



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ผู้รายงาน
นายอชิตพล พันธุ์ภักดี
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายงานนี้ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายสามารถนำผลการดำเนินงานไปเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอชิตพล พันธุ์ภักดี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วันที่ 30 กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว	1
ตอนที่ 2 : งานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	2
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	2
องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	5
องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	7

**รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง**

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายอชิตพล นามสกุล พันธุ์ภักดี ชื่อเล่น หนู อายุ ๒๗ ปี

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ประวัติการศึกษา



(ปริญญาตรี) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สอนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชั่วโมงการสอน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวนวันลาในรอบการประเมิน 2 วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย จำนวน - ครั้ง - วัน 2) ลากิจ จำนวน 1 ครั้ง 2 วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ - _____ จำนวน - ครั้ง

วินัยและการรักษาวินัย

☐ อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

☐ ถูกลงโทษทางวินัย

☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ตอนที่ 2 : งานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

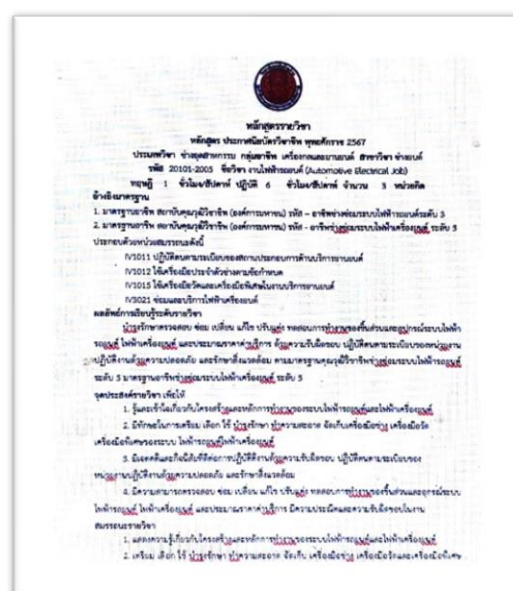
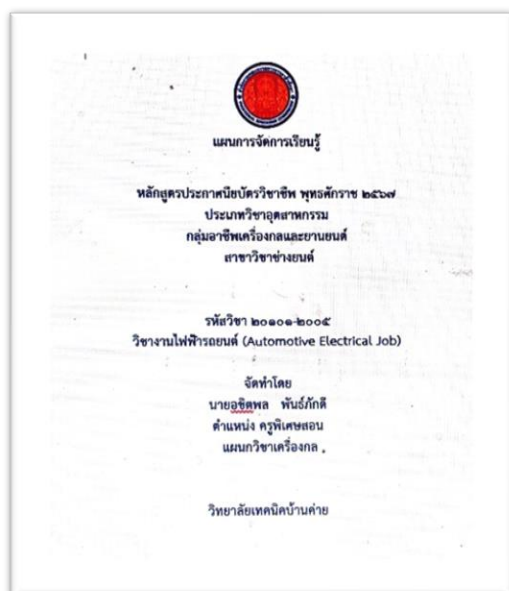
มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีกิจกรรมสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แก่ครูในกลุ่มสาระ (หลักฐาน/ร่องรอย : ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน)



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มืองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน

1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอนโดยออกแบบ ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร (หลักฐาน/ร่องรอย : แผนการจัดการเรียนรู้)



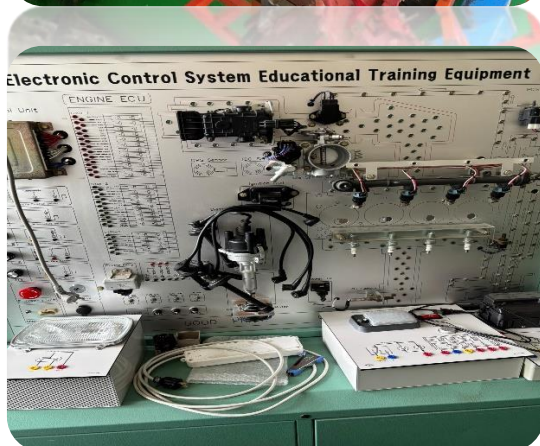
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน (หลักฐาน/ร่องรอย : แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา / ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอน).



