d. No, I do.

3. Who provides product information for customers?
- a. a civil engineer
  - b. a graphic designer
  - c. a carpenter
  - d. a store supervisor
4. Who can design a house and a building?
- a. a technician
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. a shipwright
5. Who do you work with?
- a. Bangkok
  - b. my job
  - c. my father
  - d. at ten
6. How do you get to work?
- a. 9.00 a.m.
  - b. I'm a carpenter.
  - c. an air conditioner
  - d. by car
7. Which department are you in?
- a. I'm a foreman.
  - b. Yes, I am.
  - c. I'm in the production department.
  - d. I work for Toyota Thailand.
8. What is his job?
- a. He is a carpenter.
  - b. He is a foreman.
  - c. He is a plumber.
  - d. He is an electrician.
9. Who inspects and fixes tools or machines?
- a. a machinist
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. an electrician
10. Who can repair the plumbing system?
- a. an electrician
  - b. a production technician
  - c. an architect
  - d. a plumber



For questions (11) - (13), Read the job advertisement below and choose the best answer.

TATA

**We are searching for Junior engineers**

**Qualifications:**

- **Bachelor's Degree or Master's Degree with GPAX of at least 3.00 in one of the following majors:**
  - Mechanical/ Aerospace / automotive
  - Mechatronics Engineering
  - Electrical ( Power) Engineering
  - Civil Engineering
- **Age not over 30 years old**
- Good command of spoken and written English.
- Ready for upcountry, offshore and overseas assignments.
- Good computer skills with MS Office Applications.

**How to apply**

- **By Email:** [pttepadp@manpowerth.com](mailto:pttepadp@manpowerth.com)



11. What position does the TATA company need?
  - a. a construction worker
  - b. an electronic technician
  - c. an engineer
  - d. a production technician
  
12. Who can apply for this position?
  - a. Tony is 30, graduated in Civil Engineering with GPAX 3.10.
  - b. Joey is 28, graduated in Industrial Engineering with GPAX 3.20.
  - c. Ares is 32, graduated in Electrical Power Engineering with GPAX 3.50.
  - d. Toshi is 29, graduated in Mechatronics Engineering with GPAX 2.95.
  
13. Which of the following are qualifications for the position?
  - a. a good command of written and spoken English
  - b. TOEIC score of at least 560
  - c. good computer skills with Microsoft Excel only
  - d. age over 30 years old

14. What is your position?
- a. I'm in Chon Buri.
  - b. I like my job.
  - c. I'm a foreman.
  - d. I work for Toyota Thailand.
15. What does your job involve?
- a. Toyota Thailand
  - b. repair service
  - c. a foreman
  - d. seven hours
16. Who fixes a car or a truck engine?
- a. an auto mechanic
  - b. a civil engineer
  - c. a foreman
  - d. a welder
17. How many hours do you work each day?
- a. nine hours
  - b. 8 o'clock
  - c. since 1976
  - d. at work
18. Are you at work?
- a. Yes, I am.
  - b. Yes, I do.
  - c. No, he doesn't.
  - d. No, you aren't.
19. Who do you work for?
- a. I work in the central part of Thailand.
  - b. We produce parts for bicycles.
  - c. I'm with World Bike.
  - d. I take care of all machines and repair parts.
20. what ..... he do?
- a. do
  - b. does
  - c. is
  - d. was

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 5</b>	หน่วยที่ 3
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 7-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับงานอาชีพ

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

#### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

#### 2) วิธีประเมิน

2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

#### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

3.1 ใบกิจกรรม

#### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานอาชีพ

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.2 บอกหน้าที่และลักษณะงานของอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.3 ฟัง บทสนทนา สรุปความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

4.4 พูด ถาม-ตอบ ในเรื่องอาชีพการงานได้

4.5 พูด ถาม-ตอบ Wh-question และ Yes-No question ได้ถูกต้อง

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

## Listening and speaking

**Practice 1** :  Listen and repeat the words.

## Conversation 1

A : What's your job?

B : I'm a plumber. I fix leaking pipes and sinks. What about you?

A : Oh. I'm a technician. I work for SMB company in the I.T. department.

B : That's great.

## Conversation 2

A : Excuse me. Are you a mechanic?

B : Yes, I am.

A : Can you check the brakes on my car?

B : Sure, Oh I think you should get a new set of brakes.

A : Really? OK. Can you order those and have it installed?

B : Sure I can.

**Practice 2** : Practice the conversation above with your friend.

**Practice 3** : Write 2 sets of conversations using the samples above and present to class with a partner.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7. สรุปและอภิปราย

---

---

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 6</b>	หน่วยที่ 3
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 7-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานอาชีพ (Careers in Industrial Technology)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับงานอาชีพ

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานอาชีพ

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.2 บอกหน้าที่และลักษณะงานของอาชีพช่างอุตสาหกรรมได้

4.3 ฟัง บทสนทนา สรุปความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

4.4 พูด ถาม-ตอบ ในเรื่องอาชีพการงานได้

4.5 พูด ถาม-ตอบ Wh-question และ Yes-No question ได้ถูกต้อง

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

Ask five classmates the questions below. Write their answers.

Name	What is the way of getting news you use most?	How often you read news online?	What is the hot issue news online now?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## 7. สรุปและอภิปราย

.....

.....

