

รายงานผลการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒
(๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕)



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ชำนาญการ
เงินเดือน ๓๒,๔๕๐

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์
สอนวิชา ภาษาอังกฤษ
สอนระดับชั้น ปวส.
ชั่วโมงการสอน/สัปดาห์ ๒๔ ชั่วโมง



๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำปีการศึกษา 2569 ของครูสุพัตรา ค่ำวาง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ อำเภอน้ำผึ้ง จังหวัดราชบุรี

วัน	เวลา	08.00	08.30	09.00	09.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
จันทร์	วิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
อังคาร	วิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
พุธ	วิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
พฤหัสบดี	วิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
ศุกร์	วิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
เสาร์	วิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
วันวิสาขบูชา	รายวิชา	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
20000-1219	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
20000-1201	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์
20000-2001	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์	สวดมนต์

*** ตารางสอนรายบุคคล ***

จำนวนคาบสอนที่สอนในคาบเรียนรวม 8 คาบ จำนวนคาบสอนรวม 8 คาบ

จำนวนคาบสอนที่สอนในคาบเรียนรวม 8 คาบ จำนวนคาบสอนรวม 8 คาบ

จำนวนคาบสอนที่สอนในคาบเรียนรวม 8 คาบ จำนวนคาบสอนรวม 8 คาบ

ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเรื่อง

ประเด็นท้าทาย เรื่อง เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพตามแนวการสอน Active Learning ด้วย
รูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning)
ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

ประเด็นท้าทาย

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา

ประเด็นท้าทาย เรื่องประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการบันทึกหลังการหลังจากการจัดการเรียนการสอน จากชิ้นงานของผู้เรียน การสัมภาษณ์และวิเคราะห์ผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เช่น ทักษะด้านการจดจำคำศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์เฉพาะผู้เรียนไม่สามารถบอกคำศัพท์ ความหมาย ยกตัวอย่างประโยค หรือการใช้คำศัพท์ในการสื่อสารได้ อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนท่องจำ มากกว่าการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานนั้น (Activities Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อและสื่อดิจิทัลสามารถทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพราะการรู้คำศัพท์เป็นปัจจัยพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ถ้าหากว่าผู้เรียนไม่รู้คำศัพท์ ก็จะไม่สามารถพูด หรือสื่อสารได้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะและความสามารถในการจดจำคำศัพท์นั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ครูผู้สอนจึงริเริ่มพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ตามแนวการสอน Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัล เช่น การใช้ Wordwall/Wayground/youtube สื่อการสอนออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประเด็นท้าทาย

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ข้าพเจ้าวางแผนการดำเนินการตามกระบวนการ PLC แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังนี้

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ระยะที่ ๑ สำรวจแนวทางและความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ระยะที่ ๒ ศึกษาข้อมูล แกไข ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ระยะที่ ๓ ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑
- ระยะที่ ๔ ศึกษาผลและรายงานผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

ประเด็นท้าทาย

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ ในระดับพอใช้
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

สรุปผล

ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ ทั้งหมด ๑๖๐ คน มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐๐
มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร้อยละ ๘๓.๗๕



ผลการเรียนของผู้เรียน
ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ข้าพเจ้าวางแผนการดำเนินการตามกระบวนการ PLC แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังนี้



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ระยะที่ ๑ สำรวจแนวทางและความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ระยะที่ ๒ ศึกษาข้อมูล แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม

เป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ระยะที่ ๓ ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

การใช้ application AI Generate

PERSONAL INFORMATION
ข้อมูลส่วนบุคคล

PERSONAL DETAILS
ข้อมูลส่วนตัว

Name (ชื่อ)
First Name (ชื่อ)
Date of Birth (วันเกิด)
Blood Type (กรุ๊ปเลือด)
Religion (ศาสนา)
Nationality (สัญชาติ)
Marital Status (สถานะสมรส)

