



PA PERFORMANCE AGREEMENT

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

PA

การประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ข้อมูลผู้จัดทำ ข้อตกลงการพัฒนา

นายอชิตพล พันธุ์ภักดี
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ACHITAPHON
PHANPHAKDEE



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ยินดีต้อนรับกรรมการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

Home



นายเจริญ ศรีแสง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ



นางสาวกัลยา หาญสิน
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ



นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ



ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน จะมีการะงานเป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 34 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

สาขาวิชาช่างยนต์

- รายวิชางานส่งกำลังรถยนต์
- รายวิชาไฟฟ้ารถยนต์
- รายวิชาวัดละเอียดช่างยนต์

ชั้นปวช.1

จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปวช.2

จำนวน 14 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปวช.2

จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- รายวิชา กิจกรรมสุจริตจิตอาสา
- รายวิชา กิจกรรมรณรงค์

ชั้นปวช.2

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปวช.2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูอัตราจ้าง

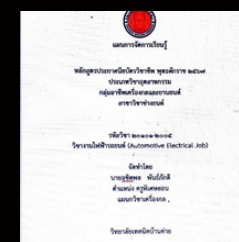
ส่วนที่ 1 ข้อยกขงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ด้านที่ 1

การจัดการเรียนรู้



1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



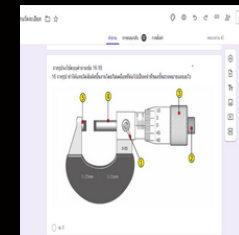
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ส่วนที่ 1 ข้อยกข่งในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

การนำระบบเรียนรู้ออนไลน์มาใช้
ครูประจำชั้นเรียน/วิทยากร

ข้อมูลนักเรียน ชั้นเรียนที่ 1/2568

ร.ร.	ร.ร.ประจำชั้นเรียน	ร.ร.ประจำชั้นเรียน	GPA เฉลี่ย ใน ภาค เรียน	ร.ร. ประจำชั้นเรียน
1	67201010001	กนกนที สุขศรี ร.ร. 10001 100	1.52	
2	67201010003	กวิชัย บรมสันเท ร.ร. 10003 100	1.30	
3	67201010004	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10004 100	3.70	
4	67201010006	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10006 100	2.76	
5	67201010006	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10006 100	1.97	
6	67201010007	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10007 100	1.73	
7	67201010008	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10008 100	3.10	
8	67201010009	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10009 100	1.64	
9	67201010011	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10011 100	3.04	
10	67201010012	กมลวิมล ฐิตะ ร.ร. 10012 100	3.23	

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน
และรายวิชา



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ
ของสถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



3.1 พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับ
บริบทของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีกิจกรรม
สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ มีการประเมิน
ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

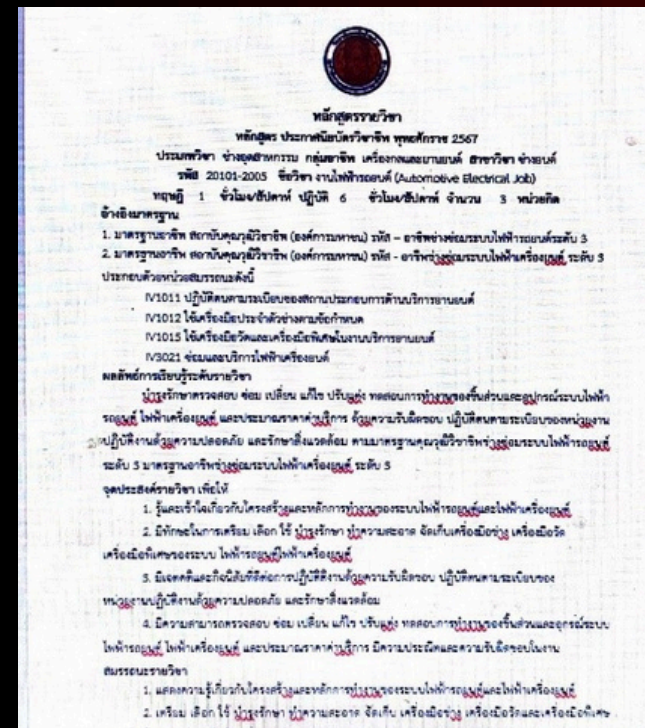
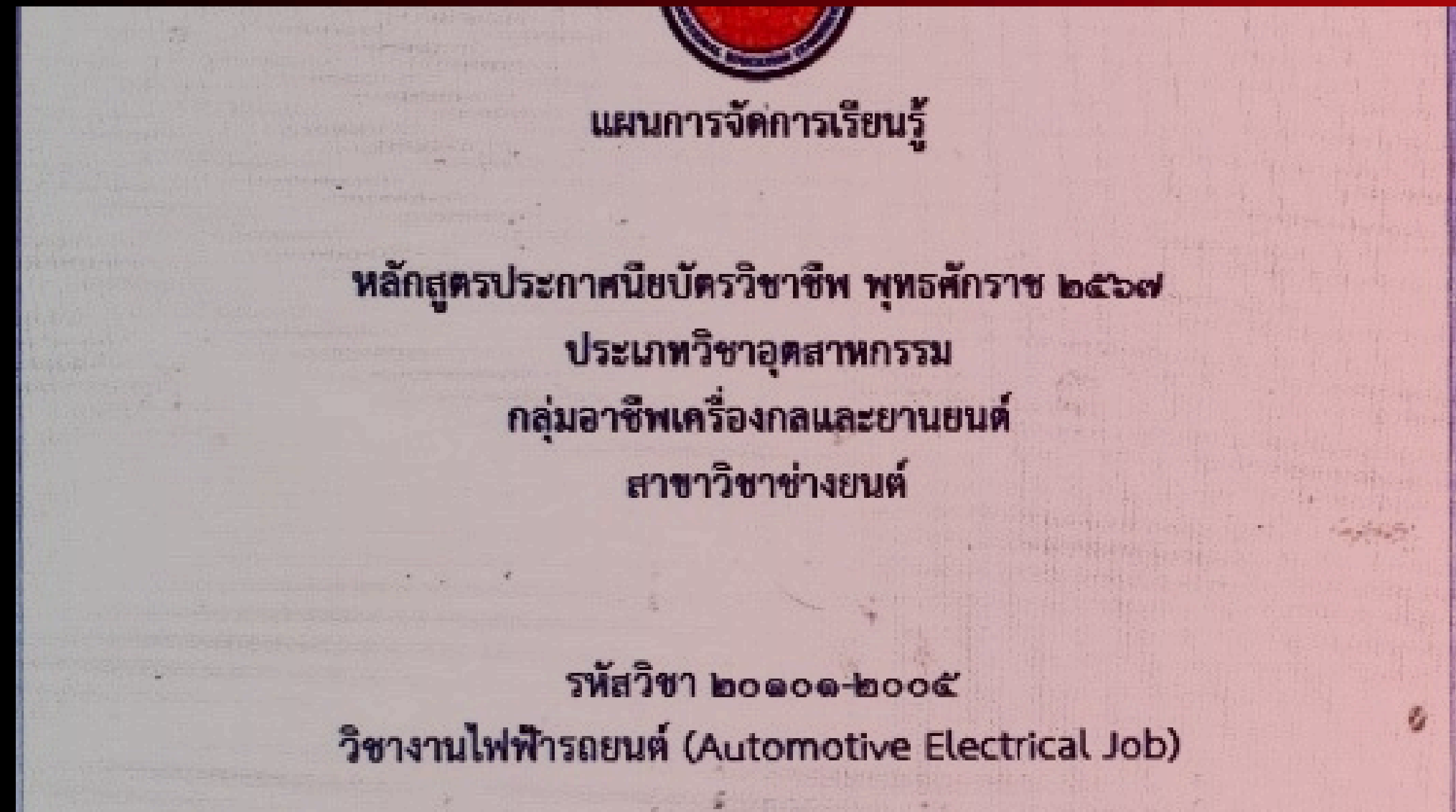


ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอนโดยออกแบบ ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร (หลักฐาน/ร่องรอย : แผนการจัดการเรียนรู้)



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน (หลักฐาน/ร่องรอย : แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอน).