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง / เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 4
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่10-12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายรูปทรง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานบรรยายรูปทรง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.2 ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.3 สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

### 5. สารการเรียนรู้

ในการปฏิบัติงานช่างมักจะต้องเกี่ยวข้องกับรูปทรงและขนาดของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ดังนั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงจึงมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียน เนื่องจากอาชีพช่างจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับการวัดขนาด บรรยายลักษณะรูปพรรณสัณฐานของชิ้นงานที่ต้องทำอยู่ตลอดเวลา

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการ	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	- อบรมหน้าชั้นเรียนและชาน ชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลา เรียน
ทดสอบก่อนเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	- ให้ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

## 8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- ใบความรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ข้อสอบ/แบบทดสอบการปฏิบัติงาน

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล โดยพิจารณาทั้งการปฏิบัติงานเดี่ยวและปฏิบัติงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพของพฤติกรรม เท่ากับ 2 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

### 9.2 วิธีการประเมิน

- การตรวจงาน /การใช้แบบทดสอบ ผู้เรียนทำถูกต้อง 70 % ขึ้นไป จัดอยู่ในระดับผ่าน

- สังเกตและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความสุภาพ

เรียบร้อย

### 9.3 เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

### 10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

### 10.3 การแก้ไขปัญหา

#### 1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

#### 2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	<b>ใบความรู้ที่ 4</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 10-12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายรูปทรง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานบรรยายรูปทรง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.2 ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.3 สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

### 5. เนื้อหาสาระ

#### หัวข้อเรื่อง (Topic)

1. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

2. การบรรยายรูปทรงโดยใช้ Have/Has, How many, Yes/No Question

3. การพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

## Grammar Focus

### 1. Noun and adjective of shapes

Noun	Adjective
cylinder	cylindrical
cone	conical
hexagon	hexagonal
triangle	triangular
circle	circular
sphere	spherical
semi-circle	semi-circular
square	square
cube	cubic
rectangle	rectangular
pentagon	pentagonal
oval	oval

### 2. Grammar structure

#### - Wh Question

What shape is the pyramid?      It's triangular.

What shape is the earth?      It's spherical.

#### - How many

How many + countable plural noun + do/does + complement?

How many sides does a square have?

- It has four sides.

How many horizontal lines does the letter Z have?

- It has two horizontal lines.

#### - Have and Has

Have ใช้กับประธานพหูพจน์ Has ใช้กับประธานเอกพจน์ เมื่อเป็นประโยคปฏิเสธหรือคำถามใช้

Verb to do ใช้ do ใช้กับประธานพหูพจน์ does ใช้กับประธานเอกพจน์ เช่น

*This box has six sides.*

*A nonagon has nine sides.*

*Triangles have three sides.*

### Question

Does a triangle have three sides?

Does a square have curved lines?

Do pentagons have five sides?

Do triangles have four sides?

### Answer

Yes, it does.

No, it doesn't.

Yes, they do.

No, they don't.

### Negative statements

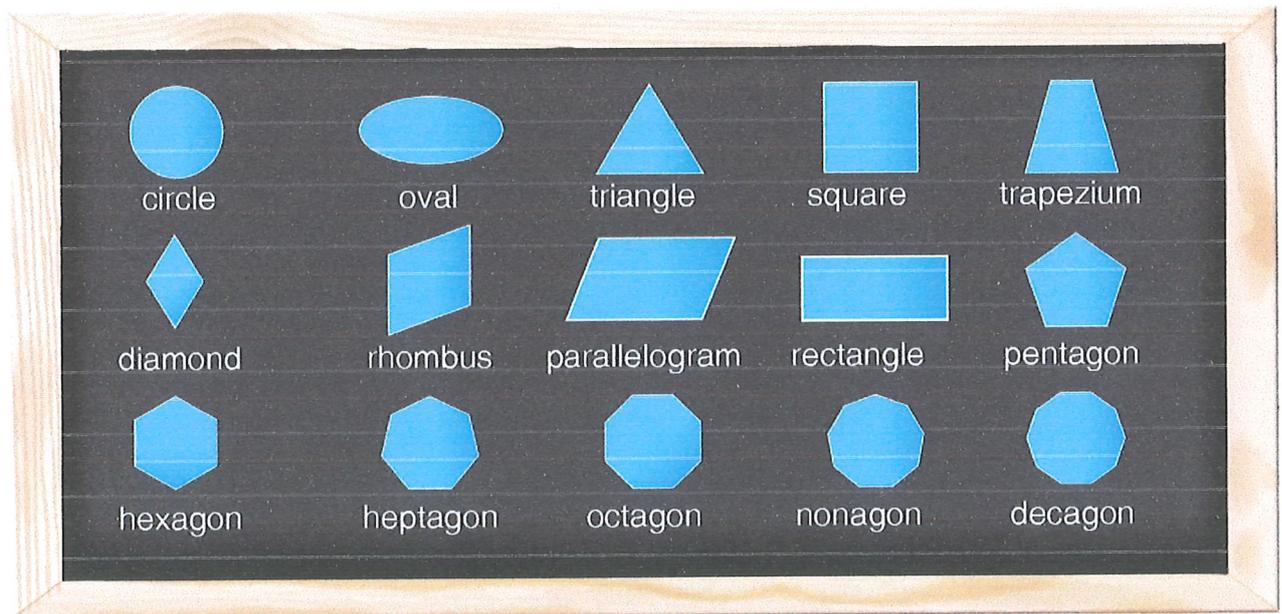
A circle does not have equal sides.

A square doesn't have six equal sides.

Decagons do not have six sides.

Hexagons don't have five sides.

## Vocabulary Practice



## 6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

## Pre-test

Choose the correct answer.

