

รายงานผลการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒
(๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕)



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ชำนาญการ
เงินเดือน ๓๒,๔๕๐

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์
สอนวิชา ภาษาอังกฤษ
สอนระดับชั้น ปวส.
ชั่วโมงการสอน/สัปดาห์ ๒๔ ชั่วโมง





ข้อมูลวันลา ตามปีงบประมาณ

ลา กิจ

.....2.....วัน

ลาป่วย

.....-.....วัน

ทะเบียนสรุปการ ลาป่วย ลา กิจ ขาด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

ชื่อ - สกุล.....นางสาวสุภาวดี.....ตำแหน่ง.....ครู กศ. 2

รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)					
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลา กิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
รอบที่ 2 (1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569)					
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลาป่วย (วัน)	ลา กิจ (วัน)	ลาคลอด (วัน)	อื่น ๆ (วัน)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

สรุป การลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

รอบที่ 2 (1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569)

รวมทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....

(.....)(.....)(.....)

หัวหน้างานบุคลากร รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ตารางสอนรายบุคคล วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน															
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 2569 ของครูคุณครู คีรรา คำต๋านะ ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน,หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล															
วัน	เวลา	สอนที่	เรียน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จันทร์	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	Home room สท. 1/1 (30)	ภาคที่ 1 กลุ่มเรียนปกติ						ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ						
	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	MTW	สท. 3/1 (27)	331					สท. 1/2 (27)	331					
อังคาร	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน							ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ							
	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน							สท. 3/1 (27) 331	สท. 1/2 (27) 331						
พุธ	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน		ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ						กิจกรรมระดับกลุ่มเรียน	สท. 1/1 (26)					PLC
	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน		สท. 1/2 (23)	331					สท. 1/1 (26)	331					
พฤหัสบดี	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน		ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ						ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ						สท. 1/1 (26)
	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน		สท. 1/2 (23)	331					สท. 1/2 (23)	331					
ศุกร์	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน		ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ						ภาคที่ 2 กลุ่มเรียนปกติ						
	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน		สท. 1/1 (23) (21) (17)	331					สท. 1/1 (23) (21) (17)	331					
เสาร์	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน														
	วิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน														
รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา
2000-1219	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		2000-1265	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		2000-1265	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		2000-1265	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		2000-1265	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		2000-1265
3000-1201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-1201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-1201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-1201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-1201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-1201
3000-2001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-2001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-2001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-2001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-2001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3000-2001

จำนวน ๒ ชั่วโมง

❖ ๑.๑ การสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้ ๑/๒๕๖๙

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการการเรียนรู้แบบActive learning รวมไปถึงการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

❖ ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบActive learning โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อ Power point / Youtube/การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในรายวิชาที่เรียน

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



การจัดกิจกรรมภายใน
ห้องเรียน



ตัวอย่าง การจัดกิจกรรมใน
ห้องเรียน

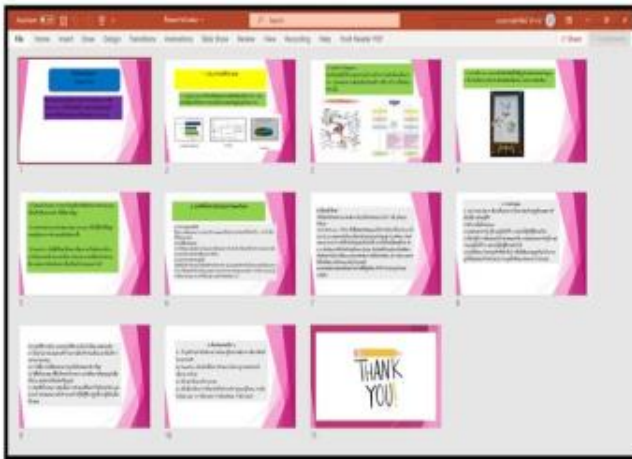


๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

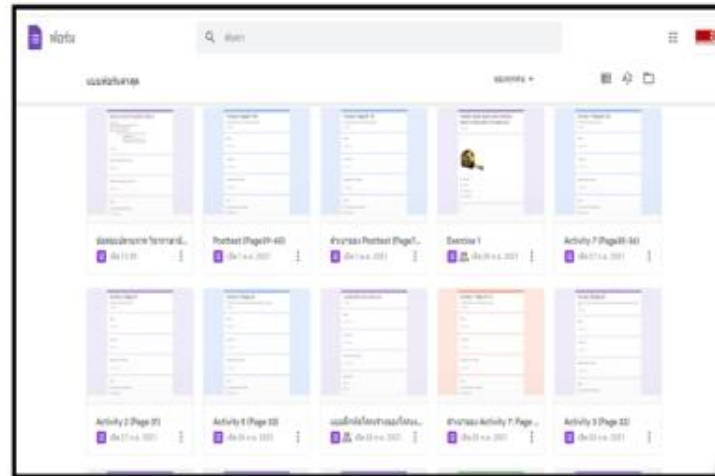
❖ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนช่วยสอน ใบงาน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
สื่อ power point



การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
ใช้ google form ในการสร้างแบบทดสอบ



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

Wordwall สร้างบทเรียนที่ฝึกกันได้เร็วขึ้น

1:11

a fireman	Flight attendants		A person who designs buildings and supervises the process of constructing them.		A person who checks the refrigerant flow in the systems.
a foreman	an engineer		A person who serves on a plane.		A person who operates heavy equipment such as cranes.
an architect	an operating engineer		A worker who supervises and direct other workers.		A person whose job is to design, build or repair engines, machines, roads ,bridges, railways, mines, etc.
an electrician	an air conditioning technician		A person who puts out fires.		A person whose job is to repair and work with machines and tools
a mechanic	a welder		A person whose job is to weld joints.		A person who installs entrance circuit breaker and install electric wiring

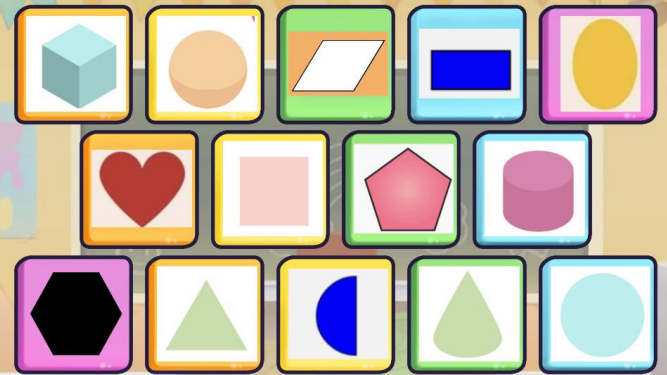
ส่งคำตอบ

Fill in the blanks with the words given below.(Occupation)

