



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลผู้จัดทำ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ประจำปีงบประมาณ 2569 รอบที่ 2
ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2569

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1

ภาระงาน จะมีภาระงาน
เป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

2

งานที่จะปฏิบัติตาม
มาตรฐานตำแหน่ง



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 ภาระงาน จะมีภาระงาน

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม
จำนวน.....32.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
ภาระงานด้านการปฏิบัติหน้าที่สอน

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม	1	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
2	พื้นฐานงานปูน 20100-1008	6	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
3	สำรวจเบื้องต้น 20100-1010	7	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
4	เขียนแบบเบื้องต้น 20106-2001	6	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
5	วัสดุและเทคนิคก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม อาคาร 20106-1009	2	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
6	ศิลปะภาพร่าง 20100-1012	4	ปวช.2/1	ก่อสร้าง
7	กลศาสตร์โครงสร้าง 1 20106-2018	2	ปวช.3/1	ก่อสร้าง
8	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 30106-2017	2	ปวส.2/1-2	ก่อสร้าง
9	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 20000-2001	2	ปวช.1/1	ก่อสร้าง
รวม		32 ชั่วโมง		

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตารางสอน 1/2569

ประจำปีการศึกษา 2569 ของครูสุรชาติ ถิ่นพิทย ตำแหน่ง พนักงานราชการครู ทำหน้าที่ รองหัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง , ครูประจำสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

วัน	เวลา	08:00	08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30		
		08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:30		
		คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
จันทร์	วิชา		พื้นฐานงานปูน					พื้นฐานงานปูน								
	ระดับชั้น		ขส.1/1(14)					ขส.1/1(14)								
	ห้องเรียน		แผนก ช.ส					แผนก ช.ส								
อังคาร	วิชา		การสำรวจเบื้องต้น					การสำรวจเบื้องต้น								
	ระดับชั้น		ขส.1/1(14)					ขส.1/1(14)								
	ห้องเรียน		515					515								
พุธ	วิชา		เขียนแบบเบื้องต้น					กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1								
	ระดับชั้น		ขส.1/1(14)					อนุบาล								
	ห้องเรียน		แผนก ช.ส					ครูสุรชาติ ถิ่นพิทย								
พฤหัสบดี	วิชา		วัดและเทคนิคก่อสร้างงานโครงสร้าง			ศิลปะและการร่าง										
	ระดับชั้น		ขส.1/1(14)			ขส.2/1 (16)										
	ห้องเรียน		แผนก ช.ส			แผนก ช.ส										
ศุกร์	วิชา		Homeroom	กลศาสตร์โครงสร้าง 1			ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง									
	ระดับชั้น		ขส.1/1(10)	ขส.3/1(15)			ขส.2/1-2(10)									
	ห้องเรียน		แผนก ช.ส	แผนก ช.ส			515									
เสาร์	วิชา															
	ระดับชั้น															
	ห้องเรียน															
อาทิตย์	วิชา															
	ระดับชั้น															
	ห้องเรียน															
รหัสวิชา	รายวิชา			ท-ป-น		รหัสวิชา	รายวิชา			ท-ป-น		รหัสวิชา	รายวิชา			
20100-1008	พื้นฐานงานปูน			0 - 6 - 2		20000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1			0-2-0						
20100-1009	เขียนแบบเบื้องต้น			1 - 3 - 2			Homeroom									
20106-2006	วัสดุและวิธีการก่อสร้างงานโครงสร้าง			2 - 0 - 2												
20100-1012	ศิลปะและการร่าง			1 - 3 - 2												
20106-2018	กลศาสตร์โครงสร้าง I			2 - 0 - 2												
20106-2017	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง			2 - 0 - 2												

* รวมคาบการสอนทั้งสิ้น

27

คาบ

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษทั้งหมด

คาบ

ขอชื่อ

หัวหน้าแผนกวิชา

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวช. (110)

คาบ

ขอชื่อ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. (200)

คาบ

ขอชื่อ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส.(230)

คาบ

ขอชื่อ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

** คาบที่รวมเข้าคือคาบที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษ **

ระดับชั้น	คาบสอนพิเศษ	จำนวนเรียนปกติ	รวมคาบที่เบิกได้
ปวช.	27	30	
ปวส.	2	2	
รวม	29	32	2569

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้

โครงการสอน
วิจัยชั้นเรียน

แผนการสอน



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้



ประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ระดับ (มีทักษะการก่ออิฐฉอมอง อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูน ด้วยวัสดุชนิดต่าง ๆ ตามลักษณะของพื้นที่ รูปแบบก่อสร้างที่กำหนด เลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้วยความ ปลอดภัย) ตามทักษะรายวิชาการสำรวจเบื้องต้น

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

โครงการพัฒนาพื้นที่สีเขียว
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

📅 วันที่ 16 กันยายน 2569
โดย ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง

ปลูกต้นไม้
สร้างพื้นที่สีเขียว
เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

ร่วมกันสร้าง
พื้นที่สีเขียว
เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ร่วมมือ ร่วมใจ
เพื่อโลกสีเขียว

