

# รายงานผลการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑  
(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)





## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ชำนาญการ  
เงินเดือน ๓๑,๓๘๐

## ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์  
สอนวิชา ภาษาอังกฤษ  
สอนระดับชั้น ปวส.  
ชั่วโมงการสอน/สัปดาห์ 25 ชั่วโมง





ทะเบียนสรุปการ ลาป่วย ลากิจ ขาด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ( 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 )  
ชื่อ - สกุล..... นายนัฐพร วัฒนรัตน์ ..... ตำแหน่ง ..... ครู กศ. 2 .....

รอบที่ 1 ( 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569 )						
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลากิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

รอบที่ 2 ( 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569 )						
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลากิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

สรุป การลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
รอบที่ 1 ( 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569 ) ..... วัน  
รอบที่ 2 ( 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569 ) ..... วัน  
รวมทั้งสิ้น ..... วัน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....  
(.....) (.....) (.....)  
หัวหน้างานบุคลากร รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

# ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

ลากิจ

.....-.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน



## ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ





# ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

## ❖ ๑.๑ การสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตร

มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะรายวิชา นำไปจัดทำแผนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยมีสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ปฏิบัติการสอนจริง



แผนการจัดการเรียนรู้ ๒/๒๕๖๘



## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการการเรียนรู้แบบActive learning รวมไปถึงการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

### ❖ ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบActive learning โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อ Power point / Youtube/การแสดงบทบาทสมมุติ (Role play) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในรายวิชาที่เรียน

## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมภายใน  
ห้องเรียน



ตัวอย่าง การจัดกิจกรรมใน  
ห้องเรียน

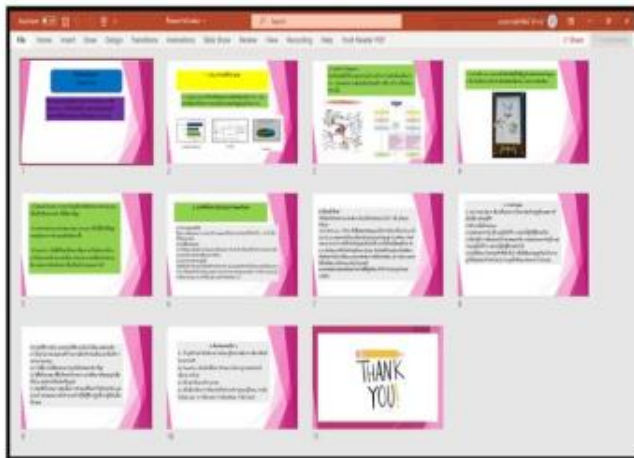


## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

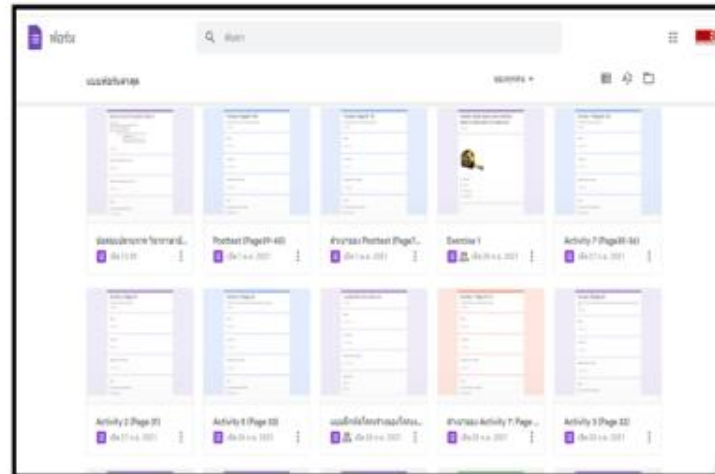
### ❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนช่วยสอน ใบงาน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน  
สื่อ power point

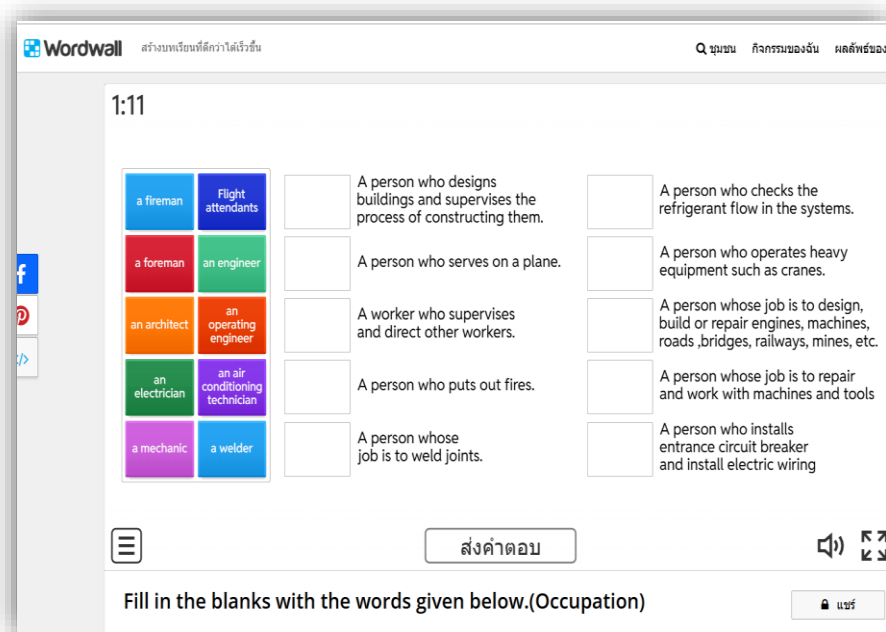


การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน  
ใช้ google form ในการสร้างแบบทดสอบ



## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



Wordwall สร้างบทเรียนที่คิดว่าได้เรียนรู้

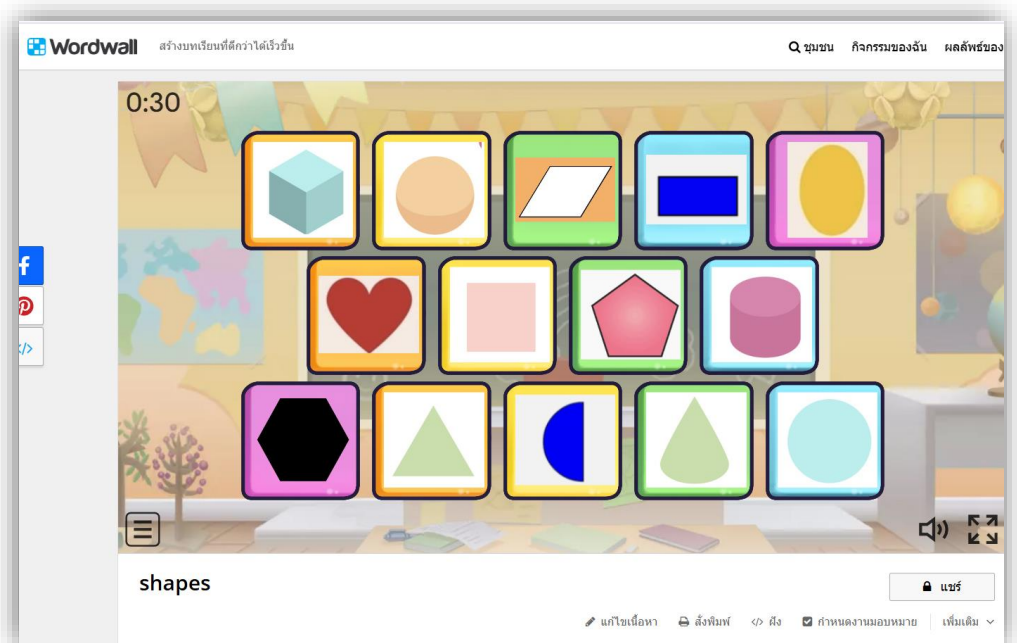
1:11

a fireman	Flight attendants	<input type="checkbox"/>	A person who designs buildings and supervises the process of constructing them.	<input type="checkbox"/>	A person who checks the refrigerant flow in the systems.
a foreman	an engineer	<input type="checkbox"/>	A person who serves on a plane.	<input type="checkbox"/>	A person who operates heavy equipment such as cranes.
an architect	an operating engineer	<input type="checkbox"/>	A worker who supervises and direct other workers.	<input type="checkbox"/>	A person whose job is to design, build or repair engines, machines, roads ,bridges, railways, mines, etc.
an electrician	an air conditioning technician	<input type="checkbox"/>	A person who puts out fires.	<input type="checkbox"/>	A person whose job is to repair and work with machines and tools
a mechanic	a welder	<input type="checkbox"/>	A person whose job is to weld joints.	<input type="checkbox"/>	A person who installs entrance circuit breaker and install electric wiring

ส่งคำตอบ

Fill in the blanks with the words given below.(Occupation)

