



*แบบประเมินพนักงานราชการทั่วไป (ครู)ระหว่างวันที่ **1** ตุลาคม **2568** - **31** มีนาคม **2569**

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง



ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับประเมิน พนักงานราชการ (ครู)

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย อายุ **38** ปี

ที่อยู่ **183** หมู่ **1** ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่อยู่ทำงาน **11** หมู่ **11** ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง **21120**

-สถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย)

(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ)

-ปริญญาตรีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมโยธา **2568**

-สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) **2564**

-ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง) **2554**

-ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา **2552**

-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง **2550**



1 การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติมตามศักยภาพโดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.ความสามารถในการคิด
- 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี





1.2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

รายวิชาวิชาพื้นฐานงานไม้ โดยสร้างแบบจำลองงานโครงสร้าง ระดับชั้น ปวช.1





1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

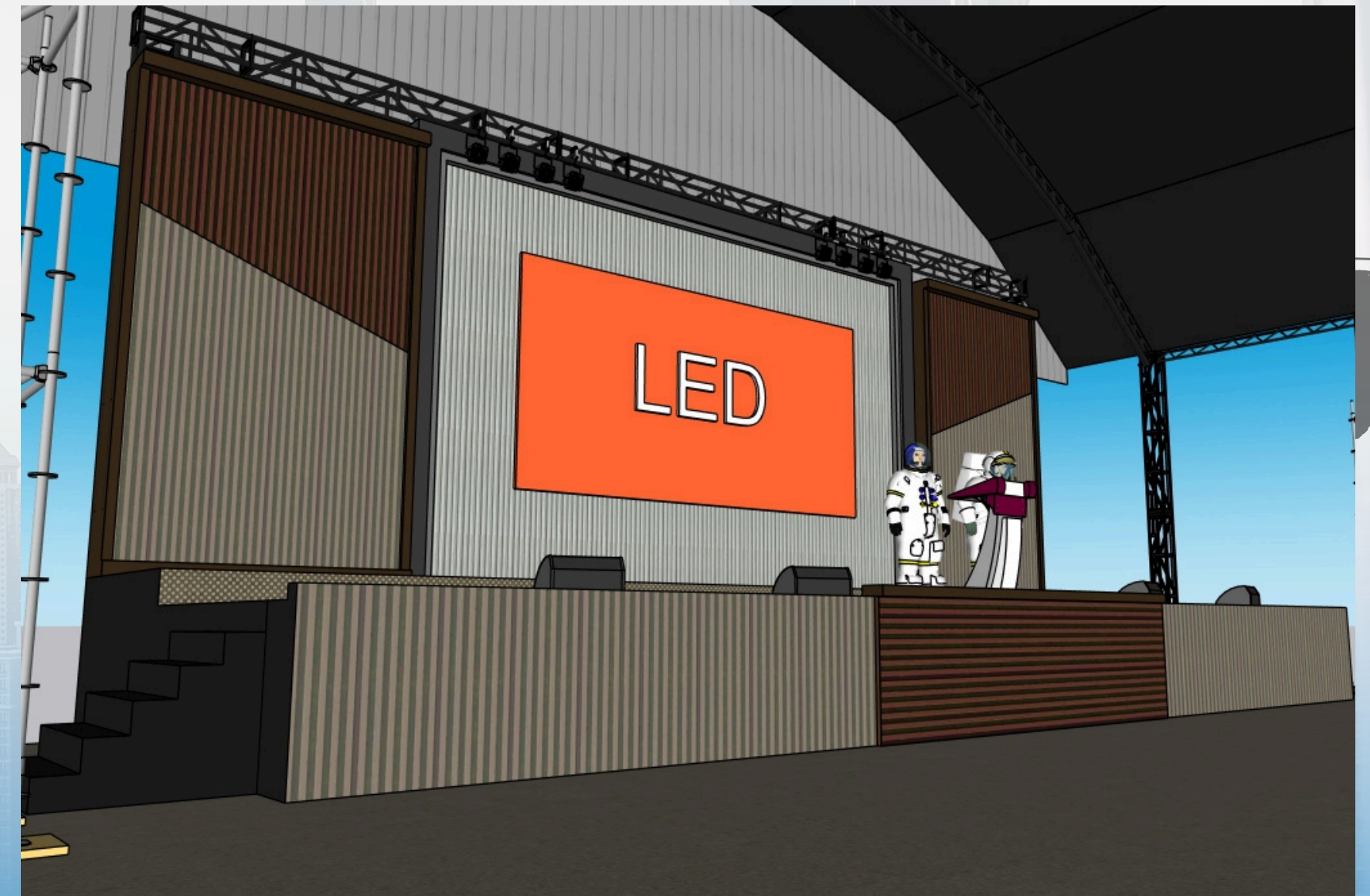
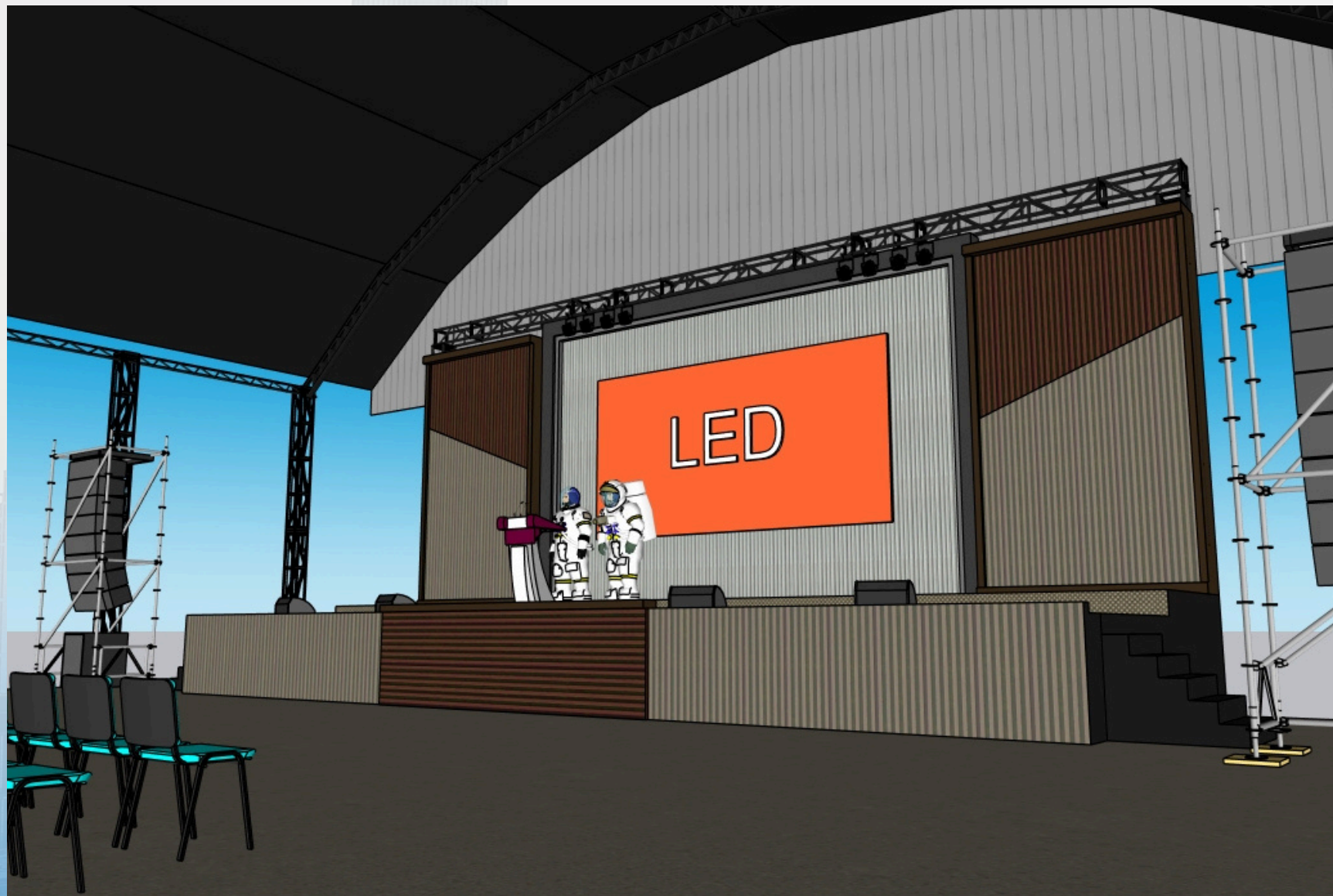
งานสร้างแบบจำลองงานโครงสร้าง