1. What shape is this?



- a. a square  
c. a triangle

- b. a cylinder  
d. a circle

2. What is this called?



- a. a circle  
c. a triangle

- b. an oval  
d. a pentagon

3. What is this called?



- a. a circle  
c. a decagon

- b. a hexagon  
d. a rectangle

4. This is called .....



- a. a nonagon  
c. an octagon

- b. a square  
d. a rectangle

5. How many sides does a hexagon have?

- a. 5  
c. 7  
b. 6  
d. 8

6. How many sides does a decagon have?

- a. 6  
c. 9  
b. 8  
d. 10

7. A..... is round solid figure like a ball.

- a. sphere  
c. square  
b. pyramid  
d. cylinder

8. Which best describes a position of an object?
- a. It is at the back.
  - b. It is made of wood.
  - c. It is durable.
  - d. It is rusty.
9. Which best describes a function of an object?
- a. It is fixed to the handle.
  - b. It is used to drill a surface.
  - c. It is big.
  - d. It is thin and fragile.
10. Which of the following describes the color of an object?
- a. It is blue.
  - b. It is too small.
  - c. It is awesome.
  - d. It is long.
11. Which describes the shape of an object?
- a. It is new.
  - b. It is simple.
  - c. It is hard.
  - d. It is a square.
12. Which describes the dimensions of an object?
- a. It is a triangular.
  - b. It is 4 meters wide and 6 meters long.
  - c. It is old.
  - d. It is bent and rusty.
13. The ball is made of rubber. Rubber describes the .....of an object.
- a. shape
  - b. function
  - c. color
  - d. material
14. The hammer consists of a handle and head. It describes the ..... of an object.
- a. components and parts
  - b. size
  - c. uses
  - d. dimension
15. The vase is new and fragile. It describes the ..... of an object.
- a. parts
  - b. quality
  - c. components
  - d. shape
16. The pole is 183 centimeters high. It describes the.....of an object.
- a. height
  - b. width
  - c. length
  - d. size
17. The house is small. The word "small" describes the..... of an object.
- a. material
  - b. function
  - c. component
  - d. size

18. Which best describes the “material” of the table?

- a. The table has a rectangular shape.
- b. The table is breakable.
- c. The table is new.
- d. The table is made of wood.

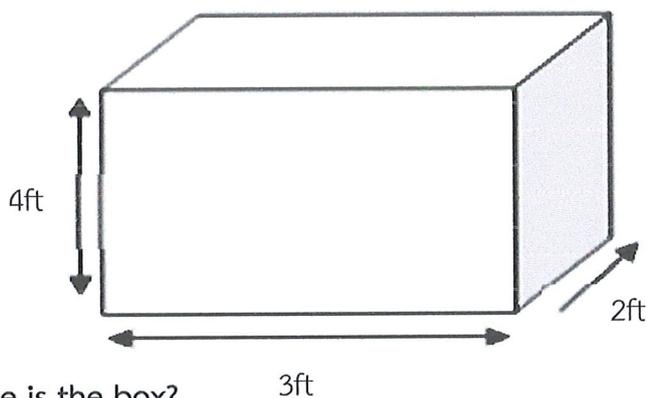
19. Which best describes the “function” of the handsaw?

- a. The handsaw is rusty.
- b. The handsaw is used for cutting wood.
- c. It is beautiful for display.
- d. The table can be messy at times

20. A drill .....make a hole in a surface.

- a. is used to
- b. is used for
- c. is
- d. has

**Exercise 1** Look at the box below. Then create a question and write two answers for it.



1. Width = ความกว้าง

Question : How wide is the box?

Answer 1: .....

Answer 2: .....

2. Length = ความยาว

Question : How long is the box?

Answer 1: .....

Answer 2: .....

3. Height = ความสูง

Question : How high is the box?

Answer 1: .....

Answer 2: .....

*Exercise 2* Fill in the blanks with the following words to describe the positions specified in each sentence. “at , inside, between, there is , are”

1. The handles are .....the front of the bicycle.
2. .... a steel plate under the mound.
3. A metal knot is ..... two wires.
4. The spare wheels ..... under the carpet.
5. A thermostat is ..... the air- conditioner.

*Exercise 3* Describe the connection between parts of the objects. Use all the structures in the table above.

1. สายไฟเชื่อมต่อกับอะแดปเตอร์
  - .....
  - .....
2. ตัวชาร์จเชื่อมต่อกับสายไฟ
  - .....
  - .....
3. กระเป๋า 2 ใบยึดติดกับประตูด้านใน
  - .....
  - .....

### Post-test

Choose the correct answer.

1. The house is small. The word “small” describes the.....of an object.
 

a. material	b. function
c. component	d. size

2. Which best describes the “material” of the table?
- a. The table has a rectangular shape.      b. The table is breakable.  
c. The table is new.      d. The table is made of wood.
3. How many sides does a decagon have?
- a. 6      b. 8  
c. 9      d. 10
4. A..... is round solid figure like a ball?
- a. sphere      b. oval  
c. square      d. cylinder
5. The pole is 183 centimeters high. It describes the.....of an object.
- a. height      b. width  
c. length      d. size
6. Which best describes the “function” of the handsaw?
- a. The handsaw is rusty.      b. The handsaw is used for cutting wood.  
c. It is beautiful for display.      d. The table can be messy at times.
7. Which best describes a position of an object?
- a. It is at the back.      b. It is made of wood.  
c. It is durable.      d. It is rusty.
8. Which best describes a function of an object?
- a. It is fixed to the handle.      b. It is used to drill a surface.  
c. It is big.      d. It is thin and fragile.
9. How many sides does a hexagon have?
- a. 5      b. 6  
c. 7      d. 8
10. Which of the following describes the color on an object?
- a. It is blue.      b. It is too small  
c. It is awesome.      d. It is big.
11. This is called .....



- a. a nonagon      b. a square  
c. an octagon      d. a rectangle

12. Which describes the shape of an object?

- a. It is new.
- b. It's simple.
- c. It is hard.
- d. It's a square.