แชร์



Wordwall สร้างบทเรียนที่คิดว่าได้เรียนรู้

0:30

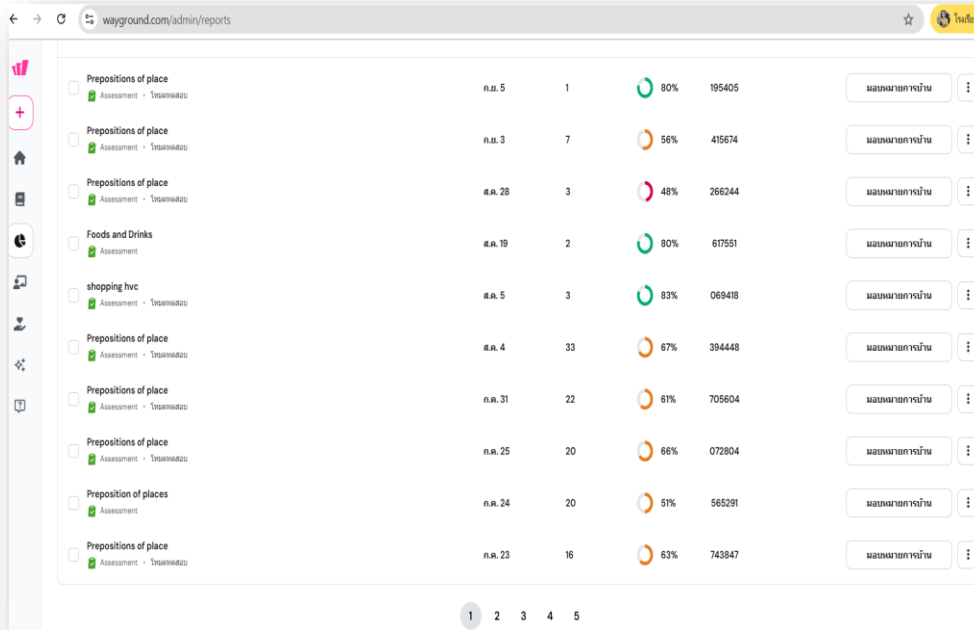
shapes

แชร์

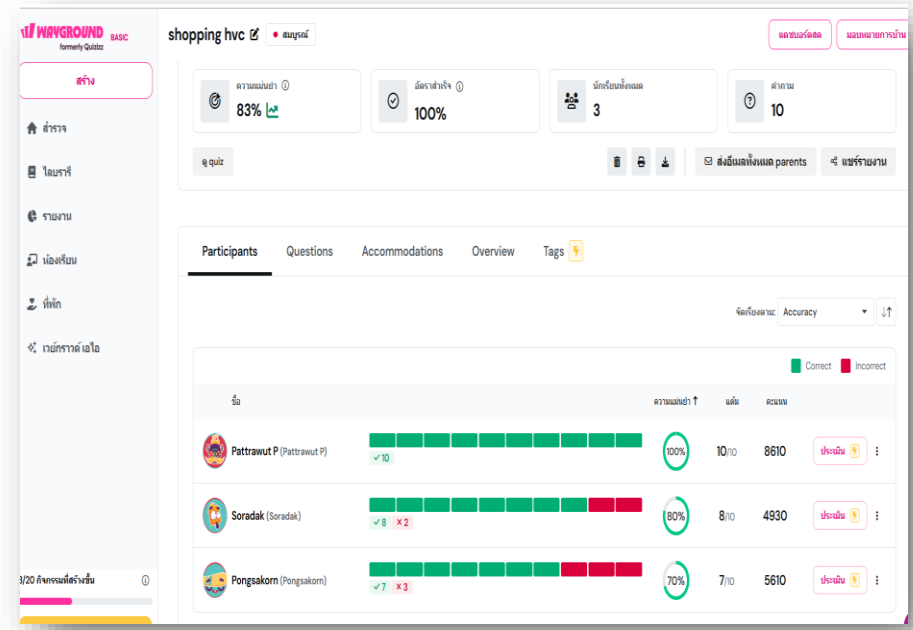
นำ website มาช่วยสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

# ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

## ❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



Assessment Title	Grade	Count	Score	Attempts	Score	Action
Prepositions of place	ก.ม. 5	1	80%	195405	80%	มอบหมายนักเรียน
Prepositions of place	ก.ม. 3	7	56%	415674	56%	มอบหมายนักเรียน
Prepositions of place	ส.ศ. 28	3	48%	266244	48%	มอบหมายนักเรียน
Foods and Drinks	ส.ศ. 19	2	80%	617551	80%	มอบหมายนักเรียน
shopping hvc	ส.ศ. 5	3	83%	069418	83%	มอบหมายนักเรียน
Prepositions of place	ส.ศ. 4	33	67%	394448	67%	มอบหมายนักเรียน
Prepositions of place	ก.ศ. 31	22	61%	705604	61%	มอบหมายนักเรียน
Prepositions of place	ก.ศ. 25	20	66%	072804	66%	มอบหมายนักเรียน
Preposition of places	ก.ศ. 24	20	51%	565291	51%	มอบหมายนักเรียน
Prepositions of place	ก.ศ. 23	16	63%	743847	63%	มอบหมายนักเรียน



shopping hvc ๕ • สมบูรณ์

ความแม่นยำ: 83% | อัตราสำเร็จ: 100% | จำนวนผู้ทำ: 3 | จำนวนคำถาม: 10

ผู้ดูแล: ส่งอีเมลถึงแม่ parents | แชร์รายงาน

ชื่อ	ความแม่นยำ	คะแนน	คะแนน	ดำเนินการ	
Pattrawut P (Pattrawut P)	✓10	100%	10/10	8610	แจ้งเตือน
Soradak (Soradak)	✓8 ✖2	80%	8/10	4930	แจ้งเตือน
Pongsakorn (Pongsakorn)	✓7 ✖3	70%	7/10	5610	แจ้งเตือน

นำ website มาช่วยสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

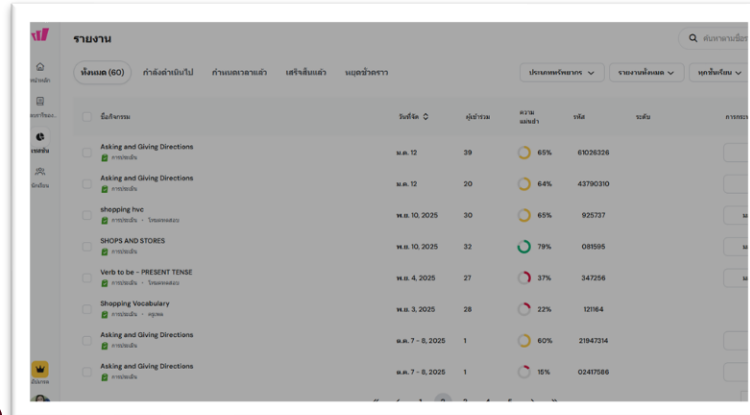
## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน/  
การวัดผลการเรียน



กิจกรรม	วันที่	ผู้เรียน	รวมผู้เรียน	ผล	คะแนน
Asking and Giving Directions	ส.ค. 12	39	65%	6036526	
Asking and Giving Directions	ส.ค. 12	20	64%	43760310	
shopping list	ส.ค. 10, 2025	30	65%	925727	
SHOPS AND STORES	ส.ค. 10, 2025	32	79%	089585	
Verb to be - PRESENT TENSE	ส.ค. 4, 2025	27	37%	347266	
Shopping Vocabulary	ส.ค. 3, 2025	28	22%	12164	
Asking and Giving Directions	ส.ค. 7 - 8, 2025	1	60%	21947514	
Asking and Giving Directions	ส.ค. 7 - 8, 2025	1	18%	02417566	