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

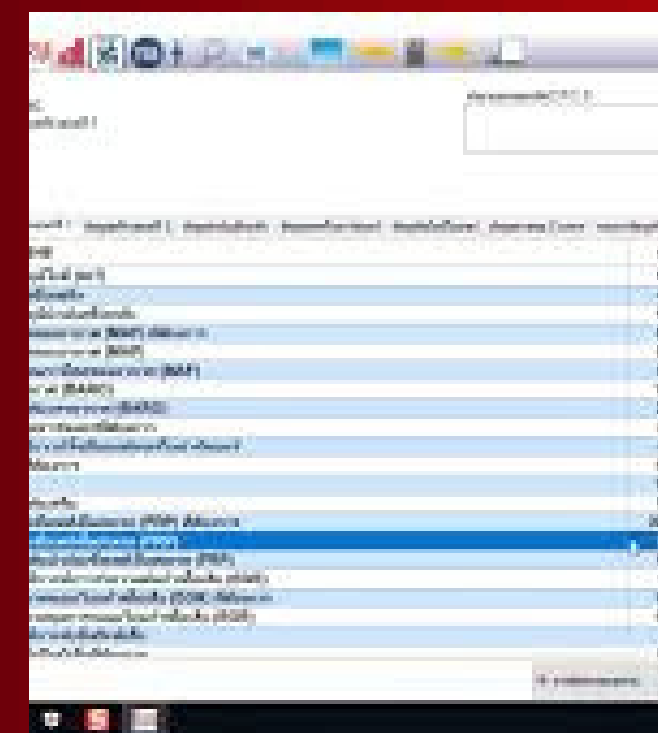
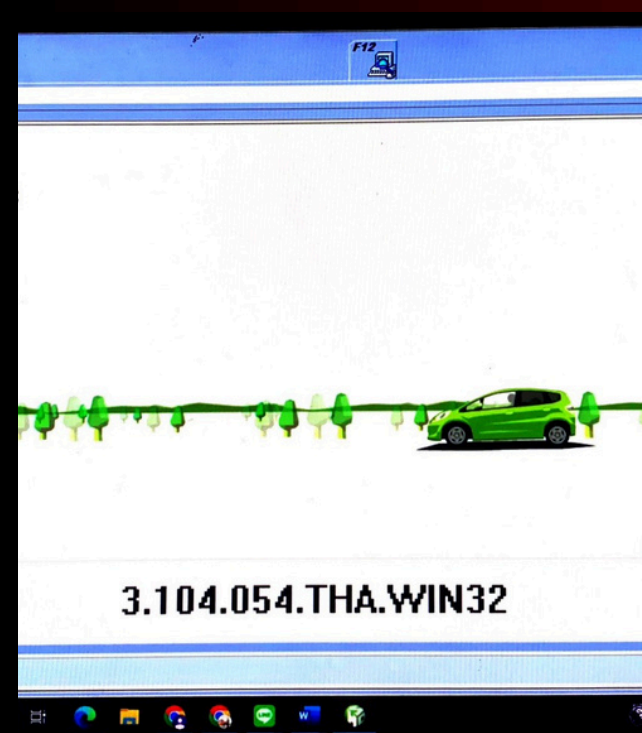
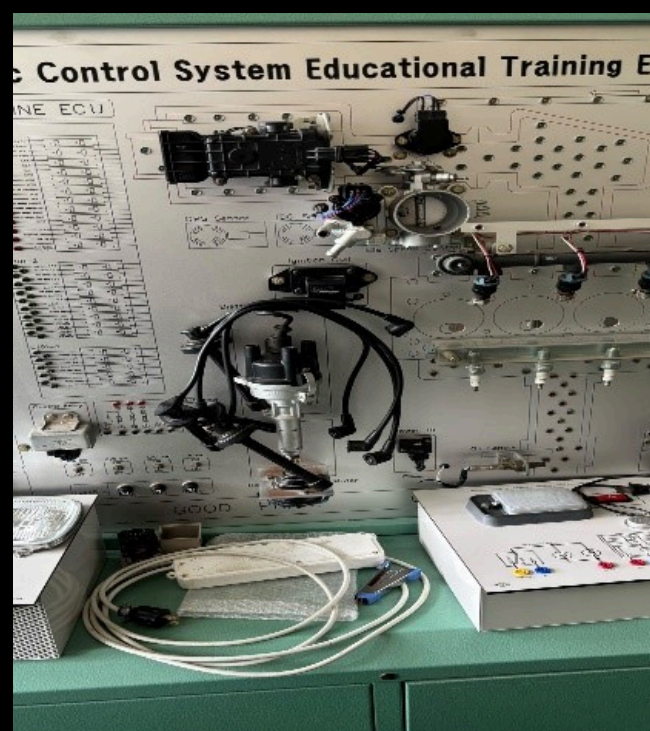
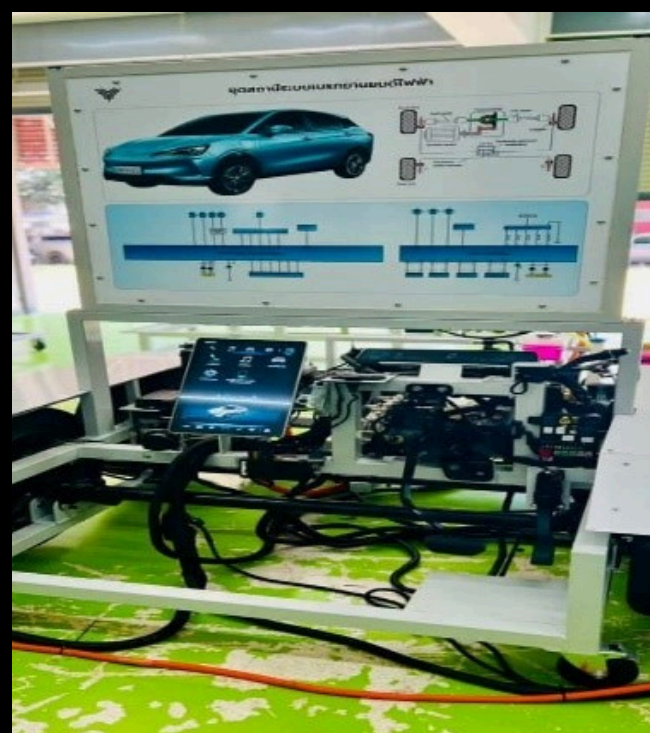
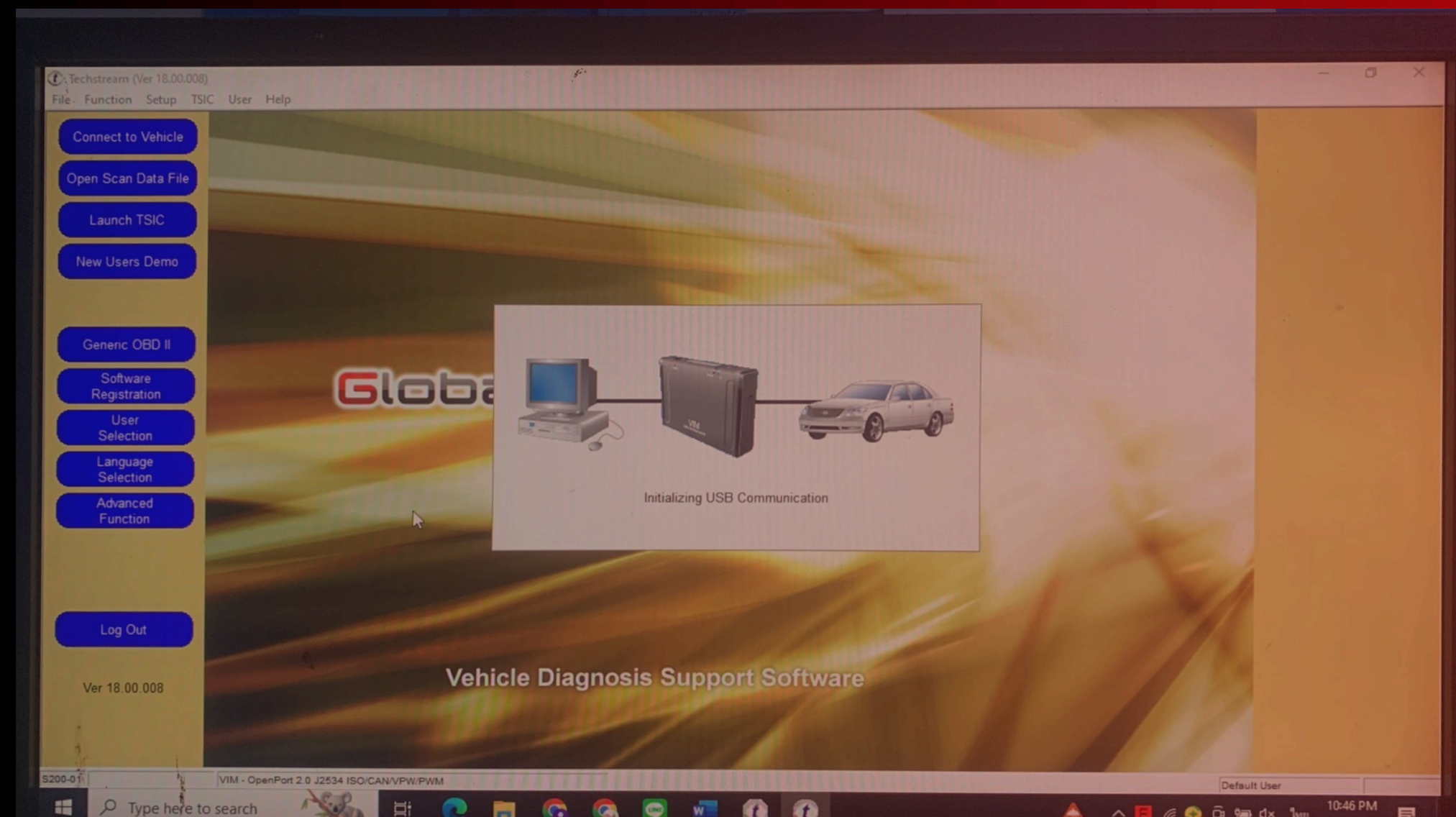


ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



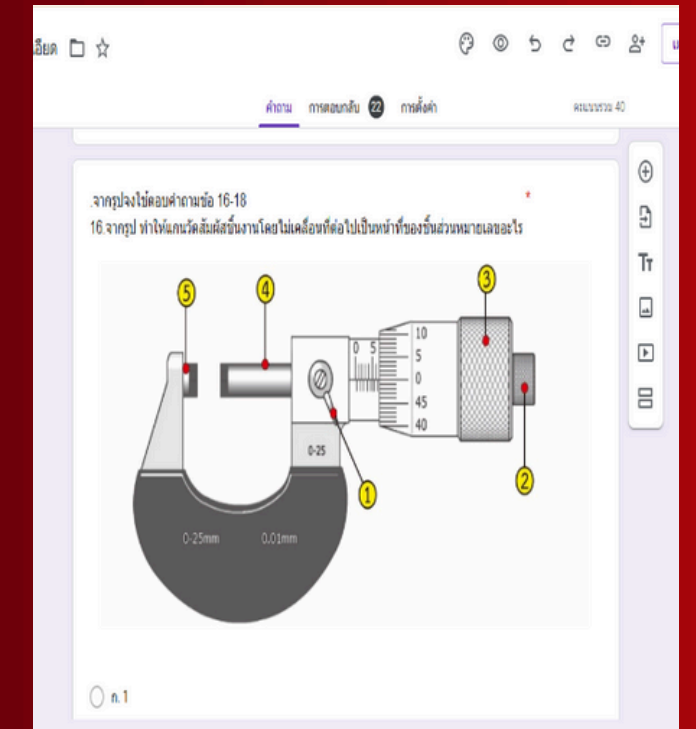
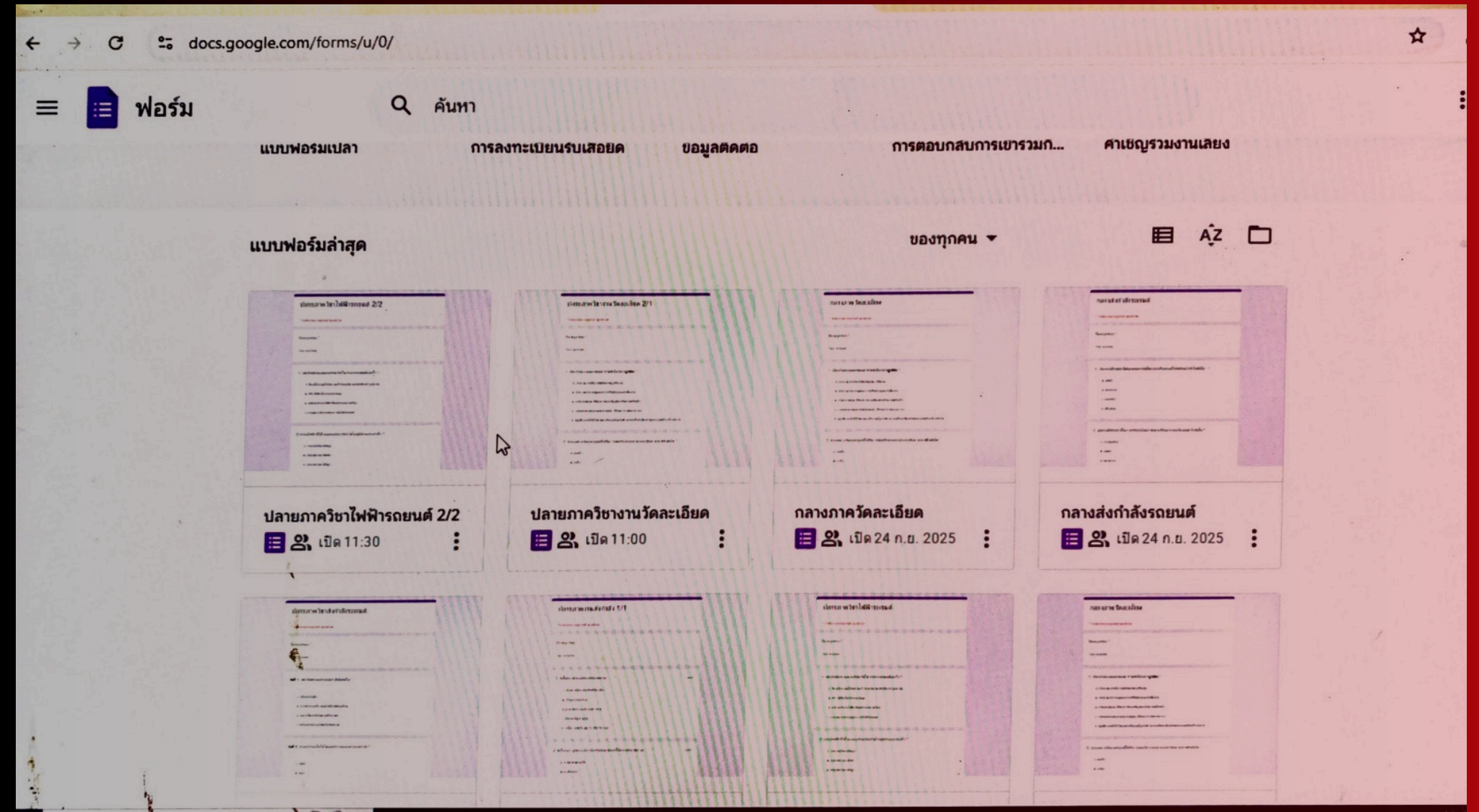
PA (Performance Agreement)