Wordwall สร้างบทเรียนที่ฝึกกันได้เร็วขึ้น

0:30

shapes



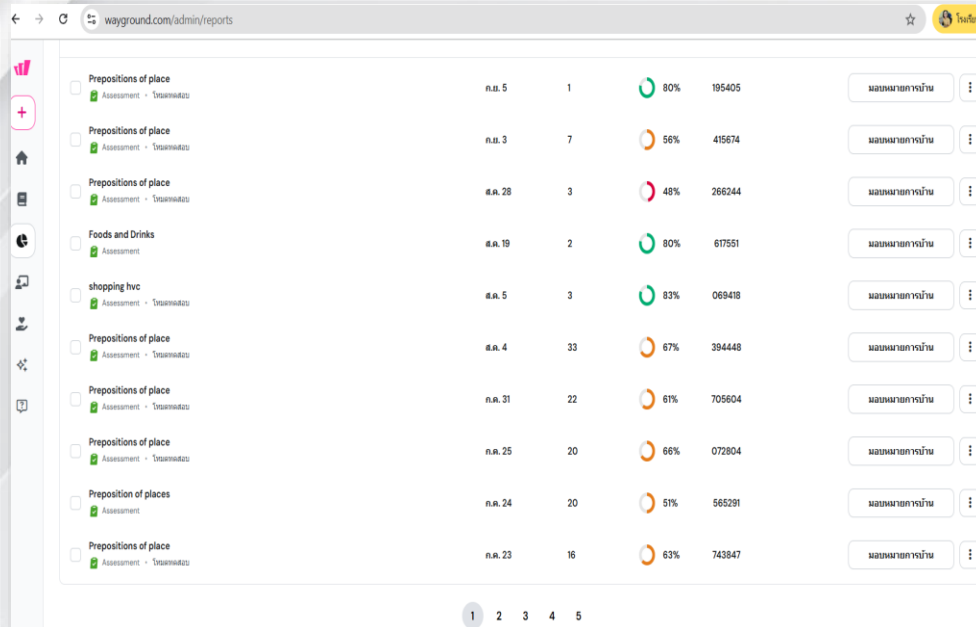
แชร์

แก้ไขเนื้อหา สิ่งพิมพ์ <> สิ่ง กำหนดงานมอบหมาย เริ่มต้น

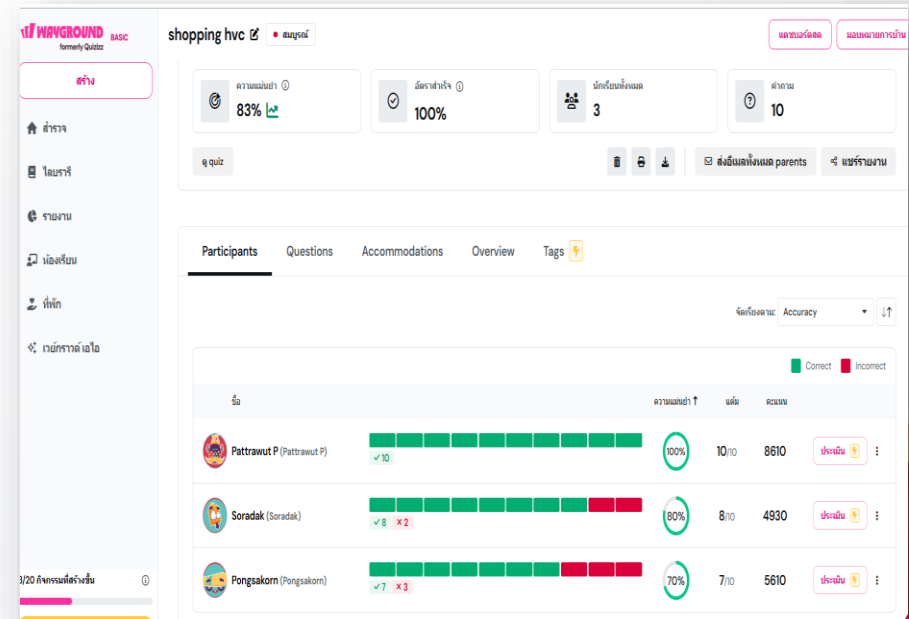
นำ website มาช่วยสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



Assessment Name	Grade	Count	Score	Score %	Score Count	Action
Prepositions of place	ก.ม. 5	1	80%	195405	Assessment	รายละเอียด
Prepositions of place	ก.ม. 3	7	56%	415674	Assessment	รายละเอียด
Prepositions of place	ส.ม. 28	3	48%	266244	Assessment	รายละเอียด
Foods and Drinks	ส.ม. 19	2	80%	617551	Assessment	รายละเอียด
shopping hvc	ส.ม. 5	3	83%	069418	Assessment	รายละเอียด
Prepositions of place	ส.ม. 4	33	67%	394448	Assessment	รายละเอียด
Prepositions of place	ก.ม. 31	22	61%	705604	Assessment	รายละเอียด
Prepositions of place	ก.ม. 25	20	66%	072804	Assessment	รายละเอียด
Preposition of places	ก.ม. 24	20	51%	565291	Assessment	รายละเอียด
Prepositions of place	ก.ม. 23	16	63%	743847	Assessment	รายละเอียด



shopping hvc ๕ • สมบูรณ์

ความแม่นยำ 83% | อัตราสำเร็จ 100% | จำนวนผู้ทำ 3 | จำนวนคำถาม 10

ส่งอีเมลถึงพ่อแม่ parents | แชร์จำนวน

Participants Questions Accommodations Overview Tags

จัดเรียง: Accuracy

ชื่อ	ความแม่นยำ	คะแนน	คะแนน	ดำเนินการ
Pattawat P (Pattawat P)	100%	10/10	8610	ดำเนินการ
Soradak (Soradak)	80%	8/10	4930	ดำเนินการ
Pongsakorn (Pongsakorn)	70%	7/10	5610	ดำเนินการ

นำ website มาช่วยสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

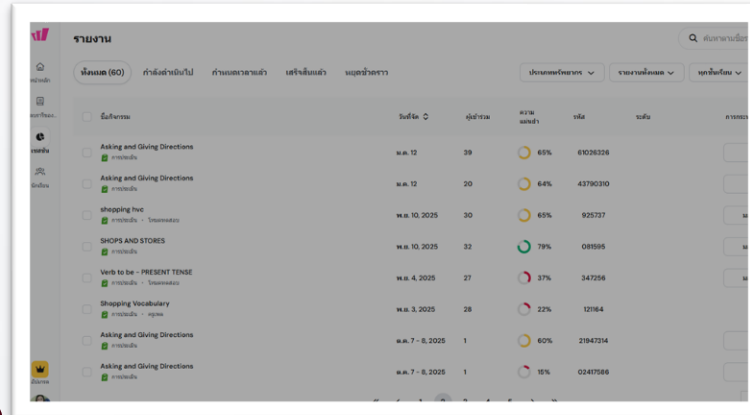
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ตามรายวิชา
ที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการ
วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน
การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน/
การวัดผลการเรียน



