



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัสวิชา 20000-1222 วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในบริบทต่าง ๆ ที่พบเจอในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว การถามทาง การซื้อของ การสั่งอาหาร ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารอย่างสุภาพและเหมาะสมกับวัฒนธรรมจีน

เนื้อหาในวิชานี้ได้ถูกออกแบบให้เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับผู้เรียนระดับเริ่มต้น โดยเน้นการฝึกฟัง พูด อ่าน และ เขียนควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ได้จริงในการสื่อสารกับชาวจีนหรือผู้ใช้ภาษาจีนทั้งในชีวิตประจำวัน การท่องเที่ยว หรือการทำงาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คำนำฉบับนี้จะช่วยให้ผู้อ่านเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน และใช้เนื้อหาที่เรียนรู้ไปต่อยอดในการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณอาจารย์ผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำ

(นายณัฏฐพล วงษ์คำ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรรายวิชา

x

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

x

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

x

หน่วยการเรียนรู้

x

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

x

หน่วยที่ 1 เรื่อง/งาน.....

x

 แผนการจัดการเรียนรู้

x

 ใบความรู้

x

 ใบกิจกรรม

x

 ใบงาน

x

 ใบมอบหมายงาน

x

 แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

x

หน่วยที่ 2 เรื่อง/งาน.....

x

 แผนการจัดการเรียนรู้

x

 ใบความรู้

x

 ใบกิจกรรม

x

 ใบงาน

x

 ใบมอบหมายงาน

x

 แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

x

หน่วยที่ 3 เรื่อง/งาน.....

x

หน่วยที่ 4 เรื่อง/งาน.....

x

บรรณานุกรม

x

ภาคผนวก

x

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2568

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มอาชีพ สาขาวิชา

รหัส 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ทฤษฎี.....0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1..... หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyun Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟัง: ผู้เรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาภาษาจีนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การซื้อของ ฯลฯ

พูด: ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น การถาม-ตอบ การแสดงความต้องการ หรือความรู้สึก

อ่าน: ผู้เรียนสามารถอ่านและเข้าใจข้อความสั้น ๆ หรือบทสนทนาในภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ป้ายประกาศ เมนูอาหาร บทสนทนาสั้น

เขียน: ผู้เรียนสามารถเขียนข้อความภาษาจีนสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว หรือกิจวัตรประจำวัน โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐานอย่างถูกต้อง

การประยุกต์ใช้: ผู้เรียนสามารถนำภาษาจีนที่เรียนไปใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน เช่น การเดินทาง ท่องเที่ยว หรือการทำงานเบื้องต้นได้อย่างมั่นใจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากล และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนตามหลักการ

3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบาย หลักสูตรรายวิชา ให้คัดลอกจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ฉบับปัจจุบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เผยแพร่ เท่านั้น

หน่วยการเรียนรู้

รหัส 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	พินอิน	0	4	4
2	นับเลข	0	4	4
3	บอกเวลา	0	4	4
4	ครอบครัว	0	4	4
5	ประเทศ	0	4	4
6	สัตว์เลี้ยง	0	4	4
7	สี	0	4	4
8	แนะนำตัว	0	4	4
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา สามารถ ฟัง อ่าน พูด แปล สื่อสารภาษาจีนได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	0	4	4
รวม		0	36	36

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	30.....คะแนน
การสอบกลางภาค	00.....คะแนน
การสอบปลายภาค	20.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	30.....คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	100.....คะแนนระดับคะแนน
คะแนน 80 - 100	ระดับผลการเรียนระดับ 4
คะแนน 75 - 79	ระดับผลการเรียนระดับ 3
คะแนน 65 - 69	ระดับผลการเรียนระดับ 2.5
คะแนน 60 - 64	ระดับผลการเรียนระดับ 2
คะแนน 55 - 59	ระดับผลการเรียนระดับ 1.5
คะแนน 50 - 54	ระดับผลการเรียนระดับ 1
คะแนน 0 - 49	ระดับผลการเรียนระดับ 0

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 20000-1222

๒. Power point

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พินอิน	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ.2.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน พินอิน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถ ฟัง อ่าน พูด แปล สื่อสารภาษาจีนได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyun Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สนทนาสื่อสารแนะนำตัวเป็นภาษาจีนได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

- 1.สามารถฟัง พูด อ่าน ภาษาจีนได้
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.2 ด้านทักษะ

- 1.สามารถเข้าใจ แปล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.3 ด้านการประยุกต์ใช้

- 1.สามารถสื่อสาร แปล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์ ตรงเวลา รอบคอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน

5. สารการเรียนรู้

- 5.1. พินอิน
- 5.2.การนับเลข
- 5.3. การบอกเวลา
- 5.4. ครอบครัว
- 5.5. การแนะนำตัว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำเข้าสู่บทเรียนที่ผู้เรียนจะได้จากการเรียนหัวข้อนี้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในเรื่อง ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนเกี่ยวกับ ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)

3. ครูผู้สอนตรวจสอบพื้นฐานความรู้ก่อนเรียน

4. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการศึกษาเรื่อง ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน) ได้ถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