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง(หลักฐาน/ ร่องรอย : ข้อสอบ และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ในแผนการจัดการเรียนรู้ /การใช้ Google Form จัดทำข้อสอบวัดผลการเรียน มีการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ นำไปปรับปรุงและพัฒนา)

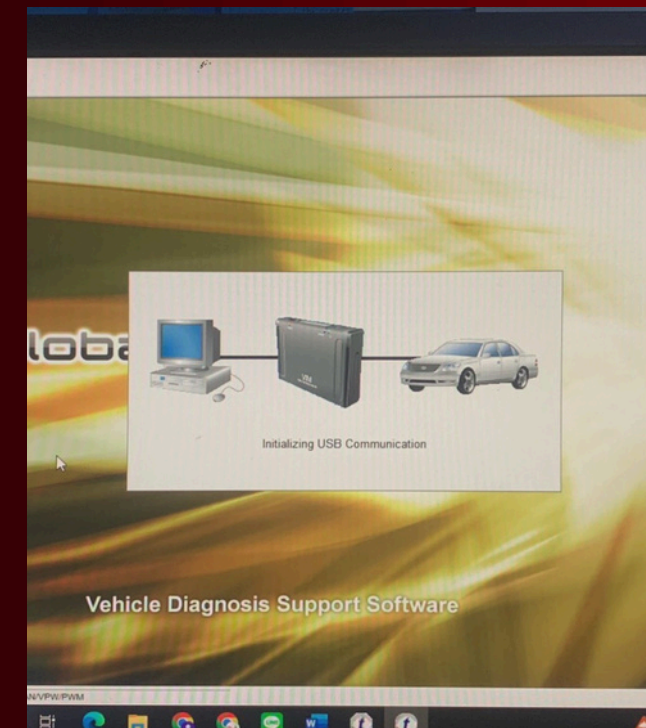
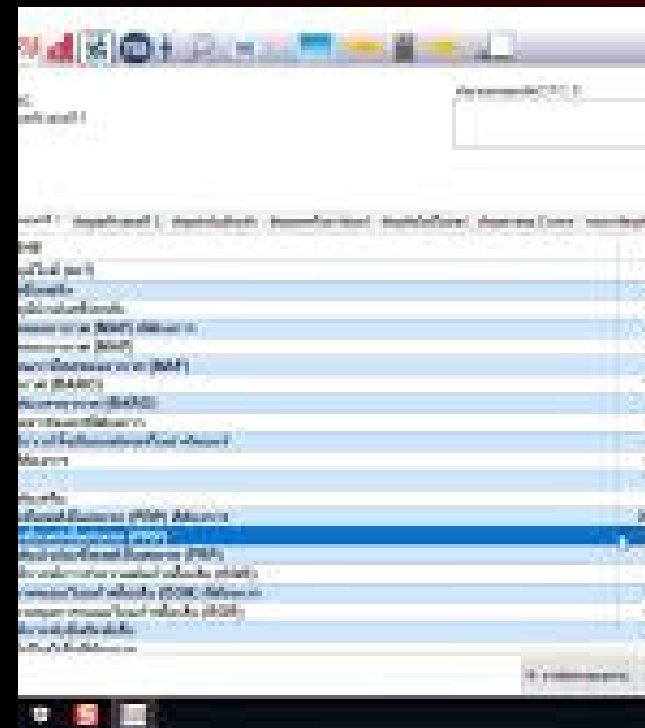
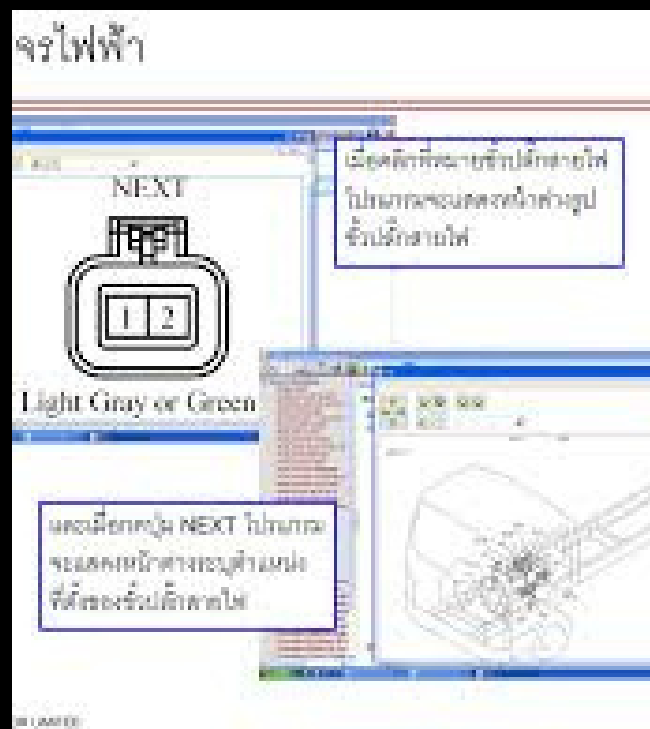
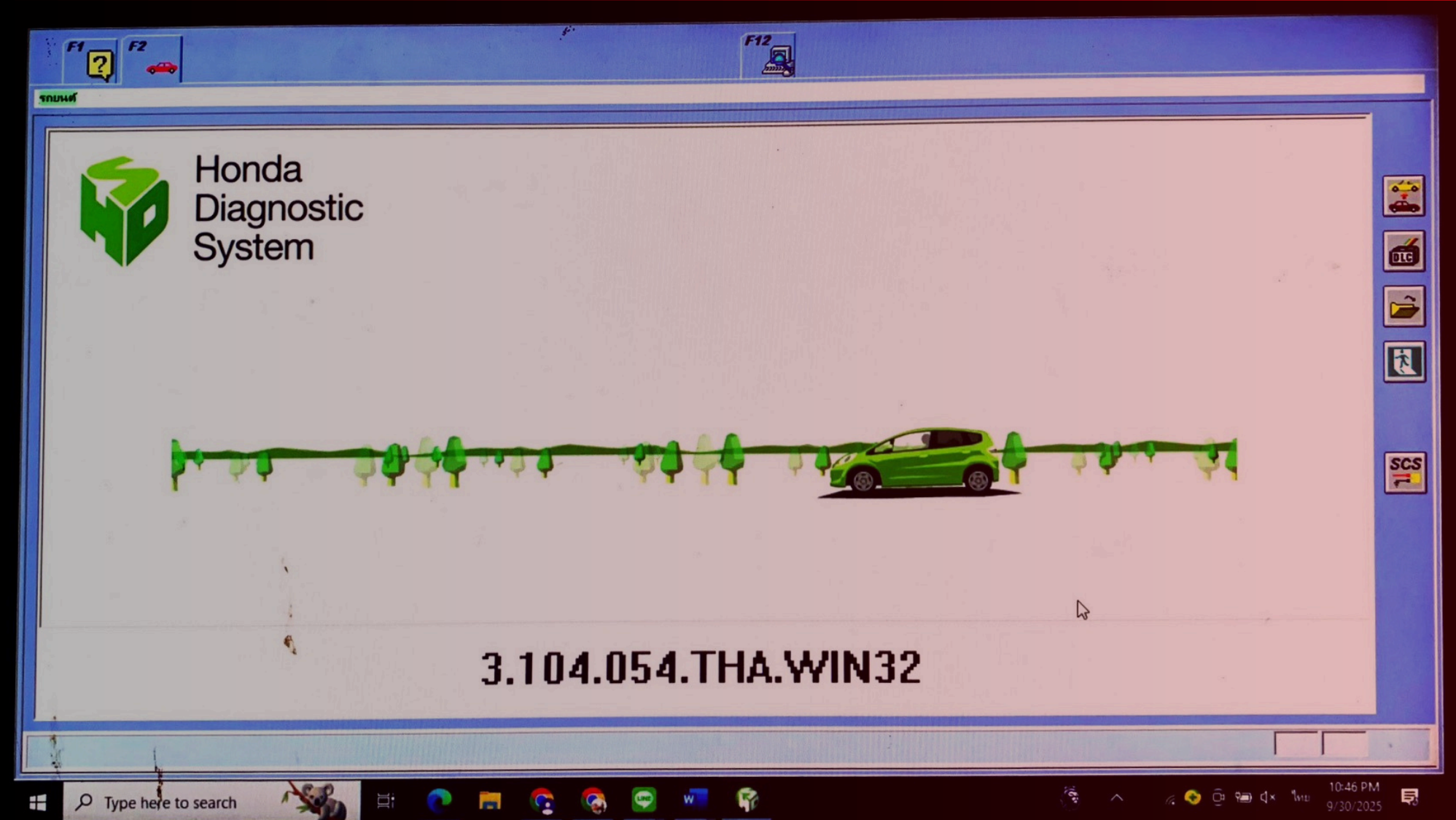


ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ
การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ
เทคโนโลยี (หลักฐาน/ ร่องรอย : /ภาพถ่ายกิจกรรมในชั้น
เรียน)



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี
งาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ (หลักฐาน/ ร่องรอย :
ภาพถ่ายกิจกรรมในชั้นเรียน)



ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาผู้เรียน (หลักฐาน/ ร่องรอย :รูปภาพประกอบกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน)



นายอชิตพล พันธุ์ภักดี

การดูแลนักเรียนที่ต้องการ

ครูดูแลนักเรียน/วิชาการ

ข้อมูลผลการเรียน ของภาคเรียนที่ 1/2568

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	GPA เฉลี่ย ใน ภาค เรียน	GPA เฉลี่ย ตลอด	รูป
1	67201010001	กนกพงศ์ สุขทวี	1.42		
2	67201010003	กวีวิตร ประสงค์	1.30		
3	67201010004	กิตติพงษ์ สุทอง	3.70		
4	67201010005	กิตติพงษ์ สีดา	2.76		
5	67201010006	กิตติพงษ์ ภูทิม	1.97		
6	67201010007	กิตติพงษ์ แสงอุบล	1.73		
7	67201010008	โกวิท แก้วจำปา	3.19		
8	67201010010	คุณานนท์ ภาณี	1.94		
9	67201010011	ธีระพงษ์ ลาทอง	3.39		
10	67201010012	ธีระเดช จำรัส	3.23		

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	GPA เฉลี่ย ใน ภาค เรียน	GPA เฉลี่ย ตลอด	รูป
1	67201010001	กนกพงศ์ สุขทวี	1.42		
2	67201010003	กวีวิตร ประสงค์	1.30		
3	67201010004	กิตติพงษ์ สุทอง	3.70		
4	67201010005	กิตติพงษ์ สีดา	2.76		
5	67201010006	กิตติพงษ์ ภูทิม	1.97		
6	67201010007	กิตติพงษ์ แสงอุบล	1.73		
7	67201010008	โกวิท แก้วจำปา	3.19		
8	67201010010	คุณานนท์ ภาณี	1.94		
9	67201010011	ธีระพงษ์ ลาทอง	3.39		
10	67201010012	ธีระเดช จำรัส	3.23		



ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

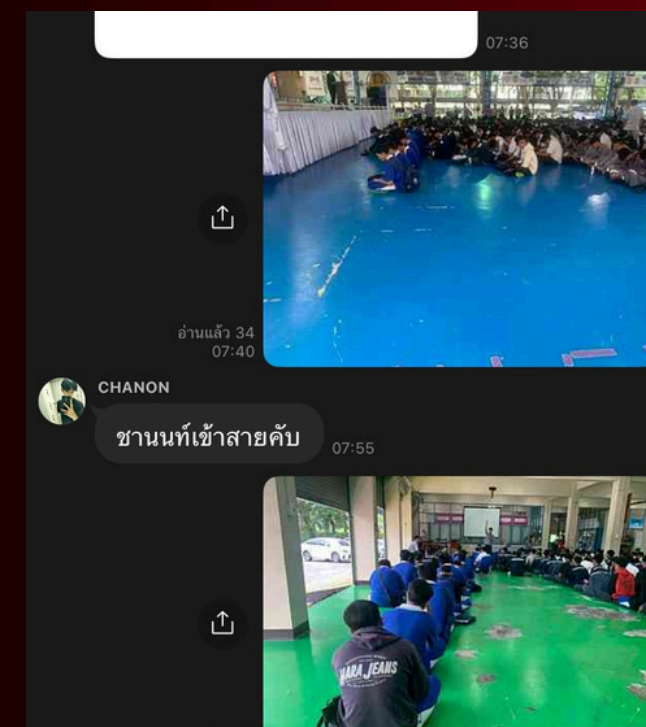
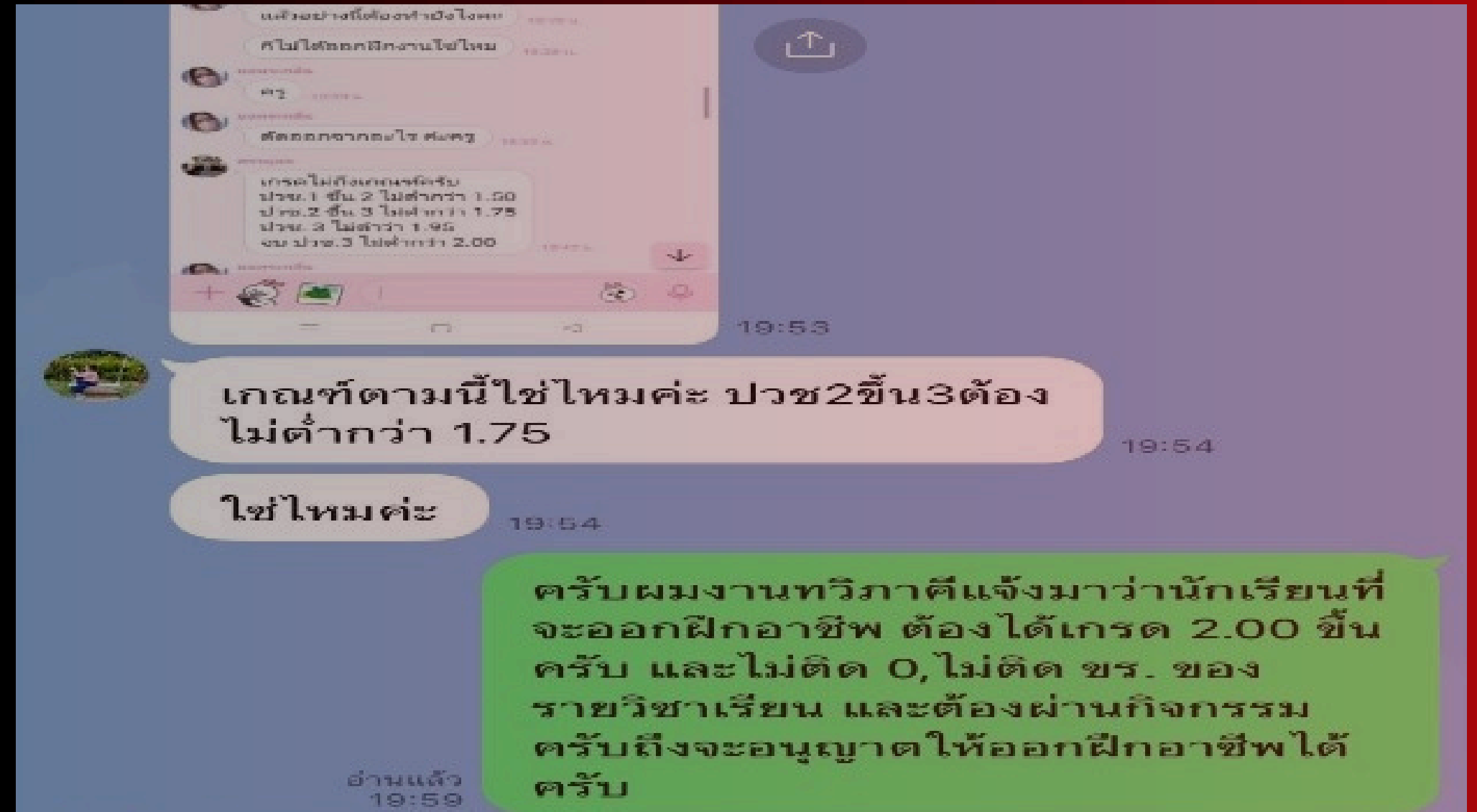
ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของ
สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาน
ศึกษา ของสถานศึกษา



ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

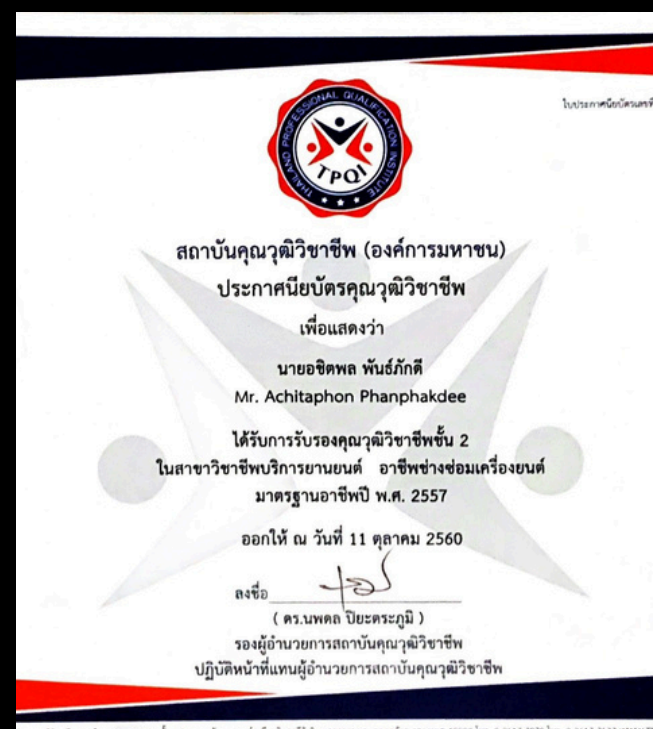
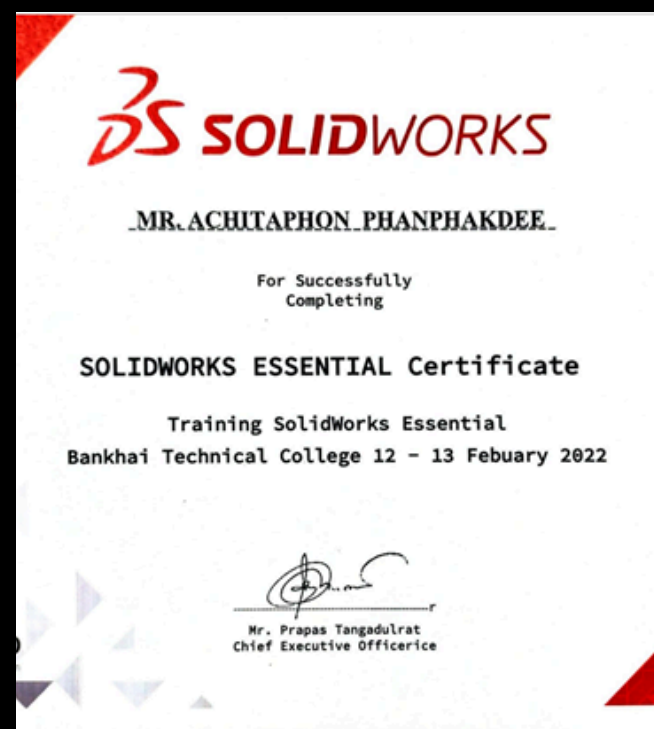