CONTACT INFORMATION
ข้อมูลการติดต่อ

Phone Number (เบอร์โทรศัพท์)
E-mail Address (อีเมล)
Address (ที่อยู่)
Permanent Address (ที่อยู่ถาวร)

EDUCATION
การศึกษา

Degree (ปริญญา)
Bachelor's Degree (ปริญญาตรี)
Institution (สถาบันการศึกษา)
Field of Study (สาขาวิชา)
Eye Color (สีตา)
Hair Color (สีผม)
Height (ส่วนสูง)
Weight (น้ำหนัก)
Languages (ภาษา)

OCCUPATION
อาชีพ

Job Title (ตำแหน่ง)
Employment Status (สถานภาพการจ้างงาน)
Company (บริษัท)
Working Hours (ชั่วโมงการทำงาน)
Marital Status (สถานะสมรส)

ID & LICENSES
บัตร / ใบอนุญาต

ID Card Number (เลขบัตรประชาชน)
Driving License (ใบอนุญาตขับรถ)
Expiration Date (วันหมดอายุ)
Issued Date by (ออกโดย)
New Date (วันหมดอายุ)
Card Number (เลขบัตร)
License Type / Number (ประเภท / หมายเลขใบอนุญาต)

FAMILY INFORMATION
ข้อมูลครอบครัว

Father (พ่อ)
Mother (แม่)
Middle Name (นามสกุล)
Father's Name (ชื่อพ่อ)
Mother's Name (ชื่อแม่)
Nickname (ชื่อเล่น)
Occupation (อาชีพ)
Last Name (นามสกุล)
Occupation (อาชีพ)
Mother's Name (ชื่อแม่)
Date of Birth (วันเกิด)

Note: This information is for the purpose of applying for a job / reference only
หมายเหตุ: ข้อมูลนี้ใช้สำหรับสมัครงานเท่านั้น / ใช้สำหรับอ้างอิง

Personal - Information
ข้อมูลส่วนตัว

Full Name (ชื่อ-นามสกุล)
Nickname (ชื่อเล่น)
Date of Birth (วันเดือนปีเกิด)
Age (อายุ)
Gender (เพศ)
Nationality (สัญชาติ)
Religion (ศาสนา)
Marital Status (สถานภาพ)
Address (ที่อยู่)
Phone Number (เบอร์โทรศัพท์)
Email Address (อีเมล)
Contact Number (เบอร์ติดต่อ)
LinkedIn Profile (โปรไฟล์ LinkedIn)
Portfolio (แฟ้มผลงาน)
Website (เว็บไซต์)

Objective

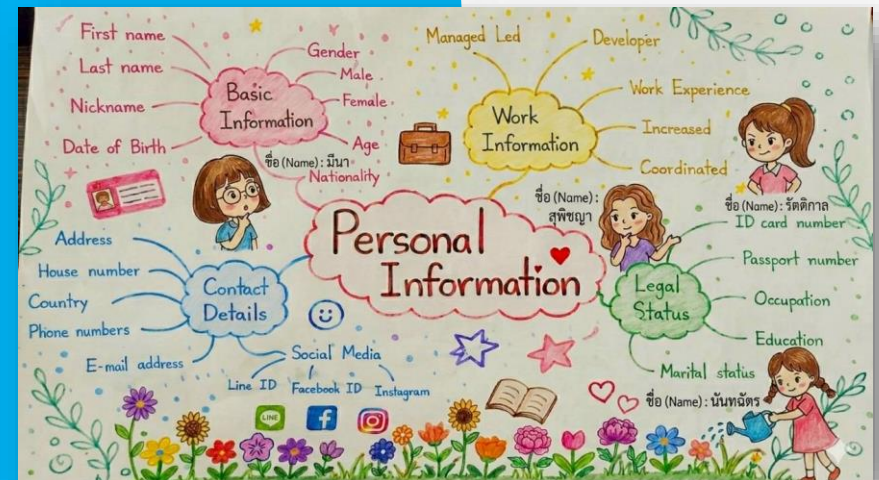
Objective (จุดประสงค์)
Education (การศึกษา)
Experience (ประสบการณ์)
Skills (ทักษะ)
Languages (ภาษา)
Activities (กิจกรรม)
Reference (การอ้างอิง)
Expected Salary (เงินเดือนที่คาดหวัง)
Place of Birth (สถานที่เกิด)
Citizenship (สัญชาติ)
Blood Type (กรุ๊ปเลือด)
Height (ส่วนสูง)
Weight (น้ำหนัก)