ครูผู้สอนใช้เนื้อหาในบทเรียนที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน) ตามหัวข้อเรื่อง ด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถาม เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา บทเรียนที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)

2. ให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)

3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. Power point

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

สื่อระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

การสังเกตพฤติกรรมการทำแบบทดสอบ

9.2 วิธีการประเมิน

เขียนตามคำบอก

9.3 เครื่องมือประเมิน

คะแนนแบบทดสอบ

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นับเลข	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน นับเลข		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถ ฟัง อ่าน พูด แปล สื่อสารภาษาจีนได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyun Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สนทนาสื่อสารแนะนำตัวเป็นภาษาจีนได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

- 1.สามารถฟัง พูด อ่าน ภาษาจีนได้
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.2 ด้านทักษะ

- 1.สามารถเข้าใจ แปล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.3 ด้านการประยุกต์ใช้

- 1.สามารถสื่อสาร แปล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์ ตรงเวลา รอบคอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน

5. สารการเรียนรู้

5.1 พินอิน

5.2 การนับเลข

5.3 การบอกเวลา

5.4 ครอบครัว

5.5 การแนะนำตัว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำเข้าสู่บทเรียนที่ผู้เรียนจะได้จากการเรียนหัวข้อนี้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในเรื่อง การนับเลข

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนเกี่ยวกับ การนับเลข

3. ครูผู้สอนตรวจสอบพื้นฐานความรู้ก่อนเรียน

4. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการศึกษาเรื่อง การนับเลข ได้ถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

ครูผู้สอนใช้เนื้อหาในบทเรียนที่ 2 การนับเลข ตามหัวข้อเรื่อง ด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.4 ขั้นสรุปและการประยุกต์

4. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา บทเรียนที่ 2 การนับเลข

5. ให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 2 การนับเลข

6. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 2 การนับเลข

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. Power point

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

สื่อการนับเลข

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

การสังเกตพฤติกรรมการทำแบบทดสอบ

9.2 วิธีการประเมิน

พูดตัวเลขเป็นภาษาไทย แล้วให้นักเรียนแปลเป็นภาษาจีน

9.3 เครื่องมือประเมิน

คะแนนแบบทดสอบ

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบอกเวลา	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ.2.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบอกเวลา		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถ ฟัง อ่าน พูด แผล สื่อสารภาษาจีนได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyun Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สนทนาสื่อสารแนะนำตัวเป็นภาษาจีนได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

- 1.สามารถฟัง พูด อ่าน ภาษาจีนได้
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.2 ด้านทักษะ

- 1.สามารถเข้าใจ แผล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.3 ด้านการประยุกต์ใช้

- 1.สามารถสื่อสาร แผล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์ ตรงเวลา รอบคอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ฟินอิน
- 5.2 การนับเลข
- 5.3 การบอกเวลา
- 5.4 ครอบครัว
- 5.5 การแนะนำตัว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำเข้าสู่บทเรียนที่ผู้เรียนจะได้จากการเรียนหัวข้อนี้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในเรื่อง การบอกเวลา

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนเกี่ยวกับ การบอกเวลา

3. ครูผู้สอนตรวจสอบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียน

4. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการศึกษาเรื่อง การบอกเวลา ได้ถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

ครูผู้สอนใช้เนื้อหาในบทเรียนที่ 3 การบอกเวลา ตามหัวข้อเรื่อง ด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.5 ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา บทเรียนที่ 3 การบอกเวลา

8. ให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 3 การบอกเวลา

9. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 3 การบอกเวลา

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. Power point

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

สื่อการบอกเวลา

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 3

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

การสังเกตพฤติกรรมการทำแบบทดสอบ

9.2 วิธีการประเมิน

การบ้าน การบอกเวลา

9.3 เครื่องมือประเมิน

คะแนนแบบทดสอบ

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุม	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ.2.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ครอบคลุม		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถ ฟัง อ่าน พูด แผล สื่อสารภาษาจีนได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyun Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สนทนาสื่อสารแนะนำตัวเป็นภาษาจีนได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

- 1.สามารถฟัง พูด อ่าน ภาษาจีนได้
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.2 ด้านทักษะ

- 1.สามารถเข้าใจ แผล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.3 ด้านการประยุกต์ใช้

- 1.สามารถสื่อสาร แผล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์ ตรงเวลา รอบคอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ฟินอิน
- 5.2 การนับเลข
- 5.3 การบอกเวลา
- 5.4 ครอบคลุม
- 5.5 การแนะนำตัว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำเข้าสู่บทเรียนที่ผู้เรียนจะได้จากการเรียนหัวข้อนี้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในเรื่อง ครอบครัว

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนเกี่ยวกับ ครอบครัว

3. ครูผู้สอนตรวจสอบพื้นฐานความรู้ผู้เรียน

4. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการศึกษาเรื่อง ครอบครัว ได้ถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

ครูผู้สอนใช้เนื้อหาในบทเรียน 4 ครอบครัวหัวข้อเรื่อง ด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.6 ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา บทเรียนที่ 4 ครอบครัว

