



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2567 ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน..พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายสุรชาติ นามสกุล ถิ่นทัพไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อัตราเงินเดือน 18,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม	1	ปวช.2/1-2	ก่อสร้าง
2	อ่านแบบงานก่อสร้าง 30106-2014	2	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
3	การสำรวจเพื่องานก่อสร้าง 20106-2001	6	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
4	ฝึกฝีมืองานไม้ 20100-1011	7	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
6	ปฏิบัติงานก่อสร้าง* 1,2,3, กิจกรรมในสถานประกอบการ1*	8	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
	รวม	24 ชั่วโมง		

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน4.... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)
 - ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตร (ฝ่ายวิชาการ งานวิชาการแผนก)
 - ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)
 - จำทำแบบสำรวจระบบพื้นฐานประจำปี (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ...8... ชั่วโมง/สัปดาห์
- การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีการเข้านิเทศติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ จำนวน...8... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	-ข้อตกลง 1.ออกแบบหลักการเรียนรู้ หลักสูตรปวช. รายวิชา อ่านแบบงานก่อสร้าง 2.ออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ รายวิชารายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง เพื่อเน้น ให้ผู้เรียนเขียนแบบ พื้นฐานแบบมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ 3.จัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง 4.พัฒนาสื่อการสอนใน รูปแบบวีดีโอ ในโปรแกรม เขียนแบบเพื่องานก่อสร้าง 5. สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	1. นักเรียนได้เรียนตรง ตามหลักสูตร ปวช.1 2.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ตรงตาม แผนการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะรายวิชา อ่าน แบบงานก่อสร้าง	- ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด - ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียน มีจิต พิ ลัย เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน

	ตรงตามสมรรถนะรายวิชา รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง 6. จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น		
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์
	7.อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนหลังเลิกเรียน สม่ำเสมอ	7.นักเรียนได้รับการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เห็นคุณค่า ในตนเอง	
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียน รายบุคคลและข้อมูล รายวิชาที่สอนผ่านระบบ ออนไลน์ Line หรือ Google Meet หรือใช้ โปรแกรมแบบ ศธ.02 ออนไลน์เพื่อใช้ในการ ส่งเสริม สนับสนุนการ เรียนรู้และกิจกรรมเสริม	1. ผู้เรียน ใช้ ข้อมูล สารสนเทศตรวจสอบ และรายงานผลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์	. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (การพัฒนาทักษะงาน เขียนแบบก่อสร้างพื้นฐาน)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ถูกต้องตาม หลักการ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1.ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านวิศวกรรมโยธาและ เทคโนโลยีก่อสร้าง	1. อบรมทางด้านการ พัฒนาวิชาชีพ ทางด้าน เทคโนโลยีด้านก่อสร้าง และมีส่วนร่วมทางด้าน ประชุมทางวิชาการอย่าง สม่าเสมอ	- สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน
	2.มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC 3.นำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	2. มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) 3.1 สร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนใน รูปแบบวิดีโอเพื่อแก้ไข ปัญหาด้านการจัดการ เรียนรู้	

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ

การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง (ทักษะการเขียนแบบ) โดยใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมออโต้แคด (Atocad) และสื่อโครงสร้างบ้านจำลองเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนรายวิชาอ่านแบบก่อสร้างที่ผ่านมายังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดเข้าใจในกระบวนการอ่านแบบก่อสร้างที่เรียน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น แต่ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนบางคนยังมีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์อยู่จำนวนหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจการอ่านแบบก่อสร้าง ครูผู้สอนจึงใช้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาอ่านแบบ โดยใช้สื่อการสอนบทเรียนรายวิชาอ่านแบบและการฝึกปฏิบัติมีใบงานประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล ร่วมกับการสอนโดยใช้โปรแกรม ออโต้แคด (Atocad) ซึ่งเป็นโปรแกรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา เพื่อทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองตลอดเวลา และโดยนำใบงานฝึกปฏิบัติและโครงสร้างจำลองประกอบด้วยให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติหลายรอบ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความชำนาญยิ่งขึ้น นอกจากนี้เป็นสื่อการสอนที่ช่วยลดภาระของครู ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะให้ดีขึ้น ตลอดจนนักเรียนสามารถทบทวนได้ด้วยตนเอง ทำให้ครูมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนได้ชัดเจน นักเรียนสามารถฝึกฝนได้เต็มที่นอกเหนือจากที่เรียนในเวลาเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อให้กิจกรรมมีความหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลาจากเทคโนโลยีและสื่อโครงสร้างบ้านจำลองซึ่งทำให้เกิดกิจกรรมน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาการสอนโดยใช้โปรแกรมออโต้แคด (Atocad) และสื่อโครงสร้างบ้านจำลองประกอบโดยนักเรียนได้สามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนและนักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองตลอดเวลา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนประจำแผนกวิชาเพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนผ่านสื่อ โปรแกรมออโต้แคด (Atocad) และโครงสร้างจำลองอาคารบ้านพักอาศัย ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้การอ่านแบบก่อสร้างและทักษะการเรียนรู้แบบจำลอง ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนรายวิชาการอ่านแบบได้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ตามรายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช.1 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพก่อสร้างขั้นสูงต่อไป

ลงชื่อ.....

(....นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย.....)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....

รายงานสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 1 รอบการประเมิน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

ข้อมูลของผู้ขอรับประเมิน

1. ชื่อ-สกุล นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ -
3. สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รับเงินเดือนในอันดับ ครูอัตราจ้าง อัตราเงินเดือน 18,000 บาท
5. รับการประเมิน
☒ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568) ☐ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 -30 กันยายน 2568)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1.8 การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ออกแบบสื่อการสอน 4. ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 5. ออกแบบการวัดประเมินจิตพิสัยผู้เรียน 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาวิชาอ่านแบบก่อสร้าง เพิ่มขึ้นจากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนฯ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจิตพิสัยที่ดี
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องสามารถนำไปใช้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา 2.4 การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ	2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน 3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนา และแก้ปัญหาย่างถูกต้องตาม บริบทของสถานศึกษาและสังคม 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และมีจิตอาสา
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	1. ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการ พัฒนาตนเองไปออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนใน รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ได้อย่าง ถูกต้อง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
ประเด็นท้าทาย (ตามข้อตกลงใน PA1) พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง พัฒนาการสอนโดยใช้โปรแกรมออ โต้แคด (Atocad) และสื่อโครงสร้าง บ้านจำลอง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม 2. นำเอกสารประกอบการสอนด้วย โปรแกรม ออโต้แคด AtoCad และ โครงสร้างจำลอง รายวิชา อ่านแบบ ก่อสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาจิต พิสัยที่ดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสาขาวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ได้ ศึกษาและเรียนรู้โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบ ก่อสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม ที่พัฒนาขึ้น

ขอรับรองว่ารายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ -

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ภาพผลสำเร็จ ภาคเรียนที่ 2/2567