กิจกรรม (80)	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว	หมายเหตุ
ฝึกเรียน	วันที่ 12	39	65%	61036326
Asking and Giving Directions	วันที่ 12	20	64%	43790310
Asking and Giving Directions	วันที่ 10, 2025	30	65%	925727
shopping for	วันที่ 10, 2025	32	79%	081995
SHOPS AND STORES	วันที่ 4, 2025	27	37%	347266
Verb to be - PRESENT TENSE	วันที่ 3, 2025	28	22%	12184
Shopping Vocabulary	วันที่ 7 - 8, 2025	1	60%	21947214
Asking and Giving Directions	วันที่ 7 - 8, 2025	1	18%	02417566

การทดสอบออนไลน์



การทดสอบแสดงบทบาทสมมติ

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ 27 กันยายน 2569

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง ครูแผนกสามัญสัมพันธ์

ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 1/2569 บัณฑิตการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน													จำนวนผู้เรียน
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ส.ช.ป.	อ.ส.ม.ส.ช.ร.	ผ.ม.ผ.	ผ.ม.ผ.		
1	20000-1205 ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	ปวช.3	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.3/1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	20000-1219 ภาษาอังกฤษเพื่อการธุรกิจ	ปวช.3	ธุรกิจค้าปลีก ปวช.3/1	1	1	10	7	5	1	1	1	0	0	0	0	0	27
3	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การตลาด ปวส.1/1 ต่างสาขา	0	0	5	4	3	2	0	0	1	0	0	0	0	15
4	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การบัญชี ปวส.1/1 ตรงสาขา	4	1	5	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	16
5	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การบัญชี ปวส.1/2 ต่างสาขา	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
6	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคนิคยานยนต์ ปวส.1/2 (ต่างสาขา)	2	0	0	4	5	4	4	1	0	0	0	0	3	23
7	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	อิเล็กทรอนิกส์ส่วนยานยนต์ ปวส.1/2	7	1	4	11	2	1	0	0	0	0	0	0	0	26
8	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การโรงแรม ปวส.1/1 ตรงสาขา	1	3	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10
9	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	การโรงแรม ปวส.1/2 ต่างสาขา	0	2	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
10	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.1/1 ตรงสาขา	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
			รวม	28	16	42	47	25	10	11	4	1	0	0	0	4	214

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 84.04

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

ครูผู้สอน

1 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าแผนกวิชา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ 27 กันยายน 2569

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง ครูแผนกสามัญสัมพันธ์

ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 1/2569 บัณฑิตการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน													จำนวนผู้เรียน		
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ส.	ช.ป.	อ.น.	อ.ส.	ม.ส.		ช.ร.	ผ.
11	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.1/2 ต่างสาขา	2	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	
12	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เมคคาทรอนิกส์ ปวส.1/2 ต่างสาขา	2	1	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
13	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เมคคาทรอนิกส์ ปวส.1/1 ตรงสาขา	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
14	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เมคคาทรอนิกส์ ปวส.1/3 ทั่วไป	3	1	6	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	17	
15	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคโนโลยีสารสนเทศ ปวส.1/1 ตรงสาขา	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
16	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ปวส.1	เทคโนโลยีสารสนเทศ ปวส.1/2 ต่างสาขา	4	3	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	15	
17	30000-2001 กิจกรรมเสริมสร้างสังคมจิตอาสา	ปวส.1	เมคคินิโสเท ปวส.1/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3	26	
			รวม	28	16	42	47	25	10	11	4	1	0	0	0	4	23	3	214

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 84.04

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

ครูผู้สอน

1 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าแผนกวิชา

ลงชื่อ

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

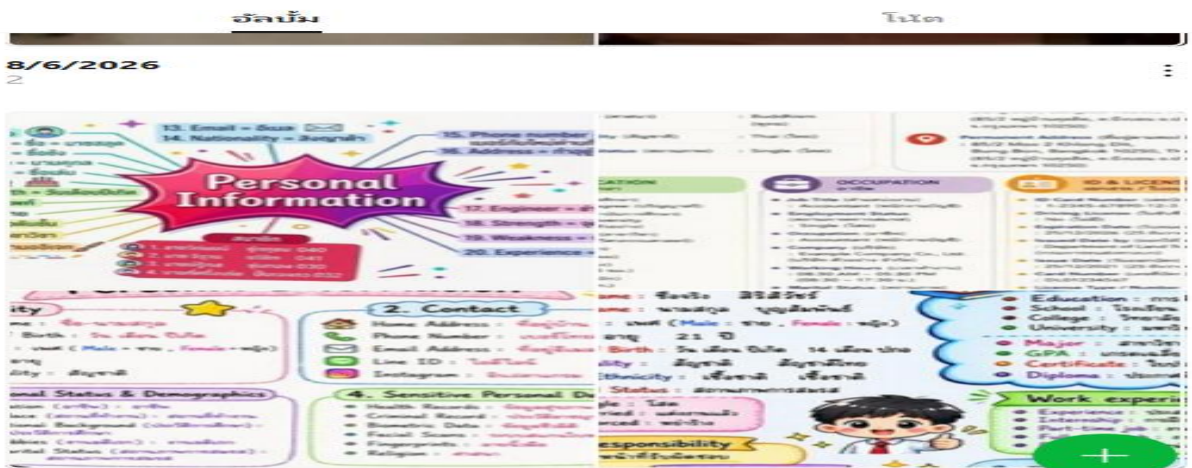
ผู้เรียนทั้งหมด ๒๑๔ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป
จำนวน ๑๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๔

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



Production Technology 1/2



ชิ้นงานนักศึกษา

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

wayground.com/session/admin/reports?page=4

Google Gmail YouTube Maps ข่าวสาร แปลภาษา Facebook RMS ระบบบริหารจำก... สำนักมาตรฐานอาชีวศีก... ข้อสอบ TOEIC Read... แบบฟอร์มแผนการขึ้น...