1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โครงการสอนและแผนการสอน **2/2568**

การจัดการเรียนการสอน **2/2568**

ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง**2/2568**

ผลการเรียน**2/2568**



1.6 ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง





1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ

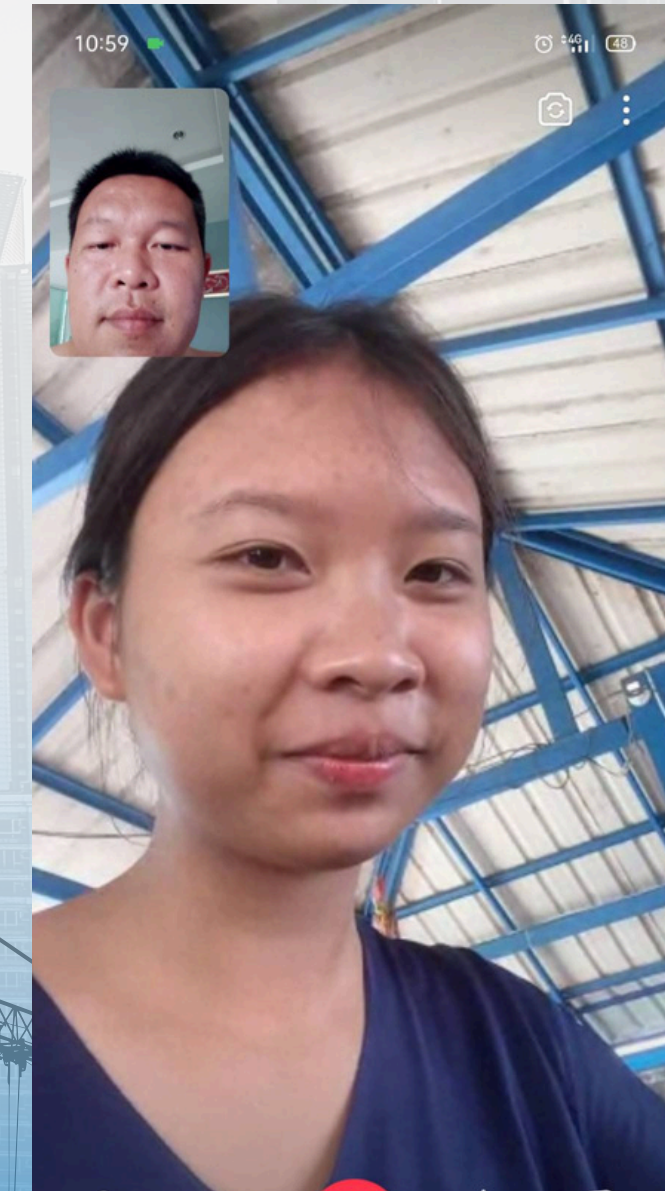
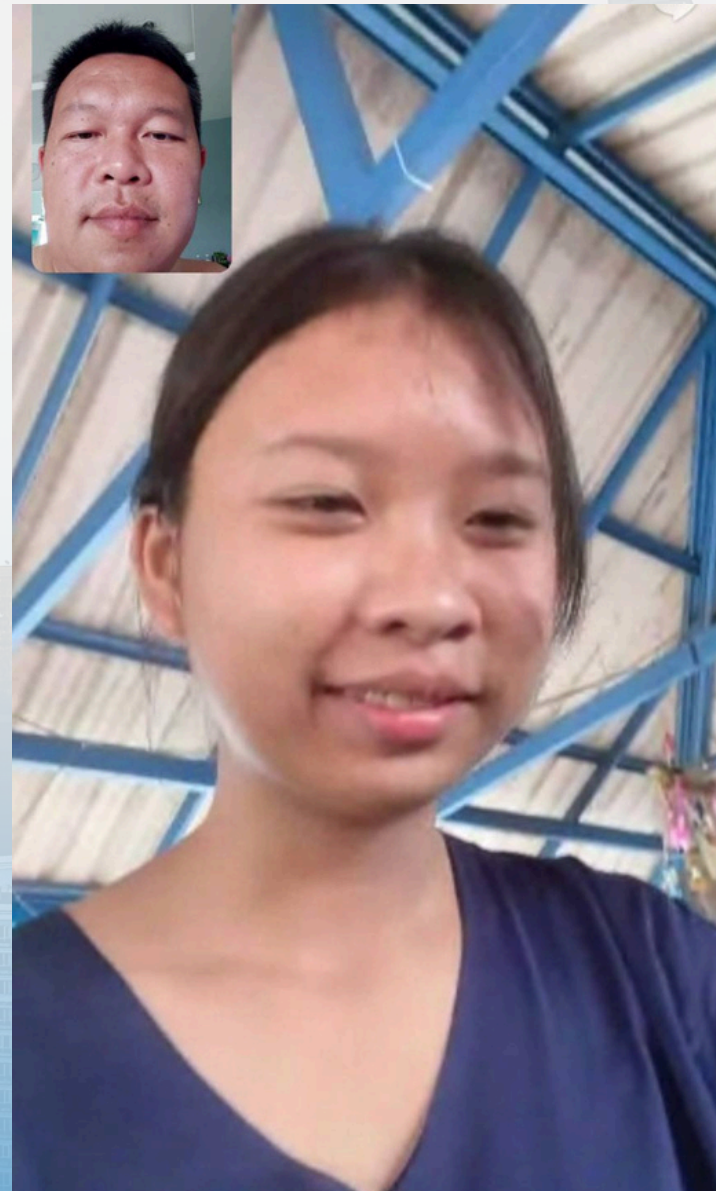




