



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการครู
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2568 ถึงวันที่..31..เดือน..มีนาคม..พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายสุรชาติ นามสกุล ถิ่นทัพไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อัตราเงินเดือน 22,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู
ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม	1	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
2	ฝึกฝีมืองานไม้ 20100-1011	7	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
3	อ่านแบบงานก่อสร้าง 20106-2014	2	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
4	การสำรวจเพื่องานก่อสร้าง 20106-2001	6	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
6	คณิตศาสตร์สำหรับช่างก่อสร้าง 20106-2030	2	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
7	โครงการ 20106-8501	4	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
8	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 20000-2004	2	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
	รวม	24 ชั่วโมง		

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน4.... ชั่วโมง/สัปดาห์

-ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

-ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตร (ฝ่ายวิชาการ งานวิชาการแผนก)

-ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

-ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

-จัดทำแบบสำรวจระบบพื้นฐานประจำปี (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

นักศึกษาในสถานประกอบการ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)

<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>-ข้อตกลง</p> <p>1.ออกแบบหลักการเรียนรู้หลักสูตรปวช. รายวิชาอ่านแบบงานก่อสร้าง</p> <p>2.ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชารายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเขียนแบบพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมในการเรียนรู้</p> <p>.จัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง</p> <p>4.พัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ ในโปรแกรมเขียนแบบเพื่องานก่อสร้าง</p> <p>5. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตรงตามสมรรถนะรายวิชา รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง</p> <p>6. จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนตรงตามหลักสูตร ปวช.1</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะรายวิชา อ่านแบบงานก่อสร้าง</p>	<p>- ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียน มีจิตพิสัยเหมาะสมผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์</p>
	<p>7.อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนหลังเลิกเรียนสม่ำเสมอ</p>	<p>7.นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมให้เห็นคุณค่าในตนเอง</p>	

<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ Line หรือ Google Meet หรือใช้โปรแกรมแบบ ศธ.02 ออนไลน์เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และกิจกรรมเสริม</p>	<p>1. ผู้เรียน ใช้ ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (การพัฒนาทักษะงานเขอ่านแบบก่อสร้างพื้นฐาน)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ถูกต้องตามหลักการ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยีก่อสร้าง</p>	<p>1. อบรมทางด้านการพัฒนาวิชาชีพ ทางด้านเทคโนโลยีด้านก่อสร้าง และมีส่วนร่วมทางด้านประชุมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- สรุปการพัฒนาตนเองและการนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

	<p>2.มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>3.นำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>2. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3.1 สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้</p>	
--	---	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง (ทักษะการอ่านแบบเขียนแบบงานก่อสร้าง) โดยใช้สื่อการเรียนการสอนโครงสร้างจำลองจริงในการพัฒนาทักษะการอ่านแบบ)

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนรายวิชาอ่านแบบก่อสร้างที่ผ่านมายังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดเข้าใจในกระบวนการอ่านแบบก่อสร้างที่เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น แต่ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมายังพบว่านักเรียนบางคนยังมีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์อยู่จำนวนหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจการอ่านแบบก่อสร้าง ครูผู้สอนจึงใช้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาอ่านแบบ โดยใช้สื่อการสอนบทเรียนรายวิชาอ่านแบบ งานโครงสร้างฐานราก โครงสร้างคาน โครงสร้างไม้แบบ และการสำรวจงานก่อสร้างและการฝึกปฏิบัติมีใบงานประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล ร่วมกับการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน

โครงสร้างจำลองในการพัฒนาทักษะการอ่านแบบ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เพื่อทบทวนบทการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา และโดยนำไปงานฝึกปฏิบัติและโครงสร้างจำลองประกอบด้วยให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติหลายรอบ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความชำนาญยิ่งขึ้น นอกจากนี้เป็นสื่อการสอนที่ช่วยลดภาระของครู ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะให้ดีขึ้น ตลอดจนนักเรียนสามารถทบทวนได้ด้วยตนเอง ทำให้ครูมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนได้ชัดเจน นักเรียนสามารถฝึกฝนได้เต็มที่นอกเหนือจากที่เรียนในเวลาเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อให้กิจกรรมมีความหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลาจากเทคโนโลยีและสื่อโครงสร้างบ้านจำลองซึ่งทำให้เกิดกิจกรรมน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาการสอนโดยใช้สื่อโครงสร้างฐานราก โครงสร้างคาน โครงสร้างไม้แบบ และการสำรวจงานก่อสร้าง ที่ใช้ในงานก่อสร้างจำลองเสมือนจริง ประกอบโดยนักเรียนได้สามารถเรียนรู้ตามองค์ประกอบของโครงสร้างได้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนและนักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองตลอดเวลา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนประจำแผนกวิชาเพื่อที่จะหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่กำหนดไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนผ่านสื่อ โครงสร้างจำลองโครงสร้างฐานราก โครงสร้างคาน โครงสร้างไม้แบบและการสำรวจงานก่อสร้าง ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้การอ่านแบบก่อสร้างและทักษะการเรียนรู้แบบจำลอง ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนรายวิชาการอ่านแบบได้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ตามรายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช.1 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพก่อสร้างขั้นสูงต่อไป

ลงชื่อ.....

(...นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย.....)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....

รายงานสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 1 รอบการประเมิน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569)

ข้อมูลของผู้ขอรับประเมิน

1. ชื่อ-สกุล นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ -
3. สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รับเงินเดือนในอันดับ ครูอัตราจ้าง อัตราเงินเดือน 22,000 บาท
5. รับการประเมิน
 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568-31 มีนาคม 2569) ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2569 -30 กันยายน 2569)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.8 การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา</p> <p>2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ออกแบบสื่อการสอน</p> <p>4. ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>5. ออกแบบการวัดประเมินจิตพิสัยผู้เรียน</p> <p>6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหารายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง เพิ่มขึ้นจากการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนฯ</p> <p>3. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจิตพิสัยที่ดี</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถนำไปใช้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา 2.4 การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาหรือฝ่าย และหรือสถาน ประกอบการ	2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน 3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนา และแก้ปัญหาย่างถูกต้องตาม บริบทของสถานศึกษาและสังคม 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และมีจิตอาสา
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	1. ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการ พัฒนาตนเองไปออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนใน รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ได้อย่าง ถูกต้อง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
ประเด็นท้าทาย (ตามข้อตกลงใน PA1) พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม 2.รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาจิต พิสัยที่ดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสาขาวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ได้ ศึกษาและเรียนรู้โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบ ก่อสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม ที่พัฒนาขึ้น

ขอรับรองว่ารายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ -

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ภาพผลสำเร็จ ภาคเรียนที่ 2/2567