รายงาน

ทั้งหมด 107 กำลังดำเนินไป กำหนดเวลาแล้วเสร็จสิ้นแล้วหยุดชั่วคราว

ประเภททรัพยากร รายงานทั้งหมด

☐ ชื่อกิจกรรม	วันที่จัด	ผู้เข้าร่วม	รหัส	ระดับ
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ส.ค. 3	26	571414	
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ก.ค. 24	29	170030	
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ก.ค. 24	41	478309	
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ก.ค. 23	3	630201	
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ก.ค. 22	18	564230	
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ก.ค. 16	15	738144	
☐ Prepositions of place การประเมิน - โหมดทดสอบ	ก.ค. 16	12	171019	
☐ Question words การประเมิน - โหมดทดสอบ	มิ.ย. 19	30	246597	

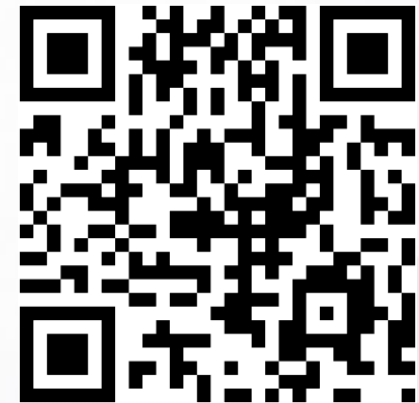
4 of 11

ตัวอย่างการวัดผลฯ ผ่าน wayground

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้นำผลที่ได้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป



วิจัยในชั้นเรียน ๑/๖๙

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้

มีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ เน้นเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไป และนักเรียนยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่เสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

กิจกรรม 5 ส

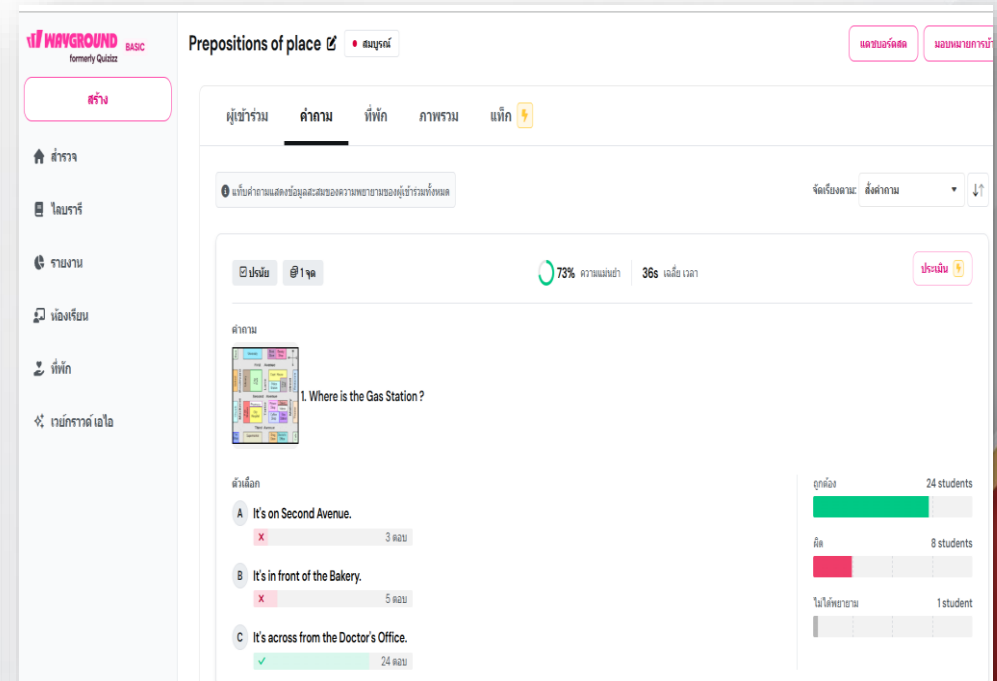
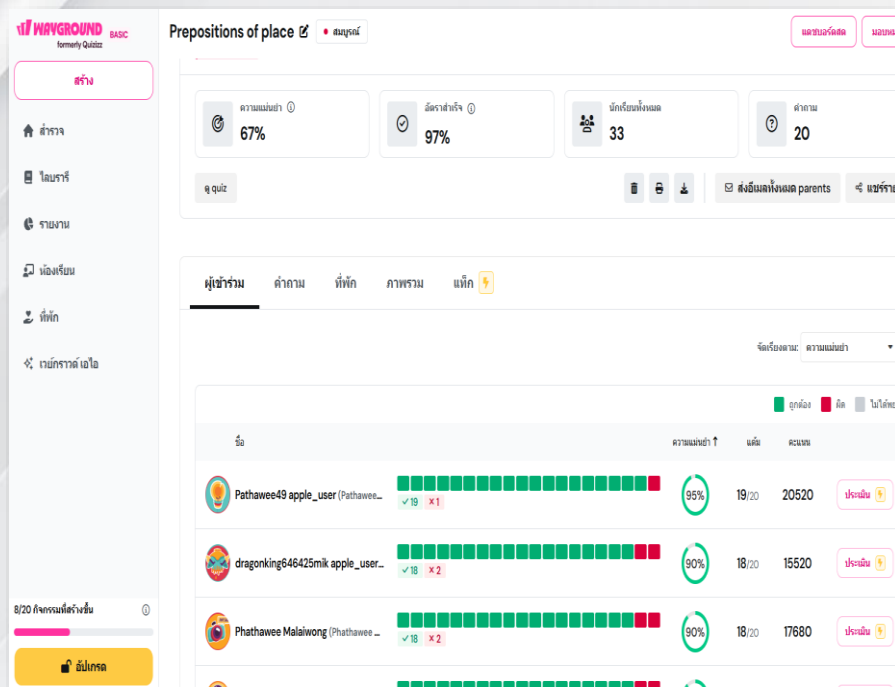


๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

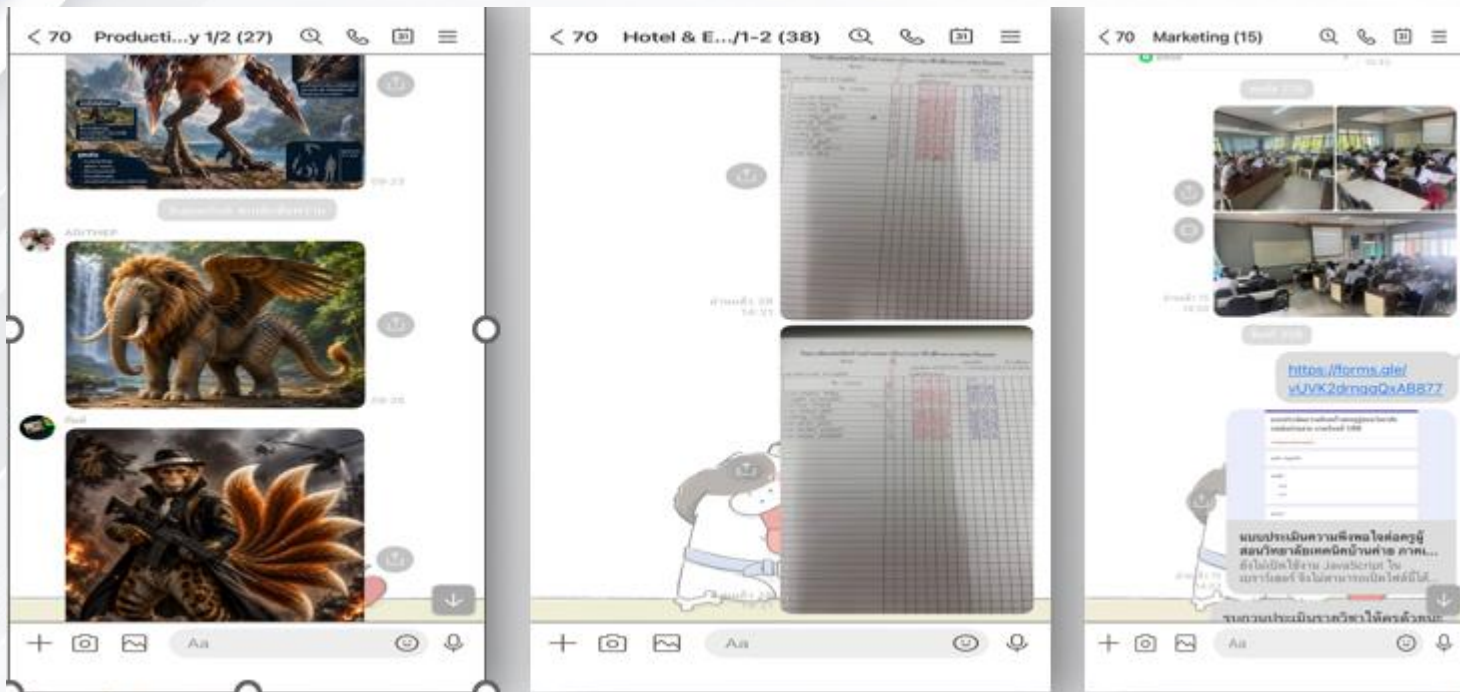
๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



ใช้ แพลตฟอร์ม Wayground สร้างแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

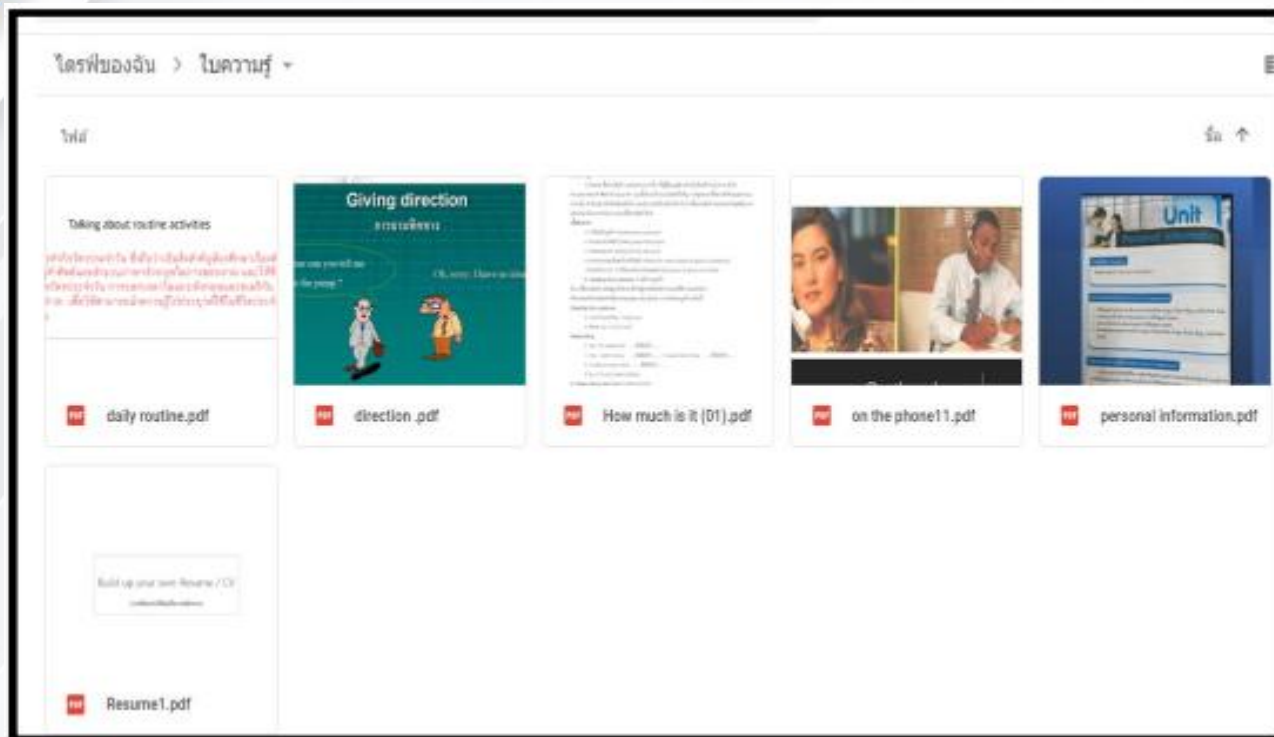


การสร้างกลุ่มไลน์
ของนักศึกษาที่
จัดการเรียนการ
สอน

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

จัดทำใบความรู้ในรูปแบบ
ออนไลน์

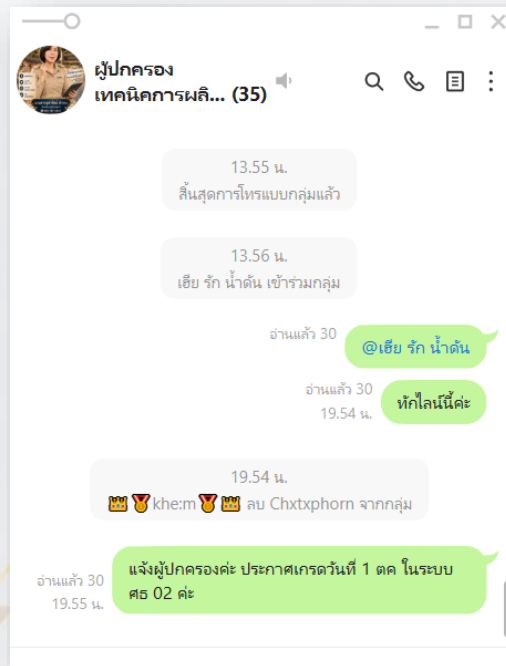


SCAN ME

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้ามีการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดทำบันทึกข้อมูลของผู้เรียน และบันทึกเวลาในรายงานสภาพจริง และใช้ช่องทางวิธีการหลากหลายให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดทั้งให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านไลน์กลุ่ม



