

ส่วนที่ 1

รายงานผลการปฏิบัติงาน

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ปีการศึกษา 2568 ของครูกิตติศักดิ์ เขาวงกา ตำแหน่ง พนักงานราชการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานโครงการ

08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
งานไฟฟ้ารถยนต์				งานอิเล็กทรอนิกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น					
ชย.2/1 (30)				ชย.1/2 (19)					
724				724					
กลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล				ปฏิบัติงานยานยนต์ 4-6* ฝึกงาน 2*					
ชย.1/2 (19)				ชย.3/1-2 (49)					
724				สถานประกอบการ					
กิจกรรมในสถานประกอบการ 2* ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ*				กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1					
ชย.3/1-2 (49)				ชย.1/3 (30)					
สถานประกอบการ (นิเทศ)				สนาม					
				งานไฟฟ้ารถยนต์					
				ชย.2/1 (30)					
				724					
Homeroom				งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	
ชย.1/3/1-2 (30)				ชย.3/2 (27)		ชย.3/2 (27)		ชย.3/1 (30)	
ร.ร.ชย.				527		527		724	
ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	
0-9-3	20101-2005	งานไฟฟ้ารถยนต์	1-6-3		1-6-3				
0-9-3	20101-2010	งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1-3-2		1-3-2				

ภาคเรียนที่ 1/68



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างยนต์
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20101-2010 วิชา งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์

ชื่อวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ รหัสวิชา 20101-2005

หน่วยกิต 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 7 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

- อ้างอิงมาตรฐาน
- 1.มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส - อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์ ระดับ 3
 - 2.มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส - อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้า เครื่องยนต์ ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะดังนี้
 - IV1011 ปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการด้านบริการยานยนต์
 - IV1012 ใช้เครื่องมือประจำตัวช่างตามข้อกำหนด
 - IV1015 ใช้เครื่องมือวัดและเครื่องมือพิเศษในงานบริการยานยนต์
 - IV3021 ซ่อมและบริการไฟฟ้าเครื่องยนต์

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



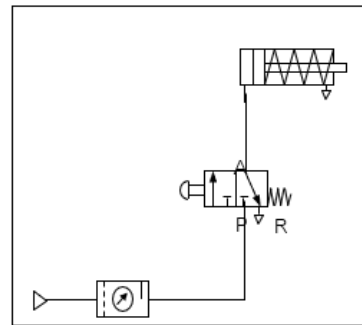
ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประสงค์ที่ 1.1 วงจรการควบคุมกระบอกสูบทางเดียวโดยทางตรง

- คำสั่ง
1. เตรียมอุปกรณ์
 2. ต่อวงจรตามวงจรที่กำหนดให้
 3. ทดสอบการทำงานของวงจร
 4. สรุปผลการทดลอง



อธิบายหลักการทำงานของวงจร

เมื่อกดวาล์ว 3/2 ลมจะไหลจาก P ไป R A เข้าไป
ให้ก้านสูบเลื่อนออก เมื่อปล่อยวาล์ว สปริงจะดัน

อุปกรณ์

1. Service Unit
2. 3/2 Way Valve Normal



ใบประเมินผลปฏิบัติงานที่ 4 งานอุปกรณ์และการเขียนแบบวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

ชื่อนักเรียน.....วัน/เดือน/ปี.....

เริ่มปฏิบัติงานเวลา.....เสร็จเวลา.....รวมเวลาปฏิบัติงาน.....

จุดประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	แก้ไข	
1. ลำดับขั้นการปฏิบัติงาน					
1.1 เตรียมเครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์					
1.2 เลือกใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้อง					
1.3 ต่อวงจรได้ถูกต้อง					
1.4 อุปกรณ์ในวงจรสามารถทำงานได้					
1.5 ตรวจสอบและแก้ไขได้					
1.6 ทำความสะอาดจัดเก็บเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์					

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



แบบขออนุมัติผลการเรียน ผู้เรียน 1/2568

รายวิชา 20101-2010 : งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

ครูผู้สอน นายกิตติศักดิ์ เขาวงกต

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	4
3.0	ดี	9
2.5	ดีพอใช้	8
2.0	พอใช้	5
1.5	อ่อน	1
1.0	อ่อนมาก	0
0	ชิ้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	3
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		30

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อ) นายกิตติศักดิ์ เขาวงกต

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา
วิเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป หรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

