

ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน(PA)  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑  
(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)





## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ชำนาญการ  
เงินเดือน ๓๑,๓๘๐

## ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์  
สอนวิชา ภาษาอังกฤษ  
สอนระดับชั้น ปวส.  
ชั่วโมงการสอน/สัปดาห์ 25 ชั่วโมง





ทะเบียนสรุปการ ลาป่วย ลากิจ ขาด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ( 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 )  
ชื่อ - สกุล..... นายนัฐพร วัฒนศิริ..... ตำแหน่ง..... ครู กศ. 2

รอบที่ 1 ( 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569 )						
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลากิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

  

รอบที่ 2 ( 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569 )						
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลากิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

สรุป การลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รอบที่ 1 ( 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569 ) \_\_\_\_\_ วัน

รอบที่ 2 ( 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569 ) \_\_\_\_\_ วัน

รวมทั้งสิ้น \_\_\_\_\_ วัน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....) (.....)

หัวหน้างานบุคลากร รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

## ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

ลากิจ

.....-.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน

## ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย  
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### ประเด็นท้าทายเรื่อง

ประเด็นท้าทาย เรื่อง เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา  
ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแนวการสอน Active Learning  
ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning)  
ร่วมกับเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

## ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย  
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทาย

# ประเด็นท้าทาย

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา

ประเด็นท้าทาย เรื่องประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

## 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการบันทึกหลังการหลังจากการจัดการเรียนการสอน จากชิ้นงานของผู้เรียน การสัมภาษณ์และวิเคราะห์ผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เช่น ทักษะด้านการจดจำคำศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์ในงานอุตสาหกรรม ผู้เรียนไม่สามารถบอกคำศัพท์ ความหมาย ยกตัวอย่างประโยค หรือการใช้คำศัพท์ในการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมได้อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนท่องจำ มากกว่าการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะคำศัพท์โดยการใช้กิจกรรมเป็นฐานนั้น (Activities Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อ และแอปพลิเคชันออนไลน์ สามารถทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพราะการรู้คำศัพท์เป็นปัจจัยพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ถ้าหากว่าผู้เรียนไม่รู้คำศัพท์ ก็จะไม่สามารถพูด หรือสื่อสารได้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะและความสามารถในการจดจำคำศัพท์นั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ครูผู้สอนจึงริเริ่มพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัล เช่น การใช้ Wordwall/Quizzlet/Wayground/Padlet สื่อการสอนออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

## ประเด็นท้าทาย

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ข้าพเจ้าวางแผนการดำเนินการตามกระบวนการ PLC แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

#### 2.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- ระยะที่ 1 สำรวจแนวทางและความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ระยะที่ 2 ศึกษาข้อมูล แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม

เป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1

#### 2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- ระยะที่ 3 ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1

- ระยะที่ 4 ศึกษาผลและรายงานผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1

## ประเด็นท้าทาย

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.00 ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 70

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม

# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10	มีวินัยและการรักษาวินัย

# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วันพระราชทาน “ธงชาติไทย” วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568  
ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้  
สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569 ระหว่างวันที่ 22 -23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568  
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มอบตัวรายงานตัว นักเรียนนักศึกษา รอบโควต้า  
วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารโดมวิจิตร ธรรมาภีร์



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมพิธีน้อมรำลึกเนื่องใน วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันพ่อแห่งชาติ วันชาติไทยและวันดินโลก 5 ธันวาคม 2568 ณ ศาลาอเนกประสงค์ วัดบ้านค่าย อ.บ้านค่าย จ.ระยอง



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมแข่งขันกีฬาสาธิตภายใน กาสะลองเกมส์ ครั้งที่ 15



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประจำปีงบประมาณ 2569 วันเสาร์ที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ระดับ ปวส.2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ในวันอาทิตย์ ที่ 14 ธันวาคม 2568 ณ อาคารโดม วิจิตรธรรมาภิรัตน์



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลสวดมนต์ (100 วัน) ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 31 มกราคม 2569 ณ วัดหนองกระบอก ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าศึกษาคุณงานการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ในงานประชุม อวท. ระดับชาติ ครั้งที่ 34



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ศึกษาดูงาน"ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง" วันที่ 13  
กุมภาพันธ์ 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนตามข้อตกลงการพัฒนางาน (ว.ΠΑ)" วันที่: 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



# การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2568 โดยได้รับเกียรติจาก นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการ กอศ. เดินทางมาเป็นประธานในพิธี วันที่ 15 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จ.ระยอง



จบการนำเสนอ