



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลผู้จัดทำ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ประจำปีงบประมาณ 2568
ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1

ภาระงาน จะมีภาระงาน
เป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

2

งานที่จะปฏิบัติตาม
มาตรฐานตำแหน่ง



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 ภาระงาน จะมีภาระงาน

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม
จำนวน.....29.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
ภาระงานด้านการปฏิบัติหน้าที่สอน

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม	1	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
2	พื้นฐานงานปูน 20100-1008	6	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
3	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 20106-2024	2	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
4	เขียนแบบก่อสร้าง 20106-2002	4	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
6	เขียนแบบเบื้องต้น	4	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
7	เทคนิคคอนกรีต	2	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
6	ปฏิบัติงานก่อสร้าง* 4,5,6 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*	8	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
	รวม	27 ชั่วโมง		

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตารางสอน 1/2568

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย															
ประจำปีการศึกษา 2568 ของครูสุรชาติ ถิ่นทัฬหโย ตำแหน่ง พนักงานราชการ ทำหน้าที่ ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง/ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร															
วัน	เวลา	08:00	08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:30
		08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:30	21:30
	คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
จันทร์	วิชา		พื้นฐานงานปูน					พื้นฐานงานปูน							
	ระดับชั้น		ชส.1/1(17)					ชส.1/1(17)							
อังคาร	วิชา		ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง					ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 4,5,6/กิจกรรม 2							
	ระดับชั้น		ชส.2/1(19)					ชส.3/1(18)							
พุธ	วิชา		เขียนแบบก่อสร้าง					ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 4,5,6/กิจกรรม 2							
	ระดับชั้น		ชส.1/1(17)					ชส.3/1(18)							
พฤหัสบดี	วิชา			วิชาเฉพาะเทคนิคช่างงานโครงสร้างอาคาร											
	ระดับชั้น			ชส.1/1(17)											
ศุกร์	วิชา		Homeroom	เขียนแบบเบื้องต้น			เขียนแบบเบื้องต้น			เทคนิคคอนกรีต					
	ระดับชั้น		ชส.3/1(18)	ชส.1/1(17)			ชส.1/1(17)			ชส.3/1(18)					
เสาร์	วิชา		แผนก ชส.	ห้องปฏิบัติการงานสำรวจ			ห้องปฏิบัติการงานสำรวจ			ห้องปฏิบัติการงานสำรวจ					
	ระดับชั้น														
อาทิตย์	วิชา														
	ระดับชั้น														
รหัสวิชา		รายวิชา		ท-ป-น		รหัสวิชา		รายวิชา		ท-ป-น		รหัสวิชา		รายวิชา	
20100-1008		พื้นฐานงานปูน		0 - 6 - 2		20106-8001		ฝึกงาน *		0-12-4					
20100-1009		เขียนแบบเบื้องต้น		1 - 3 - 2		20106-5104		ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 4*		0-9-3					
20106-2002		เขียนแบบก่อสร้าง		0 - 4 - 2		20106-5105		ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 5*		0-9-3					
20106-2006		วัดและแปลนก่อสร้างงานโครงสร้าง		2 - 0 - 2		20106-5106		ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 6*		0-9-3					
20106-2024		ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง		2 - 0 - 2		20000*2002		กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*		0-2-0					
20106-2117		เทคนิคคอนกรีต		2 - 0 - 2				Homeroom							
* รวมคาบการสอนทั้งสิ้น				29		คาบ									
* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษทั้งหมด				8		คาบ		ลงชื่อ		หัวหน้าแผนกวิชา					
* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวช. (140)				8		คาบ		ลงชื่อ		หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					
* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. (200)						คาบ		ลงชื่อ		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ					
* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. ()						คาบ		ลงชื่อ		ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย					

