

ยื่นติดต่อรับคณะกรรมการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



นายเจริญ ศรีแสง
รองผู้อำนวยการ



ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์
รองผู้อำนวยการ



นางสาวกัลยา หาญชิน
รองผู้อำนวยการ



นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร
รองผู้อำนวยการ

ข้อมูลผู้จัดทำ ข้อตกลงการพัฒนางาน

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
ประจำปีงบประมาณ 2568
ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568

นายกิตติศักดิ์ เขาวภา
ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ





ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง 1.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 34 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา งานไปป์รตยนต์	จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา นืวเมตคส์และไฮดรอลิกส์	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา กลตาสตร้งองไหลในงานเครื่งองกล	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา งานนืวเมตคส์และไฮดรอลิกส์	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน
ตำแหน่งพนักงานราชการครู



ส่วนที่ 1

รายงานผลการปฏิบัติงาน

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ปีการศึกษา 2568 ของครูกิตติศักดิ์ เขาวงกา ตำแหน่ง พนักงานราชการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานโครงการ

08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
งานไฟฟ้ารถยนต์ ชย.2/1 (30)				งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ชย.1/2 (19)					
724				724					
กลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล ชย.1/2 (19)				ปฏิบัติงานยานยนต์ 4-6* ฝึกงาน 2* ชย.3/1-2 (49)					
724				สถานประกอบการ					
กิจกรรมในสถานประกอบการ 2* ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ* ชย.3/1-2 (49)				กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ชย.1/3 (30)					
สถานประกอบการ (นิเทศ)				สนาม					
				งานไฟฟ้ารถยนต์ ชย.2/1 (30)					
				724					
Homeroom งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ชย.1/3/1-2 (30)				งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ชย.3/2 (27)		งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ชย.3/1 (30)			
ร.ช.ชย.				527		527			
						724			
ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	
0-9-3	20101-2005	งานไฟฟ้ารถยนต์	1-6-3		1-6-3				
0-9-3	20101-2010	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1-3-2		1-3-2				

ภาคเรียนที่ 1/68



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างยนต์
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20101-2010 วิชา งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์

ชื่อวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ รหัสวิชา 20101-2005

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 7 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต
อ้างอิงมาตรฐาน

- มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส - อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์ ระดับ 3
 - มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส - อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้า เครื่องยนต์ ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะดังนี้
- IV1011 ปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการด้านบริการยานยนต์
 - IV1012 ใช้เครื่องมือประจำตัวช่างตามข้อกำหนด
 - IV1015 ใช้เครื่องมือวัดและเครื่องมือพิเศษในงานบริการยานยนต์
 - IV3021 ซ่อมและบริการไฟฟ้าเครื่องยนต์

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน
ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



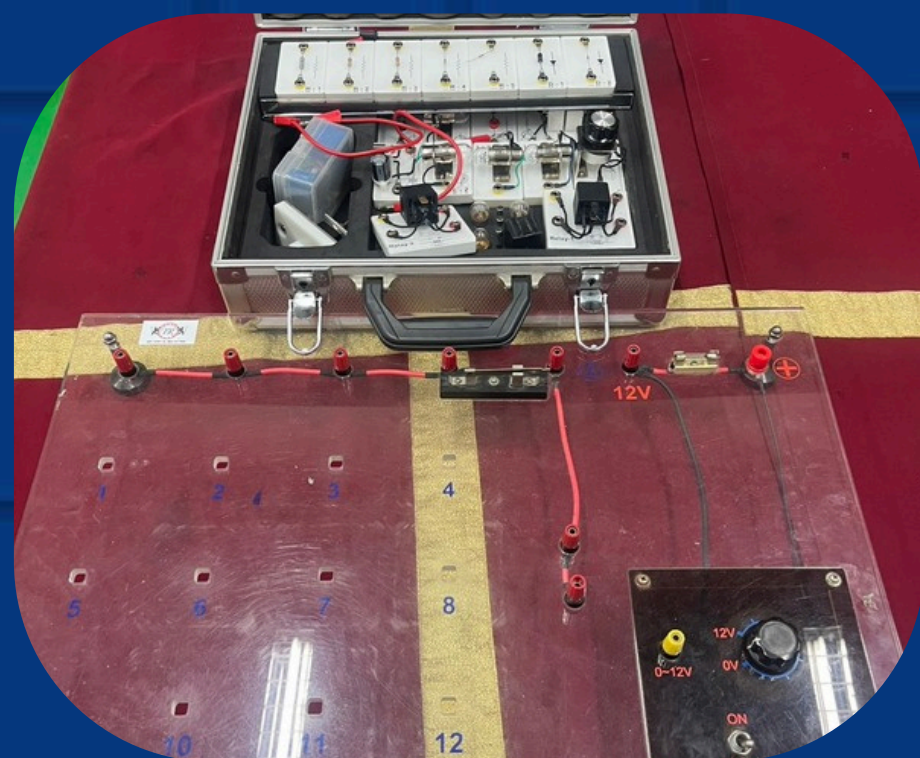
มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



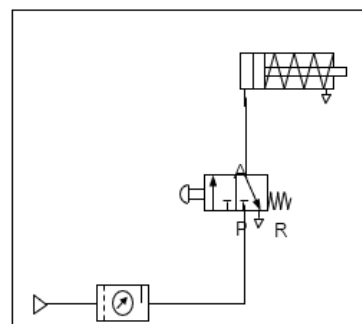
ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประสงค์ที่ 1.1 วงจรการควบคุมกระบอกสูบทางเดียวโดยทางตรง

- คำสั่ง
1. เตรียมอุปกรณ์
 2. ต่อวงจรตามวงจรที่กำหนดให้
 3. ทดสอบการทำงานของวงจร
 4. สรุปผลการทดลอง



อธิบายหลักการทำงานของวงจร

เมื่อกดตัวสวิตช์ 3/2 ลมจะไหลจาก P ไป R A เข้าไป
ให้ก้านสูบเลื่อนออก เมื่อปล่อยตัวสวิตช์ สปริงจะดัน

อุปกรณ์

1. Service Unit
2. 3/2 Way Valve Normal



ใบประเมินผลปฏิบัติงานที่ 4 งานอุปกรณ์และการเขียนแบบวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

ชื่อนักเรียน.....วัน/เดือน/ปี.....

เริ่มปฏิบัติงานเวลา.....เสร็จเวลา.....รวมเวลาปฏิบัติงาน.....

จุดประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	แก้ไข	
1. ลำดับขั้นการปฏิบัติงาน					
1.1 เตรียมเครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์					
1.2 เลือกใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้อง					
1.3 ต่อวงจรได้ถูกต้อง					
1.4 อุปกรณ์ในวงจรสามารถทำงานได้					
1.5 ตรวจสอบและแก้ไขได้					
1.6 ทำความสะอาดจัดเก็บเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์					

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



แบบขออนุมัติผลการเรียน ผู้เรียน 1/2568

รายวิชา 20101-2010 : งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

ครูผู้สอน นายกิตติศักดิ์ เขาวงกต

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	4
3.0	ดี	9
2.5	ดีพอใช้	8
2.0	พอใช้	5
1.5	อ่อน	1
1.0	อ่อนมาก	0
0	ชิ้นค่า	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	3
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		30

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อ) นายกิตติศักดิ์ เขาวงกต

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา
วิเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป หรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



ส่วนที่ 1

รายงานผลการปฏิบัติงาน

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

รายงานการบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ผ่านระบบ RMS
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครูที่ปรึกษา	สป. 1	สป. 2	สป. 3	สป. 4	สป. 5	สป. 6	สป. 7	สป. 8	สป. 9	สป. 10	สป. 11	สป. 12	สป. 13	สป. 14	สป. 15	สป. 16
นายวิมล สุวรรณโสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายตะวัน ลิ้มแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓	!	✓	✓	-	✓	!	✓	!	!	✓	✓
นายศักดิ์ เกษม	✓	✓	✓	✓	*	!	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายวิมล สุวรรณโสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายชิตพล พันธุ์กิจ	✓	✓	!	✓	✓	✓	!	✓	-	✓	✓	✓	!	✓	✓	✓
นางสาววิมล วัฒนสุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓
นางสาวสุวิภา สอนิ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายศักดิ์ เกษม	✓	✓	✓	✓	*	!	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายศักดิ์ เกษม	✓	✓	✓	✓	*	!	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รวมโฮมรูมแล้ว ☒ วันหยุด

รวมโฮมรูม ☒ ไปราชการ

ส่งบันทึกกิจกรรมโฮมรูมล่าช้า ☒

อ่านแล้ว 25 07:50

ระดับชั้น ปวช. - Google ไ...
แต่ที่นี่เพื่อเปิดลิงก์

อ่านแล้ว 46 22:01

วิชานิวเมติกส์ 3-2

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

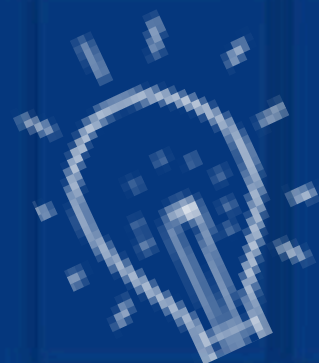


ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาลูกศิษย์



ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
4. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
5. หัวหน้าหมวดยานพาหนะ



ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 1

รายงานผลการปฏิบัติงาน

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน
และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



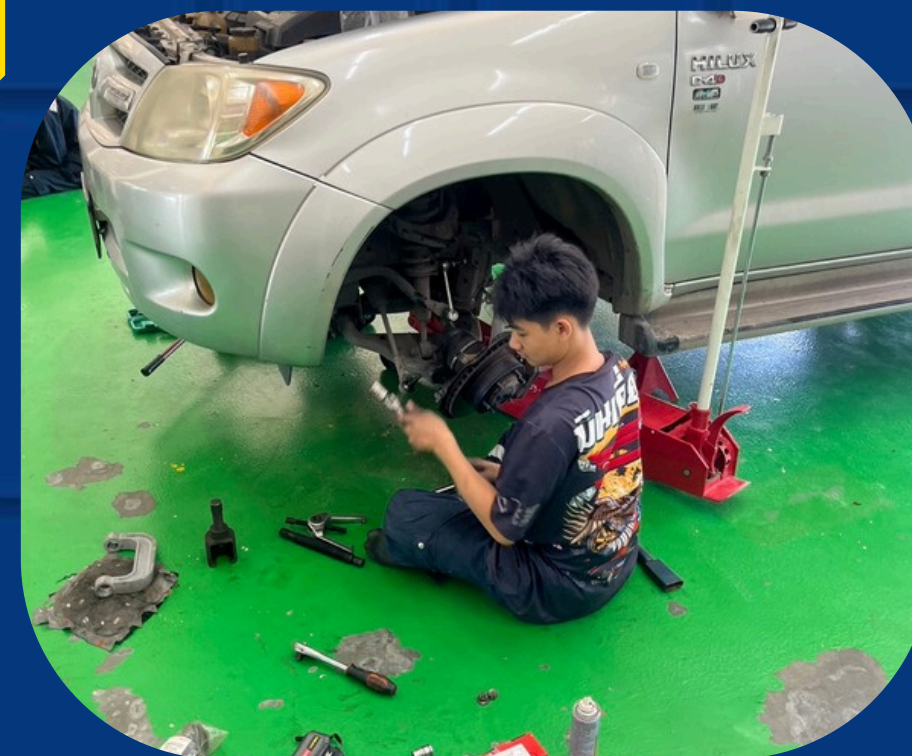
มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนา
ที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์
การเรียนรู้ของผู้เรียน





ประเด็นท้าทาย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย การปรับประยุกต์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Corporative Learning ของผู้เรียนวิชางานนิเวศิกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๑๐๑ - ๒๐๑๐ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : 1) การนำเสนอเนื้อหา โดยครูให้ข้อมูลและอธิบายกิจกรรม

2) การทำงานเป็นกลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละความสามารถศึกษาเนื้อหา แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และให้ความช่วยเหลือกัน

3) การประเมินผล ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความเข้าใจและความสำเร็จของกลุ่ม

4) การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม เพื่อพิจารณาการทำงานร่วมกันและให้ข้อเสนอแนะ



ประเด็นท้าทาย

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย การปรับปรุงยุคจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Corporate Learning ของผู้เรียนวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๑๐๑ - ๒๐๑๐ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑.๑ วิเคราะห์เนื้อหาในหลักสูตร

๒.๑.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้

๒.๑.๓ จัดทำสื่อการสอน และเรียนรู้จากของจริง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑.๔ สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นท้าทาย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล





ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่เรียนผ่านรายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีคะแนนประเมินจากการทำงานกลุ่มระดับดีพอใช้มากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เรียนรายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น สามารถต่อและอธิบายวงจรได้ดีพอใช้มากขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่เรียนรายวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีพอใช้ มากขึ้น

ประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

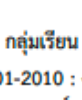
**3.1.1 ปี 67 ผ่านเกณฑ์ 44 %
จากจำนวน 8/18 คน**

**3.1.2 ปี 68 ผ่านเกณฑ์ 70 %
จากจำนวน 21/30 คน**

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กสามารถต่อวงจรตามใบงานได้ถูกต้อง

3.2.2 สามารถอธิบายการทำงาน ของวงจรที่ต่อได้



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านคำย
ภาคเรียนที่ 1/2567

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้รับระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับ ปวช.3 กลุ่มเรียน 652010101:ช่างยนต์ ปวช.3/1

รายวิชา 20101-2010 : งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

ครูผู้สอน นายกิตติศักดิ์ เขาวงกต

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	5
3.0	ดี	3
2.5	ดีพอใช้	3
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	4
1.0	อ่อนมาก	1
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	1
ข.ร.	ขาดเรียน	1
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
		รวม
		18

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน

(นายกิตติศักดิ์ เขาวงกต)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

.....



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับ ปวช.3 กลุ่มเรียน 662010101:ช่วงยนต์ ปวช.3/1

รายวิชา 20101-2010 : งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

ครูผู้สอน นายกิตติศักดิ์ เขาวากา

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		1/เรียน/เรียน	2/เรียน/เรียน	3/เรียน/เรียน				
		20	20	20		20	100	
66201010001	นายกิตติศักดิ์ แก้วพันทนา	8	14	13	20	13	68	2.5
66201010002	นางสาวจริยารัตน์ กุตนนอก	8	13	12	18	11	62	2.0
66201010003	นายจารุพัฒน์ หอมศิริ	8	14	13	18	12	65	2.5
66201010004	นายเจริญดี สีละมาด	8	15	12	18	17	70	3.0
66201010005	นายเจษฎา ปานทอง	8	16	16	20	12	72	3.0
66201010006	นายชยานันท์ อ่อนใส	8	13	12	18	15	66	2.5
66201010007	นายชิษณุชา นະมิตรัมย์	6	12	13	16	13	60	2.0
66201010008	นายณรงค์เดช สกุลนอก	8	16	12	19	15	70	3.0
66201010009	นายณัฐนันท์ เขียวขุ่ม	7	12	13	18	20	70	3.0
66201010012	นายณนทพัทธ์ เฉลิมภาพ	8	15	13	18	21	75	3.5
66201010013	นายพดล ผิวนนอก	8	15	12	18	14	67	2.5
66201010015	นายปภาวิน พันภัย	7	13	12	19	16	67	2.5
66201010017	นายปิยวัฒน์ พุทธรักษา	7	10	13	18	17	65	2.5
66201010019	นายเพทาย เจริญคง	8	16	12	20	22	78	3.5
66201010022	นายวงศธร เพชรภูเขียว	8	16	13	19	15	71	3.0
66201010023	นายวรวิทย์ หุ่นจันทร์	7	13	12	17	22	71	3.0
66201010024	นายวิชรินทร์ หัตถาพันธ์	10	17	20	3	21	71	3.0
66201010026	นายวิระยุทธ กาศรัมย์	7	12	12	19	11	61	2.0
66201010027	นายศุภวัฒน์ ยิงผล	8	15	12	17	23	75	3.5
66201010029	นายศุภณัฐ สว่างสี	8	13	12	18	15	67	2.5

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	4
3.0	ดี	9
2.5	ดีพอใช้	8
2.0	พอใช้	5
1.5	อ่อน	1
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	3
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ส.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ใบกำหนด	0
รวม		30

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นายกิตติศักดิ์ เขาวากา)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา



**ขอขอบพระคุณ
คณะกรรมการการประเมินผล
การพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)**