ข้อมูลการทำงาน / การสมัครงาน

Position Applied For (ตำแหน่งที่สมัคร)
Availability (ความพร้อมที่จะทำงาน)
Internship Experience (ประสบการณ์การฝึกงาน)
Work Experience (ประสบการณ์การทำงาน)
Career Objective (เป้าหมายการทำงาน)

ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา

Faculty (คณะ)
Major (สาขาวิชา)
GPA (เกรดเฉลี่ย)
Academic Background (ประวัติการศึกษา)



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การใช้ application Wayground

The screenshot displays the Wayground application interface, which is used for selecting and managing educational activities. The interface is divided into several sections:

- เลือกเกม (Select Game):** A section on the left showing three game cards: WAYARENA, TUG OF WAR, and CODE BUSTERS. Each card has a description and a 'เลือกเกม' (Select Game) button.
- Game Play Screen:** A central area showing a game in progress. The game is 'TUG OF WAR' and the player is 'Wayground'. The screen displays a score of 108 and a list of activities.
- รายการงาน (Activity List):** A table on the right showing a list of activities. The table has columns for 'กิจกรรม' (Activity), 'วันที่' (Date), 'ผู้ใช้งาน' (User), 'รหัส' (Code), 'สถานะ' (Status), and 'การกระทำ' (Action).

กิจกรรม	วันที่	ผู้ใช้งาน	รหัส	สถานะ	การกระทำ
Prepositions of place	ส.ค. 27	1	720213	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Telephone conversation	ส.ค. 27	15	901038	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Telephone conversation	ส.ค. 26	1	849114	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Question words	ส.ค. 26	1	508530	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Telephone conversation	ส.ค. 26	15	557643	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Telephone conversation	ส.ค. 24	28	745109	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Question words	ส.ค. 15	1	507033	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม
Prepositions of place	ส.ค. 15	1	532869	ไม่พบรายการงาน	เลือกเกม

The bottom section of the interface shows a sidebar with navigation options and a main area with a list of activities. The sidebar includes options like 'สร้างแล้ว' (Created), 'ยังไม่แล้ว' (Not yet), 'ที่แชร์กับฉัน' (Shared with me), 'กิจกรรมทั้งหมด' (All activities), 'คอลเลกชัน' (Collections), and 'ทีม' (Team). The main area shows a list of activities with details like 'สร้างโดยฉัน' (Created by me), 'สร้างแล้ว' (Created), 'ร่าง' (Draft), and 'เก็บถาวร' (Archive).

ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การใช้สื่อ powerpoint/youtube



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

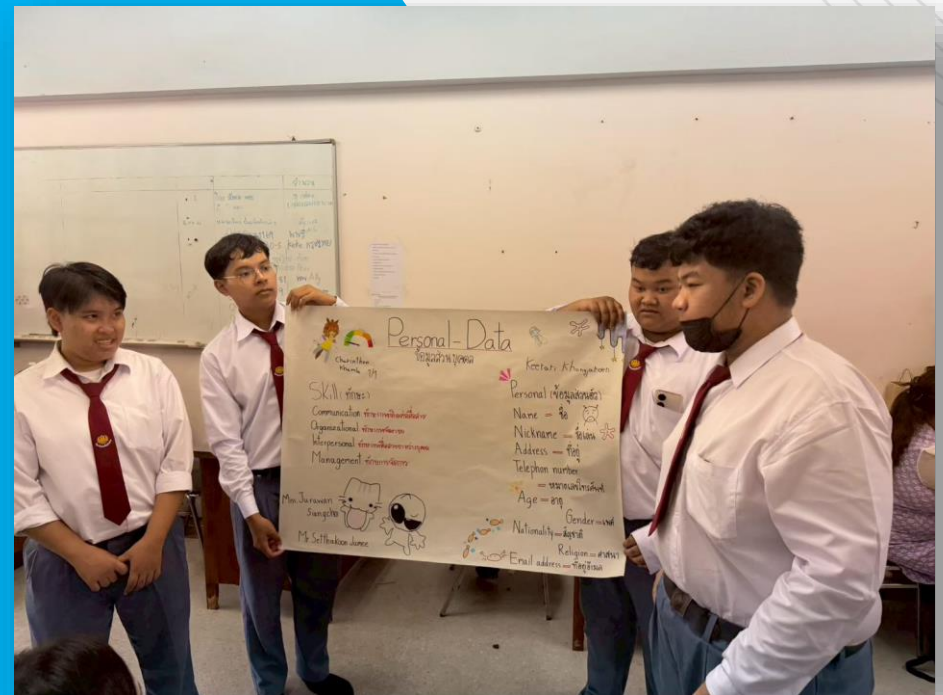
การใช้ กิจกรรมระดมสมอง



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

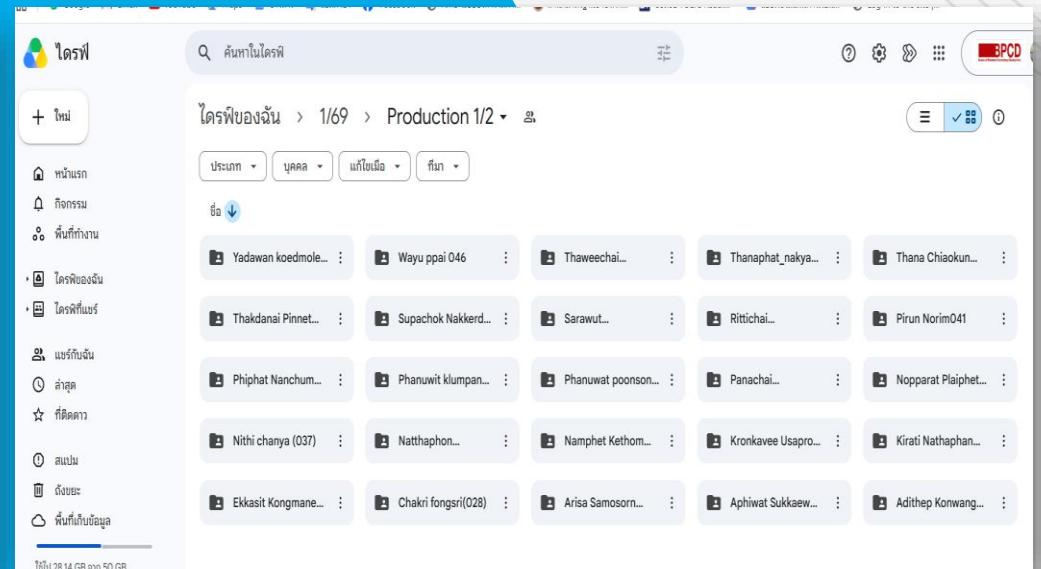
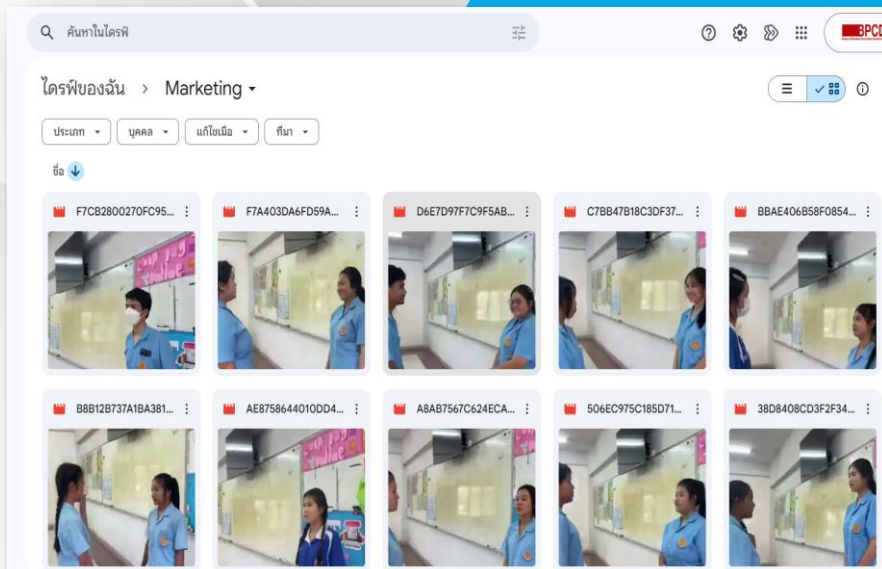
การใช้ กิจกรรมระดมสมอง