13. Which describes the dimensions of an object?

- a. It is a triangular.
- b. It is 4 meters wide and 6 meters long.
- c. It is old.
- d. It is bent and rusty.

14. The ball is made of rubber. Rubber describes the .....of an object.

- a. shape
- b. function
- c. color
- d. material

15. The hammer consists of a handle and head. It describes the .....of an object.

- a. components and parts
- b. size
- c. uses
- d. dimension

16. The vase is new and fragile. It describes the .....of an object.

- a. parts
- b. quality
- c. components
- d. shape

17. What shape is this?



- a. a square
- b. a cylinder
- c. a triangle
- d. a circle

18. What is this called?



- a. a circle
- b. an oval
- c. a triangle
- d. a pentagon

19. A drill ..... make a hole in a surface.

- a. is used to
- b. is used for
- c. is
- d. has

20. What is this called?



- a. a circle
- b. a hexagon
- c. a decagon
- d. a rectangle

## 7. เอกสารอ้างอิง

<https://www.grammar-monster.com/>

<https://www.asurion.com/connect/tech-tips/5-most-frequent-problems-with-smart-home-tech/>

<https://www.nachi.org/problems-smart-home-tech.htm>

## 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

(เฉลย)

### Pre-test

Choose the correct answer.

1. What shape is this?



- a. a square  
c. a triangle

- b. a cylinder  
d. a circle

2. What is this called?



- a. a circle  
c. a triangle

- b. an oval  
d. a pentagon

3. What is this called?



- a. a circle  
c. a decagon

- b. a hexagon  
d. a rectangle

4. This is called .....



- a. a nonagon  
c. an octagon

- b. a square  
d. a rectangle

5. How many sides does a hexagon have?

- a. 5  
c. 7
- b. 6  
d. 8





6. Height = ความสูง

Question : **How high is the box?**

Answer 1: **It's 4 feet high.**

Answer 2: **Its height 4 feet.**

*Exercise 2* Fill in the blanks with the following words to describe the positions specified in each sentence. "at , inside, between, there is , are"

6. The handles are .....**at**.....the front of the bicycle.
7. ....**There is**..... a steel plate under the mound.
8. A metal knot is .....**between**..... two wires.
9. The spare wheels .....**are**..... under the carpet.
10. A thermostat is .....**inside**..... the air- conditioner.

*Exercise 3* Describe the connection between parts of the objects. Use all the structures in the table above.

4. สายไฟเชื่อมต่อกับอะแดปเตอร์
  - **The wires are linked to the adapter.**
  - **The wires are fixed to the adapter.**
5. ตัวชาร์จเชื่อมต่อกับสายไฟ
  - **The charger is connected to the cable.**
  - **The charger is joined to the cable.**
6. กระเป๋า 2 ใบยึดติดกับประตูด้านใน
  - **Two pouches are attached to the inside doors.**
  - **Two pouches are joined to the inside doors.**

## Post-test

Choose the correct answer.

1. The house is small. The word “small” describes the.....of an object.
 

a. material	b. function
c. component	d. size
  
2. Which best describes the “material” of the table?
 

a. The table has a rectangular shape.	b. The table is breakable.
c. The table is new.	d. The table is made of wood.
  
3. How many sides does a decagon have?
 

a. 6	b. 8
c. 9	d. 10
  
4. A..... is round solid figure like a ball?
 

a. sphere	b. oval
c. square	d. cylinder
  
5. The pole is 183 centimeters high. It describes the.....of an object.
 

a. height	b. width
c. length	d. size
  
6. Which best describes the “function” of the handsaw?
 

a. The handsaw is rusty.	b. The handsaw is used for cutting wood.
c. It is beautiful for display.	d. The table can be messy at times.
  
7. Which best describes a position of an object?
 

a. It is at the back.	b. It is made of wood.
c. It is durable.	d. It is rusty.
  
8. Which best describes a function of an object?
 

a. It is fixed to the handle.	b. It is used to drill a surface.
c. It is big.	d. It is thin and fragile.
  
9. How many sides does a hexagon have?
 

a. 5	b. 6
c. 7	d. 8
  
10. Which of the following describes the color on an object?
 

a. It is blue.	b. It is too small
----------------	--------------------

c. It is awesome.

d. It is big.

11. This is called .....



a. a nonagon

b. a square

c. an octagon

d. a rectangle

12. Which describes the shape of an object?

a. It is new.

b. It's simple.

c. It is hard.

d. It's a square.

13. Which describes the dimensions of an object?

a. It is a triangular.

b. It is 4 meters wide and 6 meters long.

c. It is old.

d. It is bent and rusty.

14. The ball is made of rubber. Rubber describes the .....of an object.

a. shape

b. function

c. color

d. material

15. The hammer consists of a handle and head. It describes the .....of an object.

a. components and parts

b. size

c. uses

d. dimension

16. The vase is new and fragile. It describes the .....of an object.

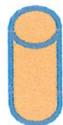
a. parts

b. quality

c. components

d. shape

17. What shape is this?



a. a square

b. a cylinder

c. a triangle

d. a circle

18. What is this called?



a. a circle

b. an oval

c. a triangle

d. a pentagon

19. A drill ..... make a hole in a surface.

a. is used to

b. is used for

c. is

d. has

20. What is this called?



a. a circle

b. a hexagon

c. a decagon

d. a rectangle

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 7</b>	หน่วยที่ 4
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 10-12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายรูปทรง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานบรรยายรูปทรง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.2 ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.3 สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม



## Listening and Speaking

**Practice** Listen to the conversation.

Peter : Do you know what shape of the U.S. president's official office in the White House?

Ann : I'm sorry. I don't know. What shape is it?

Peter : It's oval. That's why it's called "The Oval Office".