เพิ่มพื้นที่สีเขียว
ลดมลพิษ
รักษาทรัพยากรธรรมชาติ
สร้างจิตสำนึก

INSEE โครงการอบรม
ทักษะคอนกรีตสมัยใหม่
“เรียนรู้เทคโนโลยี สร้างอนาคตงานก่อสร้างที่ยั่งยืน”

📅 วันเสาร์ ที่ 19 กันยายน 2569 | 📍 สถานที่ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

🎤 โดยวิทยากร **พุดพิพงษ์ แก้วสุข**
วิศวกรเทคนิคประจำภาคตะวันออก
บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน)

💡 หัวข้ออบรมเรื่อง
เทคโนโลยีคอนกรีต
ชนิดกำลังอัดสูง >>>
กับ โครงสร้างในปัจจุบัน

เทคโนโลยี คอนกรีตสมัยใหม่ | เพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัย | วัสดุคุณภาพเพื่อความยั่งยืน | ก่อสร้างอาคารที่ดีกว่า

เรียนรู้ เทคโนโลยี จากผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ
ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.ระบบ ศร. 02

2.ระบบ RMS

3.ระบบ Line กลุ่ม

4.บัญชีเบอร์โทร

The screenshot displays a mobile application interface for a Public Relations (PR) system. The interface is in Thai and features several sections:

- Header:** A blue banner with the text "PR ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร" (Public Relations: News and Information).
- Profile Section:** A profile card for "นายสุชาติ ถิ่นทวีไทย" (Mr. Su-chai Thin-twi-thai), identified as the "ครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง" (Classroom Teacher, Construction Department).
- Document List:** A list of documents under the heading "รายการสอน" (Teaching Materials), including "ภาคเรียนที่ 1/2568", "ภาคเรียนที่ 2/2568", and "ภาคเรียนที่ 1/2569".
- Building Plans Section:** A section titled "อ่านแบบก่อสร้าง" (Read Building Plans) with a description: "ทำความเข้าใจกับวิธีอ่านแบบก่อสร้างเบื้องต้นกับ 'ห้องเรียนออนไลน์' วิธีอ่านแบบก่อสร้างเบื้องต้น เริ่มต้นด้วยการทำความเข้าใจประเภทและโครงสร้างของแบบก่อสร้าง ซึ่งมีมาในรูปแบบ... อ่านต่อ" (Understand the basics of reading building plans with 'Online Classroom'. The basics of reading building plans start with understanding the types and structure of building plans, which come in the form of... Read more).
- Right Sidebar:** A list of documents and a section for "เทคโนโลยีงานก่อสร้างสมัยใหม่" (Modern Construction Technology), including "ระบบพื้นไร้คาน (Post-Tension)", "ผนัง 'พรีคาสท์' คือ...", and "การออกแบบโปรแกรมประมาณ" (Designing the Estimation Program).

ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหผู้เรียน



ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ 1-2569

- 1.1โครงการพัฒนาสถานศึกษา
- 1.2โครงการก่อสร้างห้องน้ำหญิง (งบบกองทุนไฟฟ้า)
- 1.3โครงการปรับปรุงระบบน้ำอาคารอำนวยการ
- 1.4โครงการปรับปรุงโรงอาหาร
- 1.5โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล (งบบกองทุนไฟฟ้า)
- 1.6โครงการก่อสร้างลานจอดรถนักเรียน (งบบกองทุนไฟฟ้า)
- 1.7โครงการก่อสร้างห้องน้ำชายหลังอาคาร 3 (งบบกองทุนไฟฟ้า)
- 1.8โครงการก่อสร้างโรงคัดแยกขยะ

2.ผู้ช่วยงานหลักสูตร

- 2.1งานจัดทำตารางเรียนตารางสอนแผนก
- 2.2งานโครงการพัฒนาผู้เรียน
- 2.3งานสื่อการเรียน

ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ
เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.1 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 3

- 3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง
วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

อาชีวอาสา
ซ่อมได้
สร้างได้
ช่วยได้จริง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
ก่อสร้าง (อาชีวะพี่ช่วยน้อง)
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เป็นผู้ปฏิบัติงานโครงการ
อาชีวะอาสา ซ่อมได้ สร้างได้ ช่วยได้จริง

ขอขอบคุณในความเสียสละ ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และความมุ่งมั่น
ในการให้บริการช่วยเหลือประชาชน สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 อาชีวะพลังเย็น
ลดค่าไฟ
ด้วยประสิทธิภาพ
สร้างอาชีพ

2 อาชีวะลดวัน
ลดฝุ่น
ด้วยชุมชนปลอด PM2.5

3 อาชีวะสร้างอาชีพ
สร้างทักษะ
สร้างรายได้

4 อาชีวะพี่ช่วยน้อง
ช่วย-สอน-สร้างโอกาส

OVEC PLUS 4
“อาชีวะอาสา
ซ่อมได้ สร้างได้ ช่วยได้จริง”

ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC



ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC



ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