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การใช้สื่อวิดีโอ



ประเด็นท้าทาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- ระยะที่ ๔ ศึกษาผลและรายงานผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) ร่วมกับสื่อและเครื่องมือดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ๑

แบบบันทึกผลการเรียนวิชาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น														แบบขออนุมัติผลการเรียน	
ภาคเรียนที่ 1/2569														เรียน ผู้เรียน	
ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 693010202สมัครเรียนตามเกณฑ์ ปวส.1/2														จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนตาม ๑ ดังนี้	
รายวิชา 30000-1201 : ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ														ระดับคะแนน	
ครูผู้สอน นางสาวจุฑารัตน์ คำวง														เกณฑ์	
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน												จำนวน (คน)	
		15	15	20	20	30	30	100						4.0	ดีเยี่ยม
6930102026	นายทวีก อุตสาทร	14	13	16	17	6	66	2.5						3.5	ดีมาก
6930102027	นายทวิ นาคพันธ์	14	11	16	18	13	72	3.0						3.0	ดี
6930102028	นายทวิ นาคพันธ์	13	9	14	16	12	64	2.0						2.5	พอใช้
6930102029	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	14	11	18	18	16	77	3.5						2.0	พอใช้
6930102030	นายณัฐ รุณทอง	12	11	13	18	9	63	2.0						1.5	อ่อน
6930102031	นายทวิ นาคพันธ์	14	11	17	18	22	82	4.0						1.0	อ่อน
6930102032	นายทวิ นาคพันธ์	13	12	14	18	10	67	2.5						0	ต่ำ
6930102033	นายทวิ นาคพันธ์	13	11	15	17	9	65	2.5						0	ต่ำ
6930102034	นายทวิ นาคพันธ์	11	10	16	17	11	65	2.5						0	ต่ำ
6930102035	นายทวิ นาคพันธ์	13	13	15	18	9	68	2.5						0	ต่ำ
6930102036	นายทวิ นาคพันธ์	14	13	17	18	19	81	4.0						0	ต่ำ
6930102037	นายทวิ นาคพันธ์	11	11	15	17	14	68	2.5						0	ต่ำ
6930102039	นายทวิ นาคพันธ์	12	12	16	17	10	67	2.5						0	ต่ำ
6930102040	นายทวิ นาคพันธ์	14	14	12	17	12	69	2.5						0	ต่ำ
6930102041	นายทวิ นาคพันธ์	12	12	13	18	13	68	2.5						0	ต่ำ
6930102043	นายทวิ นาคพันธ์	14	13	18	18	25	88	4.0						0	ต่ำ
6930102044	นายทวิ นาคพันธ์	11	12	15	17	15	70	3.0						0	ต่ำ
6930102045	นายทวิ นาคพันธ์	14	13	18	18	26	90	4.0						0	ต่ำ
6930102046	นายทวิ นาคพันธ์	13	13	19	16	12	73	3.0						0	ต่ำ
6930102047	นายทวิ นาคพันธ์	11	10	16	17	15	69	2.5						0	ต่ำ
6930102048	นายทวิ นาคพันธ์	14	12	14	19	21	80	4.0						0	ต่ำ
6930102050	นายทวิ นาคพันธ์	13	7	17	15	6	58	1.5						0	ต่ำ
6930102051	นายทวิ นาคพันธ์	11	12	18	17	9	67	2.5						0	ต่ำ
6930102052	นายทวิ นาคพันธ์	11	10	19	18	15	73	3.0						0	ต่ำ
6930102053	นายทวิ นาคพันธ์	12	13	19	15	22	81	4.0						0	ต่ำ
6930102054	นายทวิ นาคพันธ์	14	12	18	17	22	83	4.0						0	ต่ำ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ 27 กันยายน 2569

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติงานสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 1/2569 บังคับการปฏิบัติงานเรียนหรือสอน ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน												รวม
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	0	0	0	0	
1	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
2	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	1	10	7	3	1	1	1	0	0	0	27	
3	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	0	5	4	3	2	0	0	1	0	0	15	
4	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	4	1	5	3	2	0	0	1	0	0	0	16	
5	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	
6	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	2	0	0	4	3	4	1	0	0	0	0	23	
7	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	7	1	4	11	2	1	0	0	0	0	0	26	
8	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	3	1	3	1	0	1	0	0	0	0	10	
9	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	8	
10	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	6	
		รวม		28	16	42	47	25	10	11	4	1	0	0	214	

* ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 84.04
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑารัตน์ คำว่าว)

ครูผู้สอน

1. ผ่านการพิจารณาจากที่หัวหน้าแผนกวิชา

ลงชื่อ (นางสาวจุฑารัตน์ คำว่าว) / /

2. ผ่านการพิจารณาจากที่สำนักงานวัดผลและประเมินผล

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ 27 กันยายน 2569

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติงานสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่ส่งวิทยานิพนธ์ ได้อยู่บนสายให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฑาทิพย์ คำวาง ครูแผนกสามัญศึกษาที่

ปฏิบัติงานสอนในภาคเรียน 1/2569 บันทึกการปฏิบัติงานเรียนเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ส.ร.	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน	จำนวน										
4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	0	0	0	0	0	0	รวม	
11	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	2	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	7
12	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	2	1	2	4	1	0	0	0	0	0	0	10
13	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
14	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	3	1	6	3	2	2	0	0	0	0	0	17
15	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	4	3	3	3	0	0	1	0	0	0	0	15
17	นางสาวสุภาวณ ภัคโม	ปวส.1	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
รวม				28	16	42	47	25	10	11	4	1	0	0	214

* ผู้เรียนเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 84.04

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาทิพย์ คำวาง)

ครูผู้สอน

1 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าแผนกวิชา

ลงชื่อ (นางสาวจุฑาทิพย์ คำวาง) / /

2 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าวิทยาลัยและประเมินผล

ลงชื่อ (นางสาวจุฑาทิพย์ คำวาง) / /

3 ผ่านการพิจารณาจากผู้เกี่ยวข้องฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ (นางสาวจุฑาทิพย์ คำวาง) / /

ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพทั้งหมด ๑๖๐ คน

มีผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป จำนวน ๑๓๔ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๕

ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

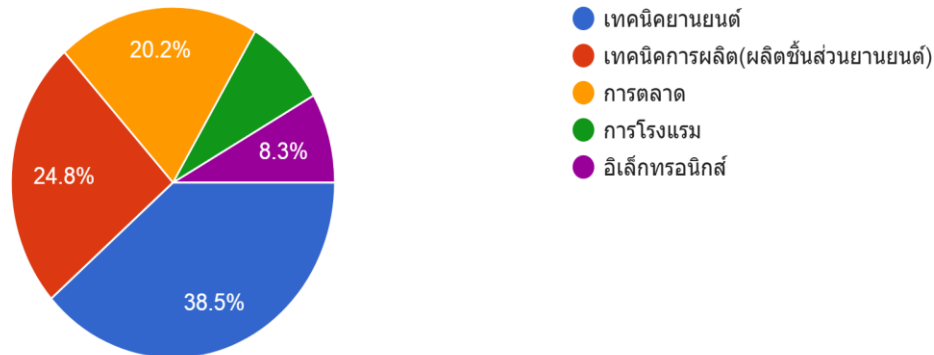
3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