Ann : Oh I see.

Peter : And do you know what shape is the Paro Ta Dzong museum in Bhutan?

Ann : Is it circular?

Peter : Yes. That's correct and it's very famous.

**Practice 2** : Practice the conversation above with your partner.

.....

.....

.....

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 8</b>	หน่วยที่ 4
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่ 10-12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานบรรยายรูปทรง (Shapes and Descriptions)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายรูปทรง

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานบรรยายรูปทรง

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.2 ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4.3 สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

### 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม



**Practice** : Write a conversation using the pattern above. You can choose an object or a place. Practice with a partner..

You : \_\_\_\_\_

Friend : \_\_\_\_\_

You : \_\_\_\_\_

Friend : \_\_\_\_\_

You : \_\_\_\_\_

Friend : \_\_\_\_\_

You : \_\_\_\_\_

## 7. สรุปและอภิปราย

.....

.....

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 5
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่าง อุตสาหกรรม	สอนครั้งที่13-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้าน ช่างอุตสาหกรรม(Safety Signs)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม (Safety Signs)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.2 อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.3 สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

## 5. สารการเรียนรู้

ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่ช่างอุตสาหกรรมต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การเรียนรู้ อ่าน และรู้ความหมายป้าย สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยจึงเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัย เพราะผู้ปฏิบัติงานจะได้ทราบถึงสิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการ	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	- อบรมหน้าชั้นเรียนและชาน ชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึก เวลา เรียน
ทดสอบก่อนเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	- ให้ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

## 8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- ใบความรู้

## 8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ข้อสอบ/แบบทดสอบการปฏิบัติงาน

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล โดยพิจารณาทั้งการปฏิบัติงานเดี่ยวและปฏิบัติงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพของพฤติกรรม เท่ากับ 2 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

### 9.2 วิธีการประเมิน

- การตรวจงาน /การใช้แบบทดสอบ ผู้เรียนทำถูกต้อง 70 % ขึ้นไป จัดอยู่ในระดับผ่าน
- สังเกตและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความสุภาพ

เรียบร้อย

### 9.3 เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

### 10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

### 10.3 การแก้ไขปัญหา

- 1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

- 2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	<b>ใบความรู้ ที่ 5</b>	หน่วยที่ 5
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่13-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม(Safety Signs)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม ((Safety Signs)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.2 อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.3 สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

## 5. เนื้อหาสาระ

### หัวข้อเรื่อง (Topics)

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. ความหมายป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
4. สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

### 5.1 คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment – PPE)

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	คำแปล
safety goggles	แว่นตานิรภัย
helmet	หมวกนิรภัย
gloves	ถุงมือ
face shield	กระบังหน้า
ear protection	ที่ป้องกันหู
safety boots	รองเท้านิรภัย
mask	หน้ากากป้องกันฝุ่น

### 5.2 ประเภทของป้ายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย (Types of Safety Signs)

ประเภท	คำอธิบาย	ตัวอย่างคำเตือน
 Warning Signs	เตือนอันตรายที่อาจเกิดขึ้น	<i>Caution: Wet Floor</i>
 Prohibition Signs	ห้ามกระทำบางอย่าง	<i>No Smoking, Do not enter</i>
 Mandatory Signs	บังคับให้ทำตาม	<i>Wear Safety Helmet</i>
 Hazard Signs	แจ้งเตือนอันตรายร้ายแรง	<i>Danger: High Voltage, Toxic Gas</i>

### 5.3 คำศัพท์ที่พบบ่อยในป้ายความปลอดภัย

คำศัพท์	ความหมาย
danger	อันตราย
caution	ระวัง
must	ต้อง

do not	ห้าม
wear	สวมใส่
keep out	ห้ามเข้า
high voltage	แรงดันไฟฟ้าสูง
flammable	ไวไฟ

#### 5.4 การอ่านและตีความหมายของป้าย

- ✓ ให้ดู สี รูปภาพ สัญลักษณ์ และข้อความ
- ✓ พิจารณาว่าเป็นป้ายประเภทใด (ห้าม/เตือน/บังคับ/อันตราย)
- ✓ แปลความหมายโดยดูจากคำศัพท์หลัก เช่น
  - *Warning: Hot Surface* → เตือนว่า พื้นผิวร้อน
  - *Mandatory: Wear Gloves* → ต้องสวมถุงมือ

#### 5.5 ความสำคัญของการรู้ภาษาอังกฤษในงานความปลอดภัย

- ช่วยให้เข้าใจคำเตือนและคำสั่งที่เป็นภาษาอังกฤษในสถานที่ทำงาน
- ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
- สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานหรือหัวหน้างานในสภาพแวดล้อมที่มีหลากหลายภาษา
- ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับสากล

#### 6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

### Pre-test

Choose the correct answer.

1. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. Face shield must be worn.
- d. Wear earmuffs.

2. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.

- c. A face shield must be worn.
- d. Wear earmuffs.

3. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. Wear a dust mask.
- d. Slippery. Be careful.

4. What does this sign mean?



- a. Wear beautiful shoes.
- b. A safety hat must be worn.
- c. Run with your shoes.
- d. Wear safety boots.

5. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. A face shield must be worn.
- d. A hair net is needed.