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้

โครงการสอน

แผนการสอน

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

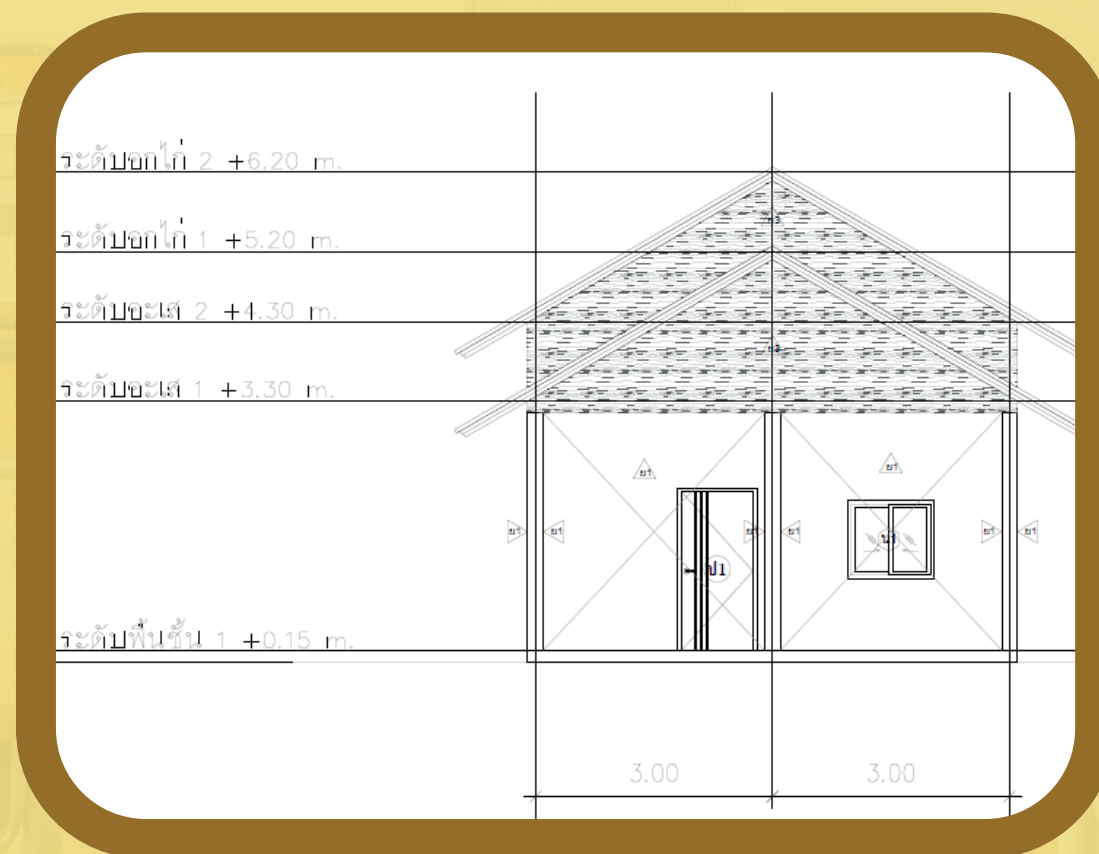
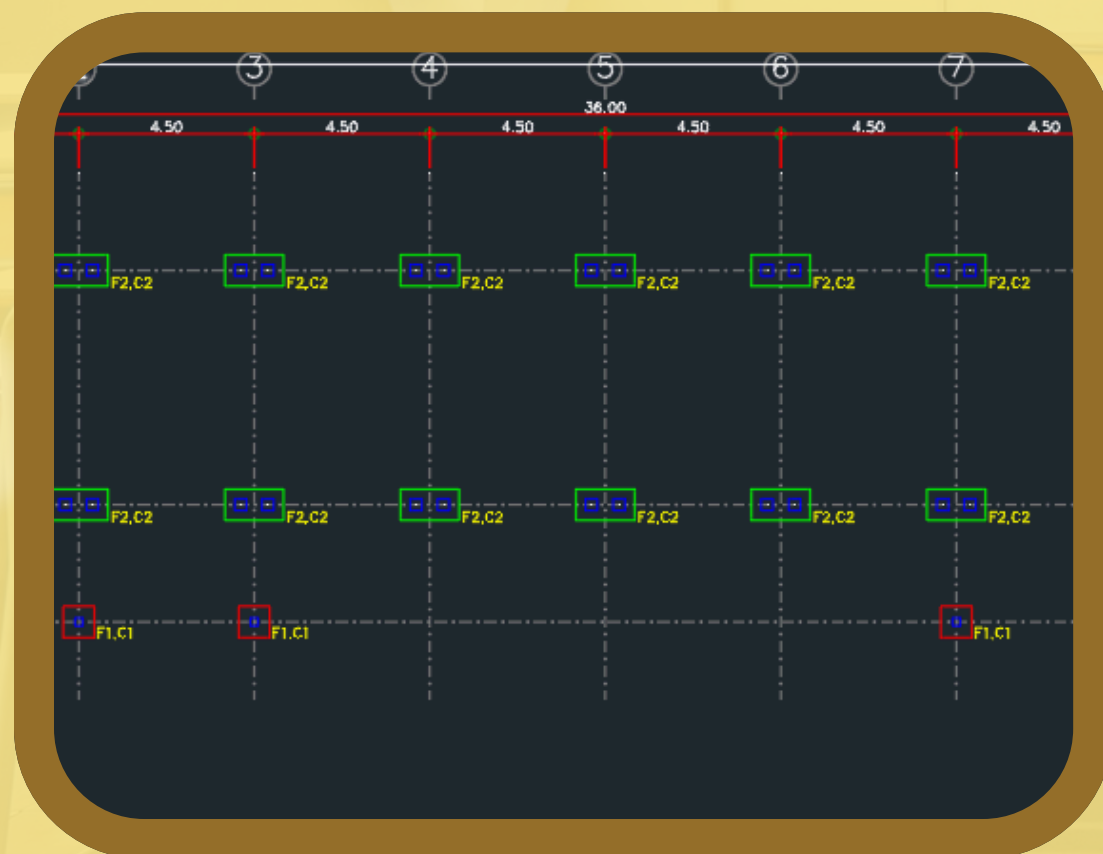


ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



สอ อําเภอบ้านค่าย อําเภอ จังหวัดระยอง			สำนักงานคณะกรรมการ	
			วันที่ 09 เดือนมกราคม 2566	
รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาวัสดุ	
			ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน
การเรียน 4 ชั้น 4,000 ตารางเมตร				
	726	ตรม.	450.00	326,700.00
	726	ตรม.	450.00	326,700.00
	726	ตรม.	450.00	326,700.00
	726	ตรม.	450.00	326,700.00
ตั้งร่วมกับโครงคร่าวโลหะแบบสังกะสีสำหรับงานผนังภายใน	298	ตรม.	595.00	177,310.00

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้



ประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ระดับ (มีทักษะการก่ออิฐฉอมอง อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูน ด้วยวัสดุชนิดต่าง ๆ ตามลักษณะของพื้นที่ รูปแบบก่อสร้างที่กำหนด เลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้วยความ ปลอดภัย) ตามทักษะรายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา
วิเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

โครงการอบรมทักษะการ สำรวจเพื่องานก่อสร้าง

โดยบริษัท ท็อปคอน โพซิชั่นนิ่ง เอเชีย (ไทยแลนด์) จำกัด

วันที่ 1-2 สิงหาคม 2568

ณ แผนกวิชาการก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



โครงการส่งเสริม จรรยาบรรณวิชาชีพ

วันที่ 22 สิงหาคม 2568

ณ แผนกวิชาการก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ
ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.ระบบ ศร. 02

2.ระบบURMS

3.ระบบ Line กลุ่ม

4.บัญชีเบอร์โทร

ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหผู้เรียน



ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ 1-2568

1.1 โครงการพัฒนาสถานศึกษา

1.2 โครงการก่อสร้างถนนเชื่อมโรงอาหารกับอาคาร 5 (จากกองทุนไฟฟ้า)

1.3 โครงการก่อสร้างห้องน้ำหญิง (จากกองทุนไฟฟ้า)

1.4 โครงการปรับปรุงหลังอาคารอำนวยการ

1.5 โครงการปรับปรุงโรงอาหาร

1.6 โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล (จากกองทุนไฟฟ้า)

1.7 โครงการก่อสร้างลานจอดรถนักเรียน (จากกองทุนไฟฟ้า)

1.8 โครงการก่อสร้างห้องน้ำชาย (จากกองทุนไฟฟ้า)

2. ผู้ช่วยงานหลักสูตร

2.1 งานจัดตารางเรียนตารางสอนแผนก

2.2 งานโครงการพัฒนาผู้เรียน

2.3 งานสื่อการเรียนการสอน

2.4 งานพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชาและระดับคุณภาพภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา 2568

2.5 งานขอเปิดหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ระดับ ปวช.

ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ
เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ
เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.1 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
KASEM BUNDIT UNIVERSITY

ที่ มทบ.0210(1)/905/1260/2568

หนังสือรับรอง

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรชาติ อินทร์ไทย

รหัสประจำตัว..... 65 - 04055 - 01988 ได้ศึกษาระดับหลักสูตร

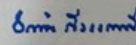
ปริญญา..... วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

คณะ..... วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา..... วิศวกรรมโยธา

ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567 ซึ่งสถานมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

เมื่อวันที่..... 22 เดือน..... พฤษภาคม พ.ศ. 2568

รับรอง ณ วันที่..... 25 เดือน..... กรกฎาคม พ.ศ. 2568


ดร.วิมล สุวรรณดี
อธิการบดี

ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC



ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น

ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น สรุปประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้างพัฒนาการสอนโดยใช้โปรแกรม
ออโต้แคด (Atocad) และสื่อโครงสร้างบ้านจำลอง

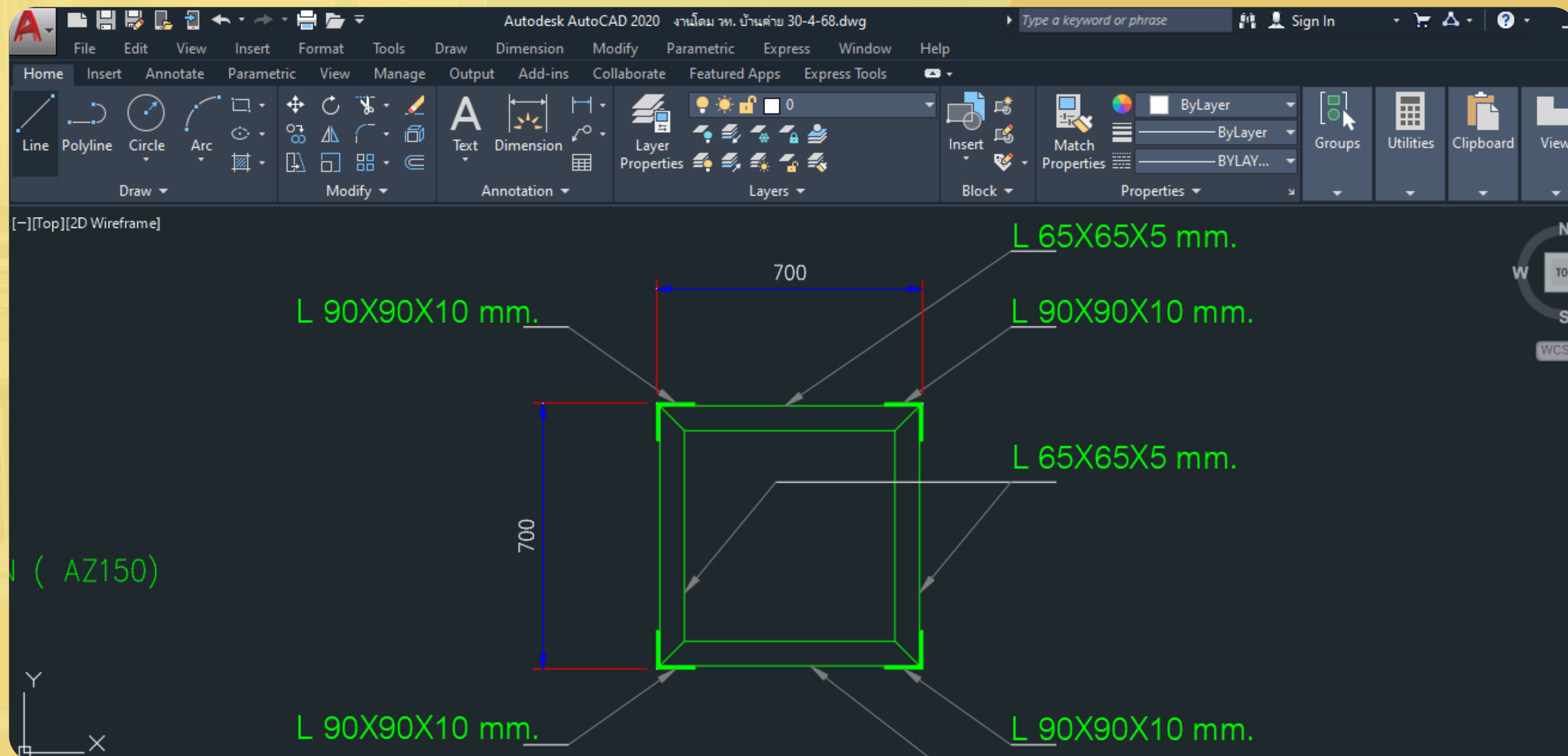
ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น สรุปประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้