1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ เช่นการเยี่ยมบ้าน





2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนและริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

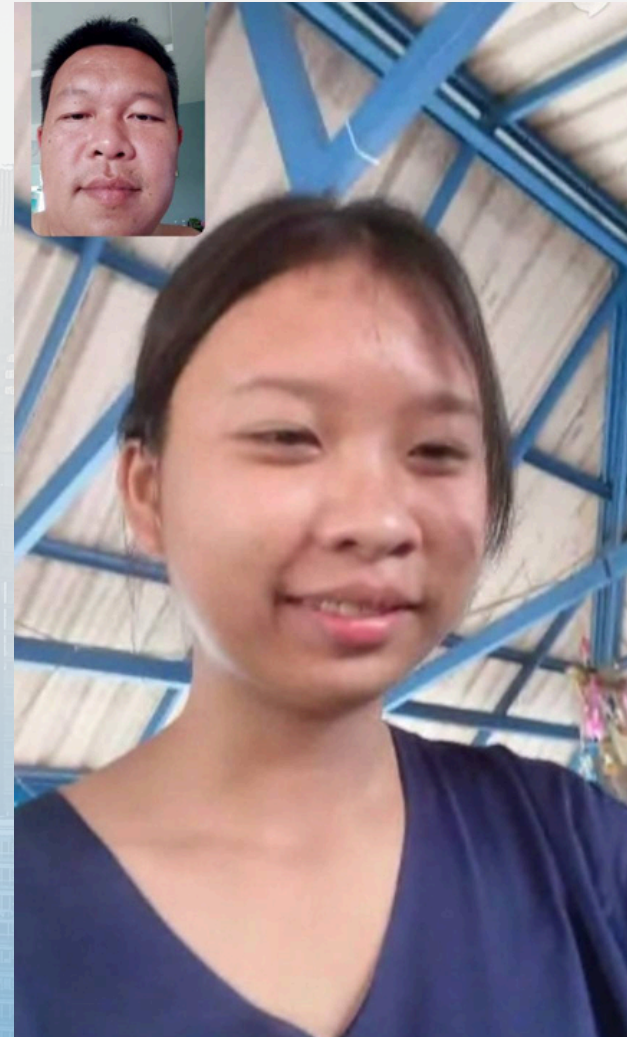
อันดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	วันเดือนปี เรียนบ้านค่าย	ภาคเรียน เรียนบ้านค่าย	ครูผู้บันทึกข้อมูล เรียนบ้านค่าย	ลักษณะ	เรียกดู ข้อมูล	ดาวน์โหลด	เขียน บ้าน
1	66201060001	กมลนคร นามวงศ์				ไม่ระบุข้อมูล			

การติดตามนักศึกษาผ่านกลุ่ม **LINE** หรือ ผ่านระบบ **RMS** วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
การติดตามนักศึกษาผ่าน **FACEBOOK** ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาคู่เรียนและริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



เยี่ยมักเรียนระดับชั้น ปวช.3ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง



2.3 ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง การควบคุมงานเครื่องจักรกล และกระบวนการผลิตคอนกรีตสำเร็จรูปในงานก่อสร้าง ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

วันที่ 21 และ 28 กุมภาพันธ์ 2569

โดยความร่วมมือกับ 1. บริษัท คูโบต้า ระยอง จำกัด
2. บริษัท ทรัพย์สาคร คอนกรีต จำกัด

จัดโดย ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

The advertisement features the logos of Rajabhat Buriram University and the Faculty of Construction Engineering. It includes a play button icon, an illustration of two construction workers, and a background image of a construction site with cranes and an excavator.

โครงการอบรมนักศึกษา วันที่ 21 และ 28 สิงหาคม 2569



2.3 ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี



โครงการอบรมเครื่องจักรกลและกระบวนการผลิตคอนกรีต วันที่ **21** และ**28** กุมภาพันธ์ **2569**



2.3 ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี





2.3 ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี





2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



ประชุมผู้ปกครอง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 2/2568



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี





3.ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี



พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



3.ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

เลขที่ ๒๕๖๔.๒.๑๐๒๔๑๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ได้เข้าร่วม
ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ครั้งที่ ๓๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ถึง ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔
ณ กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

CN
(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อวท.๓๗
กรุงเทพมหานคร
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
๒๕๖๔

ครูผู้คุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับภาค ที่วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ครูผู้คุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ปีการศึกษา 2568 ระดับภาค ที่วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี





3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน โครงการ **Fixit** สถานที่ เขาไม้แก้ว





3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน โครงการ **Fixit** สถานที่ เขาไม้แก้ว





3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน





3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



รายวิชาทักษะงานสำรวจเพื่องานก่อสร้าง



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



รายวิชาทักษะงานสำรวจเพื่องานเกษตร



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

1. ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ **2-2568**

1.1 โครงการพัฒนาสถานศึกษา

1.2 โครงการก่อสร้างปรับปรุงอาคารโดม วิจิตรธรรมมาภีร์

1.3 โครงการก่อสร้างปรับปรุงอาคาร **3**

1.4 โครงการปรับปรุงก่อสร้างเวที

1.5 โครงการปรับปรุงลานกิจกรรม หน้าอาคาร **EEC**

1.6 โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล (จากกองทุนไฟฟ้า)

