



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๒ (๐-๒-๑)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้น ปวช.

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรจีน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษร การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลขบอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมจีน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๒ (๐-๒-๑)
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 ออกเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน	1.1 ออกเสียงประสมเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบพินอินภาษาจีน	- ฟัง และออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน	เข้าใจหลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.2 ออกเสียงผันเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีนออกเสียงคำที่มีวรรณยุกต์เสียงเบา และวรรณยุกต์เสียง 3	- แสดงความรู้เรื่องการประสมเสียงในระบบพินอินและหลักการออกเสียงเมื่อเสียงวรรณยุกต์ซ้ำกัน	เข้าใจหลักการประสมเสียงในระบบพินอินและอธิบายหลักการออกเสียงเมื่อเสียงวรรณยุกต์ซ้ำกัน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.3 ฟังเสียงคำศัพท์แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง	- เข้าใจการประสมเสียงในระบบพินอิน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการออกเสียงระบบพินอินภาษาจีน	เข้าใจการประสมเสียงในระบบพินอิน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง

งานหลัก	งาย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 2 นับเลขตั้งแต่ 0 – 1,000,000 เป็นภาษาจีน และสามารถนับ เลขด้วยมือได้	2.1 ฝึกออกเสียงการ นับเลขแต่ละตัวตั้งแต่ 0 – 1,000,000	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเลขได้	เข้าใจการออกเสียงการ นับเลข	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	2.2 นับเลขด้วยมือ	- ทำสัญลักษณ์มือตามเลขที่ พูดได้ถูกต้อง	สามารถนับเลขและทำ สัญลักษณ์มือตามเลขที่ พูดได้	ทักษะการสื่อสาร การทำสัญลักษณ์ การพูด
	2.3 แปลคำศัพท์การนับ เลข	- แสดงความรู้คำศัพท์การ นับเลข - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	เข้าใจและสามารถ อธิบายคำศัพท์การนับ เลข	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
งานหลัก 3 พูดแนะนำ ครอบครัวของฉัน เป็นภาษาจีน	3.1 ฝึกออกเสียง ประโยคแนะนำ ครอบครัวของฉัน	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคการแนะนำ ครอบครัวของฉัน	เข้าใจการออกเสียง ประโยคแนะนำตัวเอง และแนะนำเพื่อน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	3.2 แต่งประโยค แนะนำครอบครัวของ ฉัน	- แสดงความรู้การสนทนา แนะนำครอบครัวของฉัน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับการ แนะนำครอบครัวของฉัน	เข้าใจและสามารถแต่ง ประโยคแนะนำ ครอบครัวของฉัน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การพูด
	3.3 พูดแนะนำ ครอบครัวของฉัน	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การแนะนำ ครอบครัวของฉัน	สามารถสื่อสารภาษาจีน ในสถานการณ์การ แนะนำครอบครัวของ ฉัน	ทักษะการสื่อสาร การพูด

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 4 สามารถบอก เวลาเป็น ภาษาจีน	4.1 ฝึกเขียนคำบอก เวลาเป็นภาษาจีน	- ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และประโยคคำบอก เวลา	เข้าใจการบอกเวลา และ ประโยคการบอกเวลา	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การเขียน
	4.2 สนทนาถามตอบ การบอกเวลา	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การบอกเวลา	สามารถสื่อสารภาษาจีน ในสถานการณ์การบอก เวลา	ทักษะการสื่อสาร การพูด
	4.3 แปลประโยคการ บอกเวลาเป็นภาษาจีน ตอบคำถามเรื่อง คำ บอกเวลา	- แสดงความรู้เรื่องตัวเลข การบอกเวลาภาษาจีน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	สามารถอธิบายตัวเลข ประโยคการบอกเวลา ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
งานหลัก 5 สนทนาถามตอบ เกี่ยวกับสี	5.1 ฝึกออกเสียง คำศัพท์ประโยค เกี่ยวกับเรื่องสี	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับเรื่องสี	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคการ เกี่ยวกับเรื่องสี	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	5.2 ฝึกคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับเรื่องสี ภาษาจีน	- แสดงความรู้เรื่องการบอก สี	เข้าใจและสามารถ อธิบายประโยคเกี่ยวกับ เรื่องสี	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	5.3 นำเสนอคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ เรื่องสี	- สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ เรื่องสี	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องสี	ทักษะการสื่อสาร การพูด