การอ่านแบบก่อสร้างให้เป็น คือ การทำความเข้าใจสัญลักษณ์และองค์ประกอบต่าง ๆ ในแบบก่อสร้าง เช่น ผังพื้น (แปลน) รูปด้าน รูปตัด และแบบขยาย เพื่อให้สื่อสารกับสถาปนิกและผู้รับเหมาได้อย่างถูกต้อง. สิ่งที่ต้องทำเพื่ออ่านแบบให้เข้าใจ คือ ทำความรู้จักภาพรวมของแบบแต่ละแผ่น ศึกษาทำความเข้าใจสัญลักษณ์ต่าง ๆ เช่น สัญลักษณ์ประตู หน้าต่าง รูปด้าน รูปตัด และสัญลักษณ์แสดงวัสดุ.

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการการประเมินตามหลัก PDCA

P – Plan (วางแผน)

1.วิเคราะห์ปัญหาและสภาพผู้เรียน

สำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนจำนวนมากยังไม่สามารถใช้เครื่องมือพิเศษได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลการเรียนในรายวิชาไม่ถึง 70%

2.กำหนดเป้าหมายการพัฒนา

ตั้งเป้าหมายให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษได้อย่างถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 70%

3.วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เช่น การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ และแบบฝึกอ่าน เพื่อเพิ่มความเข้าใจในแบบก่อสร้าง



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการการประเมินตามหลัก PDCA

D – Do (ลงมือปฏิบัติ)

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ทำความเข้าใจแบบที่ใช้ในงนก่อสร้าง พร้อมคำแนะนำจากครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด

2. สริมความรู้ผ่านสื่อโปรแกรม Atocad และ ชุดโครงสร้างจำลอง

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการการประเมินตามหลัก PDCA

C – Check (ตรวจสอบ / ประเมินผล)

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Pre-Post Test) เพื่อวัดพัฒนาการของผู้เรียน

ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ใช้เกณฑ์การประเมินทักษะ (Rubric)

2. ประเมินการใช้เครื่องมือพิเศษผ่านเกณฑ์ที่ชัดเจน

3 รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จัดทำแบบสอบถามสั้น ๆ หรืออภิปรายกลุ่มหลังการเรียนรู้ เพื่อสะท้อนความพึงพอใจ ปัญหา และข้อเสนอแนะจากนักเรียน



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการการประเมินตามหลัก PDCA

A – Act (ปรับปรุงพัฒนา)

1. สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลการเรียนและข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนงานว่า เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

2. ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรอบถัดไป

หากยังมีนักเรียนที่ไม่ถึงเกณฑ์ จะปรับกิจกรรมให้เหมาะสม เช่น เพิ่มการสอนเสริม หรือจัดอบรมซ้ำในจุดที่นักเรียนอ่อน

3. ขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หากแนวทางที่ใช้ได้ผลดี จะจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

วิธีการหรือกระบวนการที่ผ่านการพิสูจน์แล้วว่าให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เกิดจากการนำความรู้และประสบการณ์ไปปฏิบัติจริงและประเมินผล จากนั้นจึงสรุปเป็นแนวทางที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบ ขยายผล และยกระดับคุณภาพ