1.7 โครงการก่อสร้างลานจอดรถนักเรียน (จากกองทุนไฟฟ้า)

1.8 โครงการก่อสร้างห้องน้ำชาย (จากกองทุนไฟฟ้า)

2. ผู้ช่วยงานหลักสูตร

2.1 งานจัดตารางเรียนตารางสอนแผนก

2.2 งานจัดทำแผนการเรียนของแผนก

2.3 งานโครงการพัฒนาผู้เรียน

2.4 งานสื่อการเรียนการสอน



4. การปฏิบัติงาน เกี่ยวตบ้ตรแห่งความภูมิใจ

เลขที่ ๒๕๖๔.๒.๓๐๒๘๘๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ได้เข้าร่วม
ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ครั้งที่ ๓๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ถึง ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔
ณ กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔


(นายศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา







4. การปฏิบัติงาน



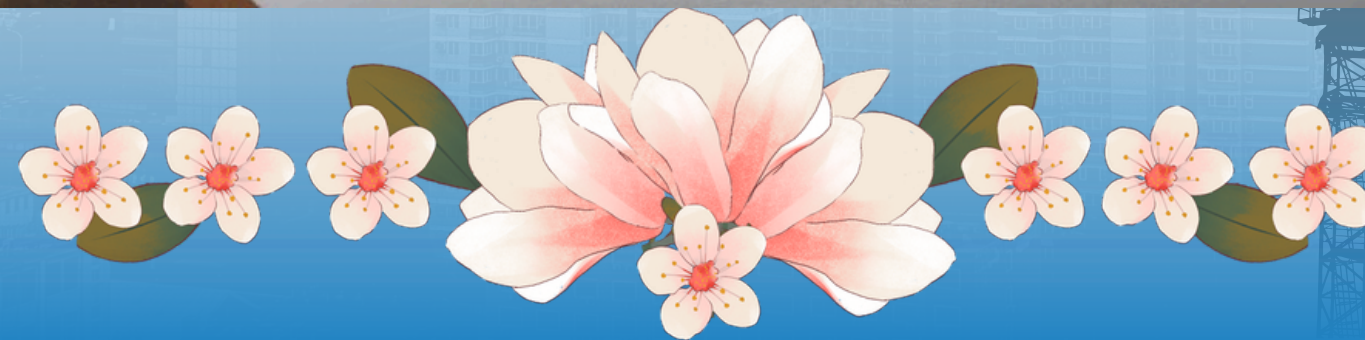


4. การปฏิบัติงาน





4. การปฏิบัติงาน





4. การปฏิบัติงาน





4. การปฏิบัติงาน





4. การปฏิบัติงาน

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

อาคาร ๖๐ พรรษา ราชสุดาสมภ (๖๐๔) Chitralada Technology Institute Rajasudasambhava 60,
สำนักพระราชวัง สนามเสือป่า Bureau of the Royal Household Sanam Sueapa,
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ Si Ayutthaya Rd., Dusit, Bangkok 10300

ที่ อว ๙๐/๐๐๕๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าทูลละอองพระบาทรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จพระราชดำเนินสำนักวิชาเกษตรนวัตกรรม จังหวัดระยอง

เรียน นายสุรชาติ ถิ่นทิพย์ไทย


สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างกำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะเสด็จพระราชดำเนินไปทรงติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของสำนักวิชาเกษตรนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ตำบลป่ายูบโน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง ในวันที่จันทร์ที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขอเรียนเชิญท่านเข้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และขอเชิญร่วมฉายพระรูปร่วม สำนักวิชาเกษตรนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอความกรุณาตอบแบบตอบรับเข้าร่วมงานโดยสแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุนงษา พรหมบุญ)

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา





ขอขอบคุณครับ