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 6 สนทนาประโยค เรื่องสัตว์เลี้ยงได้	6.1 ฟังออกเสียง คำศัพท์ประโยคเรื่อง สัตว์เลี้ยง	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเรื่องสัตว์เลี้ยง	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคเรื่อง สัตว์เลี้ยง	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	6.2 แปลประโยคตอบ คำถามเรื่องสัตว์เลี้ยง	- แสดงความรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเรื่องสัตว์ เลี้ยง	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่องสัตว์ เลี้ยง	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	6.3 แต่งประโยค เกี่ยวกับเรื่องสัตว์เลี้ยง	- สื่อสารภาษาจีนเรื่องสัตว์ เลี้ยง	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเรื่องสัตว์เลี้ยง	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด
งานหลัก 7 พูดสนทนา เรื่อง ผลไม้ภาษาจีน	7.1 ฟังออกเสียง คำศัพท์ประโยค เกี่ยวกับผลไม้	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับผลไม้	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับผลไม้	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	7.2 แปลประโยคตอบ คำถามเกี่ยวกับผลไม้	- แสดงความรู้เกี่ยวกับผลไม้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ ผลไม้	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เกี่ยวกับ ผลไม้	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	7.3 แต่งประโยค นำเสนอบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับผลไม้	- สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ ผลไม้	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับผลไม้	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 8 สนทนาเกี่ยวกับ ประเทศภาษาจีน	8.1 ฟังออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับประเทศ	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับประเทศ	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับประเทศ	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	8.2 แปลประโยคตอบ คำถามเกี่ยวกับ ประเทศ	- แสดงความรู้เกี่ยวกับ ประเทศ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ ประเทศ	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เกี่ยวกับ ประเทศ	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	8.3 แต่งประโยค นำเสนอบทบาทสมมุติ การสนทนาเกี่ยวกับ ประเทศ	- สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ ประเทศ	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับ ประเทศ	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๒ (๐-๒-๑)
 เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนชั่วโมง
1	1	พินอิน (พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์)	2
2	1	พินอิน (ประสมคำ)	2
3	2	นับเลข 1 – 1,000,000	2
4	2	ทบทวน	2
5	3	ครอบครัว	2
6	3	ไวยากรณ์	2
7	4	บอกเวลา	2
8	4	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
9	5	สี	2
10	5	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
11	6	สัตว์เลี้ยง	2
12	6	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
13	7	ผลไม้	2
14	7	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
15	8	ประเทศ	2
16	8	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
17	9	แนะนำตัว	2
18	-	สอบปลายภาค	2
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			36

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บทสนทนาในห้องเรียน
2. กิจกรรมการฟัง
3. การอ่านและจับใจความ
4. กิจกรรมกลุ่ม

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้ งานมอบหมาย/ ทดสอบย่อย/กิจกรรม.....๗๐	คะแนน
การสอบปลายภาค	๒๐
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐
รวม	๑๐๐

ระดับคะแนน

คะแนน 80 - 100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75 - 79	ระดับผลการเรียนระดับ	3.5
คะแนน 70 - 74	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65 - 69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60 - 64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55 - 59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50 - 54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0 - 49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

สื่อการเรียนรู้การสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

1. Power Point

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต



โครงการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วิชา สันทนาภาษาจีนเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๓ (๐-๒-๑)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้น ปวช.

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาจีนในสถานที่ ต่างๆ เพื่ออาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาจีน เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพตามหลักสูตร
2. สนทนาภาษาจีนในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาริต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาริต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา

วิชา สอนภาษาจีนเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๓ (๐-๒-๑)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 ออกเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน	1.1 ออกเสียงการ ประสมเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบพินอิน ภาษาจีน	- ฟัง และออกเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ภาษาจีน	เข้าใจหลักการออกเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.2 ออกเสียงการผัน เสียงวรรณยุกต์ ภาษาจีน ออกเสียงคำ ที่มีวรรณยุกต์เสียงเบา และวรรณยุกต์เสียง 3	- แสดงความรู้เรื่องการ ประสมเสียงในระบบพินอิน และหลักการออกเสียงเมื่อ เสียงวรรณยุกต์ซ้ำกัน	เข้าใจหลักการประสม เสียงในระบบพินอิน และอธิบายหลักการ ออกเสียงเมื่อเสียง วรรณยุกต์ซ้ำกัน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.3 ฟังเสียงคำศัพท์ แล้วเลือกคำตอบที่ ถูกต้อง	- เข้าใจการประสมเสียงใน ระบบพินอิน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการออก เสียงระบบพินอินภาษาจีน	เข้าใจการประสมเสียง ในระบบพินอิน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง

งานหลัก	งาย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 2 นับเลขตั้งแต่ 0 – 1,000,000 เป็นภาษาจีน และสามารถนับ เลขด้วยมือได้	2.1 ฝึกออกเสียงการ นับเลขแต่ละตัวตั้งแต่ 0 – 1,000,000	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเลขได้	เข้าใจการออกเสียงการ นับเลข	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	2.2 นับเลขด้วยมือ	- ทำสัญลักษณ์มือตามเลขที่ พูดได้ถูกต้อง	สามารถนับเลขและทำ สัญลักษณ์มือตามเลขที่ พูดได้	ทักษะการสื่อสาร การทำสัญลักษณ์ การพูด
	2.3 แปลคำศัพท์การนับ เลข	- แสดงความรู้คำศัพท์การ นับเลข - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	เข้าใจและสามารถ อธิบายคำศัพท์การนับ เลข	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
งานหลัก 3 พูดทิศทาง เป็นภาษาจีน	3.1 ฝึกออกเสียง คำศัพท์ ประโยคเรื่อง ทิศทาง	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเรื่องทิศทาง	เข้าใจการออกเสียง ประโยคเรื่องทิศทาง	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	3.2 แต่งประโยคเรื่อง ทิศทาง	- แสดงความรู้การสนทนา เรื่องทิศทาง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ เรื่องทิศทาง	เข้าใจและสามารถแต่ง ประโยคเรื่องทิศทาง	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การพูด
	3.3 พูดแนะนำเรื่อง ทิศทาง	- สื่อสารภาษาจีนเรื่อง ทิศทาง	สามารถสื่อสารภาษาจีน เรื่องทิศทาง	ทักษะการสื่อสาร การพูด

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 4 สามารถบอก เวลาเป็น ภาษาจีน	4.1 ฝึกเขียนคำบอก เวลาเป็นภาษาจีน	- ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และประโยคคำบอก เวลา	เข้าใจการบอกเวลา และ ประโยคการบอกเวลา	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การเขียน
	4.2 สนทนาถามตอบ การบอกเวลา	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การบอกเวลา	สามารถสื่อสารภาษาจีน ในสถานการณ์การบอก เวลา	ทักษะการสื่อสาร การพูด
	4.3 แปลประโยคการ บอกเวลาเป็นภาษาจีน ตอบคำถามเรื่อง คำ บอกเวลา	- แสดงความรู้เรื่องตัวเลข การบอกเวลาภาษาจีน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	สามารถอธิบายตัวเลข ประโยคการบอกเวลา ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
งานหลัก 5 สนทนาถามตอบ เรื่องเท่าไร	5.1 ฝึกออกเสียง คำศัพท์ประโยค เกี่ยวกับเรื่องเท่าไร	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง เท่าไร	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับเรื่องเท่าไร	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	5.2 ฝึกคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับเรื่องเท่าไร	- แสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เท่าไร	เข้าใจและสามารถ อธิบายประโยคเกี่ยวกับ เรื่องเท่าไร	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	5.3 นำเสนอคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ เรื่องเท่าไร	- สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ เรื่องเท่าไร	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่อง เท่าไร	ทักษะการสื่อสาร การพูด