การทดสอบออนไลน์



การทดสอบแสดงบทบาทสมมติ

# ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

## ❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ ..... วันที่ 25 มีนาคม 2569

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง ครูแผนกสามัญสัมพันธ์ ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 2/2568 บัณฑิตการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน													จำนวนผู้เรียน							
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ส	ช.ป	ด.น	ด.ล	ม.ส		ช.ร	ผ.	ม.ผ				
1	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคนิคอุตสาหกรรม ปวส.1/2 คำสาธา	0	3	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
2	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	ไฟฟ้ากำลัง ปวส.1/2 คำสาธา	14	3	2	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
3	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	ไฟฟ้ากำลัง ปวส.1/1 ครรสาขา	14	5	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
4	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคนิคอุตสาหกรรม ปวส.1/1 ครรสาขา	1	1	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
5	30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	21	4	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
6	30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส.1	เทคนิคยานยนต์ ปวส.1/1 ครรสาขา	10	5	6	6	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
7	30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส.2	เทคนิคอุตสาหกรรม ปวส.2/2 คำสาธา	3	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
8	30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส.2	ไฟฟ้า ปวส.2/3 คำสาธา ปวช. ม.6	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
9	30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส.2	เทคนิคอุตสาหกรรม ปวส.2/1 ครรสาขา	3	1	2	1	3	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	17
10	30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส.2	ไฟฟ้า ปวส.2/2 ครรสาขา	9	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
			<b>รวม</b>	216	50	44	38	23	19	6	0	0	7	8	0	0	2	28	1					442

\* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 89.83  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ ..... วันที่ 25 มีนาคม 2569

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง ครูแผนกสามัญสัมพันธ์ ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 2/2568 บัณฑิตการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน													จำนวนผู้เรียน							
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ส	ช.ป	ด.น	ด.ล	ม.ส		ช.ร	ผ.	ม.ผ				
11	30000-1206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.1	การตลาด ปวส.1/2 คำสาธา	2	1	7	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
12	30000-1206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.2	การบัญชี ปวส.2/1 ครรสาขา	2	4	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
13	30000-1206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.1	การตลาด ปวส.1/1 ครรสาขา	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	30000-1503 หลักสูตรของครูฝึกเพื่อการค้าด้าน民事	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	25	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	30
15	30000-2006 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	28	1	30
16	30102-2017 เทคนิคการซ่อมและบำรุงรักษาแม่พิมพ์โลหะ	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	24	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
17	30102-2033 การบริหารการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	24	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
18	30102-2035 ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	24	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
19	30102-2037 ผลิตอุปกรณ์ตรวจสอบชิ้นส่วนยานยนต์	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	24	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
20	30102-2055 โครงการด้านเทคนิคการผลิต 2	ปวส.2	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2	10	10	6	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			<b>รวม</b>	216	50	44	38	23	19	6	0	0	7	8	0	0	2	28	1					442

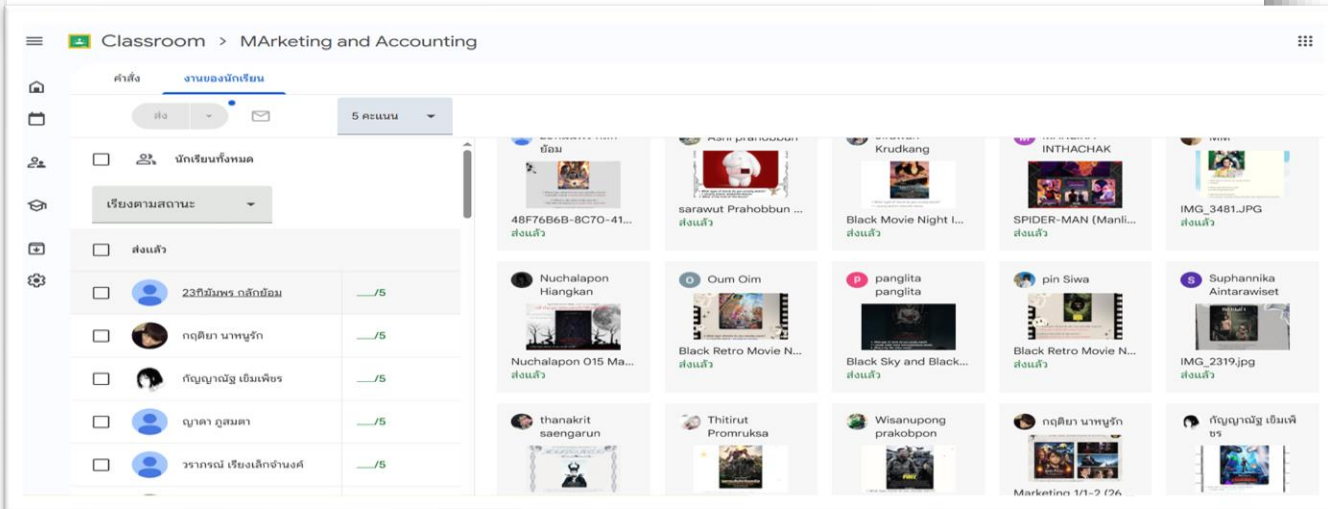
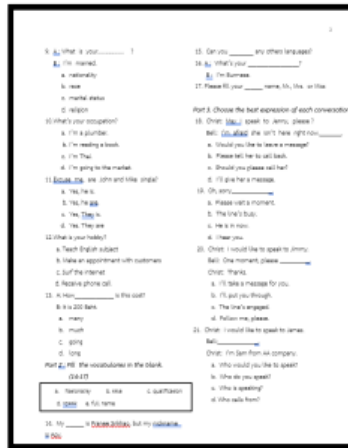
\* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 89.83  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 371 คน  
คิดเป็นร้อยละ 89.83



# ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

## ❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

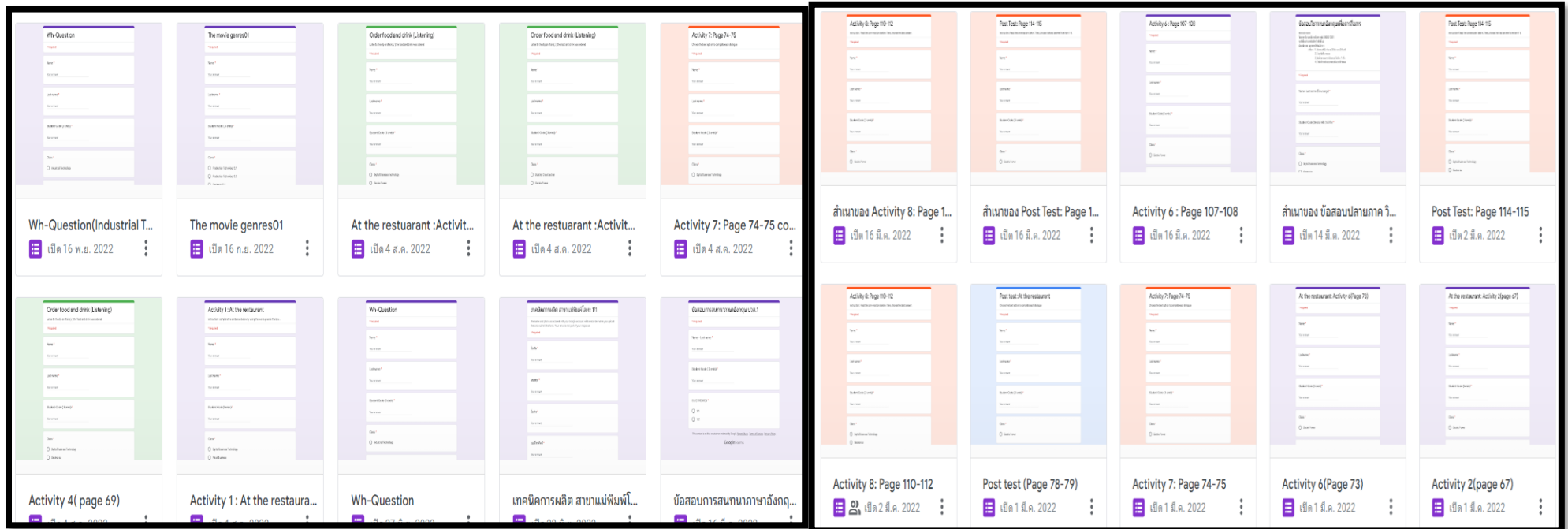


ชิ้นงานนักศึกษา



# ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

## ❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



ตัวอย่างการวัดผลฯ ผ่าน google form

## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้นำผลที่ได้มาทำการศึกษ่วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป



วิจัยในชั้นเรียน ๒/๖๘

## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

มีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ เน้นเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไป และนักเรียนยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่เสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้

## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้



## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนากการเรียนรู้



## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



## ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

#### กิจกรรม 5 ส

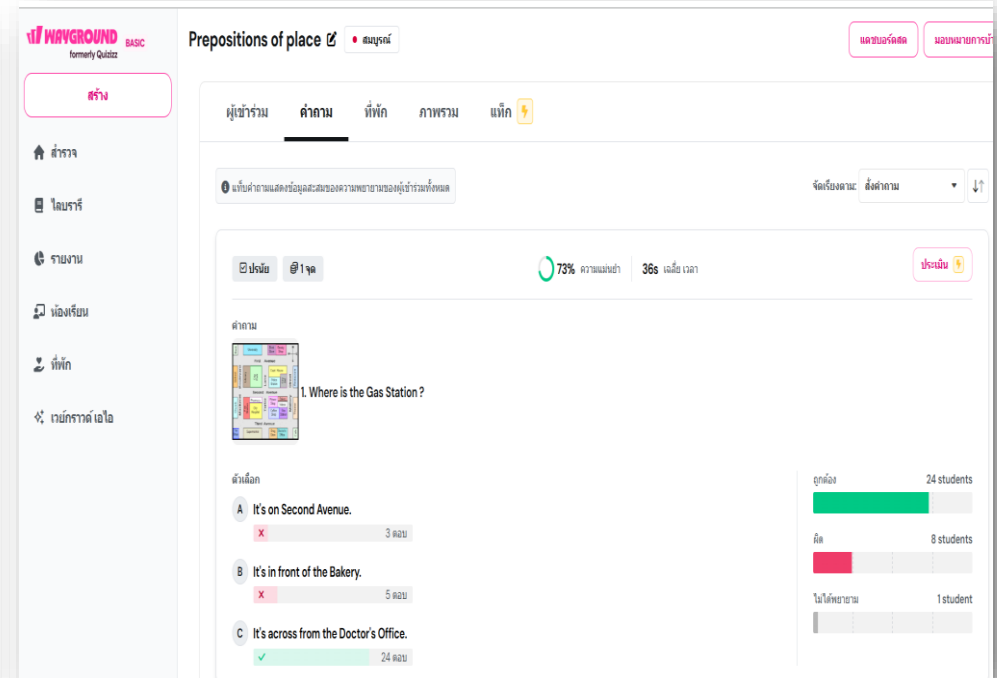
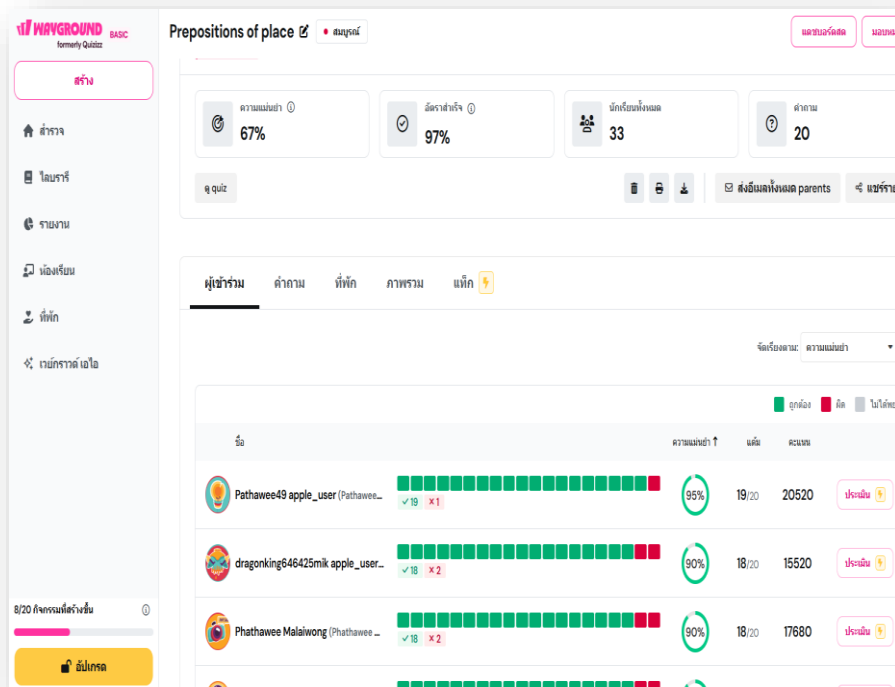


## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

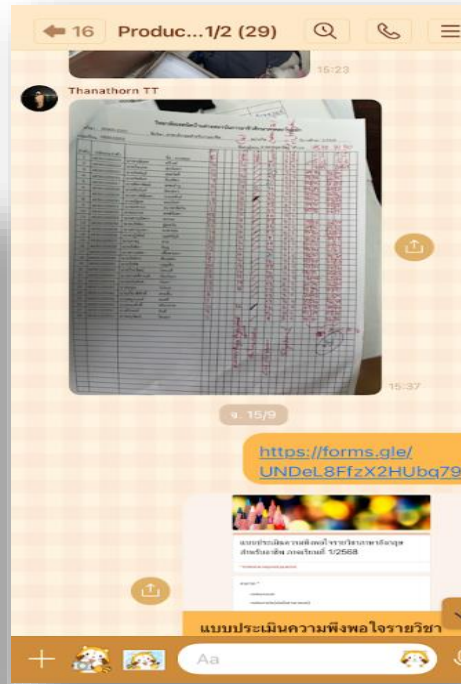
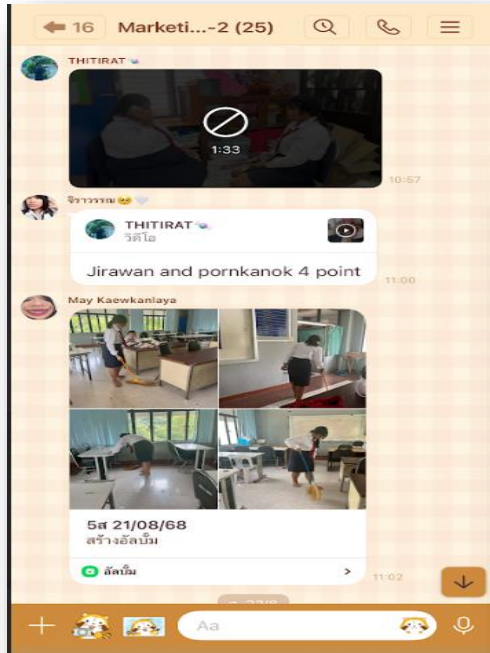
### ❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



ใช้ แพลตฟอร์ม Wayground สร้างแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