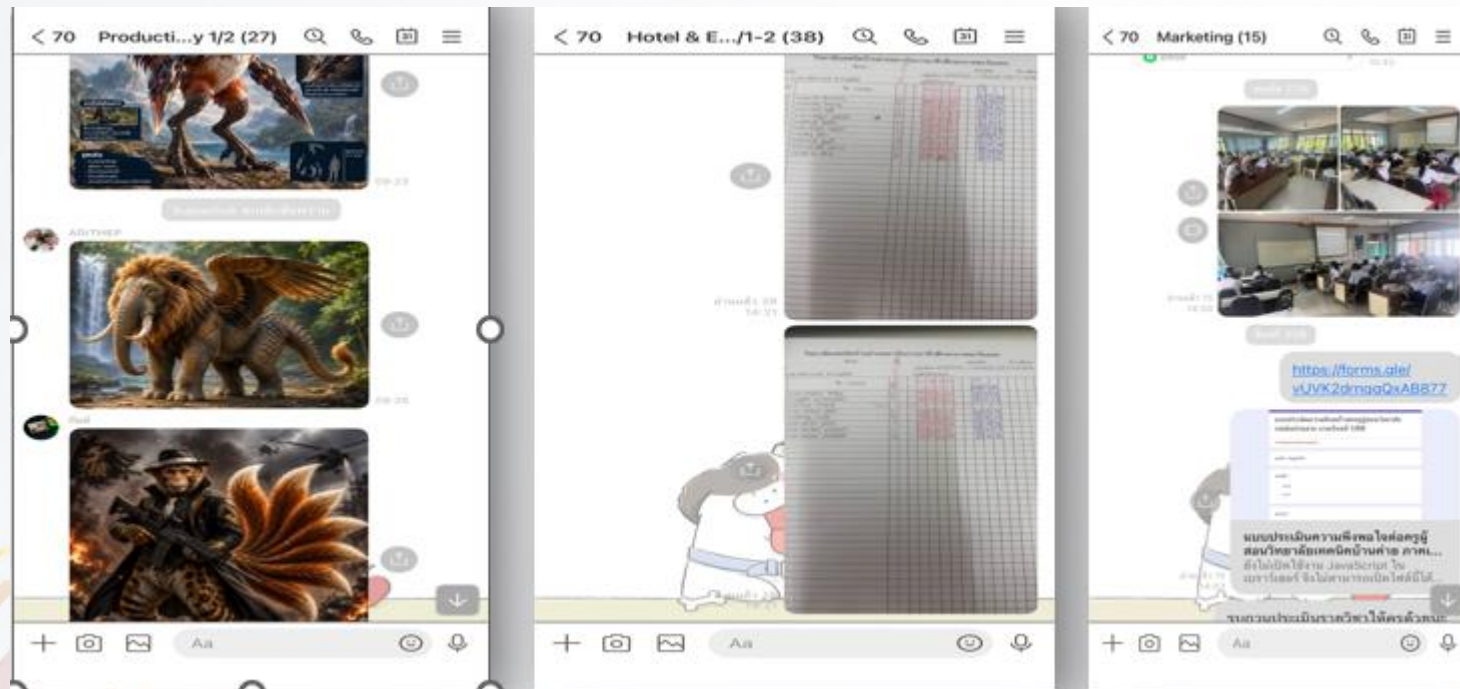
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การสร้างกลุ่มไลน์ นักศึกษาที่ได้การจัดการเรียนการสอน



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้

- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์
ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกแผนกสามัญสัมพันธ์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแผนกเทคนิคการผลิต ๑/๑
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
- ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

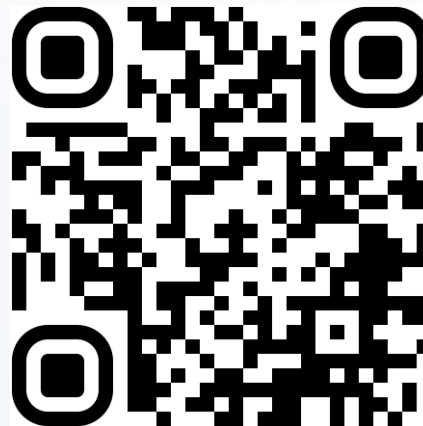
ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



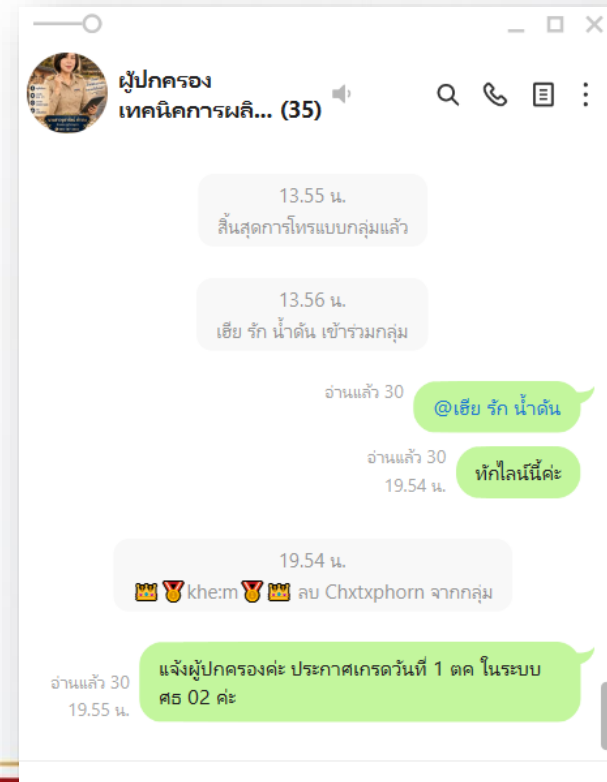
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