6. Which of the following is an information sign?

- a. Exit
- b. High voltage
- c. Danger
- d. No entry

7. What is warning sign?

- a. Exit
- b. Entry
- c. Danger
- d. Parking lot

8. Don't.....engine.

- a. starting
- b. start
- c. smoking
- d. smoke

9. You wear.....to protect your hand from dirt or burn.

- a. gloves  
c. a hard hat
- b. a dust mask  
d. earplugs
10. Your eyes look very sore. You need to protect your eyes. You should wear.....
- a. overalls  
c. a hard hat
- b. a welding helmet  
d. goggles
11. You must wear .....while walking in the construction site to protect your head.
- a. overalls  
c. a helmet
- b. goggles  
d. rubber gloves
12. You must wear your .....while walking in the plant to protect your feet.
- a. seat belt  
c. safety shoes
- b. earplugs  
d. rubber gloves
13. You .....drive after you drink.
- a. must  
c. have to
- b. could  
d. should not
14. You .....wear welding glasses while welding.
- a. must not  
c. have not to
- b. should  
d. should not
15. You must not .....near flammable materials.
- a. smoking  
c. to smoking
- b. to smoke  
d. smoke
16. You .....follow all safety rules strictly.
- a. must not  
c. have not to
- b. have to  
d. should not
17. Which of the following can cause accidents?
- a. Somsak wears eye protection.  
b. Amnat wears a helmet.  
c. Molly feels sleepy while operating.  
d. New doesn't use a cell phone while working.

For questions (18) - (20), Read the information below and choose the best answer.

**Don't Take Chances with Electricity**

**Five Key Tips to Stay Safe!**







Don't use electrical equipment near water sources.

Never use electronic equipment with frayed power cords.

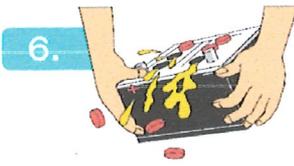
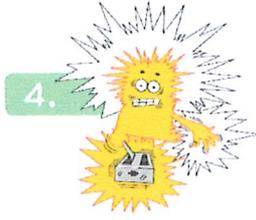
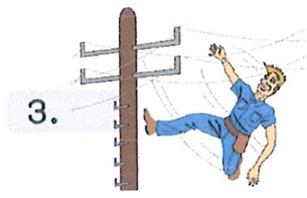
Avoid digging or gardening near underground electrical cords.

Watch out for overhead power lines when working outdoors.

Place safety caps over all unused electrical plugs.

18. What is the main idea of the passage?
- The safety precautions to save yourself from a potential electric shock
  - What to do when struck by electricity
  - How to install electricity cords and cables underground and on poles
19. What do you think the word "frayed" in "frayed power cord" means?
- tightly tied
  - fragile
  - in good condition
  - slightly separated, showing loose threads or cords
20. What should you do before you dig a deep hole?
- Watch out for overhead power lines when working
  - Use proper digging equipment.
  - Wear a helmet.
  - Check if there is underground electricity equipment.

Match the accidents with the pictures.



- \_\_\_\_\_ a. Hurt your head without a safety hat.
- \_\_\_\_\_ b. Fall off.
- \_\_\_\_\_ c. Electric shock.
- \_\_\_\_\_ d. Hurt your back by lifting heavy anvil.
- \_\_\_\_\_ e. Hurt your hands from chemical.
- \_\_\_\_\_ f. Start a fire in the workshop.

Match the safety equipments with the pictures.

welding helmet  
 a dust mask  
 safety hats  
 overalls

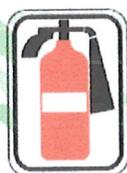
gloves  
 safety boots  
 a face shield  
 ear plugs

safety glasses  
 ear muffs  
 safety shoes



Match the correct signs with the correct pictures.

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Don't turn left        | 7. Fire extinguisher |
| 2. Wear a safety hat      | 8. No pets           |
| 3. Wear safety boots      | 9. No horn           |
| 4. Don't use drugs        | 10. Restroom         |
| 5. Wear ear muffs         | 11. Don't touch      |
| 6. Beware chemical hazard | 12. Beware children  |



## Post-test

Choose the correct answer.

- You wear ..... to protect your hand from dirt or burn.
  - gloves
  - a dust mask
  - a hard hat
  - earplugs
- Your eyes look very sore. You need to protect your eyes. You should wear \_\_\_\_\_.
  - overalls
  - a welding helmet
  - a hard hat
  - goggles

3. You must wear \_\_\_\_\_ while walking in the construction site to protect your head.
- a. overalls  
b. goggles  
c. a helmet  
d. rubber gloves
4. You \_\_\_\_\_ wear welding glasses while welding.
- a. must not  
b. should  
c. have not to  
d. should not
5. You must not \_\_\_\_\_ near flammable materials.
- a. smoking  
b. to smoke  
c. to smoking  
d. smoke
6. You \_\_\_\_\_ follow all safety rules strictly.
- a. must not  
b. have to  
c. have not to  
d. should not
7. You must wear your \_\_\_\_\_ while walking in the plant to protect your feet.
- a. seat belt  
b. earplugs  
c. safety shoes  
d. rubber gloves
8. You \_\_\_\_\_ drive after you drink.
- a. must  
b. could  
c. have to  
d. should not

9. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.  
b. Wear a hard hat.  
c. Face shield must be worn.  
d. Wear earmuffs.

10. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.  
b. Wear a hard hat.  
c. A face shield must be worn.  
d. Wear earmuffs.

11. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. Wear a dust mask.
- d. Slippery. Be careful.

For questions (12) - (14), Read the information below and choose the best answer.

**Don't Take Chances with Electricity**

**Five Key Tips to Stay Safe!**



- Don't use electrical equipment near water sources.
- Never use electronic equipment with frayed power cords.
- Avoid digging or gardening near underground electrical cords.
- Watch out for overhead power lines when working outdoors.
- Place safety caps over all unused electrical plugs.