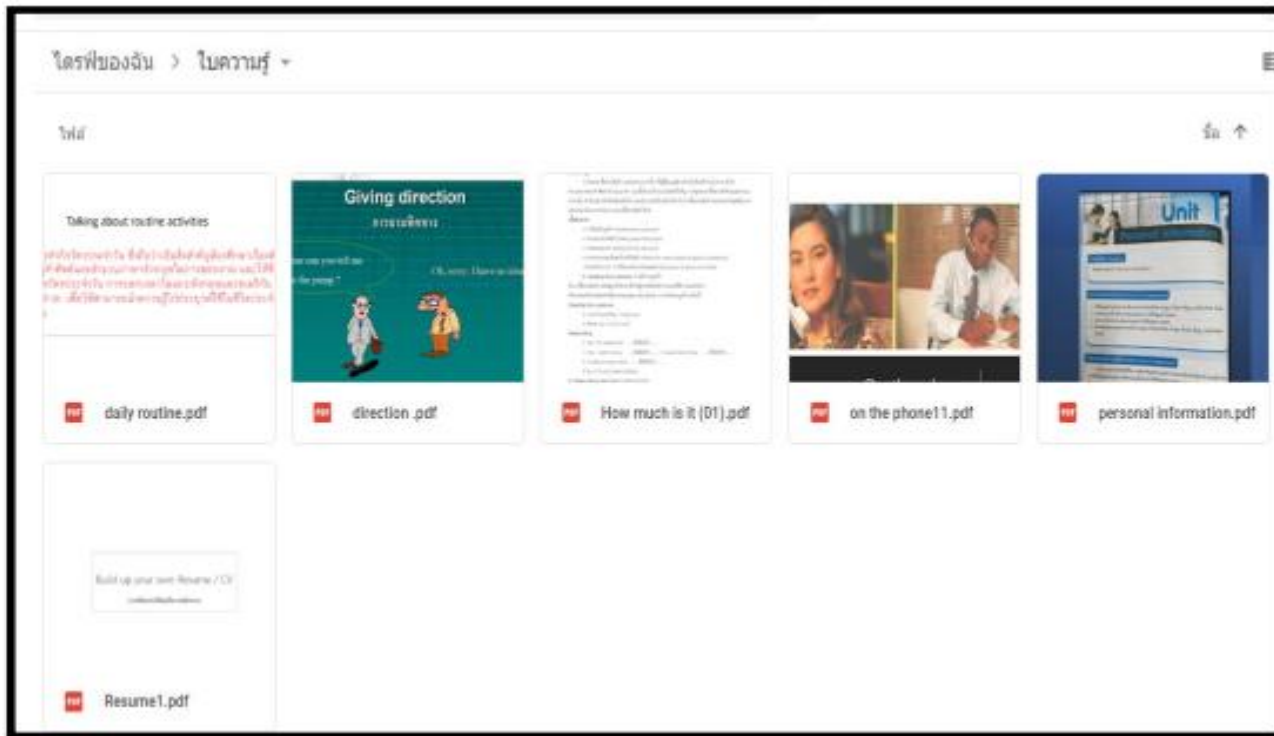


การสร้างกลุ่มไลน์  
ของนักศึกษาที่  
จัดการเรียนการ  
สอน

## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

จัดทำใบความรู้ในรูปแบบ  
ออนไลน์



SCAN ME

## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้ามีการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดทำบันทึกข้อมูลของผู้เรียน และบันทึกเวลาในรายงานสภาพจริง และใช้ช่องทางวิธีการหลากหลายให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดทั้งให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านไลน์กลุ่ม

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ระบบนักเรียน

กลุ่มที่เป็นครูที่ปรึกษา

ค้นหานักเรียน

กล่องข้อความ / นัดหมาย จากนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบบบันทึกการดูแลให้คำปรึกษานักเรียน / งานนิเทศนักเรียน

เขียนข้อความ / นัดหมาย ถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

เขียนบ้านนักเรียน

ตรวจสอบข้อมูลบันทึกการฝึกงานของนักเรียน (สำหรับครูนิเทศก์)

ส่งออกใบรายชื่อนักเรียน

บทสรุป

กลุ่มที่เป็นครูที่ปรึกษา

เลือกกลุ่มที่ต้องการ

673010202 เทคนิคการผลิต เทคนิคการผลิต/2 2567 (ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวส.2/2)

เลือกกลุ่ม

บันทึกโหมม	รูปภาพ	โควิด 19	ความเสี่ยง	ผลการเรียน	รายการ	คะแนนเก็บ	การขาดเรียน	บันทึกการเรียน	การสแกน	กิจกรรม	โพล	เขียนบ้าน
บันทึกการฝึกงาน	ส่งออกการขาดเรียน	พฤติกรรม	แผนที่	หมายเหตุติดต่อ	ยานพาหนะ	การชำระเงิน	ใบรายชื่อ	ส่งออกข้อมูลอย่างละเอียด	ส่งออกรูปภาพ			
การสแกนและ SMS	การให้คำปรึกษา	พิมพ์บัตรนักเรียน	แก้ไขรายชื่อ	การตรวจสอบการแก้ไขข้อมูล								

<p>67301020020 นางสาวกัญญา ทองดี   294 (60%) 50</p>	<p>67301020021 นายชลเมษ คำแสน   3.31 (60%) 50</p>	<p>67301020022 นายณภัทร บำทอง   3.25 (60%) 50</p>	<p>67301020023 นายณัฐภูมิ อินดี   3.19 (60%) 50</p>
---	---	---	---

## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การสร้างกลุ่มไลน์ นักศึกษาที่ได้การจัดการเรียนการสอน



## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้

- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกแผนกสามัญสัมพันธ์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแผนกเทคนิคการผลิต สาขาวิชา ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 2/2
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
- ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



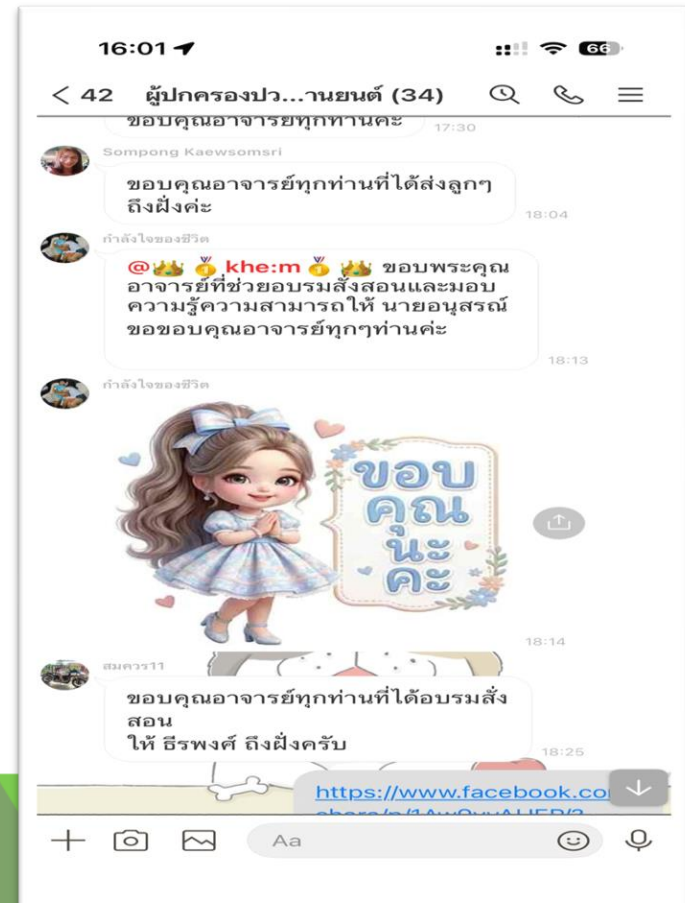
## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