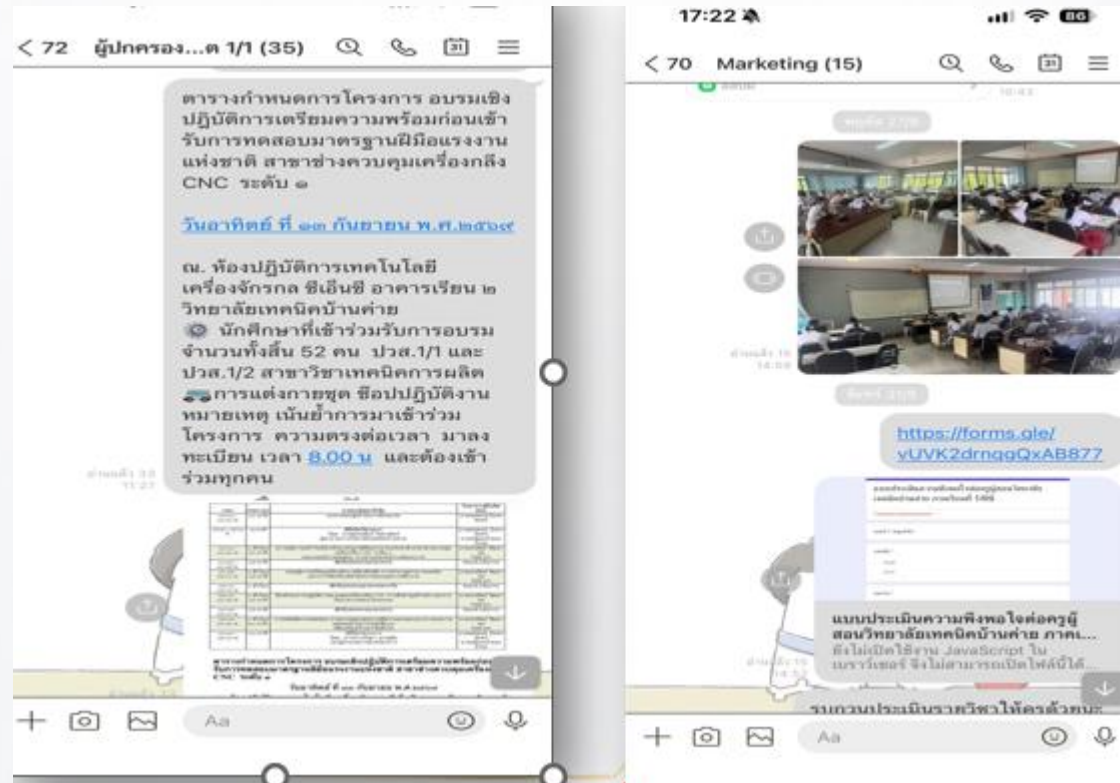
สรุปเยี่ยมบ้านและรูป
เยี่ยมบ้าน



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครื่องช่าง และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือภาควิชาเครื่องช่าง และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



๓. ด้านการพัฒนิตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

❖ ๓.๑ พัฒนิตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ PLC

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ”

ระหว่างวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายยุทธพันธ์ โตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สแกนด้วย CamScanner

๓. ด้านการพัฒนตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



This is to certify that

Miss Chularat Khamwang

has successfully completed the open online non-credit course
English for Communication : Intermediate Level

issued by Prince of Songkla University

Assoc. Prof. Dr. Wandee Suttharangsee
Director
Education and Innovative Learning Academy

Scan to verify



September 22, 2026

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง

เข้าร่วมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๗๐
เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๙
ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ และประสบความสำเร็จให้หน้าที่สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สแกนด้วย CamScanner

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ❖ ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล”

วันที่จัดงาน: ๗ - ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่: ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Bankhai Technical College

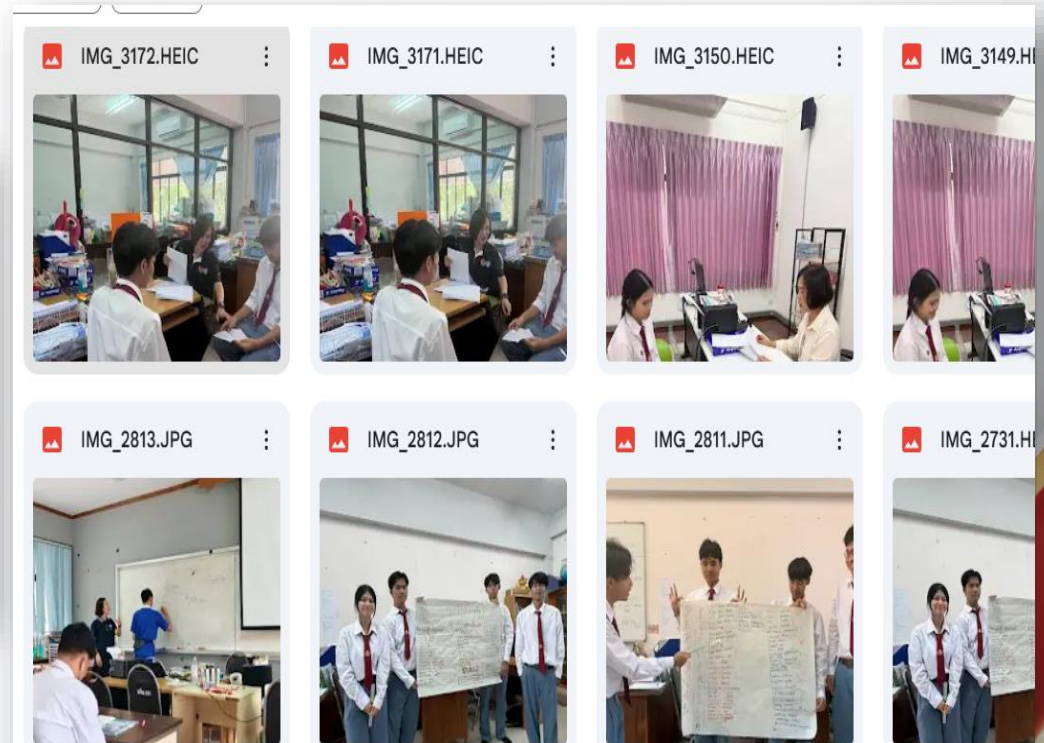


โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการในยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ คารอนเอกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ❖ ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเรื่อง

ประเด็นท้าทาย เรื่อง เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแนวการสอน Active Learning
ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning)
ร่วมกับเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา

ประเด็นท้าทาย เรื่องประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการบันทึกหลังการหลังจากการจัดการเรียนการสอน จากชิ้นงานของผู้เรียน การสัมภาษณ์และวิเคราะห์ผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เช่น ทักษะด้านการจดจำคำศัพท์ โดยเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะผู้เรียนไม่สามารถบอกคำศัพท์ ความหมาย ยกตัวอย่างประโยค หรือการใช้คำศัพท์ในการสื่อสารได้ อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนท่องจำ มากกว่าการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานนั้น (Activities Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อ และแอปพลิเคชันออนไลน์ สามารถทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพราะการเรียนรู้คำศัพท์เป็นปัจจัยพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ถ้าหากว่าผู้เรียนไม่รู้คำศัพท์ ก็จะไม่สามารถพูด หรือสื่อสารได้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะและความสามารถในการจดจำคำศัพท์นั้นว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ครูผู้สอนจึงริเริ่มพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัล เช่น การใช้ Wordwall/Wayground/youtube สื่อการสอนออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประเด็นท้าทาย