11. ให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 4 ครอบครัว

12. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 4 ครอบครัว

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. Power point

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

สื่อครอบครัว

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

การสังเกตพฤติกรรมการทำแบบทดสอบ

9.2 วิธีการประเมิน

แนะนำครอบครัวของฉัน

9.3 เครื่องมือประเมิน

คะแนนแบบทดสอบ

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 20000-1222 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แนะนำตัว	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ.2.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน แนะนำตัว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถ ฟัง อ่าน พูด แผล สื่อสารภาษาจีนได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานวัดระดับความสามารถภาษาจีน Hanyun Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สนทนาสื่อสารแนะนำตัวเป็นภาษาจีนได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

- 1.สามารถฟัง พูด อ่าน ภาษาจีนได้
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.2 ด้านทักษะ

- 1.สามารถเข้าใจ แผล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.3 ด้านการประยุกต์ใช้

- 1.สามารถสื่อสาร แผล ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

4.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์ ตรงเวลา รอบคอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน

5. สารการเรียนรู้

5.1 ฟินอิน

5.2 การนับเลข

5.3 การบอกเวลา

5.4 ครอบครัว

5.5 การแนะนำตัว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำเข้าสู่บทเรียนที่ผู้เรียนจะได้จากการเรียนหัวข้อนี้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในเรื่อง แนะนำตัว

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนเกี่ยวกับ แนะนำตัว

3. ครูผู้สอนตรวจสอบพื้นฐานความรู้ผู้เรียน

4. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการศึกษาเรื่อง แนะนำตัว ได้ถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

ครูผู้สอนใช้เนื้อหาในบทเรียนที่ 5 แนะนำตัว ตามหัวข้อเรื่อง ด้วยการอธิบาย บรรยาย ซักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.7 ขั้นสรุปและการประยุกต์

13. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา บทเรียนที่ 5 แนะนำตัว

14. ให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 5 แนะนำตัว

15. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนที่ 5 แนะนำตัว

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. Power point

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

สื่อแนะนำตัว

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 5

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

การสังเกตพฤติกรรมการแนะนำตัว

9.2 วิธีการประเมิน

ให้นักเรียนแนะนำตัวเป็นภาษาจีน

9.3 เครื่องมือประเมิน

คะแนนการประเมิน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

งานที่ 1 (พินอิน)

เขียนตามคำบอก

- | | |
|------|-------|
| 1. l | 6. y |
| 2. m | 7. zh |
| 3. x | 8. r |
| 4. z | 9. g |
| 5. f | 10. h |

งานที่ 2 (นับเลข)

จงแปลภาษาให้ถูกต้อง

1. 289 แปลเป็นภาษาจีน
2. 一百二十五 แปลเป็นภาษาไทย
3. 25 แปลเป็นภาษาจีน
4. 1,111 แปลเป็นภาษาจีน
5. 九百九十九 แปลเป็นภาษาไทย
6. 一千二百三十四 แปลเป็นภาษาไทย
7. 五百万 แปลเป็นภาษาไทย
8. 三十二万一千 แปลเป็นภาษาไทย
9. 1,000,000 แปลเป็นภาษาจีน
10. 5,550,000 แปลเป็นภาษาจีน

งานที่ 3 (บอกเวลา)

จงแปลภาษาให้ถูกต้อง

1. 早上八点钟 =
2. 10โมงเช้า20นาที =
3. บ่าย2โมง30นาที =
4. 下午九点半 =
5. 上午十一点二十五分 =
6. ตี4 50นาที =
7. 3ทุ่ม 15นาที =
8. 下午十点钟 =
9. 早上五点半 =
10. ตี3 15นาที =

งานที่ 4 (ครอบครัว)

สนทนาภาษาจีน เรื่องครอบครัว

A: 你的家有几个人?

A: nǐdejiāyǒujǐgèrén?

A: ครอบครัวของคุณมีกี่คน?

B: 我的家有... 个人, 有... 和我。

B: wǒdejiāyǒu... gèrén, yǒu... héwǒ.

B: ครอบครัวของฉันมี...คน มี...และฉัน

งานที่ 5 (แนะนำตัว)

1. 你叫什么名字?

我叫ชื่อจริงตัวเอง

2. 我可以叫你什么?

你可以叫我ชื่อเล่นตัวเอง

3. 你几岁?

我อายุปี(ขวบ)岁

4. 你是哪国人?

我是ประเทศไทย人

5. 你的电话是什么?

我的电话是เบอร์โทร

6. 你学习在哪里?

我学习在เรียนที่ไหน

7. 你喜欢吃什么?

我喜欢吃ของกิน

8. 你喜欢喝什么?

我喜欢喝เครื่องดื่ม

9. 你喜欢吃什么水果?

我喜欢吃ผลไม้

10. 你喜欢什么颜色?

我喜欢สี

11. 你会说中语吗?

我不能说中语

12. 你起床几点？

我起床ตัวเลข点

13. 你睡觉几点？

我睡觉ตัวเลข点

14. 你来学院几点？

我来学院ตัวเลข点

15. 你的家有多少人？

我的家有ตัวเลข人，有ใครบ้าง和我