ด้านที่ 3

การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าพัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ต่อเนื่อง ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ ทางวิชาชีพครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน



ด้านที่ 3

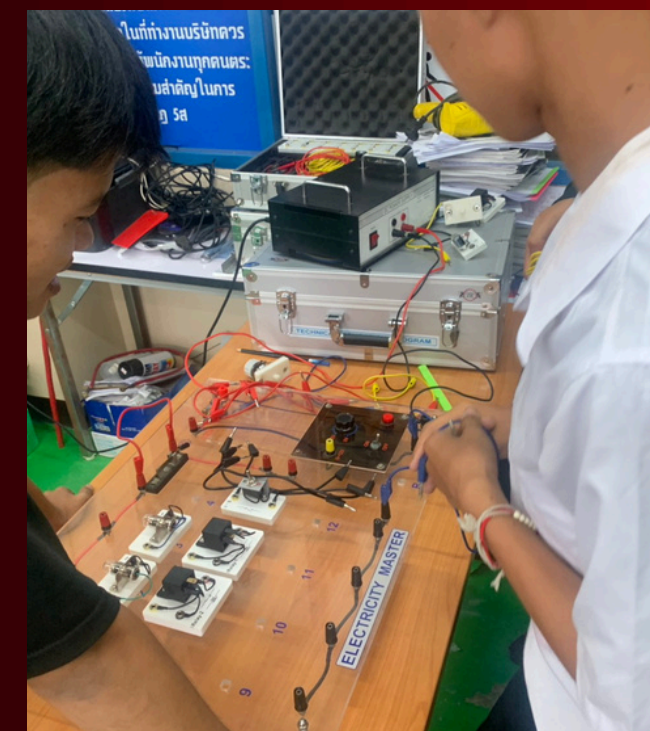
การพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพ 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายกิจกรรม)



ด้านที่ 3

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น

ประเดิมท้าทาย

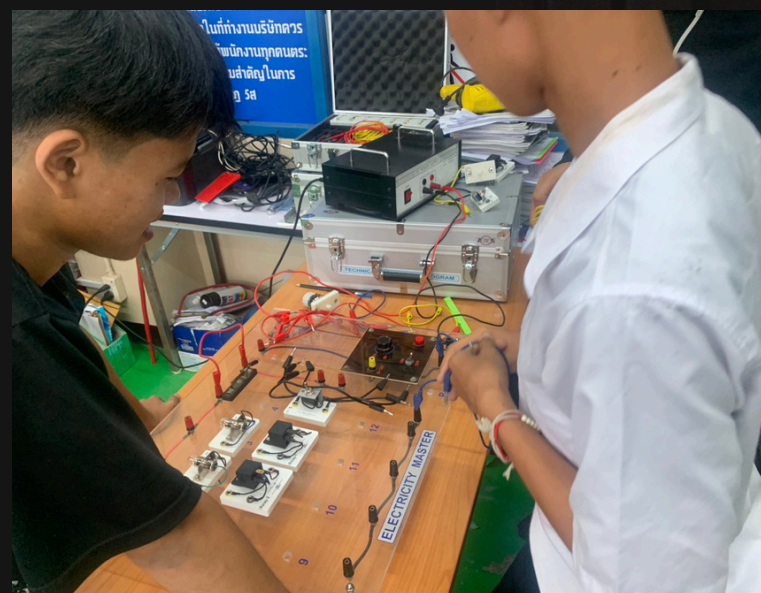
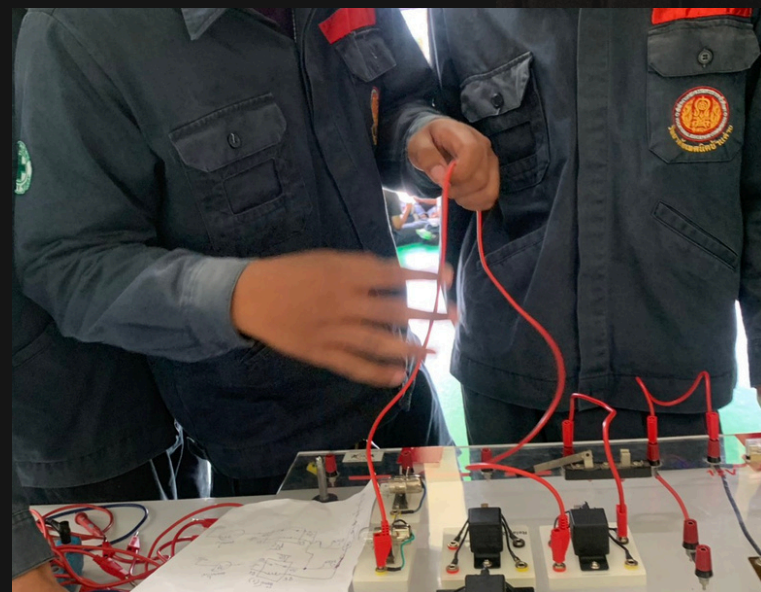
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง



ประเด็นท้าทาย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เรื่องประเด็นท้าทาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในรายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์

รายวิชา “งานไฟฟ้ารถยนต์” เป็นวิชาสำคัญที่นักศึกษาสาขาช่างยนต์ต้องเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเข้าใจและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในรถยนต์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย อย่างไรก็ตาม จากการสังเกตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างวงจรไฟฟ้าเนื่องจากระบบไฟฟ้าในรถยนต์สมัยใหม่มีความซับซ้อนและใช้ระบบควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาจึงจำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเฉพาะระบบ OBD2 (On-Board Diagnostics II) ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในอุตสาหกรรมยานยนต์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานจริงจึงได้ประยุกต์ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ปัญหา OBD2 ร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ เพื่อฝึกทักษะในการอ่านค่าผิดปกติ วิเคราะห์หาค่าผิดปกติ และหาวิธีแก้ไขได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการทำงาน

ประเด็นท้าทาย

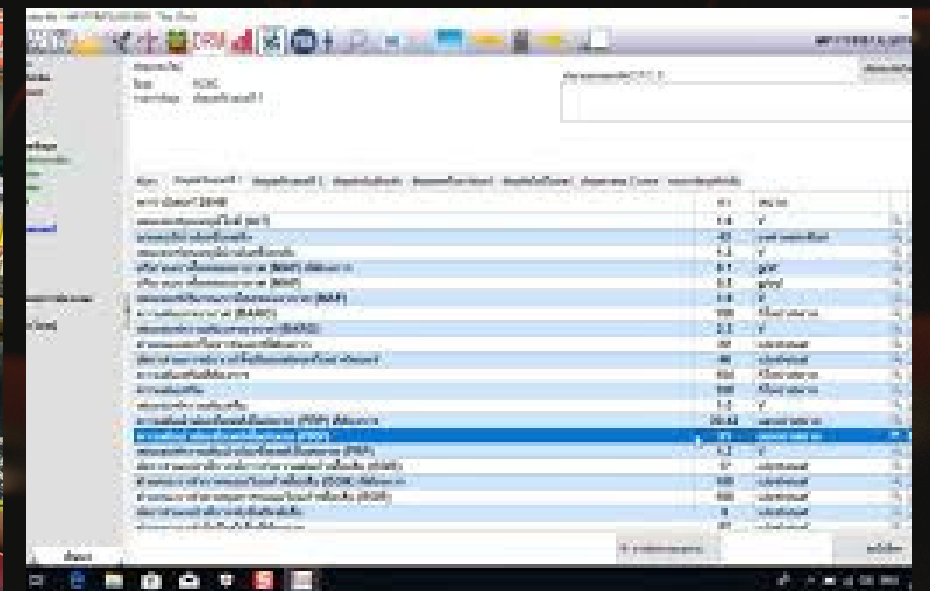
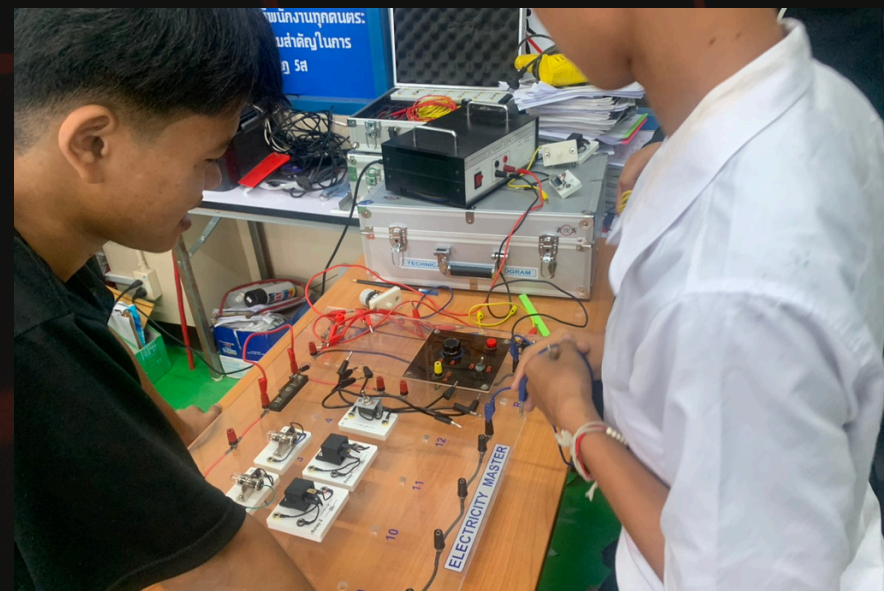
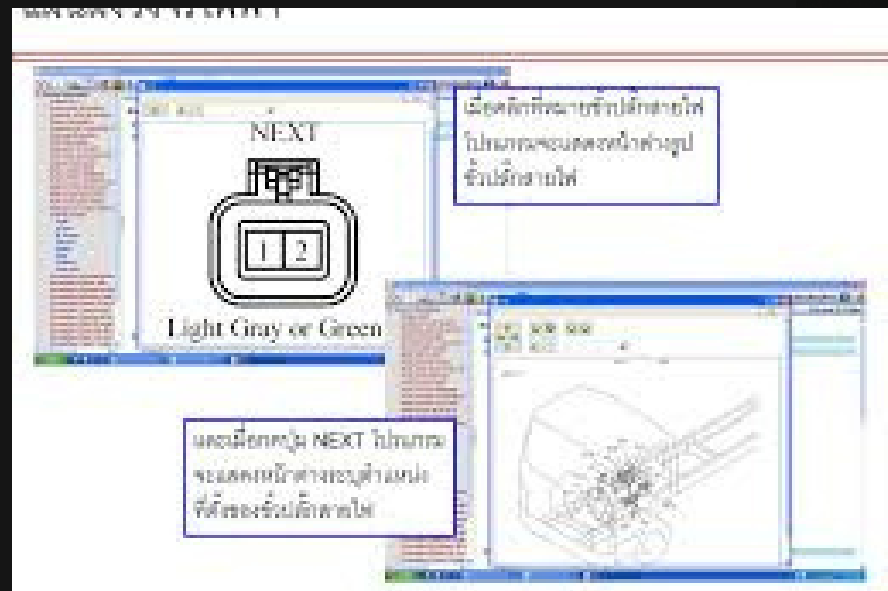
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงปฏิบัติ

ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงได้ลงมือทำ จากสถานการณ์จริง และการจำลองสถานการณ์ เช่น การตรวจสอบการประจุไฟฟ้า การตรวจสอบระบบสตาร์ท ฯลฯ

2.2 การสอบภาคปฏิบัติแบบรายบุคคล

โดยมีใบประเมินการปฏิบัติงานกำกับ เพื่อสามารถสังเกต และให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลได้



ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนางานที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.2 ทั้งหมดที่เรียนวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ โดยใช้การเรียนรู้แบบลงมือทำจากสถานการณ์จริง และการสอบปฏิบัติแบบรายบุคคล มีผลการเรียนอยู่ในระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนสามารถต่อวงจรตาม ใบงานได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถอธิบายการ ทำ งานของวงจรที่ต่อได้

ภาคเรียนที่ 1/2568									
เรียน ผู้อำนวยการ									
จำนวนผู้เรียนได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้									
ระดับ ปวช.2 กลุ่มเรียน 672010102:ช่างยนต์ ปวช.2/2									
รายวิชา 20101-2005 : งานไฟฟ้ารถยนต์									
ครูผู้สอน นายอชิพร พันธ์ภักดี									
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม	คะแนนจริง	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนจริง	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนจริง	คะแนนเฉลี่ย	เกรด
67201010031	นายณัฏฐ์ หนึ่งเยี่ยม	10	0	0	10	5	25	0.0	
67201010032	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	10	10	20	15	65	2.5	
67201010035	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	5	0	0	10	10	25	0.0	
67201010036	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	15	15	15	20	15	80	4.0	
67201010037	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	10	10	20	10	60	2.0	
67201010038	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	15	15	10	20	15	75	3.5	
67201010039	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	15	15	10	20	16	76	3.5	
67201010042	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	15	10	20	15	70	3.0	
67201010043	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	15	15	20	17	77	3.5	
67201010044	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	15	15	20	15	75	3.5	
67201010045	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	15	15	15	20	15	80	4.0	
67201010047	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	5	5	0	20	10	40	0.0	
67201010048	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	15	10	20	15	70	3.0	
67201010049	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	5	10	20	10	55	1.5	
67201010051	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	5	10	0	10	5	30	0.0	
67201010052	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	10	10	5	20	10	55	1.5	
67201010055	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	15	15	15	20	15	80	4.0	
67201010057	นายณัฏฐ์ ชื่นกลาง	15	15	15	20	15	80	4.0	



PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

THANK YOU

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

นายอชิตพล พันธุ์ภักดี
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง