

# ยื่นติดต่อรับคณะกรรมการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



นายเจริญ ศรีแสง  
รองผู้อำนวยการ



ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์  
รองผู้อำนวยการ



นางสาวกัลยา หาญชิน  
รองผู้อำนวยการ



นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร  
รองผู้อำนวยการ

# ข้อมูลผู้จัดทำ ขอตกลงการพัฒนางาน

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ประจำปีงบประมาณ 2569

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

นายกิตติศักดิ์ เขาวภา  
ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ





# ประเด็นท้าทาย

## 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย การปรับประยุกต์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีสอน โดยการใช้การทดลอง (Experiment) ของผู้เรียนวิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๐๐๗ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน :

- ปัญหาด้านสื่อและอุปกรณ์: ชุดฝึกปฏิบัติการนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการแบ่งกลุ่มผู้เรียน ทำให้ปฏิบัติได้ไม่ทั่วถึง
- ปัญหาด้านเนื้อหาและวิชาการ: ระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์มีทฤษฎีที่ซับซ้อน เช่น การคำนวณความดัน อัตราการไหล และความชื้น ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจหลักการพื้นฐาน
- ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน: การสอนส่วนใหญ่ยังเน้นการบรรยาย (Lecture) มากกว่าการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจำเป็นต่อวิชาช่าง
- ปัญหาด้านความต่อเนื่อง: ความยากในการเชื่อมโยงระหว่างวงจรในแผ่นงาน (Simulation) กับการต่อวงจรจริง (Physical circuit)



# ประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทาย การปรับประยุกต์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีสอนโดยใช้การทดลอง (Experiment) ของผู้เรียนวิชางานนิวมेटิกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๐๐๗ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ๒.๑ ขั้นเตรียมการสอน (Pre-Experiment)

- กำหนดจุดมุ่งหมาย: ระบุให้ชัดเจนว่าต้องการให้ผู้เรียนรู้อะไร
- เตรียมอุปกรณ์: จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อกลุ่มผู้เรียน
- ทดลองก่อนสอน: ครูควรซ้อมทำการทดลองก่อนเมื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
- ทำคู่มือ/ใบงาน: เตรียมเอกสารขั้นตอนการทดลองและประเด็นคำถามให้นักเรียน

# ประเด็นท้าทาย

## ๒.๒ ขั้นตอนการทดลอง (During Experiment)

- นำเข้าสู่บทเรียน: ตั้งคำถามกระตุ้นความสนใจหรือใช้สถานการณ์ปัญหา
- ตั้งสมมติฐาน: ให้ผู้เรียนคาดคะเนผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น
- ลงมือทดลอง: ผู้เรียนดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน โดยครูเป็นที่ปรึกษาและสำรวจกลุ่มต่าง ๆ
- บันทึกผล: ผู้เรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือวัดค่า

## ๒.๓ ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล (Post-Experiment)

- อภิปรายผล: ให้ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ในกลุ่ม
- นำเสนอผลงาน: ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการทดลองหน้าชั้นเรียน
- สรุปความรู้: ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อเท็จจริงที่ค้นพบและเชื่อมโยงสู่ทฤษฎี

# ประเด็นท้าทาย

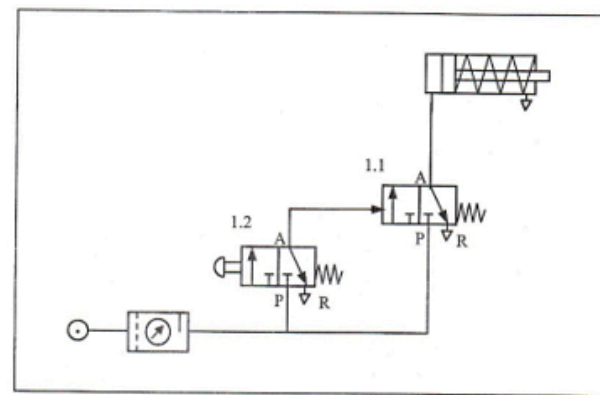
## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### 2.1 แบบเต็ม : บรรยาย>สาธิต>แบ่งกลุ่มย่อย>ต่อวงจรตามใบงาน



ใบทดลองที่ 1.2  
วงจรการควบคุมกระบอกสูบทางเดียวโดยทางอ้อม

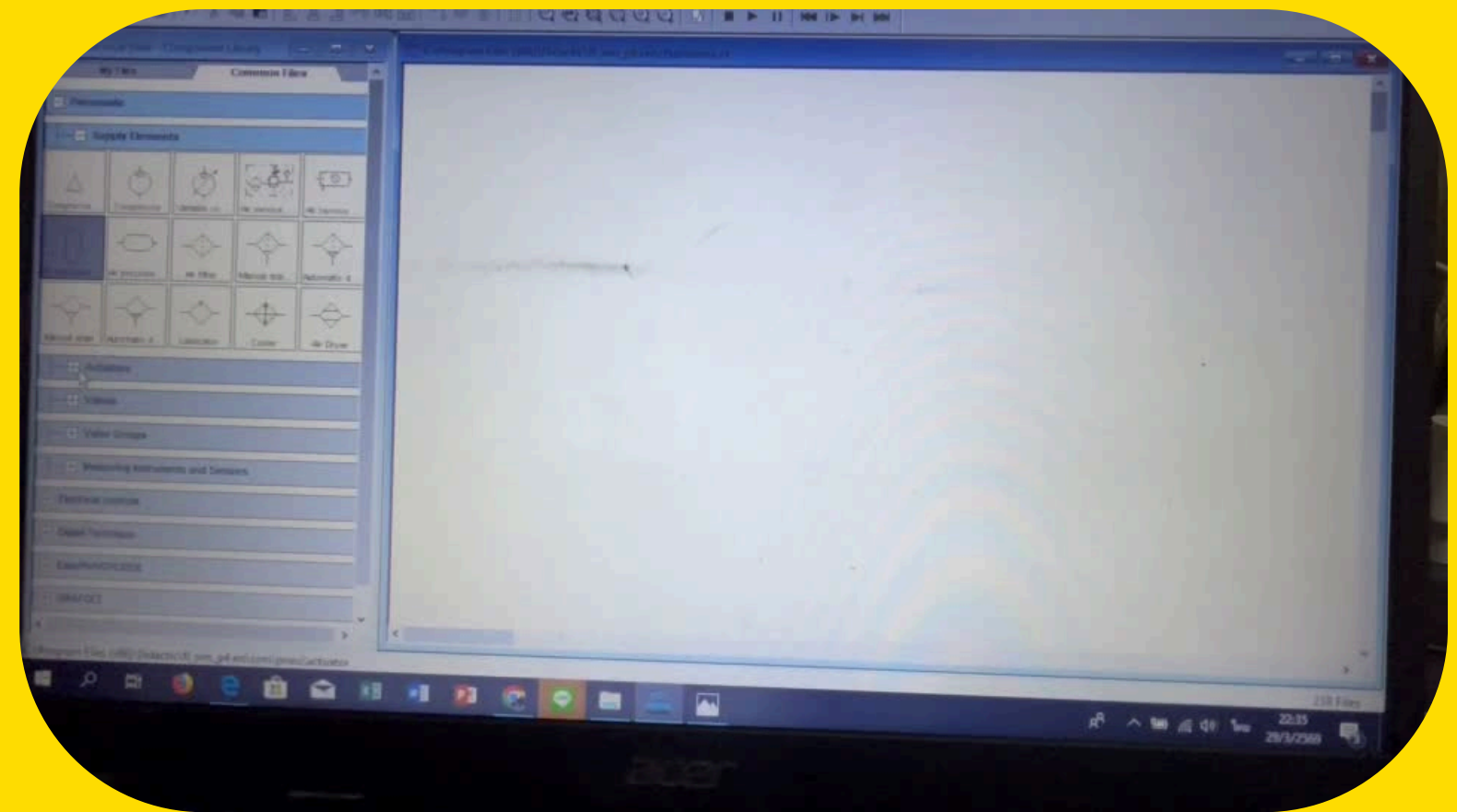
ออกแบบและเขียนวงจรพร้อมทั้งเขียนโค้ดอุปกรณ์ให้สมบูรณ์  
เตรียมอุปกรณ์  
ต่อวงจรตามวงจรที่กำหนดให้  
ทดสอบการทำงานของวงจร  
สรุปผลการทดลอง



# ประเด็นท้าทาย

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.2 แบบใหม่ : บรรยาย>สาธิต>แบ่งกลุ่มย่อย>ทดลองต่อวงจรในโปรแกรมและในสื่อตามใบงาน





## ประเด็นท้าทาย

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85%

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า ๒.๕๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐% มีคะแนนประเมิน ความรู้ ทักษะ และเจตคติระดับดีพอใช้มากขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ ผู้เรียนต้องอธิบายและสามารถต่อวงจรได้ถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนต้องสามารถออกแบบวงจรระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ได้ดีพอใช้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีพอใช้ มากขึ้น

# ประเด็นทำท่าย

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ภาคเรียน 1/68 ผ่านเกณฑ์ 70 % จากจำนวน 21/30 คน
- 3.1.2 ภาคเรียน 1/69 ผ่านเกณฑ์ 70 % จากจำนวน..... คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถอธิบายและต่อวงจรการทำงานตามใบงานได้ถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถออกแบบวงจรการทำงานได้



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านคำ  
ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.3 กลุ่มเรียน 662010101:ช่างยนต์ ปวช.3/1  
รายวิชา 20101-2010 : งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น  
ครูผู้สอน นายกิตติศักดิ์ เขาวภา

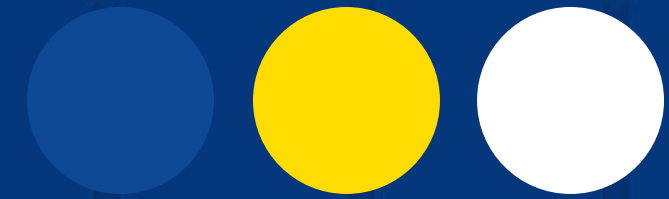
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย			เฉลี่ย	ปานกลาง	คะแนนรวม	เกรด
		ใบงาน/ชิ้น	ใบงาน/ชิ้น	ใบงาน/ชิ้น				
		20	20	20	20	100		
66201010001	นายกิตติศักดิ์ แก้วพันมา	8	14	13	20	13	68	2.5
66201010002	นางสาวจริยรัตน์ กุดนนอก	8	13	12	18	11	62	2.0
66201010003	นายจารุพัฒน์ หอมศิริ	8	14	13	18	12	65	2.5
66201010004	นายเจริญดี สีละมด	8	15	12	18	17	70	3.0
66201010005	นายเจษฎา ปานทอง	8	16	16	20	12	72	3.0
66201010006	นายชยานันท์ อ่อนใส	8	13	17	18	15	66	2.5
66201010007	นายชินนุชา นิมิตรรัมย์	8	12	17	16	13	60	2.0
66201010008	นายณรงค์เดช สกุลนอก	8	11	11	19	15	70	3.0
66201010009	นายณัฐนันท์ เขียวขุ่ม	8	12	15	18	20	70	3.0
66201010012	นายนพทพันธ์ เถลิภพ	8	15	13	18	21	75	3.5
66201010013	นายนพตล มิ้วนนอก	8	15	12	18	14	67	2.5
66201010015	นายปภาวิน พันภัย	7	13	12	19	16	67	2.5
66201010017	นายปิยวัฒน์ พุทธรักษา	7	10	13	18	17	65	2.5
66201010019	นายเพทาย เจริญคง	8	16	12	20	22	78	3.5
66201010022	นายวงศธร เพชรภูเขียว	8	16	13	19	15	71	3.0
66201010023	นายวรวิทย์ หุ่นจันทร์	7	13	12	17	22	71	3.0
66201010024	นายวิชรินทร์ หัตถพันธ์	10	17	20	3	21	71	3.0
66201010026	นายวิระยุทธ กาศรัมย์	7	12	12	19	11	61	2.0
66201010027	นายศุภสวัสดิ์ ยังผล	8	15	12	17	23	75	3.5
66201010029	นายศุภกร สอนพิเศษ	8	13	12	18	15	67	2.5

1/68

แบบขออนุมัติผลการเรียน  
เรียน ผู้อำนวยการ  
จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	4
3.0	ดี	9
2.5	ดีพอใช้	8
2.0	พอใช้	5
1.5	อ่อน	1
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	3
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ด.ส.	หลังกำหนด	0
ด.น.	ไม่กำหนด	0
<b>รวม</b>		<b>30</b>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน  
(นายกิตติศักดิ์ เขาวภา)  
ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา



**ขอขอบพระคุณ  
คณะกรรมการการประเมินผล  
การพัฒนางานตามข้อตกลง  
(Performance Agreement : PA)**