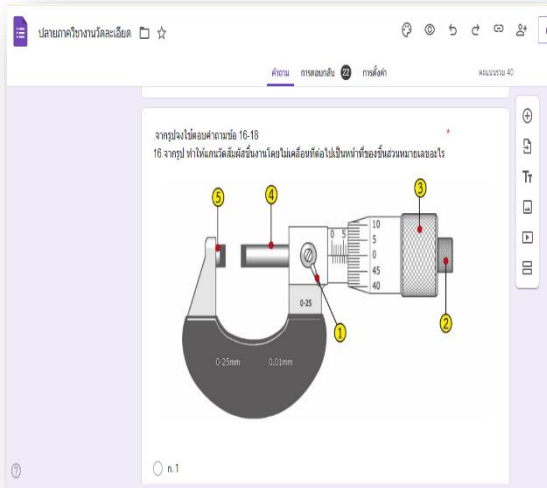
1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด



1.5 วัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง(หลักฐาน/ ร่องรอย : ข้อสอบ และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ในแผนการจัดการเรียนรู้ /การใช้ Google Form จัดทำข้อสอบวัดผลการเรียน มีการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ นำไปปรับปรุงและพัฒนา)



1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (หลักฐาน/ ร่องรอย : รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน /ภาพถ่ายกิจกรรมในชั้นเรียน)



1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

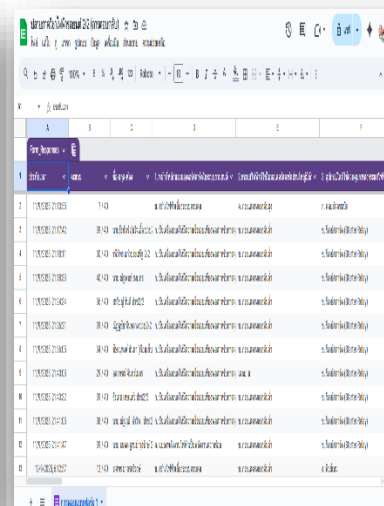
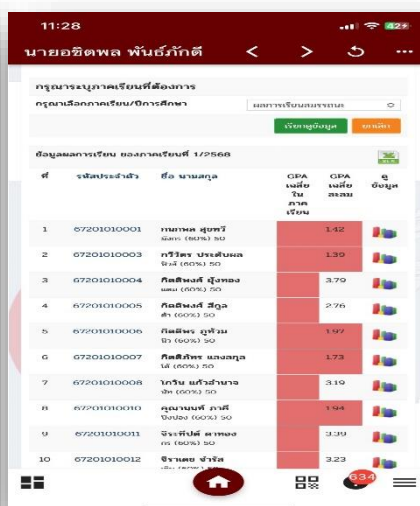
ข้าพเจ้าอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม (หลักฐาน/ ร่องรอย : รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน / ภาพถ่ายกิจกรรมในชั้นเรียน)



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (หลักฐาน/ ร่องรอย : รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน / ภาพถ่ายกิจกรรมในชั้นเรียน)



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน (หลักฐาน/ ร่องรอย : รูปภาพประกอบกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน)

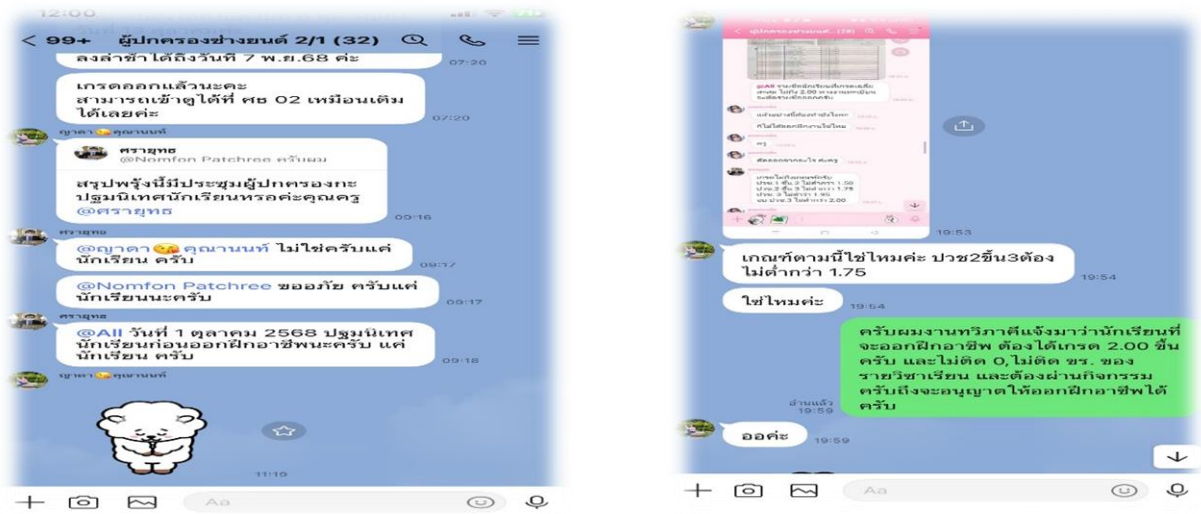


2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาช่วย และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ต่อเนื่อง ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ ทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (หลักฐาน/ร่องรอย : รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ /บันทึกการเสวนา PLC /ภาพถ่ายกิจกรรม PLC)



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้านำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