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนางานที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย 70% ของทั้งชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาน้อยกว่า 70% หลังดำเนินการพัฒนา
2. นักเรียนอย่างน้อย 70% ผ่านการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ขึ้นไป)
3. จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสอบภาคปฏิบัติสูงกว่า 70% เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 26% เมื่อเทียบกับคะแนนก่อนดำเนินการปรับปรุง 63.95 %

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย		วันที่ 28 กันยายน 2568																			
เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน		เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย																			
ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย ครูแผนกก่อสร้าง ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 2/2567 บัดนี้การปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้																					
ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน																จำนวนผู้เรียน	
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ส	ช.ป	ช.น	ด.ช	ด.ส	ช.ร	ผ	ม.ผ	ผู้เรียน	
1	20000*2001 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	5	22
2	20000*2001 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
3	20100-1011 ฝึกฝีมืองานไม้	ปวช.2	ช่างก่อสร้าง ปวช.2/1	2	1	5	6	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	0	0	34
4	20106-2001 การสำรวจเพื่องานก่อสร้าง	ปวช.2	ช่างก่อสร้าง ปวช.2/1	0	3	4	6	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	0	0	34
5	20106-2014 ช่างแบบงานก่อสร้าง	ปวช.2	ช่างก่อสร้าง ปวช.2/1	2	2	3	7	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	0	0	34
6	20106-5101 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 1	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	12	2	1	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	22
7	20106-5101 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 1	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
8	20106-5102 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 2	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	12	2	1	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	22
9	20106-5102 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 2	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
10	20106-5102 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 3	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	13	2	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	22
			รวม	41	12	14	19	24	1	0	3	0	16	0	0	0	0	42	17	6	195

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 63.95
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ _____
(นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย)
ครูผู้สอน

1 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าแผนกวิชา

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย

3. ผลลัพธ์การพัฒนางานที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย 70% ของทั้งชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาน้อยกว่า 70% หลังดำเนินการพัฒนา
2. นักเรียนอย่างน้อย 70% ผ่านการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสอบภาคปฏิบัติสูงกว่า 70% เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 26% เมื่อเทียบกับคะแนนหลังดำเนินการปรับปรุง 89.94 %

		บันทึกข้อความ																			
ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย		วันที่ 28 กันยายน 2568																			
เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน																					
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย																					
ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย ครูแผนกก่อสร้าง ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 1/2568 บัดนี้การปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้																					
ที่	รายวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน																จำนวน	
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ส	ช.ป	อ.น	อ.ม	ส.ส	ช.ร	ผ.	ม.ผ	ผู้เรียน	
1	20000*2002 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	18
2	20100-1008 พื้นฐานงานปูน	ปวช.1	ช่างก่อสร้าง ปวช.1/1	3	1	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	18
3	20100-1009 เขียนแบบเบื้องต้น	ปวช.1	ช่างก่อสร้าง ปวช.1/1	2	3	2	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	18
4	20106-2002 เขียนแบบก่อสร้าง	ปวช.1	ช่างก่อสร้าง ปวช.1/1	0	2	3	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	18
5	20106-2006 เขียนแบบสถาปัตย์	ปวช.1	ช่างก่อสร้าง ปวช.1/1	0	3	3	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	18
6	20106-2024 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	ปวช.2	ช่างก่อสร้าง ปวช.2/1	3	1	2	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	17
7	20106-2117 เทคนิควิศวกรรม	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	4	1	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
8	20106-5104 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 4	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	12	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	18
9	20106-5105 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 5	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	10	3	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	18
10	20106-5106 ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 6	ปวช.3	ช่างก่อสร้าง ปวช.3/1	13	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	18
			รวม	60	17	23	34	27	0	0	0	0	8	0	0	0	10	14	4	197	

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 89.94
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ _____
(นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย)
ครูผู้สอน

1 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าแผนกวิชา _____
ครูผู้สอน

ขอจบการนำเสนอ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย

สำหรับข้าราชการครู ตำแหน่ง พนักงานราชการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