สรุปเยี่ยมบ้านและรูป  
เยี่ยมบ้าน



## ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

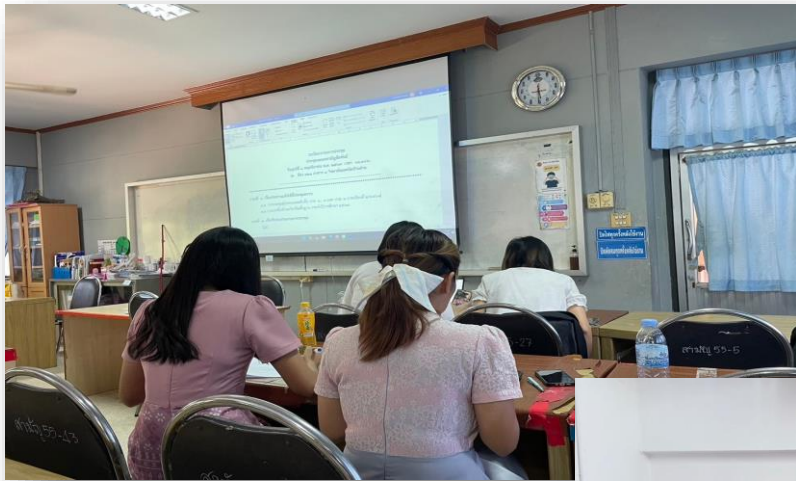


### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



### ๓. ด้านการพัฒนตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### ❖ ๓.๑ พัฒนาคณะอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



แลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ PLC

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
Bankhai Technical College



เลขที่ ...๑๒.../๒๕๖๘

#### วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง  
ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง

ขอให้มีมีความสุข ความเจริญ และสำเร็จในหน้าที่การงานสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

## ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
Bankhai Technical College



### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

ครูนิเทศก์

เป็นผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาระหว่างผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ  
ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ตลอดจนวัดผลและประเมินผลการฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญรุ่งเรือง สืบไป

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ❖ ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประจำปีงบประมาณ 2569 วันเสาร์ที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569 ระหว่างวันที่ 22 -23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
Bankhai Technical College

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนตามข้อตกลงการพัฒนางาน (ว.ΠΑ)" วันที่: 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



## ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ❖ ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



## ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย  
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### ประเด็นท้าทายเรื่อง

ประเด็นท้าทาย เรื่อง เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา  
ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแนวการสอน Active Learning  
ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning)  
ร่วมกับเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

## ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย  
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทาย

# ประเด็นท้าทาย

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา

ประเด็นท้าทาย เรื่องประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

## 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการบันทึกหลังการหลังจากการจัดการเรียนการสอน จากชิ้นงานของผู้เรียน การสัมภาษณ์และวิเคราะห์ผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เช่น ทักษะด้านการจดจำคำศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์ในงานอุตสาหกรรม ผู้เรียนไม่สามารถบอกคำศัพท์ ความหมาย ยกตัวอย่างประโยค หรือการใช้คำศัพท์ในการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมได้อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนท่องจำ มากกว่าการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะคำศัพท์โดยการใช้กิจกรรมเป็นฐานนั้น (Activities Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อ และแอปพลิเคชันออนไลน์ สามารถทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพราะการรู้คำศัพท์เป็นปัจจัยพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ถ้าหากว่าผู้เรียนไม่รู้คำศัพท์ ก็จะไม่สามารถพูด หรือสื่อสารได้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะและความสามารถในการจดจำคำศัพท์นั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ครูผู้สอนจึงริเริ่มพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัล เช่น การใช้ Wordwall/Quizzlet/Wayground/Padlet สื่อการสอนออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

## ประเด็นท้าทาย

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ข้าพเจ้าวางแผนการดำเนินการตามกระบวนการ PLC แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

#### 2.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- ระยะที่ 1 สำรวจแนวทางและความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ระยะที่ 2 ศึกษาข้อมูล แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม

เป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1

#### 2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- ระยะที่ 3 ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1

- ระยะที่ 4 ศึกษาผลและรายงานผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1

## ประเด็นท้าทาย

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 70

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม

# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10	มีวินัยและการรักษาวินัย

# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วันพระราชทาน “ธงชาติไทย” วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568  
ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้  
สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569 ระหว่างวันที่ 22 -23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568  
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มอบตัวรายงานตัว นักเรียนนักศึกษา รอบโควต้า  
วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารโดมวิจิตร ธรรมภาณีรัถิ์



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมพิธีน้อมรำลึกเนื่องใน วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันพ่อแห่งชาติ วันชาติไทยและวันดินโลก 5 ธันวาคม 2568 ณ ศาลาอเนกประสงค์ วัดบ้านค่าย อ.บ้านค่าย จ.ระยอง



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมแข่งขันกีฬาสาธิตภายใน กาสะลองเกมส์ ครั้งที่ 15



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประจำปีงบประมาณ 2569 วันเสาร์ที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ระดับ ปวส.2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ในวันอาทิตย์ ที่ 14 ธันวาคม 2568 ณ อาคารโดม วิจิตรธรรมาภิรัตน์



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลสวดมนต์ (100 วัน) ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 31 มกราคม 2569 ณ วัดหนองกระบอก ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าศึกษาคุณงานการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ในงานประชุม อวท. ระดับชาติ ครั้งที่ 34



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ศึกษาดูงาน"ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง" วันที่ 13  
กุมภาพันธ์ 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนตามข้อตกลงการพัฒนางาน (ว.ΠΑ)" วันที่: 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2568 โดยได้รับเกียรติจาก นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการ กอศ. เดินทางมาเป็นประธานในพิธี วันที่ 15 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จ.ระยอง



จบการนำเสนอ