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 6 สนทนาประโยค เรื่องค้าขาย	6.1 ฝึกออกเสียง คำศัพท์ประโยคเรื่อง ค้าขาย	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเรื่องค้าขาย	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคเรื่อง ค้าขาย	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	6.2 แปลประโยคตอบ คำถามเรื่องค้าขาย	- แสดงความรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเรื่องค้าขาย	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่อง ค้าขาย	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	6.3 แต่งประโยค เกี่ยวกับเรื่องค้าขาย	- สื่อสารภาษาจีนเรื่อง ค้าขาย	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเรื่องค้าขาย	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด
งานหลัก 7 อ่านคำศัพท์ สนทนา เรื่องการ นำเข้า - ออก สินค้า	7.1 ฝึกออกเสียง คำศัพท์ประโยค เกี่ยวกับเรื่องการ นำเข้า - ออกสินค้า	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับเรื่องการ นำเข้า - ออกสินค้า	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับเรื่องการนำเข้า - ออกสินค้า	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	7.2 แปลประโยคตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่อง การนำเข้า - ออก สินค้า	- แสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การนำเข้า - ออกสินค้า - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ เรื่องการนำเข้า - ออกสินค้า	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการนำเข้า - ออก สินค้า	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	7.3 แต่งประโยค นำเสนอบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับเรื่องการ นำเข้า - ออกสินค้า	- สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ เรื่องการนำเข้า - ออกสินค้า	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่อง การนำเข้า - ออกสินค้า	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 8 สนทนาเกี่ยวกับ ประเทศภาษาจีน	8.1 ฟังออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับประเทศ	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับประเทศ	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับประเทศ	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	8.2 แปลประโยคตอบ คำถามเกี่ยวกับ ประเทศ	- แสดงความรู้เกี่ยวกับ ประเทศ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ ประเทศ	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เกี่ยวกับ ประเทศ	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	8.3 แต่งประโยค นำเสนอบทบาทสมมุติ การสนทนาเกี่ยวกับ ประเทศ	- สื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับ ประเทศ	สามารถสนทนาสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับ ประเทศ	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๒ (๐-๒-๑)
 เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนชั่วโมง
1	1	พินอิน (พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์)	2
2	1	พินอิน (ประสมคำ)	2
3	2	นับเลข 1 – 1,000,000	2
4	2	ทบทวน	2
5	3	ทิศทาง	2
6	3	ไวยากรณ์	2
7	4	คำบอกเวลา	2
8	4	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
9	5	เท่าไร	2
10	5	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
11	6	การค้าขาย	2
12	6	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
13	7	คำศัพท์เกี่ยวกับนำเข้า - ส่งออก	2
14	7	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
15	8	ประเทศ	2
16	8	โครงสร้างประโยค,สนทนา	2
17	9	แนะนำตัว	2
18	-	สอบปลายภาค	2
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			36

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บทสนทนาในห้องเรียน
2. กิจกรรมการฟัง
3. การอ่านและจับใจความ
4. กิจกรรมกลุ่ม

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้ งานมอบหมาย/ ทดสอบย่อย/กิจกรรม.....๗๐	คะแนน
การสอบปลายภาค	๒๐
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐
รวม	๑๐๐

ระดับคะแนน

คะแนน 80 - 100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75 - 79	ระดับผลการเรียนระดับ	3.5
คะแนน 70 - 74	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65 - 69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60 - 64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55 - 59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50 - 54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0 - 49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

สื่อการเรียนรู้การสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

1. Power Point

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๒ (๐-๒-๑)
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. ฟินอิน	3	2	2				3	1			4
2. นับเลข 1 – 1,000,000	3	2	2				3	1			4
3. กรอบครัว	3	2	2				3	1			4
4. คำบอกเวลา	3	2	2				3	1			4
5. สี	3	2	2				3	1			4
6. สัตว์เลี้ยง	3	2	2				2	1			4
7. ผลไม้	3	2	2				2	1			4
8. ประเทศ	3	2	2				3	1			4
9. แนะนำตัว	3	2	2				5	2			4
สอบ											2
รวม	27	18	18				27				38
ลำดับความสำคัญและร้อยละ	63						27	10			

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา สอนภาษาจีนเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๒๓ (๐-๒-๑)
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. ฟินอิน	3	2	2				3	1			4
2. นับเลข	3	2	2				3	1			4
3. ทิศทาง	3	2	2				3	1			4
4. คำนวณเวลา	3	2	2				3	1			4
5. เท่าไหร่	3	2	2				3	1			4
6. การค้าขาย	3	2	2				2	1			4
7. การนำเข้า-ส่งออก	3	2	2				2	1			4
8. ประเทศ	3	2	2				3	1			4
9. แนะนำตัว	3	2	2				5	2			4
สอบ											2
รวม	27	18	18				27	10			38
ลำดับความสำคัญและร้อยละ	63						27	10			