สรุปผล โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2569

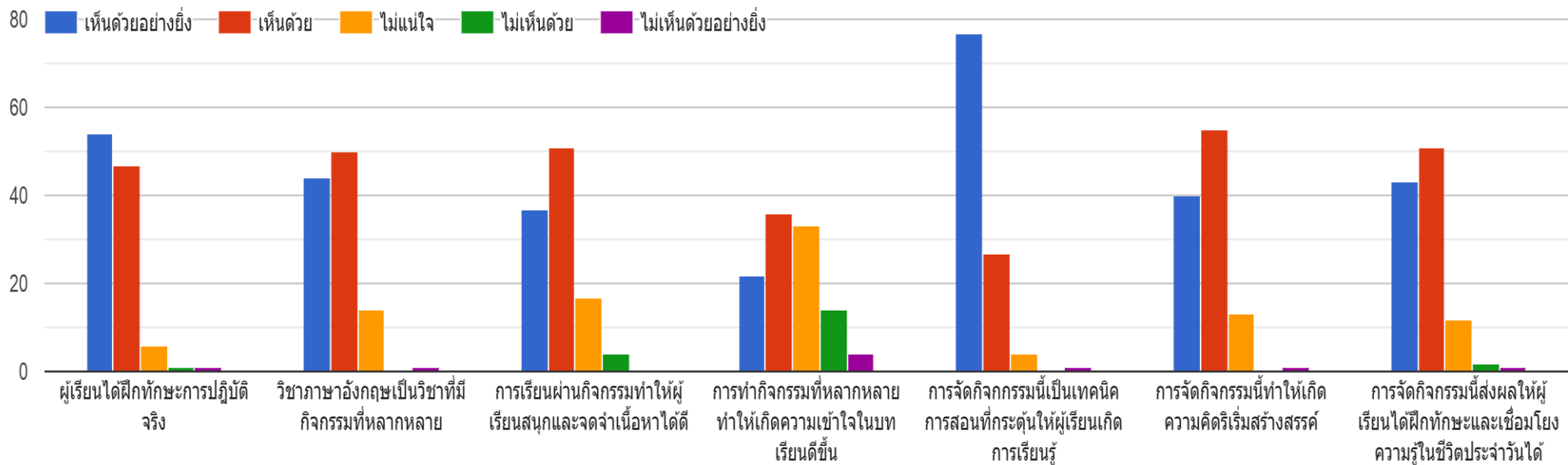
สาขาวิชา

ค่าตอบ 109 ข้อ



ประเด็นท้าทาย

รายการประเมินความพึงพอใจ



ประเด็นท้าทาย

ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 87 ข้อ

-

สอนเข้าใจ

สอนสนุก เข้าใจง่าย

สอนดี

ไม่มี

สอนเข้าใจ มีการถามตอบกับนักเรียน อาจารย์ใจดีมากค่ะ

สอนเข้าใจ เรียนสนุก

สาระล้วนๆ

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 87 ข้อ

สนุกเวลาที่ได้เรียนด้วยกันค่ะ

ขอบคุณ อาจารย์สวຍ

เข้าใจง่าย อธิบายดี

..

การสอนเข้าใจง่ายไม่ยากจนเกินไป พุดจาสุภาพ

อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ

ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 87 ข้อ

ชอบที่ครูอธิบายได้เข้าใจ

สอนเข้าใจง่าย มีเวลาให้พัก เข้าสอนและปล่อยตรงตามเว

อาจารย์สอนดีมากครับ

สนุกมากกกกก

ได้ฝึกการพูดคุยกับคำศัพท์ที่ได้เรียนมาในแต่ละคาบ

เข้าใจง่าย สอนสนุก

สอนดีครับ

พุดเพราะน่ารักมาก

เวลาสอนได้ความรู้เยอะเลยครับ



จบการนำเสนอ