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ข้าพเจ้าวางแผนการดำเนินการตามกระบวนการ PLC แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังนี้

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ระยะที่ ๑ สำรวจแนวทางและความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ระยะที่ ๒ ศึกษาข้อมูล แก่ไข ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ระยะที่ ๓ ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑
- ระยะที่ ๔ ศึกษาผลและรายงานผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

ประเด็นท้าทาย

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

สรุปผล

ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร้อยละ ๗๑.๕๐



ผลการเรียนของผู้เรียน
ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

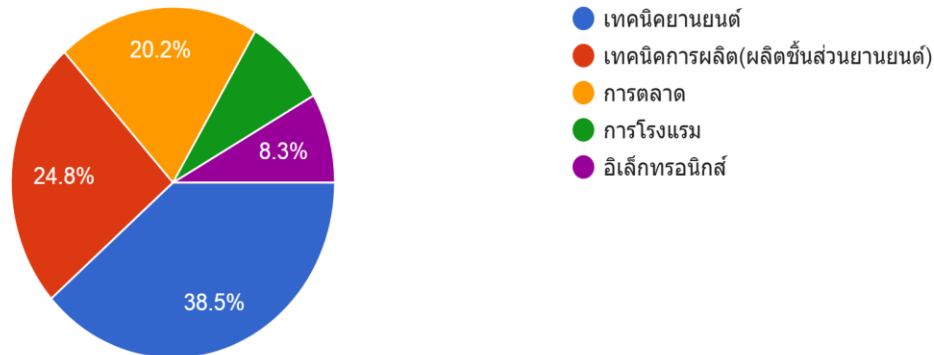
3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

สรุปผล โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2569

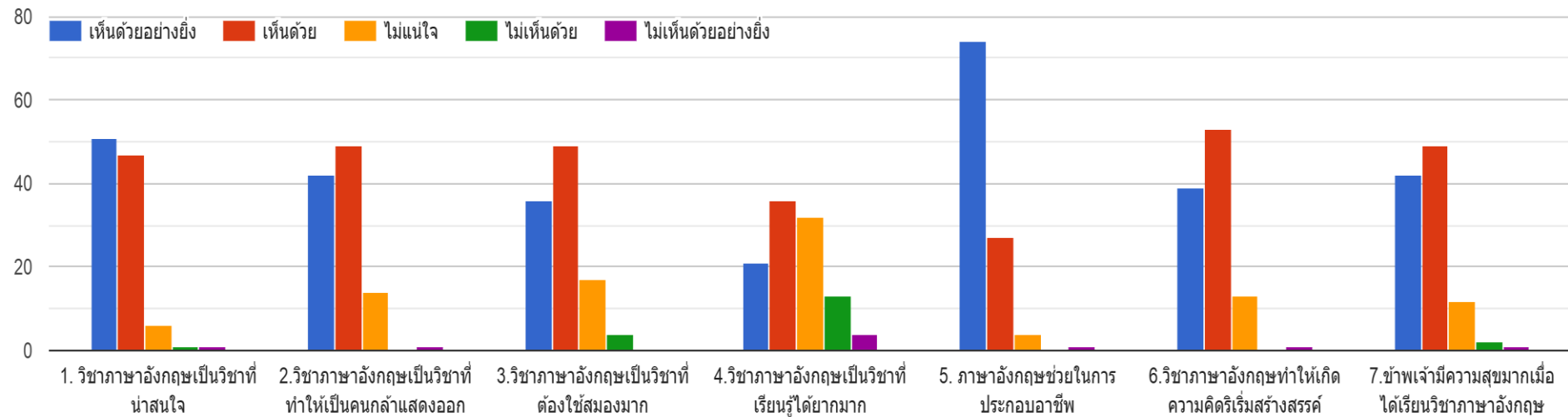
สาขาวิชา

ค่าตอบ 109 ข้อ



ประเด็นท้าทาย

รายการประเมินความพึงพอใจ



ประเด็นท้าทาย

ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 87 ข้อ

-

สอนเข้าใจ

สอนสนุก เข้าใจง่าย

สอนดี

ไม่มี

สอนเข้าใจ มีการถามตอบกับนักเรียน อาจารย์ใจดีมากค่ะ

สอนเข้าใจ เรียนสนุก

สาระล้วนๆ

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 87 ข้อ

สนุกเวลาที่ได้เรียนด้วยกันค่ะ

ขอบคุณ อาจารย์สวຍ

เข้าใจง่าย อธิบายดี

..

การสอนเข้าใจง่ายไม่ยากจนเกินไป พุดจาสุภาพ

อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ

ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 87 ข้อ

ชอบที่ครูอธิบายได้เข้าใจ

สอนเข้าใจง่าย มีเวลาให้พัก เข้าสอนและปล่อยตรงตามเว

อาจารย์สอนดีมากครับ

สนุกมากกกกก

ได้ฝึกการพูดคุยกับคำศัพท์ที่ได้เรียนมาในแต่ละคาบ

เข้าใจง่าย สอนสนุก

สอนดีครับ

พุดเพราะน่ารักมาก

เวลาสอนได้ความรู้เยอะเลยครับ

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10	มีวินัยและการรักษาวินัย

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการในยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ คารอนเอกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในยุค
ดิจิทัล” วันที่จัดงาน: ๗ - ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
สถานที่: ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลและวางพานพุ่ม เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี ๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โดมวิจิตรธรรมภัณฑ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วันอาทิตย์ ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วิจิตรธรรมมาภිරัถิ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมโครงการ สืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา พระภิกษุสงฆ์วัดมาบตอง เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ ในวันพุธ ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วม พิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ที่ว่าการอำเภอบ้านค่าย



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โดมวิจิตรธรรมาภิรต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
วันอังคาร ที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมโครงการ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และการแข่งขันทักษะ STEM
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้เรียน
อาชีวศึกษา โดย นายจิรศักดิ์ สมศรี วิทยากร วันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พัฒนาศักยภาพครูสถานศึกษาในสังกัด ๑๒ แห่ง ยกระดับการจัดการศึกษา 'ทวิภาคี' อาชีวศึกษาคุณภาพสูง
เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ตำนานป่า รีสอร์ท ต.เพ อ.เมือง จ.ระยอง



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พัฒนาศักยภาพครูสถานศึกษาในสังกัด ๑๒ แห่ง ยุกระดับการจัดการศึกษา 'ทวิภาคี' อาชีวศึกษาคุณภาพสูง
เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ตำนานป่า รีสอร์ท ต.เพ อ.เมือง จ.ระยอง





จบการนำเสนอ