12. What is the main idea of the passage?
- a. The safety precautions to save yourself from a potential electric shock
  - b. What to do when struck by electricity
  - c. How to install electricity cords and cables underground and on poles
  - d. How to stay safe from electricians
13. What do you think the word "frayed" in "frayed power cord" means?
- a. Tightly tied
  - b. Fragile
  - c. In good condition
  - d. Slightly separated, showing loose threads or cords
14. What should you do before you dig a deep hole?
- a. Watch out for overhead power lines when working.
  - b. Use proper digging equipment.
  - c. Wear a helmet.
  - d. Check if there is underground electricity equipment.

15. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. A face shield must be worn.
- d. A hair net is needed.

16. Which of the following is an information sign?

- a. Exit
- b. High voltage
- c. Danger
- d. No entry

17. What is warning sign?

- a. Exit
- b. Entry
- c. Danger
- d. Parking lot

18. Don't \_\_\_\_\_ engine.

- a. starting
- b. start
- c. smoking
- d. smoke

19. What does this sign mean?



- a. Wear beautiful shoes.
- b. A safety hat must be worn.
- c. Run with your shoes.
- d. Wear safety boots.

20. Which of the following can cause accidents?

- a. Somsak wears eye protection.
- b. Amnat wears a helmet.
- c. Molly feels sleepy while operating.
- d. New doesn't use a cell phone while working.

## 7. เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2562. ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม ((English for Industrial Trades). นนทบุรี: บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย.

## 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

(เฉลย)

## Pre-test

Choose the correct answer.

3. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. Face shield must be worn.
- d. Wear earmuffs.

4. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. A face shield must be worn.
- d. Wear earmuffs.

3. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. Wear a dust mask.
- d. Slippery. Be careful.

4. What does this sign mean?



- a. Wear beautiful shoes.
- b. A safety hat must be worn.
- c. Run with your shoes.
- d. Wear safety boots.

5. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.
- b. Wear a hard hat.
- c. A face shield must be worn.
- d. A hair net is needed.

6. Which of the following is an information sign?

- a. Exit
- b. High voltage
- c. Danger
- d. No entry

7. What is warning sign?

- a. Exit
- b. Entry
- c. Danger
- d. Parking lot

8. Don't.....engine.

- a. starting
- b. start
- c. smoking
- d. smoke

9. You wear.....to protect your hand from dirt or burn.

- a. gloves
- b. a dust mask
- c. a hard hat
- d. earplugs

10. Your eyes look very sore. You need to protect your eyes. You should wear.....

- a. overalls
- b. a welding helmet
- c. a hard hat
- d. goggles

11. You must wear .....while walking in the construction site to protect your head.

- a. overalls
- b. goggles
- c. a helmet
- d. rubber gloves

12. You must wear your .....while walking in the plant to protect your feet.

- a. seat belt
- b. earplugs
- c. safety shoes
- d. rubber gloves

13. You .....drive after you drink.

- a. must
- b. could

- c. have to  
d. should not
14. You .....wear welding glasses while welding.  
a. must not  
b. should  
c. have not to  
d. should not
15. You must not .....near flammable materials.  
a. smoking  
b. to smoke  
c. to smoking  
d. smoke
16. You .....follow all safety rules strictly.  
a. must not  
b. have to  
c. have not to  
d. should not
17. Which of the following can cause accidents?  
a. Somsak wears eye protection.  
b. Amnat wears a helmet.  
c. Molly feels sleepy while operating.  
d. New doesn't use a cell phone while working.

For questions (18) - (20), Read the information below and choose the best answer.

**Don't Take Chances with Electricity**

**Five Key Tips to Stay Safe!**







Don't use electrical equipment near water sources.

Never use electronic equipment with frayed power cords.

Avoid digging or gardening near underground electrical cords.

Watch out for overhead power lines when working outdoors.

Place safety caps over all unused electrical plugs.

18. What is the main idea of the passage?
- a. The safety precautions to save yourself from a potential electric shock  
b. What to do when struck by electricity  
c. How to install electricity cords and cables underground and on poles  
d. Amnat wears a helmet.

19. What do you think the word “frayed” in “frayed power cord” means?
- a. tightly tied
  - b. fragile
  - c. in good condition
  - d. slightly separated, showing loose threads or cords
20. What should you do before you dig a deep hole?
- a. Watch out for overhead power lines when working
  - b. Use proper digging equipment.
  - c. Wear a helmet.
  - d. Check if there is underground electricity equipment.

Match the accidents with the pictures.

- 2   a. Hurt your head without a safety hat.
- 3   b. Fall off.
- 4   c. Electric shock.
- 5   d. Hurt your back by lifting a heavy anvil.
- 6   e. Hurt your hands from chemicals.
- 1   f. Start a fire in the workshop.

Match the safety equipment with the pictures.

- |                 |               |                |
|-----------------|---------------|----------------|
| welding helmets | gloves        | safety glasses |
| a dust mask     | safety boots  | ear muffs      |
| safety hats     | a face shield | safety shoes   |
| overalls        | ear plugs     |                |

<u>safety hats</u>	<u>welding helmets</u>	<u>safety glasses</u>
<u>gloves</u>	<u>safety boots</u>	<u>overalls</u>
<u>a dust mask</u>	<u>a face shield</u>	
<u>safety shoes</u>	<u>ear muffs</u>	<u>ear plugs</u>

Match the correct signs with the correct pictures.

Wear ear muffs	Don't use drugs	Wear safety boots
Restroom	Don't turn left	No horn
Beware chemical hazard	Fire extinguisher	Don't touch
Wear a safety hat	No pets	Beware children

## Post-test

Choose the correct answer.

- You wear ..... to protect your hand from dirt or burn.
  - gloves
  - a dust mask
  - a hard hat
  - earplugs
- Your eyes look very sore. You need to protect your eyes. You should wear \_\_\_\_\_.
  - overalls
  - a welding helmet
  - a hard hat
  - goggles
- You must wear \_\_\_\_\_ while walking in the construction site to protect your head.
  - overalls
  - goggles
  - a helmet
  - rubber gloves
- You \_\_\_\_\_ wear welding glasses while welding.
  - must not
  - should
  - have not to
  - should not
- You must not \_\_\_\_\_ near flammable materials.
  - smoking
  - to smoke
  - to smoking
  - smoke
- You \_\_\_\_\_ follow all safety rules strictly.
  - must not
  - have to
  - have not to
  - should not

7. You must wear your \_\_\_\_\_ while walking in the plant to protect your feet.

- a. seat belt  
b. earplugs  
c. safety shoes  
d. rubber gloves

8. You \_\_\_\_\_ drive after you drink.

- a. must  
b. could  
c. have to  
d. should not

9. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.  
b. Wear a hard hat.  
c. Face shield must be worn.  
d. Wear earmuffs.

10. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.  
b. Wear a hard hat.  
c. A face shield must be worn.  
d. Wear earmuffs.

11. What does this sign mean?



- a. Wear goggles.  
b. Wear a hard hat.  
c. Wear a dust mask.  
d. Slippery. Be careful.

For questions (12) - (14), Read the information below and choose the best answer.

**Don't Take Chances with Electricity**

**Five Key Tips to Stay Safe!**

Don't use electrical equipment near water sources.

Never use electronic equipment with frayed power cords.

Avoid digging or gardening near underground electrical cords.

Watch out for overhead power lines when working outdoors.

Place safety caps over all unused electrical plugs.

12. What is the main idea of the passage?
- The safety precautions to save yourself from a potential electric shock
  - What to do when struck by electricity
  - How to install electricity cords and cables underground and on poles
  - How to stay safe from electricians
13. What do you think the word “frayed” in “frayed power cord” means?
- Tightly tied
  - Fragile
  - In good condition
  - Slightly separated, showing loose threads or cords
14. What should you do before you dig a deep hole?
- Watch out for overhead power lines when working.
  - Use proper digging equipment.
  - Wear a helmet.
  - Check if there is underground electricity equipment.
15. What does this sign mean?



- Wear goggles.
  - Wear a hard hat.
  - A face shield must be worn.
  - A hair net is needed.
16. Which of the following is an information sign?
- Exit
  - High voltage
  - Danger
  - No entry
17. What is warning sign?
- Exit
  - Entry
  - Danger
  - Parking lot
18. Don't \_\_\_\_\_ engine.
- starting
  - start
  - smoking
  - smoke

19. What does this sign mean?



- a. Wear beautiful shoes.
- b. A safety hat must be worn.
- c. Run with your shoes.
- d. Wear safety boots.

20. Which of the following can cause accidents?

- a. Somsak wears eye protection.
- b. Amnat wears a helmet.
- c. Molly feels sleepy while operating.
- d. New doesn't use a cell phone while working.

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 9</b>	หน่วยที่ 5
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่13-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม(Safety Signs)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม (Safety Signs)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.2 อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.3 สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

## 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

## 5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

**Practice 2** : Practice the conversation with your classmate.

Chief Mechanic : John, you must wear a **welding mask** and **safety gloves** while you are **welding an iron gate**. It might **burn your eyes and hands**.

John : You are right. I must be more careful next time.

Chief Mechanic : And you should wear safety boots too.

John : Oh really!

Chief Mechanic : You will be suspended if you don't follow rules.

John : Thank you for your advice.

Chief Mechanic : You're welcome.



A large yellow rectangular area with horizontal lines, intended for students to practice their conversation.

## 7. สรุปและอภิปราย

---

---

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

	<b>ใบกิจกรรม ที่ 10</b>	หน่วยที่ 5
	รหัส 30000-1203 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สอนครั้งที่13-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม(Safety Signs)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งานป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม (Safety Signs)		

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับการบรรยายป้ายสัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

#### 2.1 มาตรฐานอาชีพ (CEFR) ระดับ B2

##### 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1.1 ใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

##### 2) วิธีประเมิน

##### 2.1 ข้อสอบ/แบบทดสอบ

##### 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

##### 3.1 ใบกิจกรรม

##### 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

##### 4.1 ใบความรู้

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.2 อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4.3 สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

## 5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

### 5.1 ใบความรู้

## 6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

# Reading and

## Follow the Rules

These days many factories and other establishments are becoming cautious when it comes to safety and management. This is very true because they want to avoid untoward accidents and other incidents that may cause injury to their employees and might delay their operations.

Most companies will require their employees to present their ID whenever they enter the job place. This is for security purposes. Employees are asked to be on time with their duties and must present a valid reason if they are absent in their posts. In each department they have certain rules to follow and it depends on which machines or equipments they will be using.

In operating equipments, the employee must follow rules or procedures. First they must read the operating procedure. Second they must wear safety gears. Next, they must be check power supply. Then they must clean their area after work and lastly, turn off the equipment.

These are simple rules and procedures to follow but if you are not aware of these, you might get in trouble or possible might have an accident.

1. What do factories and establishments want to avoid by having rules in their operations?

---

2. Upon entering the factory, what employees must do?

---

3. True or False. Employees must be always on time in the work place.

4. What is the second rule to follow when operating an equipment?

---

5. What should the employee do to avoid accidents?

---

## 7. สรุปและอภิปราย

---

---

## 8. การประเมินผล

- แบบประเมินบทบาทสมมติ

## 9. เอกสารอ้างอิง / เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

9.1 หนังสือเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1203

9.2 Smart Phone ในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก Website ต่าง ๆ

